

Euroopa identiteedi tugevdamine hariduse ja kultuuri kaudu

Komisjoni panus juhtide töölounal
Göteborg, 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

KOOSTÖÖ ÕPPEKAVADE VÄLJATÖÖTAMISEL

PRAEGUNE OLUKORD

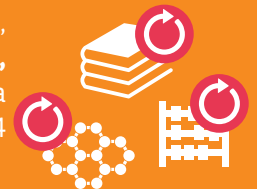
⚙️ **2006: Soovitus võtmepädevuste kohta elukestvas õppes**, milles defineeriti pädevused, mida iga kodanik vajab.



SENISED PÕHISAAVUTUSED

- ▶ 2006. aasta soovitus järgis enamik liikmesriike, viies oma haridussüsteemis ellu selleskohased reformid.
- ▶ Juuni 2016: **Euroopa uus oskuste tegevuskava** tingis vajaduse 2006. aastal esitatud võtmepädevuste soovitus läbi vaadata ja seda ajakohastada.

OECD rahvusvahelise õpilaste hindamise programmi (PISA) värsketest andmetest selgub, et **igal viiendal õpilasel ELis on raskusi piisavate oskuste omandamisel lugemises, matemaatikas ja loodusteadustes**. Aastatel 2012–2015 on õpiedukus ELis üha halvenenud. 20 % ELi tööealisest elanikkonnast on kehvasti kirja- ja arvutusoskusega ning 44 % ELi elanikkonnast on puudulike või puuduvate (19 %) digioskustega.



2012. aastal OECD täiskasvanute oskuste uuringus (PIAAC) osalenud riikides omab 5–28 % täiskasvanutest vaid kõige madalama taseme kirjaoskust ning 8–32 % vaid kõige madalama taseme arvutusoskust.

MIDA SAAB JÄRGMISE KAHE AASTA JOOKSUL VEEL TEHA?

- ▶ Jaanuar 2018: ajakohastatakse järgmisi **soovituses võtmepädevuste kohta elukestvas õppes** esitatud võtmepädevusi: kirjaoskus, keeled, loodusteadused, tehnoloogia ja inseneriteadused, matemaatika, digioskused, isikuline, sotsiaalne ja õpipädevus, kodanikupädevus ja jätkusuutlikkus, ettevõtetus ning kultuuriteadlikkus ja -pädevus.
- ▶ Soovitusena koostatakse **ELi tulemustabel** võtmepädevuste hindamiseks.



VÕIMALIKUD ALGATUSED 2025. AASTANI

- ▶ **Õppekavade** ja piiriüleste õpingute **võrreldavuse võimaldamine**.
- ▶ **Uute võrdlusaluste kehtestamine põhioskuste suhtes** (10 % 15-aastastest isikutest ei oma põhioskusi; praegune võrdlusalus on 15 %).