

Stärka den europeiska identiteten genom utbildning och kultur

Kommissionens bidrag till arbetslunchen
Göteborg den 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

SAMARBETE OM KURS- OCH LÄROPLANER

NULÄGE

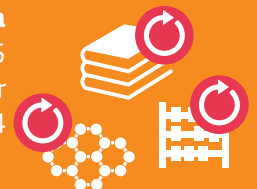
- 2006: **Rekommendation om nyckelkompetenser för livslångt lärande** som anger vilken kompetens alla behöver.



RESULTAT HITTILLS

- Rekommendationen från 2006 har hörsammats av de flesta **EU-länder, som reformerat sina utbildningssystem.**
- Juni 2016: i den **nya kompetensagendan för Europa** framhävs behovet att se över och uppdatera rekommendationen om nyckelkompetenser från 2006

De senaste uppgifterna från OECD:s Pisa-undersökning (program för internationell utvärdering av elevprestationer) visar att **en femtedel av eleverna** i EU har **otillräckliga färdigheter i läsning, matematik och naturvetenskap**. Mellan 2012 och 2015 förvärrades tendensen till låga prestationer i EU som helhet. 20 % av befolkningen i arbetsför ålder i EU har låg kompetens i fråga om läskunnighet och matematik, och dessutom har 44 % av befolkningen i EU låg eller ingen (19 %) digital kompetens.



I de länder som deltog i OECD:s undersökning PIAAC (programmet för internationell utvärdering av vuxnas kompetens) 2012 har 5–28 % av de vuxna bara färdigheter på den lägsta nivån av läskunnighet och 8–32 % på den lägsta nivån av matematik.

VAD KAN GÖRAS DE NÄRMASTE TVÅ ÅREN?

- Januari 2018: Uppdatera **rekommendationen om nyckelkompetenser för livslångt lärande**: läs- och skrivkunnighet, språk, naturvetenskap, teknologi, matematik, digital kompetens, personlig kompetens, social kompetens, inlärningskompetens, medborgarkompetens, hållbarhetskompetens, entreprenörskap, kulturell medvetenhet och kulturell uttrycksförmåga.
- Som en del av rekommendationen utvecklas en **EU-resultattavla** för att bedöma nyckelkompetenserna.



MÖJLIGA INITIATIV MED SIKTET INSTÄLLT PÅ 2025

- Möjliggöra jämförelser** av kurs- och läroplaner över gränserna
- Sätta upp nya riktmärken för grundläggande kompetens** (högst 10 % av femtonåringarna får sakna grundläggande färdigheter, dagens riktmärke är 15 %)