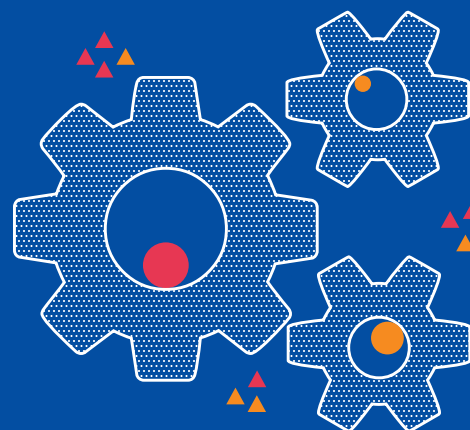




Insaħħu l-Identità Ewropea permezz tal-Edukazzjoni u l-Kultura

Il-Kontribut tal-Kummissjoni fl-Ikla ta' Fiddma tal-Mexxejja Gothenburg, is-17 ta' Novembru 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



KOOPERAZZJONI DWAR L-IŻVILUPP TAL-KURRIKULI

DAK LI JEŽISTI LLUM

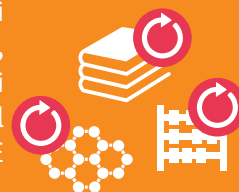
🔧 **2006: Rakkomandazzjoni dwar il-Kompetenzi Ewlenin għat-Tagħlim Tul il-Ħajja** li ddefinixxiet il-kompetenzi li kull cittadin jeħtieġ.



KISBIET EWLENIN SA ISSA

- ▶ Ir-Rakkomandazzjoni tal-2006 kienet segwita mill-biċċa l-kbira tal-Istati Membri li implimentaw riformi relatati mas-sistema edukattiva tagħhom.
- ▶ Ġunju 2016: l-Aġenda Ġdida għall-Ħiliet għall-Ewropa tefgħet dawl fuq il-ħtieġa li r-Rakkomandazzjoni tal-2006 dwar il-Kompetenzi Ewlenin tiġi rieżaminata u aġġornata.

L-aħħar Programm għall-Valutazzjoni Internazzjonali tal-Istudenti (PISA) tal-OECD juri li **wieħed minn kull ħames studenti fl-UE ma huwix profiċjenti biżżejjed fil-qari, fil-matematika u fix-xjenza**. Bejn l-2012 u l-2015 it-tendenza tal-prestazzjonijiet baxxi għall-UE kompliet sejra għall-agħar. Mal-20 % tal-popolazzjoni tal-UE fl-età tax-xogħol għandha livell baxx ta' litteriżmu u ta' ħiliet numeriči, u 44 % tal-popolazzjoni tal-UE għandha kompetenzi diġitali baxxi jew ma għandha xejn.



Fil-pajjiżi involuti fl-istħarriġ tal-OECD dwar il-Ħiliet tal-Adulti (PIAAC) tal-2012, bejn 5 % u 28 % tal-adulti huma profiċjenti biss fil-livelli l-aktar baxxi ta' litteriżmu, u minn 8 % sa 32 % huma profiċjenti biss fil-livelli l-aktar baxxi numeriči.

X'JISTA' JSIR FIS-SENTEJN LI JMISS?

- ▶ Jannar 2018: jiġu aġġornati l-kompetenzi ewlenin tar-**Rakkomandazzjoni dwar il-Kompetenzi Ewlenin għal Tagħlim Tul il-Ħajja**: il-litteriżmu, il-lingwa, ix-xjenza, it-teknoloġija u l-inginerija u l-matematika, il-kompetenzi diġitali, il-kompetenzi personali, il-kompetenzi soċjali u ta' tagħlim, il-kompetenzi ċiviċi u ta' sostenibbiltà, l-intraprenditorija u l-għarfien u l-espressjoni kulturali.
- ▶ Bħala parti mir-Rakkomandazzjoni, **tabella ta' valutazzjoni tal-UE** se tiġi żviluppata sabiex il-kompetenzi ewlenin jiġu vvalutati.



INIZJATTIVI POSSIBLI B'PERSPETTIVA GħALL-2025

- ▶ Il-**possibilità li jkunu komparabbli l-kurrikuli** u l-korsijiet ta' studju min-naħa għall-oħra tal-fruntieri.
- ▶ **Jiġu stabbiliti parametri referenzjarji dwar il-ħiliet bażiċi** (10 % taż-żgħażaġh ta' 15-il sena ma għandhomx il-ħiliet bażiċi; il-parametru referenzjarju attwali huwa ta' 15 %).

L-ambizzjoni politika jentieg li tiġi allinjata mal-mezzi ta' azzjoni u tiġi riflessa fid-diskussjonijiet futuri dwar il-finanzi tal-UE.