



Затвърждаване на европейската идентичност чрез образованието и културата

Принос на Комисията за работния обяд на ръководителите
Гьотеборг, 17 ноември 2017 г.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

ИЗУЧАВАНЕ НА ЕЗИЦИ

СЪСТОЯНИЕТО ДНЕС

- ▶ Програма „Еразъм+“ цели подобряване на преподаването и изучаването на езици, както и популяризиране на голямото езиково многообразие на ЕС и на съзнанието за различните култури.
- ▶ **Европейският ден на езиците**, обявен от Съвета на Европа и организиран съвместно с ЕС, представлява годишна кампания за повишаване на осведомеността за значението на изучаването на езици. Той се провежда на 26 септември от 2001 г. насам.
- ▶ **eTwinning**, онлайн платформата за учителите, позволява на учителите по езици да общуват помежду си, да си сътрудничат и да разработват проекти заедно.



данни от 2005 г.

- ⚙ **Над 500 000 учители са регистрирани** в платформата.
- ⚙ **4 от 10 училища** са участвали във виртуален обмен.
- ⚙ **Над 60 000 проекта**, обхващащи всички държави членки, са разработени от пускането на платформата през 2005 г. досега.

ОСНОВНИ ПОСТИЖЕНИЯ ДО МОМЕНТА



Всеки втори гражданин на ЕС може да говори и да разбира **само родния си език**.



Едва **всеки четвърти** гражданин на ЕС може да води разговор на два други езика.



В сравнение със ситуацията преди десет години броят на учениците от прогимназията, които изучават два чужди езика, се е увеличил (през 2014 г. **60 %** от всички ученици, записани да учат в прогимназията, са изучавали **два или повече чужди езици**; през 2014 г. те са били **47 %**).

- ▶ **Учениците в началното училище** започват да изучават чужд език от 6-годишни и продължават да го правят, докато учат в рамките на задължителното образование¹.
- ▶ **Езиците в рамките на задължителното образование**: въпреки че всички държави членки са вложили значителни ресурси в преподаването и изучаването на езици в рамките на задължителното образование, ефикасността на чуждоезиковото обучение остава незадоволителна².
- ▶ Английският преобладава като първи чужд език и в много държави членки е единственият чужд език, който е задължителен за изучаване.

¹ Key Data on language teaching in schools in Europe, доклад на „Евридика“.

² Languages in Education and Training: Final Country Comparative Analysis (2013), анализ, изготвен от тематичната работна група по въпросите на езиците в сферата на образованието и обучението с подкрепата на ICF.

В редица държави учебните часове се считат за достатъчни, но постигнатите нива на компетентност в края на средното образование са твърде ниски, а това означава, че има проблем с ефикасността и качеството на преподаването.

В повечето държави членки изучаването на два чужди езика е задължително за всички ученици в рамките на училищното им образование.

В седем държави членки изучаването на два чужди езика е по-скоро изборително, отколкото задължително (Белгия — Френска общност, Германия, Ирландия, Испания, Хърватия, Унгария, Обединено кралство).



КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОСТИГНАТО ПРЕЗ СЛЕДВАЩИТЕ ДВЕ ГОДИНИ?

- ▶ През май 2018 г. — приемане на **препоръка за подобряване на изучаването на езици в Европа**, като се започне от образованието в ранна детска възраст, и договаряне на общ целеви показател за езиковите умения на гимназиалния етап от средното образование (**роден език плюс още два до 2025 г.**). В препоръката ще се определят също желаните резултати (напр. „самостоятелно“ ползване на поне един от другите езици) и ще се предвиди редовен мониторинг на езиковите умения в целия ЕС.
- ▶ По-**ефикасно преподаване и изучаване на езици** чрез системна подкрепа за въвеждането на новаторски методи като двуезичната система на преподаване и за използването на цифрови инструменти.
- ▶ Разработване на **пилотен проект за въвеждане на възможности за двуезична система на преподаване** в пограничните райони и в районите, чиито жители ползват повече от един език (5 милиона евро).

ЕВЕНТУАЛНИ ИНИЦИАТИВИ ДО 2025 Г.

- ▶ **Всеки новодипломирал се учител по език ще трябва да се е обучавал или да е преподавал в чужбина минимум шест месеца** с подкрепата на програма „Еразъм+“.



- ▶ **Препоръка за подобряване на изучаването на езици в Европа** въз основа на член 165 от ДФЕС, чиято най-висока цел е **роден език плюс още три до 2030 г.**



Политическата амбиция следва да се съгласува със средствата за действие и да се вземе предвид в бъдещите дискусии относно финансите на ЕС.