

UD-I
Uczenie się osób dorosłych,
kwestionariusz indywidualny

Dział 1. Informacje ogólne

01. Symbol województwa	
02. Symbol NRM + IDM	
03. Numer kolejny gospodarstwa domowego w mieszkaniu	
04. Numer osoby w gospodarstwie domowym	
05. Dzień, miesiąc i rok przeprowadzenia wywiadu (XREFDAY, XREFMONTH, XREFYEAR)	
06. Wiek respondenta* (XAGE)	

*Kwestionariusz indywidualny dotyczy wyłącznie osób w wieku 18 – 69 lat.

07. Forma przeprowadzenia wywiadu (XINTMETHOD)	
z użyciem formularza papierowego (PAPI)	1
z użyciem formularza elektronicznego (CAPI)	2
za pomocą wywiadu telefonicznego (CATI)	3

08. Informacji udziela: (XINTPART)	
osobiście respondent(ka)	1
inny członek gospodarstwa domowego	2

Dział 2. Faktyczny stan cywilny

01. Czy mieszka Pan/Pani? (XMARSTA DEFACTO)	
z mężem/żoną* lub partnerem/partnerką	1
bez męża/żony* lub partnera/partnerki	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

*Dotyczy również osób zamężnych, żonatych, będących w prawnej separacji.

Dział 3. Wykształcenie

02. Jaki jest Pana/Pani najwyższy ukończony poziom wykształcenia? (XHATLEVEL)	
bez wykształcenia szkolnego	000 → 05
świadectwo ukończenia 6-letniej szkoły podstawowej (przed reformą) lub ukończenie 4 klasy nowej szkoły podstawowej	100
świadectwo ukończenia 8-letniej szkoły podstawowej, gimnazjum lub specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy	200 → 04
zaświadczenie o ukończeniu Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego	352
zasadnicze zawodowe/branżowe	350
średnie ogólnokształcące bez matury	343
średnie ogólnokształcące z maturą	344
średnie zawodowe/branżowe bez matury	351
średnie zawodowe/branżowe z maturą	354
świadectwo ukończenia szkoły policealnej, pomaturalnej	450
dyplom ukończenia Kolegium nauczycielskiego, Nauczycielskiego kolegium języków obcych, Kolegium pracowników służb społecznych lub świadectwo dyplomowanego specjalisty /specjalisty technologa po ukończeniu kształcenia specjalistycznego na wyższej uczelni zawodowej	550
tytuł zawodowy licencjata, inżyniera (lub równorzędny)	600
tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera, lekarza (lub równorzędny)	700
stopień naukowy (co najmniej doktora)	800
nie wiem/brak odpowiedzi	999 → 05

03. W jakiej dziedzinie osiągnął(ęła) Pan/Pani najwyższy poziom wykształcenia? (XHATFIELD)	
programy ogólne	00
kształcenie nauczycieli, pedagogika	01
nauki humanistyczne i sztuka	02
nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	03
biznes, administracja i prawo	04
nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	05
technologie teleinformacyjne	06
technika, przemysł, budownictwo	07
rolnictwo	08
zdrowie i opieka społeczna	09
usługi	10
nieznana	90
brak odpowiedzi	99

Załącznik nr 6 zawiera szczegółowe opisy i przykłady dotyczące uzyskiwanych kwalifikacji, które ułatwią określenie szerokiej dziedziny wykształcenia respondenta.

04. W którym roku uzyskał(a) Pan/Pani obecny poziom wykształcenia? (XHATYEAR)	
nie wiem/brak odpowiedzi	9999

05. Czy kiedykolwiek rozpoczął(ęła) Pan/Pani bądź przerwał(a) naukę w szkole, na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym lub na studiach i nigdy jej nie ukończył(a)? (XDRO PEDUC)	
tak, jeden raz	1
tak, kilka razy	2
nie	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9 → 07

06. Proszę określić jakiego poziomu kształcenia dotyczyła nieukończona bądź przerwana nauka (XDRO PEDUC LEVEL)	
6-letniej szkoły podstawowej (przed reformą) lub 1-4 klasy nowej szkoły podstawowej	10
5-8 klasy 8-letniej szkoły podstawowej, gimnazjum lub specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy	20
zasadniczej szkoły zawodowej/branżowej I stopnia, technikum/branżowej II stopnia lub nieukończony Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	35
szkoły średniej ogólnokształcącej	34
szkoły policealnej, pomaturalnej (z wyłączeniem Kolegiów)	45
Kolegium nauczycielskiego, Nauczycielskiego kolegium języków obcych, Kolegium pracowników służb społecznych lub kształcenia specjalistycznego na uczelniach zawodowych	55
studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich)	60
studiów wyższych magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia (uzupełniających)	70
studiów doktoranckich lub szkoły doktorskiej	80
nie wiem/brak odpowiedzi	99

W przypadku kilku nieukończonych szkół/kierunków studiów, należy wykazać najwyższy poziom nieukończonego kształcenia.

Dział 4. Rodzice

07. Jakie wykształcenie posiada(ł) Pana/Pani ojciec (opiekun prawny)? (XHAT FATHER)	
co najwyżej podstawowe (gimnazjalne)	1
zasadnicze zawodowe	2
średnie lub policealne	3
wyższe	4
ojciec nieznany, nie wiem	5
nie wiem/brak odpowiedzi	9

08. Jakie wykształcenie posiada(ła) Pana/Pani matka (opiekunka prawna)? (XHAT MOTHER)	
co najwyżej podstawowe (gimnazjalne)	1
zasadnicze zawodowe	2
średnie lub policealne	3
wyższe	4
matka nieznana, nie wiem	5
nie wiem/brak odpowiedzi	9

09. W jakim kraju urodził się Pana/Pani ojciec (opiekun prawny)? (XBIRTH FATHER)	
Symbol kraju*	
za granicą, kraj nieznany.	90
ojciec nieznany, nie wiem	97
nie wiem/brak odpowiedzi	99

* Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 3).

10. W jakim kraju urodziła się Pana/Pani matka (opiekunka prawna)? (XBIRTHMOTHER)	
Symbol kraju*	
za granicą, kraj nieznany.	90
matka nieznana, nie wiem	97
nie wiem/brak odpowiedzi	99

* Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 3).

Dział 5. Sytuacja zawodowa

11. Czy aktualnie posiada Pan/Pani jakąkolwiek pracę przynoszącą zarobek lub dochód, bądź pomaga nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej? (XMAINSTAT A)	
tak, i jest ona dla mnie najważniejszym zajęciem	10
tak, ale uważam że praca nie jest dla mnie najważniejszym zajęciem, (np. jestem studentem(ką), emerytem(ką), bezrobotnym(a)	11
nie	12

12. Obecnie pracuje Pan/Pani: (XFTPT)	
w pełnym wymiarze czasu pracy	1
w niepełnym wymiarze czasu pracy	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

13. Obecnie jest Pan/Pani: (XMAINSTAT B)	
bezrobotnym(a)	20
na emeryturze/wcześniejszej emeryturze	32
na rencie z tytułu niezdolności do pracy, bez pracy, osobą trwale niepełnosprawną	33
osobą kontynuującą naukę/szkolenie, uczestniczącą w bezpłatnych praktykach lub stażach	31
biernym(a) zawodowo z powodu obowiązków rodzinnych	35
biernym(a) zawodowo z innych powodów niż wymienione	36
nie wiem/brak odpowiedzi	99

14. Czy posiadał(a) Pan/Pani pracę w okresie ostatnich 12 miesięcy (wliczając w to nieodpłatną pomoc w rodzinnej działalności gospodarczej, jak również płatny staż lub praktyki)? (XEMP12M)	
tak	1
nie	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

Pytania 15 – 19 dotyczą głównego, aktualnego miejsca/stanowiska pracy.

15. Obecnie jest Pan/Pani: (XJOBSTAT XPERMJOB)	
osobą pracującą na własny rachunek zatrudniającą pracowników	11
osobą pracującą na własny rachunek niezatrudniającą pracowników	12
pracownikiem mającym stałą pracę lub umowę na czas nieokreślony	21
pracownikiem mającym tymczasową pracę lub umowę na czas określony	22
pomagającym członkiem rodziny	30
nie wiem/brak odpowiedzi	99

16. Jaki zawód Pan/Pani wykonuje? (XJOBISCO)	
Symbol grupy zawodów*	
nie wiem/brak odpowiedzi	99

*Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 4).

17. Jaki rodzaj działalności prowadzi instytucja (firma), która jest Pana/Pani głównym miejscem pracy? (XLOCNACE)	
<i>Jeżeli respondent pracuje w oddziale/filii podaje rodzaj działalności tego/tej oddziału/filii.</i>	
Symbol działalności*	
nie wiem/brak odpowiedzi	9

*Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 5).

18. Ile osób pracuje w instytucji (firmie), w której jest Pan/Pani zatrudniony(a)? (XLOCSI ZEFIRM)	
<i>Jeżeli respondent pracuje w oddziale/filii podaje liczbę pracowników tego/tej oddziału/filii.</i>	
do 9 osób włącznie. Proszę podać dokładną liczbę	
10–19	10
20–49	11
50–249	12
250 lub więcej	13
nie wiem, ale mniej niż 10 osób	14
nie wiem, ale co najmniej 10 osób	15
nie wiem/brak odpowiedzi	99

19. Proszę podać rok, w którym rozpoczął(ęła) Pan/Pani pracę w swoim obecnym, głównym miejscu pracy lub podjął(ęła) aktualną działalność gospodarczą: (XJOBTIME)					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
nie wiem/brak odpowiedzi	9999				

Dział 6. Dostęp do informacji o możliwościach uczestniczenia w edukacji formalnej i pozaformalnej oraz korzystanie z poradnictwa edukacyjnego

20. Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy poszukiwał(a) Pan/Pani jakichkolwiek informacji na temat możliwości dotyczących swojego kształcenia i szkolenia, zarówno w szkole, na studiach wyższych jak i w innych zorganizowanych formach, takich jak kursy, warsztaty i seminaria, lekcje prywatne itp.? (XSEEK INFO)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-2, lub wybrać odpowiedź o symbolu 9.

tak	1
nie	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

21. Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy otrzymał(a) Pan/Pani od jakiejkolwiek instytucji lub organizacji następującą pomoc ułatwiającą dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji dotyczących swojego kształcenia lub szkolenia? (XGUIDE)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-3, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 9.

otrzymałem(am) porady lub informacje dotyczące różnych możliwości w zakresie kształcenia się lub szkoleń, w tym wsparcie podczas ubiegania się o przyjęcie do szkoły, na studia lub na kursy i różnego typu szkolenia	1
dokonano oceny moich potrzeb edukacyjnych i szkoleniowych za pomocą specjalistycznych testów, audytów lub wywiadów opracowanych przez profesjonalnych doradców	2
otrzymałem(am) porady lub pomoc, które dotyczyły procedur potwierdzania lub uznawania wykształcenia, umiejętności, kompetencji i efektów wcześniejszego uczenia się	3
otrzymałem(am) porady lub pomoc w innym, nie wymienionym powyżej zakresie (proszę określić w jakim)	0
nie otrzymałem(am) żadnej tego rodzaju pomocy	4 → 24
nie wiem/brak odpowiedzi	9

Pytanie nie obejmuje pomocy i porad otrzymanych od rodziny, przyjaciół, czy kolegów z pracy. Powinna wystąpić wzajemna komunikacja i interakcja między respondentem a instytucją/organizacją. Sam fakt otrzymania i zapoznania się z materiałami informacyjnymi w formie ulotek, folderów itp., czy też samo przeglądanie stron Internetowych, nie powinno być brane pod uwagę. Otrzymana pomoc nie musi się jednak wiązać z wcześniejszym jej poszukiwaniem przez respondenta. Pytanie dotyczy zarówno darmowego jak i płatnego poradnictwa i pomocy w zakresie kształcenia i szkoleń.

22. Od jakich instytucji lub organizacji otrzymał(a) Pan/Pani tego rodzaju porady lub pomoc? (XGUIDE SOURCE)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4, lub wybrać odpowiedź o symbolu 9.

od instytucji edukacyjnej (szkoły, uczelni, ośrodka szkolenia zawodowego, instytucji kształcącej osoby dorosłe, centrum egzaminacyjnego)	1
od organizacji/firmy prowadzącej usługi rozwoju kariery zawodowej (w tym Urzędu Pracy)	2
od pracodawcy lub przyszłego pracodawcy	3
od innych instytucji/organizacji (np. związków zawodowych, związku pracodawców)	4
nie wiem/brak odpowiedzi	9

23. W jaki sposób otrzymał(a) Pan/Pani te porady lub pomoc? (XGUIDE INTER)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-2, lub wybrać odpowiedź o symbolu 9.

w wyniku kontaktu osobistego w tym również telefonicznego, za pomocą skype, e-maila, specjalnych stron Internetowych i pozostałych form komunikowania się z inną osobą	1
w sposób niewymagający kontaktu z inną osobą, np. z wykorzystaniem botów Internetowych, robotów sieciowych lub automatycznych aplikacji internetowych działających na zasadzie interakcji z człowiekiem	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

Dział 7. Edukacja formalna

24. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, był(a) Pan/Pani uczniem/uczennicą, studentem/studentką lub uczestniczył(a) w Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym? (XFED)

tak	1
nie	2 → 45

25. Do ilu szkół Pan/Pani uczęszczał(a), w ilu Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych brał(a) Pan/Pani udział i na ilu kierunkach studiował(a) Pan/Pani w ciągu ostatnich 12 miesięcy? (XFEDNUM)

Łączna liczba szkół, Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych lub kierunków studiów

--	--

Pytania 26–44 dotyczą jednej, ostatniej najbardziej aktualnej aktywności edukacyjnej respondenta w okresie 12 miesięcy przed przeprowadzeniem wywiadu. Jeżeli ankietowana osoba uczęszcza np. do dwóch szkół, uczestniczy jednocześnie w kilku Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych lub studiuje na dwóch kierunkach, należy zapytać respondenta jakie miał ostatnio zajęcia i tylko tę jedną szkołę, kurs lub kierunek studiów wziąć pod uwagę podczas zadawania pytań 26-44.

26. Proszę wskazać gdzie odbywały się zajęcia, w których Pan/Pani ostatnio uczestniczył(a) (XFEDLEVEL)

w 1-4 klasie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży	100
w 5-8 klasie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży, w szkole podstawowej dla dorosłych lub szkole specjalnej przysposabiającej do pracy	200
na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym	352
w branżowej szkole I stopnia	353
w szkole średniej ogólnokształcącej	344
w szkole średniej zawodowej w tym branżowej szkole II stopnia	354
w szkole policealnej (z wyłączeniem Kolegiów)	450
w Kolegium pracowników służb społecznych lub uczestnictwo w kształceniu specjalistycznym na wyższej uczelni zawodowej	550
na studiach wyższych pierwszego stopnia (licencjackich)	600
na studiach podyplomowych	660
na studiach wyższych magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia (uzupełniających)	700
na studiach doktoranckich lub w szkole doktorskiej	800
nie wiem/brak odpowiedzi	999 → 28

27. Proszę określić jakiej dziedziny kształcenia dotyczy bądź dotyczyła ta nauka: (XFEDFIELD)

programy ogólne	1
kształcenie nauczycieli, pedagogika	2
sztuka	3
nauki humanistyczne	4
nauka języków	5
literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	6
nauki społeczne	7
dziennikarstwo i informacja	8
biznes i administracja	9
prawo	10
nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	11
obsługa i użytkowanie komputerów	12
projektowanie i administrowanie baz danych i sieci oraz tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	13
inżynieria, technika, produkcja i przetwórstwo	14
architektura i budownictwo	15
rolnictwo	16
zdrowie	17
opieka społeczna	18
usługi dla ludności oraz higiena i bezpieczeństwo pracy	19
ochrona i bezpieczeństwo oraz usługi transportowe	20
nieznana	90
brak odpowiedzi	99

Załącznik nr 6 zawiera szczegółowe opisy oraz przykłady dotyczące programów szkolnych i kierunków studiów, które ułatwią określenie szerokiej dziedziny kształcenia dotyczącej opisywanego działania edukacyjnego.

28. Proszę podać rok, w którym rozpoczął(ęła) Pan/Pani tę naukę: (XFEDSTART YEAR)

nie wiem/brak odpowiedzi	9999
------------------------------------	------

29. Proszę podać miesiąc, w którym rozpoczął(ęła) Pan/Pani tę naukę: (XFEDSTART MONTH)

nie wiem/brak odpowiedzi	99
------------------------------------	----

30. Jak by Pan/Pani określił(a) swoją sytuację na rynku pracy w momencie rozpoczęcia tej nauki? (XFEDMAIN STAT)

osoba pracująca	1
bezrobotny(a)	2
osoba bierna zawodowo	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9

31. Czy ukończył(a) Pan/Pani już tę naukę? (XFED COMP)

nie, przerwałem(am) lub zrezygnowałem(am) z nauki, zostałem(am) skreślony(a) z listy	1
nie, nadal kontynuuję naukę w tej szkole, na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym lub na tych studiach	2
tak, ukończyłem(am) ją	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9

32. W jaki sposób zorganizowana była ta nauka w ciągu ostatnich 12 miesięcy? (XFEDPLA CE)

nauka odbywała się wyłącznie na odległość z wykorzystaniem Internetu (online)	1
nauka odbywała się głównie* na odległość z wykorzystaniem Internetu (online)	2
nauka odbywała się głównie** w formie tradycyjnej, na miejscu (w klasie, warsztacie, laboratorium, sali wykładowej lub ćwiczeniowej) z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub wykładowcy	3
nauka odbywała się wyłącznie w formie tradycyjnej, na miejscu (w klasie, warsztacie, laboratorium, sali wykładowej lub ćwiczeniowej) z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub wykładowcy.	4
nie wiem/brak odpowiedzi.	9

* 50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

**Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

33. Proszę określić jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy podczas tej nauki, udostępniane były przez Internet materiały szkoleniowe, np. materiały audiowizualne, oprogramowanie służące kształceniu na odległość, książki i podręczniki w formie elektronicznej: (XFEDO NMAT)

często	1
czasami	2
nigdy	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9

34. Proszę określić jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy podczas tej nauki, kontaktował(a) się Pan/Pani z nauczycielami, wykładowcami lub kadrą szkoleniową w sprawach merytorycznych bezpośrednio związanych z nauczaniem zagadnieniami poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe: (XFEDO NTEA)

często	1
czasami	2
nigdy	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9

35. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy podczas tej nauki, kontaktował(a) się Pan/Pani z innymi uczniami, studentami lub uczestnikami Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego w sprawach merytorycznych bezpośrednio związanych z nauczaniem zagadnieniami poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe: (XFEDO NPAR)

często	1
czasami	2
nigdy	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9

36. Proszę wybrać z listy powody, dla których podjął(ęła) Pan/Pani tę naukę: (XFED REASON)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 10-18, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 99.

aby lepiej wykonywać pracę	10	
aby poprawić perspektywy rozwoju kariery	11	
aby zminimalizować ryzyko utraty pracy	12	
aby zwiększyć szanse otrzymania lub zmiany pracy/zawodu	13	
aby rozpocząć własną działalność gospodarczą	14	
zostałem skierowany np. przez pracodawcę, Urząd Pracy lub podjąłem(ęła) ją z powodu przepisów i wymogów prawnych . . .	15	
aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu lub w temacie, który mnie interesuje . . .	16	
aby otrzymać świadectwo/dyplom	17	
aby poznać nowych ludzi, dla przyjemności	18	
inny powód, żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki) . .	0	→ 38
nie wiem/brak odpowiedzi	99	

37. Proszę wybrać jeden z wymienionych powodów podjęcia tej nauki, który uważa Pan/Pani za najważniejszy (FEDREA SONMAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 10 do 18.

symbol odpowiedzi [] (10-18)

nie wiem/brak odpowiedzi **99**

38. Czy ta nauka odbywała się w ciągu ostatnich 12 miesięcy podczas płatnych godzin pracy (włączając płatny urlop lub urlop za nadgodziny)? (XFEDWORK TIME)

tylko podczas płatnych godzin pracy głównie* podczas płatnych godzin pracy	1
głównie** poza płatnymi godzinami pracy	2
tylko poza płatnymi godzinami pracy	3
nie pracowałem(am) wtedy***	4
nie wiem/brak odpowiedzi	5
	9

*50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.
 **Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.
 ***Odpowiedź nr 5 nie dotyczy respondentów, dla których w pyt. 30 zaznaczono odpowiedź nr 1 – osoba pracująca w momencie rozpoczęcia nauki.

39. Ile czasu poświęcił(a) Pan/Pani na zajęcia podczas tej nauki w ciągu ostatnich 12 miesięcy? (XFEDNB HOURS)

a) LICZBA TYGODNI (0 – 52) (XFEDNB WEEKS)
gdy nauka trwała krócej niż tydzień, proszę wpisać cyfrę 0

[]

b) ŚREDNIA LICZBA GODZIN W TYGODNIU (1 – 98) (FEDDUR PERWEEK)

[]

nie wiem/brak odpowiedzi **99**

40. Jakby Pan/Pani określił(a) sytuację związaną z finansowaniem i pokryciem bezpośrednich kosztów* tej nauki? (XFED PAID)

placiłem(am) całkowicie samodzielnie	1	→ 42
częściowo samodzielnie oraz częściowo ktoś inny	2	
ja nie placiłem(am) (placił ktoś inny)	3	
uważam, że nauka była bezpłatna, gdyż ani ja osobiście, ani nikt z mojej rodziny nie poniósł żadnych kosztów związanych z tym kształceniem.	4	
nie wiem/brak odpowiedzi	9	→ 42

41. Proszę określić, które z wymienionych osób lub instytucji dokonały częściowego lub całkowitego pokrycia kosztów* Pana/Pani nauki (XFED PAIDBY)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 9.

pracodawca lub przyszły pracodawca Urząd Pracy	1
Urząd Wojewódzki, Starostwo lub inne instytucje publiczne lub prywatne . . .	2
osoby prywatne w tym członkowie gospodarstwa domowego, krewni, koledzy, przyjaciele i obce osoby w formie prywatnego sponsoringu . . .	3
żadna z powyższych osób/instytucji, ale ktoś inny nie wymieniony powyżej (proszę podać kto)	4
nie wiem/brak odpowiedzi	0
	9

*Czesne, opłaty rejestracyjne, opłaty za egzaminy, wydatki na książki, materiały i inne pomoce naukowe oraz pozostałe wydatki bezpośrednio związane z tą nauką, w tym również poniesione przed okresem badanych 12 miesięcy. Nie należy uwzględniać kosztów dojazdu, czynszu, wyżywienia i innych kosztów utrzymania poniesionych w związku z nauką.

42. W jakim stopniu aktualnie wykorzystuje Pan/Pani wiedzę lub umiejętności nabyte podczas tej nauki? (XFED USEA)

w znacznym stopniu	1
w wystarczającym stopniu	2
w niewielkim stopniu	3
wcale	4
nie wiem/brak odpowiedzi	9

43. Czy nowa wiedza lub umiejętności nabyte podczas tej nauki pomogły Panu/Pani w jakikolwiek sposób wymieniony poniżej? (XFED OUT COME)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-6, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 7, 0 lub 9.

otrzymałem(am) (nową) pracę	1
otrzymałem(am) wyższą pensję/wynagrodzenie	3
awansowałem(am)	2
przydzielono mi nowe obowiązki	4
lepiej wykonuję swoje obowiązki służbowe	5
pomogła(ły) mi w życiu pozazawodowym (poznałem(am) inne osoby, odświeżyłem(am) wiadomości dotyczące zagadnień ogólnych itp.)	6
na razie mi nie pomogły	7
pomogły w inny nie wymieniony powyżej sposób (proszę wskazać jaki)	0
nie wiem/brak odpowiedzi	9

44. Proszę wybrać jedną z wymienionych korzyści z podjętej nauki, którą uważa Pan/Pani za najważniejszą: (FEDREA SONMAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 6.

symbol odpowiedzi (1-6) []

nie wiem/brak odpowiedzi **9**

Dział 8. Edukacja pozaformalna

45. Oprócz nauki w szkole, na studiach i udziału w Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych, istnieją inne sposoby zdobywania lub rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie dotyczącym wszelkich dziedzin życia zawodowego, społecznego i osobistego (w tym hobby). Można to robić uczestnicząc w kursach, szkoleniach i innych zajęciach organizowanych i prowadzonych przez pracodawcę, instytucje oświaty i inne instytucje, takie jak Urzędy Pracy, ośrodki i firmy szkoleniowe, a także inne podmioty gospodarcze lub organizacje, oraz biorąc lekcje prywatne. Zajęcia takie powinny odbywać się na podstawie uprzednio przygotowanego planu lub programu i być prowadzone z udziałem lub pod nadzorem instruktora/trenera, wykładowcy lub nauczyciela. Mogą odbywać się zarówno podczas godzin pracy jak i czasie wolnym, w tym również metodą korespondencyjną lub za pośrednictwem mediów elektronicznych. Proszę przypomnieć sobie o wszystkich tego rodzaju działaniach, w których Pan/Pani uczestniczył(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy lub aktualnie uczestniczy, bez względu na czas ich trwania i cel (związany z pracą lub osobisty) oraz odświeżyć sobie podstawowe informacje na ich temat. Następnie proszę odpowiedzieć na pytanie:

(XNFE)

Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy uczestniczył(a) Pan/Pani lub aktualnie uczestniczy w następujących działaniach podjętych w celu zdobywania oraz rozwijania wiedzy i umiejętności ?

Uwaga: Szczegółowa informacja zawierająca definicje, objaśnienia i przykłady dotyczące poszczególnych form edukacji pozaformalnej została zamieszczona na końcu formularza.

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4. lub wybrać odpowiedź o symbolu 5.

- | | | |
|-----|---|--------|
| tak | kursach.....
<i>Przykłady: kursy językowe, komputerowe, bhp, kursy na prawo jazdy, zarządzania, gotowania, ogrodnictwa lub malowania.</i> | 1 |
| tak | warsztatach lub seminariach.....
<i>Przykłady: warsztaty dotyczące przetwarzania danych, szydełkowania, dzień nauki, warsztaty inspiracyjne, seminarium dot. informacji na temat pracy, zdrowia.</i> | 2 |
| tak | indywidualnym, praktycznym szkoleniu w miejscu (na stanowisku) pracy zorganizowanym przez pracodawcę z udziałem instruktora w zaplanowanym czasie**.....
<i>Przykłady: szkolenie z obsługi nowego urządzenia lub nowego oprogramowania (dla jednej lub niewielkiej grupy osób).</i> | 3 |
| tak | prywatnych lekcjach udzielanych przez nauczyciela lub korepetytora, dla którego jest to działalność zarobkowa.....
<i>Przykłady: korepetycje z matematyki, lekcje gry na fortepianie. Nie należy uwzględniać lekcji prowadzonych przez kolegów, przyjaciół lub członków rodziny, z wyjątkiem sytuacji gdy były to lekcje płatne.</i> | 4 |
| nie | nie uczestniczyłem(am) w żadnym z ww. działań..... | 5 → 66 |

**Odpowiedź nr 3 dotyczy respondentów, dla których w pyt. 11 zaznaczono odpowiedź o symbolu 10 lub 11, lub w pyt. 14 odpowiedź o symbolu 1, czyli osób deklarujących posiadanie jakiegokolwiek pracy przynoszącej zarobek lub dochód bądź świadczenie nieodpłatnej pomocy w rodzinnej działalności gospodarczej w ciągu ostatnich 12 miesięcy lub w dniu przeprowadzenia wywiadu.

46. W ilu tego rodzaju działaniach uczestniczył(a) Pan/Pani w okresie ostatnich 12 miesięcy lub uczestniczy obecnie?

(XNFENUM)

Liczba działań edukacyjnych

47. Proszę wymienić (maksymalnie 5) i scharakteryzować te działania

Jeżeli respondent uczestniczył w sześciu lub więcej działaniach edukacyjnych, należy wybrać losowo pięć z nich i opisać w poniższej tabeli.

Proszę podać pełną nazwę działania, a ponadto:

w rubryce **R** jego rodzaj: 1 – kursy, 2 – warsztaty i seminaria, 3 – indywidualne, praktyczne szkolenie w miejscu pracy (forma uczenia się przeznaczona dla osób pracujących – pyt 11 odp. 10 lub pyt 14 odp. 1., 4 – prywatne lekcje (wszystkie odpowiedzi powinny być zgodne z formami uczenia się wymienionymi w pyt. 45),

w rubryce **Z** sytuację zawodową w momencie rozpoczęcia działania edukacyjnego: 1 – pracujący, 2 – bezrobotny, 3 – bierny zawodowo (jeśli w rubryce R występuje symbol 3, czyli osoba uczestniczy(ła) w indywidualnym, praktycznym szkoleniu w miejscu pracy, proszę wybrać symbol, 1 gdyż ten rodzaj działań edukacyjnych jest ze swej natury związany z pracą,

w rubryce **M** proszę wpisać symbol: P w przypadku, gdy było to działanie głównie motywowane pracą, albo symbol H, gdy udział wynikał głównie z własnych potrzeb, zainteresowań (jeśli w rubryce R występuje symbol 3, w rubryce M należy wybrać symbol P),

w rubryce **C** proszę o wpisanie następujących cyfr w zależności od tego czy działanie odbywało się: 1 – tylko podczas płatnych godzin pracy, 2 – głównie* podczas płatnych godzin pracy, 3 – głównie** poza płatnymi godzinami pracy, 4 – tylko poza płatnymi godzinami pracy, 5 – nie pracowałem(am) wtedy (odpowiedzi 5 proszę nie zaznaczać w przypadku wybrania symbolu 1 w rubryce Z),

w rubryce **P** proszę wpisać symbol: P – w przypadku, gdy było to działanie opłacone częściowo lub całkowicie przez pracodawcę, albo H – w innym przypadku (jeśli w rubryce R występuje symbol 3, w rubryce P należy wybrać symbol P).

*50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

**Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

(XNFEACT)
(XNFEACT_TYPE)
(XNFEACT_MAINSTAT)
(XNFEACT_PURP)
(XNFEACT_WORKTIME)
(XNFEACT_PAIDBY)
(XNFERAND)

L.p.	nazwa działania edukacyjnego	R - rodzaj (1,2,3,4)	Z – sytuacja zawodowa (1,2,3)	M-motywacja (P albo H)	C - czas (1,2,3,4,5)	P- płatność (P albo H)	L – (1, 2)
1	2	3	4	5	6	7	8
01							
02							
03							
04							
05							

Jeśli wymienione zostało trzy i więcej działań edukacyjnych, z powyższej listy proszę wybrać losowo maksimum 2 pozycje, które zostaną bardziej szczegółowo omówione w kolejnych pytaniach.

W rubryce L należy wpisać numer losowo wybranego działania: 1 – pierwszego, 2 – drugiego.

Pytania 48 – 65 dotyczą wybranych jednego lub dwóch losowo (patrz rubryka L w pytaniu 47) działań.

48. Proszę określić jakiej dziedziny dotyczy bądź dotyczyło (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2):	(XNFE FIELD)	
	1	2
podstawowe umiejętności i kwalifikacje	1a	1a
umiejętność czytania, pisanie i liczenia	1b	1b
rozwój umiejętności osobowościowych	1c	1c
kształcenie nauczycieli, pedagogika	2	2
sztuka	3	3
nauki humanistyczne	4	4
nauka języków	5	5
literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	6	6
nauki społeczne	7	7
dziennikarstwo i informacja	8	8
biznes i administracja	9	9
prawo	10	10
nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	11	11
obsługa i użytkowanie komputerów	12	12
projektowanie i administrowanie baz danych i sieci oraz tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	13	13
inżynieria, technika, produkcja i przetwórstwo	14	14
architektura i budownictwo	15	15
rolnictwo	16	16
zdrowie	17	17
opieka społeczna	18	18
usługi dla ludności oraz higiena i bezpieczeństwo pracy	19	19
ochrona i bezpieczeństwo oraz usługi transportowe	20	20
nieznana	98	98
brak odpowiedzi	99	99

Załącznik nr 6. zawiera szczegółowe opisy oraz przykłady dotyczące tematyki i rodzajów kursów, szkoleń i innego rodzaju zajęć, które ułatwią określenie szerokiej dziedziny będącej przedmiotem omawianego działania edukacyjnego.

49. Proszę wskazać najważniejsze umiejętności nabyte dotychczas w wyniku (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2): Można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź	(XNFE SKILLS MAIN)	
	1	2
informatyczne (ogólne i specjalistyczne zawodowe)	1	1
menedżerskie	2	2
pracy zespołowej	3	3
dotyczące postępowania i kontaktu z klientami, pacjentami, uczniami, podopiecznymi	4	4
rozwiązywania problemów	5	5
administracyjno-biurowe	6	6
językowe (języki obce)	7	7
techniczne lub praktyczne	8	8
komunikacji	9	9
czytania, pisanie i liczenia	10	10
związane ze zdrowiem, ochroną i bezpieczeństwem	11	11
związane z kształtowaniem kreatywności i rozwijaniem umiejętności muzycznych, rękodzielniczych, gotowania, ogrodniczych itp.	12	12
rozwój mentalny i osobowościowy	13	13
rozwój fizyczny	14	14
inne nie wymienione powyżej umiejętności (proszę wymienić jakie)	15	15
nie wiem/brak odpowiedzi	99	99

50. W jakiej formie zorganizowane były zajęcia podczas (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	(XNFE PLACE)	
	1	2
odbywały się wyłącznie na odległość z wykorzystaniem Internetu (online)	1	1
odbywały się głównie* na odległość z wykorzystaniem Internetu (online)	2	2
odbywały się głównie** w formie tradycyjnej, na miejscu (w sali konferencyjnej, ćwiczeniowej, lub na stanowisku pracy) z bezpośrednim udziałem prowadzącego lekcje, szkolenie, zajęcia lub trening	3	3
odbywały się wyłącznie w formie tradycyjnej, na miejscu (w sali konferencyjnej, ćwiczeniowej, lub na stanowisku pracy) z bezpośrednim udziałem prowadzącego lekcje, szkolenie, zajęcia lub trening	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

* 50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

**Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

51. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy podczas (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) udostępniane były przez Internet materiały szkoleniowe, np. materiały audiowizualne, oprogramowanie służące uczeniu się na odległość, książki i podręczniki w formie elektronicznej:	(XNFE ONMAT)	
	1	2
często	1	1
czasami	2	2
nie nigdy	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

52. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy podczas (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) kontaktowa(a) się Pan/Pani z prowadzącymi zajęcia w sprawach merytorycznych związanych bezpośrednio z tematem tego szkolenia lub zajęć poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe:	(XNFE NTEA)	
	1	2
często	1	1
czasami	2	2
nie nigdy	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

53. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy kontaktowa(a) się Pan/Pani z innymi uczestnikami (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) w sprawach merytorycznych związanych bezpośrednio z tematem tego szkolenia lub zajęć poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe:	(XNFE ONMAT)	
	1	2
często	1	1
czasami	2	2
nie nigdy	3	3
byłem jedynym uczestnikiem	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

54. Kto był inicjatorem podjęcia przez Pana/Panią (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2)? (XNFENITIA)

Na pytanie **powinni odpowiedzieć tylko respondenci**, którzy w tabeli w **pyt. 47 w rubr. M** wskazali działanie (1 lub 2) jako motywowane głównie pracą – **symbol P**.

	1	2
było zasugerowane przez pracodawcę lub przyszłego pracodawcę	1	1
było narzucone przez pracodawcę lub przyszłego pracodawcę	2	2
było zasugerowane przez Urząd Pracy lub inną instytucję związaną z aktywizacją zawodową bezrobotnych	3	3
było narzucone przez Urząd Pracy lub inną instytucję związaną z aktywizacją zawodową bezrobotnych	4	4
było podjęte z własnej inicjatywy	5	5
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

57. Ile czasu poświęcił(a) Pan/Pani na (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2) w ciągu ostatnich 12 miesięcy? (XNFENB HOURS)

	1	2
a) LICZBA TYGODNI (0 – 52) gdy nauka trwała krócej niż tydzień, proszę wpisać cyfrę 0	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) ŚREDNIA LICZBA GODZIN W TYGODNIU (1 – 98)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
brak odpowiedzi/nie wiem	99	99

55. Proszę wybrać z listy powody, dla których podjął(ęła) Pan/Pani (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2): (XNFE REASON)

Odpowiedzi 1-6 nie powinny być odczytane respondentom, którzy w tabeli w **pyt. 47 w rubr. M**, wskazali działanie (1 lub 2) jako motywowane głównie własnymi potrzebami, zainteresowaniami – **symbol H**.

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-12, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 99.

	1	2
aby lepiej wykonywać pracę	1	1
aby poprawić perspektywy rozwoju kariery	2	2
aby zminimalizować ryzyko utraty pracy	3	3
aby zwiększyć szanse otrzymania lub zmiany pracy/zawodu	4	4
aby rozpocząć własną działalność gospodarczą	5	5
z powodu zmian organizacyjnych lub technologicznych w pracy	6	6
zostałem skierowany(a) np. przez pracodawcę, Urząd Pracy lub podjąłem(ęła) je z powodu przepisów i wymogów prawnych	7	7
aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu lub w temacie, który mnie interesuje	8	8
aby otrzymać świadectwo/dyplom	9	9
aby poznać nowych ludzi, dla przyjemności	10	10
z powodów zdrowotnych	11	11
aby lepiej wykonywać powierzone zadania jako wolontariusz	12	12
inny powód, żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki)	0	0
nie wiem/brak odpowiedzi	99	99

58. Jakby Pan/Pani określił(a) sytuację związaną z finansowaniem i pokryciem bezpośrednich kosztów* (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2): (XNFE PAID)

Jeśli w pytaniu 47 w rubryce P zaznaczono **symbol P** (działanie 1 lub 2 opłacone częściowo lub całkowicie przez pracodawcę), **nie należy zaznaczać odpowiedzi 1**.

	1	2
placiłem(am) całkowicie samodzielnie	1	1
koszty ponosiłem(am) częściowo samodzielnie, a częściowo ktoś inny	2	2
ja nie płaciłem(am) (płacił ktoś inny)	3	3
uważam, że uczyłem się bezpłatnie, gdyż ani ja osobiście, ani nikt z mojej rodziny, nie ponosił żadnych kosztów	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

59. Proszę określić, które z wymienionych osób i instytucji dokonały częściowego lub całkowitego pokrycia kosztów* (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2): (XNFE PAIDBY)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 9. Jeśli w **pyt. 47 w rubryce P** wpisano **symbol P** (działanie opłacone częściowo lub całkowicie przez pracodawcę) jako odpowiedź (jedną z odpowiedzi) w tym pytaniu, **należy wybrać odpowiedź 1**.

	1	2
pracodawca lub przyszły pracodawca	1	1
Urząd Pracy	2	2
Urząd wojewódzki, Starostwo lub inne instytucje i podmioty publiczne lub prywatne	3	3
osoby prywatne w tym członkowie gospodarstwa domowego, krewni, koledzy, przyjaciele i obce osoby w formie prywatnego sponsoringu	4	4
żadna z powyższych osób/instytucji (proszę podać kto)	0	0
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

56. Proszę wybrać jeden z wymienionych powodów podjęcia (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2), który uważa Pan/Pani za najważniejszy (XNFE REASON MAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 12.

	1	2
symbol odpowiedzi (1-12)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nie wiem/brak odpowiedzi	99	99

*Czesne, opłaty rejestracyjne, opłaty za egzaminy, wydatki na książki, materiały i inne pomoce naukowe oraz pozostałe wydatki bezpośrednio związane z tym działaniem edukacyjnym, w tym również poniesione przed okresem badanych 12 miesięcy. Nie należy uwzględniać kosztów związanych z dojazdem, czynnem, wyżywieniem i innych kosztów utrzymania poniesionych w związku z opisywanym działaniem edukacyjnym.

60. Jakie koszty* poniósł(a) Pan/Pani osobiście, a także członek gospodarstwa domowego lub krewny na (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2): (XNFEPaid VAL)

	1	2
	kwota ogółem w PLN	kwota ogółem w PLN
nie dotyczy	00000	00000
nie wiem/brak odpowiedzi	99999	99999

* Należy uwzględnić koszty bezpośrednio związane z nauką, takie jak, opłaty za uczestnictwo, opłaty rejestracyjne, opłaty za egzaminy, wydatki na książki, materiały i inne pomoce naukowe, w tym również poniesione przed okresem badanych 12 miesięcy. Nie należy uwzględniać wydatków związanych z wyżywieniem, czynszem, mediami i kosztami dojazdu.

Jeżeli respondent sam nie płać za działania edukacyjne 1 i 2 ani żaden z członków jego gospodarstwa domowego, krewny lub znajomy, należy przejść do pytania 61. Jeżeli ankietowany nie płać za jedno z tych działań, należy zaznaczyć symbol 00000.

61. Kto prowadził (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2), w którym uczestniczył(a)? (XNFEPROVIDER)

	1	2
szkoła, szkoła wyższa (np. uniwersytet), jednostka naukowa (np. instytut badawczy, instytut PAN) lub inna instytucja oświatowa	1	1
ośrodek oraz firma szkoleniowa, centrum doskonalenia zawodowego lub inny tego typu podmiot spoza systemu oświaty prowadzący działalność szkoleniową	2	2
pracodawca lub przyszły pracodawca	4	4
inny publiczny i prywatny podmiot oraz instytucja dla której działalność edukacyjna i szkoleniowa nie jest głównym przedmiotem działalności	11	11
osoba fizyczna np. korepetytor lub student udzielający prywatnych lekcji	8	8
nie wiem/brak odpowiedzi	99	99

62. Czy po zakończeniu (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2) otrzymał(a) lub otrzyma Pan/Pani zaświadczenie/certyfikat/świadectwo/dyplom potwierdzające zdobyte kwalifikacje? (XNFECERT)

	1	2
tak, wymagane przez pracodawcę, organizację zawodową lub przepisy prawa	1	1
tak, niewymagane przez pracodawcę, organizację zawodową ani przepisy prawa . . .	2	2
nie, nie otrzymałem(am)/otrzymam żadnego dokumentu, lub otrzymałem(am)/otrzymam jedynie potwierdzenie uczestnictwa	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

63. W jakim stopniu aktualnie wykorzystuje Pan/Pani wiedzę lub umiejętności nabyte podczas (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2)? (XNFEEUSE)

	1	2
w znacznym stopniu	1	1
w wystarczającym stopniu	2	2
w niewielkim stopniu	3	3
wcale	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

64. Czy nowa wiedza lub umiejętności nabyte podczas (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2) pomogły Panu/Pani w jakikolwiek sposób wymieniony poniżej? (XNFEOUTCOME)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-6, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 7, 0 lub 9.

	1	2
otrzymałem(am) (nową) pracę	1	1
otrzymałem(am) wyższą pensję/wynagrodzenie	3	3
awansowałem(am)	2	2
przydzielono mi nowe obowiązki	4	4
lepiej wykonuję swoje obowiązki służbowe	5	5
pomogła(ły) mi w życiu pozazawodowym (poznałem(am) inne osoby, odświeżyłem(am) wiadomości dotyczące zagadnień ogólnych itp.)	6	6
na razie mi nie pomogły	7	7
pomogły w inny nie wymieniony powyżej sposób (proszę podać jaki)	0	0
.....		
nie wiem/brak odpowiedzi . . .	9	9

→ 66

65. Proszę wybrać jedną z wymienionych korzyści z podjęcia (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2), którą uważa Pan/Pani za najważniejszą: (XNFEOUTCOME MAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 6.

	1	2
Symbol odpowiedzi (1-6)		
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9

Dział 9. Trudności w uczestnictwie w edukacji formalnej lub pozaformalnej

Czy respondent uczestniczył w edukacji formalnej lub pozaformalnej w ciągu ostatnich 12 miesięcy?

(wyznacza ankieter w oparciu o wcześniejsze odpowiedzi jakich udzielił respondent w pyt. 24 i 45 i zadaje pyt. 66a lub 66b).

TAK (w pyt. 24 zaznaczono symbol 1 lub w pyt 45 występuje jeden z symboli od 1 do 4) do pyt. 66a →	NIE (w pyt. 24 zaznaczono symbol 2 i w pyt 45 symbol 5) do pyt 66b →	
(XWANT)	TAK	NIE
66a. Z odpowiedzi na poprzednie pytania wynika, że uczęszcza bądź uczęszczał(a) Pan/Pani w ciągu ostatnich 12 miesięcy do szkoły/na studia lub bierze bądź brał(a) udział w kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy w tym okresie chciał(a) Pan/Pani uczestniczyć w tego rodzaju działaniach w jeszcze większym zakresie?	2 → 68a	1 → 67a
66b. Z odpowiedzi na poprzednie pytania wynika, że nie uczęszcza bądź nie uczęszczał(a) Pan/Pani w ciągu ostatnich 12 miesięcy do szkoły/na studia lub nie bierze bądź nie brał(a) udziału w kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy w tym okresie chciał(a) Pan/Pani zdobywać lub rozwijać swoją wiedzę i umiejętności w ten sposób?	4 → 68b	3 → 67b

Duża cyfra zaznaczona w wyszarzonej części powyższej tabeli oznacza symbol jednej z czterech grup, do której został zaklasyfikowany respondent na podstawie jego aktywności edukacyjnej ustalonej przez ankietera oraz odpowiedzi udzielonej na pytanie 66a lub 66b, w zależności od tego czy respondent uczestniczył w edukacji lub nie. Jeśli nie uzyskano odpowiedzi na pyt. 66a lub 66b należy przejść do pyt. 70.

67a. Stwierdził(a) Pan/Pani, że w okresie ostatnich 12 miesięcy nie chciał(a) już w większym zakresie uczęszczać do szkoły/na studia lub brać udział w różnego rodzaju kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy to głównie dlatego, że w tym czasie nie odczuwał(a) Pan/Pani potrzeby dodatkowego kształcenia się lub szkolenia?			(XNO NEED)
67b. Stwierdził(a) Pan/Pani, że w okresie ostatnich 12 miesięcy nie chciał(a) w ogóle uczęszczać do szkoły/na studia lub brać udział w różnego rodzaju kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy to głównie dlatego, że w tym czasie nie odczuwał(a) Pan/Pani żadnej potrzeby kształcenia się lub szkolenia?			
	Grupa 1 (pyt. 67a.)	Grupa 3 (pyt. 67b.)	
tak	1	1	→ 70
nie, inne powody, głównie czynniki natury obiektywnej i bariery zewnętrzne, zniechęcały mnie do (dalszej) edukacji	2	2	→ 68a dla Gr. 1 68b dla Gr. 3
nie wiem/brak odpowiedzi	9	9	→ 70

68a. Jakiego były powody, że nie uczestniczył(a) Pan/Pani w większym zakresie w tego typu aktywności związanej ze zdobywaniem oraz rozwijaniem wiedzy i umiejętności? (XDIFFTYPE)

68b. Jakiego były powody, że nie uczestniczył(a) Pan/Pani w tego typu aktywności związanej ze zdobywaniem oraz rozwijaniem wiedzy i umiejętności?

Mozna wybrać więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-14, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 99.

Lp.		GRUPA 1	GRUPA 2	GRUPA 3	GRUPA 4	
01	nie spełniałem(am) wymagań wstępnych	1	1	1	1	
02	nauka/szkolenie była(o) zbyt drogie, nie mogłem(am) sobie pozwolić na pokrycie kosztów	2	2	2	2	
03	nie miałem(am) wsparcia/zachęty ze strony pracodawcy	3	3	3	3	
04	nie miałem(am) wsparcia/zachęty ze strony Urzędu Pracy	4	4	4	4	
05	nauka/szkolenie kolidowała(o) z harmonogramem mojej pracy/odbywało się w niedogodnym czasie	5	5	5	5	
06	nauka/szkolenie odbywała/to się w odległości trudnej do pokonania	6	6	6	6	
07	nie miałem(am) czasu z powodu obowiązków rodzinnych	7	7	7	7	
08	z powodów zdrowotnych	8	8	8	8	
09	z powodów związanych z wiekiem	9	9	9	9	
10	z innych powodów osobistych	10	10	10	10	
11	z braku odpowiedniej szkoły/szkoleń	11	11	11	11	
12	w związku z negatywnymi doświadczeniami związanymi z wcześniejszym uczeniem się	12	12	12	12	
13	z powodu braku miejsc	13	13	13	13	
14	z powodu zbyt małej liczby chętnych	14	14	14	14	
15	inny z powodów ale żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki)	0	0	0	0	→ 70
17	nie wiem/brak odpowiedzi	99	99	99	99	

Należy zaznaczyć odpowiedzi wyłącznie w jednej kolumnie odpowiadającej numerowi grupy, do jakiej respondent został zaklasyfikowany na podstawie odpowiedzi na pytanie 66a lub 66b.

69. Proszę wybrać jeden z wyżej wymienionych powodów który uważa Pan/Pani za najważniejszy (XDIFFMMAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 14.

	GRUPA 1	GRUPA 2	GRUPA 3	GRUPA 4
symbol odpowiedzi (od 1 do 14)				
nie wiem/brak odpowiedzi	99	99	99	99

Należy zaznaczyć odpowiedź wyłącznie w jednej kolumnie odpowiadającej numerowi grupy, do jakiej respondent został zaklasyfikowany na podstawie pytania 66a lub 66b.

Dział 10. Uczenie się nieformalne

70. Oprócz nauki w szkole na studiach czy też szkoleń i kursów, istnieją również inne sposoby i możliwości zdobywania oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności. Można to robić samemu lub w grupie osób bez udziału nauczyciela, wykładowcy, instruktora czy trenera. W miejscu pracy istnieją różne formy uczenia się z pomocą współpracowników lub przełożonych, a w sferze życia społecznego i osobistego można korzystać z pomocy członków rodziny kolegów i przyjaciół. Trzeba jednak pamiętać, że takie uczenie się nie powinno być przypadkowe, należy je zaplanować z wyprzedzeniem i trzeba wyznaczyć sobie cele dotyczące podjętych działań i oczekiwanych wyników. (XINF)

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, próbował(a) Pan/Pani nauczyć się czegoś w ten sposób, korzystając z następujących sposobów i możliwości?

Uwaga: Nie należy uwzględniać odrabiania prac domowych, pisania prac dyplomowych, referatów, prezentacji itp., w ramach nauki w szkole, na studiach, uczestniczenia w kursie itp.

	TAK	NIE
korzystałem(am) z pomocy członków rodziny, przyjaciół, kolegów, współpracowników*	1	2
korzystałem(am) z książek, czasopism branżowych lub innych materiałów drukowanych	1	2
uczyłem(am) się korzystając z urządzeń elektronicznych, takich jak komputery laptopy tablety, telefony komórkowe (online lub offline), odbiornika telewizyjnego lub radiowego	1	2
w celu uzyskania interesujących mnie informacji, uczestniczyłem(am) w wycieczkach do muzeów, obiektów historycznych, przemysłowych lub przyrodniczych, zarówno z przewodnikiem jak i samodzielnie z wykorzystaniem np. audioprzewodników lub materiałów drukowanych przeznaczonych dla zwiedzających	1	2
odwiedziłem(am) ośrodki edukacyjne (w tym biblioteki)	1	2

*Uczenie się w grupie i od kolegów w pracy, może przebiegać w różnych formach, takich jak okresowa obserwacja pracy innego pracownika tzw. „job shadowing”, wykonywanie zadań przy wsparciu innej osoby np. przełożonego lub współpracownika – „mentoring”, „coaching”, czasowe wykonywanie zadań na innym stanowisku pracy w celach szkoleniowych - rotacja, wizyty studyjne, obserwacyjne w innych firmach, instytucjach, udziały w spotkaniach międzypokoleniowych i tym podobnych nieformalnych grupach pracowniczych, których celem jest wymiana wiedzy i informacji służących poprawie funkcjonowania firmy lub instytucji. W sferze życia społecznego i osobistego można uczyć się od innych, korzystając z możliwości jakie stwarza aktywność w różnego rodzaju organizacjach, stowarzyszeniach, kółkach zainteresowań itp.

Jeżeli wszystkie odpowiedzi brzmią NIE (symbol2), należy przejść do działu 11, pyt. 72

71. Czy któryś z tych wykorzystywanych przez Pana/Panią sposobów uczenia się, był motywowany głównie pracą? (XINFPURP)

tak	1
nie	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

Dział 11. Znajomość języków obcych

72. Jaki język jest Pana/Pani językiem ojczystym? (XLANG MOTHER)

a) Symbol*

b)

*Wypełnia ankietę na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 8). Jeśli respondent nie deklaruje drugiego języka ojczystego, w wierszu b) należy wpisać symbol 000. W przypadku braku języka(ów) na wykazie, należy wpisać symbol(e) OTH, a poniżej zapisać jego (ich) nazwę(y):

73. Iloma innymi językami poza ojczystym(i), potrafi się Pan/Pani posługiwać, nawet jeśli jest to jedynie znajomość kilku słów i zwrotów, które Pan/Pani rozumie i potrafi je używać podczas rozmowy? (XLANG USED)

żadnym 0 → 76

liczba znanych języków poza ojczystym(i) (1 – 98)

nie wiem/brak odpowiedzi 99 → 76

74. Proszę je wymienić (maksymalnie 7 najlepiej znanych języków obcych). Jeśli zadeklarował(a) Pan/Pani znajomość więcej niż dwóch języków, proszę wybrać dwa najlepiej znane. (XLANG USED) (XLANG BEST)

L.p.	Język	Symbol*	Z
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		

Wybrane przez respondenta dwa najlepiej znane języki obce, należy oznaczyć w rubryce Z:

1 – pierwszy najlepiej znany język obcy (z wyżej wymienionych),
2 – drugi najlepiej znany język obcy (z wyżej wymienionych).

*Wypełnia ankietę na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 8). W przypadku braku języka(ów) na wykazie, należy wpisać symbol(e) OTH a poniżej zapisać jego (ich) nazwę(y):

75. Jak by Pan/Pani określił(a) swój poziom znajomości i zdolność do porozumiewania się w języku (XLANG LEVEL)

(należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 74 nazwę języka zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce Z: 1, 2):

	1	2
rozumiem i potrafię używać tylko kilka słów i wyrażen	0	0
potrafię porozumieć się jeśli mój rozmówca zgadza się powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie, a także pomóc mi w mojej wypowiedzi. Potrafię postawić proste pytania na znany mi temat, lub na temat tego co jest mi niezbędnie potrzebne, a także odpowiedzieć na podobne pytania	1	1
potrafię porozumieć się w większości sytuacji w jakich mogę się znaleźć podróżując po kraju, w którym mówi się tym językiem. Potrafię bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego, np. rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i bieżących wydarzeń. . .	2	2
potrafię porozumieć się swobodnie i spontanicznie nie szukając słów, wyrażen i zwrotów. Potrafię skutecznie używać języka w kontaktach społecznych i zawodowych. Potrafię wyrażać swoje myśli i poglądy oraz nawiązać do wypowiedzi innych rozmówców.	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi.	9	9

Dział 12. Ogólny stan zdrowia

76. Jak ocenia Pan/Pani swój ogólny stan zdrowia? (XGENHE ALTH)	
bardzo dobrze	1
dobrze	2
średnio (ani dobrze ani źle)	3
źle	4
bardzo źle	5
nie wiem/brak odpowiedzi	9

78. Czy te ograniczenia z powodów zdrowotnych trwają już co najmniej 6 miesięcy lub dłużej? (XGALI)	
tak	1
nie	2
nie wiem/brak odpowiedzi	9

77. Czy i w jakim stopniu problemy zdrowotne ograniczają Pana/Pani udział w codziennych czynnościach jakie ludzie zwykle wykonują. W jaki sposób określił(a) by Pan/Pani ten wpływ ? (XGALI)	
poważne mnie ograniczają	1 → 78
ograczają mnie w pewnym stopniu, lecz niezbyt poważnie.	2
wcale mnie nie ograniczają	3 → 79
nie wiem/brak odpowiedzi	9

79. Czas trwania wywiadu indywidualnego
Liczba minut <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Dziękujemy za udział w badaniu!

uwagi ankietera:

Numer ankietera	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Wywiad przeprowadził(a)	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
			(imię i nazwisko ankietera)	(data)
		Sprawdził(a)	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
			(imię i nazwisko inspektora)	(data)

ZAŁĄCZNIK do pyt. 45 – Definicje, lista przykładowych działań edukacyjnych i objaśnienia dotyczące podstawowych form uczenia się w ramach edukacji pozaformalnej

Forma uczenia się	Definicje, objaśnienia i przykłady
<p>Kursy</p>	<p>Kurs w miejscu pracy lub czasie wolnym – planowana seria pojedynczych zajęć szkoleniowych w określonym zakresie tematycznym oferowana przez świadczeniodawcę. Dotyczy zazwyczaj określonego tematu i jest prowadzony przez jedną lub więcej osób specjalizujących się w danej dziedzinie. Kursy mogą być prowadzone w trybie stacjonarnym i z wykorzystaniem technik nauczania na odległość. Szkolenie na odległość obejmuje kursy podobne do kursów w trybie stacjonarnym, tzn. mogą one posiadać takie elementy jak program nauczania, zapisy, nauczanie, a nawet testy, ale odbywają się metodą korespondencyjną lub za pośrednictwem mediów elektronicznych, łączących instruktorów, nauczycieli bądź prowadzących z uczącymi się, którzy nie przebywają razem w jednej sali lekcyjnej. Ten rodzaj kursów polega na interakcji pomiędzy instruktorem a uczestnikami, jednak nie odbywa się ona jednocześnie, ale z opóźnieniem.</p> <p><i>Kursy dotyczą zazwyczaj określonego tematu i są prowadzone przez jedną lub więcej osób specjalizujących się w danej dziedzinie szkoleń. Mogą być prowadzone w trybie stacjonarnym i z wykorzystaniem technik nauczania na odległość (tj. kursy korespondencyjne, e-learning).</i></p> <p>Uwaga: Kursy mogą występować również pod nazwą seminarium, warsztatu, instruktażu, szkoleń, zajęć, wykładu, prezentacji, odczytu, prelekcji, kursokonferencji, spotkania tematycznego itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurs językowy - kurs komputerowy - kurs/szkolenie bhp lub ppoż. - kurs umiejętności zawodowych - kurs umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych - turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - kurs kompetencji ogólnych - szkolenie dla bezrobotnych organizowane przez Urząd Pracy - kursy organizowane podczas kongresów i konferencji i targów, uwaga: należy uwzględnić jedynie udział w działaniach mających wyraźnie określony cel edukacyjny, który odróżniał je od sesji typowo informacyjnych - kurs zarządzania, kurs typu "Założ własny biznes" - kurs prawa jazdy - kurs filmowania i fotografowania - szkolenie produktowe, uwaga: jeśli ma charakter bardziej teoretyczny dla większej liczby osób, a nie jest to szkolenie praktyczne np. z obsługi nowego urządzenia, sprzętu lub oprogramowania (dla jednej lub kilku osób), które jest organizowane przez pracodawcę - szkolenie w pracy w ramach indywidualnego programu rozwoju zawodowego - wykłady i prelekcje towarzyszące zorganizowanej turystyce, uwaga: nie należy uwzględnić jedynie samego uczestnictwa w wycieczkach i innych imprezach turystycznych, w tym z przewodnikiem - kursy związane ze zdrowiem i profilaktyką zdrowotną, w tym dietetyką - szkolenia dot. umiejętności osobowościowych, np. kursy dotyczące komunikacji społecznej, wystąpień/prezentacji publicznych, asertywności, radzenia sobie ze stresem, zarządzania czasem, rozwoju osobistego, poszukiwania pracy, kompetencji społecznych, warsztaty rodzicielskie, itp. - szkolenia związane z działalnością społeczną, w tym wolontariatem, np. w hospicjum, świetlicy środowiskowej, domu dziecka lub schronisku dla zwierząt - szkolenia dot. znajomości różnych religii, pogłębiania wiedzy religijnej, rozwoju duchowego, uwaga: nie należy uwzględnić uczestnictwa w praktykach religijnych - kursy z zakresu bezpieczeństwa publicznego i osobistego - kursy w ramach odbywania służby wojskowej (zasadniczej, kontraktowej, zawodowej), uwaga: nie należy uwzględnić udziału w ćwiczeniach wojskowych - Masowy otwarty kurs online (MOOC) - Uniwersytet trzeciego wieku - Uniwersytet ludowy lub powszechny - Uniwersytet otwarty

Forma uczenia się	Definicje, objaśnienia i przykłady
Warsztaty i seminaria	<p>Warsztaty - forma ćwiczeń, podczas których uczestnicy aktywnie biorą udział w danym spotkaniu. Podstawą tego rodzaju szkolenia, jest wymiana doświadczeń oraz konfrontowanie ich z kompetencjami trenera. Warsztaty mają nauczyć konkretnej umiejętności w ściśle określonym czasie. Szkolenie odbywa się według określonego wcześniej scenariusza, z uwzględnieniem zadań i celów do osiągnięcia.</p> <p>Seminarium - metoda polegająca na szkoleniu z czynnym udziałem uczestników, którzy samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych na seminarium i następnie przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób, jak również biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.</p> <p><i>Warsztaty i seminaria są rodzajem szkolenia łączącym elementy ćwiczeń i treningu z teorią. Mogą mieć charakter kursu ale jednocześnie łączą zajęcia teoretyczne (zajęcia w klasie) z ćwiczeniami w rzeczywistych lub symulowanych sytuacjach.</i></p> <p>Uwaga: Warsztaty i seminaria mogą występować również pod nazwą kursu, szkolenia, zajęć, spotkania tematycznego, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące przetwarzania danych - warsztaty w ramach inicjatyw popularyzujących wiedzę naukową w różnych formach, np. piknik lub festyn naukowy, wycieczki i obozy przyrodnicze lub językowe, w ramach wydarzeń takich jak, „Dzień Nauki Polskiej”, „Festiwal Nauki”, programów, np. „Młodzież w Działaniu” itp. - warsztaty inspiracyjne, warsztaty kreacji i inspiracji - warsztaty organizowane podczas kongresów, konferencji i targów, uwaga: dotyczy udziału w działaniach mających wyraźnie określony cel edukacyjny, który odróżniał je od sesji typowo informacyjnych - warsztaty towarzyszące zorganizowanej turystyce, uwaga: nie należy uwzględniać jedynie samego uczestnictwa w jakichkolwiek wycieczkach i imprezach turystycznych, w tym z przewodnikiem - seminaria podczas kongresów i konferencji, uwaga: dotyczy udziału w działaniach mających wyraźnie określony cel edukacyjny, który odróżniał je od sesji typowo informacyjnych - różne formy zorganizowanego uczenia się teoretycznego lub szkolenia praktycznego w ramach praktyk zawodowych, stażu lub wolontariatu, uwaga: z wyjątkiem tych, które odbywają się w ramach systemu edukacji formalnej, czyli nie uwzględnia się tu obowiązkowych praktyk związanych z programem nauczania w branżowych szkołach I stopnia, technikach lub na studiach. Nabywanie praktycznego doświadczenia zawodowego poprzez pracę, musi być łączone z udziałem w uczeniu się teoretycznym (np. kursy), bądź w szkoleniach praktycznych odbywanych w symulowanych bądź rzeczywistych warunkach pracy (np. warsztaty lub szkolenia na stanowisku pracy itp.) - zorganizowane zajęcia sportowe z udziałem trenera lub instruktora, uwaga: powinny służyć one przede wszystkim poznawaniu zasad, technik i umiejętności dotyczących konkretnej dyscypliny (konkurencji) sportowej. Uczestnictwo w treningu lub w ćwiczeniach podjęte jedynie w celu doskonalenia swoich umiejętności sportowych i poprawy zdrowia oraz ogólnej sprawności fizycznej należy wykluczyć, nawet jeśli zajęcia odbywały się pod kierunkiem trenera lub instruktora (np. zajęcia na siłowni z instruktorem, czy gra w golfa z trenerem). Takie działania należy uznać bowiem za formę rekreacji w przypadku amatorów i za jeden z elementów aktywności zawodowej (pracy) dla sportowca profesjonalnego - zajęcia taneczne - zajęcia muzyczne: nauka gry na instrumencie, nauka śpiewu - zajęcia plastyczne, np. z malarstwa, rysunku, ceramiki itp. - zajęcia rozwijające umiejętności manualne; rękodzieło, np. kurs kroju i szycia, robienia na drutach lub szydełku, filcowania, tworzenia biżuterii, decoupage'u, florystyki itp. - zajęcia teatralne - kursy kulinarne, warsztaty kulinarne - kursy związane z urodą, np. kurs wizażu, manicure, fryzjerstwa itp.

Forma uczenia się	Definicje, objaśnienia i przykłady
<p>Indywidualne, praktyczne szkolenie w miejscu (na stanowisku) pracy zorganizowane przez pracodawcę z udziałem instruktora w zaplanowanym czasie</p>	<p>Zaplanowana forma szkolenia w miejscu pracy, zorganizowanego przez pracodawcę z udziałem instruktora dla jednej lub niewielkiej grupy osób. Ta forma edukacji pozaformalnej charakteryzuje się zaplanowanymi okresami szkoleń, instruktażu lub zajęć praktycznych, z wykorzystaniem typowych narzędzi pracy, bezpośrednio w miejscu pracy lub w sytuacji związanej z pracą z udziałem prowadzącego. Zazwyczaj są one organizowane przez pracodawcę w celu wspierania adaptacji (nowych) pracowników, łącznie z pracownikami przeniesionymi, ponownie zatrudnionymi oraz sezonowymi/tymczasowymi, do nowych lub obecnych miejsc pracy. Mogą one uwzględniać szkolenie ogólne na temat firmy (organizacji, procedur działania, itp.) oraz szczegółowe instrukcje związane z pracą (bezpieczeństwo i zagrożenia zdrowotne, praktyki związane z pracą).</p> <p><i>Planowane, okresowe szkolenia, instruktaże i praktyczne doświadczenia zdobywane w miejscu pracy przy wykorzystaniu codziennych narzędzi pracy przez pracowników na ich stanowiskach pracy lub w symulowanych sytuacjach zadaniowych. Szkolenie odbywa się z udziałem i pod nadzorem osoby z odpowiednimi kwalifikacjami do jego przeprowadzenia (pracodawcy, kierownika, instruktora). Zajęcia mają charakter indywidualny i praktyczny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż stanowiskowy, uwaga: w przypadku, gdy ma charakter głównie praktyczny a nie jedynie informacyjny i nie jest częścią szkolenia teoretycznego, np. w ramach wstępnego lub okresowego szkolenia bhp. - szkolenie praktyczne z obsługi nowego urządzenia, sprzętu lub oprogramowania (dla jednej lub kilku osób), prowadzone przez ich dostawców
<p>Prywatne lekcje udzielane przez nauczyciela lub korepetytora, dla którego jest to działalność zarobkowa</p>	<p>Prywatne lekcje - udzielane przez nauczyciela lub korepetytora, dla którego jest to działalność zarobkowa. Nie należy uwzględniać lekcji prowadzonych przez kolegów, przyjaciół lub członków rodzin, z wyjątkiem sytuacji gdy były to lekcje płatne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - korepetycje z matematyki - prywatne lekcje gry na fortepianie - lekcje jazdy na nartach udzielane przez prywatnego instruktora