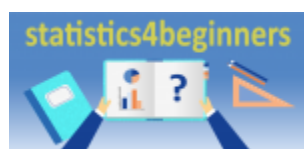


Начинаещи: Статистическа концепция - Класификации



Тази страница е част от [Статистика за начинаещи](#) , раздел от Statistics Explained, в който статистическите показатели и [концепции](#) са обяснени по разбираем начин, за да стане светът на статистиката малко по-достъпен за ученици и студенти, както и за онези, които проявяват интерес към статистиката.

Резултатът от организирането на информацията в категории според някои общи характеристики се нарича [класификация](#) . Всички категории трябва да бъдат добре описани, изчерпателни и взаимно изключващи се. Класификацията обикновено съдържа кодове (числа или букви) и може да бъдат организирана в йерархична или плоска структура.

Класификацията NACE (съкращение от френски на La nomenclature statistique des activités économiques) - Номенклатура на икономическите дейности - е пример за класификация, която се използва от производителите на европейски статистически данни за класифициране на икономическите дейности. По този начин можем например да сме сигурни, че икономическата дейност „производство“ се разбира по същия начин във всички държави - членки на ЕС, и във всички области на статистиката.

Примери за най-често срещаните класификации:

[NACE \(Статистическа класификация на икономическите дейности\)](#) : класификация на секторите

[ISCO \(Международна стандартна класификация на професиите и длъжностите\)](#) : класификация на професиите

[COFOG \(Класификация на функциите на държавното управление\)](#) : класификация на целите на дейността на правителството

[COICOP \(Класификация на индивидуалното потребление по предназначение\)](#) : класификация на целите на разходи на домакинствата

[NUTS Номенклатура на териториалните единици за статистически цели](#)) : класификация на регионите
Комбинираната номенклатура: класификация на търговията със стоки

[номенклатура](#) : класификация на търговията със стоки

Защо са необходими класификациите?

Класификациите помагат да сортираме елементи, свързани с дадена тема по структуриран и йерархичен начин, за да сме сигурни, че данните, събрани за една тема, са сравними и се отнасят за едно и също.

Един добър пример за това е професията „учител“, която трябва да се определи в сектор „Образование“, а не в областта на обучението. Ако не се класифицира по хармонизиран начин чрез обща класификация, напр. „учител по математика“ може вместо в сектор „Образование“ да попадне в сектор „Научни дейности“.

Назад към [Съдържание](#) [Статистика за начинаещи - Статистически понятия](#) [Назад към Статистика за начинаещи](#) [Въведение](#)