



## CUESTIONARIO DEL ALUMNADO (PROA)

*Nivel: Primaria*

Los campos marcados con \* son obligatorios.

## PLAN DE REFUERZO, ORIENTACIÓN Y APOYO (PROA)

Fecha límite para rellenar este formulario: **MARTES 22 DE JUNIO a las 23.59 horas.**

### A Política de privacidad y protección de datos

---

#### ¿QUIÉN ES EL RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO DE SUS DATOS?

Los datos de carácter personal que proporciones rellenando este formulario serán tratados según la legislación vigente, especialmente la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y Garantía de Derechos digitales y el Real Decreto-ley 5/2018 de medidas urgentes para la adaptación del Derecho español a la normativa de la Unión Europea en materia de protección de datos, por el personal del Servicio de Organización y Coordinación de Centros de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, con domicilio en calle Juan Antonio de Vizarrón s/n. Edif. Torretriana. Isla de la Cartuja. 41092 Sevilla (España). Correo electrónico del Delegado de Protección de Datos (DPD) [dpd.ced@juntadeandalucia.es](mailto:dpd.ced@juntadeandalucia.es)

#### ¿CON QUÉ FINALIDADES VAMOS A TRATAR SUS DATOS PERSONALES?

La finalidad de la recogida y tratamiento de los datos personales que le solicitamos es con el objeto de recoger la información para valorar el impacto de los programas de refuerzo.

#### ¿CUÁL ES LA LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE SUS DATOS?

El consentimiento explícito de la persona interesada en el formulario en línea, mediante aceptación expresa. Desde el Servicio de Organización y Coordinación de Centros de la Consejería de Educación y Deporte nos comprometemos a utilizar estos datos exclusivamente con la finalidad para los que fueron recogidos.

#### ¿DURANTE QUÉ PLAZO ALMACENAREMOS SUS DATOS?

Trataremos sus datos durante el tiempo establecido por la legislación aplicable.

## ¿QUÉ MEDIDAS DE SEGURIDAD APLICAREMOS?

Trataremos sus datos personales bajo la más estricta confidencialidad, aplicando las medidas de seguridad, técnicas y organizativas fijadas en la legislación aplicable.

## ¿CUÁLES SON LOS DERECHOS QUE PUEDE EJERCER Y CÓMO?

Podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, limitación y supresión de los datos mediante el correo electrónico [evaluacion.ced@juntadeandalucia.es](mailto:evaluacion.ced@juntadeandalucia.es) o mediante correo certificado dirigido al Servicio de Organización y Coordinación de Centros de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, con domicilio en calle Juan Antonio de Vizarrón s/n. Edif. Torretriana. Isla de la Cartuja. 41092, Sevilla (España). Asimismo te comunicamos el derecho a presentar una reclamación ante una autoridad de control. Puedes consultar información adicional y detallada sobre Protección de Datos en este [enlace](#).

\* A.1 He **LEÍDO** y **ACEPTO** la política de privacidad:

- Sí  
 No (si responde negativamente no continúe con este formulario)

## B Introducción

---

A continuación vas a leer una serie de preguntas sobre tus opiniones.

No hay respuestas buenas o malas, solamente elige la opción que consideres mejor para ti.

## C Sobre ti

---

\* C.1 ¿Cuál es el nombre de tu colegio?

\* C.2 ¿En qué localidad está tu colegio?

C.3 ¿En qué provincia se encuentra tu colegio?

- Almería  
 Cádiz  
 Córdoba  
 Granada  
 Huelva  
 Jaén  
 Málaga  
 Sevilla

C.4 ¿En qué curso estás?

- 3º de Primaria  
 4º de Primaria

5 ° de Primaria

6 ° de Primaria

**C.5 ¿Eres chica o chico?**

Chica

Chico

**Por favor, indica tu fecha de nacimiento:**

**C.6 *Día***

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

**C.7 *Mes***

Enero

Febrero

Marzo

- Abril
- Mayo
- Junio
- Julio
- Agosto
- Septiembre
- Octubre
- Noviembre
- Diciembre

**C.8 Año**

- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015

## D La convivencia en tu colegio

---

**D.1 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con tu colegio?**

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me gusta estar en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro o segura en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento parte de este colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros y maestras de mi colegio son justos conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy orgulloso u orgullosa de ir a este colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo amigos y amigas en este colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E Tu opinión sobre las matemáticas

---

**E.1 ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las matemáticas?**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Disfruto aprendiendo matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustan las matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre estoy deseando que llegue la clase de matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemáticas es una de mis asignaturas favoritas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E.2 ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las matemáticas?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Normalmente voy bien en matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En matemáticas aprendo las cosas rápido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las matemáticas me resultan más difíciles que cualquier otra asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me hago un lío con las matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## F Tu opinión sobre la lectura

---

### F.1 ¿Qué piensas sobre la lectura? Indica tu grado de acuerdo a las siguientes afirmaciones sobre la lectura.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Si alguien me regalara un libro me pondría contento o contenta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustaría tener más tiempo para leer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disfruto con la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendo mucho leyendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### F.2 ¿Qué tal lees? Indica tu grado de acuerdo a las siguientes afirmaciones sobre la lectura.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Normalmente voy bien en lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La lectura me resulta fácil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leer me resulta más difícil que otras asignaturas del colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## G Sobre tu programa

En el último curso has participado en el **programa de refuerzo PROA**.

Las clases de refuerzo del programa PROA buscan ayudar al alumnado a mejorar su nivel de conocimientos y facilita la adquisición de las competencias básicas.

**G.1 Pensando en el programa de refuerzo en el que has participado, por favor, indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me ha gustado participar en el programa de refuerzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He aprendido cosas nuevas durante mi participación en el programa de refuerzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en el programa de refuerzo ha hecho que confíe más en mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesorado del programa de refuerzo me ha ayudado a mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lo que he aprendido en el programa de refuerzo me ayudará para mejorar mis notas en el próximo curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que lo que he aprendido en el programa de refuerzo me ayudará en algún momento de mi vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El próximo año me gustaría participar de nuevo en el programa de refuerzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**G.2 Piensa en el programa de refuerzo en el que has participado.**

**¿Cómo crees que han cambiado los siguientes aspectos relacionados con tu vida escolar y personal por haber participado en el programa?**

	Ha empeorado	No ha mejorado nada	Ha mejorado un poco	Ha mejorado algo	Ha mejorado bastante o mucho
El clima de disciplina en el centro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El clima de convivencia entre el alumnado (p.ej., relación entre compañeros y compañeras).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El clima de convivencia entre el alumnado y profesorado (p.ej., confianza de los alumnos en los profesores).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi nivel de conocimientos en matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis notas en matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi nivel de conocimientos en lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis notas en lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis notas en inglés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi interés por el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi nivel de nerviosismo ante los exámenes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La forma en la que estudio (p.ej., hacer resúmenes o esquemas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**G.3 Piensa en el programa de refuerzo en el que has participado.**

**En una escala de 1 a 10, ¿cuál es la valoración global del programa?**

**G.4 Indica qué es lo que más te ha gustado de participar en el programa de refuerzo:**

**G.5 Indica qué mejorarías del programa de refuerzo:**

