

Beginners:Statistical concept - Percentage change and percentage points/fr

Statistics Explained



Débutants:Concept statistique – Variation en pourcentage et points de pourcentage

Le présent article fait partie de [Statistiques pour débutants](#), une section de Statistics Explained où sont expliqués d'une manière abordable certains indicateurs et [concepts](#) statistiques, afin de rendre le monde des statistiques un peu plus facile d'accès pour les élèves et les étudiants, ainsi que pour toutes les personnes qui s'y intéressent.

La **variation en pourcentage** est largement utilisée lors de l'analyse et de la comparaison des données statistiques au fil du temps; les **points de pourcentage** le sont lors de l'analyse des différences de taux.

Variation en pourcentage

Lorsque vous disposez de données pour deux points dans le temps, il est possible de calculer l'amplitude de la variation qui a eu lieu au cours de cette période. Le résultat est exprimé en **pourcentage** (avec des chiffres absolus, on parlerait seulement d'une différence), et est appelé **taux de variation**, ou encore **variation en pourcentage**. Elle est calculée comme suit: $[(\text{nombre au moment ultérieur} \div \text{nombre au moment antérieur}) - 1] \times 100$.

Exemple En 2010, il y avait 4,8 millions de personnes employées dans le pays X, et en 2015 il y en avait 5,2 millions. L'évolution (en %) de 2010 à 2015 est calculée comme suit: $[(5,2 \div 4,8) - 1] \times 100 = +8,3 \%$

Points de pourcentage

La notion de **points de pourcentage** est utilisée pour comparer deux pourcentages différents. La meilleure manière d'expliquer est illustrée par un exemple:

Exemple En 2015, la part des personnes âgées de 20 à 24 ans ayant achevé au moins le deuxième cycle de l'enseignement secondaire était de 84,8 % pour les femmes et de 79,8 % pour les hommes. La différence entre

ces deux pourcentages est exprimée en points de pourcentage: $84,8\% - 79,8\% = 5,0$ points de pourcentage. Cela signifie que la proportion de femmes qui ont achevé au moins le second cycle de l'enseignement secondaire est de 5,0 points de pourcentage supérieure à celle des hommes. Veuillez consulter le tableau ci-dessous:

Population âgée de 20 à 24 ans ayant complété au moins un diplôme d'études secondaires (CITE 3) selon le sexe, 2015

	Total	Hommes	Femmes
UE-27	82,2	79,8	84,8
ZE-19	80,7	78,0	83,5
Belgique	84,4	82,2	86,6
Bulgarie	85,1	84,7	85,6
Tchéquie	90,4	90,2	90,6
Danemark	74,1	68,1	79,1
Allemagne	77,1	75,2	79,2
Estonie	83,3	79,9	84,3
Irlande	92,7	91,6	95,4
Grèce	89,6	87,5	91,9
Espagne	68,5	62,4	74,6
France	87,2	86,2	88,2
Croatie	95,7	94,6	97,2
Italie	80,1	76,7	83,7
Chypre	94,3	91,3	97,1
Lettonie	86,1	80,8	91,6
Lituanie	90,9	88,8	93,0
Luxembourg	68,5	63,9	73,3
Hongrie	84,2	83,3	85,2
Malte	77,5	72,4	82,0
Pays-Bas	80,0	75,9	84,2
Autriche	88,7	88,0	89,4
Pologne	90,8	88,3	93,5
Portugal	77,0	72,0	82,0
Roumanie	79,7	79,3	80,2
Slovénie	90,9	88,0	93,7
Slovaquie	91,3	91,4	91,3
Finlande	86,8	84,6	88,9
Suède	87,3	86,0	88,7
Royaume-Uni	85,7	84,6	86,9
Islande	62,4	54,9	70,0
Norvège	79,3	76,0	82,7
Suisse	86,0	84,9	87,6
Macédoine du Nord	86,5	87,9	85,1
Turquie	53,8	54,1	53,1

Source: Eurostat (online data code: tps00186)

eurostat 

Population âgée de 20 à 24 ans ayant complété au moins un diplôme d'études secondaires selon le sexe, 2015, % Source: Eurostat

Plus d'information

- Vidéo de l'Institut national des statistiques de Croatie [Pourcentage](#) (en anglais uniquement)

Retour à [Table des matières - Statistiques pour débutants - Concepts statistiques](#)

Retour à [Statistiques pour débutants - Introduction](#)