



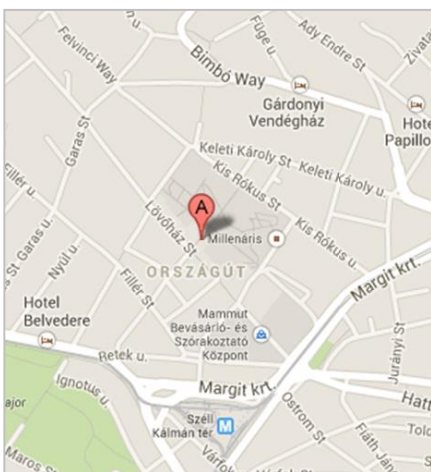
MEGHÍVÓ

Műhelybeszélgetés a 2017. évi Oktatási és Képzési Figyelőről

2017. december 7., 9:30 – 12:30

- 9:30 - 9:35 Megnyitó
Dr. Zupkó Gábor, képviselővezető, Európai Bizottság Magyarországi Képviselete
- 9:35-10:00 A 2017. évi Oktatási és Képzési Figyelő Magyarországról szóló fejezetének bemutatása
Ruszthy Livia, Európai Bizottság, Oktatásügy és Kultúra Főigazgatóság
- 10:00-11:00 Műhelybeszélgetés
Dr. Knausz Imre, a Miskolci Egyetem Tanárképző Intézetének docense: Tapasztalatok a befogadó oktatás gyakorlatának kialakításával kapcsolatban
Dr. Györgyi Zoltán, a Debreceni Egyetem docense: Változások a közoktatás irányításában
Varga Júlia, a Magyar Tudományos Akadémia tudományos főmunkatársa: Az oktatási reformok várható hatása az alapkészségek alakulására
Dr. Borbély-Pecze Tibor Bors, a Nemzetgazdasági Minisztérium szakmai tanácsadója: Az oktatás és képzés eredményei a foglalkoztathatóság szempontjából
Ruszthy Livia, az Európai Bizottság elemzője.
- 11:00-12:00 Kérdések és válaszok

Az esemény sajtónyilvános, nyelve magyar, tolmácsolást biztosítunk.



HELYSZÍN

Európa Pont

Az Európai Unió Háza

1024 Bp. Lovóház u. 35.

Fizető parkoló a közeli Mammút bevásárlóközpontban elérhető

HÁTTÉR

Az Európai Bizottság támogatja a tagállamokat annak biztosításában, hogy oktatási rendszereik eredményesek legyenek. Az évente megjelenő Oktatási és Képzési Figyelőben összegyűjtött adatok e munka fontos részét képezik. A Figyelő legutóbbi kiadása arról tanúskodik, hogy a legtöbb tagállamban előrelépés történt az oktatás reformjával és korszerűsítésével összefüggő legfontosabb uniós célok elérése irányába, ugyanakkor további erőfeszítésekre van szükség az oktatáson belüli méltányosság megvalósítása érdekében.

A kiadvány számba veszi az európai oktatási rendszerek előtt álló fő kihívásokat, és olyan szakpolitikai intézkedéseket mutat be, amelyek alkalmazásával e rendszerek megfelelőbb választ tudnak adni a társadalmi és munkaerőpiaci kihívásokra. A jelentés az országok közötti összehasonlítás mellett 28 részletes országelemzést tartalmaz, és kapcsolódik hozzá egy internetes szakmai oldal, ahol további adatok és információk találhatóak.

A 2017. évi **Oktatási és Képzési Figyelő** Magyarországra vonatkozó főbb megállapításai:

- 2017-ben megkezdődött a magyar nemzeti alaptanterv felülvizsgálata válaszul a 2015. évi PISA-felmérésben mutatott romló teljesítményre.
- A kora gyermekkori nevelésre és gondozásra vonatkozó legutóbbi intézkedések hozzájárulhatnak a hátrányos helyzetű és az előnyösebb háttérű tanulók teljesítménye közötti szakadék csökkentéséhez.
- A pedagógusképzésre történő jelentkezés 2017. évi emelkedése arra utal, hogy az utóbbi évek intézkedései segítenek új jelölteket vonzani erre a pályára.
- A diplomás pályakövetést szolgáló új felmérések jó betekintést nyújtanak a frissen végzettek foglalkoztatási helyzetébe.
- Magyarország szakemberhiánnyal küzd; az erre való választ nehezíti, hogy alacsony a felsőoktatásba beiratkozók és az ott végzők aránya.

A 2017. évi európai szemeszter **országspecifikus ajánlása** az oktatás és a képzés területén:

"... a Tanács ajánlja, hogy (...)

hogy Magyarország tegyen intézkedéseket az oktatási eredmények javítására és növelje a hátrányos helyzetű csoportok, különösen a romák részvételét a befogadó többségi oktatásban."

A 2017. évi Oktatási és Képzési Figyelőt elérheti magyar nyelven:
http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/et-monitor_hu