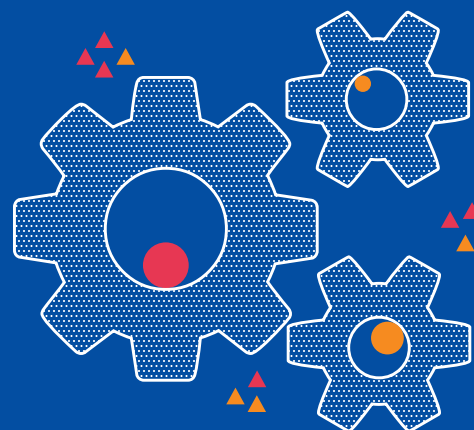




Evropská
komise



Posilování evropské identity prostřednictvím vzdělávání a kultury

Příspěvek Komise v rámci pracovního oběda vedoucích představitelů Göteborg dne 17. listopadu 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

SOUČASNÝ STAV

- ▶ Program **Erasmus+** se zaměřuje na zlepšení výuky a studia jazyků a podporu široké jazykové rozmanitosti Unie a mezikulturního povědomí.
- ▶ **Evropský den jazyků**, který v roce 2001 vyhlásila Rada Evropy a který organizuje společně s EU, je kampaní na zvyšování povědomí o významu jazykového vzdělávání. Koná se každoročně 26. září.
- ▶ Online platforma pro učitele **eTwinning** usnadňuje učitelům jazyků vzájemnou komunikaci, spolupráci a společné vytváření projektů.



údaje: od roku 2005

- ⚙ V rámci platformy je registrováno **více než 500 000 učitelů**.
- ⚙ **Čtyři školy z deseti** se zúčastnily virtuální výměny.
- ⚙ Od spuštění platformy v roce 2005 bylo vytvořeno **více než 60 000 projektů**, které zahrnuly všechny členské státy.

HLAVNÍ DOSAVADNÍ VÝSLEDKY



Každý druhý obyvatel EU ovládá **jen svůj mateřský jazyk**.



Pouze **každý čtvrtý** obyvatel EU dokáže komunikovat v dalších dvou jazycích.



Počet studentů v nižším sekundárním vzdělávání, kteří se učí dva cizí jazyky, je vyšší než před deseti lety (v roce 2014 se **60 %** všech studentů v nižším sekundárním vzdělávání učilo **dva nebo více cizích jazyků**; v roce 2004 to bylo **47 %**).

- ▶ **Žáci na základních školách** se začínají učit cizí jazyk od šesti let a jeho výuka pokračuje během celé povinné školní docházky¹.
- ▶ **Jazyky během povinné školní docházky**: ačkoli všechny členské státy investovaly do výuky a studia cizích jazyků v rámci povinné školní docházky značné prostředky, stále není výuka cizích jazyků na odpovídající úrovni².
- ▶ Angličtina je převládajícím prvním cizím jazykem a v mnohých členských státech je jediným cizím jazykem, který je povinný.

¹ Eurydice „Klíčové údaje o výuce jazyků ve školách v Evropě“

² Jazyky ve vzdělávání a odborné přípravě: závěrečná srovnávací analýza zemí (2013) vypracovaná tematickou pracovní skupinou pro jazyky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy ve spolupráci s ICF. Přestože rozsah doby učení považují mnohé země za odpovídající, dosažená úroveň dovedností na konci sekundárního vzdělávání je příliš nízká. Poukazuje to tedy na problém související s účinností a kvalitou výuky.

Výuka dvou cizích jazyků je během školní docházky povinná pro všechny studenty v převážné většině členských států.

V sedmi členských státech je studium dvou cizích jazyků možností, nikoliv povinností (Belgie – Frankofonní společenství, Německo, Irsko, Španělsko, Chorvatsko, Maďarsko, Spojené království).



CO LZE V PŘÍŠTÍCH DVOU LETECH DÁLE UČINIT?

- ▶ V květnu 2018 přijmout **doporučení o zlepšení jazykového vzdělávání v Evropě** počínaje předškolním vzděláváním a dosažení dohody o referenční úrovni pro jazykové dovednosti na úrovni vyššího sekundárního vzdělávání (**mateřský jazyk plus dva další do roku 2025**). V doporučení bude rovněž definován požadovaný výsledek (např. „samostatný“ uživatel alespoň jednoho dalšího jazyka) a stanoveno pravidelné monitorování jazykových dovedností v EU.
- ▶ Zvýšit **efektivnost výuky a studia jazyků** systematickou podporou zavádění inovativních metod, jako je např. bilingvální výuka a používání digitálních nástrojů.
- ▶ Vyvinout **pilotní projekt týkající se možností bilingvální výuky** v příhraničních regionech a oblastech, kde obyvatelé používají více než jeden jazyk (5 milionů EUR).

MOŽNÉ INICIATIVY DO ROKU 2025

- ▶ **Každý budoucí učitel cizího jazyka by měl v rámci svého studia nebo praxe strávit alespoň šest měsíců v zahraničí** s podporou programu Erasmus+.
- ▶ **Doporučení o zlepšení jazykového vzdělávání v Evropě** založené na článku 165 (SFEU) stanoví vyšší referenční úroveň: **mateřský jazyk plus tři další do roku 2030**.



Politické ambice musí být svázány s prostředky na provádění jednotlivých opatření a zohledněny v rámci budoucí debaty o financích EU.