



## De Europese identiteit versterken via onderwijs en cultuur

Bijdrage van de Commissie aan de werklunch van de leiders  
Göteborg, 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## TALEN LEREN

### WAT BESTAAT ER VANDAAG?

- ▶ Met **Erasmus+** wordt ernaar gestreefd om het taalonderwijs en het leren van talen te verbeteren en de taalkundige verscheidenheid en het intercultureel bewustzijn in de Unie te bevorderen.
- ▶ De **Europese Dag van de talen**, die op initiatief van de Raad is uitgeroepen en samen met de EU wordt georganiseerd, is een campagne die sinds 2001 elk jaar op 26 september wordt gehouden om de burgers bewust te maken van het belang van talen leren.
- ▶ **eTwinning**, een online-platform voor leerkrachten, biedt taalleerkrachten de mogelijkheid om met elkaar te communiceren, samen te werken en samen projecten te ontwikkelen.



**Cijfers: sinds 2005**

- ⚙ **Meer dan 500 000 leerkrachten zijn geregistreerd** op het platform.
- ⚙ **4 op 10 scholen** hebben aan virtuele uitwisselingen deelgenomen.
- ⚙ Sinds de lancering van het platform in 2005 zijn **meer dan 60 000 projecten** ontwikkeld, verspreid over alle lidstaten.

### BELANGRIJKSTE VERWEZENLIJKINGEN



**Een op twee** EU-burgers spreekt en begrijpt **alleen zijn of haar eigen moedertaal**.



**Een op vier** EU-burgers kan een gesprek voeren in twee andere talen.



Het aantal leerlingen in het lager middelbaar onderwijs dat twee vreemde talen leert, is de laatste tien jaar toegenomen (in 2014 leerde **60 %** van alle leerlingen in het lager middelbaar onderwijs **twee of meer vreemde talen**, in 2004 was dat **47 %**).

- ▶ **Leerlingen in het basisonderwijs** beginnen al op zesjarige leeftijd met het leren van een vreemde taal en blijven dat doen zolang ze leerplichtig zijn<sup>1</sup>.
- ▶ **Talen in het verplicht onderwijs**: hoewel alle lidstaten veel middelen hebben geïnvesteerd in taalonderwijs en taal leren in het verplicht onderwijs, is het vreemdetalenonderwijs nog altijd niet efficiënt<sup>2</sup>.
- ▶ Engels is niet alleen de dominante eerste vreemde taal, maar in veel lidstaten ook de enige vreemde taal die verplicht is.

<sup>1</sup> Eurydice: "Key Data on language teaching in schools in Europe"

<sup>2</sup> Languages in Education and Training: Final Country Comparative Analysis" (2013), prepared by Languages in Education and Training TWG with support by ICF.

In verschillende landen is de leertijd voldoende, maar blijkt het competentieniveau aan het eind van het middelbaar onderwijs te laag, wat aangeeft dat de efficiëntie en de kwaliteit van de lessen te wensen overlaat.

In de meeste lidstaten is het leren van twee vreemde talen verplicht voor alle leerlingen tijdens hun schooltijd.

In zeven lidstaten is het leren van twee vreemde talen niet verplicht, maar optioneel (België (Franse Gemeenschap), Duitsland, Ierland, Spanje, Kroatië, Hongarije, Verenigd Koninkrijk).



## WAT KAN TIJDENS DE VOLGENDE TWEE JAAR WORDEN GEDAAN?

- ▶ In mei 2018: goedkeuring van een **aanbeveling voor de verbetering van het taalonderwijs in Europa**, al vanaf het onderwijs en de opvang van jonge kinderen en met overeenstemming over een gemeenschappelijk streefdoel voor taalvaardigheid op het niveau van het hoger secundair onderwijs (**moedertaal plus twee tegen 2025**). Daarnaast zal het gewenste resultaat worden vastgesteld (bv. “onafhankelijk gebruiker” voor minstens een van de andere talen) en worden er afspraken gemaakt over de regelmatige monitoring van de taalvaardigheid in de hele EU.
- ▶ De **efficiëntie van het taalonderwijs en het taal leren** vergroten door een systematische ondersteuning van de introductie van innovatieve methoden zoals tweetalig onderwijs en het gebruik van digitale instrumenten.
- ▶ Een **proefproject** ontwikkelen **voor tweetalige onderwijsopties** in grensgebieden en in gebieden waar de bevolking meer dan een taal gebruikt (5 miljoen euro).

## MOGELIJKE INITIATIEVEN MET HET OOG OP 2025

- ▶ **Elke pas afgestudeerde taalleerkracht zou minstens zes maanden in het buitenland les moeten hebben gevolgd of gegeven** met de steun van Erasmus+.
- ▶ **Aanbeveling voor de verbetering van het taalonderwijs in Europa** op basis van art. 165 (VWEU) met een hoger streefcijfer: **moedertaal plus drie tegen 2030**.



*De politieke ambitie moet worden afgestemd op de middelen om te handelen en moet worden weerspiegeld in de toekomstige besprekingen van de EU-financiën.*