

Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje. (EADA 2022)

A. Identificación y datos generales de la persona seleccionada

A1. Identificación

A1.1 **(CPRO)** Provincia _____ | | | |

A1.2 **(IDEN)** N° persona _____ | | | | | | | |

A1.3 **(NOMBRE)** Nombre y Apellidos

D./D^a.....

A1.4 Fecha de cumplimentación del cuestionario

(Fecha en que se empieza a cumplimentar el cuestionario)

1.4.1. **(REFDAY)** DIA _____ | | | |

1.4.2. **(REFMONTH)** MES _____ | | | |

1.4.3. **(REFYEAR)** AÑO _____ | | | | | |

Naturaleza, características y finalidad

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje es una investigación estadística oficial que realiza el Instituto Nacional de Estadística (INE) y que se lleva a cabo en toda la Unión Europea. Está diseñada con el objetivo principal de estudiar la participación de los adultos en la educación y el aprendizaje.

La importancia de este estudio nos lleva a solicitar su importante y valiosa colaboración.

Legislación

Secreto estadístico. Serán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto estadístico los datos personales que obtengan los servicios estadísticos, tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (Art.13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de Mayo de 1989. LFEP). Todo el personal tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (Art.17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos. Esta encuesta forma parte del Plan Estadístico Nacional y por ello, de acuerdo con la Ley 13/1996 este cuestionario tiene el carácter de obligatorio. Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de todas las personas físicas y jurídicas, nacionales y extranjeras, residentes en España (Art.10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos, tanto si su colaboración es obligatoria como voluntaria, deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro del plazo a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (Art.10.2 de la LFEP).

(Ley 12/1989, de la Función Estadística Pública)

A2. (SEX) SEXO

Hombre _____ 1
Mujer _____ 2

A3. FECHA DE NACIMIENTO

A3.1 (BIRTHDAY) DIA _____ |_|_|

A3.2 (BIRTHMONTH) MES _____ |_|_|

A3.3 (BIRTHYEAR) AÑO _____ |_|_|_|_|

[La aplicación: En las preguntas A4 y A6 (si los datos no son correctos) y en las preguntas A10 y A12 incluir un desplegable con la lista de países propuesta en la dirección <http://www.ine.es/daco/daco42/clasificaciones/paisesyterritorios.xls> (anexo 1) a la que se añadirá el código 966, 'Antiguos territorios españoles', en las preguntas A6, A10 y A12 y los códigos 555 'Apátridas' y 666 'Nacionalidad extranjera pero se desconoce el país' en la pregunta A4].

A4. (CITIZEN) ¿CUÁL ES SU NACIONALIDAD? (888 si se niega a contestar o si no sabe)

..... (LIT_CITIZEN) |_|_|_|

A5. (SPAIN) ¿HA NACIDO EN ESPAÑA?

Sí _____ 1 → Pasa a p.A7
No _____ 2

A6. (BIRTHPLACE) ¿EN QUÉ PAÍS NACIÓ? (888 si se niega a contestar o si no sabe)

..... (LIT_BIRTHPLACE) |_|_|_| → Pasar a p.A8

A7. (VIVFUERA) ¿Ha residido anteriormente fuera de España por un período superior o igual a 1 año?

Sí _____ 1
No _____ 2 → Pasa a p.A9

A8. (RESTIME) Considerando la fecha en que llegó por última vez a España, ¿cuántos años hace que vive en este país?

LLEVA MENOS DE 1 AÑO EN ESPAÑA _____ 0
Nº DE AÑOS EN ESPAÑA (DESDE QUE SE ESTABLECIÓ POR ÚLTIMA VEZ COMO RESIDENCIA HABITUAL) _____ |_|_|_|
NEGATIVA / NO SABE _____ 88

A9. (BIRTHFATHER) ¿En qué país nació su padre?

En España _____ 1 → Pasa a p.A11
En otro país _____ 2
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a p.A11

A10. (FATHERPLACE) ¿Podría indicarme el país en el que nació su padre? (888 si se niega a contestar o si no sabe)

..... | _ | _ | _ |

A11. (BIRTHMOTHER) ¿En qué país nació su madre?

En España _____ 1 → Pasa a p.A13

En otro país _____ 2

NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a p.A13

A12. (MOTHERPLACE) ¿Podría indicarme el país en el que nació su madre? (888 si se niega a contestar o si no sabe)

..... | _ | _ | _ |

A13. (MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encuentra actualmente?

Desempeña un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación

remunerado) _____ 10

Desempleado/a _____ 20 → Pasa a P.A21

Jubilado/a (incluido jubilado anticipadamente) _____ 32 → Pasa a p.A21

Incapacitado/a permanente para trabajar _____ 33 → Pasa a p.A21

Estudiante _____ 31 → Pasa a p.A21

Dedicado a las labores del hogar, cuidado de niños u otras

personas _____ 35 → Pasa a p.A21

Otra situación _____ 36 → Pasa a p.A21

NEGATIVA / NO SABE _____ 88 → Pasa a p. B1

A14. (FTPT) Su trabajo principal actual, ¿es a tiempo completo o a tiempo parcial?

Trabajo a tiempo completo _____ 1

Trabajo a tiempo parcial _____ 2

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

A15. (JOBSTAT) ¿Cuál de las siguientes es su situación profesional?

Empresario/a con asalariados _____ 11 → Pasa a p.A17

Trabajador/a independiente o empresario/a sin asalariados _____ 12 → Pasa a p.A17

Asalariado/a _____ 20

Ayuda en la empresa o negocio familiar _____ 30 → Pasa a p.A17

NEGATIVA / NO SABE _____ 88 → Pasa a p.A17

A16. (PERMJOB) ¿Podría indicarnos cómo es el tipo de contrato que tiene?

Trabajo temporal o contrato de trabajo de duración determinada _____ 1

Trabajo fijo o de duración indefinida _____ 2

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

A17. (JOBISCO) En su trabajo principal, ¿cuál es la ocupación o el tipo de trabajo que desempeña? (Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se puede poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad). (Escriba el literal y después codifique según).

..... (JOBISCO_N) |_|_|

A18. (LOCNACE) ¿Cuál es la actividad principal del establecimiento o local donde trabaja? (En el caso de trabajadores contratados por una ETT se anotará la actividad del establecimiento en el que estén trabajando. Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería). (Escriba el literal y después codifique según [anexo 3](#)).

..... (LOCNACE_N) |_|_|

A19. (LOCSIZEFIRM) ¿Cuántas personas, incluida usted, trabajan en el mismo establecimiento o local donde usted trabaja? (Marcar la opción que corresponda según la respuesta del informante).

- De 1 a 9 personas. Indique el número exacto _____ |_|
- De 10 a 19 _____ 10
- De 20 a 49 _____ 11
- De 50 a 249 _____ 12
- 250 o más personas _____ 13
- No lo sabe pero trabajan menos de 10 personas _____ 14
- No lo sabe pero trabajan 10 o más personas _____ 15
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

A20. (JOBTIME) ¿En qué año comenzó a trabajar para la empresa o negocio actual? (8888 si se niega a contestar o si no sabe).

Año _____ |_|_|_|_| → Pasa a p.B1

A21. (EMP12M) ¿Ha desempeñado algún trabajo o profesión en algún momento de los últimos 12 meses? (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado)

- Sí _____ 1
- No _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

B. Datos Educativos de la persona a entrevistar

B1. (HATLEVEL1) ¿Cuál de los siguientes niveles educativos es el mayor que ha terminado?

- Nivel superior (Estudios Universitarios o de Formación Profesional de Grado Superior o equivalentes) _____ 1
- Nivel medio (Bachillerato, BUP, Bachiller Superior o Formación Profesional de Grado Medio o equivalentes) _____ 2
- Nivel básico _____ 3
- Ninguno _____ 4 → Pasa a p.B3

B2. (HATLEVEL_ES) ¿Ha obtenido este nivel educativo en España o lo tiene homologado en España?

- Sí _____ 1
- No _____ 2 → Pasa a p.B4

[La aplicación:

- Si HATLEVEL_ES = 1 y HATLEVEL1= 1 pasar a la pregunta B5
- Si HATLEVEL_ES = 1 y HATLEVEL1= 2 o 3 pasar a la pregunta B6]

B3. (HATLEVEL2) ¿Sabe leer o escribir?

- Sí _____ 1 → Si SPAIN=1 pasa a p.B17
Si SPAIN=2, HATLEVEL = 02 y pasar a p.B24
- No _____ 2 → HATLEVEL = 01 y pasar a p.B24

B4. (HATLEVEL3) ¿Cuál es su mayor nivel educativo alcanzado? (En el caso de que el entrevistado tenga varios estudios de igual nivel máximo, refiérase al último obtenido). (Escriba el literal y después codifique según [anexo 4](#)).

.....(HATLEVEL3_N) |_|_| → HATLEVEL = HATLEVEL3

[La aplicación:

- Si HATLEVEL3=01, 02 pasar a la pregunta B24
- Si HATLEVEL3=10, 21 pasar a la pregunta B22-B
- Si HATLEVEL3=22, 29 pasar a la pregunta B22-A
- Si HATLEVEL3=32, HATFIELD = 00 y pasa a la pregunta B22-A
- Si HATLEVEL3=33 a 81 o 88 pasar a la pregunta B21]

| B5. ¿Cuál de los siguientes títulos de nivel superior ha obtenido? Marque todos los que corresponda | Sí | No |
|--|---|----------------------------|
| (HATLEVEL7_1) Un título Universitario (doctor, licenciado, ingeniero, diplomado, graduado...) | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B13 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL7_2) Un título de Enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, deportivas, militares o policiales | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B7 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL7_3) Un título de Enseñanzas Eclesiásticas | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B14 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL7_4) Un título propio universitario | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B15 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL7_5) Un título de Formación Profesional o Ciclo Formativo | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B8 | <input type="checkbox"/> 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta B5 contesta a todas las opciones 'No' se pasa a la pregunta B6, sin mostrar las opciones HATLEVEL6_5 y HATLEVEL6_6 que se marcarán como 'No' (código 2).
- Si en la pregunta B5 ha respondido 'Sí' a alguna opción, se realizaran todas las preguntas correspondientes de B7 a B15 y se pasa al filtro previo a B18]

| B6. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido? Marque todos los que corresponda | Sí | No |
|---|--|----------------------------|
| (HATLEVEL6_1) El título de Bachillerato o BUP o de Bachiller Superior | <input type="checkbox"/> 1-> AUX11 = 11 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL6_2) El certificado de acceso a la Universidad para mayores de 25 años | <input type="checkbox"/> 1-> AUX10 = 10 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL6_3) El certificado de acceso a estudios de Grado Superior de Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño o Enseñanzas Deportivas | <input type="checkbox"/> 1-> AUX9 = 9 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL6_4) El Certificado de nivel B2, C1 o C2 o de Nivel Avanzado o de Aptitud del Ciclo Superior de la Escuela Oficial de Idiomas | <input type="checkbox"/> 1-> AUX8 = 8 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL6_5) Un título de Formación Profesional o Ciclo Formativo o Capacitación Profesional | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B8 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL6_6) Un título de Enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, deportivas, militares o policiales | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B7 | <input type="checkbox"/> 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta B6 contesta a todas las opciones 'No' se pasa a la pregunta B16.
- Si en la pregunta B6 ha respondido 'Sí' a alguna opción, se realizaran todas las preguntas correspondientes de B7 a B15 y se pasa al filtro previo a B18]

[La aplicación:

- Siempre que el flujo del cuestionario lleve a la pregunta B7, deberá marcar 'Sí' en alguna de las cuatro opciones HATLEVEL8_1 hasta HATLEVEL8_4]

| B7. Dígame de las enseñanzas indicadas a continuación cuál o cuáles son las que usted ha realizado. <i>Marque todas las que corresponda</i> | Sí | No |
|--|---|----------------------------|
| (HATLEVEL8_1) Enseñanzas de Música, Danza y Arte Dramático | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B9 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL8_2) Enseñanzas Deportivas | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B10 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL8_3) Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Conservación y Restauración de Bienes Culturales | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B11 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL8_4) Enseñanzas militares o policiales | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta B12 | <input type="checkbox"/> 2 |

B8. (HATLEVEL9) ¿Cuál de los siguientes títulos de formación profesional o capacitación profesional es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

Título de Técnico Superior o Técnico Especialista, es decir, ha superado un Ciclo Formativo de Grado Superior, FPPI o equivalente o tiene el título de Perito Mercantil o de Maestría Industrial o curso de especialización de Grado Superior _____ 1 → AUX19=19

Certificado de Profesionalidad nivel 3 o curso de especialización de Grado Medio _____ 2 → AUX17=17

Título de Técnico o Técnico Auxiliar, es decir, ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, FPI o equivalente, o tiene el título de Oficialía Industrial, o de Capataz agrícola _____ 3 → AUX12=12

Título Profesional Básico (FP Básica) _____ 4 → AUX7=7

Certificado de Profesionalidad nivel 2 _____ 5 → AUX6=6

Ha superado algún Programa de Garantía Social o de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) o tiene el Certificado de Profesionalidad nivel 1 u otros programas formativos _____ 6 → AUX2=2

[La aplicación:

- Si HATLEVEL9 = 5 o 6 deberá seguir con el flujo de preguntas que corresponda por sus respuestas en B5 o B6 y/o B7 y después pasar a la pregunta B16 sin mostrar la opción HATLEVEL5_4 que se marcará como 'No' (código 2)]

B9. (HATLEVEL10) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas de música, danza y arte dramático es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

Máster en Enseñanzas Artísticas _____ 1 → AUX35=35

Título Superior de Música, de Danza o de Arte Dramático equivalente a Licenciado (de la LOGSE, anterior a 2006) _____ 2 → AUX34=34

Título Superior de Música, de Danza o de Arte Dramático equivalente a Graduado (de la LOE, a partir de 2006) _____ 3 → AUX24=24

Título Profesional de Grado Medio de Música o de Danza o de Canto _____ 4 → AUX13=13

B10. (HATLEVEL11) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas deportivas es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

Título de Técnico Deportivo Superior tras superar una Enseñanza Deportiva de Grado Superior _____ 1 → AUX20=20

Título Técnico Deportivo tras superar una Enseñanza Deportiva de Grado Medio _____ 2 → AUX14=14

B11. (HATLEVEL12) ¿Cuál de los siguientes títulos de Artes Plásticas y Diseño o Conservación y Restauración de Bienes Culturales es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

Máster en Enseñanzas Artísticas _____ 1 → AUX35=35

Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Artes Plásticas de Cerámica o Vidrio, de Diseño, equivalentes a Graduado Universitario (de la LOE, a partir de 2006) _____ 2 → AUX26=26

Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Diseño, de Cerámica, del Vidrio, equivalentes a Diplomado Universitario (de la LOGSE, anterior a 2006) _____ 3 → AUX25=25

Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño tras superar el Ciclo Formativo de Grado Superior o título de Graduado en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos _____ 4 → AUX21=21

Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño tras superar el Ciclo Formativo de Grado Medio o completó los tres cursos comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos _____ 5 → AUX15=15

B12. (HATLEVEL13) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas militares o policiales es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

- Título de Altos Estudios de Defensa Nacional o Inspector de Policía Nacional _____ 1 → AUX37=37
- Escala Superior de Oficiales de las Fuerzas Armadas o de la Guardia Civil o Escala de Oficiales de la Guardia Civil _____ 2 → AUX36=36
- Título de Enseñanza Militar: Escala de Oficiales de las Fuerzas Armadas _____ 3 → AUX28=28
- Título de Oficial de las Fuerzas Armadas _____ 4 → AUX27=27
- Título de Enseñanza Militar: Escala de Suboficiales de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil _____ 5 → AUX22=22
- Título de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía o Guardia Civil o Mozos de Escuadra o Ertzaintza o Policía Local del País Vasco, Navarra o Cataluña o Título de Técnico Militar _____ 6 → AUX16=16

[La aplicación:

- Siempre que el flujo del cuestionario lleve a la pregunta B13, deberá marcar 'Sí' en alguna de las siete opciones HATLEVEL14_1 hasta HATLEVEL14_7]

| B13. ¿Cuál de las siguientes titulaciones universitarias conseguidas en España o en el extranjero pero que estén homologadas en España es la que usted ha obtenido? Marque todas las que corresponda | Sí | No |
|--|---|----------------------------|
| (HATLEVEL14_1) Título de Doctorado | <input type="checkbox"/> 1-> AUX44 = 44 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL14_2) Título de Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia (MIR, BIR, FIR....) | <input type="checkbox"/> 1-> AUX41 = 41 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL14_3) Título de Máster oficial universitario o cursos completos de Doctorado o Diploma de Estudios avanzados o Suficiencia Investigadora | <input type="checkbox"/> 1-> AUX40 = 40 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL14_4) Título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, o título Profesional de Capitán, Piloto u Oficial de Máquinas o Radioelectrónico o de Jefe de máquinas de la Marina Mercante | <input type="checkbox"/> 1-> AUX39 = 39 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL14_5) Título de Grado universitario de más de 240 créditos (Medicina, Farmacia, Veterinaria, Odontología o Arquitectura) | <input type="checkbox"/> 1-> AUX38 = 38 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL14_6) Título de Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico o los tres primeros años completos de una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura, o título de Aparejador, Profesor Mercantil o Facultativo de Minas o Piloto de líneas aéreas | <input type="checkbox"/> 1-> AUX30 = 30 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL14_7) Título de Grado universitario de 240 créditos | <input type="checkbox"/> 1-> AUX29 = 29 | <input type="checkbox"/> 2 |

B14. (HATLEVEL15) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas eclesiásticas es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

- Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Doctorado _____ 1 → AUX45=45
- Título de Licenciatus (equivalente a Máster) _____ 2 → AUX42=42
- Título de Baccalaureatus equivalente a Grado o Graduado en Teología _____ 3 → AUX32=32
- Título de Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Diplomado _____ 4 → AUX31=31

B15. (HATLEVEL16) ¿Cuál de los siguientes títulos propios universitarios es el que usted ha obtenido? Marque el título de mayor nivel obtenido.

Máster propio universitario no oficial de 60 o más créditos o de un año o más de duración, para titulados universitarios o título de Profesional de Especialización Didáctica (CAP) _____ 1 → AUX43=43

Un título propio universitario de experto o especialista o de Postgrado no oficial de más de 30 créditos y menos de 60 o de 6 meses a menos de 1 año de duración, para titulados universitarios ____ 2 → AUX33=33

Un título propio universitario que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a 2 años _____ 3 → AUX23=23

Un título propio universitario que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a un semestre e inferior a 2 años _____ 4 → AUX18=18

[La aplicación: A la pregunta B16 se llegará solo:
 - Si en la pregunta B6 contesta a todas las opciones 'No', es decir, HATLEVEL6_1 a HATLEVEL6_6 = 2 o
 - Si en la pregunta B8, HATLEVEL9 = 5 o 6]

| B16. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido? | Sí | No |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| (HATLEVEL5_1) El título de Graduado en ESO, Graduado Escolar (EGB) o Bachiller Elemental | <input type="checkbox"/> 1-> AUX5 = 5 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL5_2) El Certificado de acceso a estudios de Grado Medio de FP o de Artes Plásticas y Diseño o de Enseñanzas Deportivas | <input type="checkbox"/> 1-> AUX4 = 4 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL5_3) El Certificado de Estudios Primarios | <input type="checkbox"/> 1-> AUX3 = 3 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (HATLEVEL5_4) El Certificado de Escolaridad | <input type="checkbox"/> 1-> AUX1 = 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

[La aplicación:
 - Si en la pregunta B16 contesta a todas las opciones 'NO':
 o y B8 = 5 o 6 se pasa al filtro previo a B18.
 o y B8 NOT IN (5,6) se pasa a la pregunta B17.
 - Si en la pregunta B16 contesta a alguna opción que 'SI' se pasa al filtro previo a B18]

[La aplicación: A la pregunta B17 se llegará solo:
 - Si en la pregunta B16 contesta a todas las opciones 'No', es decir, HATLEVEL5_1 a HATLEVEL5_4 = 2 y B8 NOT IN (5,6) o
 - Si B3 = 1 y A5 =1]

| B17. ¿Cuál de las siguientes opciones es su situación educativa? Marque solo la de mayor nivel | Sí | No |
|--|--|-----------|
| (HATLEVEL4_1) Cursó 3ero de la ESO completo, o cursó la EGB completa o cursó Bachillerato Elemental completo pero no tiene ningún título acreditativo | ☐1-> HATLEVEL=21 y Pasar a pregunta B22-B | ☐2 |
| (HATLEVEL4_2) Completó programas de formación para la transición a la vida adulta | ☐1-> HATLEVEL=21 y Pasar a pregunta B22-B | ☐2 |
| (HATLEVEL4_3) Asistió a la escuela 9 cursos (hasta los 14-15 años) pero no tiene ningún título acreditativo | ☐1-> HATLEVEL=21 y Pasar a pregunta B22-B | ☐2 |
| (HATLEVEL4_4) Cursó la Educación Primaria completa o asistió a la escuela 5 o más cursos (hasta los 11-12 años) | ☐1-> HATLEVEL=10 y Pasar a pregunta B22-B | ☐2 |
| (HATLEVEL4_5) Sabe leer y escribir pero ha asistido menos de 5 años a la escuela (hasta los 10 años) | ☐1-> HATLEVEL=02 y Pasar a pregunta B24 | ☐2 |

[La aplicación: Si en la pregunta B17 contesta a todas las opciones de respuesta 'No' entonces HATLEVEL = 01 y pasar a la pregunta B24. En la pregunta B17 en cuanto se conteste a una opción que "Sí" el resto se marcaran a "No" y quedaran deshabilitadas].

[La aplicación: Para los que vienen de haber marcado alguna opción en la B5 o B6 o B16, el programa calculará $AUX = \max \{AUX_i\}$ para $i \in [1,45]$:

- Si $AUX = 1$, HATULTIMA se corresponderá con el estudio de $AUX_1=1$.
- Si $AUX = 2$, HATULTIMA se corresponderá con el estudio de $AUX_2=2$.
- Si $AUX = 3,4,5,6$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.
- Si $AUX = 7$, HATULTIMA se corresponderá con el estudio de $AUX_7=7$.
- Si $AUX = 8,9,10,11,12,13,14,15,16$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.
- Si $AUX = 17,18$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.
- Si $AUX = 19,20,21,22,23$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.
- Si $AUX = 24,25,26,27,28,29,30,31,32,33$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.
- Si $AUX = 34,35,36,37,38,39,40,41,42,43$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.
- Si $AUX = 44,45$ y tiene varias de estas opciones marcadas, entonces se mostrarán estos estudios para que el entrevistado indique el último realizado y que corresponderá con el valor de HATULTIMA. Y si solo tiene una de ellas, HATULTIMA corresponderá con dicho estudio.]

B18. (HATULTIMA) Su máximo nivel de estudios alcanzado se corresponde con los siguientes estudios. ¿Cuál de estos estudios es el último que ha realizado?

(La aplicación carga los literales correspondientes según condición anterior o se autocumplimentará con el valor correspondiente).....□

B19. (HATLEVEL) MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO. Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores de este bloque.

..... □□□

[La aplicación: Para los que vienen de haber marcado alguna opción en la B5 o B6 o B16

- Si HATLEVEL=21 pasar a la pregunta B22-B.
- Si HATLEVEL=22, 29 pasar a la pregunta B22-A.
- Si HATLEVEL=32, HATFIELD = 00 y pasa a la pregunta B22-A
- Si HATLEVEL=33 a 81 pasar a la pregunta B20.]

Entrevistador: Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable según [Anexo 5](#). Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

B20. (HATFIELD) ¿Cuál es el contenido o tema principal de los últimos estudios que realizó para obtener... (La aplicación carga el título de mayor nivel según HATULTIMA)...?

.....(HATFIELD_N) □□□ → Pasar a p.B22-A

B21. (HATFIELD) ¿Cuál es el contenido o tema principal de esta formación? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(HATFIELD_N) □□□

[La aplicación:

- Si HATLEVEL ≠ 01, 02, 10, 21 la aplicación muestra en la pregunta B22 la opción A.
- Si HATLEVEL = 10, 21 la aplicación muestra en la pregunta B22 la opción B.]

B22. (HATYEAR) (Opción A): ¿En qué año completó estos estudios?

(Opción B): ¿En qué año dejó de ir a la escuela? (8888 si se niega a contestar o si no sabe).

Año □□□□

[La aplicación: Si HATYEAR ≠ 8888, la aplicación pasa a la pregunta B24

- Si HATYEAR = 8888 y HATLEVEL≠ 01, 02, 10, 21 la aplicación muestra en la pregunta B23 la opción A.
- Si HATYEAR = 8888 y HATLEVEL = 10, 21 la aplicación muestra en la pregunta B23 la opción B.]

B23. (HATAGE) Pero me puede decir, (Opción A): ¿a qué edad terminó estos estudios? (Opción B): ¿a qué edad dejó de ir a la escuela? (88 si se niega a contestar o si no sabe).

Edad _____ |_|_|

B24. (DROPELUC) ¿Comenzó alguna vez alguna enseñanza oficial que haya dejado sin completar? Por favor considere también los cambios en el sector de estudio (por ejemplo, empezar la carrera de derecho y cambiar a filosofía se consideraría un abandono) y si actualmente está en un año sabático.

- Sí, una _____ 1
Sí, varias _____ 2
No _____ 3 → Pasa a p.B26
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a p.B26

B25. (DROPELUCLEVEL) ¿Cuál fue dicha enseñanza? En el caso de no haber completado varias enseñanzas, refiérase a la titulación de mayor nivel que hubiera obtenido.

- Educación Primaria o enseñanzas iniciales para adultos o enseñanzas elementales de música y danza _____ 01
Certificado de profesionalidad de nivel 1 y similares _____ 02
Graduado en ESO (cursos 1º, 2º y 3º) o Graduado Escolar (EGB) o Bachiller Elemental o Educación Secundaria para Adultos _____ 03
Certificado de profesionalidad de nivel 2 o PCPI _____ 04
4º curso de la ESO _____ 05
Formación Profesional Básica _____ 06
Título Profesional de Música y Danza y similares o certificado de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado _____ 07
Título de Bachillerato, BUP o Bachiller Superior _____ 08
Título de Técnico de Grado Medio, o Técnico Auxiliar de FPI o Técnico Deportivo o de Artes Plásticas o Diseño de Grado Medio o Técnico Militar o Escala Básica de cuerpos policiales _____ 09
Certificado de profesionalidad de nivel 3 o un título propio universitario de 6 meses a menos de 2 años para el que se requiere bachiller o curso de especialización de Grado Medio _____ 10
Título de Técnico superior de FP, o de Artes Plásticas o Diseño y Deportivas de Grado Superior o un título propio universitario de 2 años o más años que precisa del título de bachiller o curso de especialización de Grado Superior _____ 11
Grado Universitario de 240 créditos (ECTS), diplomados universitarios o títulos propios universitarios de experto o especialista _____ 12
Grado Universitario de más de 240 créditos (ECTS), licenciados, ingenieros, másteres y especialistas de ciencias de la salud (MIR, FIR...) _____ 13
Título de Doctorado _____ 14
NEGATIVA / NO SABE _____ 88

B26. (HATFATHER) ¿Cuál de los siguientes niveles de estudios es el más alto alcanzado por su padre o tutor?

- Estudios primarios o inferiores (incluido si no sabe leer o escribir) _____ 1
Educación Secundaria Obligatoria, Graduado Escolar (EGB), Bachiller Elemental o equivalentes _____ 2
Bachillerato, BUP, Bachiller Superior o Formación Profesional de Grado Medio o equivalentes _____ 3
Estudios Universitarios o de Formación Profesional de Grado Superior o equivalentes _____ 4
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

B27. (HATMOTHER) ¿Cuál de los siguientes niveles de estudios es el más alto alcanzado por su madre o tutora?

- Estudios primarios o inferiores (incluido si no sabe leer o escribir) _____ 1
Educación Secundaria Obligatoria, Graduado Escolar (EGB), Bachiller Elemental o equivalentes _____ 2
Bachillerato, BUP, Bachiller Superior o Formación Profesional de Grado Medio o equivalentes _____ 3
Estudios Universitarios o de Formación Profesional de Grado Superior o equivalentes _____ 4
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C. Participación en la educación formal

Entrevistador, *léale al informante: "Vamos a seguir ahora con otro bloque de preguntas sobre las actividades educativas que usted ha realizado durante los últimos 12 meses o que está realizando en este momento.*

Para responder piense en las actividades educativas realizadas dentro del sistema educativo, es decir, en colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación formal, o por la Oficina de Empleo y que están diseñadas para obtener un título oficial reconocido por el Ministerio o Consejería de Educación".

| C1. En los últimos 12 meses, ¿ha estudiado o está estudiando alguna actividad educativa con la que se puede obtener alguno de los siguientes títulos? Marque todos los que corresponda | Sí | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (FED_1) Título de Enseñanzas de Educación para adultos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_2) Título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_3) Título de Bachillerato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_4) Título de la Escuela Oficial de Idiomas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_5) Título de Formación Profesional o un Certificado de Profesionalidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_6) Título de Enseñanzas de música y danza o de arte dramático | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_7) Título de Enseñanzas Deportivas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_8) Título de Artes Plásticas y Diseño | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_9) Título de enseñanzas militares o policiales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_10) Título Universitario (doctorado, grado, máster, especialista sanitario) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_11) Título propio universitario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (FED_12) Título de enseñanzas eclesiásticas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[La aplicación:

- Si en C1 contesta a todas las opciones 'No', entonces la aplicación rellena FEDNUM= 0 y pasa al bloque D.
- Si en C1 marca FED_2 a 'Sí' y el resto de opciones a 'No', entonces la aplicación rellena FEDNUM = 1 y pasa al bloque C.1.]

C2. (FEDNUM) ¿En cuántas actividades educativas con las que se puede obtener un título oficial ha participado o está participando en los últimos 12 meses?

Nº de actividades _____ | | |

C.1 Preguntas sobre la última actividad de educación formal realizada

[La aplicación:

- Si en la pregunta C1 marcó 'Sí' en una sola actividad educativa, en la pregunta C3 se marca automáticamente su respuesta y se realiza lo que corresponda.
- Si en la pregunta C1 marcó 'Sí' en más de una actividad, entonces en la pregunta C3 se cargan los estudios marcados que correspondan.]

Si en la pregunta C2 indicó más de una actividad entonces: Entrevistador, léale al informante: "Por favor, para responder a las siguientes preguntas piense únicamente en la actividad educativa que conduce a un título oficial que está realizando en este momento o la última que ha realizado en los últimos 12 meses". Si se solaparan varias en el tiempo debería elegir la de mayor nivel.

C3. (FEDLEVEL1) ¿Qué titulación o certificación ha obtenido u obtendrá al finalizar esta actividad? (Se cargan solo los que ha marcado 1 en la pregunta C1).

- Título de Enseñanzas de Educación para adultos 01 → Pasa a p.C4
- Título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) 02 → Pasa a p.C5
- Título de Bachillerato 03 → FEDLEVEL = 32,
FEDFIELD = 01 y preg.C16
- Título de la Escuela Oficial de Idiomas 04 → FEDLEVEL = 35 y preg.C15
- Título de Formación Profesional o un Certificado de
Cualificación Profesional 05 → Pasa a p.C6
- Título de Enseñanzas de música y danza o de arte
dramático 06 → Pasa a p.C7
- Título de Enseñanzas Deportivas 07 → Pasa a p.C8
- Título de Artes Plásticas y Diseño 08 → Pasa a p.C9
- Título de enseñanzas militares o policiales 09 → Pasa a p.C10
- Título Universitario (doctorado, grado, máster,
especialista sanitario) 10 → Pasa a p.C11
- Título propio universitario 11 → Pasa a p.C12
- Título de enseñanzas eclesiásticas 12 → Pasa a p.C13

C4. (FEDLEVEL2) ¿Cuál de las siguientes actividades de educación de adultos fue la que usted ha realizado o está realizando?

- Enseñanzas Iniciales de educación básica para adultos 1 → FEDLEVEL = 12 y preg.C16
- Educación secundaria para adultos 2 → FEDLEVEL = 22 y preg.C16
- Bachillerato para adultos 3 → FEDLEVEL = 32,
FEDFIELD = 01 y preg. C16

C5. (FEDLEVEL3) ¿Qué curso de educación secundaria fue el que usted ha realizado o está realizando?

- 1er, 2º o 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria 1 → FEDLEVEL = 21 y preg.C16
- El 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria 2 → FEDLEVEL = 31,
FEDFIELD = 01 y preg.C16

C6. (FEDLEVEL4) ¿Cuál de las siguientes actividades de formación profesional fue la que usted ha realizado o está realizando?

Programa conducente al Certificado de Profesionalidad de nivel I u otros programas formativos _____ 1 → FEDLEVEL = 23 y preg.C16

Ciclo Formativo de Grado Medio _____ 2 → FEDLEVEL = 33 y preg.C15

Programa conducente al Certificado de Profesionalidad de nivel 2 _____ 3 → FEDLEVEL = 37 y preg.C15

Formación Profesional Básica _____ 4 → FEDLEVEL = 38 y preg.C15

Programa conducente al Certificado de Profesionalidad de nivel 3 o curso de especialización de Grado Medio _ 5 → FEDLEVEL = 41 y preg.C15

Ciclo Formativo de Grado Superior o un curso de especialización de Grado superior _____ 6 → FEDLEVEL = 51 y preg.C15

C7. (FEDLEVEL5) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas de música, danza o arte dramático fue la que usted ha realizado o está realizando?

Enseñanzas Elementales de Música o de Danza _____ 1 → FEDLEVEL = 13 y preg.C16

Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza _____ 2 → FEDLEVEL = 34 y preg.C15

Estudios Superiores de Música y de Danza o de Arte Dramático _____ 3 → FEDLEVEL = 61 y preg.C15

Máster en Enseñanzas Artísticas _____ 4 → FEDLEVEL = 73 y preg.C15

C8. (FEDLEVEL6) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas deportivas fue la que usted ha realizado o está realizando?

Enseñanza Deportiva de Grado Medio _____ 1 → FEDLEVEL = 33 y preg.C15

Enseñanza Deportiva de Grado Superior _____ 2 → FEDLEVEL = 51 y preg.C15

C9. (FEDLEVEL7) ¿Cuál de las siguientes actividades de artes plásticas y diseño fue la que usted ha realizado o está realizando?

Ciclo Formativo de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio _____ 1 → FEDLEVEL = 33 y preg.C15

Ciclo Formativo de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior _____ 2 → FEDLEVEL = 51 y preg.C15

Estudios Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Artes Plásticas, de Cerámica o Vidrio, de Diseño _____ 3 → FEDLEVEL = 61 y preg.C15

Máster en Enseñanzas Artísticas _____ 4 → FEDLEVEL = 73 y preg.C15

C10. (FEDLEVEL8) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas militares o policiales fue la que usted ha realizado o está realizando?

- Programa de formación para la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía o Guardia Civil o Mozos de Escuadra o Ertzaintza o Policía Local del País Vasco, Navarra o Cataluña _____ 1 → FEDLEVEL = 33 y preg.C15
- Enseñanza de formación de Suboficiales de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil _____ 2 → FEDLEVEL = 51 y preg.C15
- Enseñanza de formación de Oficiales de las Fuerzas Armadas _____ 3 → FEDLEVEL = 61 y preg.C15
- Escala Superior de Oficiales de la Guardia Civil o Escala de Oficiales de la Guardia Civil _____ 4 → FEDLEVEL = 72 y preg.C15
- Enseñanza de Altos Estudios de la Defensa Nacional o formación para Inspector del Cuerpo Nacional de Policía _____ 5 → FEDLEVEL = 73 y preg.C15

C11. (FEDLEVEL9) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas universitarias fue la que usted ha realizado o está realizando?

- Grado universitario de 240 créditos o Grado de Ingeniería _____ 1 → FEDLEVEL = 61 y preg.C15
- Estudios para Piloto de líneas aéreas _____ 2 → FEDLEVEL = 62 y preg.C15
- Grado universitario de más de 240 créditos (Medicina, Farmacia, Veterinaria, Odontología o Arquitectura) _____ 3 → FEDLEVEL = 71 y preg.C15
- Título Profesional de Capitán, Piloto u Oficial de máquinas o radioelectrónico de la Marina Mercante _____ 4 → FEDLEVEL = 72 y preg.C15
- Máster oficial universitario _____ 5 → FEDLEVEL = 73 y preg.C15
- Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia: (MIR, BIR, FIR....) _____ 6 → FEDLEVEL = 74 y preg.C15
- Doctorado _____ 7 → FEDLEVEL = 81 y preg.C15

C12. (FEDLEVEL10) ¿Cuál de los siguientes estudios para un título propio universitario fue el que usted ha realizado o está realizando?

Título propio universitario que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a un semestre e inferior a 2 años _____ 1 → FEDLEVEL = 41 y preg.C15

Título propio universitario que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a 2 años _____ 2 → FEDLEVEL = 52 y preg.C15

Título propio universitario de Experto o Especialista o de Postgrado no oficial de más de 30 créditos y menos de 60 o de 6 meses a menos de 1 año de duración, para titulados universitarios _____ 3 → FEDLEVEL = 63 y preg.C15

Máster propio universitario no oficial de 60 o más créditos o de un año o más de duración, para titulados universitarios _____ 4 → FEDLEVEL = 75 y preg.C15

C13. (FEDLEVEL11) ¿Cuál de las siguientes enseñanzas eclesiásticas fue la que usted ha realizado o está realizando?

Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Grado o Grado en Teología _____ 1 → FEDLEVEL = 61 y preg.C15

Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Máster _____ 2 → FEDLEVEL = 73 y preg.C15

Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Doctorado _____ 3 → FEDLEVEL = 81 y preg.C15

C14. (FEDLEVEL) NIVEL DE ESTUDIOS DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA. Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores de este bloque.

_____ | | |

Entrevistador: *Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable según Anexo 5. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.*

C15. (FEDFIELD) ¿Cuál fue o es el contenido o tema principal de la actividad educativa de...(cargar la actividad educativa marcada)...? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(FEDFIELD_N) | | |

C16. ¿En qué fecha inició la actividad educativa de...(cargar la actividad educativa marcada)...?

16.1. (FEDSTARTYEAR) AÑO (8888 si se niega a contestar o si no sabe) | | | | | |

16.2. (FEDSTARTMONTH) MES (88 si se niega a contestar o si no sabe) | | | |

C17. (FEDMAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encontraba en el momento que inició la actividad educativa de... (cargar la actividad educativa marcada)...?

- Desempeñaba un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado) _____ 1
- Desempleado/a _____ 2
- Otra situación (jubilado/a, incapacitado/a, estudiante, dedicado a las labores del hogar, etc.) _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C18. (FEDCOMP) ¿Continúa con estos estudios más recientes de... (cargar la actividad educativa marcada)...?

- No, los ha abandonado antes de su finalización _____ 1
- Todavía está cursando estos estudios _____ 2
- Los ha finalizado _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C19. (FEDPLACE) ¿Cómo se impartía o imparte esta actividad educativa de... (cargar la actividad educativa marcada)...?

- Completamente online _____ 1
- Principalmente online _____ 2
- Principalmente de manera presencial _____ 3
- Completamente de manera presencial _____ 4
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C20. (FEDONMAT) Durante esta actividad educativa de... (cargar la actividad educativa marcada)... ¿con qué frecuencia el personal docente ha puesto a disposición de los participantes material educativo a través de Internet, como por ejemplo materiales audiovisuales, software de aprendizaje, libros de texto electrónicos, etc.?

- Frecuentemente _____ 1
- A veces _____ 2
- Nunca _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C21. (FEDONTEA) Durante esta actividad educativa de... (cargar la actividad educativa marcada)... ¿con qué frecuencia ha interactuado de manera online con los profesores en relación al contenido formativo? (Por ejemplo, a través del sitio web del proveedor de formación, correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, etc.)

- Frecuentemente _____ 1
- A veces _____ 2
- Nunca _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C22. (FEDONPAR) Durante esta actividad educativa de...*(cargar la actividad educativa marcada)*...¿con qué frecuencia ha interactuado de manera online con otros participantes en relación al contenido formativo? (Por ejemplo, a través del sitio web del proveedor de formación, correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, etc.)

- Frecuentemente _____ 1
 A veces _____ 2
 Nunca _____ 3
 NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si marca cualquier opción de FEDREASON_01a a FEDREASON_09 entonces se deshabilita la opción FEDREASON_10 y se le pone valor 2.]

| C23. ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha realizado o está realizando estos estudios de...<i>(cargar la actividad educativa marcada)</i>...? Marque todas las que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (FEDREASON_01a) Para hacer mejor el trabajo | 1 | 2 |
| 2. (FEDREASON_01b) Para mejorar sus perspectivas profesionales | 1 | 2 |
| 3. (FEDREASON_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo | 1 | 2 |
| 4. (FEDREASON_03) Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión | 1 | 2 |
| 5. (FEDREASON_04) Para crear su propio negocio | 1 | 2 |
| 6. (FEDREASON_05) Porque estaba obligado a participar | 1 | 2 |
| 7. (FEDREASON_06_7) Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad | 1 | 2 |
| 8. (FEDREASON_08) Para obtener un título | 1 | 2 |
| 9. (FEDREASON_09) Para conocer gente / por diversión | 1 | 2 |
| 10. (FEDREASON_10) Ninguna de las anteriores | 1 → ir a C25 | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta C23 se ha marcado solo una razón de FEDREASON_01a a FEDREASON_09, entonces en la pregunta C24 se marca automáticamente esa razón y se pasa a la pregunta C25.
- Si en la pregunta C23 se han marcado varias razones de FEDREASON_01a a FEDREASON_09, la aplicación cargará solo las razones marcadas para la pregunta C24.
- Si en la pregunta C23 NO se ha marcado ninguna opción de FEDREASON_01a a FEDREASON_09, se pasa a la pregunta C25.]

C24. (FEDREASONMAIN) Entre las razones que seleccionó anteriormente, ¿cuál fue la más importante?

- Para hacer mejor el trabajo _____ 01
Para mejorar sus perspectivas profesionales _____ 02
Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo _____ 03
Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____ 04
Para crear su propio negocio _____ 05
Porque estaba obligado a participar _____ 06
Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad _____ 07
Para obtener un título _____ 08
Para conocer gente / por diversión _____ 09
NEGATIVA / NO SABE _____ 88

C25. (FEDWORKTIME) ¿Realizó o está realizando esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas? Por favor tenga en cuenta también las horas de formación que se han compensado con tiempo libre. Si se ha encontrado en distintas situaciones mientras realizaba la actividad, considere aquella en la que ha permanecido durante más tiempo.

- Solo durante las horas de trabajo remuneradas _____ 1
Mayoritariamente durante las horas de trabajo remuneradas _____ 2
Mayoritariamente fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 3
Solo fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 4
No trabajaba en ese momento _____ 5
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

C26. (FEDNBMONTH) En los últimos 12 meses, ¿durante cuántos meses ha asistido a esta actividad educativa de...*(cargar la actividad educativa marcada)*...? *(Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).*

Nº de meses _____ I _ I _ I

[La aplicación: Si FEDNBMONTH = 88, la aplicación autocumplimenta FEDNBHOURS = 8888 y pasa a la pregunta C30. Si FEDNBMONTH ≠ 88,1,2 pasa a la pregunta C28]

C27. (FEDNBWEEKS) Y, ¿durante cuántas semanas participó en esta actividad educativa? *(Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).*

Nº de semanas _____ I _ I _ I

[La aplicación: Si FEDNBWEEKS = 88, la aplicación autocumplimenta FEDNBHOURS = 8888 y pasa a la pregunta C30].

C28. (FEDDURPERWEEK) Y, ¿cuántas horas lectivas por semana tuvo, en término medio?
(Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Nº de horas _____ I _ I _ I

[La aplicación:

- Si FEDDURPERWEEK = 88, la aplicación autocumplementa FEDNBHOURS = 8888.
- Si FEDDURPERWEEK ≠ 88 y FEDNBMONTH ≠ 88,1,2 entonces FEDNBHOURS = FEDNBMONTH * 4 * FEDDURPERWEEK.
- Si FEDDURPERWEEK ≠ 88 y FEDNBWEEKS ≠ 88 y FEDNBMONTH = 1,2 entonces FEDNBHOURS = FEDNBWEEKS * FEDDURPERWEEK]

C29. (FEDNBHOURS) HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS EN LA ACTIVIDAD, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES. *Se autocumplementará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores C26 a C28.*

Nº de horas _____ I _ I _ I _ I

C30. (FEDPAID) ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el pago de los gastos de la actividad (matrícula, inscripción, libros, tasas de examen, clases lectivas, etc.)?

Pagado totalmente por usted _____ 1 → Pasa a p.C32

Pagado en parte por usted y en parte por su empleador u otra persona o institución _____ 2

Pagado totalmente por su empleador u otra persona o institución _____ 3

La actividad era gratuita _____ 4 → Pasa a p.C32

NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a p.C32

[La aplicación: Si marca cualquier opción de FEDPAIDBY_1 a FEDPAIDBY_4 entonces se deshabilita la opción FEDPAIDBY_5 y se le pone valor 2.]

| C31. ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron total o parcialmente...<i>(cargar la actividad educativa marcada)</i>...? Marque todos los que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (FEDPAIDBY_1) Su empleador o futuro empleador | 1 | 2 |
| 2. (FEDPAIDBY_2) El servicio público de empleo | 1 | 2 |
| 3. (FEDPAIDBY_3) Otra institución pública o privada | 1 | 2 |
| 4. (FEDPAIDBY_4) Algún miembro de su hogar o un familiar | 1 | 2 |
| 5. (FEDPAIDBY_5) Ninguna de las anteriores | 1 | 2 |

C32. (FEDUSEA) ¿Con qué frecuencia utiliza actualmente los conocimientos o habilidades adquiridos a través de...*(cargar la actividad educativa marcada)*...?

Con mucha frecuencia _____ 1

Con cierta frecuencia _____ 2

Con muy poca frecuencia _____ 3

Con ninguna frecuencia _____ 4

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación:

- Si marca cualquier opción de FEDOUTCOME_1 a FEDOUTCOME_6 entonces se deshabilitan las opciones FEDOUTCOME_7 y 8, poniéndoles valor 2.
- Si marca la opción FEDOUTCOME_7 entonces se deshabilita la opción FEDOUTCOME_8, poniéndole valor 2.]

| C33. ¿A cuáles de los siguientes objetivos le han ayudado los conocimientos o habilidades adquiridos con esta actividad educativa de...<i>(cargar la actividad educativa marcada)</i>...? Marque todos los que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (FEDOUTCOME_1) A encontrar un trabajo o a cambiar de trabajo | 1 | 2 |
| 2. (FEDOUTCOME_3) A aumentar su salario | 1 | 2 |
| 3. (FEDOUTCOME_2) A promocionar en su trabajo | 1 | 2 |
| 4. (FEDOUTCOME_4) A asumir nuevas responsabilidades | 1 | 2 |
| 5. (FEDOUTCOME_5) A mejorar el rendimiento en el trabajo actual | 1 | 2 |
| 6. (FEDOUTCOME_6) Por beneficio personal (conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales, etc.) | 1 | 2 |
| 7. (FEDOUTCOME_7) Todavía no ha logrado ningún objetivo | 1 | 2 |
| 8. (FEDOUTCOME_8) Ninguno de los anteriores | 1→ ir a bloque D | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta C33 se ha marcado solo un objetivo de FEDOUTCOME_1 a FEDOUTCOME_7, entonces en la pregunta C34 se marca automáticamente ese objetivo y se pasa al bloque D.
- Si en la pregunta C33 se han marcado varios objetivos de FEDOUTCOME_1 a FEDOUTCOME_6, la aplicación cargará solo los objetivos marcados para la pregunta C34.
- Si en la pregunta C33 NO se ha marcado ninguna opción de FEDOUTCOME_1 a FEDOUTCOME_7, se pasa al bloque D.]

C34. (FEDOUTCOMEMAIN) Entre los objetivos que seleccionó anteriormente, ¿cuál fue el más importante?

- Encontrar un trabajo o cambiar de trabajo _____ 1
- Aumentar su salario _____ 2
- Promocionar en su trabajo _____ 3
- Asumir nuevas responsabilidades _____ 4
- Mejorar el rendimiento en el trabajo actual _____ 5
- Por beneficio personal (conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales, etc.) _____ 6
- Todavía no ha logrado ningún objetivo _____ 7
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D. Participación en la educación no formal

Entrevistador, léale al informante: "Tras terminar las preguntas sobre actividades educativas por las que se puede obtener un título oficial, ahora vamos a continuar con una serie de preguntas sobre las actividades de Educación No Formal en las que ha participado en los últimos 12 meses o está participando ahora, de forma organizada, con ayuda de un profesor o instructor, con la intención de aumentar sus conocimientos o habilidades en algún área pero por las que no conseguirá un título reconocido por el Ministerio o Consejería de Educación.

En este tipo de actividades se incluyen actividades de educación y formación independientemente de su duración o propósito (relacionadas con el trabajo o por motivos personales): clases particulares, cursos, conferencias, charlas, talleres, seminarios y también actividades orientadas a la preparación para un puesto de trabajo"

D1. **(NFEWORKSHOP)** En los últimos 12 meses, ¿ha realizado o está realizando algún curso, taller o seminario, que combine teoría y práctica, como por ejemplo: taller de empleo, cursos para obtener el permiso de conducir, cursos de informática, de cocina, etc.?

Sí _____ 1

No _____ 2

[La aplicación: Si NFEWORKSHOP = 2 entonces N_WORKSHOP = 0 y pasa a la pregunta D4.]

D2. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas

(NFEACT01_N) _____

(NFEACT02_N) _____

(NFEACT03_N) _____

(NFEACT04_N) _____

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFEWORKSHOP no vacías, es decir NFEACT(xx)_N (xx=01 a 04) distintas de BLANCO.]

D3. **(N_WORKSHOP)** TOTAL ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON TEORÍA Y PRÁCTICA. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D1 y D2.*

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) _____ |__|

D4. **(NFECOURSE)** En los últimos 12 meses, ¿ha realizado o está realizando algún curso teórico o ha asistido a alguna charla o conferencia, como por ejemplo: un curso de derecho, una conferencia de historia o de arte, etc.?

Sí _____ 1

No _____ 2

[La aplicación: Si NFECOURSE = 2 entonces N_COURSE = 0 y pasa a la pregunta filtro de la pregunta D7.]

D5. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas

(NFEACT05_N) _____

(NFEACT06_N) _____

(NFEACT07_N) _____

(NFEACT08_N) _____

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFECOURSE no vacías, es decir NFEACT(xx)_N (xx=05 a 08) distintas de BLANCO.]

D6. (N_COURSE) TOTAL ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE CURSOS. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D4 y D5.*

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) _____ |__|

D7. (NFEGUIDEDJT) En los últimos 12 meses, ¿ha participado o está participando en alguna actividad de formación organizada por el empleador, planificada dentro de su propio puesto de trabajo, utilizando las herramientas habituales de trabajo, dirigida por un profesor o instructor y que ha de utilizar o llevarla a cabo en el desempeño de su trabajo habitual, por ejemplo: formación para nuevas tareas, nuevas aplicaciones informáticas, manejo de herramientas de trabajo o maquinaria, etc.?

Sí _____ 1

No _____ 2

[La aplicación: Si NFEGUIDEDJT = 2 entonces N_GUIDEDJT = 0 y pasa a la pregunta D10.]

D8. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas

(NFEACT09_N) _____

(NFEACT10_N) _____

(NFEACT11_N) _____

(NFEACT12_N) _____

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFEGUIDEDJT no vacías, es decir NFEACT(xx)_N (xx=09 a 12) distintas de BLANCO.]

D9. (N_GUIDEDJT) TOTAL ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D7 y D8.*

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) _____ |__|

D10. (NFELESSON) En los últimos 12 meses, ¿ha recibido o está recibiendo clases particulares impartidas por un profesor especializado, y que es remunerado por estas actividades, como por ejemplo, clases de matemáticas, piano, idiomas, etc.?

Sí _____ 1

No _____ 2

[La aplicación: Si NFELESSON = 2 entonces N_LESSON = 0 y pasa al filtro posterior a NFENUM.]

D11. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas

(NFEACT13_N) _____

(NFEACT14_N) _____

(NFEACT15_N) _____

(NFEACT16_N) _____

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFELESSON no vacías, es decir NFEACT(xx)_N (xx=13 a 16) distintas de BLANCO.]

D12. (N_LESSON) TOTAL ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE CLASES. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D10 y D11.*

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) _____ I _ I

D13. (NFENUM) NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN NO FORMAL. *Se autocumplimentará (NFENUM= N_WORKSHOP + N_COURSE + N_GUIDEDJT + N_LESSON)*

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 16) _____ I _ I _ I

[La aplicación: Si NFENUM = 0 entonces pasar al bloque E.]

[La aplicación:

A. Si no hay más de cinco actividades (NFENUM <= 5), la aplicación informática anotará automáticamente por orden, el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de las actividades realizadas, aplicando el paso B sin selección aleatoria.

B. Si hay más de cinco actividades, la aplicación informática anotará automáticamente, el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de cinco actividades seleccionadas aleatoriamente. Así:

NFEACT01 será (de 01 a 16) el número (xx) de la primera actividad seleccionada de entre las NFEACT(xx)_N distintas de BLANCO

NFEACT01_S será el literal NFEACT(xx)_N correspondiente a NFEACT01

NFEACT01_TYPE = 1 si NFECOURSE = 1 y NFEACT01 in (05,06,07,08)

NFEACT01_TYPE = 2 si NFEWORKSHOP = 1 y NFEACT01 in (01,02,03,04)

NFEACT01_TYPE = 3 si NFEGUIDEDJT = 1 y NFEACT01 in (09,10,11,12)

NFEACT01_TYPE = 4 si NFELESSON = 1 y NFEACT01 in (13,14,15,16)

** Lo mismo para la segunda hasta la quinta actividad de Educación No Formal seleccionada NFEACT02...NFEACT05

].

IDENTIFICACIÓN 1ERA ACTIVIDAD NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------|
| NFEACT01 | NFEACT01_S | NFEACT01_TYPE |
| _ _ | <i>literal actividad</i> | _ |

Entrevistador, léale al informante: "A continuación, le vamos a hacer algunas preguntas sobre la actividad o las actividades que ha mencionado. Empecemos por....(cargar NFEACT01_S de la 1era actividad seleccionada)"

D14. (NFEACT01_MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encontraba en el momento que inició esta actividad?

- Desempeñaba un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado) _____ 1
- Desempleado/a _____ 2
- Otra situación (jubilado/a, incapacitado/a, estudiante, dedicado a las labores del hogar, etc.) _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFEACT01_TYPE = 3 entonces NFEACT01_PURP = 1 y se pasa a la pregunta D16.]

D15. (NFEACT01_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?

- Motivos relacionados con el trabajo _____ 1
- Motivos personales o no relacionados con el trabajo _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D16. (NFEACT01_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas? Por favor tenga en cuenta también las horas de formación que se han compensado con tiempo libre.

- Solo durante las horas de trabajo remuneradas _____ 1
- Mayoritariamente durante las horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Solo fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 4
- No trabajaba en ese momento _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D17. (NFEACT01_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador o futuro empleador?

- Sí _____ 1
- No o no trabajaba en ese momento _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFENUM < 2 entonces pasar al bloque D1.]

IDENTIFICACIÓN 2ª ACTIVIDAD NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------|
| NFEACT02 | NFEACT02_S | NFEACT02_TYPE |
| _ _ | <i>literal actividad</i> | _ |

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaremos por....(cargar NFEACT02_S de la 2ª actividad seleccionada)"

D18. (NFEACT02_MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encontraba en el momento que inició esta actividad?

- Desempeñaba un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado) _____ 1
- Desempleado/a _____ 2
- Otra situación (jubilado/a, incapacitado/a, estudiante, dedicado a las labores del hogar, etc.) _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFEACT02_TYPE = 3 entonces NFEACT02_PURP = 1 y se pasa a la pregunta D20.]

D19. (NFEACT02_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?

- Motivos relacionados con el trabajo _____ 1
- Motivos personales o no relacionados con el trabajo _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D20. (NFEACT02_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas? Por favor tenga en cuenta también las horas de formación que se han compensado con tiempo libre.

- Solo durante las horas de trabajo remuneradas _____ 1
- Mayoritariamente durante las horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Solo fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 4
- No trabajaba en ese momento _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D21. (NFEACT02_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador o futuro empleador?

- Sí _____ 1
- No o no trabajaba en ese momento _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFENUM < 3 entonces pasar al bloque D1.]

IDENTIFICACIÓN 3ª ACTIVIDAD NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------|
| NFEACT03 | NFEACT03_S | NFEACT03_TYPE |
| _ _ | <i>literal actividad</i> | _ |

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaremos por....(cargar NFEACT03_S de la 3ª actividad seleccionada)"

D22. (NFEACT03_MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encontraba en el momento que inició esta actividad?

- Desempeñaba un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado) _____ 1
- Desempleado/a _____ 2
- Otra situación (jubilado/a, incapacitado/a, estudiante, dedicado a las labores del hogar, etc.) _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFEACT03_TYPE = 3 entonces NFEACT03_PURP = 1 y se pasa a la pregunta D24.]

D23. (NFEACT03_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?

- Motivos relacionados con el trabajo _____ 1
- Motivos personales o no relacionados con el trabajo _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D24. (NFEACT03_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas? Por favor tenga en cuenta también las horas de formación que se han compensado con tiempo libre.

- Solo durante las horas de trabajo remuneradas _____ 1
- Mayoritariamente durante las horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Solo fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 4
- No trabajaba en ese momento _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D25. (NFEACT03_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador o futuro empleador?

- Sí _____ 1
- No o no trabajaba en ese momento _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFENUM < 4 entonces pasar al bloque D1.]

IDENTIFICACIÓN 4ª ACTIVIDAD NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------|
| NFEACT04 | NFEACT04_S | NFEACT04_TYPE |
| _ _ | <i>literal actividad</i> | _ |

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaremos por....(cargar NFEACT04_S de la 4ª actividad seleccionada)"

D26. (NFEACT04_MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encontraba en el momento que inició esta actividad?

- Desempeñaba un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado) _____ 1
- Desempleado/a _____ 2
- Otra situación (jubilado/a, incapacitado/a, estudiante, dedicado a las labores del hogar, etc.) _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFEACT04_TYPE = 3 entonces NFEACT04_PURP = 1 y se pasa a la pregunta D28.]

D27. (NFEACT04_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?

- Motivos relacionados con el trabajo _____ 1
- Motivos personales o no relacionados con el trabajo _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D28. (NFEACT04_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas? Por favor tenga en cuenta también las horas de formación que se han compensado con tiempo libre.

- Solo durante las horas de trabajo remuneradas _____ 1
- Mayoritariamente durante las horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Solo fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 4
- No trabajaba en ese momento _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D29. (NFEACT04_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador o futuro empleador?

- Sí _____ 1
- No o no trabajaba en ese momento _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFENUM < 5 entonces pasar al bloque D1.]

IDENTIFICACIÓN 5ª ACTIVIDAD NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------|
| NFEACT05 | NFEACT05_S | NFEACT05_TYPE |
| _ _ | <i>literal actividad</i> | _ |

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaremos por....(cargar NFEACT05_S de la 5ª actividad seleccionada)"

D30. (NFEACT05_MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encontraba en el momento que inició esta actividad?

- Desempeñaba un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado) _____ 1
- Desempleado/a _____ 2
- Otra situación (jubilado/a, incapacitado/a, estudiante, dedicado a las labores del hogar, etc.) _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFEACT05_TYPE = 3 entonces NFEACT05_PURP = 1 y se pasa a la pregunta D32.]

D31. (NFEACT05_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?

- Motivos relacionados con el trabajo _____ 1
- Motivos personales o no relacionados con el trabajo _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D32. (NFEACT05_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas? Por favor tenga en cuenta también las horas de formación que se han compensado con tiempo libre.

- Solo durante las horas de trabajo remuneradas _____ 1
- Mayoritariamente durante las horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Solo fuera de las horas de trabajo remuneradas _____ 4
- No trabajaba en ese momento _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D33. (NFEACT05_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador o futuro empleador?

- Sí _____ 1
- No o no trabajaba en ese momento _____ 2
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D1. Información detallada sobre la primera actividad de educación no formal

[La aplicación:

- A. Si no hay más de dos actividades (NFENUM <= 2), la aplicación informática anotará automáticamente por orden, el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de las actividades realizadas, aplicando el paso B sin selección aleatoria.

Entrevistador, léale al informante: "A continuación, le vamos a hacer algunas preguntas más concretas sobre la actividad o las actividades formativas que antes ha mencionado".

- B. Si hay más de dos actividades (solo se tendrá en cuenta las cinco seleccionadas en el proceso anterior), la aplicación informática anotará automáticamente el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de dos de las actividades seleccionadas aleatoriamente y las renombrará:

NFERAND1 será (de 01 a 05) el número (xx) de la primera actividad seleccionada de entre las NFEACT(xx)

NFERAND1_N será el literal NFEACT(xx)_S correspondiente a NFERAND1

NFERAND1_TYPE será el NFEACT(xx)_TYPE correspondiente a NFERAND1

Entrevistador, léale al informante: "A continuación, le vamos a hacer algunas preguntas más concretas sobre dos de las actividades formativas que antes ha mencionado".]

PRIMERA ACTIVIDAD DETALLADA DE EDUCACIÓN NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| NFERAND1 | NFERAND1_N | NFERAND1_TYPE |
| _ _ |literal actividad..... | _ |

Entrevistador: *Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable según Anexo 5. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.*

D1_1 (NFEFIELD1) ¿Cuál era el contenido temático principal de esta actividad de aprendizaje... (cargar NFERAND1_N)...? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(NFEFIELD1_N) |_|_|

D1_2 (NFESKILLSMAIN1) ¿Cuáles fueron las principales competencias adquiridas a través de esta actividad de aprendizaje... (cargar NFERAND1_N)...? Marque la más importante.

- Competencias informáticas _____ 01
- Competencias de dirección (organización y planificación de las tareas del personal a su cargo) _____ 02
- Competencias para el trabajo en equipo _____ 03
- Competencias de atención al público/trato a clientes, pacientes o alumnos (gestión de la relación con clientes, pacientes, alumnos y público, técnicas de venta, marketing, etc.) _____ 04
- Competencias de resolución de problemas _____ 05
- Competencias administrativas de oficina (facturación, contabilidad, gestión del tiempo, etc.) _____ 06

- Competencias en lenguas extranjeras _____ 07
- Competencias técnicas o prácticas _____ 08
- Competencias para la comunicación _____ 09
- Competencias de cálculo, lectura y/o escritura básica _____ 10
- Competencias en materia de salud y seguridad _____ 11
- Competencias creativas y musicales, de artesanía, cocina o jardinería _____ 12
- Competencias de fortaleza mental, intrapersonales o de autoconocimiento _____ 13
- Competencias físicas _____ 14
- Otras competencias _____ 15
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

D1_3 (NFEPLACE1) ¿Cómo se impartía esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND1_N)*...?

- Completamente online _____ 1
- Principalmente online _____ 2
- Principalmente de manera presencial _____ 3
- Completamente de manera presencial _____ 4
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D1_4 (NFEONMAT1) Durante esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND1_N)*...¿con qué frecuencia el personal docente ha puesto a disposición de los participantes material educativo a través de Internet, como por ejemplo materiales audiovisuales, software de aprendizaje, libros de texto electrónicos, etc.?

- Frecuentemente _____ 1
- A veces _____ 2
- Nunca _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D1_5 (NFEONTEA1) Durante esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND1_N)*...¿con qué frecuencia ha interactuado de manera online con los profesores en relación al contenido formativo? (Por ejemplo, a través del sitio web del proveedor de formación, correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, etc.)

- Frecuentemente _____ 1
- A veces _____ 2
- Nunca _____ 3
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D1_6 (NFEONPAR1) Durante esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND1_N)*...¿con qué frecuencia ha interactuado de manera online con otros participantes en relación al contenido formativo? (Por ejemplo, a través del sitio web del proveedor de formación, correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, etc.)

- Frecuentemente _____ 1
- A veces _____ 2
- Nunca _____ 3
- No había otros participantes _____ 4
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación:

- Si NFEACTXX_PURP = 1 (correspondiente al NFERAND1) entonces se pasa a la pregunta D1_7.
- Si NFEACTXX_PURP ≠ 1 (correspondiente al NFERAND1) entonces se pasa a la pregunta D1_8.]

D1_7 (NFEINITIA1) ¿Cómo surgió la iniciativa de participar en esta actividad de aprendizaje no formal de...(cargar NFERAND1_N)...?

- Fue sugerido por el empleador o futuro empleador _____ 1
- Fue obligado por el empleador o futuro empleador _____ 2
- Fue sugerido por el servicio público de empleo _____ 3
- Fue obligado por el servicio público de empleo _____ 4
- Fue decisión de usted _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si marca cualquier opción de NFEREASON1_01a a NFEREASON1_13 entonces se deshabilita la opción NFEREASON1_14 y se le pone valor 2.]

[La aplicación: Las opciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la pregunta D1_8 solo se muestran si NFEACTXX_PURP = 1 (correspondiente al NFERAND1).]

| D1_8 ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en...(cargar NFERAND1_N)...? Marque todas las que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (NFEREASON1_01a) Para hacer mejor el trabajo | 1 | 2 |
| 2. (NFEREASON1_01b) Para mejorar sus perspectivas profesionales | 1 | 2 |
| 3. (NFEREASON1_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo | 1 | 2 |
| 4. (NFEREASON1_03) Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión | 1 | 2 |
| 5. (NFEREASON1_04) Para crear su propio negocio | 1 | 2 |
| 6. (NFEREASON1_13) Para adaptarse a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo | 1 | 2 |
| 7. (NFEREASON1_11) Por exigencias del empleador o futuro empleador o de las leyes | 1 | 2 |
| 8. (NFEREASON1_06_7) Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad | 1 | 2 |
| 9. (NFEREASON1_08) Para obtener un certificado | 1 | 2 |
| 10. (NFEREASON1_09) Para conocer gente / por diversión | 1 | 2 |
| 11. (NFEREASON1_10) Por razones de salud | 1 | 2 |
| 12. (NFEREASON1_12) Para hacer mejor el trabajo voluntario | 1 | 2 |
| 13. (NFEREASON1_14) Ninguna de las anteriores | 1 → ir a D1_10 | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta D1_8 se ha marcado solo una razón de NFEREASON1_01a a NFEREASON1_13, entonces en la pregunta D1_9 se marca automáticamente esa razón y se pasa a la pregunta D1_10.
- Si en la pregunta D1_8 se han marcado varias razones de NFEREASON1_01a a NFEREASON1_13, la aplicación cargará solo las razones marcadas para la pregunta D1_9.
- Si en la pregunta D1_8 NO se ha marcado ninguna opción de NFEREASON1_01a a NFEREASON1_13, se pasa a la pregunta D1_10.]

D1_9 (NFEREASONMAIN1) Entre las razones que seleccionó anteriormente, ¿cuál fue la más importante?

- Para hacer mejor el trabajo _____ 01
- Para mejorar sus perspectivas profesionales _____ 02
- Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo _____ 03
- Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____ 04
- Para crear su propio negocio _____ 05
- Para adaptarse a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo _____ 06
- Por exigencias del empleador o futuro empleador o de las leyes _____ 07
- Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad _____ 08
- Para obtener un certificado _____ 09
- Para conocer gente / por diversión _____ 10
- Por razones de salud _____ 11
- Para hacer mejor el trabajo voluntario _____ 12
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

D1_10 (NFENBHOURLSA1) En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas de formación ha asistido a esta actividad de... (cargar NFERAND1_N)...? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 8888).

Nº de horas _____ |_|_|_|_|

[La aplicación: Si NFENBHOURLSA1 ≠ 8888, la aplicación autocumplimenta NFENBHOURLS1 = NFENBHOURLSA1 y pasa a la pregunta D1_14.]

D1_11 (NFENBWEEKS1) Pero me puede decir, en los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas de formación participó en esta actividad? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Nº de semanas _____ |_|_|

[La aplicación: Si NFENBWEEKS1 = 88, la aplicación autocumplimenta NFENBHOURLS1 = 8888 y pasa a la pregunta D1_14.]

D1_12 (NFEDURPERWEEK1) Y, ¿cuántas horas de formación por semana tuvo, en término medio? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Nº de horas _____ |_|_|

[La aplicación: Si NFEDURPERWEEK1 = 88, la aplicación autocumplimenta NFENBHOURS1 = 8888. Si NFEDURPERWEEK1 ≠ 88,99 NFENBHOURS1 = NFENBWEKS1 * NFEDURPERWEEK1.]

D1_13 (NFENBHOURS1) HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS EN LA ACTIVIDAD, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D1_10 a D1_12.*

Nº de horas _____ |_|_|_|_|

[La aplicación: Si NFEACTXX_PAIDBY = 1 entonces solo se debe mostrar las opciones 2, 3 y 8 de NFEPaid1.]

D1_14 (NFEPaid1) ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el pago de los gastos de la actividad (matrícula, inscripción, libros, tasas de examen, clases lectivas, etc.)?

Pagado totalmente por usted _____ 1 → Pasa a D1_16

Pagado en parte por usted y en parte por su empleador u otra persona o institución _____ 2

Pagado totalmente por su empleador u otra persona o institución _____ 3

La actividad era gratuita _____ 4 → Pasa a D1_19

NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a D1_19

[La aplicación: Si NFEACTXX_PAIDBY = 1 y NFEPaid1 = (2,3) entonces NFEPaidBY1_1 = 1 y aparecerá marcada en la pregunta D1_15 y NFEPaidBY1_5 = 2 y no aparece en la pregunta D1_15.]

[La aplicación: Si marca cualquier opción de NFEPaidBY1_1 a NFEPaidBY1_4 entonces se deshabilita la opción NFEPaidBY1_5 y se le pone valor 2.]

| D1_15 ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron total o parcialmente... (cargar NFERAND1_N)...? Marque todos los que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (NFEPaidBY1_1) Su empleador o futuro empleador | 1 | 2 |
| 2. (NFEPaidBY1_2) El servicio público de empleo | 1 | 2 |
| 3. (NFEPaidBY1_3) Otra institución pública o privada | 1 | 2 |
| 4. (NFEPaidBY1_4) Algún miembro de su hogar o un familiar | 1 | 2 |
| 5. (NFEPaidBY1_5) Ninguna de las anteriores | 1 | 2 |

[La aplicación: Si marca NFEPaid1= 3 y NFEPaidBY1_4 = 2, pasar a pregunta D1_19.]

D1_16 (NFEPaidVAL1_A) ¿Cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases lectivas, matrícula, inscripción o tasas de exámenes? Anote 0 si no hubo ningún gasto. (888888 si se niega contestar o no sabe).

Cantidad pagada en euros _____ |_|_|_|_|_|

[La aplicación: Si NFEPaidVAL1_A= 888888 entonces NFEPaidVAL1= 888888 y pasar a pregunta D1_19.]

D1_17 (NFEPIDVAL1_B) Y, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por los gastos de material, libros o medios técnicos de estudios de esta actividad? Anote 0 si no hubo ningún gasto. (888888 si se niega contestar o no sabe).

Cantidad pagada en euros _____ |_|_|_|_|_|_|_|

[La aplicación: Calcula automáticamente la variable NFEPIDVAL1 sumando NFEPIDVAL1_A y NFEPIDVAL1_B. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 888888, la aplicación marcará NFEPIDVAL1 = 888888.]

D1_18 (NFEPIDVAL1) CANTIDAD PAGADA POR EL INFORMANTE O ALGUIEN DE SU HOGAR O ALGÚN FAMILIAR POR GASTOS DE CLASES LECTIVAS, MATRÍCULA, INSCRIPCIÓN, TASAS DE EXÁMENES, LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO DE ESTA ACTIVIDAD. Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D1_16 a D1_17.

Cantidad pagada en euros _____ |_|_|_|_|_|_|_|

D1_19 (NFEPROVIDER1) ¿Quién organizó... (cargar NFERAND1_N)...?

- Una institución de educación oficial (colegios, institutos, universidades) _____ 01
Instituciones de educación y formación no oficial (por ejemplo, academias) _____ 02
Empleador o futuro empleador _____ 04
Otra institución pública o privada (por ejemplo, cámaras de comercio, sindicatos, asociaciones sin fines de lucro, bibliotecas, etc.) _____ 11
Particulares (por ejemplo, estudiantes que dan clases particulares) _____ 08
NEGATIVA / NO SABE _____ 88

D1_20 (NFECERT1) ¿Dicha actividad conduce o condujo a la obtención de un certificado o diploma?

- Sí, es exigido por el empleador o futuro empleador o requerido legalmente _____ 1
Sí, aunque no es exigido por el empleador o futuro empleador ni requerido legalmente _____ 2
No (solo se obtiene un certificado de asistencia) _____ 3
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D1_21 (NFEUSEA1) ¿Con qué frecuencia utiliza actualmente los conocimientos o habilidades adquiridos a través de... (cargar NFERAND1_N)...?

- Con mucha frecuencia _____ 1
Con cierta frecuencia _____ 2
Con muy poca frecuencia _____ 3
Con ninguna frecuencia _____ 4
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación:

- Si marca cualquier opción de NFEOUTCOME1_1 a NFEOUTCOME1_6 entonces se deshabilitan las opciones NFEOUTCOME1_7 y 8, poniéndoles valor 2.
- Si marca la opción NFEOUTCOME1_7 entonces se deshabilita la opción NFEOUTCOME1_8, poniéndole valor 2.]

| D1_22 ¿A cuáles de los siguientes objetivos le han ayudado los conocimientos o habilidades adquiridos con... <i>(cargar NFERAND1_N)</i> ...? Marque todos los que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. (NFEOUTCOME1_1) A encontrar un trabajo o a cambiar de trabajo | 1 | 2 |
| 2. (NFEOUTCOME1_3) A aumentar su salario | 1 | 2 |
| 3. (NFEOUTCOME1_2) A promocionar en su trabajo | 1 | 2 |
| 4. (NFEOUTCOME1_4) A asumir nuevas responsabilidades | 1 | 2 |
| 5. (NFEOUTCOME1_5) A mejorar el rendimiento en el trabajo actual | 1 | 2 |
| 6. (NFEOUTCOME1_6) Por beneficio personal (conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales, etc.) | 1 | 2 |
| 7. (NFEOUTCOME1_7) Todavía no ha logrado ningún objetivo | 1 | 2 |
| 8. (NFEOUTCOME1_8) Ninguno de los anteriores | 1 → ir a filtro posterior a D1_23 | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta D1_22 se ha marcado solo un objetivo de NFEOUTCOME1_1 a NFEOUTCOME1_7, entonces en la pregunta D1_23 se marca automáticamente ese objetivo y se pasa al filtro posterior a D1_23.
- Si en la pregunta D1_22 se han marcado varios objetivos de NFEOUTCOME1_1 a NFEOUTCOME1_6, la aplicación cargará solo los objetivos marcados para la pregunta D1_23.
- Si en la pregunta D1_22 NO se ha marcado ninguna opción de NFEOUTCOME1_1 a NFEOUTCOME1_7, se pasa al filtro posterior a D1_23.]

D1_23 (NFEOUTCOMEMAIN1) Entre los objetivos que seleccionó anteriormente, ¿cuál fue el más importante?

- Encontrar un trabajo o cambiar de trabajo _____ 1
- Aumentar su salario _____ 2
- Promocionar en su trabajo _____ 3
- Asumir nuevas responsabilidades _____ 4
- Mejorar el rendimiento en el trabajo actual _____ 5
- Por beneficio personal (conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales, etc.) _____ 6
- Todavía no ha logrado ningún objetivo _____ 7
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si NFENUM < 2 entonces pasar al bloque E.]

D2. Información detallada sobre la segunda actividad de educación no formal

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaremos por...(cargar NFERAND2_N)..."

SEGUNDA ACTIVIDAD DETALLADA DE EDUCACIÓN NO FORMAL

| Código | Nombre | Tipo |
|----------|-----------------------------|---------------|
| NFERAND2 | NFERAND2_N | NFERAND2_TYPE |
| _ _ |literal actividad..... | _ |

Entrevistador: Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable según Anexo 5. Puede seleccionar en el ícono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

D2_1 (NFEFIELD2) ¿Cuál era el contenido temático principal de esta actividad de aprendizaje...(cargar NFERAND2_N)...? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(NFEFIELD2_N) |_|_|

D2_2 (NFESKILLSMAIN2) ¿Cuáles fueron las principales competencias adquiridas a través de esta actividad de aprendizaje...(cargar NFERAND2_N)...? Marque la más importante.

- Competencias informáticas _____ 01
- Competencias de dirección (organización y planificación de las tareas del personal a su cargo) _____ 02
- Competencias para el trabajo en equipo _____ 03
- Competencias de atención al público/trato a clientes, pacientes o alumnos (gestión de la relación con clientes, pacientes, alumnos y público, técnicas de venta, marketing, etc.) _____ 04
- Competencias de resolución de problemas _____ 05
- Competencias administrativas de oficina (facturación, contabilidad, gestión del tiempo, etc.) _____ 06
- Competencias en lenguas extranjeras _____ 07
- Competencias técnicas o prácticas _____ 08
- Competencias para la comunicación _____ 09
- Competencias de cálculo, lectura y/o escritura básica _____ 10
- Competencias en materia de salud y seguridad _____ 11
- Competencias creativas y musicales, de artesanía, cocina o jardinería _____ 12
- Competencias de fortaleza mental, intrapersonales o de autoconocimiento _____ 13
- Competencias físicas _____ 14
- Otras competencias _____ 15
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

D2_3 (NFEPLACE2) ¿Cómo se impartía esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND2_N)*...?

- Completamente online _____ 1
Principalmente online _____ 2
Principalmente de manera presencial _____ 3
Completamente de manera presencial _____ 4
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D2_4 (NFEONMAT2) Durante esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND2_N)*...¿con qué frecuencia el personal docente ha puesto a disposición de los participantes material educativo a través de Internet, como por ejemplo materiales audiovisuales, software de aprendizaje, libros de texto electrónicos, etc.?

- Frecuentemente _____ 1
A veces _____ 2
Nunca _____ 3
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D2_5 (NFEONTEA2) Durante esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND2_N)*...¿con qué frecuencia ha interactuado de manera online con los profesores en relación al contenido formativo? (Por ejemplo, a través del sitio web del proveedor de formación, correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, etc.)

- Frecuentemente _____ 1
A veces _____ 2
Nunca _____ 3
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D2_6 (NFEONPAR2) Durante esta actividad de aprendizaje no formal de...*(cargar NFERAND2_N)*...¿con qué frecuencia ha interactuado de manera online con otros participantes en relación al contenido formativo? (Por ejemplo, a través del sitio web del proveedor de formación, correo electrónico, WhatsApp, redes sociales, etc.)

- Frecuentemente _____ 1
A veces _____ 2
Nunca _____ 3
No había otros participantes _____ 4
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación:

- Si NFEACTXX_PURP = 1 (correspondiente al NFERAND2) entonces se pasa a la pregunta D2_7.
- Si NFEACTXX_PURP ≠ 1 (correspondiente al NFERAND2) entonces se pasa a la pregunta D2_8.]

D2_7 (NFEINITIA2) ¿Cómo surgió la iniciativa de participar en esta actividad de aprendizaje no formal de... (cargar NFERAND1_N)...?

- Fue sugerido por el empleador o futuro empleador _____ 1
 Fue obligado por el empleador o futuro empleador _____ 2
 Fue sugerido por el servicio público de empleo _____ 3
 Fue obligado por el servicio público de empleo _____ 4
 Fue decisión de usted _____ 5
 NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si marca cualquier opción de NFEREASON2_01a a NFEREASON2_13 entonces se deshabilita la opción NFEREASON2_14 y se le pone valor 2.]

[La aplicación: Las opciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la pregunta D2_8 solo se muestran si NFEACTXX_PURP = 1 (correspondiente al NFERAND2).]

| D2_8 ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en... (cargar NFERAND2_N)...? Marque todas las que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (NFEREASON2_01a) Para hacer mejor el trabajo | 1 | 2 |
| 2. (NFEREASON2_01b) Para mejorar sus perspectivas profesionales | 1 | 2 |
| 3. (NFEREASON2_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo | 1 | 2 |
| 4. (NFEREASON2_03) Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión | 1 | 2 |
| 5. (NFEREASON2_04) Para crear su propio negocio | 1 | 2 |
| 6. (NFEREASON2_13) Para adaptarse a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo | 1 | 2 |
| 7. (NFEREASON2_11) Por exigencias del empleador o futuro empleador o de las leyes | 1 | 2 |
| 8. (NFEREASON2_06_7) Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad | 1 | 2 |
| 9. (NFEREASON2_08) Para obtener un certificado | 1 | 2 |
| 10. (NFEREASON2_09) Para conocer gente / por diversión | 1 | 2 |
| 11. (NFEREASON2_10) Por razones de salud | 1 | 2 |
| 12. (NFEREASON2_12) Para hacer mejor el trabajo voluntario | 1 | 2 |
| 13. (NFEREASON2_14) Ninguna de las anteriores | 1 → ir a D2_10 | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta D2_8 se ha marcado solo una razón de NFEREASON2_01a a NFEREASON2_13, entonces en la pregunta D2_9 se marca automáticamente esa razón y se pasa a la pregunta D2_10.
- Si en la pregunta D2_8 se han marcado varias razones de NFEREASON2_01a a NFEREASON2_13, la aplicación cargará solo las razones marcadas para la pregunta D2_9.
- Si en la pregunta D2_8 NO se ha marcado ninguna opción de NFEREASON2_01a a NFEREASON2_13, se pasa a la pregunta D2_10.]

D2_9 (NFEREASONMAIN2) Entre las razones que seleccionó anteriormente, ¿cuál fue la más importante?

- Para hacer mejor el trabajo _____ 01
- Para mejorar sus perspectivas profesionales _____ 02
- Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo _____ 03
- Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____ 04
- Para crear su propio negocio _____ 05
- Para adaptarse a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo _____ 06
- Por exigencias del empleador o futuro empleador o de las leyes _____ 07
- Para aumentar sus conocimientos o habilidades por su propio interés y curiosidad _____ 08
- Para obtener un certificado _____ 09
- Para conocer gente / por diversión _____ 10
- Por razones de salud _____ 11
- Para hacer mejor el trabajo voluntario _____ 12
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

D2_10 (NFENBHOURLSA2) En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas de formación ha asistido a esta actividad de... (cargar NFERAND2_N)...? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 8888).

Nº de horas _____ |_|_|_|_|

[La aplicación: Si NFENBHOURLSA2 ≠ 8888, la aplicación autocumplimenta NFENBHOURLS2 = NFENBHOURLSA2 y pasa a la pregunta D2_14.]

D2_11 (NFENBWEEKS2) Pero me puede decir, en los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas de formación participó en esta actividad? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Nº de semanas _____ |_|_|

[La aplicación: Si NFENBWEEKS2 = 88, la aplicación autocumplimenta NFENBHOURLS2 = 8888 y pasa a la pregunta D2_14.]

D2_12 (NFEDURPERWEEK2) Y, ¿cuántas horas de formación por semana tuvo, en término medio? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Nº de horas _____ |_|_|

[La aplicación: Si NFEDURPERWEEK2 = 88, la aplicación autocumplimenta NFENBHOURLS2 = 8888. Si NFEDURPERWEEK2 ≠ 88,99 NFENBHOURLS2 = NFENBWEEKS2 * NFEDURPERWEEK2.]

D2_13 (NFENBHOURS2) HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS EN LA ACTIVIDAD, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D2_10 a D2_12.*

Nº de horas _____ |_|_|_|_|

[La aplicación: Si NFEACTXX_PAIDBY = 1 entonces solo se debe mostrar las opciones 2, 3 y 8 de NFEPaid2.]

D2_14 (NFEPaid2) ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el pago de los gastos de la actividad (matrícula, inscripción, libros, tasas de examen, clases lectivas, etc.)?

Pagado totalmente por usted _____ 1 → Pasa a D2_16

Pagado en parte por usted y en parte por su empleador u otra persona o institución _____ 2

Pagado totalmente por su empleador u otra persona o institución _____ 3

La actividad era gratuita _____ 4 → Pasa a D2_19

NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a D2_19

[La aplicación: Si NFEACTXX_PAIDBY = 1 y NFEPaid2 = (2,3) entonces NFEPaidBY2_1 = 1 y aparecerá marcada en la pregunta D2_15 y NFEPaidBY2_5 = 2 y no aparece en la pregunta D2_15.]

[La aplicación: Si marca cualquier opción de NFEPaidBY2_1 a NFEPaidBY2_4 entonces se deshabilita la opción NFEPaidBY2_5 y se le pone valor 2.]

| D2_15 ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron total o parcialmente... (cargar NFERAND2_N)...? Marque todos los que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1. (NFEPaidBY2_1) Su empleador o futuro empleador | 1 | 2 |
| 2. (NFEPaidBY2_2) El servicio público de empleo | 1 | 2 |
| 3. (NFEPaidBY2_3) Otra institución pública o privada | 1 | 2 |
| 4. (NFEPaidBY2_4) Algún miembro de su hogar o un familiar | 1 | 2 |
| 5. (NFEPaidBY2_5) Ninguna de las anteriores | 1 | 2 |

[La aplicación: Si marca NFEPaid2= 3 y NFEPaidBY2_4 = 2, pasar a pregunta D2_19.]

D2_16 (NFEPaidVAL2_A) ¿Cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases lectivas, matrícula, inscripción o tasas de exámenes? Anote 0 si no hubo ningún gasto. (888888 si se niega contestar o no sabe).

Cantidad pagada en euros _____ |_|_|_|_|_|

[La aplicación: Si NFEPaidVAL2_A= 888888 entonces NFEPaidVAL2= 888888 y pasar a pregunta D2_19.]

D2_17 (NFEPIDVAL2_B) Y, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por los gastos de material, libros o medios técnicos de estudios de esta actividad? Anote 0 si no hubo ningún gasto. (888888 si se niega contestar o no sabe).

Cantidad pagada en euros _____ |_|_|_|_|_|_|_|

[La aplicación: Calcula automáticamente la variable NFEPIDVAL2 sumando NFEPIDVAL2_A y NFEPIDVAL2_B. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 888888, la aplicación marcará NFEPIDVAL2 = 888888.]

D2_18 (NFEPIDVAL2) CANTIDAD PAGADA POR EL INFORMANTE O ALGUIEN DE SU HOGAR O ALGÚN FAMILIAR POR GASTOS DE CLASES LECTIVAS, MATRÍCULA, INSCRIPCIÓN, TASAS DE EXÁMENES, LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO DE ESTA ACTIVIDAD. Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores D2_16 a D2_17.

Cantidad pagada en euros _____ |_|_|_|_|_|_|_|

D2_19 (NFEPROVIDER2) ¿Quién organizó... (cargar NFERAND2_N)...?

Una institución de educación oficial (colegios, institutos, universidades) _____ 01

Instituciones de educación y formación no oficial (por ejemplo, academias) _____ 02

Empleador o futuro empleador _____ 04

Otra institución pública o privada (por ejemplo, cámaras de comercio, sindicatos, asociaciones sin fines de lucro, bibliotecas, etc.) _____ 11

Particulares (por ejemplo, estudiantes que dan clases particulares) _____ 08

NEGATIVA / NO SABE _____ 88

D2_20 (NFECERT2) ¿Dicha actividad conduce o condujo a la obtención de un certificado o diploma?

Sí, es exigido por el empleador o futuro empleador o requerido legalmente _____ 1

Sí, aunque no es exigido por el empleador o futuro empleador ni requerido legalmente _____ 2

No (solo se obtiene un certificado de asistencia) _____ 3

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

D2_21 (NFEUSEA2) ¿Con qué frecuencia utiliza actualmente los conocimientos o habilidades adquiridos a través de... (cargar NFERAND2_N)...?

Con mucha frecuencia _____ 1

Con cierta frecuencia _____ 2

Con muy poca frecuencia _____ 3

Con ninguna frecuencia _____ 4

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación:

- Si marca cualquier opción de NFEOUTCOME2_1 a NFEOUTCOME2_6 entonces se deshabilitan las opciones NFEOUTCOME2_7 y 8, poniéndoles valor 2.
- Si marca la opción NFEOUTCOME2_7 entonces se deshabilita la opción NFEOUTCOME2_8, poniéndole valor 2.]

| D2_22 ¿A cuáles de los siguientes objetivos le han ayudado los conocimientos o habilidades adquiridos con...(cargar NFERAND2_N)...? Marque todos los que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (NFEOUTCOME2_1) A encontrar un trabajo o a cambiar de trabajo | 1 | 2 |
| 2. (NFEOUTCOME2_3) A aumentar su salario | 1 | 2 |
| 3. (NFEOUTCOME2_2) A promocionar en su trabajo | 1 | 2 |
| 4. (NFEOUTCOME2_4) A asumir nuevas responsabilidades | 1 | 2 |
| 5. (NFEOUTCOME2_5) A mejorar el rendimiento en el trabajo actual | 1 | 2 |
| 6. (NFEOUTCOME2_6) Por beneficio personal (conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales, etc.) | 1 | 2 |
| 7. (NFEOUTCOME2_7) Todavía no ha logrado ningún objetivo | 1 | 2 |
| 8. (NFEOUTCOME2_8) Ninguno de los anteriores | 1→ ir a bloque E | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta D2_22 se ha marcado solo un objetivo de NFEOUTCOME2_1 a NFEOUTCOME2_7, entonces en la pregunta D2_23 se marca automáticamente ese objetivo y se pasa al bloque E.
- Si en la pregunta D2_22 se han marcado varios objetivos de NFEOUTCOME2_1 a NFEOUTCOME2_6, la aplicación cargará solo los objetivos marcados para la pregunta D2_23.
- Si en la pregunta D2_22 NO se ha marcado ninguna opción de NFEOUTCOME2_1 a NFEOUTCOME2_7, se pasa al bloque E.]

D2_23 (NFEOUTCOMEMAIN2) Entre los objetivos que seleccionó anteriormente, ¿cuál fue el más importante?

- Encontrar un trabajo o cambiar de trabajo _____ 1
- Aumentar su salario _____ 2
- Promocionar en su trabajo _____ 3
- Asumir nuevas responsabilidades _____ 4
- Mejorar el rendimiento en el trabajo actual _____ 5
- Por beneficio personal (conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales, etc.) _____ 6
- Todavía no ha logrado ningún objetivo _____ 7
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

E. Dificultades para participar en la educación

[La aplicación: Si no ha estado estudiando para obtener un título o certificación oficial (ha respondido 2, 'NO', en todas las opciones de la pregunta C1) ni ha participado en actividades de educación no formal (NFENUM = 0), entonces pasa a la pregunta E3, en caso contrario continúa por la pregunta E1.]

E1. (WANT_A) Usted dijo antes que había participado en actividades de educación y formación en los últimos 12 meses. ¿Quiso participar además en alguna otra actividad educativa en dicho periodo?

- Sí _____ 1 → Pasa a E5-A
No _____ 2
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a blq. F

E2. (NONEED_A) ¿Por qué no quiso participar en alguna otra actividad educativa?

- No lo necesitaba _____ 1 → Pasa a blq. F
Lo necesitaba pero no participé por algún motivo _____ 2 → Pasa a E5-B
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a blq. F

E3. (WANT_B) Usted dijo antes que no había participado en actividades de educación y formación en los últimos 12 meses, no obstante, ¿quiso participar en alguna actividad de educación y formación en dicho periodo?

- Sí _____ 1 → Pasa a E5-C
No _____ 2
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a blq. F

E4. (NONEED_B) ¿Por qué no quiso participar en alguna actividad educativa?

- No lo necesitaba _____ 1 → Pasa a blq. F
Lo necesitaba pero no participé por algún motivo _____ 2 → Pasa a E5-D
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a blq. F

[La aplicación: Si marca cualquier opción de DIFFTYPE_01 a DIFFTYPE_14 entonces se deshabilita la opción DIFFTYPE_15 y se le pone valor 2.]

| <p>E5. (Opción A) ¿Cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron su participación en más actividades de educación y formación en los últimos 12 meses?</p> <p>(Opción B) ¿Cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron querer participar en más actividades de educación y formación en los últimos 12 meses?</p> <p>(Opción C) ¿Cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron su participación en alguna actividad de educación y formación en los últimos 12 meses?</p> <p>(Opción D) ¿Cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron querer participar en alguna actividad de educación y formación en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Marque todos los que corresponda</i></p> | <p>Si marca esta opción</p> | <p>Si NO marca esta opción</p> |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. (DIFFTYPE_01) No reunía los requisitos previos | 1 | 2 |
| 2. (DIFFTYPE_02) La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir | 1 | 2 |
| 3. (DIFFTYPE_03a) Falta de apoyo del empleador | 1 | 2 |
| 4. (DIFFTYPE_03b) Falta de apoyo de los servicios públicos | 1 | 2 |
| 5. (DIFFTYPE_04) La formación no era compatible con el horario de mis tareas o se organizó en un momento inoportuno | 1 | 2 |
| 6. (DIFFTYPE_05) Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable | 1 | 2 |
| 7. (DIFFTYPE_07) No disponía de tiempo por responsabilidades familiares | 1 | 2 |
| 8. (DIFFTYPE_08a) Por problemas de salud | 1 | 2 |
| 9. (DIFFTYPE_08b) Por la edad | 1 | 2 |
| 10. (DIFFTYPE_09) Otras razones personales | 1 | 2 |
| 11. (DIFFTYPE_10) Tuvo dificultades en encontrar lo que quería | 1 | 2 |
| 12. (DIFFTYPE_12) Con anterioridad tuvo una mala experiencia en actividades de aprendizaje | 1 | 2 |
| 13. (DIFFTYPE_13) Quería participar pero el curso estaba completo | 1 | 2 |
| 14. (DIFFTYPE_14) Faltaban participantes para llevar a cabo la actividad | 1 | 2 |
| 15. (DIFFTYPE_15) Ninguno de los anteriores | 1→ ir a bloque F | 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta E5 se ha marcado solo un motivo de DIFFTYPE_01 a DIFFTYPE_14, entonces en la pregunta E6 se marca automáticamente ese motivo y se pasa al bloque F.
- Si en la pregunta E5 se han marcado varios motivos de DIFFTYPE_01 a DIFFTYPE_14, la aplicación cargará solo los motivos marcados para la pregunta E5.
- Si en la pregunta E5 NO se ha marcado ninguna opción de DIFFTYPE_01 a DIFFTYPE_14, se pasa al bloque F.]

E6. (DIFFMAIN) Entre estos motivos, ¿cuál fue el más importante?

- No reunía los requisitos previos _____ 01
- La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir _____ 02
- Falta de apoyo del empleador _____ 03
- Falta de apoyo de los servicios públicos _____ 04
- La formación no era compatible con el horario de mis tareas o se organizó en un momento inoportuno _____ 05
- Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable _____ 06
- No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _____ 07
- Por problemas de salud _____ 08
- Por la edad _____ 09
- Otras razones personales _____ 10
- Tuvo dificultades en encontrar lo que quería _____ 11
- Con anterioridad tuvo una mala experiencia en actividades de aprendizaje _____ 12
- Quería participar pero el curso estaba completo _____ 13
- Faltaban participantes para llevar a cabo la actividad _____ 14
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

F. Acceso a información sobre posibilidades de aprendizaje

F1. (SEEKINFO) En los últimos 12 meses, ¿ha buscado alguna información relacionada con posibilidades de aprendizaje, ya sea en educación y formación formal o no formal?

Sí _____ 1

No _____ 2

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si marca cualquier opción de GUIDE_1 a GUIDE_3 entonces se deshabilita la opción GUIDE_4 y se le pone valor 2.]

| F2. En los últimos 12 meses y considerando solo el asesoramiento/evaluación por parte de instituciones u organizaciones (incluida su empresa), | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (GUIDE_1) ¿ha recibido algún tipo de asesoramiento sobre las posibilidades de aprendizaje, incluida la ayuda para buscar esta información o solicitarla? | 1 | 2 |
| 2. (GUIDE_2) ¿ha realizado alguna prueba y/o entrevista realizada por profesionales para evaluar sus necesidades individuales de aprendizaje? | 1 | 2 |
| 3. (GUIDE_3) ¿ha recibido algún tipo de asesoramiento sobre procesos de validación o reconocimiento de las habilidades, competencias o conocimientos previos? | 1 | 2 |
| 4. (GUIDE_4) Ninguno de los anteriores / No recibió | 1→ ir a bloque G | 2 |

[La aplicación: Si en la pregunta F2 NO se ha marcado ninguna opción de GUIDE_1 a GUIDE_3, se pasa al bloque G.]

| F3. ¿A través de cuál o cuáles de las siguientes instituciones u organizaciones recibió dicha orientación sobre el aprendizaje? Marque todas las que corresponda | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. (GUIDESOURCE_1) Por alguna institución de educación o formación (colegio, centro de estudios, universidad, centros de formación profesional, de adultos) | 1 | 2 |
| 2. (GUIDESOURCE_2) Por el servicio público de empleo | 1 | 2 |
| 3. (GUIDESOURCE_3) Por medio de su empleador o futuro empleador | 1 | 2 |
| 4. (GUIDESOURCE_4) Por medio de otras instituciones u organizaciones no mencionadas anteriormente | 1 | 2 |

| F4. ¿Con quién interactuó para recibir dicha orientación sobre el aprendizaje? <i>Marque todos los que corresponda</i> | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1. (GUIDEINTER_1) Interactuó personalmente con alguien (cara a cara o a través de internet, por teléfono, correo electrónico u otro medio) | 1 | 2 |
| 2. (GUIDEINTER_2) Interactuó con una máquina sin que hubiera contacto directo con otra persona (a través de aplicaciones automáticas online, bots o robots web) | 1 | 2 |

G. Aprendizaje informal

Entrevistador, léale al informante: "Dejando aparte las actividades de aprendizaje mencionadas anteriormente, ahora le vamos a preguntar sobre otras actividades educativas menos organizadas, es decir, sin ayuda de un profesor o preparador, y que haya podido realizar o esté realizando con la intención de adquirir o mejorar conocimientos y habilidades por su cuenta y de una manera planificada, ya sea en el trabajo o en su tiempo libre, solo o con otras personas".

| G1. Durante los últimos 12 meses ¿ha intentado aprender intencionadamente algo sobre un tema o área, o lo está haciendo actualmente, a través de alguno de los siguientes medios? Marque todos los que corresponda | Sí | No |
|--|----------------------------|----------------------------|
| (INFFAMILY) Por medio de un familiar, amigo o compañero de trabajo | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (INFMATERIAL) Por medio del uso de libros, revistas profesionales u otro material impreso | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (INFDEVICE) Por medio del uso de dispositivos electrónicos (con conexión a Internet o no) tales como ordenadores, tablets, teléfonos móviles, televisión, radio, DVD, etc. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (INFMUSEUM) Por medio de visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales o industriales | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (INFLIBRARIES) Acudiendo a bibliotecas o centros similares | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

[La aplicación:

- Si en la pregunta G1 ha marcado 'Sí' en alguna opción, entonces la aplicación marcará INF = 1 (Sí) y pasará a la pregunta G3.
- Si en la pregunta G1 ha marcado todas las opciones a 'No', entonces la aplicación marcará INF = 2 (No) y pasa al bloque H.]

G2. (INF) APRENDIZAJE DELIBERADO PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS O HABILIDADES. *Se autocumplimentará según las respuestas obtenidas en la pregunta anterior G1*

Sí _____ 1
 No _____ 2

G3. (INFPURP) ¿Cuál fue la razón principal para realizar este aprendizaje?

Al menos un aprendizaje fue por motivos relacionados con el trabajo ___ 1
 Todos los aprendizajes fueron por motivos personales o no relacionados con el trabajo _____ 2
 NEGATIVA / NO SABE _____ 8

H. Conocimientos lingüísticos

Entrevistador: *Seleccione la lengua haciendo clic sobre el mismo en el desplegable según [Anexo 6A](#). Si la lengua no se encuentra en el listado, seleccionaremos "Otro" y a continuación buscaremos la lengua en el listado global según [Anexo 6B](#)*

H1. ¿Cuál o cuáles son sus lenguas maternas? *Si no tiene segunda lengua materna se codificará con 000.*

1 menú desplegable de posibles lenguas maternas |_|_|_| (**LANGMOTHER1**)

Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(**LANGMOTH1_O**) |_|_|_|

2 menú desplegable de posibles lenguas maternas |_|_|_| (**LANGMOTHER2**)

Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(**LANGMOTH2_O**) |_|_|_|

H2. (LANGUSED**) ¿Cuántos idiomas distintos de su o sus lenguas maternas puede usar?**

Ninguno _____ 0

Número de idiomas _____ |_|_|

[La aplicación:

- Si en la pregunta H2 no conoce ningún otro idioma, H2=0, en la pregunta H3 se rellenan todas a 000 y pasa al bloque I.
- Si en la pregunta H2 conoce algún idioma, irá a la pregunta H3, opción A: si conoce más de siete idiomas u opción B: si conoce siete o menos idiomas, y, si sólo conoce un idioma más, entonces LANGUSED_2 a LANGUSED_7 son iguales a 000, si solo sabe 2 idiomas entonces LANGUSED_3 a LANGUSED_7 son iguales a 000 ...y así sucesivamente]

[La aplicación: En la pregunta H3 solo se mostrarán los idiomas a rellenar en función del valor de H2 hasta un máximo de 7.]

H3. (opción A) De todos estos idiomas que puede usar, dígame los 7 que mejor conoce ordenados según su nivel de conocimiento empezando por el mejor.

(opción B) ¿Cuál o cuáles son estos idiomas? Lístelos según su nivel de conocimiento empezando por el que mejor conozca.

1 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (**LANGUSED_1**)

Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(**LANGUSED1_O**) |_|_|_|

2 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (**LANGUSED_2**)

Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(**LANGUSED2_O**) |_|_|_|

- 3 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (LANGUSED_3)
 Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(LANGUSED3_O) |_|_|_|
- 4 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (LANGUSED_4)
 Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(LANGUSED4_O) |_|_|_|
- 5 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (LANGUSED_5)
 Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(LANGUSED5_O) |_|_|_|
- 6 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (LANGUSED_6)
 Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(LANGUSED6_O) |_|_|_|
- 7 menú desplegable de posibles idiomas |_|_|_| (LANGUSED_7)
 Si selecciona "Otro" indicarlo: ..(LANGUSED7_O) |_|_|_|

H4. (LANGLEVEL1) ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su conocimiento del... (cargar LANGUSED_1 ó LANGUSED1_O)...?

- Solamente entiendo y uso unas pocas palabras y frases _____ 1
- Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales ____ 2
- Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales) _____ 3
- Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes _____ 4
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: Si solo conoce un idioma distinto de su o sus lenguas maternas, H2 = 1, pasa al bloque I.]

H5. (LANGLEVEL2) ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su conocimiento del... (cargar LANGUSED_2 ó LANGUSED2_0)...?

Solamente entiendo y uso unas pocas palabras y frases _____ 1

Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales _____ 2

Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales) _____ 3

Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes _____ 4

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

I. Salud autopercebida

I1. (GENHEALTH) ¿Cómo es su estado de salud en general?

- Muy bueno _____ 1
Bueno _____ 2
Ni bueno ni malo (Regular) _____ 3
Malo _____ 4
Muy malo _____ 5
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

I2. (GALI1) ¿Tiene limitaciones por algún problema de salud para desarrollar alguna actividad que la gente habitualmente realice?

- Sí, tiene limitaciones severas _____ 1
Sí, tiene limitaciones aunque no severas _____ 2
No tiene limitaciones _____ 3 → Pasa a filtro previo a I4
NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a filtro previo a I4

I3. (GALI2) ¿Esas limitaciones se han prolongado al menos durante los últimos 6 meses?

- Sí _____ 1
No _____ 2
NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación: - Para los participantes en educación formal y/o no formal que no quisieron y no necesitaron participar, o indicaron no saber, (FEDNUM > 0 o NFENUM > 0) y WANT_A ≠ 1 y NONEED_A ≠ 2 realizaremos la opción A de la pregunta I4.

- Para los participantes en educación formal y/o no formal que quisieron o necesitaron participar, (FEDNUM > 0 o NFENUM > 0) y (WANT_A = 1 o NONEED_A = 2) realizaremos la opción B de la pregunta I4.

- Para los no participantes en educación formal y no formal que quisieron o necesitaban participar (FEDNUM = 0 y NFENUM = 0 y (WANT_B = 1 o NONEED_B = 2)) realizaremos la opción C de la pregunta I4.

- Para el resto (FEDNUM = 0 y NFENUM = 0 y WANT_B ≠ 1 y NONEED_B ≠ 2)) pasaremos al bloque J.]

I4. (COVID) (Opción A) Durante los últimos 12 meses, aparte de seguir las normas de higiene y distanciamiento, ¿ha afectado el coronavirus COVID-19 a su participación en las actividades educativas que indicó anteriormente que ha realizado o realiza?

(Opción B) Durante los últimos 12 meses, aparte de seguir las normas de higiene y distanciamiento, ¿ha afectado el coronavirus COVID-19 a su participación en las actividades educativas que indicó anteriormente que ha realizado o realiza o a su intención de participar en alguna otra actividad de aprendizaje?

(Opción C) Ha indicado anteriormente que en los últimos 12 meses no ha participado en ninguna actividad de educación formal o no formal. Durante este tiempo, ¿ha afectado el coronavirus COVID-19 a su actitud o a su intención de participar en dichas actividades de aprendizaje?

Sí _____ 1

No _____ 2 → Pasa a bloque J

NEGATIVA / NO SABE _____ 8 → Pasa a bloque J

[La aplicación: - Para los participantes en educación formal y/o no formal (FEDNUM > 0 o NFENUM > 0) que hayan contestado I4 = 1 pasaremos a la pregunta I5 y tras responder se pasará al bloque J.

- Para los no participantes en educación formal y no formal que quisieron o necesitaban participar (FEDNUM = 0 y NFENUM = 0 y (WANT_B = 1 o NONEED_B = 2)) que hayan contestado I4 = 1 pasaremos a la pregunta I6.]

| 15. ¿Cómo afectó la situación del coronavirus COVID-19 a su participación? <i>Marque todo lo que corresponda</i> | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|---|----------------------|-------------------------|
| 1. (COVIDMOTAB_01) Participé más en las actividades de educación formal y/o no formal | 1 | 2 |
| 2. (COVIDMOTAB_02) Realicé más actividades de autoaprendizaje que actividades de educativo formal y/o no formal | 1 | 2 |
| 3. (COVIDMOTAB_03) Los proveedores de formación ofrecían una mayor variedad de cursos on line y lo aproveché | 1 | 2 |
| 4. (COVIDMOTAB_04) Algún proveedor de formación pospuso, interrumpió o canceló alguna actividad de educación formal y/o no formal | 1 | 2 |
| 5. (COVIDMOTAB_05) Alguna actividad de educación formal y/o no formal se realizó de manera diferente debido a la COVID-19 y no me interesó | 1 | 2 |
| 6. (COVIDMOTAB_06) Alguna actividad de educación formal y/o no formal se convirtió en un curso on line y no pude llevarlo a cabo | 1 | 2 |
| 7. (COVIDMOTAB_07) Tenía miedo de infectarme con la COVID-19 y, por tanto, no participé en algunas actividades de educación formal y/o no formal presenciales | 1 | 2 |
| 8. (COVIDMOTAB_08) Tenía miedo de infectar a otras personas con la COVID-19 y, por tanto, no participé en algunas actividades de educación formal y/o no formal presenciales | 1 | 2 |
| 9. (COVIDMOTAB_09) El acceso estaba limitado a las personas vacunadas contra la COVID-19 y, por tanto, no pude participar | 1 | 2 |
| 10. (COVIDMOTAB_10) Tuve problemas de salud debido a la COVID-19 y por lo tanto no pude participar | 1 | 2 |
| 11. (COVIDMOTAB_11) Otros..... (COVIDMOTAB_OTR) | 1 | 2 |

| 16. ¿Cómo afectó la situación del coronavirus COVID-19 a su actitud o a sus planes de participación? <i>Marque todo lo que corresponda</i> | Si marca esta opción | Si NO marca esta opción |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1. (COVIDMOTC_02) Hice sólo autoaprendizaje en lugar de participar en actividades de educación formal y/o no formal | 1 | 2 |
| 2. (COVIDMOTC_04) Algún proveedor de formación pospuso o canceló alguna actividad de educación formal y/o no formal | 1 | 2 |
| 3. (COVIDMOTC_05) Alguna actividad de educación formal y/o no formal se realizó de manera diferente debido a la COVID-19 y no me interesó | 1 | 2 |
| 4. (COVIDMOTC_06) Alguna actividad de educación formal y/o no formal se convirtió en un curso on line y no pude llevarlo a cabo | 1 | 2 |
| 5. (COVIDMOTC_07) Tenía miedo de infectarme con la COVID-19 y, por tanto, no participé en algunas actividades de educación formal y/o no formal presenciales | 1 | 2 |
| 6. (COVIDMOTC_08) Tenía miedo de infectar a otras personas con la COVID-19 y, por tanto, no participé en algunas actividades de educación formal y/o no formal presenciales | 1 | 2 |
| 7. (COVIDMOTC_09) El acceso estaba limitado a las personas vacunadas contra la COVID-19 y, por tanto, no pude participar | 1 | 2 |
| 8. (COVIDMOTC_10) Tuve problemas de salud debido a la COVID-19 y por lo tanto no pude participar | 1 | 2 |
| 9. (COVIDMOTC_11) Otros..... (COVIDMOTC_OTR) | 1 | 2 |

J. Datos del hogar

Entrevistador, léale al informante: "Para finalizar, le preguntaremos algunos datos básicos sobre las personas que viven habitualmente con usted, formando parte del mismo hogar. Tenga en cuenta que:

- debe incluir aquellas personas que formen parte de su hogar aunque temporalmente no residan aquí,
- no debe incluir las personas que aunque residan en estos momentos con usted no formen parte de su hogar".

J1. (HHNBPERS_TOT) ¿Cuántas personas, incluida usted, viven en su hogar? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

NÚMERO TOTAL DE PERSONAS _____ I _ I _ I

[La aplicación: Si HHNBPERS_TOT = 88, la aplicación autocumple HHNBPERS_0_13 = HHNBPERS_14_24 = HHNBPERS_25PLUS = 88 y pasa a la pregunta J5.]

J2. (HHNBPERS_0_13) De ellas, ¿cuántas personas tienen menos de 14 años de edad? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Ninguna _____ 0

PERSONAS CON MENOS DE 14 AÑOS DE EDAD _____ I _ I _ I

J3. (HHNBPERS_14_24) ¿Y de 14 a 24 años, incluida usted? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Ninguna _____ 0

PERSONAS DE 14 A 24 AÑOS DE EDAD _____ I _ I _ I

J4. (HHNBPERS_25PLUS) ¿Y de 25 o más años, incluida usted? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

Ninguna _____ 0

PERSONAS DE 25 O MÁS AÑOS _____ I _ I _ I

[La aplicación: Si HHNBPERS_TOT = 1, solo hay una persona, la aplicación autocumple MARSTADEFACTO = 2 y HHTYPE = 1 y pasa a la pregunta J7.]

J5. (MARSTADEFACTO) ¿Vive actualmente en pareja (unión legal o consensual) en el mismo hogar?

Sí _____ 1

No _____ 2

NEGATIVA / NO SABE _____ 8

[La aplicación:

- Solo se muestra la opción HHTYPE = 1 si (HHNBERS_TOT = 88 AND MARSTADEFACTO IN ('2','8'))
- Si HHNBERS_TOT = 2 y MARSTADEFACTO = 1 entonces se marca automáticamente HHTYPE = 2 y solo se muestra esta categoría si (HHNBERS_TOT = 2 AND MARSTADEFACTO = 8) OR (HHNBERS_TOT = 88 AND MARSTADEFACTO IN ('1','8'))
- Solo se muestra la opción HHTYPE = 3 si HHNBERS_TOT NOT IN (1,2)
- Solo se muestra la opción HHTYPE = 4 si HHNBERS_TOT > 1 AND MARSTADEFACTO IN ('2','8')
- Solo se muestra la opción HHTYPE = 5 si (HHNBERS_TOT = 2 AND MARSTADEFACTO IN ('2','8')) OR (HHNBERS_TOT > 2)

J6. (HHTYPE) ¿Cómo diría usted que es su hogar?

- Es un hogar unipersonal (autocumplimentado para HHNBERS_TOT = 1) _____ 1
- Pareja sin hijos que convivan en el hogar _____ 2
- Pareja con hijos que convivan en el hogar _____ 3
- Padre o madre solo/a, con hijos que convivan en el hogar _____ 4
- Otro tipo de hogar _____ 5
- NEGATIVA / NO SABE _____ 8

J7. (HHINCOME1) Teniendo en cuenta todas las fuentes de ingresos de todos los miembros del hogar, por favor, ¿podría decirme, en cuál de los siguientes intervalos se encuentra el ingreso mensual neto de todo su hogar, tras las deducciones por los impuestos, Seguridad Social, etc.?

- Menos de 600 euros _____ 01
- De 600 a menos de 830 euros _____ 02
- De 830 a menos de 1.100 euros _____ 03
- De 1.100 a menos de 1.360 euros _____ 04
- De 1.360 a menos de 1.650 euros _____ 05
- De 1.650 a menos de 1.950 euros _____ 06
- De 1.950 a menos de 2.300 euros _____ 07
- De 2.300 a menos de 2.900 euros _____ 08
- De 2.900 a menos de 3.800 euros _____ 09
- De 3.800 a menos de 4.700 euros _____ 10
- De 4.700 a menos de 6.300 euros _____ 11
- De 6.300 euros en adelante _____ 12
- NEGATIVA / NO SABE _____ 88

K. Otros datos

Información recogida por la aplicación

K1. (INTMETHOD1) TIPO DE ENTREVISTA *(La aplicación gestiona su cálculo. Si se realiza mediante varios tipos de entrevista, se marcará en la que haya estado más tiempo, el que se haya utilizado más).*

ENTREVISTA PERSONAL (CAPI) _____ 1

ENTREVISTA TELEFÓNICA (CATI) _____ 2

ENTREVISTA POR INTERNET (CAWI) _____ 3

K2. (DURACION) DURACIÓN DE LA ENTREVISTA *(La aplicación gestiona su cálculo. Anotar 888 si por problemas técnicos no se pudo recoger la duración de la entrevista).*

MINUTOS _____ | | | |

Anexo 1. Países Preguntas [CITIZEN](#), [BIRTHPLACE](#), [FATHERPLACE](#), [MOTHERPLACE](#)

| CÓDIGO | PAÍS |
|--------|----------------------|
| 102 | Austria |
| 103 | Bélgica |
| 104 | Bulgaria |
| 106 | Chipre |
| 107 | Dinamarca |
| 108 | España |
| 109 | Finlandia |
| 110 | Francia |
| 111 | Grecia |
| 112 | Hungría |
| 113 | Irlanda |
| 115 | Italia |
| 117 | Luxemburgo |
| 118 | Malta |
| 121 | Países Bajos |
| 122 | Polonia |
| 123 | Portugal |
| 126 | Alemania |
| 128 | Rumanía |
| 131 | Suecia |
| 136 | Letonia |
| 141 | Estonia |
| 142 | Lituania |
| 143 | República Checa |
| 144 | República Eslovaca |
| 146 | Croacia |
| 147 | Eslovenia |
| 101 | Albania |
| 114 | Islandia |
| 116 | Liechtenstein |
| 119 | Mónaco |
| 120 | Noruega |
| 124 | Andorra |
| 125 | Reino Unido |
| 129 | San Marino |
| 130 | Santa Sede |
| 132 | Suiza |
| 135 | Ucrania |
| 137 | Moldavia |
| 138 | Belarús |
| 139 | Georgia |
| 145 | Bosnia y Herzegovina |

| CÓDIGO | PAÍS |
|--------|--------------------------|
| 148 | Armenia |
| 154 | Rusia |
| 156 | Macedonia |
| 157 | Serbia |
| 158 | Montenegro |
| 199 | Otros países de Europa |
| 201 | Burkina Faso |
| 202 | Angola |
| 203 | Argelia |
| 204 | Benin |
| 205 | Botswana |
| 206 | Burundi |
| 207 | Cabo Verde |
| 208 | Camerún |
| 209 | Comores |
| 210 | Congo |
| 211 | Costa de Marfil |
| 212 | Djibouti |
| 213 | Egipto |
| 214 | Etiopía |
| 215 | Gabón |
| 216 | Gambia |
| 217 | Ghana |
| 218 | Guinea |
| 219 | Guinea-Bissau |
| 220 | Guinea Ecuatorial |
| 221 | Kenia |
| 222 | Lesotho |
| 223 | Liberia |
| 224 | Libia |
| 225 | Madagascar |
| 226 | Malawi |
| 227 | Mali |
| 228 | Marruecos |
| 229 | Mauricio |
| 230 | Mauritania |
| 231 | Mozambique |
| 232 | Namibia |
| 233 | Níger |
| 234 | Nigeria |
| 235 | República Centroafricana |
| 236 | Sudáfrica |

Anexo 1. Países (continuación)

| CÓDIGO | PAÍS |
|--------|---------------------------------|
| 237 | Ruanda |
| 238 | Santo Tomé y Príncipe |
| 239 | Senegal |
| 240 | Seychelles |
| 241 | Sierra Leona |
| 242 | Somalia |
| 243 | Sudán |
| 244 | Swazilandia |
| 245 | Tanzania |
| 246 | Chad |
| 247 | Togo |
| 248 | Túnez |
| 249 | Uganda |
| 250 | República Democrática del Congo |
| 251 | Zambia |
| 252 | Zimbabwe |
| 253 | Eritrea |
| 254 | Sudán del Sur |
| 299 | Otros países de África |
| 301 | Canadá |
| 302 | Estados Unidos de América |
| 303 | México |
| 310 | Antigua y Barbuda |
| 311 | Bahamas |
| 312 | Barbados |
| 313 | Belice |
| 314 | Costa Rica |
| 315 | Cuba |
| 316 | Dominica |
| 317 | El Salvador |
| 318 | Granada |
| 319 | Guatemala |
| 320 | Haití |
| 321 | Honduras |
| 322 | Jamaica |
| 323 | Nicaragua |
| 324 | Panamá |
| 325 | San Vicente y las Granadinas |
| 326 | República Dominicana |
| 327 | Trinidad y Tobago |
| 328 | Santa Lucía |
| 329 | San Cristóbal y Nieves |

| CÓDIGO | PAÍS |
|--------|-------------------------|
| 340 | Argentina |
| 341 | Bolivia |
| 342 | Brasil |
| 343 | Colombia |
| 344 | Chile |
| 345 | Ecuador |
| 346 | Guyana |
| 347 | Paraguay |
| 348 | Perú |
| 349 | Surinam |
| 350 | Uruguay |
| 351 | Venezuela |
| 399 | Otros países de América |
| 401 | Afganistán |
| 402 | Arabia Saudí |
| 403 | Bahréin |
| 404 | Bangladesh |
| 405 | Myanmar |
| 407 | China |
| 408 | Emiratos Árabes Unidos |
| 409 | Filipinas |
| 410 | India |
| 411 | Indonesia |
| 412 | Iraq |
| 413 | Irán |
| 414 | Israel |
| 415 | Japón |
| 416 | Jordania |
| 417 | Camboya |
| 418 | Kuwait |
| 419 | Laos |
| 420 | Líbano |
| 421 | Malasia |
| 422 | Maldivas |
| 423 | Mongolia |
| 424 | Nepal |
| 425 | Omán |
| 426 | Pakistán |
| 427 | Qatar |
| 430 | Corea |
| 431 | Corea del Norte |
| 432 | Singapur |

Anexo 1. Países (conclusión)

| CÓDIGO | PAÍS |
|--------|---|
| 433 | Siria |
| 434 | Sri Lanka |
| 435 | Tailandia |
| 436 | Turquía |
| 437 | Vietnam |
| 439 | Brunei |
| 440 | Islas Marshall |
| 441 | Yemen |
| 442 | Azerbaiyán |
| 443 | Kazajstán |
| 444 | Kirguistán |
| 445 | Tayikistán |
| 446 | Turkmenistán |
| 447 | Uzbekistán |
| 448 | Bhután |
| 449 | Palestina. Estado Observador, no miembro de Naciones Unidas |
| 499 | Otros países de Asia |
| 501 | Australia |
| 502 | Fiji |
| 504 | Nueva Zelanda |
| 505 | Papúa Nueva Guinea |
| 506 | Islas Salomón |
| 507 | Samoa |
| 508 | Tonga |
| 509 | Vanuatu |
| 511 | Micronesia |
| 512 | Tuvalu |
| 513 | Islas Cook |
| 514 | Kiribati |
| 515 | Nauru |
| 516 | Palaos |
| 517 | Timor Oriental |
| 599 | Otros países de Oceanía |
| 555 | Apátridas (valido solo como nacionalidad) |
| 666 | Nacionalidad extranjera pero se desconoce el país (valido solo como nacionalidad) |
| 966 | Antiguos territorios españoles (valido solo como lugar de nacimiento) |
| 888 | NEGATIVA / NO SABE |

Anexo 2. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08) a 2 dígitos Preguntas *JOBISCO*

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN |
|---------------|---|
| 1 | Directores y gerentes |
| 11 | Directores ejecutivos, personal directivo de la administración pública y miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos |
| 12 | Directores administradores y comerciales |
| 13 | Directores y gerentes de producción y operaciones |
| 14 | Gerentes de hoteles, restaurantes, comercios y otros servicios |
| 2 | Profesionales científicos e intelectuales |
| 21 | Profesionales de las ciencias y de la ingeniería |
| 22 | Profesionales de la salud |
| 23 | Profesionales de la enseñanza |
| 24 | Especialistas en organización de la administración pública y de empresas |
| 25 | Profesionales de tecnología de la información y las comunicaciones |
| 26 | Profesionales en derecho, en ciencias sociales y culturales |
| 3 | Técnicos y profesionales de nivel medio |
| 31 | Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio |
| 32 | Profesionales de nivel medio de la salud |
| 33 | Profesionales de nivel medio en operaciones financieras y administrativas |
| 34 | Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales y afines |
| 35 | Técnicos de la tecnología de la información y las comunicaciones |
| 4 | Personal de apoyo administrativo |
| 41 | Oficinistas |
| 42 | Empleados en trato directo con el público |
| 43 | Empleados contables y encargados del registro de materiales |
| 44 | Otro personal de apoyo administrativo |
| 5 | Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados |
| 51 | Trabajadores de los servicios personales |
| 52 | Vendedores |
| 53 | Trabajadores de los cuidados personales |
| 54 | Personal de los servicios de protección |
| 6 | Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros |
| 61 | Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado |
| 62 | Trabajadores forestales calificados, pescadores y cazadores |
| 63 | Trabajadores agropecuarios, pescadores, cazadores y recolectores de subsistencia |

Anexo 2. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08) a 2 dígitos (conclusión)

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN |
|---------------|--|
| 7 | Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios |
| 71 | Oficiales y operarios de la construcción excluyendo electricistas |
| 72 | Oficiales y operarios de la metalurgia, la construcción mecánica y afines |
| 73 | Artesanos y operarios de las artes gráficas |
| 74 | Trabajadores especializados en electricidad y la electrotecnología |
| 75 | Operarios y oficiales de procesamiento de alimentos, de la confección, ebanistas, otros artesanos y afines |
| 8 | Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores |
| 81 | Operadores de instalaciones fijas y máquinas |
| 82 | Ensambladores |
| 83 | Conductores de vehículos y operadores de equipos pesados móviles |
| 9 | Ocupaciones elementales |
| 91 | Limpiadores y asistentes |
| 92 | Peones agropecuarios, pesqueros y forestales |
| 93 | Peones de la minería, la construcción, la industria manufacturera y el transporte |
| 94 | Ayudantes de preparación de alimentos |
| 95 | Vendedores ambulantes de servicios y afines |
| 96 | Recolectores de desechos y otras ocupaciones elementales |
| 0 | Ocupaciones militares |
| 01 | Oficiales de las fuerzas armadas |
| 02 | Suboficiales de las fuerzas armadas |
| 03 | Otros miembros de las fuerzas armadas |
| 88 | Negativa /No sabe |

Anexo 3. Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-09) a 2 dígitos Preguntas [LOCNACE](#)

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN |
|----------|---|
| A | Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca |
| 01 | Agricultura, ganadería, caza y servicios relacionados con las mismas |
| 02 | Silvicultura y explotación forestal |
| 03 | Pesca y acuicultura |
| B | Industrias extractivas |
| 05 | Extracción de antracita, hulla y lignito |
| 06 | Extracción de crudo de petróleo y gas natural |
| 07 | Extracción de minerales metálicos |
| 08 | Otras industrias extractivas |
| 09 | Actividades de apoyo a las industrias extractivas |
| C | Industria manufacturera |
| 10 | Industria de la alimentación |
| 11 | Fabricación de bebidas |
| 12 | Industria del tabaco |
| 13 | Industria textil |
| 14 | Confección de prendas de vestir |
| 15 | Industria del cuero y del calzado |
| 16 | Industria de la madera y del corcho, excepto muebles; cestería y espartería |
| 17 | Industria del papel |
| 18 | Artes gráficas y reproducción de soportes grabados |
| 19 | Coquerías y refino de petróleo |
| 20 | Industria química |
| 21 | Fabricación de productos farmacéuticos |
| 22 | Fabricación de productos de caucho y plásticos |
| 23 | Fabricación de otros productos minerales no metálicos |
| 24 | Metalurgia; fabricación de productos de hierro, acero y ferroaleaciones |
| 25 | Fabricación de productos metálicos, excepto maquinaria y equipo |
| 26 | Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos |
| 27 | Fabricación de material y equipo eléctrico |
| 28 | Fabricación de maquinaria y equipo n.c.o.p. |
| 29 | Fabricación de vehículos de motor, remolques y semirremolques |
| 30 | Fabricación de otro material de transporte |
| 31 | Fabricación de muebles |
| 32 | Otras industrias manufactureras |
| 33 | Reparación e instalación de maquinaria y equipo |
| D | Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado |
| 35 | Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado |

Anexo 3. Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-09) a 2 dígitos (continuación)

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN |
|---------------|--|
| E | Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación |
| 36 | Captación, depuración y distribución de agua |
| 37 | Recogida y tratamiento de aguas residuales |
| 38 | Recogida, tratamiento y eliminación de residuos; valorización |
| 39 | Actividades de descontaminación y otros servicios de gestión de residuos |
| F | Construcción |
| 41 | Construcción de edificios |
| 42 | Ingeniería civil |
| 43 | Actividades de construcción especializada |
| G | Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas |
| 45 | Venta y reparación de vehículos de motor y motocicletas |
| 46 | Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas |
| 47 | Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas |
| H | Transporte y almacenamiento |
| 49 | Transporte terrestre y por tubería |
| 50 | Transporte marítimo y por vías navegables interiores |
| 51 | Transporte aéreo |
| 52 | Almacenamiento y actividades anexas al transporte |
| 53 | Actividades postales y de correos |
| I | Hostelería |
| 55 | Servicios de alojamiento |
| 56 | Servicios de comidas y bebidas |
| J | Información y comunicaciones |
| 58 | Edición |
| 59 | Actividades cinematográficas, de vídeo y de programas de televisión, grabación de sonido y edición musical |
| 60 | Actividades de programación y emisión de radio y televisión |
| 61 | Telecomunicaciones |
| 62 | Programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática |
| 63 | Servicios de información |
| K | Actividades financieras y de seguros |
| 64 | Servicios financieros, excepto seguros y fondos de pensiones |
| 65 | Seguros, reaseguros y fondos de pensiones, excepto Seguridad Social obligatoria |
| 66 | Actividades auxiliares a los servicios financieros y a los seguros |
| L | Actividades inmobiliarias |
| 68 | Actividades inmobiliarias |

Anexo 3. Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-09) a 2 dígitos (conclusión)

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN |
|----------|---|
| M | Actividades profesionales, científicas y técnicas |
| 69 | Actividades jurídicas y de contabilidad |
| 70 | Actividades de las sedes centrales; actividades de consultoría de gestión empresarial |
| 71 | Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos |
| 72 | Investigación y desarrollo |
| 73 | Publicidad y estudios de mercado |
| 74 | Otras actividades profesionales, científicas y técnicas |
| 75 | Actividades veterinarias |
| N | Actividades administrativas y servicios auxiliares |
| 77 | Actividades de alquiler |
| 78 | Actividades relacionadas con el empleo |
| 79 | Actividades de agencias de viajes, operadores turísticos, servicios de reservas y actividades relacionadas con los mismos |
| 80 | Actividades de seguridad e investigación |
| 81 | Servicios a edificios y actividades de jardinería |
| 82 | Actividades administrativas de oficina y otras actividades auxiliares a las empresas |
| O | Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria |
| 84 | Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria |
| P | Educación |
| 85 | Educación |
| Q | Actividades sanitarias y de servicios sociales |
| 86 | Actividades sanitarias |
| 87 | Asistencia en establecimientos residenciales |
| 88 | Actividades de servicios sociales sin alojamiento |
| R | Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento |
| 90 | Actividades de creación, artísticas y espectáculos |
| 91 | Actividades de bibliotecas, archivos, museos y otras actividades culturales |
| 92 | Actividades de juegos de azar y apuestas |
| 93 | Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento |
| S | Otros servicios |
| 94 | Actividades asociativas |
| 95 | Reparación de ordenadores, efectos personales y artículos de uso doméstico |
| 96 | Otros servicios personales |
| T | Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio |
| 97 | Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico |
| 98 | Actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio |
| U | Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales |
| 99 | Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales |

Anexo 4. Clasificación de Nivel de Estudios Alcanzados (CNED-A) a 2 dígitos Preguntas [HATLEVEL3](#)

01 Analfabetos

Analfabeto

02 Estudios primarios incompletos

Educación Primaria incompleta, personas que saben leer y escribir y han asistido menos de 5 años a la escuela

10 Educación primaria

Educación primaria (completa)

Educación básica para adultos, enseñanzas iniciales y programas equivalentes a la educación primaria

Aplicable a personas, que han asistido a la escuela 5 o más años y no pueden clasificarse en otro epígrafe

Matriculados en Educación Secundaria Obligatoria y no clasificados en el nivel 2

21 Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar

Educación Secundaria Obligatoria, 3º cursado (todo el curso, aprobado o no) o superior, sin título

Educación Secundaria de Adultos cursada completamente, o hasta el equivalente a 3º de la ESO, sin títulos de educación secundaria de primera etapa

Cursados los 9 primeros años de educación primaria y secundaria, sin títulos de educación secundaria de primera etapa

Certificado de Escolaridad anterior a la LOGSE (certificados de la EGB o anteriores a 1999)

EGB completa (8º curso), sin título de Graduado Escolar

Bachillerato Elemental (4º curso), sin superar

Programas de formación para la transición a la vida adulta

Personas que han asistido a la escuela al menos 9 años (solo si no puede determinarse los años académicos cursados ni las certificaciones)

22 Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalentes

Título de Graduado en ESO a través de Educación Secundaria Obligatoria

Título de Graduado en ESO a través de PCPI (módulos voluntarios)

Título de Graduado en ESO a través de educación secundaria para adultos

Título de Graduado en ESO a través de pruebas libres

Título de Graduado Escolar / EGB completa

Título de Bachiller Elemental / Bachiller elemental (general, laboral o técnico)

Certificado de Estudios Primarios (anterior al curso 1975-1976)

Certificado de superación de la prueba de acceso a un CFGM de FP

Certificado de superación de la prueba acceso a un CFGM de Artes Plásticas y Diseño

Certificado de superación de la prueba de acceso a las Enseñanzas Deportivas de Grado Medio

29 Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares

Certificado de Profesionalidad del nivel 1 (CdPN1)
PCPI, Programa de Cualificación Profesional Inicial (módulos obligatorios exclusivamente)
Programas de Garantía Social

29 Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares

Certificado de Profesionalidad del nivel 2 (CdPN2)

32 Bachillerato y similares

Título de Bachiller
Título de Bachiller / Bachillerato Unificado Polivalente (BUP)
Curso de Orientación Universitaria (COU), aprobado
Título de Bachiller / Bachiller REM o experimental
Título de Bachiller Superior / Bachiller superior
Curso Preuniversitario, aprobado
Certificado de superación de la prueba acceso a la Universidad (> 25 años)
Certificado de superación de la prueba de acceso a un CFGS de FP
Certificado de superación de la prueba de acceso a un CFGS de Artes Plásticas y Diseño
Certificado de superación de la prueba de acceso a las Enseñanzas Deportivas de Grado Superior

33 Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado medio y similares

Título de Técnico / Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) de FP
Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño / Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) de Artes Plásticas y Diseño (APyD)
Título de Técnico Deportivo / Enseñanzas Deportivas de Grado Medio
Título de Técnico Auxiliar / Formación Profesional de Primer Grado, FP1
Oficialía Industrial, con título
Artes Aplicadas y Oficios Artísticos - 3 cursos comunes
Título de Técnico Auxiliar / Módulos Experimentales de Nivel II de FP
Título de Técnico Militar
Policía Nacional / Programas de formación para la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía

Programas de formación para la Escala Básica del Cuerpo de Mozos de Escuadra
Programas de formación para la Escala Básica de la Ertzaintza

Programas de formación para los cuerpos de la Policía Local de la CA del País Vasco

Programas de formación para la Policía Local de la Comunidad Autónoma de Navarra
Programas de formación para la Policía Local de la Generalitat de Cataluña
Guardia Civil, Escala Básica
Capataz Agrícola

39 Enseñanzas profesionales de música y danza y similares

Título Profesional de Música / Enseñanzas Profesionales de Música (LOE)
Título Profesional de Danza / Enseñanzas Profesionales de Danza (LOE)
Título de Profesional de Música / Enseñanzas de Grado Medio de Música (LOGSE)
Título de Profesional de danza / Enseñanzas de Grado Medio de Danza (LOGSE)
Grado Medio de Conservatorio de Música (LGE)
Título de Profesor de Música (Decreto 2618/1966)
Diploma de Cantante de Ópera (Decreto 313/1970)

39 Certificados de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares

Certificado de Aptitud de la EOI / Escuela Oficial de Idiomas, ciclo superior (LOGSE)
Certificado de Nivel Avanzado de la EOI/ Escuela Oficial de Idiomas, nivel avanzado (LOE)
Certificado de Nivel Intermedio B2 / Escuela Oficial de Idiomas, nivel intermedio B2
Certificado de Nivel Avanzado C1 / Escuela Oficial de Idiomas, nivel avanzado C1
Certificado de Nivel Avanzado C2 / Escuela Oficial de Idiomas, nivel avanzado C2

39 Formación profesional básica

Título Profesional Básico / Formación Profesional Básica

41 Certificados de profesionalidad de nivel 3; programas de corta duración que requieren segunda etapa de secundaria y similares

Certificado de Profesionalidad del nivel 3 (CdPN3)
Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 1 semestre e inferior a 2 años

50 Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes

Título de Técnico Superior / Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) de FP
Título de Técnico Superior / Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) de FP (distancia)
Título de Técnico Superior de artes plásticas y diseño / Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño (APyD)
Título de Técnico deportivo Superior / Enseñanzas deportivas de grado superior
Título de Técnico Especialista / Formación Profesional de Segundo Grado, FP2
Título de Técnico Especialista / Módulos experimentales de nivel III de FP
Maestría industrial, con título
Perito mercantil, título
Título de Graduado en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos / Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
Enseñanza militar, antigua Escala de Suboficiales de las Fuerzas Armadas, (acceso a la escala anterior a 2015)
Título de Técnico Superior / Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) de FP a través de la enseñanza militar (acceso a la escala a partir de 2015)
Guardia Civil, enseñanza para Escala de Suboficiales

50 Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años

Títulos propios universitarios que precisan del título de Bachiller, de duración igual o superior a 2 años

60 Grados universitarios de 240 créditos ECTS y equivalentes

Título de Graduado (de 240 créditos ECTS) / Grados universitarios de 240 créditos ECTS y equivalentes

Título de Graduado / Doble grado universitario (combinación de dos grados de 240 créditos ECTS)

Graduado en Ingeniería, cualquier especialidad

Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, equivalente a Graduado (LOE) / Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOE)

Título Superior de Artes Plásticas, Cerámica, equivalente a Graduado (LOE) / Estudios Superiores de Artes Plásticas, Cerámica (LOE)

Título Superior de Artes Plásticas, Vidrio, equivalente a Graduado (LOE) / Estudios Superiores de Artes Plásticas, Vidrio (LOE)

Título Superior de Diseño, equivalente a Graduado (LOE) / Estudios Superiores de Diseño (LOE)

Título Superior de Música (LOE), equivalente a Graduado / Estudios Superiores, Música (LOE)

Título Superior de Danza, equivalente a Graduado (LOE) / Estudios Superiores, Danza (LOE)

Título Superior de Arte Dramático, equivalente a Graduado (LOE) / Enseñanzas de Arte Dramático (LOE)

Título de Bacalaureatus (enseñanzas eclesiásticas) / Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a grado

Título de Graduado en Teología / Grado en Teología

Título de Oficial de las Fuerzas Armadas (acceso a la escala a partir de 2015)

Título de Oficial de las Fuerzas Armadas (acceso desde antigua Escala de Oficiales)

60 Diplomados universitarios y equivalentes

Título de Diplomado Universitario

Título de Ingeniero Técnico

Título de Arquitecto Técnico

Licenciatura, cualquier especialidad (3 primeros años completos)

Ingeniería, cualquier especialidad (3 primeros años completos)

Arquitectura (3 primeros años completos)

Aparejador

Facultativo de Minas

Profesor Mercantil, título

Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, equivalente a Diplomado (LOGSE) / Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOGSE)

Título Superior de Diseño, equivalente a Diplomado (LOGSE) / Estudios Superiores de Diseño (LOGSE)

Título Superior de Cerámica, equivalente a Diplomado (LOGSE) / Estudios Superiores de Cerámica (LOGSE)

Título Superior del Vidrio, equivalente a Diplomado (LOGSE) / Estudios Superiores del Vidrio (LOGSE)

Título de Piloto de Transporte de Línea Aérea (Avión)
Título de Piloto de Transporte de Línea Aérea (Helicóptero)
Enseñanza militar, antigua Escala de Oficiales de las Fuerzas Armadas (acceso a la escala anterior a 2015)
Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Diplomado

60 Títulos propios universitarios de experto o especialista, de menos de 60 créditos ECTS, cuyo acceso requiera ser titulado universitario

Títulos propios universitarios de Experto
Títulos propios universitarios de Especialista
Títulos propios universitarios de más de 30 créditos ECTS y menos de 60 para los que se precisa una titulación universitaria
Postgrados universitarios no oficiales, de 6 meses o más y menos de 1 año, para los que se precisa una titulación universitaria

70 Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS y equivalentes

Título de Graduado (de más de 240 créditos ECTS)
Doble grado universitario (combinación de uno de más de 240 créditos ECTS y otro grado)
Título de Graduado en Medicina
Título de Graduado en Farmacia
Título de Graduado en Veterinaria
Título de Graduado en Odontología
Título de Graduado en Arquitectura

70 Licenciados y equivalentes

Título de Licenciado
Título de Ingeniero
Título de Arquitecto
Título Superior de Música, equivalente a Licenciado (LOGSE) / Enseñanzas de Grado Superior de Música (LOGSE)
Título Superior de Danza, equivalente a Licenciado (LOGSE) / Enseñanzas de Grado Superior de Danza
Título Superior de Arte Dramático, equivalente a Licenciado (LOGSE)/Enseñanzas de Arte Dramático, Grado Superior (LOGSE)
Título de Profesor Superior de música (Decreto 2618/1966)
Título de Profesor de Música y Título Profesional de Música (Decreto 15 de junio de 1942)

Título de Profesor y Título Profesional de Actor Teatral (Decreto 15 de junio de 1942)

Diploma Superior de Especialización para Solistas (Decreto 313/1970)
Enseñanza militar, antigua Escala Superior de Oficiales de las Fuerzas Armadas (acceso a la escala anterior a 2015)
Guardia Civil, enseñanza Escala Superior de Oficiales
Guardia Civil, enseñanza Escala de Oficiales
Título Profesional de Piloto de Segunda de la Marina Mercante
Título Profesional de Piloto de Primera de la Marina Mercante
Título Profesional de Capitán de la Marina Mercante
Título Profesional de Oficial de Máquinas de Segunda de la Marina Mercante

Título Profesional de Oficial de Máquinas de Primera de la Marina Mercante
Título Profesional de Jefe de Máquinas de la Marina Mercante
Título Profesional de Oficial Radioelectrónico de Segunda de la Marina Mercante
Título Profesional de Oficial Radioelectrónico de Primera de la Marina Mercante

79 Másteres oficiales universitarios y equivalentes

Máster oficial universitario (especialización profesional o académica)
Máster oficial universitario (especialidad investigación o asociado a un doctorado)
Doctorado, periodo de formación completo
Diploma de Estudios Avanzados
Doctorado, suficiencia Investigadora reconocida
Formación oficial de postgrado con acceso al Doctorado (distinta de un Master)
Máster en Enseñanzas Artísticas
Inspector de Policía Nacional
Enseñanza de Altos Estudios de la Defensa Nacional, con título
Título de Licenciatus (enseñanzas eclesiásticas) / Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a máster

79 Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares

Título de Médico Especialista (diversas especialidades) / Especialidades de Medicina (Ciencias de la Salud) por el sistema de residencia
Título de Especialista en Farmacia Hospitalaria / Especialidad de Farmacia Hospitalaria (Ciencias de la Salud) por el sistema de residencia
Título de Psicólogo Clínico / Especialidad de Psicología Clínica (Ciencias de la Salud) por el sistema de residencia
Título de Especialista Sanitario (diversas especialidades) / Especialidades multidisciplinares en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia
Título de Enfermero Especialista (diversas especialidades) / Especialidades de Enfermería (Ciencias de la Salud por el sistema de residencia
BIR, Programas de especialización para biólogos
FIR, Programas de especialización para farmacéuticos
MIR, Programas de especialización para médicos
PIR, Programas de especialización para psicólogos
QIR, Programas de especialización para químicos

79 Títulos propios universitarios de máster (maestrías), de 60 o más créditos ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario

Título propio universitario de Máster no oficial
Títulos propios universitarios de 60 o más créditos ECTS para los que se precisa una titulación universitaria
Postgrados universitarios no oficiales, de 1 año o más, para los que se precisa una titulación universitaria
Título profesional de especialización didáctica (CAP)

81 Doctorado universitario

Título de Doctor
Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Doctorado

Anexo 5. Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en sectores (CNED-F) a 4 dígitos Preguntas *HATFIELD, FEDFIELD, NFEFIELDX*

| Sector amplio | Sector específico | Sector detallado | HATFIELD | FEDFIELD | NFEFIELDX |
|---|---|---|----------|----------|-----------|
| 00 Formación general, formación básica de adultos y habilidades personales | 001 Formación general | 0011 Formación general | 00 | 01 | 1a |
| | 002 Formación básica de adultos en competencias lingüísticas y matemáticas | 0021 Formación básica de adultos en competencias lingüísticas y matemáticas | 00 | 01 | 1b |
| | 003 Habilidades personales | 0031 Habilidades personales | 00 | 01 | 1c |
| 01 Educación | 011 Formación de docentes y ciencias de la educación | 0111 Ciencias de la educación | 01 | 02 | 02 |
| | | 0112 Formación de docentes de enseñanza infantil | 01 | 02 | 02 |
| | | 0113 Formación de docentes de enseñanza primaria | 01 | 02 | 02 |
| | | 0114 Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional | 01 | 02 | 02 |
| 02 Artes, humanidades y lenguas | 021 Artes | 0211 Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 02 | 03 | 03 |
| | | 0212 Diseño de moda, industrial e interiorismo | 02 | 03 | 03 |
| | | 0213 Bellas artes | 02 | 03 | 03 |
| | | 0214 Artesanía | 02 | 03 | 03 |
| | | 0215 Música y artes del espectáculo | 02 | 03 | 03 |
| | 022 Humanidades | 0221 Religión | 02 | 04 | 04 |
| | | 0222 Historia y arqueología | 02 | 04 | 04 |
| | | 0223 Filosofía y ética | 02 | 04 | 04 |
| | 023 Lenguas | 0231 Aprendizaje de segundas lenguas | 02 | 05 | 05 |
| | | 0232 Literatura y lingüística | 02 | 06 | 06 |
| 03 Ciencias sociales, periodismo y documentación | 031 Ciencias sociales y del comportamiento | 0311 Economía | 03 | 07 | 07 |
| | | 0312 Ciencias políticas | 03 | 07 | 07 |
| | | 0313 Psicología | 03 | 07 | 07 |
| | | 0314 Sociología, antropología y geografía social y cultural | 03 | 07 | 07 |
| | 032 Periodismo y documentación | 0321 Periodismo | 03 | 08 | 08 |
| | | 0322 Biblioteconomía, documentación y archivos | 03 | 08 | 08 |

Anexo 5. Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en sectores (CNED-F) a 4 dígitos (continuación)

| Sector amplio | Sector específico | Sector detallado | HATFIELD | FEDFIELD | NFEFIELDX |
|--|---|--|----------|----------|-----------|
| 04 Negocios, administración y derecho | 041 Negocios y administración | 0411 Contabilidad y gestión de impuestos | 04 | 09 | 09 |
| | | 0412 Finanzas, banca y seguros | 04 | 09 | 09 |
| | | 0413 Administración y gestión | 04 | 09 | 09 |
| | | 0414 Marketing y publicidad | 04 | 09 | 09 |
| | | 0415 Secretariado y trabajo administrativo | 04 | 09 | 09 |
| | | 0416 Ventas al por mayor y al por menor | 04 | 09 | 09 |
| | | 0417 Otros estudios de adaptación al puesto de trabajo | 04 | 09 | 09 |
| | 042 Derecho | 0421 Derecho | 04 | 10 | 10 |
| 05 Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas | 051 Biología y bioquímica | 0511 Biología | 05 | 11 | 11 |
| | | 0512 Bioquímica | 05 | 11 | 11 |
| | 052 Medio ambiente, entornos naturales y vida silvestre | 0521 Ciencias del medio ambiente | 05 | 11 | 11 |
| | | 0522 Entornos naturales y vida silvestre | 05 | 11 | 11 |
| | 053 Ciencias químicas, físicas y geológicas | 0531 Química | 05 | 11 | 11 |
| | | 0532 Geología y meteorología | 05 | 11 | 11 |
| | | 0533 Física | 05 | 11 | 11 |
| | 054 Matemáticas y estadística | 0541 Matemáticas | 05 | 11 | 11 |
| | | 0542 Estadística | 05 | 11 | 11 |
| 06 Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) | 061 Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) | 0611 Uso de ordenadores | 06 | 12 | 12 |
| | | 0612 Diseño y administración de bases de datos y redes | 06 | 13 | 13 |
| | | 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones | 06 | 13 | 13 |

Anexo 5. Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en sectores (CNED-F) a 4 dígitos (continuación)

| Sector amplio | Sector específico | Sector detallado | HATFIELD | FEDFIELD | NFEFIELDX |
|--|---|---|---|----------|-----------|
| 07 Mecánica, electrónica y otra formación técnica; industria y construcción | 071 Mecánica, electrónica y otra formación técnica | 0711 Procesos químicos | 07 | 14 | 14 |
| | | 0712 Control y tecnología medioambiental | 07 | 14 | 14 |
| | | 0713 Electricidad y energía | 07 | 14 | 14 |
| | | 0714 Electrónica y automática | 07 | 14 | 14 |
| | | 0715 Maquinaria y metalurgia | 07 | 14 | 14 |
| | | 0716 Vehículos de motor, barcos y aeronaves | 07 | 14 | 14 |
| | | 0719 Mecánica, electrónica y otra formación técnica; sectores no clasificados en otra parte | 07 | 14 | 14 |
| | 072 Industria manufacturera y producción | 0721 Industria de la alimentación | 07 | 14 | 14 |
| | | 0722 Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio) | 07 | 14 | 14 |
| | | 0723 Industria textil, confección, del calzado y piel | 07 | 14 | 14 |
| | | 0724 Minería y extracción | 07 | 14 | 14 |
| | 073 Construcción | 0731 Arquitectura y urbanismo | 07 | 15 | 15 |
| | | 0732 Construcción e ingeniería civil | 07 | 15 | 15 |
| | 08 Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y veterinaria | 081 Agricultura y ganadería | 0811 Producción agrícola y explotación ganadera | 08 | 16 |
| 0812 Producción de plantas ornamentales, jardinería y viveros | | | 08 | 16 | 16 |
| 082 Silvicultura | | 0821 Silvicultura | 08 | 16 | 16 |
| 083 Pesca | | 0831 Pesca | 08 | 16 | 16 |
| 084 Veterinaria | | 0841 Veterinaria | 08 | 16 | 16 |

Anexo 5. Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en sectores (CNED-F) a 4 dígitos (conclusión)

| Sector amplio | Sector específico | Sector detallado | HATFIELD | FEDFIELD | NFEFIELDX |
|--------------------------------------|--|--|----------|----------|-----------|
| 09 Salud y servicios sociales | 091 Salud | 0911 Estudios dentales | 09 | 17 | 17 |
| | | 0912 Medicina | 09 | 17 | 17 |
| | | 0913 Enfermería | 09 | 17 | 17 |
| | | 0914 Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico | 09 | 17 | 17 |
| | | 0915 Terapia y rehabilitación | 09 | 17 | 17 |
| | | 0916 Farmacia | 09 | 17 | 17 |
| | | 0917 Terapias naturales relacionadas con la salud y el bienestar | 09 | 17 | 17 |
| | | 0919 Salud; sectores no clasificados en otra parte | 09 | 17 | 17 |
| | 092 Servicios sociales | 0921 Atención de personas mayores y adultos discapacitados | 09 | 18 | 18 |
| | | 0922 Atención de niños y servicios para jóvenes | 09 | 18 | 18 |
| 0923 Trabajo social y orientación | | 09 | 18 | 18 | |
| 10 Servicios | 101 Servicios personales | 1011 Servicios domésticos | 10 | 19 | 19 |
| | | 1012 Peluquería y servicios de belleza | 10 | 19 | 19 |
| | | 1013 Hostelería | 10 | 19 | 19 |
| | | 1014 Actividades físicas y deportivas | 10 | 19 | 19 |
| | | 1015 Viajes, turismo y ocio | 10 | 19 | 19 |
| | 102 Servicios de saneamiento a la comunidad; y de seguridad y salud laboral | 1021 Servicios de saneamiento a la comunidad | 10 | 19 | 19 |
| | | 1022 Seguridad y salud laboral | 10 | 19 | 19 |
| | 103 Servicios de seguridad | 1031 Enseñanza militar | 10 | 20 | 20 |
| | | 1032 Protección de la propiedad y las personas | 10 | 20 | 20 |
| | 104 Servicios de transporte | 1041 Servicios de transporte | 10 | 20 | 20 |

Anexo 6A. Lista reducida idiomas a 3 dígitos Preguntas [LANGMOTHER1](#), [LANGMOTHER2](#), [LANGUSED 1 a LANGUSED 7](#)

| CÓDIGO | IDIOMA |
|--------|---------------------------|
| SPA | Castellano; Español |
| CAT | Catalán |
| GLG | Gallego |
| VAL | Valenciano |
| BAQ | Vasco; Euskera |
| ENG | Inglés |
| FRE | Francés |
| ARA | Árabe |
| GER | Alemán |
| ITA | Italiano |
| POR | Portugués |
| RUM | Rumano; Moldavia; Moldavo |
| RUS | Ruso |
| CHI | Chino |
| BUL | Búlgaro |
| UKR | Ucranio |
| 777 | Otro |

Anexo 6B. Idiomas a 3 dígitos Preguntas [LANGMOTH1 O](#), [LANGMOTH2 O](#), [LANGUSED1 O](#) a [LANGUSED7 O](#)

| CÓDIGO | IDIOMA |
|--------|---------------------------|
| ABK | Abjasia, Abkhaz |
| AFR | Africaans |
| AKA | Akan |
| ALB | Albanés |
| AMH | Amárico |
| ARA | Árabe |
| ARG | Aragonés |
| ARM | Armenio |
| ASM | Asamés |
| AVA | Avar, Avaric |
| AVE | Avestan |
| AYM | Aimara |
| AZE | Azerbaiyán |
| BAK | Bashkir |
| BAM | Bambara |
| BAQ | Vasco; Euskera |
| BEL | Bielorruso |
| BEN | Bengalí |
| BIH | Bihari, idiomas |
| BIS | Bislama |
| TIB | Tibetano |
| BOS | Bosnio |
| BRE | Bretón |
| BUL | Búlgaro |
| BUR | Birmanio |
| CAT | Catalán |
| CZE | Checo |
| CHA | Chamorro |
| CHE | Chechenio |
| CHI | Chino |
| CHU | Eslavo eclesiástico |
| CHV | Chuvash |
| COR | Cornualles |
| COS | Corso |
| CRE | Cree |
| WEL | Galés |
| DAN | Danés |
| GER | Alemán |
| DIV | Divehi; Dhivehi; Maldivas |
| DUT | Holandés; Flamenco |
| DZO | Dzongkha |
| GRE | Griego |
| ENG | Inglés |
| EPO | Esperanto |
| EST | Estonio |

| CÓDIGO | IDIOMA |
|--------|---------------------------|
| EWE | Ewe |
| FAO | Faroese |
| PER | Persa |
| FIJ | Fiyiano |
| FIN | Finlandés |
| FRE | Francés |
| FRY | Frisón |
| FUL | Fulah |
| GEO | Georgiano |
| GLA | Gaélico; Gaélico Escocés |
| GLE | Irlandés |
| GLG | Gallego |
| GLV | La Isla De Man |
| GRN | Guaraní |
| GUJ | Gujarati, guyaratí |
| HAT | Haitiano; Creole Haitiano |
| HAU | Hausa |
| HEB | Hebreo |
| HER | Herero |
| HIN | Hindi |
| HMO | Hiri Motu |
| HRV | Croata |
| HUN | Húngaro |
| IBO | Igbo |
| ICE | Islandés |
| IDO | Hago |
| III | Sichuan Yi; Nuosu |
| IKU | Inuktitut |
| IND | Indonesio |
| IPK | Inupiak |
| ITA | Italiano |
| JAV | Javanés |
| JPN | Japonés |
| KAL | Kalaallisut; Groenlandia |
| KAN | Kannada, Canarés |
| KAS | Cachemira |
| KAU | Kanuri |
| KAZ | Kazajo |
| KHM | Khmer Central |
| KIK | Kikuyu; Gikuyu |
| KIN | Kinyarwanda |
| KIR | Kirguises; Kirguistán |
| KOM | Komi |
| KON | Kongo |
| KOR | Coreano |

Anexo 6. Idiomas a 3 dígitos (conclusión)

| CÓDIGO | IDIOMA |
|--------|----------------------------------|
| KUA | Kuanyama; Kwanyama |
| KUR | Kurdo |
| LAO | Lao |
| LAT | Latín |
| LAV | Letón |
| LIM | Limburgan; Limburger; Limburgués |
| LIN | Lingala |
| LIT | Lituano |
| LTZ | Luxemburgués |
| LUB | Luba-Katanga |
| LUG | Ganda |
| MAH | Las Islas Marshall |
| MAL | Malayalam |
| MAO | Maorí |
| MAR | Marathi |
| MAY | Malayo |
| MAC | Macedonio |
| MLG | Malagasy |
| MLT | Maltés |
| MON | Mongol |
| NAU | Nauru |
| NAV | Navajo; Navajo |
| NBL | Ndebele Del Sur |
| NDE | Ndebele, Del Norte |
| NDO | Ndonga |
| NEP | Nepalí |
| NNO | Nynorsk, Noruego |
| NOB | Bokmal, Noruega; Noruego |
| NOR | Noruego |
| NYA | Chichewa; Chewa; Nyanja |
| OCI | Occitano |
| OJI | Ojibwa |
| ORI | Oriya |
| ORM | Oromo |
| OSS | Osetia; Ossetic |
| PAN | Panyabí; Punjabi |
| PLI | Pali |
| POL | Polaco |
| POR | Portugués |
| PUS | Pushto; Pashto |
| QUE | Quechua |
| ROH | Romanche |
| RUM | Rumano; Moldavia; Moldavo |
| RUN | Rundi |
| RUS | Ruso |
| SAG | Sango |

| CÓDIGO | IDIOMA |
|--------|----------------------|
| SAN | Sánscrito |
| SIN | Cingalés; Cingaleses |
| SLO | Eslovaco |
| SLV | Esloveno |
| SME | Sami Septentrional |
| SMO | Samoa |
| SNA | Shona |
| SND | Sindhi |
| SOM | Somalí |
| SOT | Sotho, Southern |
| SPA | Castellano; Español |
| SRD | Sardo |
| SRP | Serbio |
| SSW | Swati |
| SUN | Sudanés |
| SWA | Swahili |
| SWE | Sueco |
| TAH | Tahitian |
| TAM | Tamil |
| TAT | Tártaro |
| TEL | Telugu |
| TGK | Tayikistán |
| TGL | Tagalo |
| THA | Tailandés |
| TIR | Tigriña |
| TON | Tonga (Islas Tonga) |
| TSN | Tswana |
| TSO | Tsonga |
| TUK | Turkmenistán |
| TUR | Turco |
| TWI | Twi |
| UIG | Uigur; Uigur |
| UKR | Ucranio |
| URD | Urdu |
| UZB | Uzbeko |
| VAL | Valenciano |
| VEN | Venda |
| VIE | Vietnamita |
| VOL | Volapük |
| WLN | Valón |
| WOL | Wolof |
| XHO | Xhosa |
| YID | Yidish |
| YOR | Yoruba |
| ZHA | Zhuang; Chuang |
| ZUL | Zulú |