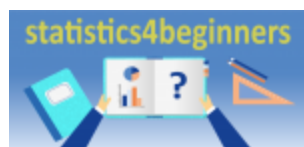


Conceitos estatísticos – Variação em percentagem e pontos percentuais



Este artigo faz parte de *Statistics 4 beginners*, uma secção de *Statistics Explained* onde são explicados, de um modo simples, indicadores e **conceitos estatísticos**, para tornar o mundo das estatísticas mais acessível aos estudantes, assim como a todas as pessoas que se interessam por estatísticas.

A **variação em percentagem** é amplamente utilizada quando se analisa e se compara dados estatísticos ao longo do tempo; os **pontos percentuais** utilizam-se quando são analisadas diferenças entre taxas.

Variação em percentagem

Quando se dispõe de dados relativos a dois momentos, é possível calcular a amplitude da variação que ocorre ao longo desse período. O resultado é expresso em **percentagem** (com os valores absolutos, falar-se-ia apenas de uma diferença) e designado por **taxa de variação** ou, ainda, **variação em percentagem**. Esta é calculada do seguinte modo: $[(\text{valor no momento posterior} \div \text{valor no momento anterior}) - 1] \times 100$.

Exemplo Em 2010, havia 4,8 milhões de pessoas empregadas no país X e, em 2015, os empregados nesse mesmo país eram 5,2 milhões. A evolução (em %) de 2010 para 2015 é calculada da seguinte forma: $[(5,2 \div 4,8) - 1] \times 100 = +8,3\%$.

Pontos percentuais

A expressão **pontos percentuais** é utilizada para comparar duas percentagens diferentes. A melhor maneira de a explicar é ilustrá-la com um exemplo:

Exemplo Em 2015, das pessoas com idade de 20 a 24 anos que tinham concluído pelo menos o ensino secundário, 84,8 % eram mulheres e 79,8 % eram homens. A diferença entre estas duas percentagens é expressa em pontos percentuais: $84,8\% - 79,8\% = 5,0$ pontos percentuais. Isto significa que há mais 5,0 pontos percentuais de mulheres do que de homens que concluíram pelo menos o segundo ciclo do ensino secundário. Consulte o quadro que se segue:

População com idade de 20 a 24 anos que concluiu pelo menos o ensino secundário, por sexo, 2015 (%)

	Total	Homens	Mulheres
UE-27	82,2	79,8	84,8
ZE-19	80,7	78,0	83,5
Bélgica	84,4	82,2	86,6
Bulgária	85,1	84,7	85,6
Chéquia	90,4	90,2	90,6
Dinamarca	74,1	69,1	79,1
Alemanha	77,1	75,2	79,2
Estónia	83,3	79,9	84,3
Irlanda	92,7	91,6	95,4
Grécia	89,6	87,5	91,9
Espanha	68,5	62,4	74,6
França	87,2	86,2	88,2
Croácia	95,7	94,6	97,2
Itália	80,1	76,7	83,7
Chipre	94,3	91,3	97,1
Letónia	86,1	80,8	91,6
Lituânia	90,9	88,6	93,0
Luxemburgo	68,5	63,9	73,3
Hungria	84,2	83,3	85,2
Malta	77,5	72,4	82,0
Holanda	80,0	75,9	84,2
Áustria	88,7	88,0	89,4
Polónia	90,8	88,3	93,5
Portugal	77,0	72,0	82,0
Roménia	79,7	79,3	80,2
Eslovénia	90,9	88,0	93,7
Eslováquia	91,3	91,4	91,3
Finlândia	86,8	84,6	88,9
Suécia	87,3	86,0	88,7
Reino Unido	85,7	84,6	86,9
Islândia	62,4	54,9	70,0
Noruega	79,3	76,0	82,7
Suíça	86,0	84,9	87,6
Macedónia do Norte	86,5	87,9	85,1
Turquia	53,8	54,1	53,1

Fonte: Eurostat (tps00186)

eurostat

População com idade de 20 a 24 anos que concluiu pelo menos o ensino secundário, por sexo, 2015 (%) Fonte: Eurostat

Mais informação

- Video do Instituto Nacional de Estatística da Croácia (em inglês) [Percentage](#)

Voltar a [Índice de Statistics 4 beginners – Conceitos estatísticos](#)

Voltar a [Statistics 4 beginners - Introdução](#)