

Posilňovanie európskej identity vzdelávaním a kultúrou

Príspevok Komisie na pracovnom obede lídrov
V Göteborgu, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

SPOLUPRÁCA PRI VYPRACÚVANÍ UČEBNÝCH OSNOV A ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

DNEŠNÝ STAV

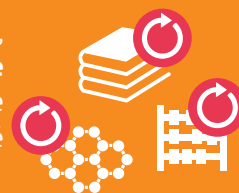
🔧 **2006: Odporúčanie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie**, v ktorom sa vymedzili nevyhnutné kompetencie pre každého občana.



HLAVNÉ DOTERAJŠIE VÝSLEDKY

- ▶ V nadväznosti na odporúčanie z roku 2006 väčšina **členských štátov vykonala súvisiace reformy vzdelávacieho systému**.
- ▶ Jún 2016: vďaka **novému programu v oblasti zručností pre Európu** sa vyzdvihla potreba zrevidovať a aktualizovať odporúčanie z roku 2006 o kľúčových kompetenciách.

Z najnovších údajov Programu OECD pre medzinárodné hodnotenie žiakov (PISA) vyplýva, že **jeden z piatich žiakov** v EÚ má **nedostatočné schopnosti v čítaní, matematike a prírodných vedách**. Medzi rokmi 2012 a 2015 sa trend slabých výsledkov v rámci EÚ ešte zhoršil. Až 20 % obyvateľov EÚ v produktívnom veku má nízku gramotnosť a slabé matematické zručnosti a 44 % obyvateľstva EÚ nemá žiadne alebo iba slabé (19 %) digitálne zručnosti.



V krajinách, ktoré sa zúčastnili na prieskume OECD zameranom na zručnosti dospelých (PIAAC) 2012, 5 % až 28 % má len tú najnižšiu úroveň schopnosti čítať a písať a 8 % až 32 % schopnosti počítať.

ČO MOŽNO VYKONAŤ V NASLEDUJÚCICH DVOCH ROKOCH?

- ▶ Január 2018: Aktualizovať tieto kľúčové kompetencie v **odporúčaní o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie**: schopnosť čítať a písať, jazyk, prírodné vedy, technológie, inžinierstvo a matematika, digitálne zručnosti, osobné, sociálne a vzdelávacie kompetencie, občianske kompetencie, kompetencie v oblasti udržateľnosti, podnikateľský duch, kultúrne povedomie a prejav.
- ▶ Na posúdenie kľúčových kompetencií sa popri odporúčaní vypracuje **hodnotiacia tabuľka EÚ**.



MOŽNÉ INICIATÍVY S VÝHLADOM NA ROK 2025

- ▶ **Umožniť cezhraničnú porovnateľnosť učebných osnov** a študijných kurzov.
- ▶ **Stanoviť nové referenčné hodnoty pre základné zručnosti** (10 % 15-ročných nemá základné zručnosti, súčasná referenčná hodnota je 15 %).