

## Contenu

Fréquence de l'inadéquation  
des emplois.....2

Effets de l'inadéquation des  
emplois sur le marché du travail  
.....4

Stratégies d'ajustement.....6

# Les jeunes Européens sortant du système éducatif et les effets de l'inadéquation des emplois sur le marché du travail

*Le passage de l'école à la vie professionnelle chez les  
jeunes Européens - Partie II*

La transition de l'école à la vie active est souvent considérée comme un "rite de passage" au cours duquel les jeunes sont introduits dans le monde du travail. Cette transition, qui se déroule par étapes, est une période agitée et incertaine. Tout d'abord, les jeunes qui sortent de l'école doivent se mesurer, pour les emplois disponibles, aux personnes qui ont déjà acquis une position sur le marché du travail. Du fait de leur manque d'expérience professionnelle, ils sont souvent confrontés au chômage. Par la suite, ces jeunes se retrouvent fréquemment dans des emplois qui ne correspondent pas très bien à leurs qualifications. Cette "inadéquation des emplois" est, par exemple, le résultat d'informations incomplètes sur les aptitudes des jeunes qui quittent le système éducatif et les caractéristiques des emplois offerts par les employeurs.

Le rapport élaboré par Maarten H.J. Wolbers (Research Centre for Education and the Labour Market (ROA), Université de Maastricht, Pays-Bas) fournit des informations clés sur la fréquence de l'inadéquation des emplois chez les jeunes Européens sortant de l'école. Il étudie, dans un premier temps, les déterminants de cette inadéquation dans la population considérée. Puis, il examine les effets d'une inadéquation de l'emploi sur la position des jeunes "sortants" dans le marché du travail. Une attention particulière est accordée aux variations entre pays dans ce domaine.

Les données utilisées proviennent du module ad hoc de l'EFT 2000. Ce module a été conçu pour collecter des informations sur le passage de l'école à la vie professionnelle. Au total, quatorze États membres de l'UE et six pays d'Europe centrale et orientale ont intégré une série supplémentaire de questions dans leur EFT afin d'étudier cette transition. Ces questions étaient destinées à recueillir des informations sur le niveau d'études atteint au moment de la première sortie du système éducatif, sur le premier emploi significatif, sur les périodes de recherche continue d'emploi et sur l'origine sociale.

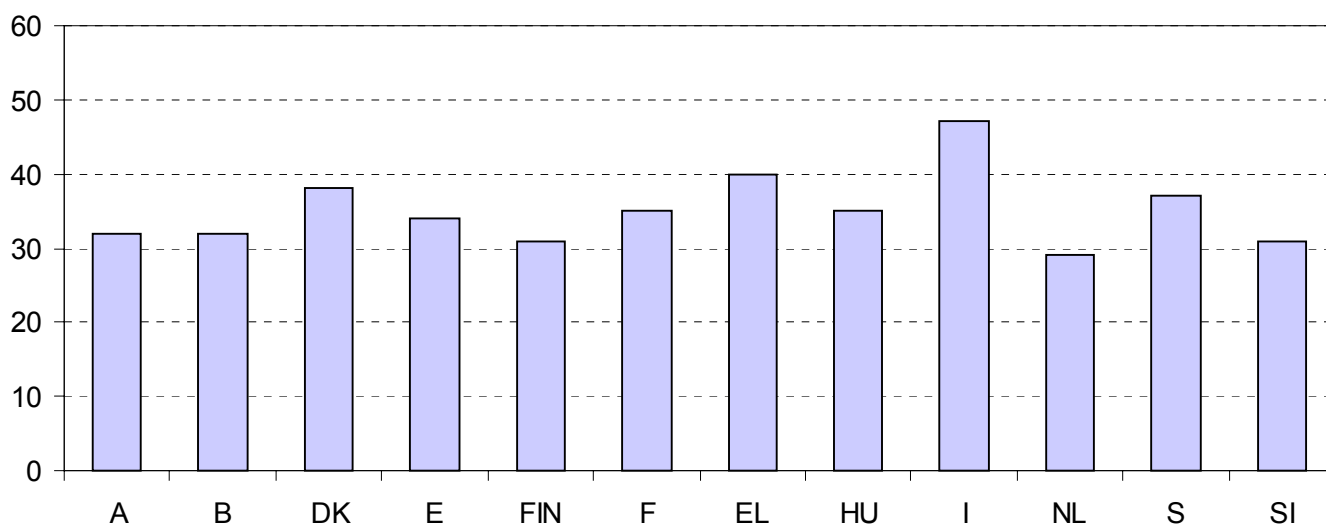
L'analyse suivante couvre douze pays (Autriche, Belgique, Danemark, Espagne, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Italie, Pays-Bas, Suède et Slovaquie), pour lesquels on dispose actuellement de données fiables. Les données de l'Irlande, de la Lituanie, du Luxembourg, de la Lettonie, du Portugal, de la Roumanie, de la Slovaquie et du Royaume-Uni ont été exclues en raison d'échantillons de taille réduite et/ou de problèmes sérieux avec la mesure ou la comparabilité d'une ou plusieurs variables fondamentales.



## Fréquence de l'inadéquation des emplois

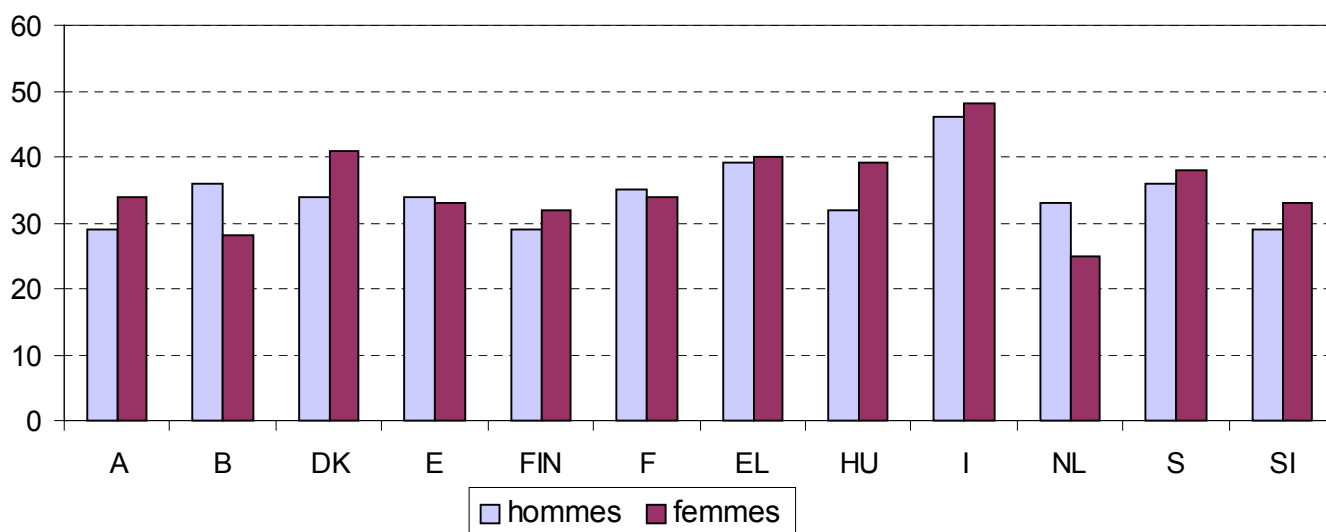
Le graphique 1 présente le degré de variation de la fréquence des inadéquations de l'emploi parmi les pays européens considérés. Le pourcentage de jeunes sortant de l'école qui travaillent dans un emploi n'entrant pas dans leur domaine d'études est le plus élevé en Italie (47 %), puis en Grèce (40 %). Le Danemark et la Suède affichent également une part considérable de sortants ayant un emploi ne correspondant pas à leur formation. C'est aux Pays-Bas, en revanche, que la fréquence de l'inadéquation est la plus faible (29 %). En Finlande, en Slovénie, en Autriche et en Belgique, les pourcentages d'inadéquations sont également relativement bas.

Graphique 1: Fréquence des inadéquations de l'emploi par pays (%)



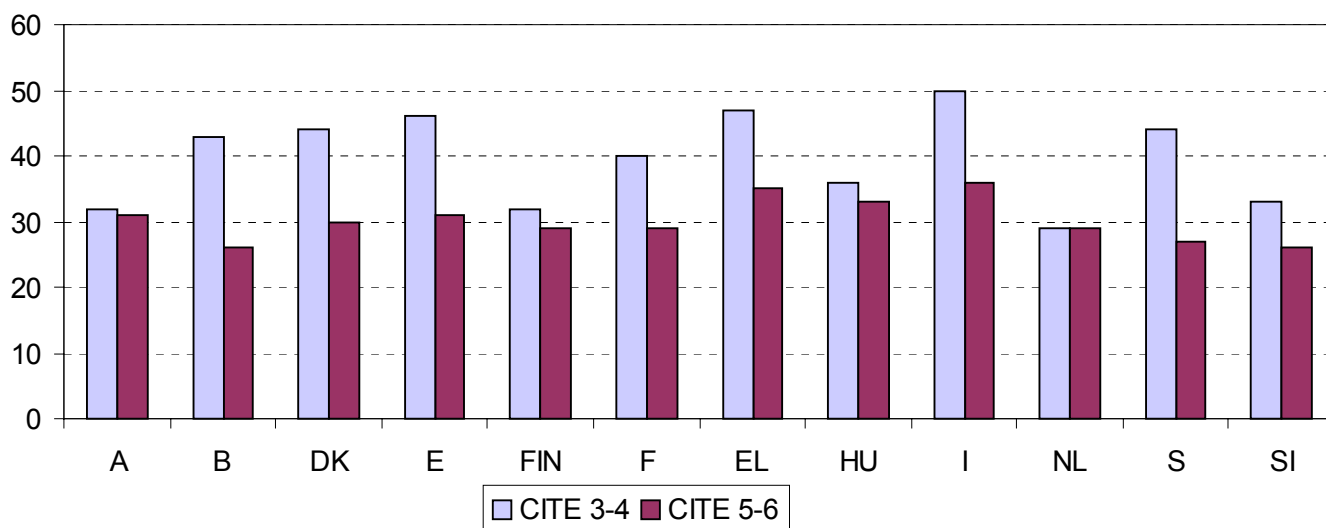
Dans la plupart des pays européens, les femmes risquent davantage que les hommes d'être embauchées dans un emploi inadéquat (voir graphique 2). La Belgique, l'Espagne, la France et les Pays-Bas constituent des exceptions: dans ces pays, les jeunes hommes sortant de l'école occupent plus fréquemment un emploi qui n'est pas lié directement à la filière d'études suivie. Le graphique 2 montre néanmoins que les différences entre sexes sont relativement faibles. L'écart le plus large est relevé en Belgique et aux Pays-Bas où la probabilité d'une inadéquation de l'emploi est plus élevée de 8 % pour les hommes que pour les femmes.

Graphique 2: Fréquence des inadéquations de l'emploi par sexe et par pays (%)



Le niveau d'études atteint par les jeunes sortant de l'école est en relation avec la probabilité d'être employé dans un emploi inadéquat (voir graphique 3). Parmi les jeunes ayant fréquenté au maximum l'enseignement secondaire (CITE 3-4), environ 40 % sont confrontés à une inadéquation de l'emploi, même si des variations notables existent entre les pays. C'est en Italie que ce pourcentage est le plus important (50 %) et aux Pays-Bas qu'il est le plus faible (29 %). Au niveau d'études le plus élevé (CITE 5-6), 30 % des diplômés connaissent encore une inadéquation. Toutefois, le pourcentage de diplômés ayant un emploi inadéquat varie peu d'un pays à l'autre.

Graphique 3: Fréquence des inadéquations de l'emploi par niveau d'études et par pays (%)



Le tableau 1 montre que la fréquence des inadéquations change d'un domaine d'études à l'autre. On observe que les jeunes qui ont suivi un programme professionnel en lettres/arts, agriculture ou sciences risquent davantage d'être employés en dehors de leur propre secteur professionnel. Par exemple, près de deux tiers des individus qui ont quitté le système éducatif après une formation professionnelle en lettres/arts ont un emploi qui ne correspond pas à leur filière. En revanche, pour les secteurs de l'enseignement et de la santé/protection sociale, on constate un lien beaucoup plus étroit entre la filière fréquentée et la profession exercée. La mesure relative dans laquelle le cursus d'enseignement professionnel fournit les connaissances et les compétences requises joue sans doute ici un rôle. Certains domaines d'enseignement préparent spécifiquement les étudiants à quelques emplois déterminés (enseignants ou médecins dans le cas de l'éducation et de la santé/protection sociale, des professions donc qui ne sont accessibles qu'avec la qualification adéquate), alors que d'autres sont plus larges et ne préparent pas à des emplois spécifiques.

Tableau 1: Fréquence des inadéquations de l'emploi par domaine d'études et par pays (%)

Domaine d'études	A	B	DK	E	FIN	F	EL	HU	I	NL	S	SI
Éducation	31	22		46	17	32	56	28	69	29	43	25
Lettres, arts	64	67	86	65	67	62	73	58	78	82	65	50
Sciences sociales, droit et commerce	37	18	40	28	38	31	22	45	33	24	40	35
Sciences	56	44	36	48	43	53	63	44	68	50	60	50
Ingénierie, ind. de transformation et production	24	37	26	26	23	28	37	27	43	23	24	23
Agriculture	60	90	55	50	50	61	60	81	81	61	50	75
Santé, protection sociale	29	29	16	35	21	16	35	23	33	23	24	29
Services	23	27	81	32	36	37	17	40	46	30	27	21

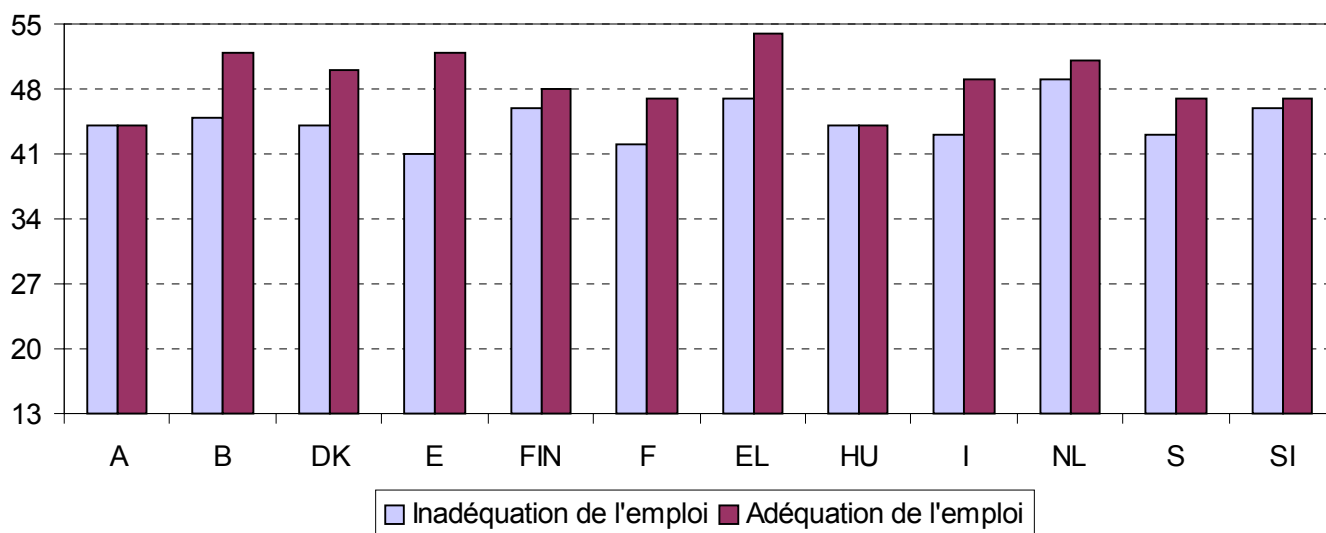
## Effets de l'inadéquation des emplois sur le marché du travail

Il convient donc de savoir si l'existence d'une situation d'emploi inadéquat joue un rôle pour la position des jeunes "sortants" sur le marché du travail. Certains résultats du marché de l'emploi sont analysés ici pour évaluer les effets de ces inadéquations sur le marché du travail. Les résultats de cette partie sont valables également lorsque l'on prend en considération le niveau d'études et d'autres variables.

La plupart des recherches antérieures ont analysé les effets de l'inadéquation des emplois sur les salaires. Les résultats empiriques semblent indiquer que les individus occupant un emploi inadéquat gagnent moins que les personnes disposant d'un emploi en adéquation avec leurs qualifications. Étant donné que nous ne disposons pas d'informations sur le revenu dans les données fournies par la plupart des pays, le statut professionnel du poste actuel est utilisé comme valeur de substitution du salaire pour estimer l'effet des inadéquations.

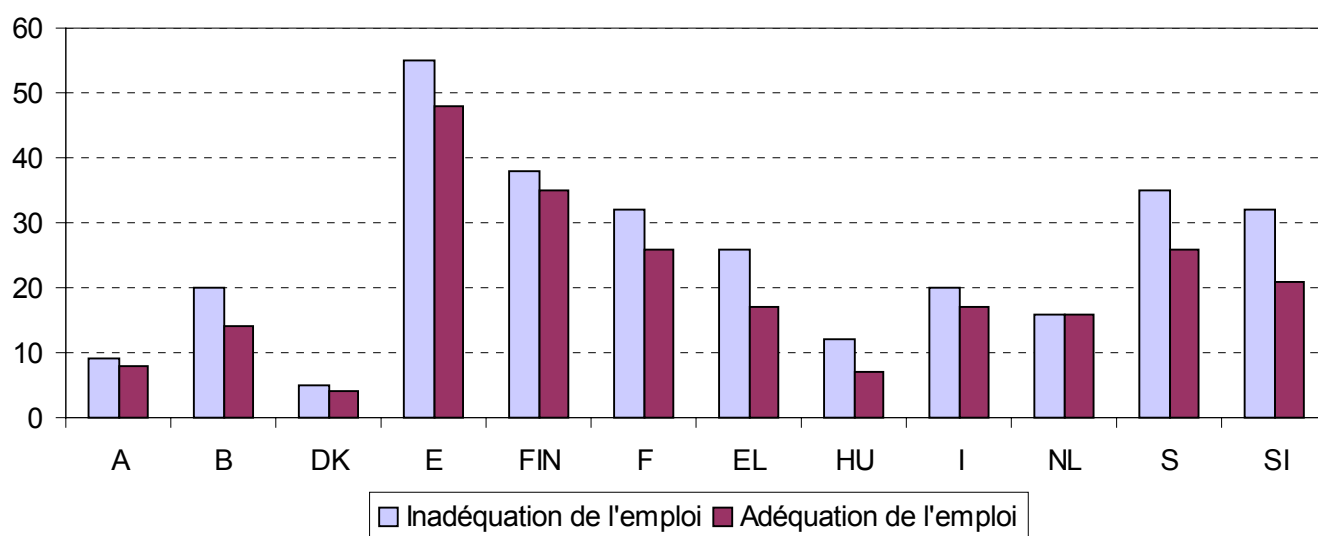
Le graphique 4 montre que, dans tous les pays – à l'exception de l'Autriche et de la Hongrie –, une situation d'emploi inadéquat coïncide avec des retours professionnels plus faibles sur le marché du travail. Cela rejoint les résultats obtenus précédemment sur les salaires. L'écart le plus important est observé en Espagne: pour les jeunes ayant un emploi inadéquat, le statut professionnel moyen est de 11 points inférieur à celui des individus occupant un emploi en adéquation avec leurs qualifications (41 contre 52 points). En revanche, en Slovaquie, la différence de statut est réduite: elle n'est que d'un point sur l'échelle du statut professionnel.

Graphique 4: Statut professionnel en fonction de l'inadéquation de l'emploi et du pays



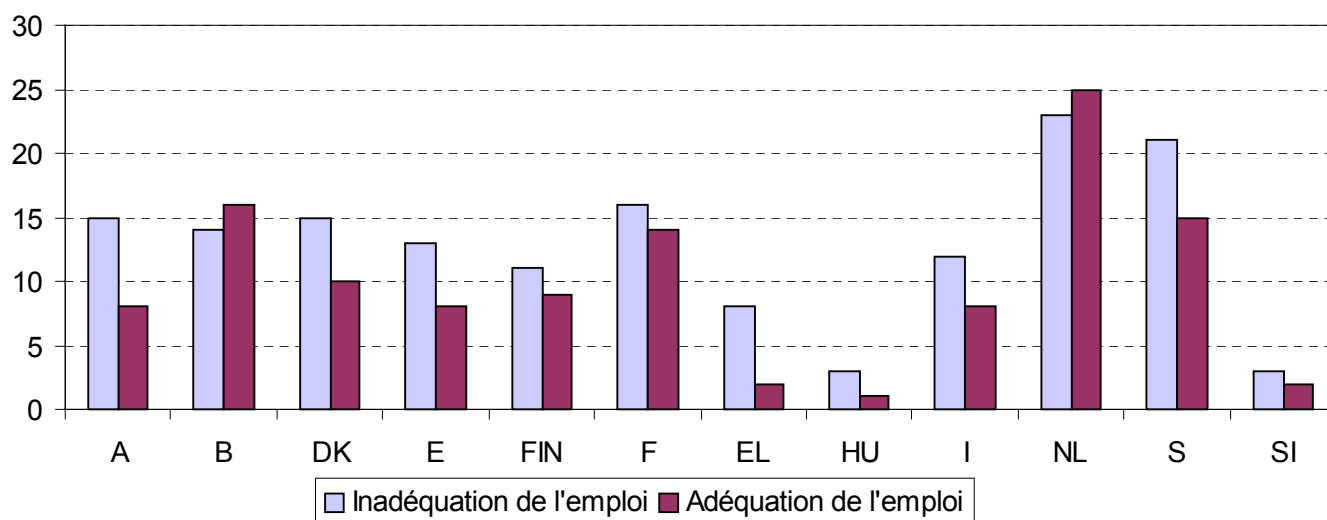
Le graphique 5 indique que les jeunes "sortants" qui n'ont pas un emploi correspondant à leur filière sont employés plus souvent que les autres sur une base temporaire. En Suède, par exemple, 35 % des jeunes ayant un emploi inadéquat ont un contrat temporaire, alors que ce pourcentage est de 26 % pour les autres. La Slovaquie et la Grèce présentent des écarts de pourcentage comparables, suivies par la plupart des autres pays où les différences sont un peu plus réduites. En Autriche, au Danemark et aux Pays-Bas, par contre, il n'y a pas ou peu de liens entre emploi temporaire et inadéquation de l'emploi: le pourcentage de travail temporaire est (presque) identique pour les deux groupes de jeunes sortant du système éducatif.

Graphique 5: Emploi temporaire en fonction de l'inadéquation de l'emploi et du pays (%)



On observe une tendance identique pour l'emploi à temps partiel (voir graphique 6). Dans la plupart des pays considérés, les jeunes ayant un emploi inadéquat risquent davantage d'être embauchés à temps partiel que leurs camarades. On constate néanmoins que l'étroitesse du lien existant entre emploi à temps partiel et inadéquation de l'emploi varie d'un pays à l'autre. L'écart le plus important entre les pourcentages est relevé en Autriche (15 % - 8 % = 7 %), puis en Grèce et en Suède (6 % chacune). En Finlande, en Hongrie et en Slovénie, en revanche, on ne note, pour l'emploi à temps partiel, qu'un faible écart entre les jeunes ayant un emploi inadéquat et les autres. En Belgique et aux Pays-Bas, la différence est négative, ce qui signifie que, dans ces pays, les jeunes connaissant une situation d'emploi inadéquat sont moins souvent employés à temps partiel que les jeunes ayant un travail en rapport avec leur filière d'études.

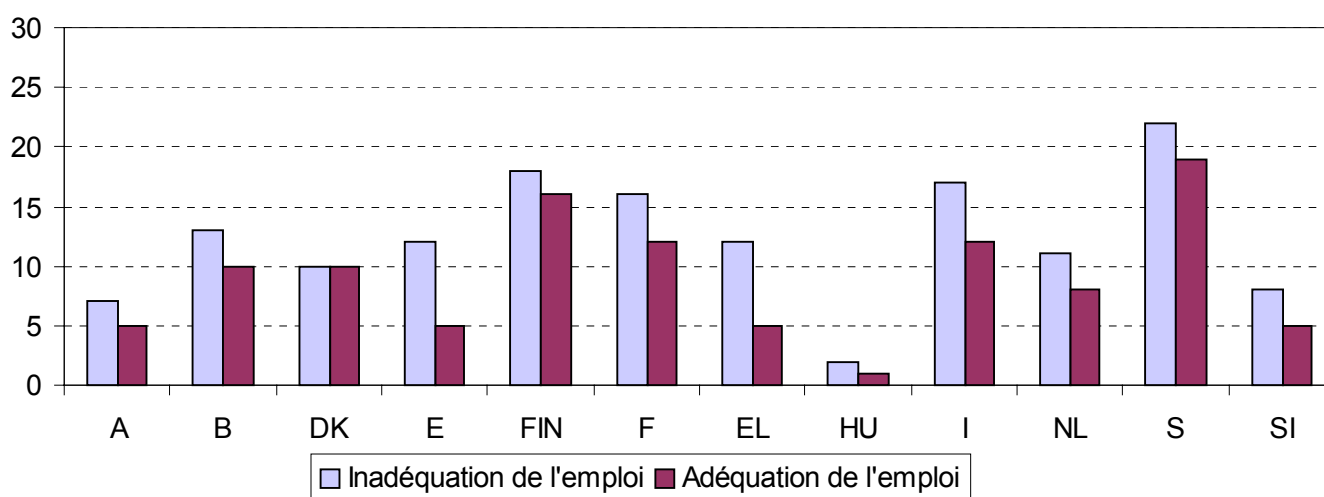
Graphique 6: Emploi à temps partiel en fonction de l'inadéquation de l'emploi et du pays (%)



## Stratégies d'ajustement

Deux stratégies d'ajustement se présentent aux jeunes qui connaissent une situation d'emploi inadéquat. Une première stratégie consiste à chercher un autre travail. Le graphique 7 montre que dans l'ensemble des pays européens – à l'exception du Danemark –, ces jeunes recherchent plus souvent un autre emploi que ceux ayant un travail en rapport avec leurs qualifications. Dans les pays d'Europe du Sud (Grèce, Espagne et Italie), l'écart entre les pourcentages est relativement important. Les raisons de cette recherche d'emploi sont variées, mais on peut penser que l'insatisfaction professionnelle en est l'une des principales pour ces jeunes qui travaillent en dehors de leur domaine de formation.

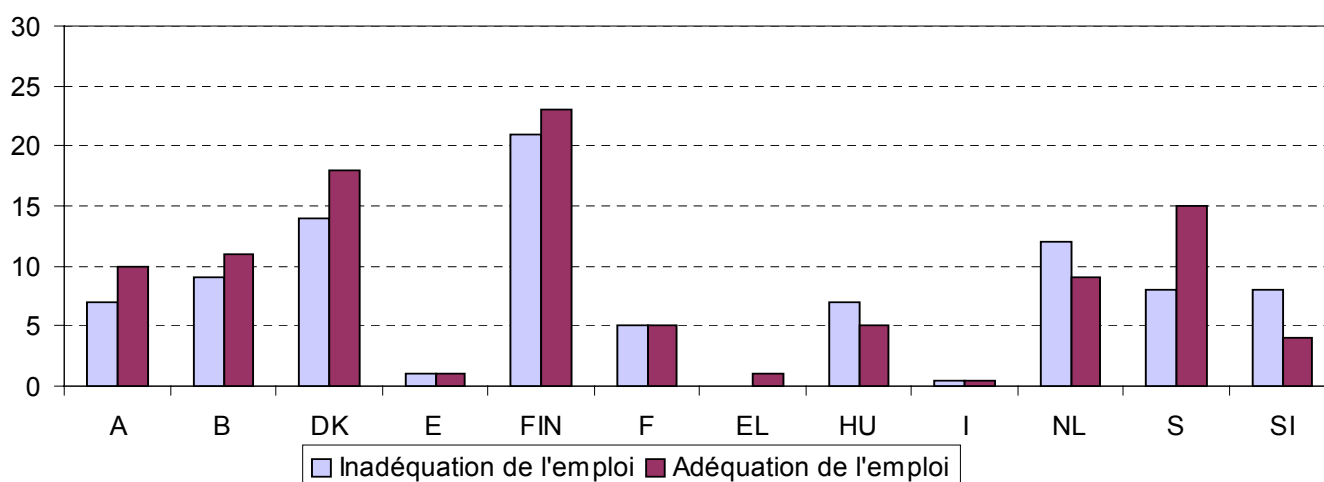
*Graphique 7: Recherches d'emploi en fonction de l'inadéquation de l'emploi et du pays (%)*



Une seconde stratégie pour faire face à ces inadéquations est d'investir dans une formation complémentaire, afin de compenser le manque de qualifications de l'enseignement initial. Il est admis que si la filière d'études fréquentée par les jeunes correspond au domaine demandé sur le marché du travail, le besoin de formation complémentaire est moindre.

Cependant, les résultats du graphique 8 ne fournissent pas beaucoup d'éléments empiriques prouvant que la formation professionnelle continue peut remplacer l'enseignement initial. Il n'y a qu'en Hongrie, aux Pays-Bas et en Slovénie que les jeunes ayant un emploi inadéquat participent davantage à la formation professionnelle continue que leurs camarades. De plus, en Espagne, en France et en Italie, on ne constate pas de relation entre formation professionnelle continue et inadéquation de l'emploi. Dans l'ensemble des autres pays, il ressort que la formation professionnelle continue complète, mais ne remplace pas les connaissances et les compétences acquises durant l'enseignement initial (c'est-à-dire que la participation à la formation professionnelle continue est plus réduite chez les jeunes connaissant une situation d'emploi inadéquat que chez les autres).

*Graphique 8: Participations à la formation professionnelle continue en fonction de l'inadéquation de l'emploi et du pays (%)*



## ➤ CE QU'IL FAUT SAVOIR – NOTES METHODOLOGIQUES

**Abréviations:** A - Autriche; B - Belgique; DK - Danemark; E - Espagne; FIN - Finlande; F - France; EL - Grèce; HU - Hongrie; I - Italie; NL - Pays-Bas; S - Suède; SI - Slovénie

Un **jeune sortant du système éducatif** est défini comme une personne âgée de 15 à 35 ans qui a quitté le système d'enseignement initial dans les cinq (Finlande, Pays-Bas et Suède) ou les dix dernières années (autres pays).

Le **domaine d'études** se réfère au dernier programme d'enseignement fréquenté avant de sortir du système d'enseignement initial. Cette définition implique que le domaine d'études ne se rapporte pas nécessairement au niveau d'enseignement le plus élevé achevé avec succès. Pour de plus amples informations sur cette variable, voir Andersson and Olsson (1999), *Fields of education and training*. Manual, Luxembourg, Eurostat.

L'**inadéquation de l'emploi** est mesurée par la non-correspondance entre la profession actuelle exercée par un individu sortant de l'école et le domaine d'études fréquenté au cours de l'enseignement initial. Les personnes ne travaillant pas dans leur domaine d'études sont considérées comme des jeunes ayant un emploi inadéquat. Étant donné que le premier cycle de l'enseignement secondaire est considéré, par nature, comme général, cela ne fait aucun sens de parler d'une inadéquation de l'emploi pour les personnes qui quittent le système éducatif avec un diplôme de niveau 1 ou 2 de la CITE; tous les jeunes sortant de l'école avec ce niveau d'études sont donc exclus de l'analyse. Pour la même raison, les jeunes sortant des niveaux d'enseignement secondaire (deuxième cycle) et supérieur et ayant suivi un programme général ne sont pas pris en compte dans l'analyse. Le tableau 2 présente un aperçu des professions correspondant à un domaine d'études déterminé. Par exemple, dans la catégorie de l'éducation entrent tous les spécialistes de l'enseignement (codes 230-235); la catégorie des sciences est constituée, entre autres, des physiciens, chimistes, mathématiciens, statisticiens et spécialistes de l'informatique (codes 211-213); la catégorie de l'agriculture comprend tous les agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture et de la pêche; la catégorie de la santé/protection sociale inclut les médecins et assimilés (code 222) et les cadres infirmiers et sages-femmes (code 223), etc. Le critère de base utilisé pour attribuer les codes de professions à un domaine d'études est la congruence supposée des qualifications données par l'enseignement et des compétences nécessaires pour l'emploi. Toutes les autres combinaisons entre domaine d'études et profession sont considérées comme des inadéquations de l'emploi.

**Tableau 2: Domaines d'études et emplois correspondants**

Domaine d'études	Emplois correspondants (codes à 3 chiffres de la CIP-88 (COM))
Éducation	200, 230, 231-235, 300, 330, 331-334
Lettres et arts	200, 230, 231, 232, 243, 245, 246, 300, 347, 348, 500, 520, 521, 522
Sciences sociales, commerce et droit	100, 110, 111, 121-123, 130, 131, 200, 230-232, 241-245, 247, 300, 341-344, 346, 400, 401-422
Sciences	200, 211-213, 221, 230-232, 300, 310-313, 321
Ingénierie, industries de transformation et production	200, 213, 214, 300, 310-315, 700, 710-714, 721-724, 730-734, 740-744, 800, 810-817, 820-829, 831-834
Agriculture	200, 221, 222, 300, 321, 322, 600, 611-615, 800, 833, 900, 920, 921
Santé et protection sociale	200, 221-223, 244, 300, 321-323, 330, 332, 346, 500, 510, 513, 900, 910, 913
Services	300, 345, 400, 410-419, 421, 422, 500, 510-514, 516, 520, 522, 800, 831-834, 900, 910, 913

Le **statut professionnel d'un emploi** est déterminé sur la base de l'indice socio-économique international (ISEI) décrit dans Ganzeboom & Treiman (1992), "Internationally comparable measures of occupational status for the 1998 international standard classification of occupations", *Social Science Research*, 25, p. 201-239. Les notes ont été attribuées aux titres de professions (sur la base des codes à 3 chiffres de la classification CIP-88) selon une échelle allant de 16 pour les professions ayant le statut le plus bas à 90 pour celles ayant le statut le plus élevé.

La **participation à la formation professionnelle continue** se réfère à la participation des jeunes "sortants" à des actions de formation en vue de faire avancer ou évoluer leur carrière professionnelle (la participation à l'enseignement initial est donc exclue), au cours des quatre dernières semaines précédant l'enquête.

# Pour en savoir plus:

## ➤ Les bases de données

New Cronos Thème 3, Domaine educ

Pour toute information ou commande de publications, bases de données et extractions de bases de données à la demande, contactez le réseau **Data Shops**:

BELGIQUE/BELGIË	DANMARK	DEUTSCHLAND	ESPAÑA	FRANCE	ITALIA – Roma
<b>Eurostat Data Shop</b> Bruxelles/Brussel Planistat Belgique Rue du Commerce 124 Handelsstraat 124 B-1000 BRUXELLES / BRUSSEL Tel. (32-2) 234 67 50 Fax (32-2) 234 67 51 E-mail: <a href="mailto:datashop@planistat.be">datashop@planistat.be</a> URL: <a href="http://www.datashop.org">http://www.datashop.org</a>	<b>DANMARKS STATISTIK</b> Bibliotek og Information Eurostat Data Shop Sejrogade 11 DK-2100 KØBENHAVN Ø Tlf. (45) 39 17 30 30 Fax (45) 39 17 30 03 E-mail: <a href="mailto:hb@dst.dk">hb@dst.dk</a> URL: <a href="http://www.dst.dk/bibliotek">http://www.dst.dk/bibliotek</a>	<b>STATISTISCHES BUNDESAMT</b> Eurostat Data Shop Berlin Otto-Braun-Straße 70-72 (Eingang: Karl-Marx-Allee) D-10178 BERLIN Tel. (49) 1888 644 94 27/28 Fax (49) 1888-644 94 30 E-Mail: <a href="mailto:datashop@destatis.de">datashop@destatis.de</a> URL: <a href="http://www.eu-datashop.de/">http://www.eu-datashop.de/</a>	<b>INE Eurostat Data Shop</b> Paseo de la Castellana, 183 Despacho 011B Entrada por Estébanez Calderón E-28046 MADRID Tel. (34-91) 583 91 67/ 583 95 00 Fax (34-91) 583 03 57 E-mail: <a href="mailto:datashop.eurostat@ine.es">datashop.eurostat@ine.es</a> URL: <a href="http://www.datashop.org/">http://www.datashop.org/</a>	<b>INSEE Info Service</b> Eurostat Data Shop 195, rue de Bercy Tour Gamma A F-75582 PARIS CEDEX 12 Tél. (33-1) 53 17 88 44 Fax (33-1) 53 17 88 22 E-mail: <a href="mailto:datashop@insee.fr">datashop@insee.fr</a>	<b>ISTAT</b> Centro di Informazione Statistica Sede di Roma, Eurostat Data Shop Via Cesare Balbo, 11a I-00184 ROMA Tel. (39-06) 46 73 31 02/06 Fax (39-06) 46 73 31 01/07 E-mail: <a href="mailto:dipdff@istat.it">dipdff@istat.it</a> URL: <a href="http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html">http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html</a>
ITALIA – Milano	LUXEMBOURG	NEDERLAND	NORGE	PORTUGAL	SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA
<b>ISTAT</b> Ufficio Regionale per la Lombardia Eurostat Data Shop Via Fieno 3 I-20123 MILANO Tel. (39-02) 80 61 32 460 Fax (39-02) 80 61 32 304 E-mail: <a href="mailto:mileuro@tin.it">mileuro@tin.it</a> URL: <a href="http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html">http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html</a>	<b>Eurostat Data Shop Luxembourg</b> 46A, avenue J.F. Kennedy BP 1452 L-1014 LUXEMBOURG Tél. (352) 43 35-2251 Fax (352) 43 35-22221 E-mail: <a href="mailto:dslux@eurostat.datashop.lu">dslux@eurostat.datashop.lu</a> URL: <a href="http://www.datashop.org/">http://www.datashop.org/</a>	<b>STATISTICS NETHERLANDS</b> Eurostat Data Shop-Voorburg Postbus 4000 2270 JM VOORBURG Nederland Tel. (31-70) 337 49 00 Fax (31-70) 337 59 84 E-mail: <a href="mailto:datashop@cbs.nl">datashop@cbs.nl</a>	<b>Statistics Norway</b> Library and Information Centre Eurostat Data Shop Kongens gate 6 Boks 8131 Dep. N-0033 OSLO Tel. (47) 21 09 46 42/43 Fax (47) 21 09 45 04 E-mail: <a href="mailto:Datashop@ssb.no">Datashop@ssb.no</a> URL: <a href="http://www.ssb.no/biblioteket/datashop/">http://www.ssb.no/biblioteket/datashop/</a>	<b>Eurostat Data Shop Lisboa</b> INE/Serviço de Difusão Av. António José de Almeida, 2 P-1000-043 LISBOA Tel. (351-21) 842 61 00 Fax (351-21) 842 63 64 E-mail: <a href="mailto:data.shop@ine.pt">data.shop@ine.pt</a>	<b>Statistisches Amt des Kantons Zürich, Eurostat Data Shop</b> Bleicherweg 5 CH-8090 Zürich Tel. (41-1)225 12 12 Fax (41-1)225 12 99 E-mail: <a href="mailto:datashop@statistik.zh.ch">datashop@statistik.zh.ch</a> URL: <a href="http://www.statistik.zh.ch">http://www.statistik.zh.ch</a>
SUOMI/FINLAND	SVERIGE	UNITED KINGDOM	UNITED STATES OF AMERICA		
<b>STATISTICS FINLAND</b> Eurostat Data Shop Helsinki Tilastokirjasto PL 2B FIN-00022 Tilastokeskus Työpajakatu 13 B, 2 Kerros, Helsinki P. (358-9) 17 34 22 21 F. (358-9) 17 34 22 79 Sähköposti: <a href="mailto:datashop@stat.fi">datashop@stat.fi</a> URL: <a href="http://www.tilastokeskus.fi/ti/ki/datashop/">http://www.tilastokeskus.fi/ti/ki/datashop/</a>	<b>STATISTICS SWEDEN</b> Information service Eurostat Data Shop Karlavägen 100 - Box 24 300 S-104 51 STOCKHOLM Tfn (46-8) 50 69 48 01 Fax (46-8) 50 69 48 99 E-post: <a href="mailto:infoservice@scb.se">infoservice@scb.se</a> URL: <a href="http://www.scb.se/tjanster/datashop/datashop.asp">http://www.scb.se/tjanster/datashop/datashop.asp</a>	<b>Eurostat Data Shop</b> Office for National Statistics Room 1.015 Cardiff Road Newport South Wales NP10 8XG United Kingdom Tel. (44-1633) 81 33 69 Fax (44-1633) 81 33 33 E-mail: <a href="mailto:eurostat.datashop@ons.gov.uk">eurostat.datashop@ons.gov.uk</a>	<b>HAVER ANALYTICS</b> Eurostat Data Shop 60 East 42nd Street Suite 3310 NEW YORK, NY 10165 USA Tel. (1-212) 986 93 00 Fax (1-212) 986 69 81 E-mail: <a href="mailto:eurodata@haver.com">eurodata@haver.com</a> URL: <a href="http://www.haver.com/">http://www.haver.com/</a>		

Media Support Eurostat (seulement pour journalistes professionnels):

Bâtiment Bech Bureau A4/017 • L-2920 Luxembourg • Tél. (352) 4301 33408 • Fax (352) 4301 35349 • e-mail: [eurostat-mediasupport@cec.eu.int](mailto:eurostat-mediasupport@cec.eu.int)

## Pour toute information méthodologique:

Karsten Kühn, Eurostat/E3, L-2920 Luxembourg, Tel. (352) 4301 35480, Fax (352) 4301 35399, E-mail: [karsten.kuehl@cec.eu.int](mailto:karsten.kuehl@cec.eu.int)

ORIGINAL: Anglais

N'hésitez pas à nous rencontrer sur Internet à l'adresse suivante: [www.europa.eu.int/comm/eurostat/](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat/) si vous désirez de plus amples informations!

Une liste des bureaux de vente dans le monde est disponible à l'Office des publications officielles des Communautés européennes.

2 rue Mercier – L-2985 Luxembourg  
Tél. (352) 2929 42118 Fax (352) 2929 42709  
URL: <http://publications.eu.int>  
E-mail: [info-info-opoce@cec.eu.int](mailto:info-info-opoce@cec.eu.int)

BELGIQUE/BELGIË – DANMARK – DEUTSCHLAND – GREECE/ELLADA – ESPAÑA – FRANCE – IRELAND – ITALIA – LUXEMBOURG – NEDERLAND – ÖSTERREICH  
PORTUGAL – SUOMI/FINLAND – SVERIGE – UNITED KINGDOM – ÍSLAND – NORGE – SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA – BALGARIJA – CESHÁ REPUBLIKA – CYPRUS  
EESTI – HRVATSKA – MAGYARORSZÁG – MALTA – POLSKA – ROMÂNIA – RUSSIA – SLOVAKIA – SLOVENIA – TÜRKIYE – AUSTRALIA – CANADA – EGYPT – INDIA  
ISRAËL – JAPAN – MALAYSIA – PHILIPPINES – SOUTH KOREA – THAILAND – UNITED STATES OF AMERICA

## Bon de commande

Je m'abonne à Statistiques en bref pour 1 an (du 1.1.2003 au 31.12.2003):

(adresses des Data Shops et des bureaux de vente voir plus haut)

L'ensemble des 9 thèmes (environ 200 numéros)

Papier: 240 EUR

Langue souhaitée:  DE  EN  FR

Les Statistiques en bref (fichier pdf) peuvent être téléchargés gratuitement du site internet Eurostat. Vous devez simplement vous enregistrer. Pour d'autres formules, veuillez contacter votre Data Shop.

Merci de me faire parvenir un exemplaire gratuit du «mini-guide Eurostat»(sélection de produits et services Eurostat)

Langue souhaitée:  DE  EN  FR

Je souhaite m'abonner gratuitement à «Références statistiques», la note d'information sur les produits et services Eurostat

Langue souhaitée:  DE  EN  FR

M.  M<sup>me</sup>  M<sup>lle</sup>  
(SVP écrire en majuscules)

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_

Société: \_\_\_\_\_ Département: \_\_\_\_\_

Fonction: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Code postal: \_\_\_\_\_ Ville: \_\_\_\_\_

Pays: \_\_\_\_\_

Tél.: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Paiement à réception de la facture de préférence par:

Virement bancaire

Visa  Eurocard

Carte N°: \_\_\_\_\_ Expiration le: \_\_\_\_/\_\_\_\_

**Merci de confirmer votre numéro de TVA intra-communautaire:**

**A défaut, la TVA sera appliquée automatiquement. Aucune note de crédit ne sera établie a posteriori.**