





Renforcer l'identité européenne par l'éducation et la culture

Contribution de la Commission au déjeuner de travail des dirigeants
Göteborg, 17 novembre 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

L'INNOVATION ET LE NUMÉRIQUE DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION

ÉTAT DES LIEUX

44 % 	90 % 	40 % 	65 % 
des Européens n'ont pas acquis les compétences numériques élémentaires (169 millions d'Européens âgés de 16 à 74 ans – 44 % de la population – n'ont pas de compétences numériques suffisantes; ces lacunes se font sentir le plus en Bulgarie – 74 % – et le moins au Luxembourg – 14 %)	des emplois à l'avenir nécessiteront un certain niveau de compétences numériques	des entreprises européennes désireuses de recruter des spécialistes en TIC peinent à en trouver	des enfants entrant à l'école primaire auront une profession qui n'existe pas aujourd'hui

- ▶ En décembre 2016, l'initiative «**Coalition en faveur des compétences et des emplois numériques**» a été lancée en vue de former le public aux compétences numériques. À ce jour, **7 millions de formations** ont été dispensées dans tous les pays de l'UE grâce à la coalition et à ses 282 membres (entreprises, organismes à but non lucratif, prestataires de services éducatifs, partenaires sociaux et États membres).
- ▶ **La semaine européenne du code** est une campagne de sensibilisation qui encourage les citoyens à concevoir des applications, développer du matériel informatique ou programmer des robots. Des millions de personnes dans toute l'UE ont déjà participé à la semaine européenne du code, dont on a célébré le cinquième anniversaire en 2017.

PRINCIPALES RÉALISATIONS À CE JOUR

- ▶ **18 États membres ont déjà adopté des stratégies visant à améliorer les connaissances et les compétences numériques, ou sont en train de le faire:** l'Allemagne, l'Autriche, la Bulgarie, le Danemark, l'Espagne, l'Estonie, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg, Malte, les Pays-Bas, le Portugal, le Royaume-Uni, la Slovénie et la République tchèque.
- ▶ Les actions **Marie Skłodowska-Curie** favorisent la mobilité, la formation et l'évolution de carrière des chercheurs de pointe en Europe et au-delà. Au cours des 20 dernières années, le programme a soutenu 100 000 chercheurs, moyennant un budget de 14 milliards d'EUR (1984-2020). De ces actions est née une génération de chercheurs hautement qualifiés qui ont contribué et contribuent encore à de grandes découvertes scientifiques, telles que le boson de Higgs au CERN (Organisation européenne pour la recherche nucléaire) et la détection des ondes gravitationnelles (9 lauréats du prix Nobel sont associés aux actions Marie Skłodowska-Curie).

PROBLÉMATIQUE



Les relations entre éducation, recherche, innovation et monde des entreprises restent peu développées.



Les systèmes scolaires sont lents à réagir à de nouvelles approches innovantes.

QUE PEUT-ON ENCORE FAIRE DANS LES DEUX ANNÉES À VENIR?

🔧 **Janvier 2018: élaborer un plan d'action en faveur du numérique** comportant des mesures concrètes:

- ▶ encourager **l'éducation aux médias** dans le cadre de la future recommandation sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (janvier 2018);
- ▶ consolider l'initiative «**Coalition en faveur des compétences et des emplois numériques**» en multipliant les formations;
- ▶ stimuler **l'apprentissage hybride**, qui conjugue mobilité et coopération en ligne (eTwinning);
- ▶ intéresser davantage d'écoles et de jeunes à la **semaine européenne du code**, en visant une participation d'au moins 50 % des écoles d'ici à 2020;
- ▶ **en 2018, lancer le programme «Digital Opportunity» (Accès au numérique)**, un système de type «chèque éducation» représentant un budget de 10 millions d'EUR et offrant à des étudiants et de jeunes diplômés des stages à l'étranger afin d'activer leurs compétences numériques;
- ▶ continuer à stimuler l'excellence scientifique grâce aux **actions Marie Skłodowska-Curie**, en élargissant la participation des chercheurs à tous les États membres.

POSSIBLES INITIATIVES À L'HORIZON 2025

- ▶ **Intégration de l'innovation et du numérique** dans tous les contextes d'apprentissage.
- ▶ **Apprentissage personnalisé du numérique pour tous dans tous les États membres**: acquisition de compétences dans le cadre d'une expérience d'apprentissage sur mesure pour tous.
- ▶ **Bourses de l'UE pour des masters en informatique**: en vue d'augmenter le nombre de spécialistes en cybersécurité, métadonnées, intelligence artificielle et apprentissage automatique; réserver quelques-unes de ces bourses à des femmes.
- ▶ **Connectivité à haut débit pour les écoles dans l'UE**: tous les établissements scolaires devraient disposer d'un accès à haut débit ultra-rapide.

Il conviendrait d'aligner le niveau d'ambition politique sur les moyens d'action et de l'intégrer dans la réflexion à venir sur les finances de l'UE.