



## Europinės tapatybės stiprinimas per švietimą ir kultūrą

Komisijos pranešimas per vadovų darbo pietus  
Geteborgas, 2017 m. lapkričio 17 d.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## KALBŲ MOKYMASIS

### ESAMA PADĖTIS

- ▶ Programa „**Erasmus+**“ siekiama gerinti kalbų mokymą bei mokymąsi, puoselėti didelę ES kalbų įvairovę ir gerinti įvairių kultūrų supratimą.
- ▶ Nuo 2001 m. rugsėjo 26 d. minima **Europos kalbų diena** – Europos Tarybos paskelbta ir kartu su ES rengiama kasmetinė informavimo apie kalbų mokymosi svarbą kampanija.
- ▶ Kalbų mokytojai, naudodamiesi mokytojams skirta interneto platforma „**eTwinning**“, gali bendrauti, bendradarbiauti ir kurti bendrus projektus.



**statistika:  
nuo 2005 m.**

- ⚙ Platformoje **užsiregistravo daugiau kaip 500 000 mokytojų.**
- ⚙ Internetiniuose mainuose dalyvavo **4 iš 10 mokyklų.**
- ⚙ Nuo platformos sukūrimo 2005 m. parengta **d daugiau kaip 60 000 projektų**, kuriuose dalyvavo visos valstybės narės.

### PAGRINDINIAI LAIMĖJIMAI



**Pusė** ES piliečių moka **tik savo gimtąją kalbą.**



Tik **vienas iš keturių** ES piliečių gali susikalbėti dar dviem kalbomis.



Palyginti su laikotarpiu prieš dešimtį metų, dviejų užsienio kalbų besimokančių pagrindinės mokyklos moksleivių skaičius išaugo (2014 m. **dviejų ar daugiau užsienio kalbų** mokėsi **60 proc.** visų pagrindinės mokyklos moksleivių; palyginti, 2014 m. jų buvo **47 proc.**).

- ▶ **Pradinės mokyklos moksleiviai** užsienio kalbų pradeda mokytis nuo 6 metų ir mokosi jų visais privalomojo mokymo metais<sup>1</sup>.
- ▶ **Kalbos privalomojo mokymo programoje:** Nors visose valstybėse narėse skirta daug išteklių kalbų mokymui ir mokymuisi pagal privalomojo mokymo programą, užsienio kalbų mokymas vis dar nepakankamai veiksmingas<sup>2</sup>.
- ▶ Dominuojanti pirmoji užsienio kalba yra anglų, be to, daugelyje valstybių narių ji vienintelė užsienio kalba, kurios mokytis privaloma.

<sup>1</sup> „Eurydice“, „Pagrindiniai duomenys apie kalbų mokymą Europos mokyklose“

<sup>2</sup> Teminės darbo grupės „Kalbų mokymas švietimo ir mokymo sistemose“ padedant ICF parengta lyginamoji analizė „Languages in Education and Training: Final Country Comparative Analysis“ (2013 m.).

Yra nemažai šalių, kuriose mokymosi laikotarpis yra tinkamas, bet vidurinėje mokykloje pasiekiamas žinių lygis per žemas – tai reiškia, kad esama mokymo veiksmingumo ir kokybės problemų.

Didžiojoje daugumoje valstybių narių mokykloje privaloma mokytis dviejų užsienio kalbų.

Septyniose valstybėse narėse (Airijoje, Belgijos prancūzakalbėje bendruomenėje, Ispanijoje, Jungtinėje Karalystėje, Kroatijoje, Vengrijoje ir Vokietijoje) mokytis dviejų kalbų galima, bet neprivaloma.



## KAŲ GALIMA PADARYTI PER ATEINANČIUS DVEJUS METUS?

- ▶ 2018 m. gegužės mėn. ketinama priimti **rekomendaciją dėl geresnio kalbų mokymosi Europoje** (jis turėtų prasidėti ikimokyklinio ugdymo etapu) ir susitarti dėl bendro kalbų mokėjimo standarto vidurinio ugdymo etapu (**gimtoji ir dvi užsienio kalbos iki 2025 m.**). Joje taip pat bus apibrėžtas siektinas tikslas (t. y., bent vienos užsienio kalbos mokėjimas savarankiško vartotojo lygiu) ir numatyta visoje ES reguliariai vertinti kalbų mokėjimą.
- ▶ Didinti **kalbų mokymo ir mokymosi veiksmingumą** reguliariai skatinant pasitelkti naujoviškus metodus, kaip antai dvikalbį mokymą, ir naudotis skaitmeninėmis priemonėmis.
- ▶ Parengti **bandomąjį projektą dvikalbio mokymo galimybėms iširti**, skirtą pasienio regionams ir teritorijoms, kurių gyventojai kalba daugiau nei viena kalba (5 mln. EUR).

## GALIMOS INICIATYVOS IKI 2025 M.

- ▶ Kiekvienas mokslus baigęs kalbų mokytojas turėtų būti ne mažiau kaip šešis mėnesius pats mokėsis ar mokės kitus užsienyje pagal programą „Erasmus+“.
- ▶ SESV 165 straipsniu grindžiama **rekomendaciją dėl geresnio kalbų mokymosi Europoje**, kuria nustatomas aukštesnis standartas – **gimtoji ir trys užsienio kalbos iki 2030 m.**



*Politiniam tikslams pasiekti prireiks ir atitinkamų išteklių – j tai reikės atsižvelgti svarstant ES finansavimo klausimus.*