

## Az európai identitás erősítése az oktatás és a kultúra által

A Bizottság hozzájárulása a vezetők munkaebédjéhez  
Göteborg, 2017. november 17.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## TANTERVKIDOLGOZÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS

### A JELENLEGI HELYZET

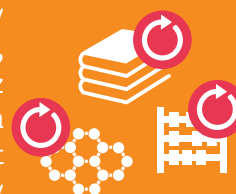
**2006: az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról szóló ajánlás**, amely meghatározta azokat a kompetenciákat, amelyekre valamennyi polgárnak szüksége van.



### AZ EDDIG ELÉRT LEGFONTOSABB EREDMÉNYEK

- ▶ A 2006-os ajánlást a tagállamok többsége követte, **amelyek kapcsolódó reformokat hajtottak végre oktatási rendszereikben.**
- ▶ 2016. június: Az **új európai készségfejlesztési program** rávilágított a 2006-os kulcskompetenciákról szóló ajánlás felülvizsgálatának és aktualizálásának szükségességére.

Az OECD nemzetközi tanulói teljesítménymérése (PISA) legutóbbi adataiból kitűnik, hogy az Európai Unióban **minden ötödik diák hiányosságokkal rendelkezik a szövegértés, a matematika és a természettudományok terén.** 2012 és 2015 között romlott az alulteljesítési trend az Európai Unióban. Az EU munkaképes korú népességének 20%-a alacsony szintű írás-olvasni tudással, illetve számolási készségekkel rendelkezik, valamint az Unió lakosságának 44%-a alacsony szintű digitális kompetenciával rendelkezik, vagy egyáltalán nem rendelkezik (19%) digitális kompetenciával.



A felnőttek készségeire vonatkozó 2012-es OECD-felmérésben (PIAAC) résztvevő országokban a felnőttek 5-28%-a csak a legalacsonyabb szintű írás-olvasni tudással, 8-32%-uk pedig csak a legalacsonyabb szintű matematikai készséggel rendelkezik.

### MIT TEHETÜNK A KÖVETKEZŐ KÉT ÉVBEN?

- ▶ 2018. január: **az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról szóló ajánlás** kulcskompetenciáinak aktualizálása: írás-olvasni tudás; idegen nyelv; természettudományi kompetencia; technológiai-, mérnöki- és matematikai kompetencia; digitális kompetencia; személyes, szociális és tanulási készség; állampolgári és fenntarthatósági készség; vállalkozói készség; kulturális tudatosság és
- ▶ A kulcskompetenciák értékelésére, az ajánlás részeként, **uniós eredménytábla** kerül kidolgozásra.



### A LEHETSÉGES KEZDEMÉNYEZÉSEKKEL KAPCSOLATOS KILÁTÁSOK 2025 TÁVLATÁBAN

- ▶ **A tantervek összehasonlíthatóságának** és határokon átnyúló tanfolyamok lehetővé tétele.
- ▶ **Az alapkészségek új referenciaértékeinek megállapítása** (a 15 éves népesség 10%-a nem rendelkezik alapvető készségekkel; a jelenlegi referenciaérték 15%).

A politikai törekvések összehangba kell hozni a rendelkezésünkre álló eszközökkel, és e törekvéseket figyelembe kell venni az uniós pénzügyekről folytatandó jövőbeli eszmecsereiben.