

Styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur

Kommissionens bidrag til stat- og regeringschefernes arbejdsfrokost
Göteborg, den 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

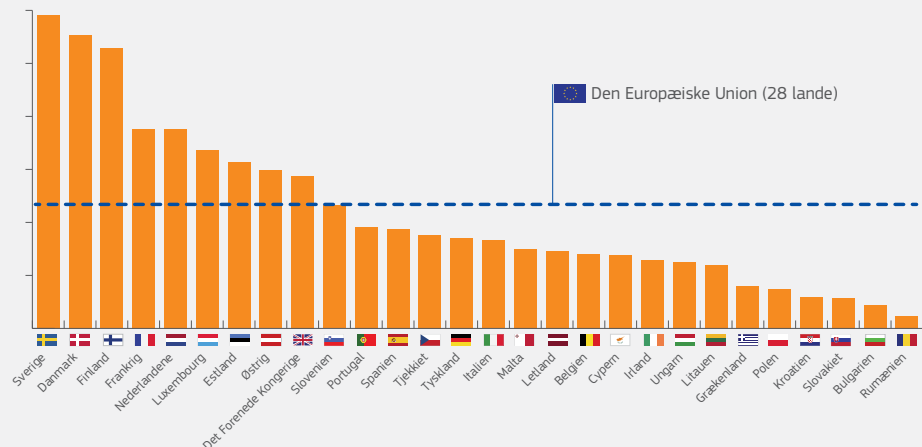
LÆRING Gennem HELE LIVET

HVAD FINDES DER I DAG?

I dag **deltager kun 11 % af EU's befolkning i den erhvervsaktive alder i livslang læring.**



Deltagelse i livslang læring efter medlemsstat i %



Kilde: Eurostat, 2016

Ifølge OECD's program for international elevevaluering (PISA) havde 15-årige, der ikke har deltaget i førskoleundervisning, **en tre gange større risiko** for at have dårlige resultater, end risikoen for dem, der har deltaget i førskoleundervisning og børnepasning i over et år.

► Siden 2000 har medlemsstaterne samarbejdet for at forbedre og modernisere deres uddannelsessystemer:

- **Rammen for europæisk samarbejde på uddannelsesområdet** fastsætter fælles strategiske mål for førskoleundervisning, skole- og erhvervsuddannelse samt videregående uddannelse og voksenuddannelse.
- Medlemsstaterne har fastsat fælles **benchmark** for at måle og fremhæve deres resultater. EU's benchmark er, at 15 % af befolkningen inddrages i livslang læring.
- Kommissionen har støttet denne proces ved at bidrage med dokumentation og politiske retningslinjer; den har medvirket til at udvikle et værktøj, der kan blive en **EU-database over, "hvad der fungerer" på uddannelsesområdet.**



DE VIGTIGSTE RESULTATER INDTIL VIDERE

- ▶ **Europæisk politisk samarbejde om livslang læring har ført til forbedringer af medlemsstaternes uddannelsessystemer.** Mange medlemsstater blev ansporet til at udforme og afprøve nationale reformer af uddannelsessystemer fra førskoleundervisning og børnepasning til sekundær undervisning og voksnes adgang til uddannelse.

- ▶ EU har opnået gode resultater hvad angår **at mindske skolefrafald**: fra 14 % i 2010 til 11 % i 2016 (EU-mål: under 10 %).
- ▶ EU har opnået gode resultater hvad angår **gennemførelse af videregående uddannelse**: fra 34 % i 2010 til 39 % i 2016 (EU-mål: 40 %).

HVAD KAN DER GØRES I LØBET AF DE NÆSTE TO ÅR?

- ▶ I maj 2018 vedtages en henstilling om en europæisk referenceramme for kvalitet i førskoleundervisning og børnepasning.
- ▶ Medlemsstaterne gennemfører henstillingen om opkvalificeringsforløb fra december 2016 med henblik på at sikre, at voksne har de grundlæggende færdigheder.
- ▶ Medlemsstaternes uddannelsesinstitutioner tilskyndes til at deltage mere aktivt i de regioner, der udarbejder specialiserede strategier for at løse specifikke vækst- og beskæftigelsesproblemer, især for at sikre, at de nødvendige færdigheder er tilgængelige i de berørte regioner. Kommissionen vil støtte medlemsstaterne ved at udpege eksempler på god praksis og ved at styrke vejledningen, den tekniske bistand og peerlæring (gennem den intelligente specialiseringsplatform eller strukturreformtjenesten).

MULIGE INITIATIVER HEN MOD 2025

- ▶ **Genlancering og opdatering af rammen for europæisk samarbejde om uddannelse** ved at styrke livslang læring.
- ▶ **Hævelse af EU's benchmark for deltagelse i livslang læring til 25 %.**
- ▶ Et **mere ambitiøst benchmark for førskoleundervisning og børnepasning**, hvor 95 % af alle børn deltager.
- ▶ **Sænkelse af EU's benchmark for personer med dårlige resultater** (fra 15 % til 10 %) og **skolefrafald** (fra 10 % til 5 %).



Den politiske ambition vil skulle tilpasses handlingsmulighederne og vil skulle afspejles i de fremtidige drøftelser om EU's finanser.