

## De Europese identiteit versterken via onderwijs en cultuur

Bijdrage van de Commissie aan de werklunch van de leiders  
Göteborg, 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## SAMENWERKEN AAN DE ONTWIKKELING VAN LEERPLANNEN

### WAT BESTAAT ER VANDAAG?

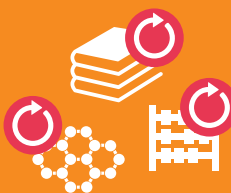
⚙️ **2006: Aanbeveling inzake sleutelcompetenties voor een leven lang leren**, waarin is vastgesteld over welke vaardigheden elke burger moet beschikken.



### BELANGRIJKSTE VERWEZENLIJINGEN

- ▶ Naar aanleiding van de aanbeveling van 2006 voerden de meeste **lidstaten hervormingen van hun onderwijsstelsel uit**.
- ▶ Juni 2016: de **nieuwe agenda voor vaardigheden voor Europa** heeft duidelijk gemaakt dat de aanbeveling inzake sleutelcompetenties van 2006 moet worden herzien en geactualiseerd.

Uit de meest recente PISA-gegevens (Programma voor internationale studentenevaluatie van de OESO) blijkt dat **een op vijf leerlingen** in de EU **niet beschikt over voldoende vaardigheden op het gebied van lezen, wiskunde en wetenschap**. In de periode 2012-2015 is die score van de Unie nog verslechterd. 20 % van de beroepsbevolking van de Unie beschikt over onvoldoende taal- en rekenvaardigheid en 44 % van de bevolking van de Unie heeft onvoldoende of geen (19 %) digitale vaardigheden.



In de landen die hebben deelgenomen aan de OESO-enquête over de vaardigheden van volwassenen (PIAAC, 2012) bezit 5 tot 28 % van de volwassenen slechts rudimentaire lees- en schrijfvaardigheden, terwijl 8 tot 32 % slechts het laagste niveau van rekenvaardigheid heeft.

### WAT KAN TIJDENS DE VOLGENDE TWEE JAAR WORDEN GEDAAN?

- ▶ Januari 2018: actualisering van de sleutelcompetenties in de **aanbeveling inzake sleutelcompetenties voor een leven lang leren**: lees- en schrijfvaardigheid, taal, exacte wetenschappen, technologie, ingenieurswetenschappen, wiskunde, digitale vaardigheden, persoonlijke, sociale en leervaardigheden, burgerzin, respect voor duurzaamheid, ondernemerszin en cultureel bewustzijn en culturele expressie.
- ▶ In het kader van deze aanbeveling zal een **EU-scorebord** worden ontwikkeld om de sleutelcompetenties te evalueren.



### MOGELIJKE INITIATIEVEN MET HET OOG OP 2025

- ▶ **De vergelijkbaarheid van leerplannen** en cursussen over de grenzen heen mogelijk maken.
- ▶ **Nieuwe streefcijfers vaststellen op het gebied van basisvaardigheden** (10 % van de 15-jarigen beschikken niet over basisvaardigheden; huidig streefcijfer is vastgesteld op 15 %).