



Statistiques en bref

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

THEME 9 – 5/2003

Contenu

Une participation à l'enseignement du troisième degré en hausse plus forte chez les femmes que chez les hommes 2

Les systèmes britannique et allemand se taillent la part du lion en matière d'accueil d'étudiants étrangers dans l'enseignement du troisième degré 3

Une part plus importante de diplômées femmes que de diplômés hommes dans la plupart des États membres 3

Science et technologie — des disciplines avant tout masculines 4

La Finlande compte le plus grand nombre de diplômés de l'enseignement du troisième degré 4

Intensité de la connaissance par secteur d'activité 5

Une proportion croissante de professions scientifiques et techniques dans l'UE 6

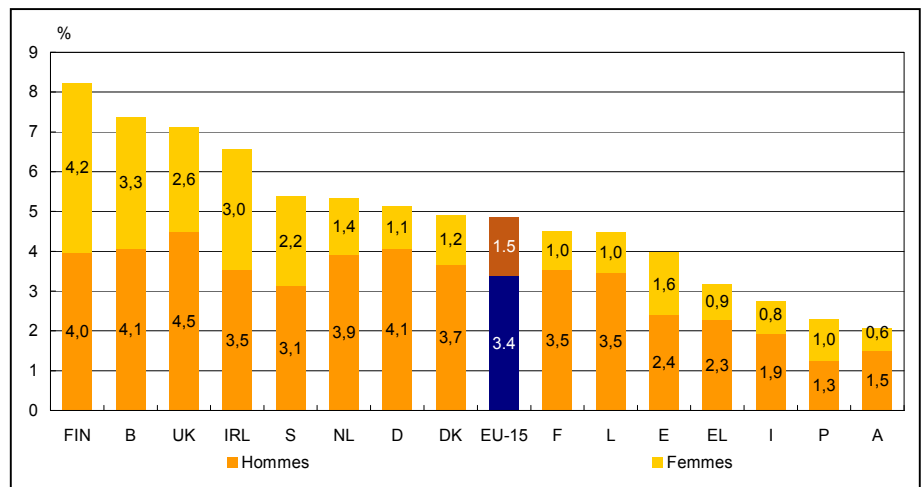
Scientifiques et ingénieurs — des professions avant tout masculines 6



Vers une société européenne de la connaissance: les contributions des hommes et des femmes

Guido Strack

Graphique 1: Répartition des scientifiques et des ingénieurs par sexe en pourcentage de la main-d'œuvre totale en 2001



Notes méthodologiques

Exceptions à l'année de référence 2001 — Autriche: 1997; Suède et Royaume-Uni: 2000.

Le total de l'EU-15 inclut également ces données pour l'Autriche, la Suède et le Royaume-Uni.

Source: Eurostat, statistiques S&T — données de l'EFT.

- Au cours des années 1990, le nombre de personnes inscrites dans l'enseignement du troisième degré a largement progressé: pour les hommes dans sept États membres et pour les femmes dans douze États membres. La participation à l'enseignement du troisième degré est également plus élevée chez les femmes. En 1999/2000, les niveaux de participation des femmes étaient supérieurs dans neuf des douze États membres.
- Les États membres européens accueillent un nombre croissant d'étudiants non nationaux dans l'enseignement du troisième degré. L'Allemagne et le Royaume-Uni ont consolidé leurs positions en tant que premières destinations européennes.
- Concernant la dernière année disponible pour chaque pays, le nombre des diplômées femmes est plus important que celui des hommes dans tous les États membres, à l'exception de l'Autriche.
- Les matières scientifiques et technologiques sont loin de jouir de la même popularité auprès des hommes et des femmes. Au cours de l'année universitaire 1999/2000, il y a eu aux Pays-Bas cinq fois plus de diplômés hommes dans les disciplines scientifiques et technologiques que de diplômées femmes.
- Dans la plupart des États membres, les métiers de scientifique ou d'ingénieur sont avant tout masculins. En 2001, c'est au Royaume-Uni que la probabilité pour un homme actif d'exercer ce type de profession était la plus élevée. Pour les femmes, la proportion était plus forte en Finlande, en Irlande ou en Belgique.
- Environ 39 % des personnes occupées dans les secteurs des services de haute-technologie (communications, informatique et activités rattachées, R&D) et dans les professions liées à la santé et à l'action sociale, ce qui inclut la pratique médicale et dentaire ainsi que les activités vétérinaires, avaient fait des études complètes du troisième degré.

Une participation à l'enseignement du troisième degré en hausse plus forte chez les femmes que chez les hommes

Au cours des années 1990, le nombre des personnes inscrites dans l'enseignement du troisième degré a largement progressé (pour les hommes dans sept États membres et pour les femmes dans douze États membres (à l'exclusion du Luxembourg)).

Si les femmes voient leurs niveaux de participation augmenter de façon plus sensible que ceux des hommes, leur participation est également supérieure. En 1993/1994 (1994/1995 pour les Pays-Bas, la Finlande et la Suède), les femmes détenaient des niveaux de participation plus élevés dans huit des douze États membres étudiés. En 1999/2000, ce chiffre est passé à neuf.

En replaçant ces données dans une perspective plus large, le graphique 2 indique le nombre d'étudiants (hommes et femmes) inscrits dans l'enseignement du troisième degré en pourcentage de la population âgée de 20 à 29 ans.

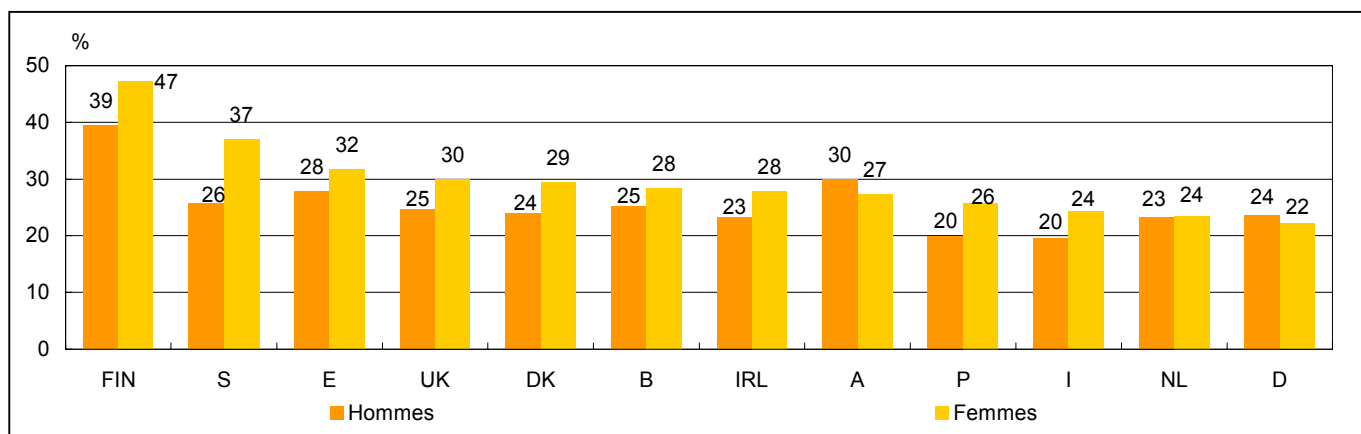
Dans l'ensemble, les taux de participation étaient supérieurs parmi les femmes (dans dix des douze États membres pour lesquels des données étaient disponibles en 1999/2000). On retrouvait un nombre très important de femmes âgées de 20 à 29 ans dans l'enseignement du troisième degré en Finlande en 1998/1999.

Tableau 1: Participation à l'enseignement du troisième degré en milliers par sexe et par pays 1993/1994–1999/2000

	Hommes						Femmes								
	CITE 76			1997	CITE 97			CITE 76			CITE 97				
	1994	1995	1996		1998	1999	2000	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	
B	163,2	:	:	:	:	:	169,9	159,1	:	:	:	:	:	:	186,0
DK	82,8	81,8	75,0	81,9	81,6	83,0	81,5	86,8	88,0	91,5	98,4	101,7	107,0	107,7	
D	1 229,8	1 220,3	1 188,3	1 156,5	1 122,4	1 097,8	1 066,1	902,4	935,4	955,9	975,4	975,2	989,3	988,7	
EL	:	:	170,1	:	:	:	:	:	:	159,1	:	:	:	:	
E	720,0	725,0	751,3	:	820,2	839,2	860,8	749,5	802,0	840,5	:	926,0	947,6	968,2	
F	:	:	944,5	:	:	:	:	:	:	1 147,2	:	:	:	:	
IRL	60,8	61,9	63,4	65,1	67,5	70,2	73,7	56,8	59,8	64,9	69,5	75,3	80,9	86,9	
I	858,5	852,7	835,4	870,7	846,4	805,8	787,3	911,8	940,0	939,8	1 021,8	1 022,6	991,5	982,7	
L	:	:	:	:	0,5	1,3	:	:	:	:	:	0,6	1,4	:	
NL	:	264,6	258,3	243,0	237,0	238,3	244,0	:	237,3	233,4	226,0	224,4	231,6	243,6	
A	:	122,1	123,3	:	158,4	159,1	149,1	:	111,8	115,7	:	142,3	148,5	140,6	
P	119,3	130,4	139,0	:	154,7	:	162,5	157,2	170,2	180,5	:	197,1	:	211,2	
FIN	:	96,6	101,2	106,8	116,2	119,5	125,1	:	108,5	112,7	119,7	133,8	138,9	145,1	
S	:	111,0	116,8	121,6	122,8	142,2	144,9	:	135,0	144,5	153,6	157,9	193,0	202,0	
UK	775,3	889,4	901,7	911,8	917,6	974,0	932,3	779,4	923,9	919,1	979,7	1 020,9	1 107,0	1 091,9	

Source: Eurostat, statistiques S&T — questionnaire UOE.

Graphique 2: Participation à l'enseignement du troisième degré en pourcentage de la population âgée de 20 à 29 ans par sexe et par pays — 1999/2000



Note méthodologique

Aucune donnée n'est disponible pour la Grèce, la France et le Luxembourg.

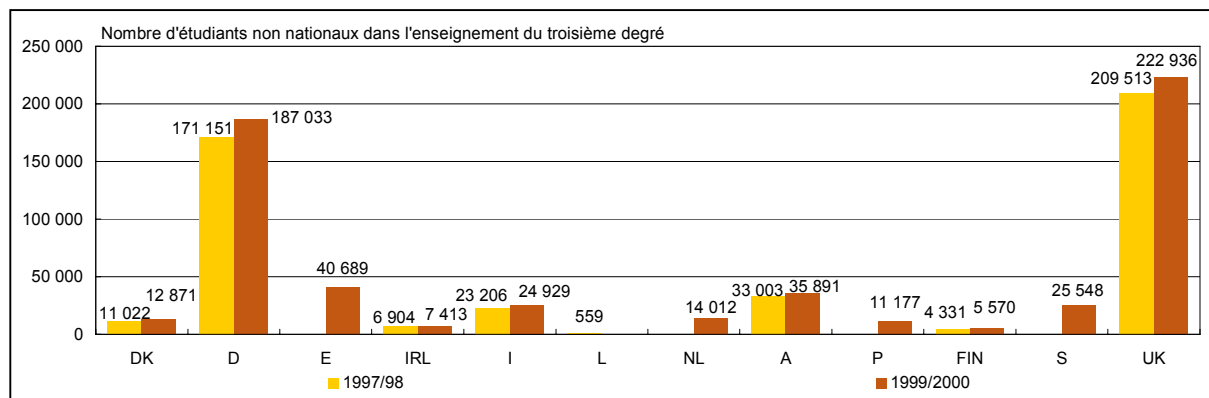
Source: Eurostat, statistiques S&T — questionnaire UOE.

Les systèmes britannique et allemand se taillent la part du lion en matière d'accueil d'étudiants étrangers dans l'enseignement du troisième degré

Les données recueillies sur les différents systèmes nationaux incluent également les étudiants étrangers. La proportion d'étudiants se rendant à l'étranger pour étudier a généralement progressé. Le graphique 3 montre le nombre d'étudiants non nationaux dans l'enseignement du troisième

degré par pays d'accueil en 1997 et 2000. Les données, quand elles sont disponibles, indiquent que les pays européens accueillent un nombre croissant d'étudiants étrangers. L'Allemagne et le Royaume-Uni ont consolidé leurs positions en tant que premières destinations européennes.

*Graphique 3: Nombre d'étudiants non nationaux dans l'enseignement du troisième degré par pays d'accueil
1997/1998 et 1999/2000*



Note méthodologique

Aucune donnée n'est disponible pour la Belgique, la Grèce, et la France.

Source: Eurostat, statistiques S&T — questionnaire UOE.

Plus de femmes diplômées que d'hommes dans la plupart des États membres

Les données sur le nombre de diplômés de l'enseignement du troisième degré fournissent des informations sur les flux réels de la réserve de main-d'œuvre hautement qualifiée — Tab. 2.

Pour les hommes, entre 1995/1996 et 1999/2000 (1998/1999 pour certains pays), le nombre de diplômés a augmenté dans dix États membres et diminué dans trois. En ce qui concerne les femmes et pour la même période, le nombre de diplômées s'est accru dans neuf États membres et a reculé dans trois d'entre eux, mais aucun changement en Autriche.

Si l'on considère la dernière année disponible pour chaque pays, le nombre de diplômées femmes est supérieur à celui des diplômés hommes dans tous les États membres, à l'exception de l'Autriche.

Pour ce qui est des femmes, la France est le pays qui «produit» le plus grand nombre de diplômées en termes absolus (277 000 femmes en 1998/1999). Quant aux hommes, c'est au Royaume-Uni que leur part est la plus importante (227 000 en 1999/2000). L'Allemagne et l'Espagne viennent ensuite en ce qui concerne le nombre de diplômés. 150 00 diplômées femmes en 1999/2000 sont sorties de chacun des deux systèmes éducatifs, bien que les chiffres soient plus élevés pour les hommes en Allemagne (150 000) qu'en Espagne (111 000).

S'agissant de la population âgée de 25 à 29 ans, les taux d'obtention de diplômes sont également supérieurs parmi les femmes dans l'ensemble des pays, à l'exception de l'Autriche. La Finlande notamment affiche des différences marquées entre les sexes.

*Tableau 2: Diplômés de l'enseignement du troisième degré en milliers
et en pourcentage de la population âgée de 25 à 29 ans par sexe et par pays — 1996, 1999, 2000*

	Hommes						Femmes					
	Milliers			% de la tranche d'âge 25-29			Milliers			% de la tranche d'âge 25-29		
	1996	1999	2000	1996	1999	2000	1996	1999	2000	1996	1999	2000
B	18,6	:	30,1	4,9	:	8,5	21,1	:	38,1	5,8	:	11,1
DK	14,8	13,8	16,5	7,3	7,1	9,1	16,1	19,4	21,7	8,4	9,7	11,3
D	182,8	159,4	150,0	5,7	6,1	6,3	153,7	155,4	152,1	5,1	6,2	6,5
EL	13,3	:	:	3,9	:	:	16,0	:	:	4,4	:	:
E	84,9	112,0	111,0	6,0	7,8	7,6	110,5	155,1	149,2	8,1	10,8	10,2
F	244,2	223,0	:	11,8	10,7	:	329,2	277,1	:	15,9	13,3	:
IRL	17,1	:	18,9	13,0	:	12,3	18,3	:	23,1	14,6	:	15,5
I	77,5	83,7	:	3,2	3,8	:	98,0	106,6	:	4,1	4,8	:
L	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
NL	43,2	37,0	36,4	6,7	5,9	6,3	44,0	40,6	43,0	7,1	6,7	7,6
A	:	12,9	13,1	:	4,4	4,7	:	12,0	11,9	:	4,0	4,1
P	14,0	:	20,4	4,6	:	5,0	25,1	:	38,0	8,1	:	9,4
FIN	11,8	15,2	13,8	6,9	9,5	8,8	16,0	22,8	22,3	9,5	15,8	15,3
S	14,3	16,3	17,7	4,5	5,4	5,8	18,5	22,7	24,7	6,1	7,8	8,4
UK	217,2	216,3	227,3	9,5	10,1	11,0	228,6	259,7	276,8	10,4	12,6	13,9

Note méthodologique

Les données pour 1996 utilisent la classification CITE 76 et les données pour 1999 et 2000 la classification CITE 97.

Source: Eurostat, statistiques S&T — questionnaire UOE.

Science et technologie — des disciplines avant tout masculines

Le tableau 3 montre le nombre de diplômés des disciplines scientifiques et technologiques, ainsi que leur pourcentage parmi l'ensemble des diplômés de chaque État membre. Dans la plupart des États membres, ces matières ne semblent en général pas être affectées par une diminution croissante du nombre des diplômés hommes. La même constatation vaut pour les femmes. Cela ne permet néanmoins pas de savoir si cette offre sur le marché du travail satisfait la demande. Il convient toutefois de souligner les écarts qui existent entre le nombre de diplômés hommes et celui de diplômées femmes dans les disciplines scientifiques et technologiques.

Les matières scientifiques et technologiques sont loin de jouir de la même popularité auprès des hommes et des femmes. Durant l'année universitaire 1999/2000, il y a eu cinq fois plus de diplômés hommes dans les disciplines scientifiques et technologiques que de diplômées femmes aux Pays-Bas et quatre fois plus en Allemagne. Il n'y a qu'au Portugal où le chiffre des diplômés hommes ait représenté moins du double de celui des diplômées femmes dans ces disciplines. Le nombre total de diplômées femmes a toutefois progressé par rapport à 1996.

Tableau 3: Diplômés des filières scientifiques et technologiques de l'enseignement du troisième degré en milliers et en pourcentage de l'ensemble des diplômés par sexe et par pays — 1995/1996, 1998/1999 et 1999/2000

	Hommes						Femmes					
	Milliers			% du total des diplômés			Milliers			% du total des diplômés		
	1996	1999	2000	1996	1999	2000	1996	1999	2000	1996	1999	2000
B	4,0	5,6	9,7	21,3	:	32,2	1,5	1,7	3,2	7,3	:	8,5
DK	4,5	4,1	:	30,2	29,6	:	1,6	1,9	:	9,6	9,9	:
D	83,2	68,2	62,7	45,5	42,8	41,8	18,5	18,0	17,3	12,0	11,6	11,4
EL	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
E	26,2	42,5	44,3	30,9	38,0	39,9	12,9	20,2	20,7	11,6	13,0	13,9
F	:	105,6	:	:	47,3	:	:	45,9	:	:	16,6	:
IRL	7,8	:	9,0	45,9	:	47,6	4,2	:	5,5	22,8	:	23,7
I	23,4	28,6	:	30,2	34,2	:	13,2	16,9	:	13,4	15,9	:
L	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
NL	13,1	10,6	10,3	30,3	28,7	28,2	2,6	2,1	2,2	5,9	5,1	5,1
A	3,3	6,0	6,0	:	46,6	45,8	1,1	1,4	1,5	:	11,8	12,6
P	4,2	:	6,4	30,1	:	31,3	2,5	:	3,9	9,9	:	10,3
FIN	6,9	8,4	7,3	58,3	55,4	53,1	1,7	2,8	2,8	10,5	12,4	12,4
S	6,4	7,8	8,8	44,4	47,8	49,9	2,2	3,1	4,2	11,7	13,8	16,8
UK	88,0	86,5	85,0	40,5	40,0	37,4	33,4	36,3	40,6	14,6	14,0	14,7

Note méthodologique

Les données pour 1996 utilisent la classification CITE 76 et les données pour 1999 et 2000 la classification CITE 97.

Source: Eurostat, statistiques S&T — questionnaire UOE.

La Finlande compte le plus grand nombre de diplômés de l'enseignement du troisième degré

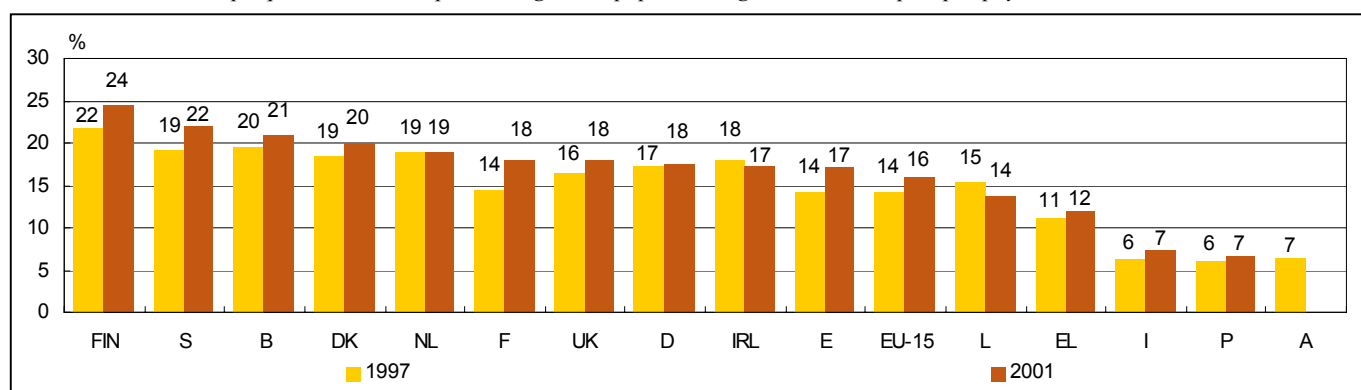
En se basant sur l'enquête communautaire sur les forces de travail, le graphique 4 indique les RHSTE (personnes diplômées de l'enseignement du troisième degré) en pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus en 1997 et 2001.

Au niveau de l'UE, 16 % de la population de plus de 15 ans est diplômée de l'enseignement du troisième degré. La Finlande détient proportionnellement la part la plus importante de diplômés de l'enseignement du troisième degré — en

2001, quasiment un quart de la population âgée de 15 ans et plus. Ce chiffre dépasse de plus de 50 % la moyenne de l'ensemble de l'Union européenne.

En fait, quatre États membres ont des résultats supérieurs de plus de 20 % à la moyenne: il s'agit, dans l'ordre, de la Finlande, de la Suède, de la Belgique et du Danemark. À l'opposé, trois pays ont des chiffres inférieurs de plus de 20 % à la moyenne de l'UE, à savoir la Grèce, l'Italie et le Portugal.

Graphique 4: RHSTE en pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus par pays en 1997 et 2001



Notes méthodologiques

Exceptions à l'année de référence 1997 — Portugal et Finlande: 1998.

Exceptions à l'année de référence 2001 — Autriche: aucune donnée disponible; Suède et Royaume-Uni: 2000.

Les totaux de l'EU-15 incluent également les données RHSTE dans les deux cas.

Source: Eurostat, statistiques S&T — données de l'EFT.

Intensité de la connaissance par secteur d'activité

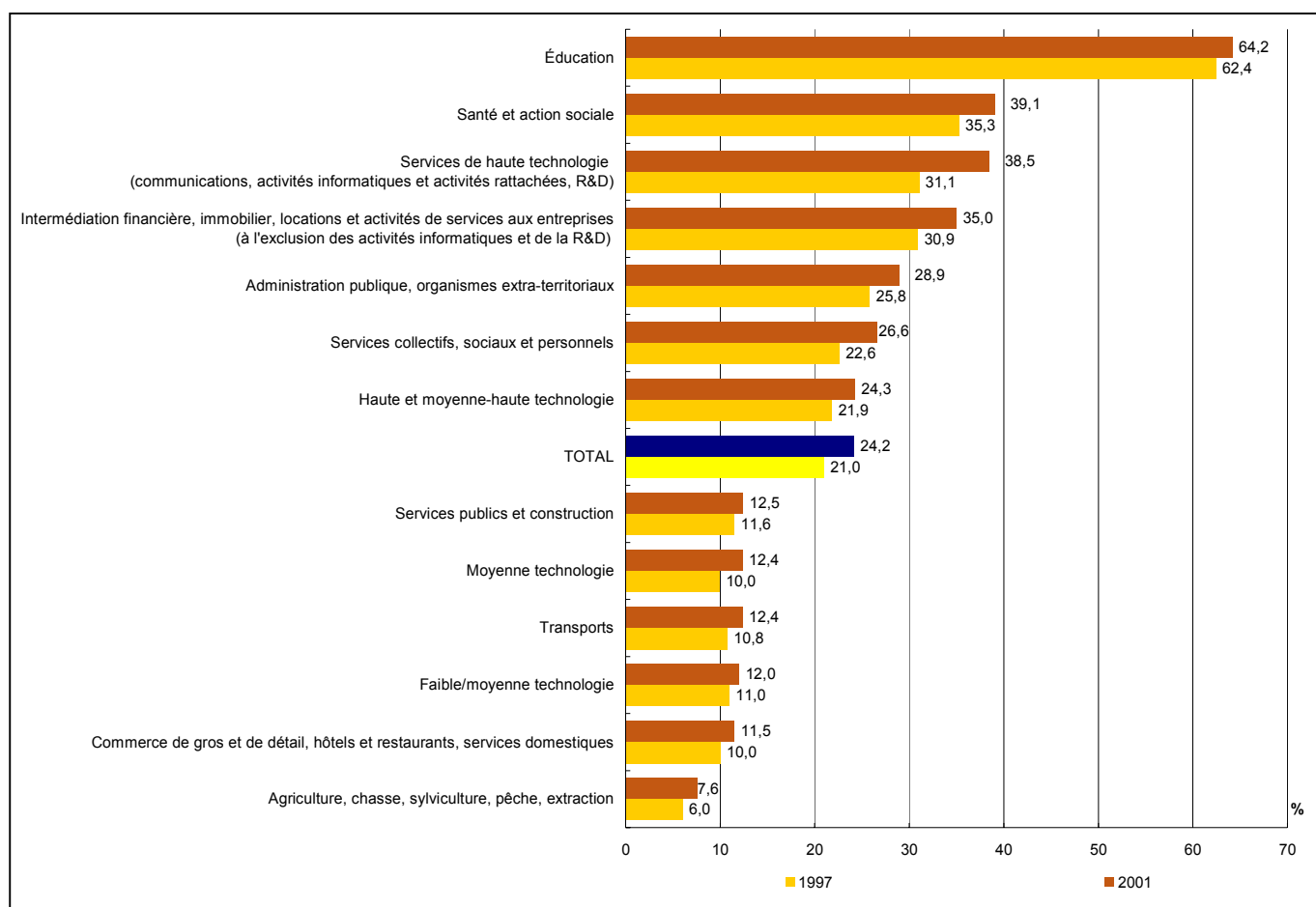
L'intensité de la connaissance se définit ici comme le nombre de personnes occupées possédant un diplôme de l'enseignement du troisième degré (RHSTE occupées) en pourcentage de l'emploi total. L'emploi total dans l'UE approchant 160 millions en 2001, un rapide calcul permet de montrer que l'intensité de la connaissance pour l'économie européenne dans son ensemble est d'environ 24 %.

Le graphique 5 indique que le secteur de «l'éducation» se caractérise par le plus haut niveau d'intensité de connaissance: en 2001, presque deux tiers des personnes occupées dans le secteur de l'éducation étaient diplômées de l'enseignement du troisième degré (un chiffre légèrement en

hausse par rapport à 1997). Dans les professions liées à la santé et à l'action sociale, ce qui inclut la pratique médicale et dentaire ainsi que les activités vétérinaires, environ 39 % des personnes occupées avaient fait des études complètes du troisième degré. Il en allait de même pour les services de haute-technologie (communications, informatique et activités rattachées, R&D), qui étaient suivis des services d'intermédiation financière avec approximativement 35 %.

L'agriculture ainsi que le commerce de gros et de détail étaient les secteurs où l'intensité de la connaissance était la plus faible dans l'UE, en 1997 comme en 2001.

Graphique 5: Intensité de la connaissance dans l'EU-15 par secteur d'activité regroupé de la NACE en 1997 et 2001



Notes méthodologiques

Exceptions à l'année de référence 1997 — Portugal et Finlande: 1998.

Exceptions à l'année de référence 2001 — Autriche: aucune donnée disponible; Royaume-Uni et Suède: 2000.

Les totaux de l'EU-15 incluent également les données sur les RHSTE dans les deux cas.

Source: Eurostat, statistiques S&T — données de l'EFT.

Une proportion croissante de professions scientifiques et techniques dans l'UE

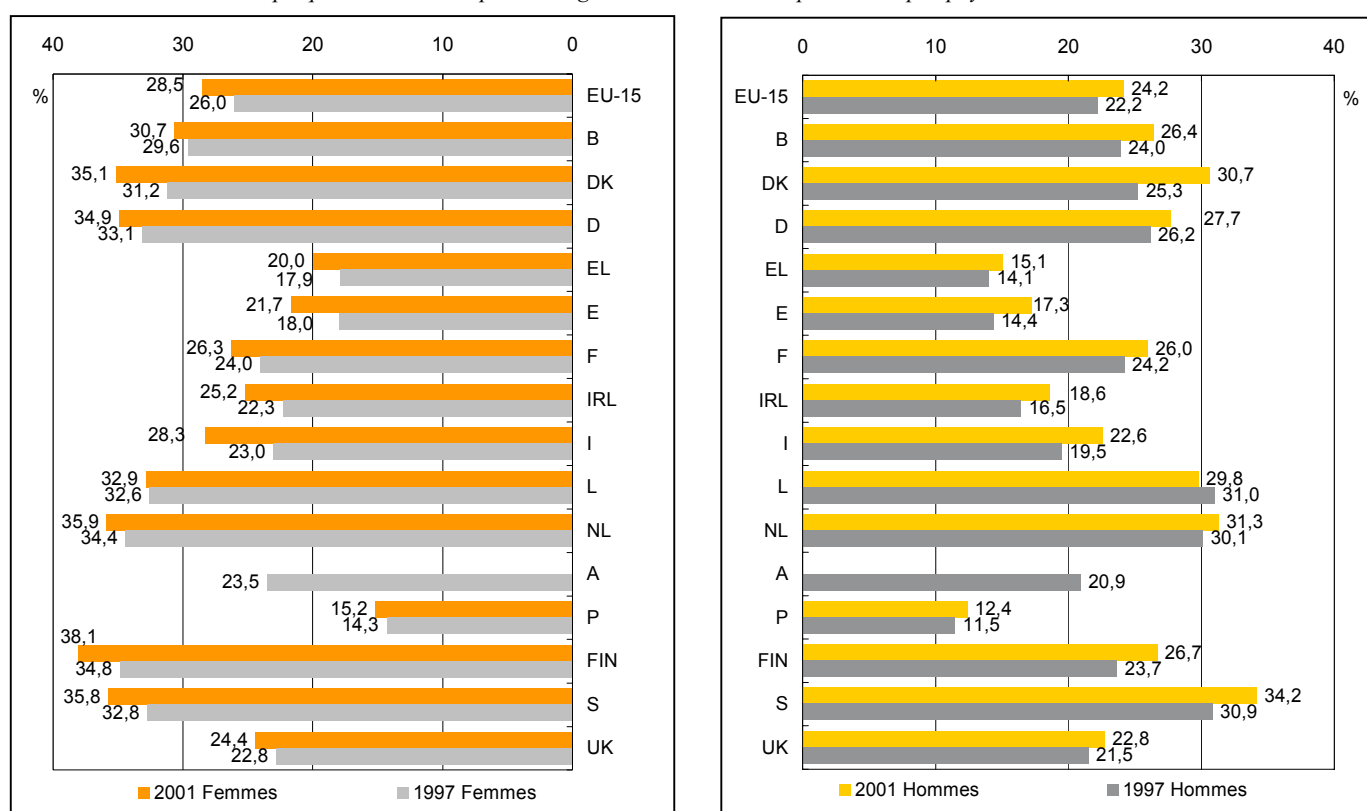
La part des personnes exerçant une profession scientifique ou technique a également progressé en Europe. Au niveau de l'UE, environ un homme actif sur quatre exerçait une profession scientifique ou technique en 2001 (RHSTO, graphique 6). Les femmes actives étaient généralement plus nombreuses que les hommes dans ces professions. Cette remarque s'applique en fait à tous les États membres pour les deux années (à l'exception de la France en 1997, et même dans ce cas, la différence n'est pas significative).

Entre 1997 et 2001, seul le Luxembourg a enregistré une diminution de la part de main-d'œuvre occupée dans ces types de professions, et cela uniquement en ce qui concerne les hommes. Il conviendrait d'ajouter que la proportion d'hommes exerçant une profession scientifique ou technique (RHSTO) dans la main-d'œuvre luxembourgeoise demeure

supérieure de 20 % à la moyenne de l'UE en 2001. Il en est de même au Danemark, aux Pays-Bas et en Suède. Quant aux femmes, leur proportion dans les professions scientifiques et techniques dépassait de plus de 20 % la moyenne de l'UE en Finlande, aux Pays-Bas, en Suède, au Danemark et en Allemagne.

C'est en Irlande, en Espagne, en Grèce ou au Portugal que la probabilité pour un homme actif d'exercer une profession scientifique et technique était la plus faible. Au Portugal, cette probabilité était moitié moindre que dans l'UE en général. S'agissant des femmes actives, c'est encore en Espagne, en Grèce et au Portugal que la probabilité de les retrouver en 2001 dans des professions scientifiques et techniques était la plus réduite.

Graphique 6: RHSTO en pourcentage de la main-d'œuvre par sexe et par pays en 1997 et 2001



Notes méthodologiques

Exceptions à l'année de référence 1997 — Portugal et Finlande: 1998.

Exceptions à l'année de référence 2001 — Autriche: aucune donnée disponible, Royaume-Uni et Suède: 2000.

Source: Eurostat, statistiques S&T — données de l'EFT.

Scientifiques et ingénieurs — des professions avant tout masculines

Les scientifiques et les ingénieurs constituent un sous-ensemble particulièrement intéressant des RHST.

Le graphique 1 — voir en première page — montre la répartition par sexe des scientifiques et des ingénieurs (S-I) dans l'UE en 2001, mesurée en pourcentage de la main-d'œuvre totale. Dans tous les États membres à l'exception de la Finlande, de l'Irlande et dans une moindre mesure, de la Belgique, les métiers de scientifique ou d'ingénieur sont avant tout masculins. Les différences sont effectivement marquées, deux États membres affichant un rapport de presque quatre hommes pour une femme — Allemagne et France.

Il existe également une forte disparité entre les États membres. En 2001, c'est au Royaume-Uni que la probabilité pour un homme actif d'être scientifique ou ingénieur était la plus élevée et au Portugal, en Autriche et en Italie qu'elle était la plus faible. En revanche, c'est en Finlande, en Irlande et en Belgique que la probabilité pour une femme d'être scientifique ou ingénieur était la plus importante. Cette probabilité demeurerait malgré tout plus d'une fois et demie supérieure à la moyenne de l'UE au Royaume-Uni ou en Suède. C'est en Autriche ou en Italie que les femmes étaient les moins nombreuses dans ce type de profession.

➤ CE QU'IL FAUT SAVOIR – NOTES METHODOLOGIQUES

Manuel de Canberra

Élaboré conjointement par l'OCDE et la Commission européenne/Eurostat, ce manuel est destiné à fournir des lignes directrices pour les besoins de la mesure des ressources humaines consacrées à la science et à la technologie (RHST) et de l'analyse des données correspondantes. Les travaux ont été réalisés en réponse à des nécessités stratégiques et à des questions prioritaires identifiées par ces organisations et par d'autres.

Catégorie

- RHST: Ressources humaines de la science et de la technologie
- RHSTO: Ressources humaines de la science et de la technologie exerçant une profession scientifique et technique
- RHSTE: Ressources humaines de la science et de la technologie diplômées de l'enseignement du troisième degré
- RHSTC: Noyau des Ressources humaines de la science et de la technologie
- S-I: Scientifiques et ingénieurs
- EFT

Personne qui sont/ont

- Personnes qui ont fait des études complètes du troisième degré dans un domaine d'études de la S-T (niveaux 5a, 5b ou 6 de la CITE 97);
- Personnes qui, sans avoir les qualifications formelles (diplômes) visées ci-dessus, exercent des professions scientifiques et techniques pour lesquelles il faut avoir habituellement les qualifications en question. (codes 2 ou 3 de la CIP-88 (COM)).
- Personnes qui exercent une profession scientifique et technique (codes 2 ou 3 de la CIP-88 (COM)).
- Personnes qui ont fait des études complètes du troisième degré dans un domaine d'études de la S-T (niveaux 5a, 5b ou 6 de la CITE 97).
- Personnes qui ont fait des études complètes du troisième degré dans un domaine d'études de la S-T (niveaux 5a, 5b ou 6 de la CITE 97) et:
 - qui exercent une profession scientifique et technique (codes 2 ou 3 de la CIP-88 (COM)).
 - Spécialistes des sciences physiques, mathématiques et techniques (code 21 de la CIP-88 (COM));
 - Spécialistes des sciences de la vie et de la santé (code 22 de la CIP-88 (COM))
- Enquête communautaire sur les forces de travail

La classification internationale type de l'éducation — CITE

CITE 76

- | | |
|------------------------|--|
| Catégorie 5 de la CITE | • Enseignement du troisième degré, premier niveau, conduisant à un titre non équivalent au premier grade universitaire |
| Catégorie 6 de la CITE | • Enseignement du troisième degré, premier niveau, conduisant à un premier grade universitaire ou à un titre équivalent |
| Catégorie 7 de la CITE | • Enseignement du troisième degré, deuxième niveau, conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un grade équivalent |

CITE 97

- | | |
|----------------------|---|
| Niveau 5A de la CITE | • Programmes d'enseignement supérieur fondés dans une large mesure sur la théorie et destinés à offrir des qualifications suffisantes pour être admis à suivre des programmes de recherche de pointe ou à exercer une profession exigeant de hautes compétences |
| Niveau 5B de la CITE | • Programmes qui ont en général des contenus plus pratiques et techniques ou une finalité professionnelle plus précise que les programmes de niveau 5A |
| Niveau 6 de la CITE | • Ce niveau est réservé aux programmes d'enseignement supérieur qui conduisent à l'obtention d'un titre de chercheur hautement qualifié. Les programmes sont donc consacrés à des études approfondies et à des travaux de recherche originaux |

Titre	Abréviation	Description	Domaines d'éducation de la CITE
CITE 76			
Science et technologie	S-T	• Sciences naturelles, Mathématiques et sciences informatiques, Ingénierie, Architecture et urbanisme.	• 42, 46, 54, 58
CITE 97			
Science et technologie	S-T	• Sciences de la vie, Sciences physiques, Mathématiques et statistiques, Sciences informatiques, Ingénierie et techniques apparentées, Industries de transformation et de traitement, Architecture et bâtiment.	• 42, 44, 46, 48, 52, 54, 58

Étudiants non nationaux

Il est possible que le nombre d'étudiants non nationaux soit surestimé dans certains pays où les migrants de la deuxième génération ayant une résidence permanente et une nationalité étrangère constituent un groupe important d'étudiants.

La classification internationale type des professions — CIP

- | | |
|--|---|
| • Groupe 1 de la CIP
(Membres de l'exécutif et des corps législatifs, cadres supérieurs de l'administration publique, dirigeants et cadres supérieurs d'entreprise) | • Professions dont les tâches principales consistent à planifier, diriger et coordonner les politiques et les activités d'une entreprise, d'un organisme ou d'un service. |
| • Groupe 2 de la CIP
(Professions intellectuelles et scientifiques) | • Professions dont les tâches principales requièrent un haut niveau de connaissance et d'expérience professionnelle dans un ou plusieurs domaines des sciences physiques et des sciences de la vie ou des sciences sociales et des lettres. |
| • Groupe 3 de la CIP
(Professions intermédiaires) | • Professions dont les tâches principales requièrent des connaissances techniques et de l'expérience dans un ou plusieurs domaines des sciences physiques et des sciences de la vie ou des sciences sociales et des lettres. |

Pour en savoir plus:

➤ Les publications de référence

Titre Science and Technology in Europe - Statistical pocketbook,
Data 1990-2000

Numéro de catalogue KS-44-02-343-EN-C Prix EUR 10

➤ Les bases de données

New Cronos, Domaine HRST

Pour toute information ou commande de publications, bases de données et extractions de bases de données à la demande, contactez le réseau **Data Shops**:

BELGIQUE/BELGIË	DANMARK	DEUTSCHLAND	ESPAÑA	FRANCE	ITALIA - Roma
Eurostat Data Shop Bruxelles/Brussel Planistat Belgique Rue du Commerce 124 Handelsstraat 124 B-1000 BRUXELLES / BRUSSEL Tel. (32-2) 234 67 50 Fax (32-2) 234 67 51 E-mail: datashop@planistat.be URL: http://www.datashop.org	DANMARKS STATISTIK Bibliotek og Information Eurostat Data Shop Sejrgade 11 DK-2100 KØBENHAVN Ø Tlf. (45) 39 17 30 30 Fax (45) 39 17 30 03 E-mail: lib@dst.dk URL: http://www.dst.dk/bibliotek	STATISTISCHES BUNDESAMT Eurostat Data Shop Berlin Otto-Braun-Straße 70-72 (Eingang: Karl-Marx-Allee) D-10178 BERLIN Tel. (49) 1888-644 94 27/28 (49) 611 75 94 27 Fax (49) 1888-644 94 30 E-Mail: datashop@destatis.de URL: http://www.eurostatshop.de/	INE Eurostat Data Shop Paseo de la Castellana, 183 Despacho 011B Entrada por Estébanez Calderón E-28046 MADRID Tel. (34) 915 839 167/ 915 839 500 Fax (34) 915 830 357 E-mail: datashop.eurostat@ine.es URL: http://www.ine.es/prodyserv/datashop/index.html	INSEE Info Service Eurostat Data Shop 195, rue de Bercy Tour Gamma A F-75582 PARIS CEDEX 12 Tél. (33) 1 53 17 88 44 Fax (33) 1 53 17 88 22 E-mail: datashop@insee.fr	ISTAT Centro di Informazione Statistica Sede di Roma, Eurostat Data Shop Via Cesare Balbo, 11a I-00184 ROMA Tel. (39) 06 46 73 32 28 Fax (39) 06 46 73 31 01/07 E-mail: datashop@istat.it URL: http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html
ITALIA - Milano	LUXEMBOURG	NEDERLAND	NORGE	PORTUGAL	SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA
ISTAT Ufficio Regionale per la Lombardia Eurostat Data Shop Via Fieno 3 I-20123 MILANO Tel. (39) 02 80 61 32 460 Fax (39) 02 80 61 32 304 E-mail: mileuro@tin.it URL: http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html	Eurostat Data Shop Luxembourg 46A, avenue J.F. Kennedy BP 1452 L-1014 LUXEMBOURG Tél. (352) 43 35-2251 Fax (352) 43 35-22221 E-mail: dslux@eurostat.datashop.lu URL: http://www.datashop.org/	Centraal Bureau voor de Statistiek Eurostat Data Shop-Voorburg Postbus 4000 2270 JM VOORBURG Nederland Tel. (31-70) 337 49 00 Fax (31-70) 337 59 84 E-mail: datashop@cbs.nl URL: www.cbs.nl/eurodatashop	Statistics Norway Library and Information Centre Eurostat Data Shop Kongens gate 6 Boks 8131 Dep. N-0033 OSLO Tel. (47) 21 09 46 42/43 Fax (47) 21 09 45 04 E-mail: Datashop@ssb.no URL: http://www.ssb.no/bibliotek/datashop/	Eurostat Data Shop Lisboa INE/Serviço de Difusão Av. António José de Almeida, 2 P-1000-043 LISBOA Tel. (351) 21 842 61 00 Fax (351) 21 842 63 64 E-mail: data.shop@ine.pt	Statistisches Amt des Kantons Zürich, Eurostat Data Shop Bleicherweg 5 CH-8090 Zürich Tel. (41) 1 225 12 12 Fax (41) 1 225 12 99 E-mail: datashop@statistik.zh.ch URL: http://www.statistik.zh.ch
SUOMI/FINLAND	SVERIGE	UNITED KINGDOM	UNITED STATES OF AMERICA		
STATISTICS FINLAND Eurostat Data Shop Helsinki Tilastokirjasto PL 2B FIN-00022 Tilastokeskus Työpajakatu 13 B, 2. kerros, Helsinki P. (358-9) 17 34 22 21 F. (358-9) 17 34 22 79 Sähköposti: datashop@stat.fi URL: http://tilastokeskus.fi/ttk/kk/datashop/	STATISTICS SWEDEN Information service Eurostat Data Shop Karlavägen 100 - Box 24 300 S-104 51 STOCKHOLM Tfn (46-8) 50 69 48 01 Fax (46-8) 50 69 48 99 E-post: infoservice@scb.se URL: http://www.scb.se/tjanster/datashop/datashop.asp	Eurostat Data Shop Office for National Statistics Room 1.015 Cardiff Road Newport NP10 8XG South Wales United Kingdom Tel. (44-1633) 81 33 69 Fax (44-1633) 81 33 33 E-mail: eurostat.datashop@ons.gov.uk	HAVER ANALYTICS Eurostat Data Shop 60 East 42nd Street Suite 3310 NEW YORK, NY 10165 USA Tel. (1-212) 986 93 00 Fax (1-212) 986 69 81 E-mail: eurodata@haver.com URL: http://www.haver.com/		

Media Support Eurostat (seulement pour journalistes professionnels):

Bâtiment Bech Bureau A4/017 • L-2920 Luxembourg • Tél. (352) 4301 33408 • Fax (352) 4301 35349 • e-mail: eurostat-mediasupport@cec.eu.int

Pour toute information méthodologique:

Guido Strack, Eurostat /A4, L-2920 Luxembourg, Tel. (352) 4301 38226, Fax (352) 4301 34149, E-mail: guido.strack@cec.eu.int

Le présent document a été réalisé en collaboration avec Alex Stimpson.

ORIGINAL: Anglais.

N'hésitez pas à nous rencontrer sur Internet à l'adresse suivante: www.europa.eu.int/comm/eurostat/ si vous désirez de plus amples informations!

Une liste des bureaux de vente dans le monde est disponible à l'**Office des publications officielles des Communautés européennes**.

2 rue Mercier - L-2985 Luxembourg
 Tél. (352) 2929 42118 Fax (352) 2929 42709
 URL: <http://publications.eu.int>
 E-mail: info-info-opoce@cec.eu.int

BELGIQUE/BELGIË - DANMARK - DEUTSCHLAND - GREECE/ELLADA - ESPAÑA - FRANCE - IRELAND - ITALIA - LUXEMBOURG - NEDERLAND - ÖSTERREICH
 PORTUGAL - SUOMI/FINLAND - SVERIGE - UNITED KINGDOM - ISLAND - NORGE - SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA - BALGARJA - CESKÁ REPUBLIKA - CYPRUS
 EESTI - HRVATSKA - MAGYARORSZÁG - MALTA - POLSKA - ROMÂNIA - RUSSIA - SLOVAKIA - SLOVENIA - TÜRKIYE - AUSTRALIA - CANADA - EGYPT - INDIA
 ISRAËL - JAPAN - MALAYSIA - PHILIPPINES - SOUTH KOREA - THAILAND - UNITED STATES OF AMERICA

Bon de commande

Je m'abonne à Statistiques en bref pour 1 an (du 1.1.2003 au 31.12.2003):
 (adresses des Data Shops et des bureaux de vente voir plus haut)

L'ensemble des 9 thèmes (environ 200 numéros)

Papier: 240 EUR

Langue souhaitée: DE EN FR

Les Statistiques en bref (fichier pdf) peuvent être téléchargés gratuitement du site internet Eurostat. Vous devez simplement vous enregistrer. Pour d'autres formules, veuillez contacter votre Data Shop.

Merci de me faire parvenir un exemplaire gratuit du «mini-guide Eurostat» (sélection de produits et services Eurostat)
 Langue souhaitée: DE EN FR

Je souhaite m'abonner gratuitement à «Références statistiques», la note d'information sur les produits et services Eurostat
 Langue souhaitée: DE EN FR

M. M^{me} M^{lle}
 (SVP écrire en majuscules)

Nom: _____ Prénom: _____

Société: _____ Département: _____

Fonction: _____

Adresse: _____

Code postal: _____ Ville: _____

Pays: _____

Tél.: _____ Fax: _____

E-mail: _____

Paiement à réception de la facture de préférence par:

Virement bancaire
 Visa Eurocard

Carte N°: _____ Expiration le: ____/____/____

Merci de confirmer votre numéro de TVA intra-communautaire:
A défaut, la TVA sera appliquée automatiquement. Aucune note de crédit ne sera établie a posteriori.