

# Enquête sur l'éducation des adultes

## Introduction

Dans le cadre de l'enquête sur l'éducation des adultes, nous allons vous poser des questions sur votre éducation de base, ainsi que sur votre participation à des formations au cours des 12 derniers mois.

Le STATEC vous remercie par avance de votre précieuse collaboration.

Important : la personne qui a reçu la lettre d'invitation doit répondre elle-même.

**Numéro d'identification du répondant :**

## Votre avis compte

Après avoir terminé de remplir ce formulaire, vous pouvez nous faire part de vos remarques ci-dessous, afin que nous puissions améliorer la qualité de l'enquête :

## Études achevées

Nous allons d'abord vous poser quelques questions sur le niveau d'éducation ou de formation le plus élevé que vous avez terminé avec succès.

**1 Dans quel pays avez-vous atteint votre niveau d'éducation ou de formation le plus élevé ?**

- Luxembourg
- France
- Belgique: Communauté française ou germanophone
- Belgique: Communauté flamande
- Allemagne
- Royaume-Uni
- Italie
- Autriche
- Portugal
- Pays-Bas
- Autre, précisez svp :

**2 Le niveau d'éducation le plus élevé que vous avez atteint était:**

- Pas d'éducation formelle ou enseignement primaire non terminé
  - Enseignement primaire terminé
  - Enseignement secondaire, 1er cycle terminé (5e ES, 9e EST)
  - 2e cycle de l'enseignement secondaire, préparant exclusivement la personne à l'entrée sur le marché du travail (p.ex. DAP, CATP, BEP, CCP, formation professionnelle,...)
  - 2e cycle de l'enseignement secondaire, donnant accès à l'enseignement supérieur (p.ex. Diplôme de technicien, Dipl. de fin d'études secondaires techniques, Diplôme de fin d'études (BAC)
  - 2e cycle de l'enseignement secondaire. Je ne sais pas si ce diplôme donne accès à l'enseignement supérieur ou non
- 
- Enseignement post-secondaire non tertiaire : ex. Brevet de Maîtrise
  - Etudes tertiaires courtes (2 à 3 ans) (p.ex. BTS)
  - Bachelor ou équivalent
  - Master ou équivalent
  - Doctorat ou équivalent

**3 Quel est le nom du dernier programme que vous avez complété ou du dernier diplôme que vous avez obtenu ?**

**4 Si votre niveau d'éducation le plus élevé est un diplôme de niveau secondaire ou tertiaire:**

**Dans quel domaine avez-vous atteint avec succès le niveau d'éducation ou de formation le plus élevé ?**

- Éducation (Sciences de l'éducation, formation des enseignants)
- Lettres et arts (p.ex. langues, littérature, religion, histoire, philosophie,...)
- Sciences sociales, journalisme et information (p.ex. économie, sociologie, politique, ...)
- Commerce, administration et droit (p.ex. comptabilité, finances, gestion, secrétariat, ...)
- Sciences naturelles, mathématiques et statistiques
- Technologies de l'information et de la communication
- Ingénierie, industries de transformation et construction
- Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires.
- Santé et protection sociale
- Services (p.ex. services domestiques, soins de beauté, horeca, sports, tourisme, services de sûreté et de défense, transport,...)
- Programme ou certification générique (Programme de l'enseignement général pas ou peu spécialisé)
- Inconnu ou pas dans cette liste

**5 Au cours de quelle année avez-vous atteint avec succès le niveau d'éducation ou de formation le plus élevé ?**

**Remarque:** Si vous êtes titulaire de plusieurs diplômes de ce même niveau, veuillez choisir l'année d'obtention du premier de ces diplômes.

**6 Si votre niveau d'éducation ou de formation le plus élevé est un diplôme de niveau secondaire:**

**Quelle est l'orientation du niveau d'éducation ou de formation le plus élevé que vous avez atteint avec succès ?**

- Enseignement à orientation générale (p.ex. Enseignement secondaire "classique")
- Enseignement à orientation professionnelle (p.ex. Enseignement secondaire "technique" ou "général")

## Études non achevées

7 Avez-vous entamé un programme d'éducation que vous avez abandonné ensuite sans l'avoir terminé?

- Oui, un programme
- Oui, plusieurs programmes
- Non →  passez à la question 10

8 Quel a été le niveau de ce programme d'éducation que vous avez commencé et non terminé?

- Enseignement primaire
- Enseignement secondaire, 1er cycle (5e ES, 9e EST)
- 2e cycle de l'enseignement secondaire, préparant exclusivement la personne à l'entrée sur le marché du travail (p.ex. DAP, CATP, BEP, CCP, formation professionnelle,...)
- 2e cycle de l'enseignement secondaire, donnant accès à l'enseignement supérieur (p.ex. Diplôme de technicien, Dipl. de fin d'études secondaires techniques, Diplôme de fin d'études (BAC))
- 2e cycle de l'enseignement secondaire, sans savoir si ce diplôme donne accès à l'enseignement supérieur
- Enseignement post-secondaire non tertiaire : ex. Brevet de Maîtrise
- Etudes tertiaires courtes (2 à 3 ans) (p.ex. BTS)
- Bachelor ou équivalent
- Master ou équivalent
- Doctorat ou équivalent

9 Si ce programme a été de niveau secondaire:

Quelle a été l'orientation de ce programme d'éducation que vous avez commencé et non terminé ?

- Enseignement à orientation générale (p.ex. Enseignement secondaire "classique")
- Enseignement à orientation professionnelle (p.ex. Enseignement secondaire "technique" ou "général")

## Études des parents

**Lorsque vous étiez adolescent (12 - 16 ans)...**

10 ... quel était le niveau d'éducation le plus élevé atteint par votre père (ou tuteur) ?

- Au plus, premier cycle de l'enseignement secondaire
- Deuxième cycle de l'enseignement secondaire
- Enseignement tertiaire
- Pas applicable (père inconnu / pas de tuteur)

11 ... quel était le niveau d'éducation le plus élevé atteint par votre mère (ou tutrice) ?

- Au plus, premier cycle de l'enseignement secondaire
- Deuxième cycle de l'enseignement secondaire
- Enseignement tertiaire
- Pas applicable (mère inconnue / pas de tutrice)

## Accès aux informations

A présent, nous allons vous poser des questions concernant vos formations au cours des 12 derniers mois.

### Au cours des 12 derniers mois, ...

12 ...avez-vous recherché des informations sur les possibilités de formation pour vous-mêmes ?

- Oui
- Non →  passez à la question 16

13 ...quels sont les différents types de conseils et d'aides reçus en matière de formation ?

(plusieurs réponses possibles)

- Des conseils sur les possibilités de formation (soutien pour rechercher des informations et/ou pour postuler).
- Une évaluation de mes besoins de formation individuels sur la base de tests et/ou d'entretiens professionnels.
- Des conseils ou une aide sur la procédure de validation ou de reconnaissance des aptitudes, compétences ou acquis.
- Aucune des réponses ci-dessus →  passez à la question 16

14 De la part de quels types d'institutions/organisations les avez-vous reçus ?

(plusieurs réponses possibles)

- Institutions de formation ou d'éducation (écoles, universités, centres de formation pour adultes, ...)
- ADEM
- Employeur ou employeur potentiel
- Organisations patronales ou chambres patronales (chambre de commerce, chambre des métiers, ...)
- Syndicats ou chambre des salariés
- Autres institutions/organisations (non mentionnées ci-dessus)

15 Avec qui avez-vous interagi pour obtenir ces informations, aides ou conseils sur les possibilités de formation ?

(plusieurs réponses possibles)

- Avec une personne : face à face, skype, téléphone, e-mail, sites dédiés etc.
- Sans personne : bots/robots Web, applications interactives en ligne

# Participation à des activités d'éducation et de formation

## Éducation formelle

Nous allons aborder maintenant votre participation au cours des 12 derniers mois à des activités d'éducation formelle.

**Par éducation formelle, on entend les formations visant l'obtention d'un diplôme reconnu dans le système de l'éducation nationale (p.ex. enseignement secondaire ou secondaire technique, universités, ...)**

Au cours des 12 derniers mois...

16 ...avez-vous participé à des activités d'éducation formelle (en tant qu'élève, étudiant ou apprenti) en vue de l'obtention d'un diplôme ?

- Oui  
 Non → **prenez la question 38**

17 À combien d'activités d'éducation formelle avez-vous participé ?

18 Quel était l'intitulé de l'activité d'éducation formelle la plus récente à laquelle vous avez participé ?

19 Quand avez-vous commencé cette activité d'éducation ?

Mois/  
Année:

20 Quel était votre principal statut professionnel au début de cette activité ?

- Employé  
 Chômeur  
 Autre

21 Quel est le niveau de cette activité ?

- Enseignement primaire  
 Enseignement secondaire, 1er cycle (5e ES, 9e EST)  
 2e cycle de l'enseignement secondaire, préparant exclusivement la personne à l'entrée sur le marché du travail (p.ex. DAP, CATP, BEP, CCP, formation professionnelle,...)  
 2e cycle de l'enseignement secondaire, donnant accès à l'enseignement supérieur (p.ex. Diplôme de technicien, Dipl. de fin d'études secondaires techniques, Diplôme de fin d'études (BAC))  
 2e cycle de l'enseignement secondaire, sans savoir si ce diplôme donne accès à l'enseignement supérieur  
 Enseignement post-secondaire non tertiaire : ex. Brevet de Maîtrise  
 Etudes tertiaires courtes (2 à 3 ans) (p.ex. BTS)  
 Bachelor ou équivalent  
 Master ou équivalent  
 Doctorat ou équivalent

22 S'il s'agissait d'une formation de niveau secondaire : Quelle a été l'orientation de cette formation

- Enseignement à orientation générale (p.ex. Enseignement secondaire "classique")  
 Enseignement à orientation professionnelle (p.ex. Enseignement secondaire "technique" ou "général")

23 S'il s'agissait d'une formation de niveau secondaire ou tertiaire : Quel a été le domaine d'études de cette formation

- Éducation (Sciences de l'éducation, formation des enseignants)  
 Arts  
 Sciences humaines  
 Apprentissage des langues  
 Littérature et linguistique  
 Sciences sociales et du comportement  
 Journalisme et sciences de l'information  
 Commerce et gestion  
 Droit  
 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques  
 Utilisation de l'ordinateur  
 Conception et administration de bases de données & réseaux ; développement et analyse de logiciels & applications  
 Ingénierie et métiers de l'ingénierie, fabrication et transformation  
 Architecture et construction  
 Agriculture, sylviculture, pêche et vétérinaire  
 Santé  
 Protection sociale  
 Services à la personne, services d'hygiène et de médecine du travail  
 Services de sécurité, services de transport  
 Programme ou certification générique (Programme de l'enseignement général pas ou peu spécialisé)

- 24 Avez-vous achevé cette formation ?
- Non, j'ai arrêté avant la fin de la formation
  - Non, la formation est toujours en cours
  - Oui, j'ai achevé la formation

- 25 Comment l'activité a-t-elle été organisée ?
- Entièrement en ligne
  - Principalement en ligne (50% ou plus)
  - Principalement sur site
  - Entièrement sur site

- 26 Au cours de cette activité, à quelle fréquence le personnel enseignant a-t-il mis du matériel pédagogique à la disposition des participants via internet, ou pointé vers un tel matériel ?
- Souvent
  - Parfois
  - Jamais

- 27 Pendant cette activité, à quelle fréquence avez-vous interagi en ligne avec le personnel enseignant concernant le contenu de la formation ?
- Souvent
  - Parfois
  - Jamais

Par exemple via le site web du prestataire de formation, e-mail, WhatsApp, réseaux sociaux, etc.)

- 28 Pendant cette activité, à quelle fréquence avez-vous interagi en ligne avec d'autres participants concernant le contenu de la formation ?
- Souvent
  - Parfois
  - Jamais

Par exemple via le site web du prestataire de formation, e-mail, WhatsApp, réseaux sociaux, etc.)

29 Pouvez-vous spécifier les raisons de votre participation à cette activité (Plusieurs réponses possibles) ?

- Être plus performant dans mon travail
- Améliorer mes perspectives de carrière
- Réduire le risque de perdre mon emploi
- Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession
  
- Démarrer ma propre entreprise
- J'étais obligé(e) de participer
- Acquérir des connaissances/compétences utiles dans la vie quotidienne
- Approfondir mes connaissances/compétences sur un sujet qui m'intéresse
- Obtenir un certificat
- Rencontrer d'autres personnes/Pour le plaisir
- Aucune des raisons ci-dessus

Parmi les raisons sélectionnées, laquelle était la plus importante ?

- 
- 
- 
- 
  
- 
- 
- 
- 
- 
- 

30 Cette activité a-t-elle eu lieu pendant les heures de travail rémunérées (y compris congé payé ou récupération) ?

- Uniquement pendant les heures de travail rémunérées
- Principalement pendant les heures de travail rémunérées
- Principalement en dehors des heures de travail rémunérées
- Uniquement en dehors des heures de travail rémunérées
- J'étais sans emploi à l'époque

31 Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines cette activité a-t-elle duré ?

32 Et quel a été le nombre d'heures de formation moyen par semaine ?

33 Parmi les suggestions suivantes, laquelle correspond le mieux au paiement des frais liés à cette activité ?

- Intégralement payé par mes propres moyens
- En partie payé par mes propres moyens et en partie par un tiers
- Intégralement payé par un tiers
- La formation était gratuite
- Je ne sais pas

Sont inclus dans les frais de cette activité : les cours, les droits d'inscription, les frais d'examen et les dépenses en livres ou autres outils didactiques.

34 Si un tiers a payé tout ou une partie des frais : Veuillez indiquer QUI a effectué le paiement partiel ou intégral de ces frais liés à cette activité (plusieurs réponses possibles).

- Employeur ou futur employeur
- Services publics de l'emploi
- Autres institutions publiques
- Membre du ménage ou de la famille
- Aucun de ceux énumérés ci-dessus

35 Quelle part des connaissances ou des compétences acquises pendant cette formation utilisez-vous actuellement ?

- Une part importante
- Une part moyenne
- Une petite part
- Pas la moindre part

36 Quelle part des connaissances ou des compétences acquises pendant cette formation espérez-vous pouvoir utiliser à l'avenir ?

- Une part importante
- Une part moyenne
- Une petite part
- Pas la moindre part

37 Est-ce que les nouvelles connaissances ou compétences acquises grâce à cette formation vous ont aidé de la manière suivante (plusieurs réponses possibles) ? Parmi les résultats sélectionnés, lequel était le plus important ?

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Obtention d'un (nouvel) emploi  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Promotion dans l'emploi occupé  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Augmentation de salaire/traitement  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Nouvelles tâches  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Meilleure performance au travail  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Avantages personnels (rencontrer d'autres personnes, rafraîchir ou acquérir des compétences sur des sujets généraux ou spécifiques, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Il n'y a pas encore de résultats  |                          |
| <input type="checkbox"/> Aucune de ces réponses  |                          |

## Éducation non formelle

Nous passons à présent à un autre volet de l'étude qui concerne l'éducation non formelle.

On entend par **éducation non formelle** les **formations suivies dans un cadre organisé (centre de formation, ...)** mais en-dehors du système de l'éducation nationale. Il s'agit typiquement des cours de formation continue, des séminaires, etc.

38	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé :	OUI	NON	Si oui, à combien d'activités différentes ?
a)	à des <b>cours</b> (sur le lieu de travail ou lors de votre temps libre) ? <i>Exemples: cours de langue, cours d'informatique, cours de conduite, cours de gestion, cours de cuisine, cours de jardinage ou cours de peinture.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b)	à des <b>ateliers ou séminaires</b> (sur le lieu de travail ou lors de votre temps libre) ? <i>Exemples: atelier d'analyse de données, journée d'inspiration, journée d'étude, atelier d'inspiration, séminaire d'information sur le travail, séminaire sur la santé.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c)	à des <b>formations sur le tas, c. à d. des cours, instructions ou formations planifiés directement sur le lieu de travail et organisés par l'employeur avec l'aide d'un formateur ?</b> <i>Exemples: formation à l'utilisation d'une nouvelle machine ou d'un nouveau logiciel (pour une ou deux personnes).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d)	à des <b>cours particuliers avec un formateur ou un tuteur (activité payée) ?</b> <i>Exemples: cours de mathématique ou de piano. Sont inclus les cours dispensés par un formateur professionnel. Sont exclus les cours dispensés par un ami, un membre de la famille ou un collègue.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Si vous n'avez participé à aucune activité,  **passez à la page 15**

Nous allons vous poser maintenant quelques questions générales sur ces activités.

Veillez remplir ce tableau pour les activités que vous avez citées ci-dessus, avec un maximum de 5 activités.

39	Intitulé de l'activité : <i>(Veillez donner un nom court mais décrivant bien l'activité, p.ex. "cours d'espagnol", "séminaire sur la présentation orale",...)</i>					
	<b>Quel est/était le type de cette activité ?</b> Cours Ateliers et séminaires Formation « sur le tas » encadrée Cours particuliers	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>Quel était votre statut professionnel principal au début de cette activité ?</b> Employé Chômeur Autre	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>Cette activité était-elle principalement liée au travail ?</b> Oui Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>Cette activité était-elle réalisée principalement pendant les heures de travail payées ?</b> Uniquement pendant Principalement pendant Principalement en dehors Uniquement en dehors	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>Cette activité était-elle partiellement ou intégralement payée par votre employeur ?</b> Oui Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



## Éducation non formelle (suite)

### Informations détaillées sur deux activités de formation

A la page précédente, vous avez énuméré les activités auxquelles vous avez participé au cours des 12 derniers mois. Nous allons maintenant vous demander encore quelques informations plus détaillées sur 2 activités.

Si vous n'avez participé à aucune activité → passez à la page 15

Si vous avez participé à 1 activité seulement → complétez les pages 9 à 11

Si vous avez participé à 2 activités → complétez une fiche par activité (pages 9 à 11 et 12 à 14)

Si vous avez participé à plus de 2 activités → choisissez 2 activités au hasard et complétez une fiche par activité (pages 9 à 11 et 12 à 14)

La première activité choisie parmi celles énumérées à la page précédente est l'activité suivante (prière d'indiquer son intitulé) :

**40 Dans quel domaine se situe cette activité ?**

- Programmes et qualifications de base
- Littératie et numératie
- Compétences personnelles et développement
- Éducation (Sciences de l'éducation, formation des enseignants)
- Arts
- Sciences humaines
- Apprentissage des langues
- Littérature et linguistique
- Sciences sociales et du comportement
- Journalisme et sciences de l'information
- Commerce et gestion
- Droit
- Sciences naturelles, mathématiques et statistiques
- Utilisation de l'ordinateur
- Conception et administration de bases de données et de réseaux ; développement et analyse de logiciels et d'applications
- Ingénierie et métiers de l'ingénierie, fabrication et transformation
- Architecture et construction
- Agriculture, sylviculture, pêche et vétérinaire
- Santé
- Protection sociale
- Services à la personne, services d'hygiène et de médecine du travail
- Services de sécurité, services de transport

**41 Quelles ont été les principales compétences acquises grâce à cette activité ? (sélectionnez un seul élément de la liste)**

- Informatiques (générales et professionnelles)
- De gestion
- Aptitudes au travail en équipe
- En gestion des clients/clients/patients/étudiants
- Des talents pour la résolution des problèmes
- En administration de bureau
- En langues étrangères
- Techniques et/ou pratiques
- Communication
- Calcul et/ou en littératie
- Santé et sécurité
- Créatives et musicales, artisanat, cuisine, jardinage
- Force mentale, compétences intra-personnelles ou de connaissance de soi
- Physiques
- Autres

**42 Comment l'activité a-t-elle été organisée ?**

- Entièrement en ligne
- Principalement en ligne (50% ou plus)
- Principalement sur site
- Entièrement sur site

43 Au cours de cette activité, à quelle fréquence le personnel enseignant a-t-il mis du matériel pédagogique à la disposition des participants via internet, ou pointé vers un tel matériel ?

- Souvent
- Parfois
- Jamais

44 Pendant cette activité, à quelle fréquence avez-vous interagi en ligne avec le personnel enseignant concernant le contenu de la formation ?

- Souvent
- Parfois
- Jamais

Par exemple via le site web du prestataire de formation, e-mail, WhatsApp, réseaux sociaux, etc.

45 Pendant cette activité, à quelle fréquence avez-vous interagi en ligne avec d'autres participants concernant le contenu de la formation ?

- Souvent
- Parfois
- Jamais
- Il n'y a pas eu d'autres participants

Par exemple via le site web du prestataire de formation, e-mail, WhatsApp, réseaux sociaux, etc.

46 Qui a été à l'initiative de cette activité ?

- Suggéré par l'employeur ou l'employeur potentiel
- Exigé par l'employeur ou l'employeur potentiel
- Proposé par les services publics de l'emploi (ADEM)
- Exigé par les services publics de l'emploi (ADEM)
- Vous-mêmes

47 Pouvez-vous spécifier les raisons de votre participation à cette activité ?

(Plusieurs réponses possibles)

- Être plus performant dans mon travail
- Améliorer mes perspectives de carrière
- Réduire le risque de perdre mon emploi
- Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession
- Démarrer ma propre entreprise
- A cause de changements organisationnels et/ou technologiques au travail
- J'étais obligé(e) d'y participer par mon employeur ou par la loi
- Pour acquérir des connaissances/compétences utiles dans la vie quotidienne
- Pour approfondir mes connaissances/compétences sur un sujet qui m'intéresse
- Pour obtenir un certificat
- Pour rencontrer d'autres personnes/Pour le plaisir
- Pour des raisons de santé
- Pour améliorer mon travail de bénévole
- Aucune des raisons ci-dessus

Parmi les raisons sélectionnées, laquelle était la plus importante ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

48 Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines, cette formation a-t-elle duré ?

49 Et quel a été le nombre d'heures de formation par semaine ?

50 Qui était le fournisseur de cette activité ?

- Établissement d'éducation formelle (p.ex. Lycée, Université, ...)
- Établissement d'éducation/de formation non formelle (p.ex. Institut de formation continue, ...)
- Entité commerciale dont l'activité principale n'est pas l'éducation/la formation (p. ex. fournisseurs d'équipements)
- Employeur ou employeur potentiel
- Autre institution privée ou publique
- Individus (par exemple, étudiants donnant des cours particuliers)

51 Cette activité a-t-elle débouché sur un certificat ?

- Oui, un certificat requis par l'employeur/une organisation professionnelle ou par la loi
- Oui, un certificat non requis par l'employeur/une organisation professionnelle ou par la loi
- Non (attestation de participation)

52 Parmi les suggestions suivantes, laquelle correspond le mieux au paiement des frais liés à cette activité ?

- Intégralement par mes propres moyens
- En partie par mes propres moyens et en partie par un tiers
- Intégralement par un tiers
- L'activité était gratuite
- Je ne sais pas

Sont inclus dans les frais de cette activité : les cours, les droits d'inscription, les frais d'examen et les dépenses en livres ou autres outils didactiques.

53 **Si un tiers a participé au financement, veuillez indiquer, parmi les suggestions suivantes, qui a payé partiellement ou intégralement ces frais. (Plusieurs réponses possibles)**

- Employeur ou futur employeur
- Services publics de l'emploi
- Autres institutions publiques ou privées
- Membre du ménage ou de la famille
- Aucun de ceux énumérés ci-dessus

Sont inclus dans les frais de cette activité : les cours, les droits d'inscription, les frais d'examen et les dépenses en livres ou autres outils didactiques.

54 **Au cours des 12 derniers mois, quels sont les coûts (en EUR) payés personnellement ou par un membre du ménage/de la famille pour cette activité ?**

55 **Quelle part des connaissances ou des compétences acquises pendant cette activité utilisez-vous actuellement ?**

- Une part importante
- Une part moyenne
- Une petite part
- Pas la moindre part

56 **Quelle part des connaissances ou des compétences acquises pendant cette activité espérez-vous pouvoir utiliser à l'avenir ?**

- Une part importante
- Une part moyenne
- Une petite part
- Pas la moindre part

57 **Quels sont les résultats des nouvelles connaissances/compétences acquises grâce à cette activité ?**

**(Plusieurs réponses possibles)**

- Obtention d'un (nouvel) emploi
- Augmentation de salaire/traitement
- Promotion dans l'emploi occupé
- Nouvelles tâches
- Meilleure performance au travail
- Avantages personnels (nouvelles rencontres, rafraîchissement des compétences dans des sujets généraux, etc.)
- Pas encore de résultats
- Aucune de ces réponses

**Parmi les résultats sélectionnés, lequel était le plus important ?**

- 
- 
- 
- 
- 
-

Vous n'avez participé qu'à une seule activité ? Passez alors à la page 15

La deuxième activité choisie parmi celles énumérées à la page précédente est l'activité suivante (prière d'indiquer son intitulé) :

**40 Dans quel domaine se situe cette activité ?**

- Programmes et qualifications de base
- Littératie et numératie
- Compétences personnelles et développement
- Éducation (Sciences de l'éducation, formation des enseignants)
- Arts
- Sciences humaines
- Apprentissage des langues
- Littérature et linguistique
- Sciences sociales et du comportement
- Journalisme et sciences de l'information
- Commerce et gestion
- Droit
- Sciences naturelles, mathématiques et statistiques
- Utilisation de l'ordinateur
- Conception et administration de bases de données et de réseaux ; développement et analyse de logiciels et d'applications
- Ingénierie et métiers de l'ingénierie, fabrication et transformation
- Architecture et construction
- Agriculture, sylviculture, pêche et vétérinaire
- Santé
- Protection sociale
- Services à la personne, services d'hygiène et de médecine du travail
- Services de sécurité, services de transport

**41 Quelles ont été les principales compétences acquises grâce à cette activité ? (sélectionnez un seul élément de la liste)**

- Compétences informatiques (générales et professionnelles)
- Compétences de gestion
- Aptitudes au travail en équipe
- Compétences en gestion des clients/clients/patients/étudiants
- Des talents pour la résolution des problèmes
- Compétences en administration de bureau
- Compétences en langues étrangères
- Compétences techniques et/ou pratiques
- Compétences en communication
- Compétences en calcul et/ou en littératie
- Compétences en santé et sécurité
- Compétences créatives et musicales, artisanat, cuisine, jardinage
- Force mentale, compétences intra-personnelles ou de connaissance de soi
- Compétences physiques
- Autres

**42 Comment l'activité a-t-elle été organisée ?**

- Entièrement en ligne
- Principalement en ligne (50% ou plus)
- Principalement sur site
- Entièrement sur site

43 Au cours de cette activité, à quelle fréquence le personnel enseignant a-t-il mis du matériel pédagogique à la disposition des participants via internet, ou pointé vers un tel matériel ?

- Souvent
- Parfois
- Jamais

44 Pendant cette activité, à quelle fréquence avez-vous interagi en ligne avec le personnel enseignant concernant le contenu de la formation ?

- Souvent
- Parfois
- Jamais

Par exemple via le site web du prestataire de formation, e-mail, WhatsApp, réseaux sociaux, etc.

45 Pendant cette activité, à quelle fréquence avez-vous interagi en ligne avec d'autres participants concernant le contenu de la formation ?

- Souvent
- Parfois
- Jamais
- Il n'y a pas eu d'autres participants

Par exemple via le site web du prestataire de formation, e-mail, WhatsApp, réseaux sociaux, etc.

46 Qui a été à l'initiative de cette activité ?

- Suggéré par l'employeur ou l'employeur potentiel
- Exigé par l'employeur ou l'employeur potentiel
- Proposé par les services publics de l'emploi (ADEM)
- Exigé par les services publics de l'emploi (ADEM)
- Vous-mêmes

47 Pouvez-vous spécifier les raisons de votre participation à cette activité ?

(Plusieurs réponses possibles)

- Être plus performant dans mon travail
- Améliorer mes perspectives de carrière
- Réduire le risque de perdre mon emploi
- Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession
- Démarrer ma propre entreprise
- A cause de changements organisationnels et/ou technologiques au travail
- J'étais obligé(e) d'y participer par mon employeur ou par la loi
- Pour acquérir des connaissances/compétences utiles dans la vie quotidienne
- Pour approfondir mes connaissances/compétences sur un sujet qui m'intéresse
- Pour obtenir un certificat
- Pour rencontrer d'autres personnes/Pour le plaisir
- Pour des raisons de santé
- Pour améliorer mon travail de bénévole
- Aucune de ces raisons

Parmi les raisons sélectionnées, laquelle était la plus importante ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

48 Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines, cette formation a-t-elle duré ?

49 Et quel a été le nombre d'heures de formation par semaine ?

50 Qui était le fournisseur de cette activité ?

- Établissement d'éducation formelle (p.ex. Lycée, Université, ...)
- Établissement d'éducation/de formation non formelle (p.ex. Institut de formation continue, ...)
- Entité commerciale dont l'activité principale n'est pas l'éducation/la formation (p. ex. fournisseurs d'équipements)
- Employeur ou employeur potentiel
- Autre institution privée ou publique
- Individus (par exemple, étudiants donnant des cours particuliers)

51 Cette activité a-t-elle débouché sur un certificat ?

- Oui, un certificat requis par l'employeur/une organisation professionnelle ou par la loi
- Oui, un certificat non requis par l'employeur/une organisation professionnelle ou par la loi
- Non (attestation de participation)

52 Parmi les suggestions suivantes, laquelle correspond le mieux au paiement des frais liés à cette activité ?

- Intégralement par mes propres moyens
- En partie par mes propres moyens et en partie par un tiers
- Intégralement par un tiers
- L'activité était gratuite
- Je ne sais pas

Sont inclus dans les frais de cette activité : les cours, les droits d'inscription, les frais d'examen et les dépenses en livres ou autres outils didactiques.

53 **Si un tiers a participé au financement, veuillez indiquer, parmi les suggestions suivantes, qui a payé partiellement ou intégralement ces frais. (Plusieurs réponses possibles)**

- Employeur ou futur employeur
- Services publics de l'emploi
- Autres institutions publiques ou privées
- Membre du ménage ou de la famille
- Aucun de ceux énumérés ci-dessus

Sont inclus dans les frais de cette activité : les cours, les droits d'inscription, les frais d'examen et les dépenses en livres ou autres outils didactiques.

54 **Au cours des 12 derniers mois, quels sont les coûts (en EUR) payés personnellement ou par un membre du ménage/de la famille pour cette activité ?**

55 **Quelle part des connaissances ou des compétences acquises pendant cette activité utilisez-vous actuellement ?**

- Une part importante
- Une part moyenne
- Une petite part
- Pas la moindre part

56 **Quelle part des connaissances ou des compétences acquises pendant cette activité espérez-vous pouvoir utiliser à l'avenir ?**

- Une part importante
- Une part moyenne
- Une petite part
- Pas la moindre part

57 **Quels sont les résultats des nouvelles connaissances/compétences acquises grâce à cette activité ?**

**(Plusieurs réponses possibles)**

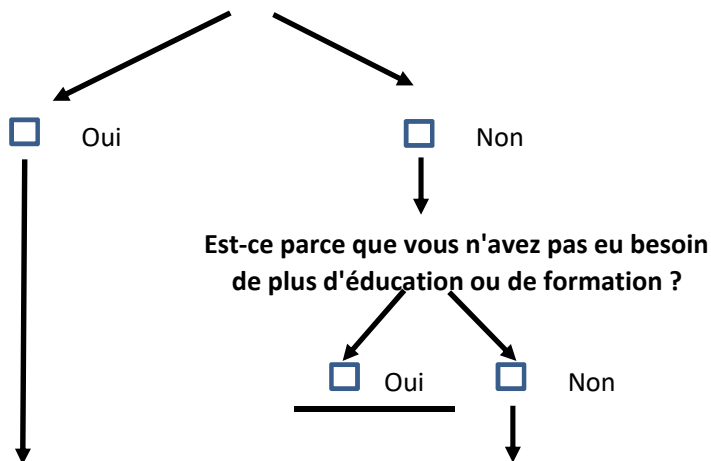
- Obtention d'un (nouvel) emploi
- Augmentation de salaire/traitement
- Promotion dans l'emploi occupé
- Nouvelles tâches
- Meilleure performance au travail
- Avantages personnels (nouvelles rencontres, rafraîchissement des compétences dans des sujets généraux, etc.)
- Pas encore de résultats
- Aucune de ces réponses

**Parmi les résultats sélectionnés, lequel était le plus important ?**

- 
- 
- 
- 
- 
-

## Obstacles

58 Au cours des 12 derniers mois, auriez-vous souhaité participer (davantage) à des activités de formation ?



60 Parmi les obstacles suivants, quels sont ceux qui vous ont empêché de participer (davantage) à des activités d'éducation ou de formation ? (Plusieurs réponses possibles)

- Prérequis: vous ne répondiez pas aux conditions préalables
- Coût: formation trop onéreuse/coût difficile à supporter
- Manque de soutien de la part de l'employeur
- Manque de soutien de la part des services publics
- Horaire: formation incompatible avec les heures de travail/organisée à un moment inopportun
- Distance: formation organisée dans des endroits difficilement accessibles
- Responsabilités familiales: manque de temps en raison de responsabilités familiales
- Santé
- Âge
- Autres raisons personnelles
- Absence d'activité d'éducation/de formation appropriée
- Expérience de formation antérieure négative
- Le cours était complet
- Il y avait trop peu d'inscriptions
- Aucun de ces obstacles

Parmi ces obstacles, lequel était le plus important ? (cochez une seule réponse)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

## Impact du COVID-19

Précédemment dans le questionnaire, vous avez indiqué

**AVOIR participé**  
à des activités d'éducation et de formation au  
cours des 12 derniers mois.

61 Au cours des 12 derniers mois, la situation du COVID-19 a-t-elle affecté votre participation à ces activités, en dehors du respect des règles d'hygiène et de distanciation ?

Oui  Non

62 Comment la situation du COVID-19 a-t-elle affecté votre participation ? (plusieurs réponses possibles)

- J'ai participé davantage aux activités de formation.
- J'ai fait plus d'auto-apprentissage que de participation à des activités de formation institutionnalisées.
- Les prestataires de formation offraient une plus large gamme de cours en ligne et j'en ai profité.
- Un prestataire de formation a reporté, interrompu ou annulé une activité de formation.
- Une activité de formation a été proposée sous une forme différente en raison de la COVID-19, ce qui ne m'a pas convenu.
- Une activité de formation a été transformée en cours en ligne et je n'ai pas pu y participer.
- J'avais peur d'être infecté par le COVID-19 et n'ai donc pas participé aux activités de formation sur site.
- J'avais peur de contaminer d'autres personnes avec le COVID-19 et je n'ai donc pas participé aux activités de formation sur site.
- L'accès était limité aux personnes vaccinées contre le COVID-19 / avec un certificat COVID-19 et je n'ai pas pu y participer à cause de cela.
- J'ai eu des problèmes de santé à cause du COVID-19 et je n'ai donc pas pu participer.
- Autre. Merci de préciser :

**NE PAS AVOIR participé**  
à des activités d'éducation et de formation au  
cours des 12 derniers mois.

Au cours des 12 derniers mois, la situation du COVID-19 a-t-elle affecté votre attitude ou vos projets concernant ces activités de formation ?

Oui  Non

Comment la situation du COVID-19 a-t-elle affecté votre participation ? (plusieurs réponses possibles)

- Je n'ai fait que de l'auto-apprentissage au lieu de participer à des activités de formation institutionnalisées.
- Un prestataire de formation a reporté, interrompu ou annulé une activité de formation.
- Une activité de formation a été proposée sous une forme différente en raison de la COVID-19, ce qui ne m'a pas convenu.
- Une activité de formation a été transformée en cours en ligne et je n'ai pas pu y participer.
- J'avais peur d'être infecté par le COVID-19 et n'ai donc pas participé aux activités de formation sur site.
- J'avais peur de contaminer d'autres personnes avec le COVID-19 et je n'ai donc pas participé aux activités de formation sur site.
- L'accès était limité aux personnes vaccinées contre le COVID-19 / avec un certificat COVID-19 et je n'ai pas pu y participer à cause de cela.
- J'ai eu des problèmes de santé à cause du COVID-19 et je n'ai donc pas pu participer.
- Autre. Merci de préciser :



## Apprentissage informel

Au cours des 12 derniers mois...

63 ...avez-vous essayé, délibérément, d'apprendre quelque chose, sur le lieu de travail ou pendant vos loisirs afin d'améliorer vos connaissances et vos compétences, par un des moyens suivants :

- un membre de la famille, un ami ou un collègue
- utilisation de matériel imprimé (livres, magazines professionnels, etc.)
- utilisant d'appareils électroniques (en ligne ou hors ligne)
- visites guidées de musées, de sites historiques, naturels ou industriels
- visites de centres d'apprentissages, y compris des bibliothèques

64 Est-ce qu'au moins une de ces activités était principalement liée à l'emploi ?

- Oui
- Non

## Langues

65 Combien de langues savez-vous utiliser ?

66 Veuillez énumérer toutes les langues que vous savez utiliser, en commençant par celles que vous connaissez le mieux. Langue maternelle\*

Langue 1 :	<input type="checkbox"/>
Langue 2 :	<input type="checkbox"/>
Langue 3 :	<input type="checkbox"/>
Langue 4 :	<input type="checkbox"/>
Langue 5 :	<input type="checkbox"/>
Langue 6 :	<input type="checkbox"/>
Langue 7 :	<input type="checkbox"/>
Langue 8 :	<input type="checkbox"/>
Langue 9 :	<input type="checkbox"/>

\*Un maximum de 2 langues peuvent être sélectionnées comme langues maternelles

67 Veuillez indiquer votre degré de maîtrise de la PREMIERE langue étrangère que vous connaissez le mieux (à l'exception de la (des) langue(s) maternelle(s)).

- Je ne peux comprendre et utiliser que quelques mots et phrases
- Je peux comprendre et utiliser les expressions les plus courantes de la vie quotidienne. Je peux m'exprimer sur des choses et des situations familières.
- Je peux comprendre l'essentiel d'un langage clair et produire des textes simples. Je peux décrire des expériences et des événements et communiquer avec une certaine aisance.
- Je peux comprendre une large gamme de textes exigeants et utiliser la langue avec souplesse. J'ai une maîtrise presque complète de la langue.

68 Veuillez indiquer votre degré de maîtrise de la DEUXIEME langue étrangère que vous connaissez le mieux (à l'exception de la (des) langue(s) maternelle(s)).

- Je ne peux comprendre et utiliser que quelques mots et phrases
- Je peux comprendre et utiliser les expressions les plus courantes de la vie quotidienne. Je peux m'exprimer sur des choses et des situations familières.
- Je peux comprendre l'essentiel d'un langage clair et produire des textes simples. Je peux décrire des expériences et des événements et communiquer avec une certaine aisance.
- Je peux comprendre une large gamme de textes exigeants et utiliser la langue avec souplesse. J'ai une maîtrise presque complète de la langue.

## Contexte démographique

Pour terminer, voici encore quelques questions générales sur votre personne :

69 Quel est le pays de naissance de votre père (ou tuteur) ?

70 Quel est le pays de naissance de votre mère (ou tutrice) ?

71 Votre pays de naissance est le Luxembourg

OUI

NON

72 Avez-vous déjà vécu  
à l'étranger pendant une période d'au  
moins 1 an ?  
(en y établissant votre résidence  
habituelle)

OUI

NON

73 Quel est votre pays de naissance ?

74 Depuis combien d'années vivez-vous au Luxembourg (depuis le dernier établissement du lieu de résidence habituelle dans ce pays) ?

- Moins d'un an
- 1 an
- 2 ans
- 3 ans
- 4 ans
- 5 ans
- 6 ans
- 7 ans
- 8 ans
- 9 ans
- 10 ans
- Plus de 10 ans

75 Avez-vous la nationalité luxembourgeoise ?

- Oui
- Non

Sinon : Quelle autre nationalité avez-vous ?

76 Avez-vous encore une deuxième nationalité ?

Oui - Veuillez indiquer laquelle :

Non

77 Vivez-vous en couple ? (union consensuelle, partenariat légal ou mariage légal)

- Oui
- Non

## Activité professionnelle

78 Exercez-vous un emploi ou une activité (y compris les travaux non rémunérés pour une entreprise ou une affaire familiale, y compris un apprentissage ou un stage rémunéré, etc.)

OUI



à temps plein

à temps partiel



79 Quel est votre statut professionnel?

Indépendant employant un ou plusieurs salariés

Indépendant n'employant aucun salarié

Salarié ayant un emploi permanent ou un contrat de travail à durée indéterminée

Salarié ayant un emploi temporaire ou un contrat de travail à durée déterminée

Aidant familial



80 Dans quelle entreprise travaillez-vous?

81 Pouvez-vous décrire votre occupation aussi précisément que possible ? (p.ex. vendeur, responsable des achats, ouvrier de la construction, ...)

(Prière de ne pas utiliser des termes trop généraux comme agent, ouvrier, employé, salarié, fonctionnaire, ...)

82 Quelle est l'activité économique principale de l'entreprise dans laquelle vous travaillez ?

83 Combien de personnes travaillent dans l'unité locale de l'entreprise dans laquelle vous travaillez?

1 à 9 personnes

--> Veuillez préciser le nombre exact :

10 à 19 personnes

20 à 49 personnes

50 à 249 personnes

250 personnes ou plus

Ne sait pas, mais au moins 10 personnes

84 Au cours de quelle année avez-vous commencé à exercer votre activité professionnelle principale actuelle?

NON



Chômeur

Élève, étudiant, en formation, travail non rémunéré

À la retraite ou à la retraite anticipée ou a cessé son activité

Invalidité permanente

Service militaire obligatoire

Effectue des tâches domestiques

Autre personne sans activité



79b Avez-vous, à un moment au cours des derniers 12 mois, exercé un emploi ou une activité (y compris les travaux non rémunérés pour une entreprise ou une affaire familiale, y compris un apprentissage ou un stage rémunéré, etc.)

Oui

Non

## Santé

85 Comment est votre état de santé général ?

- Très bon
- Bon
- Passable
- Mauvais
- Très mauvais

86 Êtes-vous limité dans vos activités quotidiennes à cause d'un problème de santé ?

Diriez-vous que vous êtes...

- Sévèrement limité                       Limité mais pas sévèrement                       Pas du tout limité  
 ↓    ↓

87 Avez-vous été limité dans vos activités quotidiennes suite à ce problème de santé pendant au moins les 6 derniers mois ?

- Oui
- Non

## Composition du ménage

88 Combien de personnes au total vivent dans votre ménage, vous-même inclus ?

89 Dont combien de personnes âgées(s) de 0 à 13 ans ?

90 Dont combien de personnes âgées(s) de 14 à 24 ans ?

91 Dont combien de personnes âgées(s) de 25 ans et plus ?

92 Quelle situation décrit le mieux votre ménage ? (si plus d'une personne)

- Parent isolé
- Couple sans enfant
- Couple avec enfant(s)
- Ménage collectif
- Autre (p.ex. couple marié vivant avec le frère du mari)

93 Si vous avez des enfants vivant dans le ménage : Est-ce qu'au moins un de ces enfants à moins de 25 ans ?

- Oui
- Non

## Revenu du ménage

94 Connaissez-vous le revenu mensuel net de votre ménage ?

Le revenu net est la somme des revenus des différentes personnes composant votre ménage (revenus issus d'un emploi ou de toute autre source), déduction faite des impôts et cotisations sociales. Il s'agit donc du revenu disponible pour la consommation.

Oui, le revenu mensuel net de notre ménage est d'environ (en EUR) :

Je ne connais pas le revenu net de notre ménage

Je ne désire pas indiquer le revenu net de notre ménage

95 Si vous ne pouvez ou ne désirez pas donner une indication chiffrée précise, pourriez-vous, svp sélectionner une tranche de revenu mensuel NET (en EUR) dans cette liste ?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Moins de 500   | <input type="checkbox"/> de 4500 à 4999 | <input type="checkbox"/> de 9000 à 9499   |
| <input type="checkbox"/> de 500 à 999   | <input type="checkbox"/> de 5000 à 5499 | <input type="checkbox"/> de 9500 à 9999   |
| <input type="checkbox"/> de 1000 à 1499 | <input type="checkbox"/> de 5500 à 5999 | <input type="checkbox"/> de 10000 à 12499 |
| <input type="checkbox"/> de 1500 à 1999 | <input type="checkbox"/> de 6000 à 6499 | <input type="checkbox"/> de 12500 à 14999 |
| <input type="checkbox"/> de 2000 à 2499 | <input type="checkbox"/> de 6500 à 6999 | <input type="checkbox"/> 15000 ou plus    |
| <input type="checkbox"/> de 2500 à 2999 | <input type="checkbox"/> de 7000 à 7499 |   |
| <input type="checkbox"/> de 3000 à 3499 | <input type="checkbox"/> de 7500 à 7999 |   |
| <input type="checkbox"/> de 3500 à 3999 | <input type="checkbox"/> de 8000 à 8499 |   |
| <input type="checkbox"/> de 4000 à 4499 | <input type="checkbox"/> de 8500 à 8999 |   |