



Promover a identidade europeia através da educação e da cultura

Contribuição da Comissão para o almoço de trabalho dos Líderes Gotemburgo, 17 de novembro de 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

A INOVAÇÃO E A EDUCAÇÃO DIGITAL

O QUE EXISTE ATUALMENTE

44 % 	90 % 	40 % 	65 % 
dos europeus não possuem competências digitais básicas [169 milhões de europeus entre os 16 e os 74 anos (44 %) não têm competências digitais suficientes, registando-se a maior insuficiência na Bulgária (74 %) e a menor no Luxemburgo (14 %)]	dos empregos no futuro exigirão um certo nível de competências digitais	das empresas europeias que tentam recrutar especialistas em TIC têm dificuldades para os encontrar	das crianças que estão a entrar no ensino primário exercerão profissões que ainda não existem atualmente

- ▶ Dezembro de 2016 lançamento da **Coligação para a criação de competências e emprego na área digital** para a formação em competências digitais. Até à data, foram realizadas **7 milhões de sessões de formação** em todos os países da UE graças à Coligação e aos seus 282 membros (empresas, organizações sem fins lucrativos, fornecedores de ensino, parceiros sociais e Estados-Membros).
- ▶ A **Semana Europeia da Programação** é uma campanha de sensibilização que incentiva as pessoas a desenvolverem aplicações informáticas, hardware ou a programarem robôs. A campanha implicou milhões de pessoas em toda a UE e celebrou o seu quinto aniversário em 2017.

PRINCIPAIS REALIZAÇÕES ATÉ À DATA

- ▶ **Dezoito Estados-Membros adotaram estratégias destinadas a reforçar as competências digitais, a literacia e as competências digitais ou estão em vias de o fazer:** Alemanha, Áustria, Bulgária, Dinamarca, Eslovénia, Espanha, Estónia, Grécia, Hungria, Irlanda, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos, Portugal, Reino Unido e República Checa.
- ▶ As **Ações Marie Skłodowska-Curie** apoiam a mobilidade, a formação e a progressão na carreira dos investigadores dentro e fora da Europa. Nos últimos 20 anos, prestaram apoio a 100 000 investigadores com um orçamento de 14 mil milhões de euros (1984-2020). Estas ações deram origem a uma geração de investigadores altamente qualificados que contribuíram e continuam a contribuir para grandes descobertas científicas como o bóson de Higgs no CERN (Organização Europeia de Investigação Nuclear), bem como a deteção de ondas gravitacionais (9 laureados com o prémio Nobel estão associados às ações Marie Skłodowska-Curie).

DESAFIOS



As ligações entre o ensino, a investigação, a inovação e as empresas continuam a ser insuficientes.



Os sistemas escolares demoram demasiado a reagir às abordagens mais recentes e inovadoras.

O QUE PODE SER FEITO NOS PRÓXIMOS DOIS ANOS?

🔧 **Janeiro de 2018: Desenvolver um plano de ação para a educação digital** com medidas concretas:

- ▶ **Fomentar a literacia mediática** através das Competências Essenciais da futura Recomendação sobre a Aprendizagem ao Longo da Vida (janeiro de 2018).
- ▶ Desenvolver a **aprendizagem mista** que combine mobilidade e cooperação em linha (eTwinning).
- ▶ **Reforçar a Coligação para a criação de competências e emprego na área digital** aumentando o número de cursos de formação.
- ▶ **Semana Europeia da Programação** abranger mais escolas e jovens com um objetivo de participarem, pelo menos, 50 % das escolas até 2020;
- ▶ **Lançamento, em 2018, da «Oportunidade Digital»**, um sistema de «vouchers» num montante total de 10 milhões de EUR que oferece estágios transfronteiras a estudantes e recém-licenciados para desenvolverem as suas competências digitais.
- ▶ **Ações Marie Skłodowska-Curie** Aumentar o nível de participação de investigadores de todos os Estados-Membros.

POSSÍVEIS INICIATIVAS NA PERSPETIVA DE 2025

- ▶ **Integrar a inovação e as tecnologias digitais** em todos os contextos de aprendizagem.
- ▶ **Educação digital personalizada para todos em todos os Estados-Membros:** aquisição de competências através de uma experiência de aprendizagem adaptada para todos os indivíduos.
- ▶ **Bolsas de estudo da UE para programas de mestrado em informática:** no intuito de aumentar o número de especialistas em matéria de cibersegurança, megadados, inteligência artificial e aprendizagem automática; reservar algumas destas bolsas para as mulheres.
- ▶ **Alta conectividade para as escolas na UE:** todas as escolas devem ter acesso à banda larga ultrarrápida.

A ambição política deve ser alinhada com os meios para agir e refletir-se nos futuros debates sobre as finanças da UE.