

47/2012 - 26 mars 2012

Semaine des compétences numériques 2012

Les compétences numériques dans l'UE27 en chiffres

L'utilisation croissante des ordinateurs sur le lieu de travail a rendu les compétences numériques indispensables dans une grande majorité de métiers. Une bonne compréhension et connaissance des applications et des programmes informatiques sont devenues de plus en plus importantes dans le monde du travail¹.

À l'occasion de la semaine des compétences numériques² qui aura lieu du 26 au 30 mars 2012, **Eurostat, l'office statistique de l'Union européenne**, publie des données sur les diplômés universitaires en informatique³ et sur les compétences numériques des particuliers⁴. La semaine européenne des compétences numériques 2012 est une campagne européenne dont le but est de susciter l'intérêt des jeunes pour les métiers liés aux technologies de l'information et de la communication (TIC) ainsi que d'informer la population sur les possibilités d'accéder à des emplois et d'acquérir des compétences numériques.

Dans l'UE27, 3,4% des diplômés en 2009 avaient obtenu un diplôme en informatique

Dans l'**UE27**, les diplômés en informatique représentaient 3,4% de tous les diplômés universitaires en 2009, contre 4,0% en 2005. Parmi les États membres, l'évolution de la proportion de diplômés en informatique entre 2005 et 2009 a été variable. Les plus fortes hausses ont été enregistrées à **Malte** (de 1,9% de tous les diplômés en 2005 à 5,6% en 2009) et en **Hongrie** (de 2,0% à 3,4%), et les baisses les plus marquées au **Portugal** (de 5,1% à 1,7%) et au **Royaume-Uni** (de 5,9% à 4,0%). En 2009, les plus fortes proportions de diplômés en informatique ont été relevées à **Malte** et en **Autriche** (5,6% chacun), en **Espagne** (5,1%), à **Chypre** (4,7%) et en **Estonie** (4,4%).

La part des personnes ayant utilisé un ordinateur varie entre 50% en Roumanie et 96% en Suède

En 2011, plus des trois-quarts des personnes âgées de 16 à 74 ans dans l'**UE27** ont utilisé un ordinateur⁵, tandis que cette proportion s'élevait à 96% parmi les jeunes de 16 à 24 ans. Les plus fortes proportions de personnes âgées de 16 à 74 ans ayant utilisé un ordinateur ont été observées en **Suède** (96%) ainsi qu'au **Danemark**, au **Luxembourg** et aux **Pays-Bas** (94% chacun), et les plus faibles en **Roumanie** (50%), en **Bulgarie** (55%) et en **Grèce** (59%). Dans la plupart des États membres, la proportion de jeunes ayant utilisé un ordinateur se situait au-dessus de 95%.

Un cinquième des jeunes âgés de 16 à 24 ans dans l'UE27 ont développé un programme informatique

En 2011, près des deux-tiers des personnes âgées de 16 à 74 ans dans l'**UE27** ont déclaré avoir déplacé ou copié des dossiers ou des fichiers sur un ordinateur, contre 89% des jeunes de 16 à 24 ans. Parmi la population âgée de 16 à 74 ans, 43% des personnes ont indiqué avoir utilisé des formules arithmétiques de base dans un tableur⁶, tandis que cette proportion s'élevait à 67% parmi le groupe d'âge le plus jeune. Trois personnes sur dix âgées de 16 à 74 ans ont créé une présentation électronique⁶, contre six sur dix pour les personnes âgées de 16 à 24 ans. Enfin, la proportion des personnes dans l'**UE27** ayant développé un programme informatique⁶ était de 10% parmi la population âgée de 16 à 74 ans et de 20% parmi le groupe d'âge le plus jeune.

Diplômés en informatique & utilisation d'un ordinateur

	Diplômés en informatique*, en % de tous les diplômés universitaires		Personnes ayant déjà utilisé un ordinateur, en % de tous les individus, 2011	
	2005	2009	16-74 ans	16-24 ans
UE27	4,0	3,4	78	96
Belgique	3,8	1,9	85	99
Bulgarie	2,2	2,0	55	87
Rép. tchèque	3,6	4,2	78	97
Danemark	3,8	3,3	94	99
Allemagne	4,1	3,6	89	99
Estonie	5,1	4,4	80	99
Irlande	2,9	3,8	81	98
Grèce	5,2	4,2**	59	97
Espagne	6,5	5,1	74	98
France	4,3	4,0	85	93
Italie	1,1	1,3**	61	90
Chypre	6,2	4,7	62	96
Lettonie	3,0	3,0	74	99
Lituanie	2,7	2,4	68	99
Luxembourg	:	:	94	100
Hongrie	2,0	3,4	74	98
Malte	1,9	5,6	72	98
Pays-Bas	3,9	3,7	94	100
Autriche	4,8	5,6	85	100
Pologne	3,8	3,2	70	99
Portugal	5,1	1,7	64	98
Roumanie	:	0,9	50	81
Slovénie	1,5	2,0	76	99
Slovaquie	3,5	2,9	83	99
Finlande	4,6	3,0	93	100
Suède	3,9	2,9	96	100
Royaume-Uni	5,9	4,0	91	100
Islande	3,7	2,6	97	100
Norvège	5,8	4,0	96	100
Suisse	4,7	3,5	:	:
Croatie	2,4	4,0	:	:
Anc. Rép. Youg. de Macédoine	1,2	8,1	:	:
Turquie	3,2	3,0	:	:

: Données non disponibles

* Premier et second cycle de l'enseignement supérieur (Classification internationale type de l'éducation - CITE niveaux 5 et 6).

** Donnée pour la Grèce: 2008 au lieu de 2009; Donnée pour l'Italie pour 2009 se réfère seulement au niveau 5 de la CITE.

Compétences numériques, 2011
en % de tous les individus

	Individus ayant copié ou déplacé un fichier ou un dossier		Individus ayant utilisé des formules arithmétiques de base dans un tableur		Individus ayant créé des présentations électroniques		Individus ayant développé un programme informatique	
	16-74 ans	16-24 ans	16-74 ans	16-24 ans	16-74 ans	16-24 ans	16-74 ans	16-24 ans
UE27	63	89	43	67	31	59	10	20
Belgique	68	92	46	67	35	70	11	20
Bulgarie	41	76	22	47	6	18	2	5
Rép. tchèque	60	89	43	74	18	42	5	11
Danemark	79	95	67	88	50	88	11	19
Allemagne	72	94	44	60	33	67	9	18
Estonie	59	91	47	75	25	48	9	21
Irlande	60	82	44	54	21	36	9	(13)
Grèce	47	88	34	65	23	55	8	17
Espagne	58	84	41	66	33	66	12	27
France	67	85	49	74	38	63	11	17
Italie	54	85	35	61	23	50	9	18
Chypre	53	92	41	77	29	65	6	12
Lettonie	61	97	46	87	32	75	7	18
Lituanie	57	97	42	82	29	68	8	20
Luxembourg	80	96	62	73	50	75	16	(21)
Hongrie	63	92	48	81	20	45	11	25
Malte	59	93	44	74	30	63	8	(21)
Pays-Bas	81	95	54	63	55	89	9	12
Autriche	75	99	56	87	43	84	13	30
Pologne	52	94	33	70	16	47	6	16
Portugal	57	96	42	78	32	78	7	18
Roumanie	38	72	20	46	8	18	6	16
Slovénie	61	97	48	85	36	85	6	(16)
Slovaquie	70	95	52	77	23	54	6	13
Finlande	77	95	61	76	52	84	26	37
Suède	73	88	61	67	51	72	24	34
Royaume-Uni	72	94	51	72	36	61	13	25
Islande	82	94	73	86	55	88	15	20
Norvège	68	89	67	85	61	86	18	(20)

() Données ayant une fiabilité limitée en raison du faible nombre de répondants.

1. Pour plus d'informations, voir le "Digital Agenda Scoreboard 2011" de la Direction générale Société de l'information de la Commission européenne: http://ec.europa.eu/information_society/digital-agenda/scoreboard/index_en.htm et le chapitre "Digital Competence in the Digital Agenda": http://ec.europa.eu/information_society/digital-agenda/scoreboard/docs/pillar/digitalliteracy.pdf
2. Plus d'informations sur la semaine des compétences numériques sont disponibles sur: <http://eskills-week.ec.europa.eu/>
3. **Informatique:** conception de systèmes, programmation informatique, traitement des données, réseaux, systèmes d'exploitation - mise au point de logiciels uniquement (la construction d'ordinateurs devrait être classée dans les domaines de l'ingénierie).
4. Les données sur les compétences numériques proviennent des enquêtes sur l'utilisation des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) par les ménages et les individus. L'enquête couvre les ménages composés d'au moins une personne âgée de 16 à 74 ans, et les individus âgés de 16 à 74 ans. Plus d'informations sont disponibles sur le site web d'Eurostat dans la section consacrée à ce domaine: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/information_society/introduction
5. Un **ordinateur** est défini comme une machine polyvalente, alimentée par l'un des principaux systèmes d'exploitation, exemple MacOS, Linux, Windows. Les dispositifs considérés comme ordinateurs personnels dans l'enquête comprennent les ordinateurs de bureau, les ordinateurs portables, les netbooks et les tablettes. Les smartphones sont exclus.
6. **L'utilisation de formules arithmétiques de base dans un tableur** signifie par exemple additionner, soustraire, multiplier ou diviser des chiffres dans un tableau Excel. **La création de présentations électroniques** à l'aide d'un logiciel de présentation (ex. diapositives), incluant par ex. images, son, vidéo ou graphiques se réfère à des diapositives PowerPoint, mais également des présentations de photos sous forme d'album etc. pour lesquelles l'utilisation d'un logiciel spécifique installé, téléchargé ou utilisé directement via internet est nécessaire. **Le développement d'un programme informatique** utilisant un langage de programmation spécialisé se rapporte à l'utilisation de langages informatiques de haut niveau.

Publié par: **Service de presse d'Eurostat**

Julia URHAUSEN
Tel: +352-4301-33 444
eurostat-pressoffice@ec.europa.eu

Communiqués de presse d'Eurostat sur internet
<http://ec.europa.eu/eurostat>

Pour plus d'informations sur les diplômés en informatique:

Lene MEJER
Tel: +352-4301-35 423
lene.mejer@ec.europa.eu

Pour plus d'informations sur les compétences numériques:

Heidi SEYBERT
Tel: +352-4301- 37 416
heidi.seybert@ec.europa.eu