

# Das deutsche Fragenprogramm des AES 2022

## CAPI

Übersicht über die Fragenblöcke im Vergleich zum AES-2020-Fragenprogramm

1. Allgemeine statistische und regionale Angaben
2. Geschlecht, Alter (ZP)
3. Haushaltszusammensetzung
4. Berufsbezogene Informationen
  - 4.1 Berufliche Situation (derzeit und letzte 12 Monate)
  - 4.2 Berufsbezogene Informationen (derzeit)
5. Herkunft der Zielperson (Migrationshintergrund Teil 1)
6. Herkunft (Migrationshintergrund Teil 2) und Bildung der Eltern
7. Bildungshintergrund
8. Beteiligung an formaler Bildung in den letzten 12 Monaten (FED): Nachfragen
9. Beteiligung an non-formalen Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 12 Monaten (NFE)
10. Nachfragen zu NFE-Aktivitäten
11. (Weiter-)Bildungsbarrieren und -bedarf
12. Transparenz und Beratung
13. Informelles Lernen (INF)
14. Zusatzfragen zur Digitalisierung und Internetnutzung
15. Selbsteinschätzung der eigenen Fremdsprachkenntnisse
16. Haushaltsnettoeinkommen (*ehem. FB-Block 4, hierher verschoben!*)
17. Gesundheitsfragen

ACHTUNG: Das Dokument entspricht einer **vertraulichen Entwurfsfassung**. Über die konkreten Instrumente wird Ende des ersten Quartals in der vom BMBF einberufenen AES-2022-Beiratssitzung entschieden. Dabei ist anzumerken, dass Veränderungen an den Instrumenten, die für die Trendbeobachtung zentral sind maximal verhalten vorgenommen werden können.

### Farblegende (relevant für Programmierung)

Hinweise auf Baden-Württemberg-Zusatzstudie

Hinweise auf Baden-Württemberg-Zusatzstudie

### Legende für Variablen im Datensatz:

<b>F001</b>	schwarz; nicht abgelegt/enthalten
<b>F001</b>	Personendatensatz
<b>F001</b>	NFE-Kursdatensatz (Weiterbildungsaktivitäten)
<b>F001</b>	INF-Kursdatensatz (informelle Lernaktivitäten)

Das deutsche Fragenprogramm des AES 2022  
CAPI

1. Allgemeine statistische und Regionale Angaben

Sachsen- Kertrage	<b>RESPID</b>	automatisch	ZP: alle
	<b>RESPID</b> : Respondent ID: fortlaufende Nummer (4stellig) im Personendatensatz <i>zusätzlich im Kursdatensatz:</i> <b>respnid_nfe/respnid_inf</b> : eindeutige ID der non-formalen Weiterbildungsaktivität/informellen Lernaktivitäten (erstellt aus RESPID und kurs)		
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	eq <b>RESPID</b>	
<b>RESPID</b>	<b>RESPID (S. 22)</b>		
Sachsen- Kertrage	<b>Stichprobenmerkmale</b>	automatisch	ZP: alle
	<b>MODE</b>	<b>Erhebungsmode CAPI und CAWI</b>	0 1
CAWI CAPI			
DE: AES 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
<b>INTMETHOD</b>	<b>INTMETHOD (7)</b>		
Sachsen- Kertrage	<b>DATUM</b>	automatisch	ZP: alle
	<b>DATUM12</b>	Datum des Interviews (Jahr, Monat, Tag) Datum des Interviews (Jahr, Monat, Tag) minus ein Jahr	
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
<b>(4) REFYEAR</b>	<b>REFYEAR (4)</b>	Year of Interview (=2022, wird gesetzt; Bezug für CAWI Tag an dem Interview startete)	
<b>(5) REFMONTH</b>	<b>REFMONTH (5)</b>	entspricht Erhebungsmonat aus <b>DATUM</b> (wird generiert; 01-12) <i>Bezug für CAWI Tag an dem Interview startete</i>	
	<b>NEU: REFDAY (6)</b>	entspricht Erhebungstag aus <b>DATUM</b> (wird generiert; 01-31) <i>Bezug für CAWI Tag an dem Interview startete</i>	
Sachsen- Kertrage	<b>GKZ</b>	automatisch	ZP: alle
	Gemeindekennziffer		
<b>daraus für DE (Trendinformationen) generieren:</b>			
<b>westost</b>	West-/Ostdeutschland		
<b>richtung</b>	Nord, Ost, Mitte, Süd		
<b>kreis</b>	generieren aus <b>GKZ</b> (Variable wird nicht weitergegeben, dient ggf. zum Zuspielden)		
<b>bik4</b>	Gemeindegröße		
<b>gkpol</b>	Politische Gemeindegrößenklasse		
<b>nielsen</b>	Nielsengebiete		
<b>DEG_URB</b>	Urbanisationsgrad lt. EU		
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
<b>(1) COUNTRY</b>	<b>COUNTRY (1)</b>	Generieren aus <b>GKZ</b> (Post-Coding: Country of residence (SCL GEO	
<b>(2) REGION</b>	<b>REGION (2)</b>	Generieren aus <b>GKZ</b> (Post-Coding according to NUTS at 2-digit level (i.e.	
<b>(3) DEG_URB</b>	<b>DEG_URB (3)</b>	Zuspielden über <b>GKZ</b> (1=Cities, 2=Towns and suburbs, 3=Rural areas)	
Sachsen- Kertrage	<b>Gewichtung</b>	generieren	ZP: alle
	<b>für DE (s. Methodenbeschreibung)</b>		
<b>pgew</b>	Personengewichtungsfaktor		
<b>phoch</b>	Hochrechnungsfaktor		
<b>kgew12, kgew4, kgew2</b>	Kursgewichtungsfaktoren (Ebene: non-formale Weiterbildungsaktivitäten)		
<b>khoch12, khoch4, khoch2</b>	Kurshochrechnungsfaktoren (Ebene: non-formale Weiterbildungsaktivitäten)		
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	Hinweis: EU-Gewichtungsvars werden additiv erstellt	
<b>RESPWEIGHT</b>	<b>RESPWEIGHT</b>	eq <b>pgew</b>	
<b>NFEACTWEIGHT</b>	<b>NEU: NFEACTWEIGHT 2/5</b>	neu erstellen (eq <b>kgew2</b> )	
Sachsen- Kertrage	<b>Teilnahme</b>	setzen	ZP: alle
	<b>EU-AES 2022</b>		
<b>NEU: INTPART</b>	1=direct participation; 2=indirect participation (Proxy-Interviews); eq 1 setzen		
<i>alle weiter</i>			

## 2. Geschlecht, Alter (ZP)

Anmerkung: Erklärung zum Datenschutz und zur Vertraulichkeit der Angaben bei persönlichen Interviews erfolgt vor Beginn des Interviews

0 **F000** wird vorgelesen nicht abgelegt ZP: alle

Kantar Public führt eine repräsentative Befragung für eine wissenschaftliche Untersuchung durch. Auftraggeber ist das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, an dieser Studie teilzunehmen. Ihre Angaben im Interview werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für wissenschaftliche Untersuchungen verwendet.

\*\*\*INT: Wenn Befragter fragt, worum es in der Studie geht:

Es geht um das Lernen im Erwachsenenalter. Zunächst möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Lebenssituation bitten.

[weiter mit F001](#)

1 **SN000** wird vorgelesen nicht abgelegt ZP-Zusatz (SN): alle

Kantar Public führt eine repräsentative Befragung für eine wissenschaftliche Untersuchung durch. Auftraggeber ist das Sächsische Staatsministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr. Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, an dieser Studie teilzunehmen. Ihre Angaben im Interview werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für wissenschaftliche Untersuchungen verwendet.

\*\*\*INT: Wenn Befragter fragt, worum es in der Studie geht:

Es geht um das Lernen im Erwachsenenalter. Zunächst möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Lebenssituation bitten.

SN-Frage anstelle von F000

[weiter mit F001](#)

2 **F001** erfragen ZP: alle

Sind Sie ... ?

- |                       |                 |   |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | männlich,       | 1 |
| <input type="radio"/> | weiblich oder   | 2 |
| <input type="radio"/> | divers?         | 3 |
| <input type="radio"/> | ***Keine Angabe | 9 |

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

EU-AES 2016 (12) SEX EU-AES 2022 SEX (14) *The variable refers to the biological and physiological characteristics that aus F001 generieren*

[weiter mit nächster Frage](#)

3 **F002** erfragen ZP: alle

Sagen Sie mir bitte zunächst, wann Sie geboren sind. Geben Sie bitte das Jahr, den Monat und den Tag an.

Geburtsjahr:  F002a1 1950 bis 2005  
 Monat:  F002a2 1 bis 12  
 Tag:  F002a3 1 bis 31

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

EU-AES 2016 (13) BIRTHYEAR (AGE) EU-AES 2022 BIRTHYEAR (15) *eq F002a1*  
 (14) BIRTHMONTH AGE (17) *Vorgabe von Eurostat: Das Alter soll nicht Monats-, sondern Tagesgenau berechnet werden und dann in ganzen Jahren (2 digits) übertragen werden; generieren aus F002 und DATUM*

NEU: BIRTHPASS (16) *Vorgabe von Eurostat: Geburtstag im Kalenderjahr des Interviews bereits erfolgt? Generieren aus F002 und DATUM*

[weiter mit nächster Frage](#)

**F002c** (mod.) generiert; erzeugt aus F002 ZP: alle

Altersgruppen DATUM und F002; wenn ZP im Befragungsmonat Geburtstag hat, wird der Geburtstag als „erfolgt“ gewertet

- |                       |                      |   |
|-----------------------|----------------------|---|
| <input type="radio"/> | 17 Jahre oder jünger | 1 |
| <input type="radio"/> | 18 - 24 Jahre alt    | 2 |
| <input type="radio"/> | 25 - 34 Jahre alt    | 3 |
| <input type="radio"/> | 35 - 49 Jahre alt    | 4 |
| <input type="radio"/> | 50 - 64 Jahre alt    | 5 |
| <input type="radio"/> | 65 - 69 Jahre alt    | 6 |
| <input type="radio"/> | 70 Jahre und älter   | 7 |

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

alter während Interview erzeugen aus F002 und DATUM  
 altgr5, altgr9 Klassifikation in 6 bzw. 10 Altersgruppen generiert aus F002

EU-AES 2016 (7) HHNBERS\_TOT EU-AES 2022 HHNBERS\_TOT (9) *auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt*  
 (9) HHNBERS\_14\_24 HHNBERS\_14\_24 (11)  
 (10) HHNBERS\_25plus HHNBERS\_25plus (12)

[weiter nächstem Fragenblock](#)

### 3. Haushaltszusammensetzung

4 **F005** erfragen ZP: alle

Sachsen- Kernfrage	<b>Nun zu Ihrer heutigen Lebenssituation. Wohnen Sie ...</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen.		
	***INT: Mit Haushalt ist hier das <u>gemeinsame Wohnen</u> gemeint. Unerheblich ist ein gemeinsames Wirtschaften.		
	<input type="radio"/>	allein oder	1
<input type="radio"/>	in einem Haushalt mit mehreren Personen?	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(7) HHNPERS_TOT	HHNPERS_TOT (9)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der	
(11) HHTYPE	HHTYPE (13)	EU-Variablen benötigt	
<i>wenn F005=2,9 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F005a</i>			

5 **F005cd** erfragen ZP: F005=2,9 (MehrpersonenHH)

Sachsen- Kernfrage	<b>Wohnen Sie mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin zusammen, sei es verheiratet, eheähnlich oder einfach nur so?</b>		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(7) HHNPERS_TOT	HHNPERS_TOT (9)		
(9) HHNPERS_14_24	HHNPERS_14_24 (11)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der	
(10) HHNPERS_25plus	HHNPERS_25plus (12)	EU-Variablen benötigt	
(11) HHTYPE	HHTYPE (13)		
(18) MARSTADEFACTO	MARSTADEFACTO (21)	erzeugen aus <b>F005cd</b>	
<i>wenn F005cd=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F005h</i>			
<i>SN-Zusatz Ints: weiter mit F005a</i>			

6 **F005cd1** erfragen ZP: F005cd=1 (mit Partner)

<b>Bitte geben Sie an, welcher Altersgruppe Ihr Partner/Ihre Partnerin angehört.</b>		
***INT: Vorgaben bitte vorlesen.		
<input type="radio"/>	17 Jahre oder jünger	1
<input type="radio"/>	18 bis 24 Jahre	2
<input type="radio"/>	25 bis 64 Jahre	3
<input type="radio"/>	65 bis 69 Jahre	4
<input type="radio"/>	70 Jahre oder älter	5
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(9) HHNPERS_14_24	HHNPERS_14_24 (11)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der
(10) HHNPERS_25plus	HHNPERS_25plus (12)	EU-Variablen benötigt
<i>weiter mit nächster Frage</i>		

7 **F005h** erfragen ZP: F005=2,9 (MehrpersonenHH)

<b>Fragentext, wenn F005cd=1: Haben Sie oder Ihr Partner/Ihre Partnerin mit dem/der Sie zusammenwohnen eigene oder adoptierte Kinder, Stiefkinder oder Pflegekinder, und wenn ja wie viele insgesamt?</b>		
<b>Fragentext, wenn F005cd=2,9: Haben Sie eigene oder adoptierte Kinder, Stiefkinder oder Pflegekinder, und wenn ja wie viele?</b>		
<input type="radio"/>	einblenden, wenn F005cd=1	1
	Ja, wir haben Kinder, und zwar insgesamt: <u>F005hx</u> Anzahl der Kinder (gültige Werte: 1-20, 99=kA)	
	einblenden, wenn F005cd=2,9	
	Ja, ich habe Kinder, und zwar insgesamt: <u>F005hx</u> Anzahl der Kinder (gültige Werte: 1-20, 99=kA)	
<input type="radio"/>	Nein	2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(7) HHNPERS_tot	HHNPERS_TOT (9)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der
(11) HHTYPE	HHTYPE (13)	EU-Variablen benötigt
<i>wenn F005h=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F005i</i>		

8	<b>F005j</b>	erfragen	ZP: F005h=1 (Kinder)
<b>Fragentext wenn F005hx=1: Wohnt das Kind bei Ihnen?</b> <b>Fragentext wenn F005hx&gt;1: Wieviele der [einblenden Zahl aus F005hx] Kinder wohnen bei Ihnen?</b> <input type="radio"/> <i>einblenden, wenn F005hx=1: Ja (F005jx=1 setzen)</i> <span style="float:right">1</span> <i>einblenden, wenn F005hx&gt;1:</i> Anzahl der Kinder im Haushalt: <u>  F005jx  </u> <i>(gültige Werte: 1-Zahl aus F005hx)</i> <input type="radio"/> <i>einblenden, wenn F005hx=1: Nein</i> <span style="float:right">2</span> <input type="radio"/> <i>einblenden, wenn F005hx&gt;1: Keines</i> ***Keine Angabe <span style="float:right">9</span>			
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
(7) HHNBERS_tot		HHNBERS_TOT (9)	
(8) HHNBERS_0_13		HHNBERS_0_13 (10)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der
(9) HHNBERS_14_24		HHNBERS_14_24 (11)	EU-Variablen benötigt
(10) HHNBERS_25plus		HHNBERS_25plus (12)	
(11) HHTYPE		HHTYPE (13)	
<i>wenn F005j=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F005l</i>			

9	<b>F005k_1 bis _10</b>	erfragen	ZP: F005j=1 (Kinder im HH)
<b>Fragentext wenn F005jx=1: Bitte geben Sie für das Kind, das bei Ihnen wohnt, das Alter an. Ist es ...?</b> <b>Fragentext wenn F005jx&gt;1: Bitte geben Sie für alle Kinder, die bei Ihnen wohnen, das Alter an. Beginnen Sie mit dem jüngsten. Ist es ...?</b> <i>Bitte Zahl der eingeleiteten Antworten beschränken auf Zahl in F005jx, maximal 10 Nennungen vorsehen</i> <b>Altersgruppe Kind 1:</b> <input type="radio"/> bis 4 Jahre <span style="float:right">1</span> <b>Altersgruppe Kind 2:</b> <input type="radio"/> 5 bis 13 Jahre <span style="float:right">2</span> <b>Altersgruppe Kind 3:</b> <input type="radio"/> 14 bis 17 Jahre <span style="float:right">3</span> <b>usw.</b> <input type="radio"/> 18 bis 24 Jahre <span style="float:right">4</span> <b>Altersgruppe Kind 10:</b> <input type="radio"/> 25 Jahre oder älter <span style="float:right">5</span> <input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float:right">9</span>			
DE: AES (2016, 2018,) 2020, 2022			
codierte Variablen:			
<b>kidsunter5</b>	Zahl der Kinder unter 5 Jahren im Haushalt		
<b>kids5bis13</b>	Zahl der Kinder im Alter von 5 bis 13 Jahren im Haushalt		
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
(8) HHNBERS_0_13		HHNBERS_0_13 (10)	
(9) HHNBERS_14_24		HHNBERS_14_24 (11)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der
(10) HHNBERS_25plus		HHNBERS_25plus (12)	EU-Variablen benötigt
(11) HHTYPE		HHTYPE (13)	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

10	<b>F005l</b>	erfragen	ZP: F005=2,9 (MehrpersonenHH)
<b>Wohnen außer Ihnen [einblenden, wenn F005cd=1: und Ihrem Partner/Ihrer Partnerin] [einblenden, wenn F005jx=1: und dem Kind] [einblenden, wenn F005jx=1: und den Kindern] weitere Personen in Ihrem Haushalt?</b> <input type="radio"/> Ja <span style="float:right">1</span> <input type="radio"/> Nein <span style="float:right">2</span> <input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float:right">9</span>			
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
(7) HHNBERS_tot		HHNBERS_TOT (9)	
(8) HHNBERS_0_13		HHNBERS_0_13 (10)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der
(9) HHNBERS_14_24		HHNBERS_14_24 (11)	EU-Variablen benötigt
(10) HHNBERS_25plus		HHNBERS_25plus (12)	
(11) HHTYPE		HHTYPE (13)	bilden aus: F005, F005cd, F005h, F005j, F005k1-10 und F005l
<i>wenn F005l=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F005a2</i>			

11	<b>F005l1</b>	erfragen	ZP: F005l=1 (andere Personen im HH)
<b>Wie viele weitere Personen wohnen in Ihrem Haushalt?</b> Zahl der weiteren Personen im Haushalt: _____ <span style="float:right">1 bis 98; 99=kA</span>			
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
(7) HHNBERS_tot		HHNBERS_TOT (9)	
(8) HHNBERS_0_13		HHNBERS_0_13 (10)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der
(9) HHNBERS_14_24		HHNBERS_14_24 (11)	EU-Variablen benötigt
(10) HHNBERS_25plus		HHNBERS_25plus (12)	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

12 **F005m\_1** bis **10** erfragen ZP: F005l=1 und F005l1 ≠99 (andere Personen im HH)

**Bitte geben Sie für [einblenden, wenn F005lx=1 die weitere Person] [einblenden, wenn f005lx>1: die "Zahl aus F005lx" weiteren Personen] an, in welche Altersgruppe [einblenden, wenn 005lx=1 sie gehört] [einblenden, wenn f005lx>1: sie gehören].**  
*INT: Vorgaben bitte vorlesen!*  
*Bitte Zahl der eingeblendeten Antworten beschränken auf Zahl in F005lx, maximal 10 Nennungen vorsehen*

<b>Altersgruppe</b>		
<b>weitere Person 1:</b>	<input type="radio"/> 13 Jahre oder jünger	1
<b>Altersgruppe</b>	<input type="radio"/> 14 bis 17 Jahre	2
<b>weitere Person 2:</b>	<input type="radio"/> 18 bis 24 Jahre	3
<b>Altersgruppe</b>	<input type="radio"/> 25 bis 64 Jahre	4
<b>weitere Person 3:</b>	<input type="radio"/> 65 bis 69 Jahre	5
<b>usw.</b>	<input type="radio"/> 70 Jahre oder älter	6
<b>Altersgruppe</b>	<input type="radio"/> ***keine Angabe	9
<b>weitere Person 10:</b>		

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(8) HHNBERS_0_13	HHNBERS_0_13 (10)	bilden aus f005k1-10 und F005m_1-10
(9) HHNBERS_14_24	HHNBERS_14_24 (11)	(11) und (12) bilden aus: F002c, F005cd1, F005k1-10,
(10) HHNBERS_25plus	HHNBERS_25plus (12)	F005m1-10

*weiter mit nächster Frage*

13 **F005a2** erfragen ZP: F005=2,9 (MehrpersonenHH) UND KA in (F005cd o. F005h o. F005j o. F005l o. F005l1) (Anzahl nicht eindeutig zu berechnen)

**Bitte überprüfen Sie noch einmal die Zahl der Personen im Haushalt, die wir nun aus Ihren Angaben ermittelt haben. In Ihrem Haushalt wohnen ...**  
*Bitte Zahl für die Personengruppen einblenden*

Sie:	Zahl der Personen	1 (setzen)
Ihr Partner/Ihre Partnerin:	1 setzen, wenn F005cd=1, sonst 0 anzeigen	
Kind/er:	Zahl aus F005jx einblenden, wenn 0 oder sysmis: 0 anzeigen	
weitere Person/en:	Zahl aus F005l1 einblenden, wenn 0 oder sysmis: 0 anzeigen	

**Insgesamt wohnen in Ihrem Haushalt also [Summe aus den vier Personengruppen einblenden, KAs als 0 rechnen] Person/en, Sie selbst mit eingeschlossen.**  
**Ist das richtig?**

<input type="radio"/>	Ja	wenn ja: setze bei F005h u. F005j u. F005l u. F005l1 jeweils KA auf 0 und bei F005cd KA auf 2 wenn ja und wenn F005=2,9 (Mehrpersonen-HH) und F005cd=2,9 und F005h=2,9 und F005l=2,9, setze F005=1 und F005cd und F005h und F005l auf sysmis	1
<input type="radio"/>	Nein		2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9

*wenn F005a2=2 weiter mit Prüf005a2, sonst weiter mit F005a*

14 **Prüf005a2** erfragen ZP: F005a2=2

**Welche der Angaben möchten Sie berichtigen?**

<input type="checkbox"/> <b>Prüf005a2_1</b>	Anzahl der Kinder insgesamt (auch außerhalb des eigenen Haushalts)	Zahl aus F005hx einblenden, wenn keine genannt 0 anzeigen	1
<input type="checkbox"/> <b>Prüf005a2_2</b>	Anzahl der Kinder im Haushalt	Zahl aus F005jx einblenden, wenn keine genannt 0 anzeigen	2
<input type="checkbox"/> <b>Prüf005a2_3</b>	Anzahl weiterer Personen im Haushalt	Zahl aus F005l1 einblenden, wenn keine genannt 0 anzeigen	3
<input type="checkbox"/> <b>Prüf005a2_4</b>	Partner/in im Haushalt	1/0 anzeigen, wenn F005cd=1/2,9	4
<input type="radio"/> <b>Prüf005a2_9</b>	keine Änderungen vornehmen	***INT: nicht vorlesen	9

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

*Prüf005a2=1 wieder zu F005h, Prüf005a2=2 zurück zu F005j, Prüf005a2=3 zurück zu F005l1, Prüf005a2=9 zu nächster Frage*

15	<b>F005a</b>	generieren / <i>SN-Zusatz-Ints: erfragen</i>	ZP=alle
Sachsen- Kernfrage	<b>Wie viele Personen, Sie und gegebenenfalls Ihr Partner/Ihre Partnerin, Kinder und weitere Personen eingeschlossen, leben insgesamt in Ihrem Haushalt?</b>		
	Insgesamt	<input type="text"/> : ____ Personen	wenn F005=1 -> F005a=1 setzen (auch bei SN-Zusatz) wenn F005=2,9: Summe aus den vier Personengruppen berechnen (F005cd, F005h, F005j, F005l) wenn F005=2,9 und mind. einmal KA in F005cd, F005h, F005j o. F005l/1 oder F005a2=9
	<input type="radio"/>	Keine Angabe	1 bis 98 99
DE: AES 2007, 2010, 2012,			
codierte Variablen:			
	<b>hhgr2</b>	Zahl der Personen im HH, gruppiert	
	<b>hhgr1869</b>	Zahl der Personen im HH von 18 bis 69 Jahren	
	<b>hhgr1864</b>	Zahl der Personen im HH von 18 bis 64 Jahren	
	<b>hhgr2564</b>	Zahl der Personen im HH von 25 bis 64 Jahren	
	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
	<b>(7) HHBPERS_TOT</b>	<b>HHBPERS_TOT (9)</b>	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

16	<b>F005a1</b>	erfragen	ZP=alle
Sachsen- Kernfrage	<i>Wenn F005=1 F005a1=0 setzen und Frage überspringen; wenn gültige Informationen in F005cd1, F005j, F005k, F005l, F005m1-10, dann Summe aus gültigen und zutreffenden Variablen (F005cd1=1, F005k1x-10x Wert &lt; 18, F005m1-10=1,2) bilden und Wert in F005a1 ablegen und Frage überspringen; sonst Frage stellen; bei SN-Zusatz-Ints Frage immer stellen</i>		
	<b>Wie viele der [Zahl aus F005a einblenden] Personen sind jünger als 18 Jahre?</b>		
	Insgesamt	<input type="text"/> : ____ Kinder/Jugendliche	Prüfung: Kann nicht größer als F005a sein
	<input type="radio"/>	Keine Angabe	0 bis 98 99
DE: AES 2012, 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>weiter mit nächstem Fragenblock</i>			

**4. Berufsbezogene Informationen**  
**4.1 Berufliche Situation (derzeit und letzte 12 Monate)**

17 **F006** erfragen ZP: alle

Sachsen-Kernfrage	<b>Nun zu Ihrer beruflichen Situation. Sind Sie zur Zeit...</b>		
	***INT: Bitte <u>Liste 1</u> vorlegen! Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.		
	Falls mehreres zutrifft, soll die <u>hauptsächliche</u> Tätigkeit gewählt werden.		
	Als <u>erwerbstätig</u> gelten auch		
	a) <u>mithelfende Familienangehörige</u> einschließlich unbezahlter Arbeit für ein Unternehmen, das der eigenen Familie gehört. Wenn Nachfrage durch ZP: Trifft dann zu, wenn ZP in der vergangenen Woche mindestens eine Stunde UNBEZAHLT für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig war.		
	b) Personen, die <u>normalerweise einer bezahlten bzw. beruflichen Tätigkeit</u> nachgehen, die sie aber in der letzten Woche nicht ausgeübt haben, beispielsweise wegen <u>Krankheit, Urlaub oder Altersteilzeit</u> .		
	<input type="radio"/> MAINSTAT=10 & EMP12M=2	A erwerbstätig (**INT: <u>auch wenn derzeit in Kurzarbeit</u> )	weiter mit F006c 1
	<input type="radio"/> MAINSTAT=20	B arbeitslos	weiter mit F006a 3
	<input type="radio"/>	C in Elternzeit	weiter mit F006a1 4
	<input type="radio"/> MAINSTAT=31 & EMP12M=1	D Auszubildende/-r in betrieblicher Lehre	weiter mit F006d 5
	<input type="radio"/> EMP12M=1	E in einem bezahlten Praktikum	weiter mit F006a2 12
	<input type="radio"/> MAINSTAT=31	F Schüler/-in, Student/-in, in einem unbezahlten Praktikum oder in sonstiger Ausbildung	weiter mit F006d 6
	<input type="radio"/> MAINSTAT=31	G im Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	weiter mit F006d 7
<input type="radio"/> MAINSTAT=32	H Rentner/-in, Pensionär/-in	weiter mit F006d 8	
<input type="radio"/> MAINSTAT=33	I erwerbsunfähig	weiter mit F006d 9	
<input type="radio"/> MAINSTAT=35	J Hausfrau/Hausmann	weiter mit F006d 10	
<input type="radio"/> MAINSTAT=36	K Sonstiges	weiter mit F006d 11	
<input type="radio"/> MAINSTAT=-1	***Keine Angabe	weiter mit F006d 99	
DE: AES (2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020), 2022			
<b>F006k</b>	Erwerbstatus zusammengefasst aus F006		
<b>erwk</b>	Derzeit Erwerbstätige (F006=1)		
<b>EU-AES 2016</b> (26) MAINSTAT EMP12M	<b>EU-AES 2022</b> MAINSTAT (27) EMP12M (28) FTPT (29)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	

SN-Zusatz-INTs: Nachfilter wie folgt anpassen: F006=1 auf F006c; F006=12 auf F006a2; F006= 3,4,5,6,7,8,9,10,11,99 auf F007

18 **F006a1** erfragen ZP: F006=4 (in Elternzeit)

<b>Sind Sie zur Zeit ...</b>		
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
<input type="radio"/> MAINSTAT=10 & FTPT=2 & EMP12M=1	in begrenztem Umfang erwerbstätig oder	1
<input type="radio"/> MAINSTAT=35	von Ihrer Arbeit freigestellt?	2
<input type="radio"/> MAINSTAT=35	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2022		
<b>EU-AES 2016</b> (26) MAINSTAT EMP12M	<b>EU-AES 2022</b> MAINSTAT (27) EMP12M (28) FTPT (29)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt

weiter mit F006d

19 **F006a** erfragen ZP: F006=3 (arbeitslos)

<b>Erhalten Sie Arbeitslosengeld?</b>		
<input type="radio"/>	Ja	1
<input type="radio"/>	Nein	2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		

wenn F006a=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F006d

20	<b>F006b</b>	erfragen	ZP: F006a=1 (mit Arbeitslosengeld)
<b>Erhalten Sie das ...</b>			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
<input type="radio"/>	Arbeitslosengeld 1 oder		1
<input type="radio"/>	Arbeitslosengeld 2, auch Hartz IV genannt?		2
<input type="radio"/>	***Weiß nicht		8
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022			
weiter mit F006d			

Sachsen- Kertrage	21	<b>F006c</b>	erfragen	ZP: F006=1 (erwerbstätig)
	<b>Sind Sie ...</b>			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!				
<input type="radio"/>	FTPT=1	voll erwerbstätig (***INT: <u>auch wenn derzeit in Kurzarbeit</u> ) oder	1	
<input type="radio"/>	FTPT=2	in Teilzeit beschäftigt?	2	
<input type="radio"/>	FTPT=-1	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2022				
EU-AES 2016		EU-AES 2022 FTPT (29)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
weiter mit F006d ;				
SN-Zusatz-INTs: Weiter mit F007				

Sachsen- Kertrage	22	<b>F006a2</b>	erfragen	ZP: F006=12 (bezahltes Praktikum)
	<b>Machen Sie das Praktikum ...</b>			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!				
<input type="radio"/>	MAINSTAT=31	im Rahmen einer betrieblichen Ausbildung,	1	
<input type="radio"/>	MAINSTAT=31	im Rahmen eines Studiums,	2	
<input type="radio"/>	MAINSTAT=31	im Rahmen eines anderen schulischen oder beruflichen Bildungsgangs oder	3	
<input type="radio"/>	MAINSTAT=10 & FTPT=1, JOBSTAT=20	aus einem anderen Grund?	4	
<input type="radio"/>	MAINSTAT=10 & FTPT=1, JOBSTAT=20	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022				
EU-AES 2016 (28) JOBSTAT (26) MAINSTAT		EU-AES 2022 JOBSTAT (30) MOD MAINSTAT (27) FTPT (29)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt bilden aus F006, F006a1, F006a2 bilden aus F006, F006a1, F006c und F006a2	
weiter mit F006d ;				
SN-Zusatz-INTs: Weiter mit F007				

23	<b>F006d</b>	erfragen	ZP: alle
<b>Seit wann sind Sie ohne Unterbrechung ... ?</b>			
einblenden, wenn ...			
F006c=1, voll erwerbstätig			
F006c=2, in Teilzeit beschäftigt			
F006c=9 und F006=1, erwerbstätig			
F006=3, arbeitslos			
F006=4, in Elternzeit			
F006=5, F006a2=1, Auszubildende/-r in betrieblicher Lehre			
F006a2=4,9, in einem bezahlten Praktikum			
F006=6, F006a2=2,3, Schüler/-in, Student/-in, in einem unbezahlten Praktikum oder in sonstiger Ausbildung			
F006=7, im Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst			
F006=8, Rentner/-in, Pensionär/-in			
F006=9, erwerbsunfähig			
F006=10, Hausfrau/Hausmann			
F006=11, 99, in dieser beruflichen Situation			
***INT: Wenn ZP es nicht mehr genau weiß, weil Beginn zu lange zurückliegt, Jahr bitte schätzen lassen.			
<b>Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat.</b>			
Jahr ↗: <b>F006dj</b> (gültige Werte: 2022-ALTER+10 bis 2022, außer wenn F006=6: Geburtsjahr lt. F002 bis 2022)			
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9999
nur einblenden, wenn Jahr=aktuelles Jahr - 1 oder aktuelles Jahr:			
Monat ↗: <b>F006dmo</b> (gültige Werte: 1 bis 12)			
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		99
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
weiter mit nächster Frage			

24	<b>F007</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	Üben Sie derzeit nebenher <i>[wenn F006=1 "nebenher" ersetzen durch "neben Ihrer beruflichen Haupttätigkeit"]</i> irgendeine bezahlte Tätigkeit aus, auch wenn es in geringem Umfang oder nur gelegentlich ist?		
	<input type="radio"/> EMP12M=1	Ja, regelmäßig	1
	<input type="radio"/> EMP12M=1	Ja, gelegentlich	2
	<input type="radio"/>	Nein	3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(27) EMP12M		EMP12M (28)	
weiter mit nächster Frage			

	<b>F009a</b>	generieren im Interview	ZP = alle
Sachsen- Kernfrage	Filterdefinition für Folgefragen zur Erwerbstätigkeit:		
	Personen, die derzeit beruflich in irgendeiner Weise tätig sind		
	F006=1,5, F007=1, F006a1=1, F006a2=1,4,9		
	<input type="radio"/>	Trifft zu	1
	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	2
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
Wenn F009a=1 weiter mit F010, sonst weiter mit nächster Frage			
SN-Zusatz-INTs: wenn F009a=1 weiter mit F011, sonst weiter mit F003 (Block 5)			

26	<b>F008</b>	erfragen	ZP: F009a=2 (derzeit beruflich nicht tätig)
Waren Sie früher schon einmal erwerbstätig?			
***INT: Als erwerbstätig gelten auch			
- mithelfende Familienangehörige einschließlich unbezahlter Arbeit für ein Unternehmen, das der eigenen Familie gehört.			
Wenn Nachfrage durch ZP: Trifft dann zu, wenn ZP mindestens eine Stunde UNBEZAHLT für den Betrieb eines Familienangehörigen oder den eigenen Betrieb tätig war.			
- Personen, die normalerweise einer bezahlten bzw. beruflichen Tätigkeit nachgehen, die Sie aber nicht ausgeübt haben, beispielsweise wegen Krankheit, Urlaub oder Altersteilzeit.			
<input type="radio"/>	Ja	1	
<input type="radio"/>	Nein	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(27) EMP12M		EMP12M (28)	
wenn F008=2,9 weiter mit F008b; sonst weiter mit F008a			

27	<b>F008a</b>	erfragen	ZP: F008=1 (früher erwerbstätig)
Bis wann waren Sie zuletzt erwerbstätig? Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat.			
Jahr <input type="text"/> : <b>F008aj</b> (gültige Werte: aktuelles Jahr-ALTER+10 bis aktuelles Jahr, kA=9999)			
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9999	
nur einblenden, wenn Jahr=aktuelles Jahr - 1 oder aktuelles Jahr: im Referenzzeitraum: EMP12M=1			
Monat <input type="text"/> : <b>F008amo</b> (gültige Werte: 1 bis 12; kA=99)			
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(27) EMP12M		EMP12M (28)	
wenn F008a innerhalb Referenzzeitraum und F006=3 weiter mit F028, wenn F008a innerhalb Referenzzeitraum und F006 ne 3 weiter mit F027, sonst weiter mit F008b			

ZP: (F008a < Datum12 oder F008=2,9) und nicht F006=12 (im Referenzzeitraum nicht erwerbstätig)

28 **F008b** erfragen

<b>Bitte sagen Sie mir noch, ob Sie im Zeitraum von DATUM12 bis heute ...</b>		
<i>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</i>		
<input type="checkbox"/>	<b>F008b01 EMP12M=1</b>	in einer betrieblichen Ausbildung
<input type="checkbox"/>	<b>F008b02 EMP12M=1</b>	oder in einem bezahlten Praktikum waren.
<input type="radio"/>	<b>F008b03</b>	nichts davon
<input type="radio"/>	<b>F008b09</b>	***Keine Angabe
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(27) EMP12M</b>	<b>EMP12M (28)</b>	bilden aus F006, F006a1, F007, F008a, F008b

wenn F008b02=1 weiter mit nächster Frage, wenn sonst F006=3 weiter mit F028, sonst weiter mit F027

ZP: F008b02=1

29 **F008c** erfragen

(aktuelles bezahltes Praktikum im Referenzzeitraum lt. F008b)

<b>Haben Sie das Praktikum ...</b>		
<i>INT: Vorgaben bitte vorlesen!</i>		
<input type="radio"/>		im Rahmen einer betrieblichen Ausbildung,
<input type="radio"/>		im Rahmen eines Studiums,
<input type="radio"/>		im Rahmen eines anderen schulischen oder beruflichen Bildungsgangs oder
<input type="radio"/>		nicht im Rahmen eines Bildungsgangs, sondern aus einem anderen Grund gemacht?
<input type="radio"/>		***Keine Angabe
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		

wenn F006=3 weiter mit F028, sonst weiter mit F027

4.2 Berufsbezogene Informationen (Bezug "derzeit")

30	<b>F010</b>	erfragen	ZP: F009a=1 (derzeit beruflich tätig)
<p><b>Einblenden wenn F006=1 und F007=1,2: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen für Ihre berufliche Haupttätigkeit.</b>  <b>Einblenden wenn (F006=5 oder F006a2=1) und F007=1,2: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen für Ihre aktuelle betriebliche Ausbildung.</b>  <b>Einblenden wenn F006a2=4,9 und F007=1,2: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen für Ihr aktuelles bezahltes Praktikum.</b>  <b>Fragentext für alle ZP: Wie viele Stunden beträgt Ihre vertragliche Arbeitszeit pro Woche?</b>  <b>***INT: Bei Selbständigen: Normale Arbeitszeit</b>  <b>***INT: Bitte die angegebene Arbeitszeit auf ganze Zahlen runden.</b>                  Anzahl Stunden ⚡: ____ (gültig 01-60)  <input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">99</span></p>			
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 <b>F010gr: F010</b> gruppiert (5 Stunden-Schritte); <b>F010gr2: F010</b> gruppiert (bis 34 Std. + 35 Std. und mehr) wenn F006=1 und F010 < 35 weiter mit Prüf010, wenn F009a=1 und F006=5,12 weiter mit F018, sonst weiter mit nächster Frage (F10a)			

31a	<b>Prüf010</b>	erfragen	ZP: F006c=1 und F010<35 (derzeit Vollzeit-Erwerbstätig und Wochenarbeitszeit unter 35h)
<p><b>Sie haben angegeben, dass Sie derzeit voll erwerbstätig sind und in der Vorfrage jedoch eine Arbeitszeit von "Arbeitszeit aus F010 einblenden" Stunden pro Woche genannt. Ist das richtig oder darf ich eine Ihrer Angaben korrigieren?</b>  <b>***INT: Bitte sicherstellen, dass die ZP die vertragliche Arbeitszeit und nicht ggf. die Kurzarbeitszeit angegeben hat.</b>  <input type="radio"/> Arbeitszeit korrigieren <span style="float: right;">***PROG: zurück zur vorherigen Frage (F010) 1</span>  <input type="radio"/> Erwerbsstatus korrigieren (voll erwerbstätig) <span style="float: right;">***PROG: zurück zu Frage (F006c) 2</span>  <input type="radio"/> Widerspruch kann nicht geklärt werden <span style="float: right;">***PROG: weiter mit F010a 9</span></p>			
DE: 2018, 2020, 2022			

31	<b>F010a</b>	erfragen	ZP: F009a=1 und F006#5,12 (derzeit beruflich tätig, nicht Azubis, Praktikanten)
<p><b>Welche berufliche Tätigkeit üben Sie aus?</b>  <b>Bitte sagen Sie es so genau wie möglich; also z.B. nicht „Elektriker“, sondern „Elektroinstallateur“, nicht „Verkäuferin“, sondern „Schuhverkäuferin“, nicht „Sachbearbeiter“, sondern z.B. „Arbeitsvorbereiter“ oder „Buchhalter“!</b>                  Berufliche Tätigkeit ⚡: <u>BERUF</u>  <input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span></p>			
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 isco08: "3-Steller", isco08_2 "2-Steller", isco08_1 "1-Steller" im AES 2020 nicht enthalten heranziehen für ISCO-Codierung: F010a, F010b, F010c, F011, F013, F014, F016, F017a, F018, F018a (Änderungen dafür ok)			
EU-AES 2016 (29) JOBISCO		EU-AES 2022 JOBISCO (32) <span style="float: right;">auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt</span>	
weiter mit nächster Frage			

32	<b>F010b</b>	erfragen	ZP: F009a=1 und F006#5,12 (derzeit beruflich tätig, nicht Azubis, Praktikanten)
<p><b>Welche Art von Aus- oder Weiterbildung erfordert diese berufliche Tätigkeit in der Regel?</b>  <b>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</b>  <input type="radio"/> Keine Ausbildung erforderlich <span style="float: right;">4</span>  <input type="radio"/> Einen beruflichen Ausbildungsabschluss <span style="float: right;">1</span>  <input type="radio"/> Einen Fortbildungsabschluss, z.B. zum Meister-, Techniker- oder sonstigen Fachschulabschluss <span style="float: right;">3</span>  <input type="radio"/> Einen Hochschulabschluss (Fachhochschule oder Universität) <span style="float: right;">2</span>  <input type="radio"/> ***Weiß nicht <span style="float: right;">8</span>  <input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span></p>			
DE: AES 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016 (29) JOBISCO (30) LOCNACE		EU-AES 2022 JOBISCO (32) LOCNACE (33) <span style="float: right;">auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt</span>	
weiter mit nächster Frage			

33	<b>F010c</b>	erfragen	ZP: F009a=1 und F006#5,12 (derzeit beruflich tätig, nicht Azubis, Praktikanten)
<p><b>Entspricht diese Tätigkeit Ihrem erlernten Beruf?</b>  <input type="radio"/> Ja <span style="float: right;">1</span>  <input type="radio"/> Nein <span style="float: right;">2</span>  <input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span></p>			
DE: AES 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016 (29) JOBISCO		EU-AES 2022 JOBISCO (32) <span style="float: right;">2-stellig, generieren über 3-Steller (F010a&amp;b)</span>	
weiter mit nächster Frage			

34 **F011** erfragen

(derzeit beruflich tätig, nicht Azubis, Praktikanten)

Sachsen- Kernfrage	<b>In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit tätig?</b>			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
	***INT: Bei einer geringfügigen Beschäftigung, einem 450-Euro-Job [so genanntem Mini-Job bis 450 Euro pro Monat im Jahresdurchschnitt (ab dem 1. Oktober 2022 600 €)] bezahlt der Arbeitgeber pauschale Beiträge an die Renten- und Krankenversicherung sowie einen pauschalen Steuersatz.			
	Eine Beschäftigung gilt auch als geringfügig, wenn sie auf höchstens drei Monate oder 70 Arbeitstage während eines Jahres begrenzt ist.			
	<input type="radio"/>	JOBSTAT=20	Geringfügig beschäftigt (Mini-Job bzw. 450€-Job oder kurzfristig beschäftigt mit höchstens 70 Arbeitstagen im Jahr) <i>weiter mit F013</i>	6
	<input type="radio"/>	JOBSTAT=20	Arbeiter/-in <i>weiter mit F012</i>	1
	<input type="radio"/>	JOBSTAT=20	Angestellte/-r <i>weiter mit F013</i>	2
	<input type="radio"/>	JOBSTAT=20	Beamten/Beamtin (einschließlich Richter/Richterin, Berufssoldat/Berufssoldatin) <i>weiter mit F014</i>	3
	<input type="radio"/>		Selbständige/-r <i>weiter mit F016</i>	4
	<input type="radio"/>	JOBSTAT=-1	Mithelfende/-r Familienangehörige/-r <i>weiter mit F017b, SN-Zusatz-INTs: weiter mit F018a</i> <i>weiter mit F018, SN-Zusatz-INTs: weiter mit F018a</i>	5
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			9	
Hinweis: Um die sozialversicherungspflichtig Beschäftigten im AES genauer abbilden zu können, werden Minijobber als eigene Kategorie eingefügt. Minijobber sind sozialversicherungspflichtig beschäftigt, werden aber in Statistiken von destatis nicht als solche gezählt.				
Def. soz.-vers.pflichtig: Arbeiter, Angestellte, Auszubildende, die kranken-, renten- und/oder arbeitslosenversicherungspflichtig sind oder für die der Arbeitgeber Beitragsanteile zur Rentenversicherung entrichten muss. Dazu zählen nicht: Beamte, Selbständige, mithelfende Familienangehörige und die sog. "geringfügig Beschäftigten".				
<b>stelik:</b> Berufliche Stellung aus <b>F011</b> zusammengefasst, <b>F011=6</b> , <b>F006=5,12</b> (wenn F009a=1) wird als "Angestellt" codiert, erwerbstätige Azubis Praktikanten als "angestellt" gesetzt				
<b>svb:</b> Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte <b>F011=1,2</b> , <b>F006=5</b>				
<b>abhbesch:</b> abhängig Beschäftigte <b>F011=1,2,3</b> (wenn <b>F006=1</b> )				
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>		
(28) JOBSTAT		JOBSTAT (30) MOD		
(31) LOCSIZEFIRM		LOCSIZEFIRM (34) MOD.		
		auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt		

35 **F012** erfragen

ZP: F011=1 (Arbeiter)

Sachsen- Kernfrage	<b>Und in welcher Position sind Sie tätig?</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	Ungelemt	1
	<input type="radio"/>	Angelernt, d.h. mit Anlernzeit im Betrieb	2
	<input type="radio"/>	Als Facharbeiter/-in, d.h. mit abgeschlossener Ausbildung	3
	<input type="radio"/>	Als Meister/-in / Techniker/-in	4
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>weiter mit F018 ;</i>			
<i>SN-Zusatz-INTs: weiter mit F018a</i>			

36 **F013** erfragen

ZP: F011=2,6 (Angestellte, geringfügig Beschäftigte)

Sachsen- Kernfrage	<b>Und in welcher Position sind Sie tätig?</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	Ausführende/-r Angestellte/-r (z.B. Verkäufer/-in, Schreibkraft)	1
	<input type="radio"/>	Qualifizierte/-r Angestellte/-r (z.B. Sachbearbeiter/-in, Industrie- und Werkmeister/-in)	2
	<input type="radio"/>	Höhere/-r Angestellte/-r mit besonderer Qualifikation oder Führungsaufgaben (z.B. wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in, Abteilungsleiter/-in, Geschäftsführer/-in)	3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		
<i>weiter mit F018 ;</i>			
<i>SN-Zusatz-INTs: weiter mit F018a</i>			

37 **F014** erfragen

ZP: F011=3 (Beamte)

Sachsen- Kernfrage	<b>Und in welcher Laufbahngruppe sind Sie?</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	Beamte im einfachen Dienst	1
	<input type="radio"/>	Beamte im mittleren Dienst	2
	<input type="radio"/>	Beamte im gehobenen Dienst	3
	<input type="radio"/>	Beamte im höheren Dienst	4
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>weiter mit F018 ;</i>			
<i>SN-Zusatz-INTs: weiter mit F018a</i>			

Sachsen-Kernfrage	38 <b>F016</b>	erfragen	ZP: F011=4 (Selbständige)
	<b>Zu welcher Gruppe von Selbständigen rechnen Sie sich?</b> ***INT: Vorgaben bitte vorlesen! <input type="radio"/> Selbständige Landwirte/Landwirtinnen 1 <input type="radio"/> Gewerbetreibende oder Unternehmer/-innen 2 <input type="radio"/> Freie Berufe, selbständige Akademiker/-innen 3 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9 DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 <b>steb:</b> Stellung im Beruf generiert aus <b>F012, F013, F014, F016, F017, F017a</b> <b>beruf2:</b> Berufliche Position generiert aus <b>F012, F013</b> <a href="#">weiter mit nächster Frage</a>		

Sachsen-Kernfrage	39 <b>F017</b>	erfragen	ZP: F011=4 (Selbständige)
	<b>Beschäftigen Sie derzeit fest angestellte Mitarbeitende?</b> <input type="radio"/> <b>JOBSTAT=11</b> Ja 1 <input type="radio"/> <b>JOBSTAT=12</b> Nein 2 <input type="radio"/> <b>JOBSTAT=-1</b> ***Keine Angabe 9 DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 <b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> (28) <b>JOBSTAT</b> <b>JOBSTAT (30) MOD</b> auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen (31) <b>LOCSIZEFIRM</b> <b>LOCSIZEFIRM (34) MOD.</b> benötigt <a href="#">wenn F017=2,9 weiter mit F018; sonst weiter mit nächster Frage</a> <a href="#">SN-Zusatz-INTs: wenn F017=2,9 weiter mit F018a; sonst weiter mit nächster Frage</a>		

Sachsen-Kernfrage	40 <b>F017a</b>	erfragen	ZP: F017=1 (Selbständige mit Mitarbeitern)
	<b>Wie viele Mitarbeitende beschäftigen Sie?</b> <input type="radio"/> Anzahl: ___ Mitarbeitende 1 bis 9998 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9999 DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 <b>F017agr: F017</b> gruppiert <b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen (31) <b>LOCSIZEFIRM</b> <b>LOCSIZEFIRM (34) MOD.</b> benötigt <a href="#">weiter mit F018;</a> <a href="#">SN-Zusatz-INTs: weiter mit F018a</a>		

Sachsen-Kernfrage	41 <b>F017b</b>	erfragen	ZP: F011=5 (Mithelfende/r Familienangehörige/r)
	<b>Arbeiten Sie ...</b> <input type="radio"/> <b>JOBSTAT=20</b> mit oder <a href="#">SN-Zusatz-INTs: Frage überspringen und weiter mit F018a</a> 1 <input type="radio"/> <b>JOBSTAT=30</b> ohne Bezahlung? 2 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9 DE: AES 2022 <b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> (28) <b>JOBSTAT</b> <b>JOBSTAT (30) MOD</b> bilden aus <b>F006a2, F011, F017</b> und <b>F017b</b> <a href="#">weiter mit nächster Frage</a>		

Sachsen-Kernfrage	42 <b>F018</b>	erfragen	ZP: F009a=1 (derzeit beruflich tätig)
	<a href="#">SN-Zusatz-INTs: Frage überspringen und weiter mit F018a</a> <b>Tragen Sie bitte den Wirtschaftszweig/die Branche des Betriebs (örtliche Niederlassung) ein, in dem/der Sie Ihre gegenwärtige Tätigkeit ausüben.</b> ***INT: Wenn der Betrieb mehrere Niederlassungen hat, nennen Sie bitte den wirtschaftlichen Schwerpunkt der örtlichen Niederlassung und nicht des gesamten Unternehmens. ***INT: Ein Betrieb ist eine <b>örtliche Niederlassung</b> , in der Sie tätig sind (z.B. ein Geschäft, eine freiberufliche Praxis, ein landwirtschaftlicher Betrieb, eine örtliche Niederlassung eines Unternehmens, eine nicht-öffentlich-rechtliche Körperschaft usw.). Eine örtliche Niederlassung (z.B. ein bestimmter Betrieb eines Unternehmens) kann aus mehreren voneinander abgegrenzten Arbeitsstätten bestehen (wie z.B. einer Produktionsstätte, einer Lagerhalle und einem Verwaltungsgebäude auf dem Betriebsgelände einer Firma). Wirtschaftszweig: _____ <b>Branche</b> _____ <b>***PROG: Liste "Branche" hinterlegen, inkl. Whitelist; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe ablegen</b> 1011-1990 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9999 DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 <a href="#">heranziehen für NACE-Codierung: F018, F018a, F011, BERUF/F010a (Änderungen dafür ok)</a> <b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> Hinweis: s. Liste "Branche" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks) (30) <b>LOCNACE</b> <b>LOCNACE (33)</b> <a href="#">weiter mit nächster Frage</a>		

43 **F018a** erfragen ZP: F009a=1 (derzeit beruflich tätig)

Sachsen- Kerfrage	<b>Gehört der Betrieb zum öffentlichen Dienst oder zu einem gemeinnützigen Verband oder ist es ein Wirtschaftsbetrieb?</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	***INT: Unter gemeinnützig werden Ziele zum Zwecke des Gemeinwohls und nicht wirtschaftliche, gewinnorientierte Interessen verstanden.		
	<input type="radio"/>	Öffentlicher Dienst	1
	<input type="radio"/>	Gemeinnütziger Verband	2
	<input type="radio"/>	Wirtschaftsbetrieb	3
<input type="radio"/>	***Weiß nicht	8	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
oed: Öffentlicher Dienst (ja/nein) aus F018a			
wz2008: Wirtschaftszweige nach NACE Rev.2 (2008) - 2-stellig		bilden aus F018, F018a und F010b	
EU-AES 2016	EU-AES 2022	NACE Rev. 2 (2008) - 2-stellig, bilden aus WZ2008/Vars F010b, F018, F018a	
(30) LOCNACE	LOCNACE (33)		
wenn F011=1,2,3,5,6,9 weiter mit F019; wenn F011=4 weiter mit F020			
BULA=SN: wenn F018a=3 weiter mit F018b, F011=1,2,3,5,6,9 weiter mit F019; wenn F011=4 weiter mit F020			
SN-Zusatz-INTs: wenn F018a=3 weiter mit F018b, F011=1,2,3,5,6,9 weiter mit F019; wenn F011=4 weiter mit F021			

43a **F018b** ZP: BULA=SN und F018a=3 (Wirtschaftsbetrieb in Sachsen)

Sachsen-Kerfrage (Ersatz für F018 in Zusatz-INTs)	<b>Gehört der Wirtschaftsbetrieb...</b>		
	***INT: Vorgabe(n) bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen!		
	<input type="radio"/>	zum verarbeitenden Gewerbe,	1
	<input type="radio"/>	zum Baugewerbe,	2
	<input type="radio"/>	zum Handel,	3
	<input type="radio"/>	zum weiteren Dienstleistungsbereich,	4
	<input type="radio"/>	oder zu einem anderen Bereich?	5
	<input type="radio"/>	Weiß nicht	8
<input type="radio"/>	Keine Angabe	9	
wenn F011=1,2,3,5,6,9 weiter mit F019; wenn F011=4 weiter mit F020			
SN-Zusatz-INTs: wenn F011=1,2,3,5,6,9 weiter mit F019; wenn F011=4 weiter mit SN01			

44 **F019** erfragen (abhängig Beschäftigte, mithelfende Familienangehörige)

**Wie viele Personen arbeiten in dem Betrieb (örtliche Niederlassung), in dem Sie gegenwärtig tätig sind?**

\*\*\*INT: Ein Betrieb ist eine **örtliche Niederlassung**, in der Sie tätig sind (z.B. ein Geschäft, eine freiberufliche Praxis, ein landwirtschaftlicher Betrieb, eine örtliche Niederlassung eines Unternehmens, eine nicht-öffentlich-rechtliche Körperschaft usw.). Eine örtliche Niederlassung (z.B. ein bestimmter Betrieb eines Unternehmens) kann aus mehreren voneinander abgegrenzten Arbeitsstätten bestehen (wie z.B. einer Produktionsstätte, einer Lagerhalle und einem Verwaltungsgebäude auf dem Betriebsgelände einer Firma). Die in diesen Arbeitsstätten tätigen Personen sind einem einzigen Betrieb zuzuordnen. Den Personen, die in einem Betrieb arbeiten, sind auch Teilzeitbeschäftigte, Auszubildende, tätige Firmeninhaber/-innen und unbezahlt mithelfende Familienangehörige zuzurechnen.

<input type="radio"/>	1 bis 9	1
<input type="radio"/>	10 bis 19	2
<input type="radio"/>	20 bis 49	3
<input type="radio"/>	50 bis 149	4
<input type="radio"/>	150 bis 249	5
<input type="radio"/>	250 bis 499	6
<input type="radio"/>	500 bis 999	7
<input type="radio"/>	1000 und mehr Beschäftigte	8
<input type="radio"/>	***Weiß nicht	98
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(31) LOCSIZEFIRM	LOCSIZEFIRM (34) MOD.	

wenn F019=98,99 weiter mit F019a1, wenn F019=1 weiter mit F019a2, sonst weiter mit F019a  
 SN-Zusatz-INTs: F011=1,2,3,6,9 weiter mit F021, wenn F011=5 weiter mit SN01

45 **F019a1** erfragen ZP: F019=98,99 (keine Info. zu Zahl Beschäftigter)

**Sind 9 oder weniger oder 10 und mehr Personen in Ihrer Betriebs- oder Arbeitsstätte tätig?**

<input type="radio"/>	9 oder weniger	1
<input type="radio"/>	10 oder mehr Beschäftigte	2
<input type="radio"/>	***Weiß nicht	8
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2007, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

**x019a1:** Anzahl der Mitarbeiter im Betrieb lt. **F019** und **F019a1** (ohne Selbständige)

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(31) LOCSIZEFIRM	LOCSIZEFIRM (34) MOD.	

wenn F019a1=1 weiter mit F019a2, sonst weiter mit F019a

46 **F019a2** erfragen F019=1 oder F019a=1 (1 bis 9 Beschäftigte)

**Wie viele Beschäftigte sind es genau?**

Anzahl : \_\_\_\_\_ 1 bis 9

<input type="radio"/>	***Weiß nicht	98
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99

DE: AES 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	bilden aus <b>F011, F017, F017a, F019, F019a1</b> und <b>F019a2</b>
(31) LOCSIZEFIRM	LOCSIZEFIRM (34) MOD.	

weiter mit nächster Frage

47 **F019a** erfragen (abhängig Beschäftigte, mithelfende Familienangehörige) ZP: F011=1,2,3,5,6,9

**Ist der Betrieb oder die Dienststelle Teil eines größeren Unternehmens?**

<input type="radio"/>	Ja	1
<input type="radio"/>	Nein	2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

wenn F019a=2,9 weiter mit F020; sonst weiter mit nächster Frage

48	<b>F019b</b>	erfragen	ZP: F019a=1 (Betrieb: Teil eines größeren Unternehmens)
<b>Wie viele Beschäftigte hat das Gesamtunternehmen etwa? Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.</b> ***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
	<input type="radio"/>	1 bis 9	1
	<input type="radio"/>	10 bis 19	2
	<input type="radio"/>	20 bis 49	3
	<input type="radio"/>	50 bis 249	4
	<input type="radio"/>	250 bis 999	5
	<input type="radio"/>	1000 und mehr Beschäftigte	6
	<input type="radio"/>	***Weiß nicht	8
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>x019:</b> Anzahl der Mitarbeiter im Betrieb oder Unternehmen lt. <b>F019, F019a1, F019a, F019b</b>			
weiter mit F020			

49	<b>F020</b>	erfragen	ZP: F009a=1 (derzeit beruflich tätig)
<b>Fragentext, wenn F011#4: In welchem Jahr haben Sie die Beschäftigung bei diesem Arbeitgeber aufgenommen? Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat.</b> <b>Fragentext, wenn F011=4: In welchem Jahr haben Sie diese selbständige Tätigkeit begonnen? Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat.</b>			
Jahr : <b>F020j</b> (gültige Werte: 2022/3-ALTER+10 bis 2022/3)			
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9999
nur einblenden, wenn Jahr=aktuelles Jahr - 1 oder aktuelles Jahr:			
Monat : <b>F020mo</b> (gültige Werte: 1 bis 12)			
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>F020gr:</b> F020 gruppiert			
<b>F020ref:</b> Beschäftigungsaufnahme bei aktuellem Arbeitgeber im Referenzzeitraum (F020 und Datum kombiniert)			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(32) JOBTIME</b>		<b>JOBTIME (35)</b>	
		bilden aus <b>F020j</b>	
wenn F011=4,5 weiter mit F020d; sonst weiter mit nächster Frage			
wenn Bula=SN und F11=4,5 weiter mit SN01, sonst weiter mit nächster Frage			

Sachsen-Kernfrage	50	<b>F021</b>	erfragen	ZP: F011=1,2,3,6,9 (abhängig Beschäftigte)
	<b>Haben Sie einen befristeten oder einen unbefristeten Arbeitsvertrag?</b>			
		<input type="radio"/>	<b>PERMJOB=1</b> Befristet	1
		<input type="radio"/>	<b>PERMJOB=2</b> Unbefristet	2
		<input type="radio"/>	<b>PERMJOB=2</b> Trifft nicht zu, ist nicht vertraglich festgelegt	3
		<input type="radio"/>	<b>PERMJOB=-1</b> ***Keine Angabe	9
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
	<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
	<b>(28) JOBSTAT</b>		<b>NEU: PERMJOB (31)</b>	
			bilden aus <b>F021</b>	
wenn Bula=SN weiter mit SN01				
sonst weiter mit nächster Frage (F020d)				

50a **SN01** erfragen ZP: F009a=1 und Bula=SN (derzeit Erwerbstätige in Sachsen)

**Ausgeübte Berufe und Beschäftigungsverhältnisse können sich aufgrund gesellschaftlichen Wandels verändern (z.B. Digitalisierungsschub, Klimawandel, Kohleausstieg in Sachsen und Veränderungen in der Automobilbranche). Wie ist das in Ihrem Beruf bzw. Beschäftigungsverhältnis? Nehmen Sie Veränderungen wahr?**

Ja, sehr starke  
 Ja, starke  
 Ja, aber nur geringfügige  
 Nein, ich nehme keine Veränderungen wahr  
 \*\*\*Keine Angabe

DE: SN 2022  
weiter mit SN02

50b **neu: SN02** erfragen ZP: F009a=1 und Bula=SN (derzeit Erwerbstätige in Sachsen)

**Was meinen Sie wodurch die Veränderungen hervorgerufen wurden? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.**  
 \*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

**SN0201** Arbeiten werden häufiger mithilfe digitaler Medien ausgeübt  
 **SN0202** Es wird deutlich stärker auf umweltverträgliches Arbeiten geachtet  
 **SN0203** Mein Arbeitgeber wurde wirtschaftlich stark beeinträchtigt  
 **SN0204** Mein Arbeitgeber konnte wirtschaftlich wachsen  
Veränderung der beruflichen Anforderung aufgrund ...  
 **SN0205** ... technischer oder digitaler Neuerungen  
 **SN0206** ... der zunehmend wahrgenommenen Möglichkeit von zu Hause aus zu arbeiten  
 **SN0207** ... von weniger Personal mit mehr Arbeit  
 **SN0208** ... von Einarbeitungen bei neuen Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen  
 **SN0209** ... von Veränderungen der Arbeitsinhalte  
 **SN0210** ... Veränderungen der Arbeitsprozesse und -verantwortlichkeiten  
 **SN0211** ... anderer Anforderungen an die Qualifikationen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter  
 **SN0212** Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_  
 **SN0213** Nichts davon  
 **SN0299** \*\*\*Keine Angabe

DE: SN 2022  
weiter mit nächster Frage  
SN-Zusatz-INTs: weiter mit SN03

51 **F020d** erfragen ZP: F009a=1 (derzeit beruflich tätig)

**Nun zu Ihrer beruflichen Tätigkeit. Wie häufig werden die folgenden Anforderungen bei Ihrer beruflichen Tätigkeit an Sie gestellt?**  
 \*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen! PROG: Statements randomisieren

**F020d01** Körperliche Tätigkeiten ausführen  
**F020d02** Eng mit Experten und Kollegen aus anderen Bereichen zusammenarbeiten  
**F020d03** Über ein Gesamtverständnis für die Abläufe im Unternehmen verfügen  
**F020d04** Sich schnell in immer neue Aufgabenstellungen einarbeiten  
**F020d05** Sich für die Arbeit wichtige Informationen im Internet oder im Intranet beschaffen  
**F020d08** Sich über das Internet fachbezogen (z.B. in Foren) mit anderen Fachleuten austauschen  
**F020d09** Mitarbeitende anleiten oder führen  
**F020d06** Entscheidungen ohne Einschaltung von Vorgesetzten fällen  
**F020d07** Andere von eigenen Ideen überzeugen

immer (1)  
häufig (2)  
manchmal (3)  
selten (4)  
nie (5)  
\*\*\*Keine Angabe (9)

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022  
**F020d01r** bis **F020d07r**: recodiert: nie (5)=0, selten (4)=1, manchmal (3)=2, häufig (2)=3, immer (1)=4, ohne: kA (9)  
 wenn F006 ne 3 weiter mit F027, wenn F006=3 weiter mit F028  
 wenn Bula=SN, weiter mit SN03

51a	<b>neu: SN03</b>	erfragen	ZP: derzeit Erwerbstätige in Sachsen (Bula=SN und F009a=1)
Sachsen- Zusatzfra- ge	<b>Werden Bildungsaktivitäten mit beruflichem Bezug immer, sehr häufig, eher häufig, eher selten, selten oder nie von Ihrem Arbeitgeber finanziell unterstützt, sei es durch Übernahme von Kosten oder dadurch, dass die Aktivität zumindest teilweise während der bezahlten Arbeitszeit wahrgenommen werden kann.</b>		
	<input type="radio"/>	immer	
	<input type="radio"/>	sehr häufig	
	<input type="radio"/>	eher häufig	
	<input type="radio"/>	eher selten	
	<input type="radio"/>	selten	
<input type="radio"/>	nie		
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		
DE: SN 2022			
<i>weiter mit nächster Frage</i>			
<i>wenn SN-Zusatz-Ints: weiter mit F003</i>			

52	<b>F027</b>	erfragen	ZP: alle
<i>Wenn F006=3 (arbeitslos), F027=1 setzen und Frage überspringen</i>			
<i>Wenn Beginn der aktuellen beruflichen Situation laut F006d vor Referenzzeitraum Frage überspringen</i>			
<i>Wenn F006#3 Frage stellen:</i>			
<b>Bitte beantworten Sie nun noch ein bis zwei Fragen zu Ihrer beruflichen Situation in den letzten 12 Monaten.</b>			
<b>Waren Sie in den letzten 12 Monaten, also zwischen <b>DATUM12</b> und heute, zeitweise arbeitslos?</b>			
<input type="radio"/>	Ja		1
<input type="radio"/>	Nein		2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>wenn F027=1 weiter mit F028; sonst weiter mit F029</i>			

53	<b>F028</b>	erfragen	ZP: F006=3 oder F027=1 (derzeit oder in letzten 12 Monaten arbeitslos)
<i>Einblenden, wenn F006=3 (arbeitslos): Bitte denken Sie nun an den Zeitraum der letzten 12 Monate.</i>			
<i>Frage an alle ZP:</i>			
<b>Wie viele Monate waren Sie in den letzten 12 Monaten, also seit <b>DATUM12</b> bis heute, insgesamt arbeitslos?</b>			
Insgesamt <input type="text"/> Monat(e) (gültig: 1-12)			1-12
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		99
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>F028gr: F028</b> gruppiert			
<i>weiter mit nächstem Fragenblock</i>			

Branche	Code AES	WZ-Code	Whitelist-Suchbegriffe in Klammern dahinter
Anbau einjähriger Pflanzen	1011	01.1	Landwirtschaft Lebensmittel Ackerbau Blumen Agrar
Anbau mehrjähriger Pflanzen	1012	01.2	Landwirtschaft Lebensmittel Ackerbau Agrar
Betrieb von Baumschulen sowie Anbau von Pflanzen zu Vermehrungszwecken	1013	01.3	Landwirtschaft Agrar
Tierhaltung	1014	01.4	Mast Zucht Vieh Landwirtschaft Agrar Lebensmittel
Gemischte Landwirtschaft	1015	01.5	Lebensmittel Ackerbau Agrar
Erbringung von landwirtschaftlichen Dienstleistungen	1016	01.6	Agrar
Jagd, Fallenstellerei und damit verbundene Tätigkeiten	1017	01.7	Wildhege
Forstwirtschaft	1021	02.1	Waldpflege
Holzeinschlag	1022	02.2	Forstwirtschaft
Sammeln von wild wachsenden Produkten (ohne Holz)	1023	02.3	
Erbringung von Dienstleistungen für Forstwirtschaft und Holzeinschlag	1024	02.4	
Fischerei	1031	03.1	Fischfang Lebensmittel
Aquakultur	1032	03.2	Fischerei Fischzucht Lebensmittel
Steinkohlenbergbau	1051	05.1	Bergbau
Braunkohlenbergbau	1052	05.2	Bergbau
Gewinnung von Erdöl	1061	06.1	Bergbau
Gewinnung von Erdgas	1062	06.2	Bergbau
Eisenerzbergbau	1071	07.1	Bergbau
Nichteisen-Metallerzbergbau	1072	07.2	Bergbau NE-Metall
Gewinnung von Natursteinen, Kies, Sand, Ton und Kaolin	1081	08.1	Bergbau
Sonstiger Bergbau; Gewinnung von Steinen und Erden	1089	08.9	
Erbringung von Dienstleistungen für die Gewinnung von Erdöl und Erdgas	1091	09.1	Bergbau
Erbringung von Dienstleistungen für den sonstigen Bergbau und die Gewinnung von Steinen und Erden	1099	09.9	
Schlachten und Fleischverarbeitung	1101	10.1	Nahrungsmittel Lebensmittel
Fischverarbeitung	1102	10.2	Nahrungsmittel Lebensmittel Fischerei
Obst- und Gemüseverarbeitung	1103	10.3	Nahrungsmittel Lebensmittel
Herstellung von pflanzlichen und tierischen Ölen und Fetten	1104	10.4	Nahrungsmittel Lebensmittel
Milchverarbeitung	1105	10.5	Nahrungsmittel Lebensmittel
Mahl- und Schälmühlen, Herstellung von Stärke und Stärkeerzeugnissen	1106	10.6	Nahrungsmittel Lebensmittel
Herstellung von Back- und Teigwaren	1107	10.7	Nahrungsmittel Lebensmittel
Herstellung von sonstigen Nahrungsmitteln	1108	10.8	Lebensmittel Genussmittel
Herstellung von Futtermitteln	1109	10.9	
Getränkeherstellung	1110	11.0	Brennerei Kellerei Nahrungsmittel Lebensmittel Genussmittel
Tabakverarbeitung	1120	12.0	Genussmittel
Spinnstoffaufbereitung und Spinnerei	1131	13.1	Herstellung von Textilien
Weberei	1132	13.2	Herstellung von Textilien
Veredlung von Textilien und Bekleidung	1133	13.3	Herstellung von Textilien
Herstellung von sonstigen Textilwaren	1139	13.9	
Herstellung von Bekleidung (ohne Pelzbekleidung)	1141	14.1	Herstellung von Textilien
Herstellung von Pelzwaren	1142	14.2	Herstellung von Textilien
Herstellung von Bekleidung aus gewirktem und gestricktem Stoff	1143	14.3	Herstellung von Textilien
Herstellung von Leder und Lederwaren (ohne Herstellung von Lederbekleidung)	1151	15.1	Herstellung von Textilien
Herstellung von Schuhen	1152	15.2	
Säge-, Hobel- und Holzimprägnierwerke	1161	16.1	Holzverarbeitung
Herstellung von sonstigen Holz-, Kork-, Flecht- und Korbwaren (ohne Möbel)	1162	16.2	Holzverarbeitung
Herstellung von Holz- und Zellstoff, Papier, Karton und Pappe	1171	17.1	Holzverarbeitung
Herstellung von Waren aus Papier, Karton und Pappe	1172	17.2	
Herstellung von Druckerzeugnissen	1181	18.1	Druckerei
Vervielfältigung von bespielten Ton-, Bild- und Datenträgern	1182	18.2	
Kokerei	1191	19.1	
Mineralölverarbeitung	1192	19.2	
Herstellung von chemischen Grundstoffen, Düngemitteln und Stickstoffverbindungen, Kunststoffen in Primärformen und synthetischem Kautschuk in Primärformen	1201	20.1	Herstellung von chemischen Erzeugnissen
Herstellung von Schädlingsbekämpfungs-, Pflanzenschutz- und Desinfektionsmitteln	1202	20.2	Herstellung von chemischen Erzeugnissen
Herstellung von Anstrichmitteln, Druckfarben und Kittlen	1203	20.3	Herstellung von chemischen Erzeugnissen
Herstellung von Seifen, Wasch-, Reinigungs- und Körperpflegemitteln sowie von Duftstoffen	1204	20.4	Herstellung von chemischen Erzeugnissen
Herstellung von sonstigen chemischen Erzeugnissen	1205	20.5	Herstellung von chemischen Erzeugnissen
Herstellung von Chemiefasern	1206	20.6	Herstellung von chemischen Erzeugnissen
Herstellung von pharmazeutischen Grundstoffen	1211	21.1	Pharmaindustrie
Herstellung von pharmazeutischen Spezialitäten und sonstigen pharmazeutischen Erzeugnissen	1212	21.2	Pharmaindustrie
Herstellung von Gummiwaren	1221	22.1	Kautschuk

Branche (Fortsetzung)	Code AES	WZ-Code	Whitelist-Suchbegriffe in Klammern dahinter
Herstellung von Kunststoffwaren	1222	22.2	Plastik
Herstellung von Glas und Glaswaren	1231	23.1	
Herstellung von feuerfesten keramischen Werkstoffen und Waren	1232	23.2	Ziegelei
Herstellung von keramischen Baumaterialien	1233	23.3	
Herstellung von sonstigen Porzellan- und keramischen Erzeugnissen	1234	23.4	Ton
Herstellung von Zement, Kalk und gebranntem Gips	1235	23.5	
Herstellung von Erzeugnissen aus Beton, Zement und Gips	1236	23.6	
Be- und Verarbeitung von Naturwerksteinen und Natursteinen	1237	23.7	Bearbeitung
Herstellung von Schleifkörpern und Schleifmitteln auf Unterlage sowie sonstigen Erzeugnissen aus nichtmetallischen Mineralien	1239	23.9	Dämmplatten Isoliermaterial
Erzeugung von Roheisen, Stahl und Ferrolegierungen	1241	24.1	Metallerzeugung Metallverarbeitung
Herstellung von Stahlrohren, Rohrform-, Rohrverschluss- und Rohrverbindungsstücken aus Stahl	1242	24.2	Metallerzeugung Metallverarbeitung
Sonstige erste Bearbeitung von Eisen und Stahl	1243	24.3	Metallerzeugung Metallverarbeitung
Erzeugung und erste Bearbeitung von Nichteisen-Metallen	1244	24.4	Metallerzeugung Metallverarbeitung NE-Metall
Gießereien	1245	24.5	Metallerzeugung Metallverarbeitung
Stahl- und Leichtmetallbau	1251	25.1	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung Stahlbau
Herstellung von Metalltanks und -behältern; Herstellung von Heizkörpern und -kesseln für Zentralheizungen	1252	25.2	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Herstellung von Dampfkesseln (ohne Zentralheizungskessel)	1253	25.3	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Herstellung von Waffen und Munition	1254	25.4	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Herstellung von Schmiede-, Press-, Zieh- und Stanzteilen, gewalzten Ringen und pulvermetallurgischen Erzeugnissen	1255	25.5	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Oberflächenveredlung und Wärmebehandlung	1256	25.6	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Herstellung von Schneidwaren, Werkzeugen, Schlössern und Beschlägen aus unedlen Metallen	1257	25.7	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Herstellung von sonstigen Metallwaren	1259	25.9	Metallerzeugnisse Metallverarbeitung
Herstellung von elektronischen Bauelementen und Leiterplatten	1261	26.1	Halbleiterindustrie Elektroindustrie
Herstellung von Datenverarbeitungsgeräten und peripheren Geräten	1262	26.2	Elektroindustrie
Herstellung von Geräten und Einrichtungen der Telekommunikationstechnik	1263	26.3	Elektroindustrie
Herstellung von Geräten der Unterhaltungselektronik	1264	26.4	Elektroindustrie
Herstellung von Mess-, Kontroll-, Navigations- u. ä. Instrumenten und Vorrichtungen; Herstellung von Uhren	1265	26.5	Elektroindustrie
Herstellung von Bestrahlungs- und Elektrotherapiegeräten und elektromedizinischen Geräten	1266	26.6	Elektroindustrie
Herstellung von optischen und fotografischen Instrumenten und Geräten	1267	26.7	Elektroindustrie
Herstellung von magnetischen und optischen Datenträgern	1268	26.8	Elektroindustrie
Herstellung von Elektromotoren, Generatoren, Transformatoren, Elektrizitätsverteilungs- und -schalteinrichtungen	1271	27.1	Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
Herstellung von Batterien und Akkumulatoren	1272	27.2	Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
Herstellung von Kabeln und elektrischem Installationsmaterial	1273	27.3	Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
Herstellung von elektrischen Lampen und Leuchten	1274	27.4	Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
Herstellung von Haushaltsgeräten	1275	27.5	Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
Herstellung von sonstigen elektrischen Ausrüstungen und Geräten	1279	27.9	Herstellung von elektrischen Ausrüstungen
Herstellung von nicht wirtschaftszweigspezifischen Maschinen	1281	28.1	Maschinenbau
Herstellung von sonstigen nicht wirtschaftszweigspezifischen Maschinen	1282	28.2	Maschinenbau
Herstellung von land- und forstwirtschaftlichen Maschinen	1283	28.3	Maschinenbau
Herstellung von Werkzeugmaschinen	1284	28.4	Maschinenbau
Herstellung von Maschinen für sonstige bestimmte Wirtschaftszweige	1289	28.9	Maschinenbau
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenmotoren	1291	29.1	Kraftwagenteile Automobilindustrie KFZ Fahrzeugbau
Herstellung von Karosserien, Aufbauten und Anhängern	1292	29.2	Kraftwagenteile Automobilindustrie KFZ Fahrzeugbau
Herstellung von Teilen und Zubehör für Kraftwagen	1293	29.3	Kraftwagenteile Automobilindustrie KFZ Fahrzeugbau
Schiff- und Bootsbau	1301	30.1	Kraftwagenteile Werft Fahrzeugbau
Schienenfahrzeugbau	1302	30.2	Kraftwagenteile Fahrzeugbau
Luft- und Raumfahrzeugbau	1303	30.3	Kraftwagenteile Flugzeugbau Fahrzeugbau
Herstellung von militärischen Kampffahrzeugen	1304	30.4	Kraftwagenteile Fahrzeugbau
Herstellung von Fahrzeugen a. n. g.	1309	30.9	Kraftwagenteile Fahrzeugbau
Herstellung von Möbeln	1310	31.0	Schreinerei Polsterei
Herstellung von Münzen, Schmuck und ähnlichen Erzeugnissen	1321	32.1	
Herstellung von Musikinstrumenten	1322	32.2	Instrumentenbau
Herstellung von Sportgeräten	1323	32.3	
Herstellung von Spielwaren	1324	32.4	
Herstellung von medizinischen und zahnmedizinischen Apparaten und Materialien	1325	32.5	Medizintechnik
Herstellung von Erzeugnissen	1329	32.9	

Branche (Fortsetzung)	Code AES	WZ-Code	Whitelist-Suchbegriffe in Klammern dahinter
Reparatur von Metallzeugnissen, Maschinen und Ausrüstungen	1331	33.1	Maschinenbau
Installation von Maschinen und Ausrüstungen	1332	33.2	Maschinenbau Montage
Elektrizitätsversorgung	1351	35.1	Energiegewinnung
Gasversorgung	1352	35.2	
Wärme- und Kälteversorgung	1353	35.3	Wärmeversorgung
Wasserversorgung	1360	36.0	
Abwasserentsorgung	1370	37.0	Kanalisation
Sammlung von Abfällen	1381	38.1	Müll
Abfallbehandlung und -beseitigung	1382	38.2	Müll
Rückgewinnung	1383	38.3	Recycling
Beseitigung von Umweltverschmutzungen und sonstige Entsorgung	1390	39.0	
Erschließung von Grundstücken; Bauträger	1411	41.1	Hochbau Baugewerbe
Bau von Gebäuden	1412	41.2	Hochbau Baugewerbe
Bau von Straßen und Bahnverkehrsstrecken	1421	42.1	Tiefbau Baugewerbe
Leitungstiefbau und Kläranlagenbau	1422	42.2	Tiefbau Baugewerbe
Sonstiger Tiefbau	1429	42.9	Baugewerbe
Abbrucharbeiten und vorbereitende Baustellenarbeiten	1431	43.1	Baugewerbe
Bauinstallation	1432	43.2	Baugewerbe
Sonstiger Ausbau	1433	43.3	Baustellenarbeiten Bauinstallation Baugewerbe
Sonstige spezialisierte Bautätigkeiten	1439	43.9	Baustellenarbeiten Bauinstallation Baugewerbe
Handel mit Kraftwagen	1451	45.1	Kfz Autohandel
Instandhaltung und Reparatur von Kraftwagen	1452	45.2	Kfz Automobil
Handel mit Kraftwagenteilen und -zubehör	1453	45.3	Kfz Automobil
Handel mit Krafträdern, Kraftrradteilen und -zubehör; Instandhaltung und Reparatur von Krafträdern	1454	45.4	Motorrad
Handelsvermittlung	1461	46.1	Großhandel
Großhandel mit landwirtschaftlichen Grundstoffen und lebenden Tieren	1462	46.2	
Großhandel mit Nahrungs- und Genussmitteln, Getränken und Tabakwaren	1463	46.3	Lebensmittel
Großhandel mit Gebrauchs- und Verbrauchsgütern	1464	46.4	Haushaltswaren
Großhandel mit Geräten der Informations- und Kommunikationstechnik	1465	46.5	Telekommunikation Elektronik
Großhandel mit sonstigen Maschinen, Ausrüstungen und Zubehör	1466	46.6	Landwirtschaftsmaschinen Baumarkt
Sonstiger Großhandel	1467	46.7	Holzhandel Gashandel Ölhandel Schrotthandel
Großhandel ohne ausgeprägten Schwerpunkt	1469	46.9	
Einzelhandel mit Waren verschiedener Art (in Verkaufsräumen)	1471	47.1	Supermarkt Gemischtwaren
Einzelhandel mit Nahrungs- und Genussmitteln, Getränken und Tabakwaren (in Verkaufsräumen)	1472	47.2	Lebensmittel
Einzelhandel mit Motorenkraftstoffen (Tankstellen)	1473	47.3	
Einzelhandel mit Geräten der Informations- und Kommunikationstechnik (in Verkaufsräumen)	1474	47.4	Telekommunikation Elektronik
Einzelhandel mit sonstigen Haushaltsgeräten, Textilien, Heimwerker- und Einrichtungsbedarf (in Verkaufsräumen)	1475	47.5	Baumarkt
Einzelhandel mit Verlagsprodukten, Sportausrüstungen und Spielwaren (in Verkaufsräumen)	1476	47.6	Bürobedarf
Einzelhandel mit sonstigen Gütern (in Verkaufsräumen)	1477	47.7	Apotheke Textilhandel
Einzelhandel an Verkaufsständen und auf Märkten	1478	47.8	
Einzelhandel, nicht in Verkaufsräumen, an Verkaufsständen oder auf Märkten	1479	47.9	Versandhandel Onlinehandel Online-Shop
Personenbeförderung im Eisenbahnfernverkehr	1491	49.1	Bahn ÖPNV Nahverkehr
Güterbeförderung im Eisenbahnverkehr	1492	49.2	Logistik Spedition
Sonstige Personenbeförderung im Landverkehr	1493	49.3	öffentlicher Nahverkehr ÖPNV Busunternehmen Taxiunternehmen
Güterbeförderung im Straßenverkehr, Umzugstransporte	1494	49.4	LKW Fuhrunternehmen Logistik Spedition
Transport in Rohrfernleitungen	1495	49.5	
Personenbeförderung in der See- und Küstenschifffahrt	1501	50.1	Seeschifffahrt
Güterbeförderung in der See- und Küstenschifffahrt	1502	50.2	Logistik Hafen Spedition
Personenbeförderung in der Binnenschifffahrt	1503	50.3	
Güterbeförderung in der Binnenschifffahrt	1504	50.4	Logistik Hafen Spedition
Personenbeförderung in der Luftfahrt	1511	51.1	Fluggesellschaft Flugverkehr
Güterbeförderung in der Luftfahrt und Raumtransport	1512	51.2	Logistik Spedition
Lagerei	1521	52.1	Logistik Spedition
Erbringung von sonstigen Dienstleistungen für den Verkehr	1522	52.2	Verkehrssicherheit Flugsicherung Spedition
Postdienste von Universaldienstleistungsanbietern	1531	53.1	
Sonstige Post-, Kurier- und Expressdienste	1532	53.2	dhl Lieferservice
Hotels, Gasthöfe und Pensionen	1551	55.1	Beherbergung Gastgewerbe
Ferienunterkünfte und ähnliche Beherbergungsstätten	1552	55.2	Beherbergung Gastgewerbe
Campingplätze	1553	55.3	Beherbergung Gastgewerbe
Sonstige Beherbergungsstätten	1559	55.9	Gastgewerbe
Restaurants, Gaststätten, Imbissstuben, Cafés, Eissalons u. Ä.	1561	56.1	Gastronomie

Branche (Fortsetzung)	Code AES	WZ-Code	Whitelist-Suchbegriffe in Klammern dahinter
Caterer und Erbringung sonstiger Verpflegungsdienstleistungen	1562	56.2	Gastronomie
Ausschank von Getränken	1563	56.3	Gastronomie
Verlegen von Büchern und Zeitschriften; sonstiges Verlagswesen (ohne Software)	1581	58.1	Verlagswesen
Verlegen von Software	1582	58.2	Verlagswesen
Herstellung von Filmen und Fernsehprogrammen, deren Verleih und Vertrieb; Kinos	1591	59.1	Filmwirtschaft
Tonstudios; Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	1592	59.2	Musikindustrie
Hörfunkveranstalter	1601	60.1	Rundfunkveranstalter Radio
Fernsehveranstalter	1602	60.2	Rundfunkveranstalter
Leistungsgebundene Telekommunikation	1611	61.1	Netzbetreiber Festnetz
Drahtlose Telekommunikation	1612	61.2	Netzbetreiber Mobilfunk
Satellitentelekommunikation	1613	61.3	
Sonstige Telekommunikation	1619	61.9	
Erbringung von Dienstleistungen der Informationstechnologie	1620	62.0	Mediengestaltung Multimedia Webdesign Programmierung
Datenverarbeitung, Hosting und damit verbundene Tätigkeiten; Webportale	1631	63.1	Informationsdienstleistungen
Erbringung von sonstigen Informationsdienstleistungen	1639	63.9	
Zentralbanken und Kreditinstitute	1641	64.1	Erbringung von Finanzdienstleistungen Sparkasse
Beteiligungsgesellschaften	1642	64.2	Erbringung von Finanzdienstleistungen Holding
Treuhand- und sonstige Fonds und ähnliche Finanzinstitutionen	1643	64.3	Erbringung von Finanzdienstleistungen
Sonstige Finanzierungsinstitutionen	1649	64.9	Erbringung von Finanzdienstleistungen Leasing
Versicherungen	1651	65.1	
Rückversicherungen	1652	65.2	
Pensionskassen und Pensionsfonds	1653	65.3	
Mit Finanzdienstleistungen verbundene Tätigkeiten	1661	66.1	Börse Finanzberatung
Mit Versicherungsdienstleistungen und Pensionskassen verbundene Tätigkeiten	1662	66.2	Agentur
Fondsmanagement	1663	66.3	
Kauf und Verkauf von eigenen Grundstücken, Gebäuden und Wohnungen	1681	68.1	Immobilien
Vermietung, Verpachtung von eigenen oder geleasten Grundstücken, Gebäuden und Wohnungen	1682	68.2	Immobilien
Vermittlung und Verwaltung von Grundstücken, Gebäuden und Wohnungen für Dritte	1683	68.3	Immobilienverwaltung Hausverwaltung
Rechtsberatung	1691	69.1	Kanzlei Notariat
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	1692	69.2	Controlling Buchhaltung
Verwaltung und Führung von Unternehmen und Betrieben	1701	70.1	Management
Public-Relations- und Unternehmensberatung	1702	70.2	PR-Agentur Marketing
Architektur- und Ingenieurbüros	1711	71.1	Baugewerbe Planung
Technische, physikalische und chemische Untersuchung	1712	71.2	Sachverständige
Forschung und Entwicklung im Bereich Natur-, Ingenieur-, Agrarwissenschaften und Medizin	1721	72.1	
Forschung und Entwicklung im Bereich Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften sowie im Bereich Sprach-, Kultur- und Kunstwissenschaften	1722	72.2	Rechtswissenschaften wirtschaftswissenschaften Sprachwissenschaften Kulturwissenschaften
Werbung	1731	73.1	Marketing Vermarktung
Markt- und Meinungsforschung	1732	73.2	Marktforschung
Ateliers für Textil-, Schmuck-, Grafik- u. ä. Design	1741	74.1	Design
Fotografie und Fotolabors	1742	74.2	
Übersetzen und Dolmetschen	1743	74.3	
Sonstige freiberufliche, wissenschaftliche und technische Tätigkeiten	1749	74.9	
Veterinärwesen	1750	75.0	Tiermedizin Tierarzt Haustier Nutztier
Vermietung von Kraftwagen	1771	77.1	Autovermietung Kfz Leihwagen Verleih
Vermietung von Gebrauchsgütern	1772	77.2	Verleih
Vermietung von Maschinen, Geräten und sonstigen beweglichen Sachen	1773	77.3	Verleih
Leasing von nichtfinanziellen immateriellen Vermögensgegenständen (ohne Copyrights)	1774	77.4	Lizenz Patent
Vermittlung von Arbeitskräften	1781	78.1	Personalvermittlung
Befristete Überlassung von Arbeitskräften	1782	78.2	Personalvermittlung Zeitarbeitsfirma
Sonstige Überlassung von Arbeitskräften	1783	78.3	Personalvermittlung Zeitarbeitsfirma
Reisebüros und Reiseveranstalter	1791	79.1	Tourismus
Erbringung sonstiger Reservierungsdienstleistungen	1799	79.9	Tourismus
Private Wach- und Sicherheitsdienste	1801	80.1	Wachdienste Objektschutz
Sicherheitsdienste mithilfe von Überwachungs- und Alarmsystemen	1802	80.2	Überwachungssysteme
Detekteien	1803	80.3	
Hausmeisterdienste	1811	81.1	Gebäudebetreuung Facilitymanagement Gebäudeverwaltung
Reinigung von Gebäuden, Straßen und Verkehrsmitteln	1812	81.2	Hausmeister Facilitymanagement

<b>Branche (Fortsetzung)</b>	<b>Code AES</b>	<b>WZ-Code</b>	<b>Whitelist-Suchbegriffe in Klammern dahinter</b>
Garten- und Landschaftsbau sowie Erbringung von sonstigen gärtnerischen Dienstleistungen	1813	81.3	Gartenbau
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy-Shops	1821	82.1	Erbringung von wirtschaftlichen Dienstleistungen für Unternehmen und Privatpersonen
Call Center	1822	82.2	Telefonmarketing Callcenter Call-Center Kundenservice
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	1823	82.3	Messeveranstalter Ausstellungsveranstalter
Erbringung sonstiger wirtschaftlicher Dienstleistungen für Unternehmen und Privatpersonen	1829	82.9	Inkassobüro Verrechnungsstelle Verpackung
Öffentliche Verwaltung	1841	84.1	Stadtverwaltung öffentlicher Dienst Kommunalverwaltung
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentliche Sicherheit und Ordnung	1842	84.2	Bundeswehr Militär Gericht Justiz öffentlicher Dienst Polizei Feuerwehr Konsulat
Sozialversicherung	1843	84.3	Arbeitsamt öffentlicher Dienst Krankenkasse
Kindergärten und Vorschulen	1851	85.1	Bildungswesen Erziehung Unterricht Kindergarten
Grundschulen	1852	85.2	Bildungswesen Erziehung Unterricht
Weiterführende Schulen	1853	85.3	Bildungswesen Erziehung Unterricht
Tertiärer und post-sekundärer, nicht tertiärer Unterricht	1854	85.4	Bildungswesen Erziehung Schule Universität Weiterbildung
Sonstiger Unterricht	1855	85.5	Bildungswesen Erziehung Volkshochschule Erwachsenen
Erbringung von Dienstleistungen für den Unterricht	1856	85.6	Bildungswesen Erziehung Schule
Krankenhäuser	1861	86.1	Gesundheitswesen Pflege Krankenpflege Klinik stationär Altenpflege Medizin
Arzt- und Zahnarztpraxen	1862	86.2	Gesundheitswesen Praxis Medizin
Gesundheitswesen	1869	86.9	Pflege Krankenpflege Physiotherapie Medizin
Pflegeheime	1871	87.1	Heime Altenpflege Krankenpflege stationär
Stationäre Einrichtungen zur psychosozialen Betreuung, Suchtbekämpfung u. Ä.	1872	87.2	Heime Krankenpflege Klinik
Altenheime; Alten- und Behindertenwohnheime	1873	87.3	Heime Altenpflege Krankenpflege stationär
Sonstige Heime (ohne Erholungs- und Ferienheime)	1879	87.9	Klinik Wohnheim
Soziale Betreuung älterer Menschen und Behinderter	1881	88.1	Sozialwesen Altenpflege ambulant Krankenpflege
Sonstiges Sozialwesen (ohne Heime)	1889	88.9	Beratungsstelle Kinderkrippe Kinderbetreuung
Kreative, künstlerische und unterhaltende Tätigkeiten	1900	90.0	Kultur Kunst Unterhaltungsbranche
Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	1910	91.0	Kultur Kunst Unterhaltungsbranche
Spiel-, Wett- und Lotteriewesen	1920	92.0	Glücksspiel Wettbüro Lotto
Erbringung von Dienstleistungen des Sports	1931	93.1	Sport Freizeit
Erbringung von sonstigen Dienstleistungen der Unterhaltung und der Erholung	1932	93.2	Sport Freizeit
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsorganisationen	1941	94.1	Interessenvertretungen Kammer Verein Verband
Arbeitnehmervereinigungen	1942	94.2	Gewerkschaft Verein Verband
Kirchliche Vereinigungen; politische Parteien sowie sonstige Interessenvertretungen und Vereinigungen	1949	94.9	Kirche Religion Gemeinde Partei Verein Gesellschaft Organisation Verband
Reparatur von Datenverarbeitungs- und Telekommunikationsgeräten	1951	95.1	Computer
Reparatur von Gebrauchsgütern	1952	95.2	
Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	1960	96.0	Textilreinigung Friseur Kosmetik
Private Haushalte mit Hauspersonal	1970	97.0	Hauswirtschaft
Herstellung von Waren durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	1981	98.1	
Erbringungen von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	1982	98.2	
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	1990	99.0	Konsulat Europäische Union

5. Herkunft der Zielperson (Migrationshintergrund Teil 1)

Sachsen-Kernfrage (offene Nennungen werden nicht verändert)	54 <b>F003</b>	erfragen	ZP: alle
	<b>Welche Sprache haben Sie in Ihrer Kindheit als erste gelernt?</b> ***INT: Vorgaben bitte vorlesen. <input type="radio"/> Deutsch 1 <input type="radio"/> Eine andere Sprache 2 <input type="radio"/> Zweisprachig aufgewachsen <u>mit Deutsch</u> und anderer Sprache 3 <input type="radio"/> Zweisprachig aufgewachsen, und zwar <u>ohne Deutsch</u> 4 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9		
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Hinweis: s. Liste "Sprache" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks)	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(125) LANGMOTHER1	LANGMOTH1 (136)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
(125) LANGMOTHER2	LANGMOTH2 (137)		
wenn F003=1,9 weiter mit F004 sonst weiter mit F003a			
SN-Zusatz-INTs: weiter mit F004			
Sachsen-Kernfrage	55a <b>F003a</b>	erfragen	ZP: F003=2,3,4 (Muttersprache nicht (nur) Deutsch)
	<b>Welche andere Sprache ist das?</b> Bitte auswählen: (1.) andere Sprache ✎: _____ (X003a) _____ ***PROG: Liste "Sprache" hinterlegen; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe ablegen als X003a 1-435 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 999		
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022		Hinweis: s. Liste "Sprache" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks)	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(125) LANGMOTHER1	LANGMOTH1 (136)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
(125) LANGMOTHER2	LANGMOTH2 (137)		
wenn F003=4 weiter mit F003b, sonst weiter mit F004			
Sachsen-Kernfrage	55b <b>F003b</b>	erfragen	ZP: F003=4 (zweisprachig ohne Deutsch)
	<b>Bitte auswählen: 2. Sprache ✎: _____ (X003b) _____</b> ***PROG: Liste "Sprache" hinterlegen; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe ablegen als X003b 1-435 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 999		
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022		Hinweis: s. Liste "Sprache" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks)	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(125) LANGMOTHER1	LANGMOTH1 (136)	bilden aus F003 und F003a	
(125) LANGMOTHER2	LANGMOTH2 (137)	bilden aus F003, F003a und F003b	
weiter mit nächster Frage			
Sachsen-Kernfrage	56 <b>F004</b>	erfragen	ZP: alle
	<b>Besitzen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</b> <input type="radio"/> Ja, nur die deutsche 1 <input type="radio"/> Ja, die deutsche und mindestens eine weitere 3 <input type="radio"/> Nein 2 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9		
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(15) CITIZEN	CITIZEN (18)		
wenn F004=1 weiter mit F004b; sonst weiter mit nächster Frage			
SN-Zusatz-INTs: weiter mit F004b			

57	<b>F004a</b>	erfragen	ZP: F004=2,3,9 (mit anderer Staatsangehörigkeit)
<b>Welche [wenn F004=3: weitere] Staatsangehörigkeit besitzen Sie?</b>			
***INT: Wenn "Deutsch" genannt wird, bitte eine Frage zurück gehen und korrigieren.			
Staatsangehörigkeit, bitte auswählen: _____ <b>X004a</b> _____		***PROG: Liste "Staatsangehörigkeit" hinterlegen; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe als X004a ablegen	
<input type="radio"/>	[wenn F004=2,9:] keine/staatenlos		1-199
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		998
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022		Hinweis: s. Liste "Staatsangehörigkeit" (im PDF am Ende dieses	
<b>cstaat1 cstaat2:</b> 1. & 2. Staatsangehörigkeit erzeugt aus <b>F004</b> und <b>c004a</b>			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	bilden aus <b>F004</b> & <b>F004a</b>	
<b>(15) CITIZEN</b>	<b>CITIZEN (18)</b>	Verodungshinweis: Bei doppelter Staatsang. sticht die Deutsche (Rest s. Manual)	

weiter mit nächster Frage

58	<b>F004b</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	<b>Wurden Sie in Deutschland (heutiges Staatsgebiet) geboren?</b>		
	***INT: Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland, also sowohl die neuen als auch die alten Bundesländer.		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
<input type="radio"/>	Keine Angabe	9	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
<b>(16) BIRTHPLACE</b>	<b>RESTIME (20)</b> <b>BIRTHPLACE (19)</b>		
wenn F004b=2,9 weiter mit F004b1; sonst weiter mit F004d			
SN-Zusatz-INTs: weiter mit F045			

59	<b>F004b1</b>	erfragen	ZP: F004b=2,9 (anderes Geburtsland)
<b>In welchem heutigen Land liegt Ihr Geburtsort?</b>			
Geburtsland, bitte auswählen: _____ <b>X004b1</b> _____		***PROG: Liste "Land" hinterlegen; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe ablegen	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		999
DE: AES2007, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022		Hinweis: s. Liste "Land" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks)	
<b>cgeburt:</b> Geburtsland erzeugt aus <b>F004b</b> und <b>F004b1</b>			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	bilden aus <b>F004b</b> und <b>F004b1</b>	
<b>(16) BIRTHPLACE</b>	<b>BIRTHPLACE (19)</b>		

weiter mit F004c1

60	<b>F004d</b>		ZP: F004b=1 (Geburtsland=Deutschland)
<b>Haben Sie Ihren Aufenthalt auf dem heutigen Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland schon einmal unterbrochen und mindestens ein Jahr im Ausland gelebt?</b>			
<input type="radio"/>	Ja		1
<input type="radio"/>	Nein		2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9
DE: AES 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	<b>MOD: RESTIME (20)</b>	

wenn F004d=1 weiter mit F004c1, sonst weiter mit nächstem Fragenblock

ZP: ZP: (F004b=2,9 und F004b1 <> 38/DE) oder F004d=1 (anderes Geburtsland oder DE ist Geburtsland verbunden mit Auslandsaufenthalt > 1 Jahr)

61	<b>F004c1</b>	erfragen	
<b>Seit wie vielen Jahren leben Sie [einfügen, wenn F004d=1: "wieder"] in Deutschland?</b>			
<b>Bitte rechnen Sie ab dem Zeitpunkt, ab dem Sie Deutschland nicht länger als ein Jahr verlassen haben.</b>			
INT: Bitte in ganzen Jahren rechnen			
<input type="radio"/>	weniger als 1 Jahr		1
<input type="radio"/>	1 Jahr		4
<input type="radio"/>	2 bis 10 Jahre, und zwar: <input type="text"/> <b>X004c1</b> (gültig: 2 bis 10)		2
<input type="radio"/>	11 und mehr Jahre, und zwar: <input type="text"/> <b>X004c2</b> (gültig: 11 bis 69)		3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9
DE: AES (2007, (AES 2010: F004c), 2012, 2016, 2018, 2020,) 2022			
<b>F004c1gr:</b> Anzahl der Jahre in Deutschland, erzeugt aus <b>F004c1</b> , <b>X004c1</b> , <b>X004c2</b>			
<b>F004cgr:</b> Alter bei Zuzug nach Deutschland _gruppiert, erzeugt aus <b>F004c1</b> , <b>X004c1</b> , <b>X004c2</b> und <b>Alter</b>			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	bilden aus F004d und F00c1	
<b>(17) RESTIME</b>	<b>MOD: RESTIME (20)</b>		

weiter mit nächstem Fragenblock

Code	Sprache
1	Danakil-Sprache
2	Abchasisch
3	Aceh-Sprache
4	Acholi-Sprache
5	Adangme-Sprache
6	Adygisch
7	Afrihili
8	Afrikaans
9	Ainu-Sprache
10	Akan-Sprache
11	Akkadisch
12	Albanisch
13	Aleutisch
14	Altaisch
15	Amharisch
16	Altenglisch
17	Anga-Sprache
18	Arabisch
19	Aramäisch
20	Aragonesisch
21	Armenisch
22	Arauka-Sprachen
23	Arapaho-Sprache
24	Arawak-Sprachen
25	Assamesisch
26	Asturisch
27	Awarisch
28	Avestisch
29	Awadhi
30	Aymará-Sprache
31	Aserbeidschanisch
32	Baschkirisch
33	Belutschisch
34	Bambara-Sprache
35	Balinesisch
36	Baskisch
37	Basaa-Sprache
38	Bedauye
39	Weißrussisch
40	Bemba-Sprache
41	Bengali
42	Bhojpuri
43	Bikol-Sprache
44	Edo-Sprache
45	Beach-la-mar
46	Blackfoot-Sprache
47	Tibetisch
48	Bosnisch
49	Braj-Bhakha
50	Bretonisch
51	Burjatisch
52	Bugi-Sprache
53	Bulgarisch
54	Birmanisch
55	Bilin-Sprache
56	Caddo-Sprachen
57	Karibische Sprachen

58	Katalanisch
59	Cebuano
60	Tschechisch
61	Chamorro-Sprache
62	Chibcha-Sprachen
63	Tschetschenisch
64	Tschagataisch
65	Chinesisch
66	Trukesisch
67	Tscheremissisch
68	Chinook-Jargon
69	Choctaw-Sprache
70	Chipewyan-Sprache
71	Cherokee-Sprache
72	Kirchenslawisch
73	Tschuwaschisch
74	Cheyenne-Sprache
75	Koptisch
76	Kornisch
77	Korsisch
78	Cree-Sprache
79	Krimtatarisch
80	Kaschubisch
81	Kymrisch
83	Dakota-Sprache
84	Dänisch
85	Darginisch
86	Delaware-Sprache
87	Slave-Sprache
88	Deutsch
89	Dogrib-Sprache
90	Dinka-Sprache
91	Maledivisch
92	Dogri
93	Niedersorbisch
94	Duala-Sprachen
95	Mittelniederländisch
96	Niederländisch
97	Dyula-Sprache
98	Dzongkha
99	Efik
100	Ägyptisch
101	Ekajuk
102	Neugriechisch
103	Elamisch
104	Englisch
105	Mittelenglisch
106	Esperanto
107	Estnisch
109	Ewe-Sprache
110	Ewondo
111	Pangwe-Sprache
112	Färöisch
113	Persisch

114	Fante-Sprache
115	Fidschi-Sprache
116	Pilipino
117	Finnisch
118	Fon-Sprache
119	Französisch
120	Mittelfranzösisch
121	Altfranzösisch
122	Nordfriesisch
123	Ostfriesisch
124	Friesisch
125	Ful
126	Friulisch
127	Ga-Sprache
128	Gayo-Sprache
129	Gbaya-Sprache
130	Georgisch
132	Altäthiopisch
133	Gilbertesisch
134	Gälisch-Schottisch
135	Irish
136	Galicisch
137	Manx
138	Mittelhochdeutsch
139	Althochdeutsch
140	Gondi-Sprache
141	Gorontalesisch
142	Gotisch
143	Grebo-Sprache
144	Griechisch
146	Guarani-Sprache
147	Schweizerdeutsch
148	Gujarati-Sprache
149	Kutchin-Sprache
150	Haida-Sprache
151	Haïtien (Haiti-Kreolisch)
152	Hausa-Sprache
153	Hawaiisch
154	Hebräisch
155	Herero-Sprache
156	Hiligaynon-Sprache
157	Hindi
158	Hethitisch
159	Miao-Sprachen
160	Hiri-Motu
161	Kroatisch
162	Obersorbisch
163	Ungarisch
164	Hupa-Sprache
166	Iban-Sprache
167	Ibo-Sprache
168	Isländisch
169	Ido
170	Lalo-Sprache
171	Inuktitut
172	Interlingue
173	Ilokano-Sprache
174	Interlingua

175	Bahasa Indonesia
176	Inguschisch
177	Inupik
179	Italienisch
180	Javanisch
181	Lojban
182	Japanisch
183	Jüdisch-Persisch
184	Jüdisch-Arabisch
185	Karakalpakisch
186	Kabylich
187	Kachin-Sprache
188	Grönländisch
189	Kamba-Sprache
190	Kannada
191	Kaschmiri
193	Kanuri-Sprache
194	Kawi
195	Kasachisch
196	Kabardinisch
197	Khasi-Sprache
198	Kambodschanisch
199	Sakisch
200	Kikuyu-Sprache
201	Rwanda-Sprache
202	Kirgisisch
203	Kimbundu-Sprache
204	Konkani
205	Komi-Sprache
206	Kongo-Sprache
207	Koreanisch
208	Kosraeanisch
209	Kpelle-Sprache
210	Karatschaiisch-Balkarisch
211	Karelisch
212	Oraon-Sprache
213	Kwanyama-Sprache
214	Kumükisch
215	Kurdisch
216	Kutenai-Sprache
217	Judenspanisch
218	Lahnda
219	Lamba-Sprache (Bantusprache)
220	Laotisch
221	Latein
222	Lettisch
223	Lesgisch
224	Limburgisch
225	Lingala
226	Litauisch
227	Mongo-Sprache
228	Rotse-Sprache
229	Luxemburgisch
230	Lulua-Sprache
231	Luba-Katanga-Sprache
232	Ganda-Sprache
233	Luißeño-Sprache
234	Lunda-Sprache

235	Luo-Sprache
236	Lushai-Sprache
237	Makedonisch
238	Maduresisch
239	Khotta
240	Marschallesisch
241	Maithili
242	Makassarisch
243	Malayalam
244	Malinke-Sprache
245	Maori-Sprache
246	Marathi
247	Massai-Sprache
248	Malaiisch
249	Mokscha-Sprache
250	Mandaresisch
251	Mende-Sprache
252	Mittelirisch
253	Micmac-Sprache
254	Minangkabau-Sprache
257	Malagassi-Sprache
258	Maltesisch
259	Mandschurisch
260	Meithei-Sprache
261	Mohawk-Sprache
262	Mongolisch
263	Mossi-Sprache
266	Mehrere Sprachen
267	Muskogisch
268	Mirandesisch
269	Marwari
271	Erza-Mordwinisch
272	Neapel / Mundart
273	Nauruanisch
274	Navajo-Sprache
275	Ndebele-Sprache (Transvaal)
276	Ndebele-Sprache (Simbabwe)
277	Ndonga
278	Niederdeutsch
279	Nepali
280	Newari
281	Nias-Sprache
282	Niue-Sprache
284	Nynorsk
285	Bokmål
286	Nogaisch
287	Altnorwegisch
288	Norwegisch
289	N'Ko
290	Pedi-Sprache
291	Alt-Newari
292	Nyanja-Sprache
293	Nyamwezi-Sprache
294	Nkole-Sprache
295	Nyoro-Sprache
296	Nzima-Sprache
297	Okzitanisch

298	Ojibwa-Sprache
299	Oriya-Sprache
300	Galla-Sprache
301	Osage-Sprache
302	Ossetisch
303	Osmanisch
304	Pangasinan-Sprache
305	Mittelpersisch
306	Pampanggan-Sprache
307	Pandschabi-Sprache
308	Papiamentu
309	Palau-Sprache
310	Altpersisch
312	Phönikisch
313	Pali
314	Polnisch
315	Ponapeanisch
316	Portugiesisch
317	Altokzitanisch
318	Paschtu
319	Quechua-Sprache
320	Rajasthani
321	Osterinsel-Sprache
322	Rarotonganisch
323	Rätoromanisch
324	Romani (Sprache)
325	Rumänisch
326	Rundi-Sprache
327	Aromunisch
328	Russisch
329	Sandawe-Sprache
330	Sango-Sprache
331	Jakutisch
332	Samaritanisch
333	Sanskrit
334	Sasak
335	Santali
336	Sizilianisch
337	Schottisch
338	Selkupisch
339	Altirisch
340	Schan-Sprache
341	Sidamo-Sprache
342	Singhalesisch
343	Slowakisch
344	Slowenisch
345	Südsaamisch
346	Nordsaamisch
347	Lulesaamisch
348	Inarisaamisch
349	Samoanisch
350	Skoltsaamisch
351	Schona-Sprache
352	Sindhi-Sprache
353	Soninke-Sprache
354	Sogdisch
355	Somali

356	Süd-Sotho-Sprache
357	Spanisch
359	Sardisch
360	Sranantongo
361	Serbisch
362	Serer-Sprache
363	Swasi-Sprache
364	Sukuma-Sprache
365	Sundanesisch
366	Susu
367	Sumerisch
368	Swahili
369	Schwedisch
370	Syrisch
371	Neuostaramäisch
372	Tahitisch
373	Tamil
374	Tatarisch
375	Telugu-Sprache
376	Temne-Sprache
377	Tereno-Sprache
378	Tetum-Sprache
379	Tadschikisch
380	Tagalog
381	Thailändisch
383	Tigre-Sprache
384	Tigrinja-Sprache
385	Tiv-Sprache
386	Tokelauanisch
388	Tlingit-Sprache
389	Tamašeq
390	Tonga (Bantusprache, Sambia)
391	Tongaisch
392	Neumelanesisch
393	Tsimshian-Sprache
394	Tswana-Sprache
395	Tsonga-Sprache
396	Turkmenisch
397	Tumbuka-Sprache
398	Türkisch
399	Elliceanisch
400	Twi-Sprache
401	Tuwinisch
402	Udmurtisch
403	Ugaritisch
404	Uigurisch
405	Ukrainisch
406	Mbundu-Sprache
408	Urdu
409	Usbekisch
410	Vai-Sprache
411	Venda-Sprache
412	Vietnamesisch
413	Volapük

414	Wotisch
415	Walamo-Sprache
416	Waray
417	Washo-Sprache
419	Wallonisch
420	Wolof-Sprache
421	Kalmückisch
422	Xhosa-Sprache
423	Yao-Sprache (Bantusprache)
424	Yapesisch
425	Jiddisch
426	Yoruba-Sprache
427	Zapotekisch
428	Bliss-Symbol
429	Zenaga
430	Standard Moroccan Tamazight
431	Zhuang
433	Zulu-Sprache
434	Zuñi-Sprache
435	Zazaki

Code	Staatsangehörigkeit	Whitelist-Suchbegriffe in Klammern dahinter
1	afghanisch	die Islamische Republik Afghanistan
2	ägyptisch	die Arabische Republik Ägypten
3	albanisch	die Republik Albanien
4	algerisch	die Demokratische Volksrepublik Algerien
5	andorranisch	das Fürstentum Andorra
6	angolanisch	die Republik Angola
7	antiguanisch	Antigua und Barbuda
8	äquatorialguineisch	die Republik Äquatorialguinea
9	argentinisch	die Argentinische Republik
10	armenisch	die Republik Armenien
11	aserbaidshianisch	die Republik Aserbaidshian
12	äthiopisch	die Demokratische Bundesrepublik Äthiopien
13	australisch	Australien
14	bahamaisch	das Commonwealth der Bahamas
15	bahrainisch	das Königreich Bahrain
16	bangladeschisch	die Volksrepublik Bangladesch
17	barbadisch	Barbados
18	belarussisch	die Republik Belarus
19	belgisch	das Königreich Belgien
20	belizisch	Belize
21	beninisch	die Republik Benin
22	bhutanisch	das Königreich Bhutan
23	bolivianisch	der Plurinationale Staat Bolivien
24	bosnisch-herzegowinisch	Bosnien und Herzegowina
25	botsuanisch	die Republik Botsuana
26	brasilianisch	die Föderative Republik Brasilien
27	bruneiisch	Brunei Darussalam
28	bulgarisch	die Republik Bulgarien
29	burkinisch	Burkina Faso
30	burundisch	die Republik Burundi
31	cabo-verdisch	die Republik Cabo Verde
32	chilenisch	die Republik Chile
33	chinesisch	die Volksrepublik China
34	costa-ricanisch	die Republik Costa Rica
35	ivorisch	die Republik Côte d'Ivoire, Elfenbeinküste
36	dänisch	das Königreich Dänemark
37	dominicanisch	das Commonwealth Dominica
38	dominikanisch	die Dominikanische Republik
39	dschibutisch	die Republik Dschibuti
40	ecuadorianisch	die Republik Ecuador
41	salvadorianisch	die Republik El Salvador
42	eritreisch	der Staat Eritrea
43	estnisch	die Republik Estland
44	eswatinisch	das Königreich Eswatini
45	fidschianisch	die Republik Fidschi
46	finnisch	die Republik Finnland
47	französisch	die Französische Republik
48	gabunisch	die Gabunische Republik
49	gambisch	die Republik Gambia
50	georgisch	Georgien
51	ghanaisch	die Republik Ghana
52	grenadisch	Grenada
53	griechisch	die Hellenische Republik
54	guatemaltekiisch	die Republik Guatemala
55	guineisch	die Republik Guinea
56	guinea-bissauisch	die Republik Guinea-Bissau

57	guyanisch	die Kooperative Republik Guyana
58	haitianisch	die Republik Haiti
59	honduranisch	die Republik Honduras
60	chinesisch (Hongkong)	die Sonderverwaltungsregion Hongkong
61	indisch	die Republik Indien
62	indonesisch	die Republik Indonesien
63	irakisch	die Republik Irak
64	iranisch	die Islamische Republik Iran
65	irisch	Irland
66	isländisch	die Republik Island
67	israelisch	der Staat Israel
68	italienisch	die Italienische Republik
69	jamaikanisch	Jamaika
70	japanisch	Japan
71	jemenitisch	die Republik Jemen
72	jordanisch	das Haschemitische Königreich Jordanien
73	kambodschanisch	das Königreich Kambodscha
74	kamerunisch	die Republik Kamerun
75	kanadisch	Kanada
76	kasachisch	die Republik Kasachstan
77	katarisch	der Staat Katar
78	kenianisch	die Republik Kenia
79	kirgisisch	die Kirgisische Republik
80	kiribatisch	die Republik Kiribati
81	kolumbianisch	die Republik Kolumbien
82	komorisch	die Union der Komoren
83	kongolesisch	die Republik Kongo
84	der Demokratischen Republik Kongo	die Demokratische Republik Kongo
85	der Demokratischen Volksrepublik Korea (Nordkorea)	Demokratische Volksrepublik Korea
86	der Republik Korea (Südkorea)	Republik Korea
87	kosovarisch	die Republik Kosovo
88	kroatisch	die Republik Kroatien
89	kubanisch	die Republik Kuba
90	kuwaitisch	der Staat Kuwait
91	laotisch	die Demokratische Volksrepublik Laos
92	lesothisch	das Königreich Lesotho
93	lettisch	die Republik Lettland
94	libanesisch	die Libanesische Republik
95	liberianisch	die Republik Liberia
96	libysch	der Staat Libyen
97	liechtensteinisch	das Fürstentum Liechtenstein
98	litauisch	die Republik Litauen
99	luxemburgisch	das Großherzogtum Luxemburg
100	chinesisch (Macau)	die Sonderverwaltungsregion Macau
101	madagassisch	die Republik Madagaskar
102	malawisch	die Republik Malawi
103	malaysisch	Malaysia
104	maledivisch	die Republik Malediven
105	malisch	die Republik Mali
106	maltesisch	die Republik Malta
107	marokkanisch	das Königreich Marokko
108	marshallisch	die Republik Marshallinseln
109	mauretanic	die Islamische Republik Mauretanien
110	mauritis	die Republik Mauritius
111	mexikanisch	die Vereinigten Mexikanischen Staaten
112	mikronesisch	die Föderierten Staaten von Mikronesien
113	moldauisch	die Republik Moldau

114	monegassisch	das Fürstentum Monaco
115	mongolisch	die Mongolei
116	montenegrinisch	Montenegro
117	mosambikanisch	die Republik Mosambik
118	myanmarisch	die Republik der Union Myanmar
119	namibisch	die Republik Namibia
120	nauruisch	die Republik Nauru
121	nepalesisch	Nepal
122	neuseeländisch	Neuseeland
123	nicaraguanisch	die Republik Nicaragua
124	niederländisch	das Königreich der Niederlande
125	nigrisch	die Republik Niger
126	nigerianisch	die Bundesrepublik Nigeria
127	mazedonisch/Bürger der Republik Nordmazedonien	die Republik Nordmazedonien
128	norwegisch	das Königreich Norwegen
129	omanisch	das Sultanat Oman
130	österreichisch	die Republik Österreich
131	pakistanisch	die Islamische Republik Pakistan
132	palauisch	die Republik Palau
133	panamaisch	die Republik Panama
134	papua-neuguineisch	der Unabhängige Staat Papua-Neuguinea
135	paraguayisch	die Republik Paraguay
136	peruanisch	die Republik Peru
137	philippinisch	die Republik der Philippinen
138	polnisch	die Republik Polen
139	portugiesisch	die Portugiesische Republik
140	ruandisch	die Republik Ruanda
141	rumänisch	Rumänien
142	russisch	die Russische Föderation
143	salomonisch	die Salomonen
144	sambisch	die Republik Sambia
145	samoanisch	der Unabhängige Staat Samoa
146	san-marinesisch	die Republik San Marino
147	são-toméisch	die Demokratische Republik São Tomé und Príncipe
148	saudi-arabisch	das Königreich Saudi-Arabien
149	schwedisch	das Königreich Schweden
150	schweizerisch	die Schweizerische Eidgenossenschaft
151	senegalesisch	die Republik Senegal
152	serbisch	die Republik Serbien
153	seychellisch	die Republik Seychellen
154	sierra-leonisch	die Republik Sierra Leone
155	simbabwisch	die Republik Simbabwe
156	singapurisch	die Republik Singapur
157	slowakisch	die Slowakische Republik
158	slowenisch	die Republik Slowenien
159	somalisch	die Bundesrepublik Somalia
160	spanisch	das Königreich Spanien
161	sri-lankisch	die Demokratische Sozialistische Republik Sri Lanka
162	von St. Kitts und Nevis	die Föderation St. Kitts und Nevis
163	lucianisch	St. Lucia
164	vincentisch	St. Vincent und die Grenadinen
165	südafrikanisch	die Republik Südafrika
166	sudanesisch	die Republik Sudan
167	südsudanesisch	die Republik Südsudan
168	surinamisch	die Republik Suriname
169	syrisch	die Arabische Republik Syrien
170	tadschikisch	die Republik Tadschikistan

171	taiwanisch	Taiwan
172	tansanisch	die Vereinigte Republik Tansania
173	thailändisch	das Königreich Thailand
174	von Timor-Leste	die Demokratische Republik Timor-Leste
175	togoisch	die Republik Togo
176	tongaisch	das Königreich Tonga
177	von Trinidad und Tobago	die Republik Trinidad und Tobago
178	tschadisch	die Republik Tschad
179	tschechisch	die Tschechische Republik
180	tunesisch	die Tunesische Republik
181	türkisch	die Republik Türkei
182	turkmenisch	Turkmenistan
183	tuvaluisch	Tuvalu
184	ugandisch	die Republik Uganda
185	ukrainisch	die Ukraine
186	ungarisch	Ungarn
187	uruguayisch	die Republik Östlich des Uruguay
188	usbekisch	die Republik Usbekistan
189	vanuatuisch	die Republik Vanuatu
190	vatikanisch	der Staat Vatikanstadt
191	venezolanisch	die Bolivarische Republik Venezuela
192	der Vereinigten Arabischen Emirate	die Vereinigten Arabischen Emirate (Abu Dhabi, Adschman, Dubai, Fudschaira, Ras al Chaima, Schardscha, Umm al Kaiwain)
193	amerikanisch	die Vereinigten Staaten von Amerika
194	britisch	das Vereinigte Königreich Großbritannien und Nordirland
195	vietnamesisch	die Sozialistische Republik Vietnam
196	zentralafrikanisch	die Zentralafrikanische Republik
197	zyprisch	die Republik Zypern
198	deutsch	die Bundesrepublik Deutschland
199	staatenlos	ohne Staatsangehörigkeit

Code	Land
1	Afghanistan (die Islamische Republik Afghanistan)
2	Ägypten (die Arabische Republik Ägypten)
3	Albanien (die Republik Albanien)
4	Algerien (die Demokratische Volksrepublik Algerien)
5	Andorra (das Fürstentum Andorra)
6	Angola (die Republik Angola)
7	Antigua und Barbuda
8	Äquatorialguinea (die Republik Äquatorialguinea)
9	Argentinien (die Argentinische Republik)
10	Armenien (die Republik Armenien)
11	Aserbaidshan (die Republik Aserbaidshan)
12	Äthiopien (die Demokratische Bundesrepublik Äthiopien)
13	Australien
14	Bahamas (das Commonwealth der Bahamas)
15	Bahrain (das Königreich Bahrain)
16	Bangladesch (die Volksrepublik Bangladesch)
17	Barbados
18	Belarus (die Republik Belarus)
19	Belgien (das Königreich Belgien)
20	Belize
21	Benin (die Republik Benin)
22	Bhutan (das Königreich Bhutan)
23	Bolivien (der Plurinationale Staat Bolivien)
24	Bosnien und Herzegowina
25	Botsuana (die Republik Botsuana)
26	Brasilien (die Föderative Republik Brasilien)
27	Brunei Darussalam
28	Bulgarien (die Republik Bulgarien)
29	Burkina Faso
30	Burundi (die Republik Burundi)
31	Cabo Verde (die Republik Cabo Verde)
32	Chile (die Republik Chile)
33	China (die Volksrepublik China)
34	Cookinseln (die Cookinseln)
35	Costa Rica (die Republik Costa Rica)
36	Côte d'Ivoire (die Republik Côte d'Ivoire, Elfenbeinküste)
37	Dänemark (das Königreich Dänemark)
38	Deutschland (die Bundesrepublik Deutschland)
39	Dominica (das Commonwealth Dominica)
40	Dominikanische Republik (die Dominikanische Republik)
41	Dschibuti (die Republik Dschibuti)
42	Ecuador (die Republik Ecuador)
43	El Salvador (die Republik El Salvador)
44	Eritrea (der Staat Eritrea)
45	Estland (die Republik Estland)
46	Eswatini (das Königreich Eswatini)
47	Fidschi (die Republik Fidschi)
48	Finnland (die Republik Finnland)
49	Frankreich (die Französische Republik)
50	Gabun (die Gabunische Republik)
51	Gambia (die Republik Gambia)
52	Georgien
53	Ghana (die Republik Ghana)
54	Grenada
55	Griechenland (die Hellenische Republik)
56	Guatemala (die Republik Guatemala)
57	Guinea (die Republik Guinea)
58	Guinea-Bissau (die Republik Guinea-Bissau)
59	Guyana (die Kooperative Republik Guyana)
60	Haiti (die Republik Haiti)
61	Honduras (die Republik Honduras)
62	Indien (die Republik Indien)
63	Indonesien (die Republik Indonesien)
64	Irak (die Republik Irak)
65	Iran (die Islamische Republik Iran)
66	Irland
67	Island (die Republik Island)
68	Israel (der Staat Israel)
69	Italien (die Italienische Republik)
70	Jamaika
71	Japan
72	Jemen (die Republik Jemen)

73	Jordanien (das Haschemitische Königreich Jordanien)
74	Kambodscha (das Königreich Kambodscha)
75	Kamerun (die Republik Kamerun)
76	Kanada
77	Kasachstan (die Republik Kasachstan)
78	Katar (der Staat Katar)
79	Kenia (die Republik Kenia)
80	Kirgisistan (die Kirgisische Republik)
81	Kiribati (die Republik Kiribati)
82	Kolumbien (die Republik Kolumbien)
83	Komoren (die Union der Komoren)
84	Kongo (die Republik Kongo)
85	Kongo, Demokratische Republik (die Demokratische Republik Kongo)
86	Demokratische Volksrepublik Korea (Nord) (die Demokratische Volksrepublik Korea)
87	Republik Korea (Süd) (die Republik Korea)
88	Kosovo (die Republik Kosovo)
89	Kroatien (die Republik Kroatien)
90	Kuba (die Republik Kuba)
91	Kuwait (der Staat Kuwait)
92	Laos (die Demokratische Volksrepublik Laos)
93	Lesotho (das Königreich Lesotho)
94	Lettland (die Republik Lettland)
95	Libanon (die Libanesische Republik)
96	Liberia (die Republik Liberia)
97	Libyen (der Staat Libyen)
98	Liechtenstein (das Fürstentum Liechtenstein)
99	Litauen (die Republik Litauen)
100	Luxemburg (das Großherzogtum Luxemburg)
101	Madagaskar (die Republik Madagaskar)
102	Malawi (die Republik Malawi)
103	Malaysia
104	Malediven (die Republik Malediven)
105	Mali (die Republik Mali)
106	Malta (die Republik Malta)
107	Marokko (das Königreich Marokko)
108	Marshallinseln (die Republik Marshallinseln)
109	Mauretanien (die Islamische Republik Mauretanien)
110	Mauritius (die Republik Mauritius)
111	Mexiko (die Vereinigten Mexikanischen Staaten)
112	Mikronesien (die Föderierten Staaten von Mikronesien)
113	Moldau (die Republik Moldau)
114	Monaco (das Fürstentum Monaco)
115	Mongolei (die Mongolei)
116	Montenegro
117	Mosambik (die Republik Mosambik)
118	Myanmar (die Republik der Union Myanmar)
119	Namibia (die Republik Namibia)
120	Nauru (die Republik Nauru)
121	Nepal
122	Neuseeland
123	Nicaragua (die Republik Nicaragua)
124	Niederlande (das Königreich der Niederlande)
125	Niger (die Republik Niger)
126	Nigeria (die Bundesrepublik Nigeria)
127	Niue
128	Nordmazedonien (die Republik Nordmazedonien)
129	Norwegen (das Königreich Norwegen)
130	Oman (das Sultanat Oman)
131	Österreich (die Republik Österreich)
132	Pakistan (die Islamische Republik Pakistan)
133	Palau (die Republik Palau)
134	Panama (die Republik Panama)
135	Papua-Neuguinea (der Unabhängige Staat Papua-Neuguinea)
136	Paraguay (die Republik Paraguay)
137	Peru (die Republik Peru)
138	Philippinen (die Republik der Philippinen)
139	Polen (die Republik Polen)
140	Portugal (die Portugiesische Republik)
141	Ruanda (die Republik Ruanda)
142	Rumänien
143	Russische Föderation (die Russische Föderation)
144	Salomonen (die Salomonen)
145	Sambia (die Republik Sambia)

146	Samoa (der Unabhängige Staat Samoa)
147	San Marino (die Republik San Marino)
148	São Tomé und Príncipe (die Demokratische Republik São Tomé und Príncipe)
149	Saudi-Arabien (das Königreich Saudi-Arabien)
150	Schweden (das Königreich Schweden)
151	Schweiz (die Schweizerische Eidgenossenschaft)
152	Senegal (die Republik Senegal)
153	Serbien (die Republik Serbien)
154	Seychellen (die Republik Seychellen)
155	Sierra Leone (die Republik Sierra Leone)
156	Simbabwe (die Republik Simbabwe)
157	Singapur (die Republik Singapur)
158	Slowakei (die Slowakische Republik)
159	Slowenien (die Republik Slowenien)
160	Somalia (die Bundesrepublik Somalia)
161	Spanien (das Königreich Spanien)
162	Sri Lanka (die Demokratische Sozialistische Republik Sri Lanka)
163	St. Kitts und Nevis (die Föderation St. Kitts und Nevis)
164	St. Lucia
165	St. Vincent und die Grenadinen
166	Südafrika (die Republik Südafrika)
167	Sudan (die Republik Sudan)
168	Südsudan (die Republik Südsudan)
169	Suriname (die Republik Suriname)
170	Syrien (die Arabische Republik Syrien)
171	Tadschikistan (die Republik Tadschikistan)
172	Tansania (die Vereinigte Republik Tansania)
173	Thailand (das Königreich Thailand)
174	Timor-Leste (die Demokratische Republik Timor-Leste)
175	Togo (die Republik Togo)
176	Tonga (das Königreich Tonga)
177	Trinidad und Tobago (die Republik Trinidad und Tobago)
178	Tschad (die Republik Tschad)
179	Tschechien (die Tschechische Republik)
180	Tunesien (die Tunesische Republik)
181	Türkei (die Republik Türkei)
182	Turkmenistan
183	Tuvalu
184	Uganda (die Republik Uganda)
185	Ukraine (die Ukraine)
186	Ungarn
187	Uruguay (die Republik Östlich des Uruguay)
188	Usbekistan (die Republik Usbekistan)
189	Vanuatu (die Republik Vanuatu)
190	Vatikanstadt (der Staat Vatikanstadt)
191	Venezuela (die Bolivarische Republik Venezuela)
192	Vereinigte Arabische Emirate (Abu Dhabi, Adschman, Dubai, Fudschaira, Ras al Chaima, Schardscha, Umm al Kaiwain)
193	Vereinigte Staaten (die Vereinigten Staaten von Amerika)
194	Vereinigtes Königreich (das Vereinigte Königreich Großbritannien und Nordirland)
195	Vietnam (die Sozialistische Republik Vietnam)
196	Zentralafrikanische Republik (die Zentralafrikanische Republik)
197	Zypern (die Republik Zypern)

6. Herkunft (Migrationshintergrund Teil 2) und Bildung der Eltern

A) Fragen zum Vater: Herkunft

Sachsen- Kertrage	62	<b>F045</b>	erfragen	ZP: alle
	<p><b>Nun zu Ihren Eltern: Wurde Ihr Vater in Deutschland (heutiges Staatsgebiet) geboren?</b>                  ***INT: Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland, also sowohl die neuen als auch die alten Bundesländer.</p> <p> <input type="radio"/> Ja 1  <input type="radio"/> Nein 2  <input type="radio"/> Ich kenne meinen Vater nicht 8  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9</p>			
<p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022</p> <p><b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt</p> <p>(35) BIRTHFATHER BIRTHFATHER (38)</p> <p>wenn F045=2,9 weiter mit F045a, sonst weiter mit F046                  SN-Zusatz-INTs: weiter mit F046</p>				

Sachsen- Kertrage	63	<b>F045a</b>	erfragen	ZP: F045=2,9 (Vater anderes Geburtsland)
	<p><b>In welchem heutigen Land liegt der Geburtsort Ihres Vaters?</b>                  ***INT: Wenn "Deutschland" genannt wird, bitte eine Frage zurück gehen und korrigieren.</p> <p>Geburtsland: <input type="text"/> X045a <input type="text"/> <b>***PROG: Liste "Land" hinterlegen; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe ablegen</b> 1-197</p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe 999</p>			
<p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 Hinweis: s. Liste "Land" (im PDF am Ende des vorherigen Fragenblocks)</p> <p><b>cgeburtv:</b> Geburtsland Vater erzeugt aus <b>F045</b> und <b>F045a</b></p> <p><b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> bilden aus <b>F045</b> und <b>F045a</b></p> <p>(35) BIRTHFATHER BIRTHFATHER (38) Postcoding: SCL GEO alpha-2 code, AES-Manual: Annex 6</p> <p>weiter mit nächster Frage</p>				

B) Fragen zur Mutter: Herkunft

Sachsen- Kertrage	66	<b>F046</b>	erfragen	ZP: alle
	<p><b>[Nur einblenden wenn F045#8] Und wie ist das bei Ihrer Mutter? [ab hier immer] Wurde Ihre Mutter in Deutschland (heutiges Staatsgebiet) geboren?</b>                  ***INT: Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland, also sowohl die neuen als auch die alten Bundesländer.</p> <p> <input type="radio"/> Ja 1  <input type="radio"/> Nein 2  <input type="radio"/> Ich kenne meine Mutter nicht 8  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9</p>			
<p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022</p> <p><b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt</p> <p>(35) BIRTHMOTHER BIRTHMOTHER (39)</p> <p>wenn F046=2,9 weiter mit F046a, wenn F046=1 und F045=1,2,9 weiter mit Frage F047, wenn F046=8 und F045=1,2,9 weiter mit F047, wenn F046=1 und F045=8 weiter mit F048, wenn F046=8 und F045=8 weiter mit nächstem Fragenblock                  SN-Zusatz-INTs: weiter mit nächstem Fragenblock</p>				

Sachsen- Kertrage	67	<b>F046a</b>	erfragen	ZP: F046=2,9 (Mutter anderes Geburtsland)
	<p><b>In welchem heutigen Land liegt der Geburtsort Ihrer Mutter ?</b>                  ***INT: Wenn "Deutschland" genannt wird, bitte eine Frage zurück gehen und korrigieren.</p> <p>Geburtsland: <input type="text"/> X046a <input type="text"/> <b>***PROG: Liste "Land" hinterlegen; wenn kein Begriff passend bitte offene Angabe ablegen</b> 1-197</p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe 999</p>			
<p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 Hinweis: s. Liste "Land" (im PDF am Ende des vorherigen Fragenblocks)</p> <p><b>cgeburtm:</b> Geburtsland erzeugt aus <b>F046</b> und <b>F046a</b></p> <p><b>migragen2</b> Migrationshintergrund Generationen 1 und 2</p> <p><b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b> bilden aus <b>F045</b> und <b>F045a</b></p> <p>(35) BIRTHMOTHER BIRTHMOTHER (39) Postcoding: SCL GEO alpha-2 code, AES-Manual: Annex 6</p> <p>wenn F045=1,2,9 weiter mit F047, wenn F045=8 und F046=1,2,9 weiter mit F048, wenn F045=8 und F046=8 weiter mit nächstem Fragenblock</p>				

C) Fragen zum Vater: Bildungshintergrund

68	<b>F047</b>	erfragen	ZP: F045#8 (Vater bekannt)
<b>Zurück zu Ihrem Vater. Welchen Schulabschluss hat oder hatte Ihr Vater?</b>			
***INT: Bitte <b>Liste 2</b> vorlegen!			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen. DDR-Text nur dann, wenn Schulabschluss erkennbar in der DDR.			
***INT: Im Ausland erworbene Abschlüsse bitte den gleichwertigen deutschen Abschlüssen zuordnen.			
<input type="radio"/>	A	Volks- oder Hauptschulabschluss (DDR: Polytechnische Oberschule [POS] in Klasse 8 oder 9 beendet)	1
<input type="radio"/>	B	Mittlere Reife (DDR: Polytechnische Oberschule [POS] in Klasse 10 beendet)	2
<input type="radio"/>	C	Abitur, Fachhochschulreife (DDR: Erweiterte Oberschule [EOS])	3
<input type="radio"/>	D	Sonstigen Schulabschluss	4
<input type="radio"/>	E	Keinen Schulabschluss	5
<input type="radio"/>	F	Ich weiß nicht, welchen Schulabschluss mein Vater hat oder hatte	8
<input type="radio"/>		Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
<b>(33) HATFATHER</b>		<b>HATFATHER (36)</b>	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

69	<b>F047a</b>	erfragen	ZP: F045#8 (Vater bekannt)
<b>Welchen beruflichen Ausbildungs-/Hochschul- oder Fachhochschulabschluss hat oder hatte Ihr Vater?</b>			
***INT: Bitte <b>Liste 3</b> vorlegen!			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen.			
***INT: Im Ausland erworbene Abschlüsse bitte den gleichwertigen deutschen Abschlüssen zuordnen oder unter „Sonstiger Abschluss“ beschreiben lassen.			
<input type="radio"/>	A	Keinen Abschluss	1
<input type="radio"/>	B	<u>mittleres Niveau</u> (Sekundarbereich II), darunter: Lehre/Berufsausbildung im dualen System Abschluss einer Berufsfachschule/Kollegschule Abschluss eines Vorbereitungsdienstes für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung Abschluss an einer Schule für Gesundheits- und Sozialberufe	2
<input type="radio"/>	C	<u>hohes Niveau</u> (Tertiärer Bereich), darunter: Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss Abschluss an einer Ausbildungsstätte für Erzieher/-innen Abschluss an einer Fachschule der DDR Abschluss an einer Fachakademie Abschluss an einer Berufsakademie Abschluss an einer Verwaltungsfachhochschule Abschluss an einer Fachhochschule Abschluss an einer Universität, Hochschule	3
<input type="radio"/>	D	Sonstiger bisher nicht genannter Abschluss, und zwar: <b>X047a</b>	4
<input type="radio"/>	E	Ich weiß nicht, welchen Abschluss mein Vater hat oder hatte	8
<input type="radio"/>		Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	erzeugen aus <b>F047</b> und <b>F047a</b>
<b>(33) HATFATHER</b>		<b>HATFATHER (36)</b>	
<i>wenn F46=8 weiter mit nächstem Fragenblock, sonst weiter mit nächster Frage</i>			

D) Fragen zur Mutter: Bildungshintergrund

70	<b>F048</b>	erfragen	ZP: F046#8 (Mutter bekannt)
<p><b>[Nur einblenden wenn F045#8] Und wie ist das bei Ihrer Mutter? [ab hier immer] Welchen Schulabschluss hat oder hatte Ihre Mutter?</b></p> <p>***INT: Bitte <b>Liste 2</b> vorlegen!</p> <p>***INT: Vorgaben bitte vorlesen. DDR-Text nur dann, wenn Schulabschluss erkennbar in der DDR.</p> <p>***INT: Im Ausland erworbene Abschlüsse bitte den gleichwertigen deutschen Abschlüssen zuordnen.</p>			
	<input type="radio"/>	A Volks- oder Hauptschulabschluss (DDR: Polytechnische Oberschule [POS] in Klasse 8 oder 9 beendet)	1
	<input type="radio"/>	B Mittlere Reife (DDR: Polytechnische Oberschule [POS] in Klasse 10 beendet)	2
	<input type="radio"/>	C Abitur, Fachhochschulreife (DDR: Erweiterte Oberschule [EOS])	3
	<input type="radio"/>	D Sonstigen Schulabschluss	4
	<input type="radio"/>	E Keinen Schulabschluss	5
	<input type="radio"/>	F Ich weiß nicht, welchen Schulabschluss meine Mutter hat oder hatte	8
	<input type="radio"/>	Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(34) HATMOTHER		HATMOTHER (37)	
weiter mit nächster Frage			

71	<b>F048a</b>	erfragen	ZP: F046#8 (Mutter bekannt)
<p><b>Welchen beruflichen Ausbildungs-/Hochschul- oder Fachhochschulabschluss hat oder hatte Ihre Mutter?</b></p> <p>***INT: Bitte <b>Liste 3</b> vorlegen!</p> <p>***INT: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>***INT: Im Ausland erworbene Abschlüsse bitte den gleichwertigen deutschen Abschlüssen zuordnen oder unter „Sonstiger Abschluss“ beschreiben lassen.</p>			
	<input type="radio"/>	A Keinen Abschluss	1
	<input type="radio"/>	B mittleres Niveau (Sekundarbereich II), darunter: Lehre/Berufsausbildung im dualen System Abschluss einer Berufsfachschule/Kollegschule Abschluss eines Vorbereitungsdienstes für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung Abschluss an einer Schule für Gesundheits- und Sozialberufe	2
	<input type="radio"/>	C hohes Niveau (Tertiärer Bereich), darunter: Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss Abschluss an einer Ausbildungsstätte für Erzieher/-innen Abschluss an einer Fachschule der DDR Abschluss an einer Fachakademie Abschluss an einer Berufsakademie Abschluss an einer Verwaltungsfachhochschule Abschluss an einer Fachhochschule Abschluss an einer Universität, Hochschule	3
	<input type="radio"/>	D Sonstiger bisher nicht genannter Abschluss, und zwar: <b>X048a</b>	4
	<input type="radio"/>	E Ich weiß nicht, welchen Abschluss meine Mutter hat oder hatte	8
	<input type="radio"/>	Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	erzeugen aus F048 und F048a
(34) HATMOTHER		HATMOTHER (37)	
weiter mit nächstem Fragenblock			

**7. Bildungshintergrund**  
**7.1 Schulischer Bildungshintergrund**

Die Fragen dieses Fragenblocks dienen dazu, den EU-vorgegebenen Bildungshintergrund einer Zielperson möglichst genau zu erfassen (**HATLEVEL**), auch wenn er irgendwann im Leben zwar nicht erreicht (**DROPEUCLEVEL**), so doch zumindest einmal durch Teilnahme und nicht Beendigung angestrebt wurde. Wir erlauben uns in diesem Fragenblock, die beiden o.g. EU-Variablen nicht exakt den Einzelfragen zuzuordnen, denn alle Fragen dieses Blocks dienen zumindest filterführend dazu, die dafür benötigten Informationen zu erfassen.

Am Ende dieses Fragenblocks im PDF bzw. im XLS. auf dem Reiter "Bildungsvariablen" wird schließlich die Matrix dokumentiert, mithilfe derer die verschiedenen Level-Variablen gebildet werden, auch für den Folgefragenblock FED, sofern eine Aktivität in den letzten zwölf Monaten erfolgte.

71a	<b>F029</b>	erfragen	ZP: alle	
Sachsen-Kernfrage	<b>Nun einige Fragen zu Schule und Ausbildung.</b>			
	<b>Wenn Sie an Ihre Schulzeit zurückdenken, welche der folgenden Aussagen treffen für Sie persönlich zu?</b>			
	<i>***PROG: Items randomisieren</i>			
	<i>***INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!</i>			
	<input type="checkbox"/>	<b>F02901</b>	Der Schulunterricht hat mir Spaß gemacht.	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F02902</b>	Ich habe mich in der Schule immer schlecht gefühlt.	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F02903</b>	Ich wäre gerne länger zur Schule gegangen.	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F02904</b>	Mir fiel das Lernen in der Schule schwer.	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F02905</b>	Ich habe den Schulabschluss erreicht, den ich wollte.	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F02906</b>	Vor einigen Lehrern hatte ich Angst.	1
<input type="checkbox"/>	<b>F02907</b>	Ich habe in der Schule viel Interessantes gelernt.	1	
<input type="checkbox"/>	<b>F02908</b>	Ich habe häufiger die Schule geschwänzt.	1	
<input type="checkbox"/>	<b>F02909</b>	Ich habe ein- oder mehrmals eine Klasse wiederholt.	1	
<input type="radio"/>	<b>F02919</b>	Nichts davon trifft zu, keine Angabe	1	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022				
<i>weiter mit nächster Frage</i>				

Bitte geben Sie alle schulischen, beruflichen und hochschulischen Bildungsgänge an, die Sie jemals begonnen haben. Ich nenne Ihnen nun verschiedene Schularten, Arten der beruflichen Aus- und Weiterbildung und der Hochschulbildung, die man machen kann. Sagen Sie bitte zu jeder, ob Sie diese irgendwann einmal begonnen haben.

\*\*\*INT: Bitte Liste 4 vorlegen!

\*\*\*INT: Vorgaben deutlich und langsam vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

[diese Texte sind im Folgenden einzublenden, wenn Hinweis "einblenden aus F030"]

Bez. für  
Filterung in  
F030a bis

#### Schulische Bildung

<input type="checkbox"/>	<b>F03001</b>	Grundschule	B1
<input type="checkbox"/>	<b>F03002</b>	A Hauptschule	B2
<input type="checkbox"/>	<b>F03003</b>	B Realschule	B3
<input type="checkbox"/>	<b>F03004</b>	C Gymnasium	B4
<input type="checkbox"/>	<b>F03005</b>	D Polytechnische Oberschule (POS)	B5
<input type="checkbox"/>	<b>F03006</b>	E Erweiterte Oberschule (EOS)	B6
<input type="checkbox"/>	<b>F03007</b>	F Berufliches, Wirtschafts- oder technisches Gymnasium	B7
<input type="checkbox"/>	<b>F03008</b>	G Übergreifende Schulform, z.B. Sekundarschule, Gesamtschule oder Waldorfschule	B8
<input type="checkbox"/>	<b>F03009</b>	H Förderschule, Sonderschule (Sonderpädagogische Förderung)	B9
<input type="checkbox"/>	<b>F03010</b>	I Abendhauptschule, Abendrealschule	B10
<input type="checkbox"/>	<b>F03011</b>	J Abendgymnasium, Kolleg	B11
<input type="checkbox"/>	<b>F03012</b>	K Fachoberschule (FOS)	B12
<input type="checkbox"/>	<b>F03013</b>	L Berufsoberschule (BOS), technische Oberschule	B13
<input type="checkbox"/>	<b>F03014</b>	M Volkshochschule mit dem Ziel, einen Schulabschluss zu machen	B14
<input type="checkbox"/>	<b>F03015</b>	N Schule im Ausland besucht	B15
<input type="checkbox"/>	<b>F03016</b>	O Eine andere bisher nicht genannte Schule, die zu einem Schulabschluss führen kann (z.B. Berufsfachschule, [höhere] Handelsschule)	B16
<input type="radio"/>	<b>F03019</b>	***INT: nicht vorlesen: Keine Schule besucht ***PROG: Bezieht sich nur auf die F030B2 bis F030B16	B19

#### Berufliche Bildung und Studium/Promotion

\*\*\*INT: Ordnen Sie bitte im Ausland besuchte Bildungsgänge einem gleichwertigen deutschen Bildungsgang zu.

<input type="checkbox"/>	<b>F03031</b>	S21 Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	A1
<input type="checkbox"/>	<b>F03032</b>	S22 Anlernausbildung oder berufliches Praktikum als mindestens sechsmonatige praktische Ausbildung im Betrieb	A2
<input type="checkbox"/>	<b>F03033</b>	S23 Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	A3
<input type="checkbox"/>	<b>F03034</b>	S24 1-jährige Berufsfachschule, die berufliche Grundbildung vermittelt (auch Kollegschule)	A4
<input type="checkbox"/>	<b>F03035</b>	S31 Lehre mit Berufsschule (im dualen System)	A5
<input type="checkbox"/>	<b>F03036</b>	S32 Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung	A6
<input type="checkbox"/>	<b>F03037</b>	S33 2- bis 3-jährige Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss vermittelt	A7
<input type="checkbox"/>	<b>F03038</b>	S34 Ausbildungsstätte/Schule für Gesundheits- und Sozialberufe <u>einjährig</u> (z.B. Altenpflegehelfer/-in)	A8
<input type="checkbox"/>	<b>F03039</b>	S35 Ausbildungsstätte/Schule für Gesundheits- und Sozialberufe <u>zweijährig</u> (z.B. Masseur/-in, PTA)	A9a
<input type="checkbox"/>	<b>F030392</b>	S35 Ausbildungsstätte/Schule für Gesundheits- und Sozialberufe <u>dreijährig</u> (z.B. Physiotherapie, MTA, Altenpflege)	A9b
<input type="checkbox"/>	<b>F03040</b>	S50 Ausbildungsstätte/Schule für Erzieher/-innen	A10
<input type="checkbox"/>	<b>F03041</b>	S51 Fachschule der DDR	A11
<input type="checkbox"/>	<b>F03042</b>	S52 Fachakademie (nur in Bayern)	A12
<input type="checkbox"/>	<b>F03043</b>	S53 Meister/-in/Fortbildung zum/zur Meister/-in	A13
<input type="checkbox"/>	<b>F03044</b>	S54 Fortbildung zum/zur Techniker/-in, Fachwirt/-in/Fachkaufleute, Betriebswirt/-in oder gleichwertige Fortbildung an einer Fachschule	A14
<input type="checkbox"/>	<b>F03046</b>	S56 Studium an einer Berufsakademie	A16
<input type="checkbox"/>	<b>F03047</b>	S57 Studium an einer Verwaltungsfachhochschule	A17
<input type="checkbox"/>	<b>F03048</b>	S58 Studium an einer Fachhochschule (auch Ingenieurschule, Hochschule [FH] für angewandte Wissenschaften), Duale Hochschule (in Baden-Württemberg und Thüringen)	A18
<input type="checkbox"/>	<b>F03049</b>	S59 Studium an einer Universität oder entsprechenden Hochschule (auch Fernuniversitäten)	A19
<input type="checkbox"/>	<b>F03050</b>	S61 Promotion	A20
<input type="checkbox"/>	<b>F03051</b>	S20 Andere, und zwar: <u>X030ausb</u>	A21
<input type="radio"/>	<b>F03098</b>	Keine berufliche Bildung bzw. Hochschulbildung ***PROG: Bezieht sich nur auf die F030A1 bis F030A21	A98
<input type="radio"/>	<b>F03099</b>	***Keine Angabe	A99

DE: AES (2007, 2010, 2012, 2014,) 2016, 2018, 2020, 2022

#### EU-AES 2016

(19) HATLEVEL

(22) HATVOC

(23) DROPEUC

(24) DROPEUCLEVEL

(25) DROPEUCVOC

#### EU-AES 2022

HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)

DROPEUCLEVEL (inkl. DROPEUCVOC) (26)

Wenn nur Schule B19 genannt weiter mit Prüf030, wenn Schule (B2 bis B16) genannt weiter mit F030T; sonst wenn A1 bis A21 genannt weiter mit F036; sonst weiter mit F079

Sachsen- Kernfrage	<b>Prüf030</b>	erfragen	ZP: B2 bis B16 nicht genannt (keine weiterführende Schule benannt)
	<p><b>Sie haben keine weiterführende Schule genannt.</b>  <b>Welchen Schultyp haben Sie besucht und mit oder ohne Abschluss beendet?</b>  <i>***INT: Wenn Befragter eine Schule benennt, die nicht auf der Liste steht bitte eine "andere bisher nicht genannte Schule, die zu einem Schulabschluss führen kann (z.B. Berufsfachschule, Handelsschule)" angeben und ausfüllen.</i></p> <p><input type="radio"/> korrigieren <span style="float: right;">***PROG: zurück zur vorherigen Frage (F030).</span></p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe zur Schulbildung <span style="float: right;">***PROG: wenn A1 bis A21 genannt weiter mit F036, sonst weiter mit nächstem Frageblock</span></p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			

<b>Prüf030_F006_5</b>	erfragen	ZP: F006=5 und SUMME(F03035 bis F03040)=0 und F03099=0
<p><b>Sie haben uns zu Beginn des Interviews gesagt, dass Sie derzeit eine betriebliche Lehre machen. Sie haben in der Vorfrage, Liste 4, keine der Bildungsgänge von S31 bis S50 genannt.</b>  <b>Ist das richtig oder darf ich das korrigieren?</b></p> <p><input type="radio"/> korrigieren <span style="float: right;">***PROG: zurück zur vorherigen Frage (F030).</span></p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">***PROG: weiter mit nächster Frage je nach Angaben in F030</span></p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		

Sachsen- Kernfrage	<b>F030T</b>	Einleitungstext	ZP: B2 bis B16 (Schule besucht)
	<p><i>[wenn nur eine Nennung B2-B16] Im Folgenden geht es um die allgemeinbildende Schule, die Sie besucht haben.</i>  <i>[wenn mehrere B2-B16] Im Folgenden geht es um die allgemeinbildenden Schulen, die Sie besucht haben.</i></p> <p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022</p> <p><i>Beginn Schleife Schulbildung. Insgesamt 15 Schleifen vorsehen.</i>  <i>Folgende Fragen F030a bis F035d für jede Nennung B2 bis B16 als Schleife durchgehen.</i>  <i>Wenn B2-B16, bei mehreren Schulbesuchen mit der niedrigsten B-Nummer beginnen.</i></p>		

Sachsen- Kernfrage	<b>73 F030a_2 bis 16</b>	erfragen	ZP: B2-B16 (Schulische Bildung genannt)
	<p><b>Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen für die/das: [einblenden aus F030]</b>  <b>Nach welcher Klassenstufe haben Sie diese Schule verlassen?</b>  <i>[einblenden wenn B15:] ***INT: Bitte wie im deutschen Schulsystem zählen! Die Grundschule beginnt mit Klassenstufe 1.</i></p> <p><input type="radio"/> Bin Schüler und besuche derzeit diese Schule <span style="float: right;">1</span></p> <p><input type="radio"/> Vor Ende der 10. Klasse <span style="float: right;">2</span></p> <p><input type="radio"/> Nach der 10. Klasse <span style="float: right;">3</span></p> <p><input type="radio"/> Nach der 11. Klasse <span style="float: right;">4</span></p> <p><input type="radio"/> Nach der 12. Klasse <span style="float: right;">5</span></p> <p><input type="radio"/> Nach der 13. Klasse <span style="float: right;">6</span></p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span></p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>Wenn F030a=1 weiter mit F031a; sonst weiter mit F032a</i>			

Sachsen- Kernfrage	<b>74 F031a_2 bis 16</b>	erfragen	ZP: F030a=1 (derzeit Schüler lt. F030a)
	<p><b>Welche Klasse besuchen Sie derzeit auf dieser Schule?</b>  <i>***INT: Genannter Schulbesuch: [einblenden aus F030]</i>  <i>***INT: Während der Sommerferien bitte das nachfolgende Schuljahr nennen.</i></p> <p><input type="radio"/> 5. bis 9. Klasse <span style="float: right;">1</span></p> <p><input type="radio"/> 10. Klasse <span style="float: right;">2</span></p> <p><input type="radio"/> 11. bis 13. Klasse <span style="float: right;">3</span></p> <p><input type="radio"/> [ausblenden] derzeit VHS <span style="float: right;">***PROG: wenn B14=1 (4) setzen und Frage überspringen</span></p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span></p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>Weiter mit nächster Frage</i>			

Sachsen- Kernfrage	<b>75 F031b_2 bis 16</b>	erfragen	ZP: F030a=1 (derzeit Schüler lt. F030a)
	<p><b>Welchen Abschluss streben Sie dort an?</b>  <i>***INT: Genannter Schulbesuch: [einblenden aus F030]</i>  <i>***INT: Vorgaben nicht vorlesen!</i></p> <p><input type="radio"/> [wenn B2,B3,B5,B8,B9,B10,B14, B15,B16] Hauptschulabschluss (<i>***INT: auch erweiterter oder qualifizierter</i>) <span style="float: right;">1</span></p> <p><input type="radio"/> Mittlerer Abschluss, Realschulabschluss, Mittlere Reife <span style="float: right;">2</span></p> <p><input type="radio"/> [wenn B4,B6,B7,B8,B11-B14, B16] Fachhochschulreife <span style="float: right;">3</span></p> <p><input type="radio"/> [wenn B4,B6,B7,B8,B11-B16] Abitur (<i>***INT: auch Hochschulreife</i>) <span style="float: right;">4</span></p> <p><input type="radio"/> ***Anderen Schulabschluss, und zwar: <b>X031b_2 bis 16</b> <i>***INT: bitte geschlossenen Antworten zuordnen, wenn möglich!</i> <span style="float: right;">5</span></p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span></p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<i>Weiter mit F035c</i>			

76	<b>F032a_2 bis 16</b>	erfragen	ZP: F030a#1 (alle ohne derzeit Schüler)
Sachsen- Kernfrage	<b>Haben Sie die Schule mit Abschluss beendet oder ohne Abschluss verlassen?</b>		
	***INT: Genannter Schulbesuch: [einblenden aus F030]		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	Mit Abschluss	1
	<input type="radio"/>	Ohne Abschluss	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<a href="#">Weiter mit nächster Frage</a>			

77	<b>F032b_2 bis 16</b>	erfragen	ZP: F030a#1 (alle ohne derzeit Schüler)
Sachsen- Kernfrage	<b>[wenn F032a=1] Welchen Schulabschluss haben Sie an dieser Schule erworben?</b>		
	<b>[wenn F032a=2,9] Welchen Schulabschluss wollten Sie an dieser Schule erreichen?</b>		
	[einblenden, wenn B14:] ***INT: Der Abschluss wird nicht an der Volkshochschule erworben, sondern man kann sich an der Volkshochschule auf eine Externenprüfung an einer allgemeinbildenden Schule vorbereiten. Bitte den dort erreichten Abschluss hier angeben.		
	[einblenden, wenn B15 & F32a=1:] ***INT: Ordnen Sie bitte den Abschluss, den Sie an dieser Schule erworben haben, einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.		
	[einblenden, wenn B15 & F32a=2,9:] ***INT: Ordnen Sie bitte den Abschluss, den Sie an dieser Schule erreichen wollten einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.		
	***INT: Genannter Schulbesuch: [einblenden aus F030]		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	[wenn B2,B3,B5,B8,B9,B10,B14, B15, B16] Volks- oder Hauptschulabschluss (***INT: auch erweiterter oder qualifizierter Hauptschulabschluss)	1
	<input type="radio"/>	Mittlerer Abschluss, Realschulabschluss, Mittlere Reife	2
	<input type="radio"/>	[wenn B4,B6,B7,B8,B11-B14, B16] Fachhochschulreife	3
	<input type="radio"/>	[wenn B4,B6,B7,B8,B11-B14,B15, B16] Abitur (***INT: auch Hochschulreife)	4
	<input type="radio"/>	Abschluss nach höchstens 7 Jahren Schulbesuch	6
<input type="radio"/>	***Anderen Schulabschluss, und zwar: <u>    </u> <b>X032b_2 bis 16</b> <u>    </u> (***INT: bitte geschlossenen Antworten zuordnen, wenn möglich!)	5	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<a href="#">Weiter mit nächster Frage</a>			

78	<b>F032c_2 bis 14, 16</b>	erfragen	ZP: B2-B14, B16 & F030a#1 (alle ohne derzeit Schüler & Schule nicht im Ausland besucht)
Sachsen- Kernfrage	<b>[F032a=1] Haben Sie den Abschluss in Deutschland oder im Ausland erworben?</b>		
	<b>[F032a=2,9] Haben Sie diese Schule in Deutschland oder im Ausland besucht?</b>		
	***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]		
	<input type="radio"/>	In Deutschland	1
	<input type="radio"/>	Im Ausland	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2020, 2022			
<a href="#">Wenn F032c=2 und F032a=1 weiter mit F033e; sonst weiter mit F035a</a>			
SN-Zusatz-INTs: <a href="#">weiter mit F035a</a>			

79	<b>F033e_2 bis 16</b>	erfragen	ZP: F032a=1 und F032c=2 (mit Abschluss im Ausland)
Sachsen- Kernfrage	<b>Haben Sie versucht, diesen Schulabschluss in Deutschland anerkennen zu lassen?</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	Ja, erfolgreich	1
	<input type="radio"/>	Ja, teilweise erfolgreich	2
	<input type="radio"/>	Ja, aber nicht erfolgreich	3
	<input type="radio"/>	Ja, das Verfahren läuft noch	4
	<input type="radio"/>	Nein, ist automatisch in Deutschland anerkannt	5
	<input type="radio"/>	Nein, ich benötige keine Anerkennung	6
	<input type="radio"/>	Nein, die Möglichkeit war mir nicht bekannt	7
	<input type="radio"/>	Nein, habe ich nicht versucht	8
	<input type="radio"/>	***Weiß nicht	18
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	19
DE: AES 2012, 2016, 2018, 2020, 2022			
<a href="#">Weiter mit nächster Frage</a>			

80	F035a_2 bis 16	erfragen	ZP: F030a>1 (alle ohne derzeit Schüler)
Sachsen- Kernfrage	<b>Wann haben Sie diese Schule verlassen?</b>		
	<b>Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat.</b>		
	***INT: Genannter Schulbesuch: [einblenden aus F030]		
	***INT: Wenn es die Zielperson nicht mehr genau weiß, bitte schätzen.		
	Im Jahr ↗: <b>F035aj_2</b> bis 16	PRÜFUNG: Falls ZP bei Schulabschluss jünger als 16 Jahre	1958 bis 2022
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9999	
PROG: nur einblenden, wenn Jahr=aktuelles Jahr - 1 oder aktuelles Jahr:			
Monat ↗: <b>F035amo_2</b> bis 16		1 bis 12	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(21) HATYEAR</b>		<b>HATYEAR (24)</b>	
Weiter mit nächster Frage			

	F035b_2 bis 16	generieren und ablegen	ZP: F030a>1 (alle ohne derzeit Schüler)
Sachsen- Kernfrage	<b>Schule innerhalb der letzten 12 Monate beendet?</b>		
	PROG: Definition „Ja“: F035a= aktuelles Jahr - 1/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später oder aktuelles Jahr		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein, früher / Keine Angabe	2
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(42) FED</b>		<b>FED (44)</b>	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b
<b>(43) FEDNUM</b>		<b>FEDNUM (45)</b>	
Weiter mit nächster Frage			

	F035c_2 bis 16	generieren und ablegen	ZP: B2 bis B16 (Schule besucht)
Sachsen- Kernfrage	<b>Schule mit oder ohne Abschluss und innerhalb der letzten 12 Monate beendet?</b>		
	<input type="radio"/>	Derzeit noch dabei	***PROG: F030a_2 bis 16=1
	<input type="radio"/>	Abschluss vor den letzten 12 Monaten	***PROG: F032a_2 bis 16=1 und F035b_2 bis 16=2
	<input type="radio"/>	Abschluss innerhalb der letzten 12 Monate	***PROG: F032a_2 bis 16=1 und F035b_2 bis 16=1
	<input type="radio"/>	Abbruch vor den letzten 12 Monaten	***PROG: F032a_2 bis 16=2,9 und F035b_2 bis 16=2
<input type="radio"/>	Abbruch innerhalb der letzten 12 Monate	***PROG: F032a_2 bis 16=2,9 und F035b_2 bis 16=1	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(42) FED</b>		<b>FED (44)</b>	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b
<b>(43) FEDNUM</b>		<b>FEDNUM (45)</b>	
Wenn vorhanden weiter mit nächster Schulschleife (F030), sonst weiter mit F036			
Ende Schleife Schulbildung			

## 7.2 Beruflicher Bildungshintergrund

81	F036	Einleitungstext	ZP: A1 bis A21 (berufl. Bildungsgang/Hochschulbildung)
Sachsen- Kernfrage	<b>Im Folgenden geht es um Ihre berufliche Aus- und Weiterbildung und Ihre Hochschulbildung.</b>		
	[wenn mehrere A1-A21] Sie gaben an, dass Sie mehrere berufliche oder hochschulische Bildungsgänge besucht haben, und zwar:		
	[alle einblenden aus F030]		
	[wenn nur eine Nennung A1-A21] Sie gaben an, dass Sie den folgenden beruflichen oder hochschulischen Bildungsgang besucht haben:		
	[einblenden aus F030]. Dazu stelle ich Ihnen nun ein paar Fragen.		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			

Beginn Schleife berufl. Bildung/Hochschulbildung. 21 Schleifen vorsehen. Folgende Fragen F036a bis F0411 für jede Nennung A1 bis A21 als Schleife durchgehen. Bei mehreren Nennungen mit der niedrigsten A-Nummer beginnen.

82	F036a_1 bis 21	erfragen	ZP: A1 - A21 (berufl. Bildungsgang/Hochschulbildung)
Sachsen- Kernfrage	<b>Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen für die/das: [einblenden aus F030]</b>		
	[A1-A6,A21] Falls Sie mehr als ein/e [einblenden aus F030] begonnen haben, meinen wir jetzt die/das/den zuletzt begonnene/n.		
	[A7-A12,A15] Falls Sie mehr als einen Bildungsgang an einer [einblenden aus F030] begonnen haben, meinen wir jetzt den zuletzt begonnenen.		
	[A13-A14,A20] Falls Sie mehr als eine [einblenden aus F030] begonnen haben, meinen wir jetzt die zuletzt begonnene.		
	[A16-A19] Falls Sie mehr als ein [einblenden aus F030] begonnen haben, meinen wir jetzt das zuletzt begonnene.		
	Wenn Sie ein Bachelor- und ein Masterstudium begonnen haben, beantworten Sie die folgenden Fragen bitte zunächst zu Ihrem Masterstudium. Zu Ihrem Bachelorstudium fragen wir anschließend.		
	Ist dieser Bildungsgang beendet oder nehmen Sie derzeit teil?		
	***INT: Falls mehrere Bildungsgänge genau dieser Art begonnen wurden, meinen wir hier den Letzten.		
	***INT: Bei Nachfragen: „Beendet“ umfasst Bildungsgänge, die beendet wurden, sowohl ohne Abschluss als auch mit Abschluss.		
	<input type="radio"/>	Beendet	1
<input type="radio"/>	Nehme derzeit teil	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
Wenn F036a=1,9 weiter mit nächster Frage, wenn F036a=2 und A1,2,3,4=1 weiter mit F038c, wenn F036a=2 und A5-12, 14, 20=1 weiter mit F037, wenn F036a=2 und A13=1 weiter mit F037a, wenn F036a=2 und A16,17,18,19=1 weiter mit F036c, wenn F036a=2 und A21=1 weiter mit F036d			

83	<b>F036b 1 bis 21</b>	erfragen	ZP: F036a=1,9 (Bildungsgang beendet)
Sachsen- Kerfrage	[wenn A5-A21] Haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses Studium; wenn A20: diese Promotion] mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?		
	[wenn A1-A4] Haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang vollständig abgeschlossen oder vorzeitig beendet?		
	***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]		
	***INT: Bitte <u>nicht</u> vorlesen!		
	<input type="radio"/>	Mit Abschluss [wenn A1-A4: Vollständig abgeschlossen]	1
<input type="radio"/>	Ohne Abschluss [wenn A1-A4: Vorzeitig beendet]	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
Wenn A13 weiter mit F037a; wenn A16-A19 weiter mit nächster Frage; wenn A21 weiter mit F036d; sonst weiter mit F037			

84	<b>F036c 16 bis 19</b>	erfragen	ZP: A16, A17, A18, A19 (Studium begonnen)
Sachsen- Kerfrage	[F036b=1] Welchen Abschluss haben Sie damit erworben?		
	[F036b=2,9] Welchen Abschluss haben Sie damit angestrebt?		
	[F036a=2] Welchen Abschluss streben Sie damit an?		
	wenn zusätzlich A20 (Promotion): Bitte geben Sie hier Ihren Studienabschluss an. Nachfragen zur Promotion erfolgen anschließend.		
	***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]		
	<input type="radio"/>	Bachelor	1
	<input type="radio"/>	Master	2
	<input type="radio"/>	Diplom	3
	<input type="radio"/>	Magister	4
	<input type="radio"/>	Staatsexamen, Lehramtsprüfung	5
	<input type="radio"/>	Einen anderen Abschluss, und zwar ...	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Fachwirt/-in <input type="radio"/> Techniker/-in <input type="radio"/> Staatlich geprüft <input type="radio"/> Nichts davon <input type="radio"/> ***Keine Angabe	PROG: wenn anderer Abschluss gewählt wird, werden die Abschlüsse 81-84 angezeigt. 81 82 83 84 9, 99
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
wenn A21 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F037			

85	<b>F036d 21</b>	erfragen	ZP: A21 (Sonstiger Bildungsgang begonnen)
Sachsen- Kerfrage	[Fragetext, wenn F036a=1,9] In welcher Bildungseinrichtung fand dieser berufliche Bildungsgang statt?		
	[Fragetext, wenn F036a=2] In welcher Bildungseinrichtung findet dieser berufliche Bildungsgang statt?		
	***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]		
	Bezeichnung : <u>    X036d_21    </u>		1
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
Weiter mit F037			

86	<b>F037a 13</b>	erfragen	ZP: A13 (Fortbildung zum Meister)
Sachsen- Kerfrage	Um welchen Meisterabschluss handelt es sich dabei? Bitte suchen Sie anhand des Berufs- bzw. Fachgebiets nach dem passenden Meisterabschluss in der Liste.		
	***INT: Als Suchworte eignen sich z.B. Tischler, Friseur, Elektrotechniker, Hauswirtschaft, Installateur oder Gerätebau.		
	***INT: Wenn Sie in der Liste nicht fündig werden, tragen Sie bitte die offizielle Bezeichnung der Meisterprüfung ein.		
	Bezeichnung : <u>    X037a_13    </u>	***PROG: Liste "Meister" hinterlegen und Antwort (Code in F037a_13code) ablegen; falls in Liste nichts Passendes gefunden wird, offene Nennung ablegen als X037a_13	1-1400
	<input type="radio"/>	PROG: Code 1 in Spalte F037a/F041a2 auf Liste "Meister"	1
	<input type="radio"/>	PROG: Code 2 in Spalte F037a/F041a2 auf Liste "Meister"	2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
Hinweis: s. Liste "Meister" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks)			
wenn F036a=1,9 weiter mit F038a, sonst weiter mit F038c			

Sachsen- Kertrage	Text, wenn Bildungsvariablen A5: Zu welchem <b>Ausbildungsberuf</b> gehört diese Ausbildung? Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.		
	Text, wenn Bildungsvariablen A6 bis A12,A14,A15,A21: Zu welchem <b>Beruf oder Fachgebiet</b> gehört dieser berufliche Bildungsgang? Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.		
	Text, wenn Bildungsvariablen A16 bis A19: Zu welchem <b>Fachgebiet</b> gehört dieses Studium? Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.		
	Text, wenn Bildungsvariablen A20: Zu welchem <b>Fachgebiet</b> gehört diese Promotion? Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.		
	***INT: Genannter Bildungsgang: [ einblenden aus F030 ] [einblenden, wenn A5-A12, A14, A21:] ***INT: <b>Berufliche Fachrichtungen</b> sind z.B. Altenpflege, Floristik, Maurer/-in, Mechatroniker/-in, Betreuungsassistent/-in, Industriekaufmann/-frau. [einblenden, wenn A16-A21:] ***INT: <b>Studien-Fachrichtungen</b> sind z.B. Maschinenbau, Produktionstechnik, Agrarwissenschaften, Lehramt für das Gymnasium.		
	Bezeichnung : __X037_5 bis 12,14 bis 21_____		1
	<input type="radio"/> ***Keine Angabe		9
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 <b>isced37_5 bis 21:</b> Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (3-stellig)		
	<b>isced37_5_2 bis 21_2:</b> Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (2-stellig) <b>isced37_5_1 bis 21_1:</b> Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (1-stellig) <b>isced37_5_26 bis 21_26:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016) <b>isced37_5_5 bis 21_5:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)		
	<b>EU-AES 2016</b> <b>HATFIELD</b>	<b>EU-AES 2022</b> <b>HATFIELD (23)</b>	
Wenn F036a=2 weiter mit F038c; sonst weiter mit nächster Frage			

Sachsen- Kertrage	Wann haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses Studium; wenn A20: diese Promotion] mit oder ohne Abschluss beendet? Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat. ***INT: Genannter Bildungsgang: [ einblenden aus F030 ]		
	Im Jahr : __F038aj_1 bis 21_____		PRÜFUNG: Falls ZP bei Abschluss jünger als 16 Jahre
	<input type="radio"/> Keine Angabe		1958 bis 2022
	PROG: nur einblenden, wenn Jahr=aktuelles Jahr - 1 oder aktuelles Jahr:		9999
	Monat : __F038amo_1 bis 21_____		1 bis 12
	<input type="radio"/> ***Keine Angabe		99
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
	<b>EU-AES 2016</b> <b>(21) HATYEAR</b>	<b>EU-AES 2022</b> <b>HATYEAR (24)</b>	
	Weiter mit nächster Frage		

Sachsen- Kertrage	Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet? PROG: Definition „Ja“: F038a = aktuelles Jahr - 1/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später oder aktuelles Jahr		
	<input type="radio"/> Ja		1
	<input type="radio"/> Nein, früher		2
	<input type="radio"/> ***Keine Angabe		9
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
	<b>EU-AES 2016</b> <b>(42) FED</b> <b>(43) FEDNUM</b>	<b>EU-AES 2022</b> <b>FED (44)</b> <b>FEDNUM (45)</b>	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b
	Weiter mit nächster Frage		

Sachsen- Kertrage	Bildungsgang mit oder ohne Abschluss und innhalb der letzten 12 Monate beendet?		
	<input type="radio"/> Derzeit noch dabei		***PROG: F036a_1-21=2
	<input type="radio"/> Abschluss vor den letzten 12 Monaten		***PROG: F036b_1-21=1 und F038b_1-21=2,9
	<input type="radio"/> Abschluss innerhalb der letzten 12 Monate		***PROG: F036b_1-21=1 und F038b_1-21=1
	<input type="radio"/> Abbruch vor den letzten 12 Monaten		***PROG: F036b_1-21=2,9 und F038b_1-21=2,9
	<input type="radio"/> Abbruch innerhalb der letzten 12 Monate		***PROG: F036b_1-21=2,9 und F038b_1-21=1
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		
	<b>EU-AES 2016</b> <b>(42) FED</b> <b>(43) FEDNUM</b>	<b>EU-AES 2022</b> <b>FED (44)</b> <b>FEDNUM (45)</b>	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b
	Weiter mit nächster Frage		

Sachsen- Kenntnisse	89 <b>F039a_5 bis 21</b> erfragen <span style="float: right;">ZP: A5 bis A21 (berufl. Bildungsgang/Hochschulbildung/Ausbildung)</span>
	<p><b>[F036b=1] Haben Sie den Abschluss in Deutschland oder im Ausland erworben?</b>  <b>[F036b=2,9] Haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses Studium; wenn A20: diese Promotion] in Deutschland oder im Ausland gemacht?</b>  <b>[F036a=2] Machen Sie diesen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses Studium; wenn A20: diese Promotion] in Deutschland oder im Ausland?</b></p> <p>***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]</p> <p><input type="radio"/> In Deutschland 1  <input type="radio"/> Im Ausland 2  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9</p> <p>DE: AES 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022          Wenn F039a=2 und F036b=1 weiter mit nächster Frage; sonst weiter mit F041a          SN-Zusatz-INTs: weiter mit F041a</p>

Sachsen- Kenntnisse	90 <b>F039b_5 bis 21</b> erfragen <span style="float: right;">ZP: F036b=1 und F039a=2 (Abschluss im Ausland)</span>
	<p><b>Haben Sie versucht, diesen Abschluss, den Sie im Ausland erworben haben, in Deutschland anerkennen zu lassen?</b></p> <p>***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]</p> <p><input type="radio"/> Ja, erfolgreich 1  <input type="radio"/> Ja, teilweise erfolgreich 2  <input type="radio"/> Ja, aber nicht erfolgreich 3  <input type="radio"/> Ja, das Verfahren läuft noch 4  <input type="radio"/> Nein, ist automatisch in Deutschland anerkannt 5  <input type="radio"/> Nein, ich benötige keine Anerkennung 6  <input type="radio"/> Nein, die Möglichkeit war mir nicht bekannt 7  <input type="radio"/> Nein, habe ich nicht versucht 8  <input type="radio"/> Weiß nicht 18  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 19</p> <p>DE: AES 2012, 2016, 2018, 2020, 2022          Weiter mit F041a</p>

Sachsen- Kenntnisse	91 <b>F041a_1 bis 21</b> erfragen <span style="float: right;">ZP: A1 bis A21 (berufl. Bildungsgang/Hochschulbildung/Ausbildung)</span>
	<p><b>[A1-A6,A21] Haben Sie mehr als ein/e [einblenden aus F030] begonnen?</b>  <b>[A7-A12,A15] Haben Sie mehr als einen Bildungsgang an einer [einblenden aus F030] begonnen?</b>  <b>[A13-A14,A20] Haben Sie mehr als eine [einblenden aus F030] begonnen?</b>  <b>[A16-A19] Haben Sie mehr als ein [einblenden aus F030] begonnen?</b></p> <p>Wenn Sie ein Bachelor- und ein Masterstudium begonnen haben, beantworten Sie die folgenden Fragen nun bitte zu Ihrem Bachelorstudium.</p> <p><input type="radio"/> Ja 1  <input type="radio"/> Nein 2  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9</p> <p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022          Wenn F041a=1 weiter mit nächster Frage; sonst weiter mit nächster Schleife Aus- und Weiterbildung (F036)</p>

Sachsen- Kenntnisse	92 <b>F041b_1 bis 21</b> erfragen <span style="float: right;">ZP: F041a=1 (andere begonnen)</span>
	<p><b>Im Folgenden geht es um diesen vorherigen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses vorherige Studium; wenn A20: diese vorherige Promotion].</b>  <b>[wenn A5-21] Haben Sie diesen vorherigen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses vorherige Studium; wenn A20: diese vorherige Promotion] mit Abschluss oder ohne Abschluss beendet?</b></p> <p><b>[wenn A1-A4] Haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang vollständig abgeschlossen oder vorzeitig beendet?</b></p> <p>***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]</p> <p><input type="radio"/> Mit Abschluss [wenn A1-A4: Vollständig abgeschlossen] 1  <input type="radio"/> Ohne Abschluss [wenn A1-A4: Vorzeitig beendet] 2  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9</p> <p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022          Wenn A16-A19 weiter mit nächster Frage; wenn A21 weiter mit F041d; sonst weiter mit F041e</p>

Sachsen- Kenntnisse	93 <b>F041c_16 bis 19</b> erfragen <span style="float: right;">ZP: F041a=1 (andere begonnen) &amp; A16 bis A19</span>
	<p><b>[F041b=1] Welchen Abschluss haben Sie damit erworben?</b>  <b>[F041b=2,9] Welchen Abschluss haben Sie damit angestrebt?</b>  <b>wenn zusätzlich A20 (Promotion): Bitte geben Sie hier Ihren Studienabschluss an. Nachfragen zur Promotion erfolgen anschließend.</b></p> <p>***INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]</p> <p><input type="radio"/> Bachelor 1  <input type="radio"/> Master 2  <input type="radio"/> Diplom 3  <input type="radio"/> Magister 4  <input type="radio"/> Staatsexamen, Lehramtsprüfung 5  <input type="radio"/> Einen anderen Abschluss, und zwar ...  <input type="radio"/> Fachwirt/-in 81  <input type="radio"/> Techniker/-in 82  <input type="radio"/> Staatlich geprüft 83  <input type="radio"/> Nichts davon 84  <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9, 99</p> <p>DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022          wenn F041a=1 weiter mit nächster Frage; sonst weiter mit F041e</p>

Sachsen- Kernfrage	94 <b>F041d_21</b>	erfragen	ZP: F041a=1 (andere begonnen) & A21 (Sonstiger Bildungsgang begonnen)
	<p><b>In welcher Bildungseinrichtung fand dieser berufliche oder akademische Bildungsgang statt?</b>          ***INT: Genannter Bildungsgang: [ <a href="#">einblenden aus F030</a> ]          Bezeichnung : <u>    X041d_21    </u>  <input type="radio"/> ***Keine Angabe</p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 <a href="#">Weiter mit nächster Frage</a>			

Sachsen- Kernfrage	95 <b>F041e2_13</b>	erfragen	ZP: F041a=1 (andere begonnen) & A13 (Fortbildung zum Meister)
	<p><b>Um welchen Meisterabschluss handelt es sich dabei? Bitte suchen Sie anhand des Berufs bzw. Fachgebiets nach dem passenden Meisterabschluss in der Liste.</b>          ***INT: Als Suchworte eignen sich z.B. Tischler, Friseur, Elektrotechniker, Hauswirtschaft, Installateur oder Gerätebau.          ***INT: Wenn Sie in der Liste nicht fündig werden, tragen Sie bitte die offizielle Bezeichnung der Meisterprüfung ein.          Bezeichnung : <u>    X041e2_13    </u>      ***PROG: Liste "Meister" hinterlegen und Antwort (Code in F041e2_13code) ablegen; falls in Liste nichts Passendes gefunden wird, offene Nennung ablegen als X041e2_13</p>		
<input type="radio"/> PROG: Code 1 in Spalte F037a/F041a2 auf Liste "Meister" 1 <input type="radio"/> PROG: Code 2 in Spalte F037a/F041a2 auf Liste "Meister" 2 <input type="radio"/> ***Keine Angabe 9			
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022      Hinweis: s. Liste "Meister" (im PDF am Ende dieses Fragenblocks)			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
HATFIELD		HATFIELD (23)	
<a href="#">Weiter mit F041f</a>			

Sachsen- Kernfrage	96 <b>F041e_5 bis 12,14 bis 21</b>	erfragen	ZP: F041a=1 (andere begonnen) & A5 bis A12, A14 bis A21
	<p><a href="#">Text, wenn Bildungsvariablen A5:</a>  <b>Zu welchem Ausbildungsberuf gehört diese Ausbildung?</b>          Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.  <a href="#">Text, wenn Bildungsvariablen A6 bis A12,A14,A15,A21:</a>  <b>Zu welchem Beruf oder Fachgebiet gehört dieser berufliche Bildungsgang?</b>          Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.  <a href="#">Text, wenn Bildungsvariablen A16 bis A19:</a>  <b>Zu welchem Fachgebiet gehört dieses Studium?</b>          Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.  <a href="#">Text, wenn Bildungsvariablen A20:</a>  <b>Zu welchem Fachgebiet gehört diese Promotion?</b>          Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung für die (Haupt-)Fachrichtung an.          ***INT: Genannter Bildungsgang: [ <a href="#">einblenden aus F030</a> ]  <a href="#">[einblenden, wenn A5-A12, A14, A21:]</a> ***INT: <b>Berufliche Fachrichtungen</b> sind z.B. Altenpflege, Floristik, Maurer/-in, Mechatroniker/-in, Betreuungsassistent/-in, Industriekaufmann/-frau.  <a href="#">[einblenden, wenn A16-A21:]</a> ***INT: <b>Studien-Fachrichtungen</b> sind z.B. Maschinenbau, Produktionstechnik, Agrarwissenschaften, Lehramt für das Gymnasium.</p>		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 <b>isced41e_5 bis 21:</b> Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (3-stellig) <b>isced41e_5_2 bis 21_2:</b> Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (2-stellig) <b>isced41e_5_1 bis 21_1:</b> Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (1-stellig) <b>isced41e_5_26 bis 21_26:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016) <b>isced41e_5_5 bis 21_5:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
HATFIELD		HATFIELD (23)	
<a href="#">Weiter mit nächster Frage</a>			

97 **F041f\_1 bis 21** erfragen ZP: F041a=1 (andere begonnen)

**Wann haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A19: dieses Studium; wenn A20: diese Promotion] mit oder ohne Abschluss beendet?**

**Geben Sie bitte das Jahr an, und falls 2021 oder 2022, bitte auch den Monat.**  
 \*\*\*INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]

Im Jahr ↗: **F041fj\_1** bis **21** \_\_\_\_\_ *PRÜFUNG: Falls ZP bei Abschluss jünger als 16 Jahre*

\*\*\*Keine Angabe 1958 bis 2022

*PROG: nur einblenden, wenn Jahr=aktuelles Jahr - 1 oder aktuelles Jahr:*

Monat ↗: **F041fmo\_1** bis **21** \_\_\_\_\_ 1 bis 12

\*\*\*Keine Angabe 9999

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
<b>(21) HATYEAR</b>	<b>HATYEAR (24)</b>

*Weiter mit nächster Frage*

**F041g\_1 bis 21** generieren und ablegen ZP: F041a=1 (andere begonnen)

**Aktivität innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

*PROG: Definition „Ja“: F041f = aktuelles Jahr - 1/Monat=derzeitiger Befragungsmonat oder später oder aktuelles Jahr*

Ja 1

Nein, früher 2

\*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
<b>(42) FED</b>	<b>FED (44)</b>
<b>(43) FEDNUM</b>	<b>FEDNUM (45)</b>

FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b

*Weiter mit nächster Frage*

**F041h\_1 bis 21** generieren und ablegen ZP: F041a=1 (andere begonnen)

**Bildungsgang mit oder ohne Abschluss und innerhalb der letzten 12 Monate beendet?**

Abschluss vor den letzten 12 Monaten *\*\*\*PROG: F041b\_1-21=1 und F041g\_1-21=2,9* 2

Abschluss innerhalb der letzten 12 Monate *\*\*\*PROG: F041b\_1-21=1 und F041g\_1-21=1* 3

Abbruch vor den letzten 12 Monaten *\*\*\*PROG: F041b\_1-21=2,9 und F041g\_1-21=2,9* 4

Abbruch innerhalb der letzten 12 Monate *\*\*\*PROG: F041b\_1-21=2,9 und F041g\_1-21=1* 5

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
<b>(42) FED</b>	<b>FED (44)</b>
<b>(43) FEDNUM</b>	<b>FEDNUM (45)</b>

FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b

*Weiter mit nächster Frage*

98 **F041j\_5 bis 21** erfragen ZP: F041a=1 (andere begonnen) & A5 bis A21

**[F041b=1] Haben Sie den Abschluss in Deutschland oder im Ausland erworben?**

**[F041b=2,9] Haben Sie diesen beruflichen Bildungsgang [wenn A16-A20: dieses Studium; wenn A20: diese Promotion] in Deutschland oder im Ausland gemacht?**

**\*\*\*INT: Genannter Bildungsgang: [einblenden aus F030]**

In Deutschland 1

Im Ausland 2

\*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

*Wenn F041j=2 und F041b=1 weiter mit nächster Frage; sonst weiter mit nächster Schleife, wenn keine weitere weiter mit nächster mit Bildungsvariablen-Sets*

**SN-Zusatz-INTs: weiter mit nächster Schleife, wenn keine weitere weiter mit nächster mit Bildungsvariablen-Sets**

<b>Haben Sie versucht, diesen Abschluss, den Sie im Ausland erworben haben, in Deutschland anerkennen zu lassen?</b>		
***INT: Genannter Bildungsgang: [ <a href="#">einblenden aus F030</a> ]		
<input type="radio"/>	Ja, erfolgreich	1
<input type="radio"/>	Ja, teilweise erfolgreich	2
<input type="radio"/>	Ja, aber nicht erfolgreich	3
<input type="radio"/>	Ja, das Verfahren läuft noch	4
<input type="radio"/>	Nein, ist automatisch in Deutschland anerkannt	5
<input type="radio"/>	Nein, ich benötige keine Anerkennung	6
<input type="radio"/>	Nein, die Möglichkeit war mir nicht bekannt	7
<input type="radio"/>	Nein, habe ich nicht versucht	8
<input type="radio"/>	Weiß nicht	18
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	19
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		

Weiter mit nächster Schleife Aus- und Weiterbildung, wenn keine weitere weiter mit nächster Frage

**Bildungsvariablen Sets** [generieren und ablegen](#) ZP: alle

Sachsen-Kernfrage	Aus den Fragen F030 bis F041k werden für alle FED-Aktivitäten S-Variablen (S10-S61) generiert (die S-Variablen sind in der nächsten Übersicht "Bildungsvariablen" beschrieben)		Set-Nr.
	A) derzeit besuchte Bildungsgänge ( <b>S10A bis S61A</b> )		1
	B2) überhaupt mit Abschluss beendete Bildungsgänge ( <b>X10B bis X61B</b> )		2
	B1) mit Abschluss beendete Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten ( <b>S10B bis S61B</b> )		3
	C2) überhaupt beendete, aber nicht abgeschlossene Bildungsgänge ( <b>X10C bis S61C</b> )		4
	C1) beendete, aber nicht abgeschlossene Bildungsgänge in den letzten 12 Monaten ( <b>S10C bis S61C</b> )		5
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			

**Bildungsvariablen** [generieren und ablegen](#) ZP: alle

Sachsen-Kernfrage	Aus den Fragen F030 bis F041k werden für alle FED-Aktivitäten S-Variablen (S10-S61) generiert (detaillierte Definition siehe Bildungsvariablen Def.). Der S-Variable mit Appendix "_2" ist in den Fällen belegt, in denen bereits 2 Programme derselben Art begonnen wurden. Also z.B. sind X31b_2 und X31b mit "1" belegt, wenn die Befragungsperson bereits zwei betriebliche Lehren abgeschlossen hat.		
	<b>Kennziffer</b>	<b>Schulische Bildung</b>	
	<b>S10</b>	Sonstige, nicht zuzuordnende Schulen bzw. Abschlüsse	
	<b>S11</b>	Förderschule	
	<b>S12</b>	Hauptschule/Volksschule	
	<b>S13</b>	Bildungsgänge mit Abschluss Mittlere Reife	
	<b>S14</b>	Bildungsgänge mit Abschluss Fachhochschulreife	
	<b>S15</b>	Bildungsgänge mit Abschluss Abitur	
		<b>Berufliche und akademische Bildung</b>	
	<b>S20, S20_2</b>	Ausbildung, die nicht zugeordnet werden konnte	
	<b>S21, S21_2</b>	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	
	<b>S22, S22_2</b>	Anlernausbildung	
	<b>S23, S23_2</b>	Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	
	<b>S24, S24_2</b>	1-jährige Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung	
	<b>S31, S31_2</b>	Lehre mit Berufsschule (im dualen System)	
	<b>S32, S32_2</b>	Vorbereitungsdienst für Beamte des mittleren Dienstes	
	<b>S33, S33_2</b>	2- bis 3-jährige Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss vermittelt	
	<b>S34, S34_2</b>	1-jährige Schule des Gesundheitswesens	
	<b>S35, S35_2</b>	2- oder 3-jährige Schule des Gesundheitswesens	
	<b>S50, S50_2</b>	Ausbildungsstätte/Schule für Erzieher/-innen	
	<b>S51, S51_2</b>	Fachschule der DDR	
	<b>S52, S52_2</b>	Fachakademie (nur in Bayern)	
	<b>S53, S53_2</b>	Meister/-in / Fortbildung zum/zur Meister/-in	
	<b>S54, S54_2</b>	Fortbildung zum/zur Techniker/-in, Fachwirt/-in/Fachkaufleute, Betriebswirt/-in oder gleichwertige Fortbildung	
	<b>S56, S56_2</b>	Studium an einer Berufsakademie	
	<b>S57, S57_2</b>	Studium an einer Verwaltungsfachhochschule	
	<b>S58, S58_2</b>	Studium an einer Fachhochschule, duale Hochschule	
<b>S59, S59_2</b>	Studium an der Universität		
<b>S61, S61_2</b>	Promotion		
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b	
(43) FEDNUM	FEDNUM (45)		

**F042** [generieren und ablegen](#) ZP: alle

Sachsen-Kernfrage	Derzeit in einem Bildungsgang		
	Definition: Berufliche Bildungsgänge laut S-Defintion Set 1– Kennziffern S20-S61		
		Trifft zu	1
		Trifft nicht zu	2
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b	
(43) FEDNUM	FEDNUM (45)		

Sachsen- Kernfrage	<b>F042a</b> <i>generieren und ablegen</i> <span style="float: right;">ZP: F042=1 (Bildungsgang derzeit besucht)</span>																		
	Derzeit (höchster) Bildungsgang ***PROG: höchste S-Nummer aus Set 1 setzen und direkt weiter mit F043. Kennziffer _____ (20-61) DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022																		
	<table border="1"> <tr> <td><b>EU-AES 2016</b></td> <td><b>EU-AES 2022</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(19) HATLEVEL</td> <td>HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(22) HATVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(42) FED</td> <td>FED (44)</td> <td>FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b</td> </tr> <tr> <td>(43) FEDNUM</td> <td>FEDNUM (45)</td> <td></td> </tr> </table>	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)		(22) HATVOC			(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b	(43) FEDNUM	FEDNUM (45)				
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>																		
(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)																		
(22) HATVOC																			
(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b																	
(43) FEDNUM	FEDNUM (45)																		
Sachsen- Kernfrage	<b>F043</b> <i>generieren und ablegen</i> <span style="float: right;">ZP: alle</span>																		
	Mindestens einen Bildungsgang abgeschlossen Definition: Berufliche Bildungsgänge laut S-Definition Set 2– Kennziffern S20-S61 <input type="radio"/> Trifft zu <span style="float: right;">1</span> <input type="radio"/> Trifft nicht zu <span style="float: right;">2</span> DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022																		
	<table border="1"> <tr> <td><b>EU-AES 2016</b></td> <td><b>EU-AES 2022</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(19) HATLEVEL</td> <td>HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(22) HATVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(42) FED</td> <td>FED (44)</td> <td>FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b</td> </tr> <tr> <td>(43) FEDNUM</td> <td>FEDNUM (45)</td> <td></td> </tr> </table>	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)		(22) HATVOC			(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b	(43) FEDNUM	FEDNUM (45)				
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>																		
(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)																		
(22) HATVOC																			
(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b																	
(43) FEDNUM	FEDNUM (45)																		
Sachsen- Kernfrage	<b>F043a( 20a/b bis 61a/b)</b> <i>generieren und ablegen</i> <span style="float: right;">ZP: F043=1 (Bildungsgang abgeschlossen)</span>																		
	Beendete Bildungsgänge mit Abschluss in den letzten 12 Monaten ***PROG: Alle genannten Abschlüsse aus Set 3 (Abschlüsse in den letzten 12 Monaten) wegschreiben. Kennziffer _____ (20-61) DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022																		
	<table border="1"> <tr> <td><b>EU-AES 2016</b></td> <td><b>EU-AES 2022</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(19) HATLEVEL</td> <td>HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(22) HATVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(42) FED</td> <td>FED (44)</td> <td>FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b</td> </tr> <tr> <td>(43) FEDNUM</td> <td>FEDNUM (45)</td> <td></td> </tr> </table>	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)		(22) HATVOC			(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b	(43) FEDNUM	FEDNUM (45)				
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>																		
(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)																		
(22) HATVOC																			
(42) FED	FED (44)	FED-Auswahl s. F043a, F044, F044a, F044b																	
(43) FEDNUM	FEDNUM (45)																		
Sachsen- Kernfrage	<b>F044</b> <i>generieren und ablegen</i> <span style="float: right;">ZP: alle</span>																		
	Mindestens einen Bildungsgang ohne Abschluss beendet Definition: Berufliche Bildungsgänge laut S-Definition Set 4– Kennziffern S20-S61 <input type="radio"/> Trifft zu <span style="float: right;">1</span> <input type="radio"/> Trifft nicht zu <span style="float: right;">2</span> DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022																		
	<table border="1"> <tr> <td><b>EU-AES 2016</b></td> <td><b>EU-AES 2022</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(19) HATLEVEL</td> <td>HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(22) HATVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(23) DROPELUC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(24) DROPELUCLEVEL</td> <td>DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(25) DROPELUCVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)		(22) HATVOC			(23) DROPELUC			(24) DROPELUCLEVEL	DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)		(25) DROPELUCVOC		
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>																		
(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)																		
(22) HATVOC																			
(23) DROPELUC																			
(24) DROPELUCLEVEL	DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)																		
(25) DROPELUCVOC																			
Sachsen- Kernfrage	<b>F044a( 20a/b bis 61a/b)</b> <i>generieren und ablegen</i> <span style="float: right;">ZP: F044=1 (Bildungsgang ohne Abschluss beendet)</span>																		
	Beendete Bildungsgänge ohne Abschluss in den letzten 12 Monaten ***PROG: Alle genannten Abbrüche aus Set 5 (Abbrüche in den letzten 12 Monaten) wegschreiben. Kennziffer _____ (20-61) DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022																		
	<table border="1"> <tr> <td><b>EU-AES 2016</b></td> <td><b>EU-AES 2022</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(19) HATLEVEL</td> <td>HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(22) HATVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(23) DROPELUC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(24) DROPELUCLEVEL</td> <td>DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(25) DROPELUCVOC</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)		(22) HATVOC			(23) DROPELUC			(24) DROPELUCLEVEL	DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)		(25) DROPELUCVOC		
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>																		
(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)																		
(22) HATVOC																			
(23) DROPELUC																			
(24) DROPELUCLEVEL	DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)																		
(25) DROPELUCVOC																			

ZP: F043a, F044a mehr als eine Nennung und F042=2 und F038aj,F041fj=2022 und F038amo,F041fmo=99  
(zuletzt beendeter Bildungsgang uneindeutig:  
fehlende Monatsangaben zum Ende des Bildungsgangs)

100 **F044b**

erfragen

fehlende Monatsangaben zum Ende des Bildungsgangs)

Sachsen-  
Kertrage

Welche der folgenden beruflichen Bildungsgänge, die Sie begonnen und mit oder ohne Abschluss beendet haben, haben Sie zuletzt beendet?

\*\*\*PROG: Alle genannten Abschlüsse aus Set 3 und Set 5 (Abschlüsse und Abbrüche in den letzten 12 Monaten) einblenden.

\*\*\*PROG: Wenn ZP "keine Angabe wählt", dann bitte höchste S-Nummer abspeichern

Kennziffer \_\_\_\_ (20-61)

DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022

EU-AES 2016	EU-AES 2022
(19) HATLEVEL	HATLEVEL (inkl. HATVOC) (22)
(22) HATVOC	
(23) DROPELUC	
(24) DROPELUCLEVEL	DROPELUCLEVEL (inkl. DROPELUCVOC) (26)
(25) DROPELUCVOC	

ZP: F006=5,6,12; keine S-Variable belegt (Azubi, Schüler, Student, Praktikum ohne FED)

101 **PlausiFED**

erfragen

Sachsen-  
Kertrage

Sie haben hier keine Bildungsaktivität in den letzten 12 Monaten angegeben, aber weiter vorne "Text aus F006 einblenden" angegeben. Stimmt das oder besuchen Sie derzeit einen Bildungsgang?

- Stimmt so, ich besuche derzeit keinen Bildungsgang 1
- Stimmt nicht >>>Liste 4 der Bildungsgänge aus F030 noch einmal einblenden und korrigieren 2

DE: **SCHULAB3**: Höchster Schulabschluss lt. F030 bis F036e  
**SCHULAB3k**: Höchster Schulabschluss zusammengefasst in drei Kategorien (niedrig, mittel und hoch)  
**BERABK**: Höchster beruflicher Abschluss lt. F036a bis F041h  
**ISCED11**: ISCED-Level 2011 (basierend auf Abschlüssen)  
**ISCEDLEV3**: ISCED-Level 2011 (basierend auf Abschlüssen) in 3 Kategorien

**Zusatzvariablen Bildungshintergrund:** Variablenset je Bildungsgang, geordnet nach Aktualität der Bildungsgänge je Person  
(Beispiele zur Belegung der ebg (=educational background) Variablen:

**ebgart\_1 bis 9** Art des Bildungsgangs (zusammengefasst aus: F030, F041a)  
**ebgend\_1 bis 9** Bildungsgang: derzeit/Abschluss/Abbruch (zusammengefasst aus: F035c, F038c, F041h)  
**ebgj\_1 bis 9** Bildungsgang beendet im Jahr (zusammengefasst aus: F035aj, F038aj, F041fj)  
**ebgmo\_1 bis 9** Bildungsgang beendet im Monat (zusammengefasst aus: F035amo, F038amo, F041fmo)  
**ebgab\_1 bis 9** Ergebnis des Bildungsgangsbesuchs (zusammengefasst aus: F032a kombiniert mit F032b, F036c, F041c)  
**ebgausland\_1 bis 9** Schulbesuch in Deutschland oder im Ausland (zusammengefasst aus: F032c, F039a, F041j)  
**ebganerk\_1 bis 9** Anerkennung des Bildungsgangs (zusammengefasst aus: F033e, F039b, F041k)  
**ebgart2\_1 bis 9** Art des Bildungsgangs zusammengefasst

**ebgisced\_1 bis 9** ISCED-Fields 2013 des Bildungsgangs (3-stellig) (zusammengefasst aus: F037, F041e)  
**ebgisced\_1\_2 bis 9\_2** ISCED-Fields 2013 des Bildungsgangs (2-stellig) (zusammengefasst aus: F037, F041e)  
**ebgisced\_1\_1 bis 9\_1** ISCED-Fields 2013 des Bildungsgangs (1-stellig) (zusammengefasst aus: F037, F041e)  
**ebgisced\_1\_26 bis 9\_26** ISCED Fields 2013 5-26: Basiskategorien (zusammengefasst aus: F037, F041e)  
**ebgisced\_1\_5 bis 9\_5** ISCED Fields 2013 5-26: Lernfelder (zusammengefasst aus: F037, F041e)  
**ebgschleife\_1 bis 9** ausführliche Info steht in Schleife (zusammengefasst aus: F030a, F036a, F041a)

weiter mit nächstem Fragenblock

Code	Bezeichnung	F037a / F041e2
1	Abwassermeister/-in	2
2	Ackerbaumeister/-in	1
3	Agrarservicemeister/-in	1
4	Agrochemiemeister/-in	2
5	Akustikmeister/-in	2
6	Aluminiumschlägermeister/-in	2
7	Anlagenbauermeister/-in	2
8	Annahmemeister/-in - Elektro	2
9	Annahmemeister/-in - Fahrzeugtechnik	2
10	Apparatebaumeister/-in	2
11	Asphalt-Einbaumeister/-in	2
12	Augenoptikermeister/-in	2
13	Ausbaumeister/-in	2
14	Ausbildende/r Landwirtschaftsmeister/-in	1
15	Ausrüstungsmeister/-in	2
16	Autoelektrikermeister/-in	2
17	Autolackierermeister/-in	2
18	Autosattlermeister/-in	1
19	Bäcker- und Konditormeister/-in	1
20	Bäckermeister/-in	1
21	Backofenbauermeister/-in	2
22	Backwarenhandwerksmeister/-in	1
23	Baggermeister/-in	1
24	Bahnbetriebsmeister/-in	2
25	Bahnverkehrsmeister/-in	2
26	Ballonmeister/-in (Chemie)	2
27	Bananenreifemeister/-in	2
28	Bandagistenmeister/-in	2
29	Barmeister/-in	1
30	Bau- und Möbeltischlermeister/-in	2
31	Bauhofmeister/-in	1
32	Baukontrollmeister/-in	2
33	Baumaschinenmeister/-in	1
34	Baumeister/-in	2
35	Baumeister/-in (Wasserwirtschaft und Kulturtechnik)	2
36	Baumschulgärtnermeister/-in	2
37	Bauschlossermeister/-in	2
38	Baustellenmeister/-in (Elektroinstallation)	2
39	Bauten- und Objektbeschichtermeister/-in	2
40	Bautischlermeister/-in	2
41	Behälter- und Apparatebauermeister/-in	2
42	Behälterbaumeister/-in	2
43	Beizer- und Polierermeister/-in	2
44	Bekleidungsmechanikermeister/-in	2
45	Beleuchtungsmeister/-in	1
46	Beleuchtungstechnikmeister/-in	1
47	Bergmaschinenmeister/-in	2
48	Beschälmeister/-in	1
49	Bestattermeister/-in	1
50	Beton- und Stahlbetonbauermeister/-in	2
51	Betonelementproduktionsmeister/-in	2

52	Betonstein- und Terrazzoherstellermeister/-in	2
53	Betriebsbraumeister/-in	1
54	Betriebsmeister/-in Modellbaumechanik	2
55	Betriebsmeister/-in Optische Geräte	1
56	Bezirkskaminkehrermeister/-in	2
57	Bezirksmeister/-in - Energieversorgung	2
58	Bezirksschornsteinfegermeister/-in	2
59	Bienenmeister/-in	1
60	Bierbraumeister/-in	1
61	Biersiedermeister/-in	1
62	Bildhauermeister/-in (Holz)	2
63	Bildmeister/-in	2
64	Bindemittelproduktionsmeister/-in	2
65	Binnenfischereimeister/-in	1
66	Binnenschiffermeister/-in	1
67	Biologiemodellmachermeister/-in	2
68	Blasinstrumentenbauermeister/-in	1
69	Blechnermeister/-in	2
70	Bleichmeister/-in (Textilveredlung)	2
71	Bleiglasmeister/-in	1
72	Blockmeister/-in (Kraftwerksbetrieb)	2
73	Blumenbinde(r)meister/-in	2
74	Bodenlegermeister/-in (Estrich)	1
75	Bodenlegermeister/-in (Parkett)	1
76	Bogenbauermeister/-in	1
77	Bogenmachermeister/-in	1
78	Bohrmeister/-in	2
79	Boots- und Schiffbauermeister/-in	2
80	Bootsbauermeister/-in	2
81	Böttchermeister/-in	2
82	Brau- und Malzmeister/-in	1
83	Brauer- und Mälzmeister/-in	1
84	Braumeister/-in	1
85	Brennermeister/-in	2
86	Brennmeister/-in (Branntweinhersteller/-in)	2
87	Brennmeister/-in (Keramiker/-in)	2
88	Brennofenmeister/-in	2
89	Brilloptikschleifermeister/-in	1
90	Bruchmeister/-in (Steinbruch)	2
91	Brunnenbauermeister/-in	2
92	Brunnenbohrmeister/-in	2
93	Brunnenmeister/-in	2
94	Brutmeister/-in	1
95	Buchbindermeister/-in	1
96	Buchdruckermeister/-in	1
97	Büchsenmachermeister/-in	2
98	Bühnenbeleuchtungsmeister/-in	1
99	Bühnenmeister/-in	1
100	Büroinformationselektronikermeister/-in	2
101	Büromaschinenmechanikermeister/-in	2
102	Bürsten- und Pinselmachermeister/-in	2
103	Büttnermeister/-in	2

104	Cembalobauermeister/-in	1
105	Chemiemeister/-in	2
106	Chemigrafenmeister/-in	2
107	Chirurgieinstrumentenmachermeister/-in	2
108	Chirurgiemechanikermeister/-in	2
109	Christbaumschmuckmachermeister/-in	2
110	Dachdeckermeister/-in	2
111	Damen- und Herrenschnneidermeister/-in	2
112	Damenmaßschneidermeister/-in	2
113	Dampferzeugungsanlagenmeister/-in	2
114	Darrmeister/-in (Brauerei)	1
115	Decksmeister/-in	2
116	Deichmeister/-in	2
117	Dekorateurmeister/-in	2
118	Dentaltechnikermeister/-in	2
119	Destillateurmeister/-in	2
120	Destilliermeister/-in (Chemiebetrieb)	2
121	Destilliermeister/-in (Spirituosenherstellung)	2
122	Diamantschleifermeister/-in	1
123	Diamantwerkzeugschleifermeister/-in	2
124	Dockmeister/-in	2
125	Drainagemeister/-in	2
126	Drechsler- (Elfenbeinschnitzer/-in) und Holzspielzeugmachermeister/-in	2
127	Drechslermeister/-in	2
128	Drehermeister/-in	2
129	Drucker- und Schriftsetzermeister/-in	1
130	Druckermeister/-in	1
131	Edelsteinschleifer- und Edelsteingraveurmeister/-in	1
132	Edelsteinschleifermeister/-in	1
133	Eisenbahnmeister/-in - Gleisbau	2
134	Elektrikermeister/-in	2
135	Elektrochemiemeister/-in	2
136	Elektroinstallateurmeister/-in	2
137	Elektromaschinenbauermeister/-in	2
138	Elektromaschinenbaumeister/-in	2
139	Elektromechanikermeister/-in	2
140	Elektromeister/-in	2
141	Elektronikmeister/-in	2
142	Elektrotechnikermeister/-in	2
143	Elektrotechnikmeister/-in	2
144	Elfenbeinschnitzermeister/-in	2
145	Entwicklungsmeister/-in	2
146	Essigmeister/-in	2
147	Estrichlegermeister/-in	1
148	Fachwirt/-in Holztechnik und Tischlermeister/-in	2
149	Fährmeister/-in	1
150	Fahrrad- und Mopedmechanikermeister/-in	2
151	Fahrzeugbaumeister/-in	2
152	Fahrzeugelektrikermeister/-in	2
153	Fahrzeuglackierermeister/-in	2
154	Fahrzeugpolstermeister/-in	1
155	Falkenmeister/-in	1

156	Färbemeister/-in (Textil)	2
157	Fechtmeister/-in	1
158	Federschmiedemeister/-in	2
159	Feilenhauermeister/-in	2
160	Feinkostmeister/-in	2
161	Feinmechanikermeister/-in - Feingerätebau	2
162	Feinmechanikermeister/-in - Nähmaschineninstandhaltung	2
163	Feinoptikermeister/-in	1
164	Feintäschnermeister/-in	2
165	Feinwerkmechanikermeister/-in	2
166	Feinwerktechnikmeister/-in	2
167	Fensterbauermeister/-in	2
168	Fernmeldeanlagenelektronikermeister/-in	2
169	Fernmeldemechanikermeister/-in	2
170	Fernmeldetechnikmeister/-in	2
171	Fernsehschnittmeister/-in	2
172	Fernsehtechnikermeister/-in	2
173	Fernwärmemeister/-in	1
174	Fernwärmeversorgungsmeister/-in	1
175	Fertigungsmeister/-in	2
176	Feuerungsbauermeister/-in	2
177	Filmschnittmeister/-in	2
178	Finishmeister/-in	2
179	Fischermeister/-in	1
180	Fischermeister/-in Fischhaltung und Fischzucht	1
181	Fischermeister/-in Seen- und Flussfischerei	1
182	Fischverarbeitungsmeister/-in	1
183	Fischwirtschaftsmeister/-in	1
184	Fischwirtschaftsmeister/-in - Fischhaltung und Fischzucht	1
185	Fischwirtschaftsmeister/-in - Kleine Hochsee- und Küstenfischerei	1
186	Fischwirtschaftsmeister/-in - Seen- und Flussfischerei	1
187	Fischzuchtmeister/-in	1
188	Flachdruckgraveurmeister/-in	1
189	Flachglasschleifermeister/-in	1
190	Flachstichgraveurmeister/-in	1
191	Flaschenkellermeister/-in (Brauerei)	1
192	Flaschnermeister/-in	2
193	Fleischermeister/-in	1
194	Fleischverarbeitungsmeister/-in	1
195	Flexodruckmeister/-in	1
196	Flexografenmeister/-in	1
197	Fliesen-, Platten- und Mosaiklegermeister/-in	2
198	Fliesenlegermeister/-in	2
199	Fließbandmeister/-in	2
200	Floristmeister/-in	2
201	Floßmeister/-in	1
202	Flugbaumeister/-in	2
203	Flugzeuginstandhaltungsmeister/-in	2
204	Flussbaumeister/-in	2
205	Flussmeister/-in	2
206	Fördermeister/-in (Erdöl-, Erdgasgewinnung)	2
207	Formenbauermeister/-in	2

208	Forstmeister/-in	1
209	Forstwirtschaftsmeister/-in	1
210	Fotografenmeister/-in	2
211	Friedhofsgärtnermeister/-in	2
212	Friseurmeister/-in	1
213	Fuhrparkmeister/-in	2
214	Funeralmeister/-in	1
215	Funkmeister/-in	2
216	Funktechnikmeister/-in	2
217	Futtermeister/-in	1
218	Galvaniseur- und Metallschleifermeister/-in	1
219	Galvaniseurmeister/-in	1
220	Galvanoplastikermeister/-in	1
221	Garderobenmeister/-in (Bühne)	2
222	Garten- und Landschaftsbaumeister/-in	2
223	Gartenbaumeister/-in	2
224	Gärtnermeister/-in	2
225	Gärtnermeister/-in - Friedhofsgärtnerei	2
226	Gärtnermeister/-in - Gemüsebau	2
227	Gärtnermeister/-in - Obstbau	2
228	Gärtnermeister/-in - Staudengärtnerei	2
229	Gärtnermeister/-in-Baumschule	2
230	Gärtnermeister/-in-Garten- und Landschaftsbau	2
231	Gärtnermeister/-in-Zierpflanzenbau	2
232	Gas- und Wasserinstallateurmeister/-in	2
233	Gasinstallateurmeister/-in	2
234	Gasmeister/-in	2
235	Gas-Schweißwerkmeister/-in	1
236	Gastmeister/-in (Gästekbetreuer/-in)	1
237	Gasturbinenmeister/-in (Kraftwerk)	2
238	Gebäudemeister/-in	1
239	Gebäudereinigermeister/-in	2
240	Geflügelmeister/-in	1
241	Geflügelproduktionsmeister/-in	1
242	Geflügelzuchtmeister/-in	1
243	Geigenbauermeister/-in	1
244	Gemüsegärtnermeister/-in	2
245	Gerbermeister/-in	2
246	Gerüstbauermeister/-in	2
247	Gesenkschmiedemeister/-in	2
248	Gespannmeister/-in	1
249	Getränkeabfüllmeister/-in	1
250	Getränkebetriebsmeister/-in	1
251	Getränkemeister/-in	1
252	Gewandmeister/-in	2
253	Gießereimeister/-in	2
254	Gipsermeister/-in	2
255	Glas- und Porzellanmalermeister/-in	2
256	Glasapparatebauermeister/-in	1
257	Glasätzermeister/-in	1
258	Glasaugenmachermeister/-in	2
259	Glasbaumeister/-in	2

260	Glasbläser- und Glasapparatebauermeister/-in	1
261	Glasbläsermeister/-in	2
262	Glasermeister/-in	2
263	Glasgraveurmeister/-in	1
264	Glasinstrumentenmachermeister/-in	1
265	Glasmalermeister/-in	2
266	Glasschleifer- und Glasätzermeister/-in	1
267	Glasschleifermeister/-in	1
268	Glastechnikmeister/-in	1
269	Glasverarbeitungsmeister/-in	1
270	Glasveredlermeister/-in	1
271	Gleismeister/-in	2
272	Glockengießermeister/-in	2
273	Gold- und Silberschmiedemeister/-in	2
274	Goldschmiedemeister/-in	1
275	Golfplatzmeister/-in	2
276	Graveurmeister/-in	1
277	Grubenmeister/-in	2
278	Grünanlagenmeister/-in	2
279	Gürtlermeister/-in	1
280	Gütekontrollmeister/-in	2
281	Hafenbaumeister/-in	2
282	Hafenmeister/-in	2
283	Hafenumschlagsmeister/-in	2
284	Hallenmeister/-in	2
285	Handschuhmachermeister/-in	2
286	Handwerksmeister/-in Augenoptik	2
287	Handwerksmeister/-in Ausbau	2
288	Handwerksmeister/-in Bäckerei	1
289	Handwerksmeister/-in Behälter- und Apparatebau	2
290	Handwerksmeister/-in Bestattungswesen	1
291	Handwerksmeister/-in Betonstein- und Terrazzoherstellung	2
292	Handwerksmeister/-in Bogenmachen	1
293	Handwerksmeister/-in Boots- und Schiffbau	2
294	Handwerksmeister/-in Böttcherei	2
295	Handwerksmeister/-in Brauerei und Mälzerei	1
296	Handwerksmeister/-in Brunnenbau	2
297	Handwerksmeister/-in Buchbinderei	1
298	Handwerksmeister/-in Büchsenmacherei	2
299	Handwerksmeister/-in Chirurgiemechanik	2
300	Handwerksmeister/-in Dachdeckerei	2
301	Handwerksmeister/-in Damen- und Herrenschneiderei	2
302	Handwerksmeister/-in Denkmalschutz	2
303	Handwerksmeister/-in Diamantenschleifen	1
304	Handwerksmeister/-in Drechslerei und Holzspielzeugmacherei	2
305	Handwerksmeister/-in Edelsteinbearbeitung	1
306	Handwerksmeister/-in Edelsteinschleifen und -gravieren	1
307	Handwerksmeister/-in Edelsteinschleifer- und -gravur	1
308	Handwerksmeister/-in Elektromaschinenbau	2
309	Handwerksmeister/-in Elektrotechnik	2
310	Handwerksmeister/-in Estrichlegerei	1
311	Handwerksmeister/-in Feinoptik	1

312	Handwerksmeister/-in Feinwerkmechanik	2
313	Handwerksmeister/-in Fleischerei	1
314	Handwerksmeister/-in Flexografie	1
315	Handwerksmeister/-in Fliesen-, Platten-, Mosaiklegerei	2
316	Handwerksmeister/-in Fotografie	2
317	Handwerksmeister/-in Galvanisieren	1
318	Handwerksmeister/-in Geigenbau	1
319	Handwerksmeister/-in Gerberei	2
320	Handwerksmeister/-in Gerüstbau	2
321	Handwerksmeister/-in Glas- und Porzellanmalerei	2
322	Handwerksmeister/-in Glasbläserei und Glasapparatebau	2
323	Handwerksmeister/-in Glaserei	2
324	Handwerksmeister/-in Glasveredelung	2
325	Handwerksmeister/-in Gold- und Silberschmiedearbeiten)	2
326	Handwerksmeister/-in Gravur	1
327	Handwerksmeister/-in Handzuginstrumentenbau	1
328	Handwerksmeister/-in Holzbildhauerei	2
329	Handwerksmeister/-in Holzblasinstrumentenbau	1
330	Handwerksmeister/-in Hörgeräteakustik	1
331	Handwerksmeister/-in Informationselektronik	2
332	Handwerksmeister/-in Informationstechnik	2
333	Handwerksmeister/-in Installation und Heizungsbau	2
334	Handwerksmeister/-in Kälteanlagenbau	2
335	Handwerksmeister/-in Karosserie- und Fahrzeugbau	2
336	Handwerksmeister/-in Keramik	2
337	Handwerksmeister/-in Klavier- und Cembalobau	1
338	Handwerksmeister/-in Klem্পnerei	2
339	Handwerksmeister/-in Konditorei	1
340	Handwerksmeister/-in Korbmacherei	2
341	Handwerksmeister/-in Kraftfahrzeugtechnik	2
342	Handwerksmeister/-in Kürschnerei	2
343	Handwerksmeister/-in Landmaschinenmechanik	2
344	Handwerksmeister/-in Malerei und Lackiererei	2
345	Handwerksmeister/-in Markisenbau	2
346	Handwerksmeister/-in Metall- und Glockenguss	2
347	Handwerksmeister/-in Metallbau	2
348	Handwerksmeister/-in Metallbildnerei	1
349	Handwerksmeister/-in Metallblasinstrumentenbau	1
350	Handwerksmeister/-in Modellbau	2
351	Handwerksmeister/-in Modistenhandwerk	2
352	Handwerksmeister/-in Müllerei	2
353	Handwerksmeister/-in Nahrungsmittelherstellung	2
354	Handwerksmeister/-in Ofen- und Luftheizungsbau	2
355	Handwerksmeister/-in Orgel- und Harmoniumbau	1
356	Handwerksmeister/-in Orthopädienschuhmacherei	2
357	Handwerksmeister/-in Orthopädietechnik	2
358	Handwerksmeister/-in Parkettlegerei	1
359	Handwerksmeister/-in Raumausstattung	2
360	Handwerksmeister/-in Rollladen- und Jalousiebau	2
361	Handwerksmeister/-in Sattlerei und Feintäschnerei	1
362	Handwerksmeister/-in Schilder- und Lichtreklameherstellung	2
363	Handwerksmeister/-in Schneiderei	2

364	Handwerksmeister/-in Schneidwerkzeuge	2
365	Handwerksmeister/-in Schornsteinfegen	2
366	Handwerksmeister/-in Schriftsatz	1
367	Handwerksmeister/-in Schuhmacherei	2
368	Handwerksmeister/-in Segelmacherei	2
369	Handwerksmeister/-in Seilerei	2
370	Handwerksmeister/-in Steinmetz- und Steinbildhauerhandwerk	2
371	Handwerksmeister/-in Stickerei	2
372	Handwerksmeister/-in Straßenbau	2
373	Handwerksmeister/-in Stuckarbeiten	2
374	Handwerksmeister/-in Tischlerei	2
375	Handwerksmeister/-in Uhrmacherei	2
376	Handwerksmeister/-in Vergolden	2
377	Handwerksmeister/-in Vulkanisieren	1
378	Handwerksmeister/-in Wachszieherei	2
379	Handwerksmeister/-in Wärme-, Kälte- Schallschutzisolation	2
380	Handwerksmeister/-in Weberei	2
381	Handwerksmeister/-in Weinküferei	2
382	Handwerksmeister/-in Zahntechnik	2
383	Handwerksmeister/-in Zimmerei	2
384	Handwerksmeister/-in Zupfinstrumentenbau	1
385	Handwerksmeister/-in Zweiradtechnik	2
386	Handzuginstrumentenmachermeister/-in	1
387	Harfenbauermeister/-in	1
388	Harmoniumbauermeister/-in	1
389	Härtereimeister/-in	2
390	Harzmeister/-in	2
391	Haumeister/-in	1
392	Hauptmaschinenmeister/-in (an Energiemaschinen)	2
393	Hauswirtschaftsmeister/-in	1
394	Heizungsbauermeister/-in	2
395	Herrenmaßschneidermeister/-in	2
396	Hochbaumeister/-in	2
397	Hohlglasschleifermeister/-in	1
398	Holzbaumeister/-in	2
399	Holzbildhauermeister/-in	2
400	Holzblasinstrumentenmachermeister/-in	1
401	Holzkarosseriebaumeister/-in	2
402	Holzlagermeister/-in	2
403	Holzmodellbaumeister/-in	2
404	Holzschnitzermeister/-in	2
405	Holzspielzeugmachermeister/-in	2
406	Holztechnikmeister/-in	2
407	Hopfenmeister/-in	1
408	Hörgeräteakustikermeister/-in	1
409	Hörgerätemeister/-in	1
410	Hotelmeister/-in	1
411	Hut- und Mützenmachermeister/-in	2
412	Hutmachermeister/-in	2
413	Hüttenmeister/-in	2
414	Hüttenmeister/-in (Glastechnik)	1
415	Hüttentechnikmeister/-in	2

416	Imkermeister/-in	1
417	Industrie-, Werkmeister/-in (Metall, Fahrzeugbau)	2
418	Industrie-, Werkmeister/-in (Elektro, Feinmechanik, Optik)	2
419	Industrie-, Werkmeister/-in (Holz, Papier, Druck)	2
420	Industriebackmeister/-in	1
421	Industriebraumeister/-in	1
422	Industriekraftverkehrsmeister/-in	2
423	Industriemeister/-in - Aufbereitungs- und Verfahrenstechnik	2
424	Industriemeister/-in Akustik und Trockenbau	2
425	Industriemeister/-in Aluminiumbe- und -verarbeitung	2
426	Industriemeister/-in Ausbau	2
427	Industriemeister/-in Ausrüstungstechnik	2
428	Industriemeister/-in Automobilindustrie	2
429	Industriemeister/-in Backwaren	1
430	Industriemeister/-in Bau	2
431	Industriemeister/-in Bekleidung	2
432	Industriemeister/-in Betonsteinindustrie	2
433	Industriemeister/-in Betriebstechnik	2
434	Industriemeister/-in Blechbearbeitung	2
435	Industriemeister/-in Brauwesen	1
436	Industriemeister/-in Buchbinderei	1
437	Industriemeister/-in Chemie	2
438	Industriemeister/-in Dauerbackwaren	1
439	Industriemeister/-in Digital- und Printmedien	2
440	Industriemeister/-in Draht	2
441	Industriemeister/-in Druck	1
442	Industriemeister/-in Druck- und Medientechnik	2
443	Industriemeister/-in Eisenbahn	2
444	Industriemeister/-in Elektro-/Energietechnik (Betriebstechnik)	2
445	Industriemeister/-in Elektromaschinenmontage	2
446	Industriemeister/-in Elektrotechnik	2
447	Industriemeister/-in Elektrotechnik (Elektronik)	2
448	Industriemeister/-in Elektrotechnik (Energietechnik)	2
449	Industriemeister/-in Elektrotechnik (Mess/Steuer/Regelungstechnik)	2
450	Industriemeister/-in Elektrotechnik (Nachrichtentechnik/IT)	2
451	Industriemeister/-in Energieanlagen elektronik	2
452	Industriemeister/-in Fahrzeuginnenausstattung	2
453	Industriemeister/-in Fahrzeugpolsterung	1
454	Industriemeister/-in Farben	2
455	Industriemeister/-in Feinoptik	1
456	Industriemeister/-in Fernmeldetechnik	2
457	Industriemeister/-in Fischverarbeitung	1
458	Industriemeister/-in Flugzeugbau	2
459	Industriemeister/-in Flugzeugbau/Luftfahrttechnik	2
460	Industriemeister/-in Flugzeugbau/Luftfahrttechnik	2
461	Industriemeister/-in Formentechnik	2
462	Industriemeister/-in Fotobildtechnik	2
463	Industriemeister/-in Fruchtsaft und Getränke	1
464	Industriemeister/-in Funktechnik	2
465	Industriemeister/-in Galvanik	1
466	Industriemeister/-in Gebäudeservice	2
467	Industriemeister/-in Gebäudetechnik	2

468	Industriemeister/-in Geräte- und Feinwerktechnik	2
469	Industriemeister/-in Geräteelektronik	2
470	Industriemeister/-in Gerätetechnik	2
471	Industriemeister/-in Gießerei	2
472	Industriemeister/-in Gießereitechnik	2
473	Industriemeister/-in Glas	1
474	Industriemeister/-in Gleisbau	2
475	Industriemeister/-in Großbuchbinderei	1
476	Industriemeister/-in Gummi- und Kautschuktechnik	2
477	Industriemeister/-in Holz	2
478	Industriemeister/-in Holzbearbeitung	2
479	Industriemeister/-in Holzverarbeitung	2
480	Industriemeister/-in Hüttenindustrie	2
481	Industriemeister/-in Hüttentechnik	2
482	Industriemeister/-in Industrieelektronik	2
483	Industriemeister/-in Informationstechnik	2
484	Industriemeister/-in Instandhaltung	2
485	Industriemeister/-in Instandhaltung und Kundendienst	2
486	Industriemeister/-in Isolierung	2
487	Industriemeister/-in Kalk/Zement	2
488	Industriemeister/-in Kautschuk	2
489	Industriemeister/-in Keramik	2
490	Industriemeister/-in Kommunikationstechnik	2
491	Industriemeister/-in Konstruktion	2
492	Industriemeister/-in Kraftverkehr	2
493	Industriemeister/-in Kundendienst	2
494	Industriemeister/-in Kunststoff und Kautschuk	2
495	Industriemeister/-in Kunststoffverarbeitung	2
496	Industriemeister/-in Lack	2
497	Industriemeister/-in Lager, Versand, Transport	2
498	Industriemeister/-in Lagerwirtschaft	2
499	Industriemeister/-in Lagerwirtschaft und Transportwesen	2
500	Industriemeister/-in Lebensmittel	2
501	Industriemeister/-in Leder	2
502	Industriemeister/-in Lederherstellung	2
503	Industriemeister/-in Leit- und Sicherungstechnik (Eisenbahn)	2
504	Industriemeister/-in Leitungsbau	2
505	Industriemeister/-in LKW	2
506	Industriemeister/-in Luftfahrttechnik	2
507	Industriemeister/-in Maschinen- und Gerätebau	2
508	Industriemeister/-in Mechanik	2
509	Industriemeister/-in Mechatronik	2
510	Industriemeister/-in Medientechnik	2
511	Industriemeister/-in Medizintechnik	2
512	Industriemeister/-in Mess- und Prüftechnik	2
513	Industriemeister/-in Messtechnik	2
514	Industriemeister/-in Metall	2
515	Industriemeister/-in Metall (Apparatetechnik)	2
516	Industriemeister/-in Metall (Ausrüstungstechnik)	2
517	Industriemeister/-in Metall (Automobilindustrie)	2
518	Industriemeister/-in Metall (Betriebstechnik)	2
519	Industriemeister/-in Metall (Formentechnik)	2

520	Industriemeister/-in Metall (Geräte- und Feinwerktechnik)	2
521	Industriemeister/-in Metall (Metall- und Schiffbautechnik)	2
522	Industriemeister/-in Metall (Produktionstechnik)	2
523	Industriemeister/-in Metall (Stanz- und Umformtechnik)	2
524	Industriemeister/-in Modellbaumechanik	2
525	Industriemeister/-in Nachrichten-/infotechnik	2
526	Industriemeister/-in Nachrichtentechnik	2
527	Industriemeister/-in Naturwerkstein	2
528	Industriemeister/-in Oberflächentechnik	1
529	Industriemeister/-in Oberflächenveredlung	1
530	Industriemeister/-in Omnibus	2
531	Industriemeister/-in Optik	1
532	Industriemeister/-in Papier	2
533	Industriemeister/-in Papier- und Kunststoffverarbeitung	2
534	Industriemeister/-in Papier- und Pappeverarbeitung	2
535	Industriemeister/-in Papiererzeugung	2
536	Industriemeister/-in Papierverarbeitung	2
537	Industriemeister/-in Pharmazie	2
538	Industriemeister/-in Planung/Konstruktion	2
539	Industriemeister/-in Polsterei	1
540	Industriemeister/-in Polsterei/Polstermöbel	1
541	Industriemeister/-in Polstermöbel	1
542	Industriemeister/-in Printmedien	2
543	Industriemeister/-in Produktionstechnik	2
544	Industriemeister/-in Prüftechnik	2
545	Industriemeister/-in Qualitätskontrolle	2
546	Industriemeister/-in Qualitätsmanagement	2
547	Industriemeister/-in Rohrleitungsbau	1
548	Industriemeister/-in Rohrnetzbau und Rohrnetzbetrieb	1
549	Industriemeister/-in Sägeindustrie	2
550	Industriemeister/-in Sägewerk	2
551	Industriemeister/-in Schiffbau	2
552	Industriemeister/-in Schuhe	2
553	Industriemeister/-in Schuhfertigung	2
554	Industriemeister/-in Spanende Fertigung	2
555	Industriemeister/-in Stanz- und Umformtechnik	2
556	Industriemeister/-in Stanztechnik	2
557	Industriemeister/-in Süßwaren	2
558	Industriemeister/-in Tapetendruck	1
559	Industriemeister/-in Technische Konfektion	2
560	Industriemeister/-in Technische Wagenbehandlung - Eisenbahn	2
561	Industriemeister/-in technischer Kundendienst	2
562	Industriemeister/-in Telekommunikationstechnik	2
563	Industriemeister/-in Textil (Stickereibetrieb)	2
564	Industriemeister/-in Textilwirtschaft	2
565	Industriemeister/-in Tiefbau	2
566	Industriemeister/-in Versorgung	2
567	Industriemeister/-in Wärmebehandlungstechnik	2
568	Industriemeister/-in Wasserversorgung	2
569	Industriemeister/-in Werksbahnbetrieb	2
570	Industriemeister/-in Werkstoffprüfung (Industrie)	2
571	Industrieschmiedemeister/-in	2

572	Informationselektronikermeister/-in	2
573	Informationstechnikermeister/-in	2
574	Innenausstättermeister/-in	2
575	Installateur- und Heizungsbauermeister/-in	2
576	Installateurmeister/-in	2
577	Instandhaltungsmeister/-in	2
578	Instrumentenschleifermeister/-in (Metall)	2
579	Intarsienschneidermeister/-in	2
580	Jagdmeister/-in	1
581	Jagdwirtschaftsmeister/-in	1
582	Jalousiebauermeister/-in	2
583	Kabelmeister/-in	2
584	Kalendermeister/-in	2
585	Kalibriermeister/-in (Feingerätetechnik)	2
586	Kalkmeister/-in	2
587	Kälteanlagenbauermeister/-in	2
588	Kälteanlagenmeister/-in	2
589	Kälteisolierermeister/-in	2
590	Kältemeister/-in	2
591	Kaminbauermeister/-in	2
592	Kaminkehrermeister/-in	2
593	Kanalbaumeister/-in	2
594	Kanalmeister/-in	2
595	Karosserie- und Fahrzeugbauermeister/-in	2
596	Karosseriebauermeister/-in	2
597	Karosseriebaumeister/-in	2
598	Käsemeister/-in	2
599	Käsermeister/-in	2
600	Katgut- und Saitenmachermeister/-in	2
601	Kellermeister/-in	2
602	Kellermeister/-in im Weinhandel	2
603	Kellnermeister/-in	1
604	Keramformmeister/-in	2
605	Keramikermeister/-in	2
606	Kerammler- und -dekorierermeister/-in	2
607	Kerzenmachermeister/-in	2
608	Kfz-Meister/-in	2
609	Klärmeister/-in	2
610	Klavier- und Cembalobauermeister/-in	2
611	Klavierbauermeister/-in	1
612	Klempnermeister/-in	2
613	Klimameister/-in	2
614	Kohleveredlungsmeister/-in	2
615	Konditormeister/-in	1
616	Konservierungsmeister/-in	2
617	Kontrollmeister/-in	2
618	Korb- und Flechtwerkgestaltermeister/-in	2
619	Korbflechtermeister/-in	2
620	Korbmachermeister/-in	2
621	Kosmetikermeister/-in	1
622	Kraftfahrzeugelektrikermeister/-in	2
623	Kraftfahrzeugelektromechanikermeister/-in	2

624	Kraftfahrzeug-Industriemeister/-in	2
625	Kraftfahrzeuginstandhaltungsmeister/-in	2
626	Kraftfahrzeugklempnermeister/-in	2
627	Kraftfahrzeuglackierermeister/-in	2
628	Kraftfahrzeugmechanikermeister/-in	2
629	Kraftfahrzeugmeister/-in	2
630	Kraftfahrzeugschlossermeister/-in	2
631	Kraftfahrzeugtechnikermeister/-in	2
632	Kraftverkehrsmeister/-in	2
633	Kraftwagenmeister/-in	2
634	Kraftwerksmeister/-in	2
635	Kraftwerksmeister/-in Maschinentchnik/Kerntechnik	2
636	Kraftwerksmeister/-in Produktion	2
637	Kraftwerksmeister/-in Produktion (Elektrotechnik/Leittechnik)	2
638	Kraftwerksmeister/-in Strahlenschutz	2
639	Küchenmeister/-in	1
640	Küfermeister/-in	2
641	Kühlanlagenbaumeister/-in	2
642	Kulturbaumeister/-in	2
643	Kundendienstmeister/-in	2
644	Kunstblumenmachermeister/-in	2
645	Kunstdrechselmeister/-in	2
646	Kunstdrechslermeister/-in	2
647	Kunststoff-Formgebermeister/-in	2
648	Küpermeister/-in (Böttcherhandwerk)	2
649	Kupferschmiedemeister/-in	2
650	Kürschnereimeister/-in	2
651	Kürschnermeister/-in	2
652	Küstenfischermeister/-in	1
653	Laboratoriumsmeister/-in (Chemie)	2
654	Labormeister/-in - Milchindustrie	2
655	Lackierermeister/-in	2
656	Lademeister/-in	2
657	Lagermeister/-in	2
658	Lagerwirtschaftsmeister/-in	2
659	Landmaschinenmechanikermeister/-in	2
660	Landmaschinenschlossermeister/-in	2
661	Landschaftsbaumeister/-in	2
662	Landwirtschaftliche/r Brennmeister/-in	2
663	Landwirtschaftliche/r Meister/-in	1
664	Landwirtschaftsmeister/-in	1
665	Lebküchlermeister/-in	2
666	Lederbekleidungsschneidermeister/-in	2
667	Lederhandschuhmachermeister/-in	2
668	Leistungsmeister/-in (Fernmeldewesen)	2
669	Lichtmeister/-in	1
670	Lichtreklameherstellermeister/-in	2
671	Lithografenmeister/-in	2
672	Logistikmeister/-in	2
673	Löschmeister/-in	1
674	Luftfahrzeuginstandhaltungsmeister/-in	2
675	Luftheizungsbauermeister/-in	2

676	Magazinmeister/-in	2
677	Maler- und Anstreichermeister/-in	2
678	Maler- und Lackierermeister/-in	2
679	Maler- und Lackierermeister/-in - Restaurierungsarbeiten	2
680	Malermeister/-in	2
681	Mälzmeister/-in	1
682	Malzmeister/-in	1
683	Mangelmeister/-in	1
684	Maschinenbauermeister/-in	2
685	Maschinenbaumechanikermeister/-in	2
686	Maschinenbaumeister/-in	2
687	Maschinengraveurmeister/-in	1
688	Maschinenkerammeister/-in	2
689	Maschinenmeister/-in	2
690	Maschinensetzmeister/-in	1
691	Maschinenwerkmeister/-in	2
692	Maßschneidermeister/-in	2
693	Materiallagermeister/-in	2
694	Maurer- und Betonbauermeister/-in	2
695	Maurermeister/-in	2
696	Mechanikermeister/-in	2
697	Mechanikermeister/-in (Landmaschinen)	2
698	Mechanikermeister/-in Reifen und Vulkanisationstechnik	1
699	Mechatronikermeister/-in	2
700	Medizinmechanikermeister/-in	2
701	Meister/-in in der Ver- und Entsorgung	2
702	Meister/-in - Hauswirtschaft	1
703	Meister/-in Abdichtungsarbeiten	2
704	Meister/-in Agrochemie	2
705	Meister/-in Akustik- und Trockenbau	2
706	Meister/-in Aluminiumbe- und verarbeitung	2
707	Meister/-in Anlagenbau	2
708	Meister/-in Ausbau	2
709	Meister/-in Automatisierte Fertigungssysteme	2
710	Meister/-in Automatisierungstechnik	2
711	Meister/-in Back- und Teigwarenproduktion	1
712	Meister/-in Bäckerhandwerk	1
713	Meister/-in Bäderbetriebe	1
714	Meister/-in Bahnverkehr	2
715	Meister/-in Bau- und Möbeltischlerhandwerk	2
716	Meister/-in Bauelementproduktion	2
717	Meister/-in Baumaschinen	1
718	Meister/-in Bauproduktion	2
719	Meister/-in Baureparaturen	2
720	Meister/-in Bautechnische Instandsetzung	2
721	Meister/-in Bauwerkerhaltung	2
722	Meister/-in Be- und Verarbeitung von Körnerfrüchten	2
723	Meister/-in Be- und Verarbeitung von pflanzlichen Produkten	2
724	Meister/-in Bekleidungsstechnik	2
725	Meister/-in Bergbautechnologie (Tagebau)	2
726	Meister/-in Bergbautechnologie (Tiefbau)	2
727	Meister/-in Bestattungswesen	1

728	Meister/-in Beton- und Stahlbau	2
729	Meister/-in Betonbau	2
730	Meister/-in Betonelementproduktion	2
731	Meister/-in Betongleitbau	2
732	Meister/-in Betonstein- und Terrazzohandwerk	2
733	Meister/-in Bienenhaltung	1
734	Meister/-in Bienenzucht	1
735	Meister/-in Bindemittelproduktion	2
736	Meister/-in Binnenfischerei	1
737	Meister/-in Blechschlosserei	2
738	Meister/-in BMSR-Technik	2
739	Meister/-in Boots- und Schiffbauerhandwerk	2
740	Meister/-in Böttcherhandwerk	2
741	Meister/-in Brauerei und Mälzerei	1
742	Meister/-in Brauwesen	1
743	Meister/-in Brennerei	2
744	Meister/-in Brückenbau	2
745	Meister/-in Brunnenbau	2
746	Meister/-in Buchbinderhandwerk	1
747	Meister/-in Buchbinderische Weiterverarbeitung	1
748	Meister/-in Buchdruckerhandwerk	1
749	Meister/-in Büchsenmacherhandwerk	2
750	Meister/-in Bürsten- und Pinselmacherhandwerk	2
751	Meister/-in Chemiefaserherstellung	2
752	Meister/-in chemische Industrie	2
753	Meister/-in Chirurgiemechanikerhandwerk	2
754	Meister/-in Dachdeckerhandwerk	2
755	Meister/-in Damen- und Herrenschneiderhandwerk	2
756	Meister/-in Dampferzeugungsanlagen	2
757	Meister/-in Digital- und Printmedien	2
758	Meister/-in Druckerhandwerk	1
759	Meister/-in Druckformenherstellung	1
760	Meister/-in Drucktechnik	1
761	Meister/-in Eisenbahnmaschinenteknik	2
762	Meister/-in Eisenbahnsicherung und Fernmeldetechnik	2
763	Meister/-in Elektrische Energieanlagen	2
764	Meister/-in Elektrische Geräte und Anlagen	2
765	Meister/-in Elektrische Industrieanlagen	2
766	Meister/-in Elektro (Energietechnik)	2
767	Meister/-in Elektroindustrie	2
768	Meister/-in Elektroinstallateurhandwerk	2
769	Meister/-in Elektroinstallation	2
770	Meister/-in Elektromaschinenbau	2
771	Meister/-in Elektromaschinenbauerhandwerk	2
772	Meister/-in Elektromechanikerhandwerk	2
773	Meister/-in Elektronik	2
774	Meister/-in Elektrotechnik	2
775	Meister/-in Elektrotechnikerhandwerk	2
776	Meister/-in Energieversorgung und -unterhalt	2
777	Meister/-in Estrichlegerhandwerk	1
778	Meister/-in Fahrzeugelektrik	2
779	Meister/-in Fahrzeuginnenausstattung	2

780	Meister/-in Fahrzeugpolsterung	1
781	Meister/-in Farben und Lacke	2
782	Meister/-in Feinoptikerhandwerk	1
783	Meister/-in Feinwerkmechanikerhandwerk	2
784	Meister/-in Feinwerktechnik	2
785	Meister/-in Fernmeldetechnik	2
786	Meister/-in Fernmeldewesen	2
787	Meister/-in Filmkopiertechnik	2
788	Meister/-in Fischhaltung und Fischzucht	1
789	Meister/-in Fischverarbeitung	1
790	Meister/-in Fischwirtschaft	1
791	Meister/-in Fleischerhandwerk	1
792	Meister/-in Flexografenhandwerk	1
793	Meister/-in Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerhandwerk	2
794	Meister/-in Floristik	2
795	Meister/-in Flugzeugbau/Luftfahrttechnik	2
796	Meister/-in Flugzeuginstandhaltung	2
797	Meister/-in Flussfischerei	1
798	Meister/-in Forstwirtschaft	1
799	Meister/-in Fotobildtechnik	2
800	Meister/-in Fotografenhandwerk	2
801	Meister/-in Fruchtsaft und Getränke	1
802	Meister/-in Funktechnik	2
803	Meister/-in Galvaniseurhandwerk	1
804	Meister/-in Gartenbau	2
805	Meister/-in Gastgewerbe	1
806	Meister/-in Gebäudereinigung	2
807	Meister/-in Gebäudetechnik	1
808	Meister/-in Geflügelhaltung	1
809	Meister/-in Geflügelzucht	1
810	Meister/-in Gerberhandwerk	2
811	Meister/-in Gerüstbau	2
812	Meister/-in Getränkeabfüllung	1
813	Meister/-in Getreidewirtschaft	2
814	Meister/-in Gießerei	2
815	Meister/-in Gießereitechnik	2
816	Meister/-in Glaserhandwerk	2
817	Meister/-in Glasindustrie	1
818	Meister/-in Glastechnik	1
819	Meister/-in Glasverarbeitung	1
820	Meister/-in Glasveredlung	1
821	Meister/-in Gleisbau	2
822	Meister/-in Hafenumschlag	2
823	Meister/-in Handelsschifffahrt	2
824	Meister/-in Haushaltgeräteinstandsetzung	2
825	Meister/-in Heizungs-, Lüftungs- und Sanitärtechnik	2
826	Meister/-in Hochbau	2
827	Meister/-in Holz	2
828	Meister/-in Holz- und Bautenschutzgewerbe	2
829	Meister/-in Holzindustrie	2
830	Meister/-in Hotel- und Gaststättengewerbe	1
831	Meister/-in Hüttenindustrie	2

832	Meister/-in Hüttentechnik	2
833	Meister/-in in der ländlichen Hauswirtschaft	1
834	Meister/-in in der städtischen Hauswirtschaft	1
835	Meister/-in Informationstechnik	2
836	Meister/-in Instandhaltung und Kundendienst	2
837	Meister/-in Instandhaltung von Elektrogeräten und Anlagen	2
838	Meister/-in Instandhaltung von Transportmitteln	2
839	Meister/-in Instrumentenschleiferhandwerk	2
840	Meister/-in Isolierhandwerk	2
841	Meister/-in Jagdwirtschaft	1
842	Meister/-in Kaffee- und Teeverarbeitung	2
843	Meister/-in Kanalbau	2
844	Meister/-in Karosseriebauerhandwerk	2
845	Meister/-in Kellerwirtschaft	2
846	Meister/-in keramische Industrie	2
847	Meister/-in Kfz-Handwerk	2
848	Meister/-in Klempner- und Installateurhandwerk	2
849	Meister/-in Kohleveredelung	2
850	Meister/-in Konditorhandwerk	1
851	Meister/-in Korbmöbelherstellung	2
852	Meister/-in Korbwarenherstellung	2
853	Meister/-in Kraftfahrzeugelektrik	2
854	Meister/-in Kraftfahrzeugelektrikhandwerk	2
855	Meister/-in Kraftfahrzeughandwerk	2
856	Meister/-in Kraftfahrzeuginstandhaltung	2
857	Meister/-in Kraftverkehr	2
858	Meister/-in Kraftwerkstechnik	2
859	Meister/-in Kreislauf- und Abfallwirtschaft und Städtereinigung	2
860	Meister/-in Kühlanlagenbauerhandwerk	2
861	Meister/-in Kunstfaserchemie	2
862	Meister/-in Kunststoff- und Kautschukindustrie	2
863	Meister/-in Kunststoffspritzerei	2
864	Meister/-in Kunststofftechnik	2
865	Meister/-in Kürschnerhandwerk	2
866	Meister/-in Lagerwesen	2
867	Meister/-in Lagerwirtschaft	2
868	Meister/-in Landmaschinenmechanikerhandwerk	2
869	Meister/-in Landtechnische Instandhaltung	2
870	Meister/-in Landwirtschaft	1
871	Meister/-in Lebensmittelindustrie	2
872	Meister/-in Leder- und Kunstledertechnik	2
873	Meister/-in Lederbekleidungshandwerk	2
874	Meister/-in Lederherstellung	2
875	Meister/-in Leit- und Sicherungstechnik	2
876	Meister/-in Lichtwerbung	2
877	Meister/-in Logistik	2
878	Meister/-in Lokomotivtechnik	2
879	Meister/-in Luftfahrzeuginstandhaltung	2
880	Meister/-in Maler- und Lackiererhandwerk	2
881	Meister/-in Maschinen- und Anlageninstandhaltung	2
882	Meister/-in Maschinenbau	2
883	Meister/-in Maschinenbauerhandwerk	2

884	Meister/-in Maßschneiderei	2
885	Meister/-in Maurerhandwerk	2
886	Meister/-in Mechatronik	2
887	Meister/-in Medienproduktion Bild und Ton	2
888	Meister/-in Messerschmiede- und Instrumentenschleiferhandwerk	1
889	Meister/-in Metall	2
890	Meister/-in Metall (Ausrüstungstechnik)	2
891	Meister/-in Metall (Automobilindustrie)	2
892	Meister/-in Metall (Betriebstechnik)	2
893	Meister/-in Metall (Metall- und Schiffbautechnik)	2
894	Meister/-in Metall (Produktionstechnik)	2
895	Meister/-in Metall- und Glockengießerhandwerk	2
896	Meister/-in Metallaufarbeitung	2
897	Meister/-in Metallaufbereitung	2
898	Meister/-in Metallbauerhandwerk	2
899	Meister/-in Metallindustrie	2
900	Meister/-in Metalleicht- und Stahlbau	2
901	Meister/-in Metallurgische Erzeugung	2
902	Meister/-in Metallurgische Formgebung	2
903	Meister/-in Metallverarbeitung	2
904	Meister/-in Mischfutterproduktion	2
905	Meister/-in Modellbauerhandwerk	2
906	Meister/-in Modistinnenhandwerk	2
907	Meister/-in Molkereihandwerk	2
908	Meister/-in Montagebau	2
909	Meister/-in Mühlenindustrie	2
910	Meister/-in Müllerhandwerk	2
911	Meister/-in Nachrichtentechnik	2
912	Meister/-in Natursteinindustrie	2
913	Meister/-in Naturwerksteinindustrie	2
914	Meister/-in Netzmeisterin	2
915	Meister/-in Nukleartechnik	2
916	Meister/-in Oberflächentechnik	1
917	Meister/-in Obst- und Gemüseverarbeitung	2
918	Meister/-in Ofenbauerhandwerk	2
919	Meister/-in Öl- und Margarineherstellung	2
920	Meister/-in Optikindustrie	1
921	Meister/-in Papier- und Kunststoffverarbeitung	2
922	Meister/-in Papiererzeugung	2
923	Meister/-in Papierverarbeitung	2
924	Meister/-in Parkettlegerhandwerk	1
925	Meister/-in Pelztierhaltung	1
926	Meister/-in Pferdewirtschaft	1
927	Meister/-in Pferdezucht	1
928	Meister/-in Pflanzenproduktion	1
929	Meister/-in Pflanzenproduktion (Feldbau)	1
930	Meister/-in Pharmaindustrie	2
931	Meister/-in Plast- und Elastverarbeitung	2
932	Meister/-in Polsterei/Polstermöbel	1
933	Meister/-in Polstererhandwerk	1
934	Meister/-in Polstermöbelherstellung	1
935	Meister/-in Post- und Fernmeldebetriebstechnik	2

936	Meister/-in Presswerk	2
937	Meister/-in Qualitätskontrolle	2
938	Meister/-in Radio- und Fernsehtechnik	2
939	Meister/-in Rauchwarenherstellung und -verarbeitung	2
940	Meister/-in Raumausstatterhandwerk	2
941	Meister/-in Reproduktionstechnik	1
942	Meister/-in Rinderhaltung	1
943	Meister/-in Rohbaumontage	2
944	Meister/-in Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1
945	Meister/-in Rohrleitungsbau	1
946	Meister/-in Rohrnetzbau	1
947	Meister/-in Rolladen- und Jalousiebauerhandwerk	2
948	Meister/-in Rundfunk- und Fernsehmechanikerhandwerk	2
949	Meister/-in Saatgut	1
950	Meister/-in Saatzucht	1
951	Meister/-in Sägeindustrie	2
952	Meister/-in Sattler- und Feintäschnerhandwerk	1
953	Meister/-in Satztechnik	1
954	Meister/-in Säureschutzarbeiten	2
955	Meister/-in Schädlingsbekämpferhandwerk	2
956	Meister/-in Schädlingsbekämpfung	2
957	Meister/-in Schädlingsbekämpfung (Landwirtschaft)	1
958	Meister/-in Schafhaltung	1
959	Meister/-in Schafzucht	1
960	Meister/-in Schienenfahrzeuginstandhaltung	2
961	Meister/-in Schienenverkehr	2
962	Meister/-in Schiffbau	2
963	Meister/-in Schiffsbetriebsdienst	2
964	Meister/-in Schiffsbetriebstechnik	2
965	Meister/-in Schiffsführung	1
966	Meister/-in Schiffsmaschinen C-Patent/Seeschifffahrt	2
967	Meister/-in Schiffsmaschinenbetrieb	2
968	Meister/-in Schlosser- und Schmiedehandwerk	2
969	Meister/-in Schneidwerkzeugmechanikerhandwerk	2
970	Meister/-in Schornsteinfegerhandwerk	2
971	Meister/-in Schriftsetzerhandwerk	1
972	Meister/-in Schuh- und Lederwareninstandsetzung	2
973	Meister/-in Schuhfertigung	2
974	Meister/-in Schuhindustrie	2
975	Meister/-in Schuhmacherhandwerk	2
976	Meister/-in Schutz und Sicherheit	1
977	Meister/-in Schweinehaltung	1
978	Meister/-in Schweinezucht	1
979	Meister/-in Schweißtechnik	1
980	Meister/-in Seefischerei	1
981	Meister/-in Segelmacherhandwerk	2
982	Meister/-in Seilerhandwerk	2
983	Meister/-in Sicherungswesen	1
984	Meister/-in Siebdruckerhandwerk	1
985	Meister/-in Spirituosen, Wein, alkoholfreie Getränke	2
986	Meister/-in Spiritus- und Hefeherstellung	2
987	Meister/-in Sprengtechnik	2

988	Meister/-in Stärkeproduktion und Kartoffelveredelung	2
989	Meister/-in Steinmetz- und Steinbildhauerhandwerk	2
990	Meister/-in Stempelmacherhandwerk (Kautschuk)	1
991	Meister/-in Straßenbau	2
992	Meister/-in Strickerei	2
993	Meister/-in Strom-, Gas-, Wasser-, Ferwärmeversorgung	2
994	Meister/-in Stukkateurhandwerk	2
995	Meister/-in Süßwarenindustrie	2
996	Meister/-in Synthesefaserchemie	2
997	Meister/-in Tabakverarbeitung	2
998	Meister/-in Technische Wagenbehandlung (Eisenbahn)	2
999	Meister/-in Teppichindustrie	2
1000	Meister/-in Textilreinigung	1
1001	Meister/-in Textiltechnik	2
1002	Meister/-in Tiefbau	2
1003	Meister/-in Tiefbohrtechnik	2
1004	Meister/-in Tiefbohrtechnik (Bergbau)	2
1005	Meister/-in Tierausstufung und Präparation	2
1006	Meister/-in Tierwirtschaft	1
1007	Meister/-in Tischlerhandwerk	2
1008	Meister/-in Transportbetriebstechnik	2
1009	Meister/-in Transportmittel und Hebezeuge	1
1010	Meister/-in Trocknung landwirtschaftlicher Produkte	1
1011	Meister/-in Tunnel- und Schachtbau	2
1012	Meister/-in Uhrmacherhandwerk	2
1013	Meister/-in Umschlagprozesse und Lagerwirtschaft	2
1014	Meister/-in Ver- und Entsorgung (Wasser)	2
1015	Meister/-in Veranstaltungstechnik	1
1016	Meister/-in Veranstaltungstechnik Beleuchtung	1
1017	Meister/-in Veranstaltungstechnik Bühne/Studio	1
1018	Meister/-in Veranstaltungstechnik Halle	1
1019	Meister/-in Verpackungstechnik	2
1020	Meister/-in Vulkaniseurhandwerk	1
1021	Meister/-in Wagentechnik	2
1022	Meister/-in Walzwerktechnik	2
1023	Meister/-in Wärmeversorgung	2
1024	Meister/-in Wasserbau	2
1025	Meister/-in Wasserwirtschaft	2
1026	Meister/-in Wein- und Sektherstellung	2
1027	Meister/-in Weinbau	2
1028	Meister/-in Werksbahnbetrieb	2
1029	Meister/-in Werksteinbearbeitung	2
1030	Meister/-in Zellstoff-, Papier- und Verpackungstechnik	2
1031	Meister/-in Zimmererhandwerk	2
1032	Meister/-in Zuckerproduktion	2
1033	Meister/-in Zugverkehr	2
1034	Meister/-in Zweiradmechanikerhandwerk	2
1035	Meisterdesigner/-in	2
1036	Meisterhauer/-in	2
1037	Meliorationsmeister/-in	2
1038	Melkermeister/-in	1
1039	Messermeister/-in	1

1040	Messerschmiedemeister/-in	1
1041	Messerschmiedmeister/-in	1
1042	Metall- und Glockengießermeister/-in	2
1043	Metallackierermeister/-in	2
1044	Metallbauermeister/-in	2
1045	Metallbildnermeister/-in	1
1046	Metallblasinstrumentenmachermeister/-in	1
1047	Metalldrückermeister/-in	2
1048	Metallformer- und Metallgießermeister/-in	2
1049	Metallformermeister/-in	2
1050	Metallgießermeister/-in	2
1051	Metallhüttenmeister/-in	2
1052	Metallschleifer- und Polierermeister/-in	2
1053	Metall-Schutzgas-Schweißwerkmeister/-in	1
1054	Metzgermeister/-in	1
1055	Miederschneidermeister/-in	2
1056	Milch- und Molkereiwirtschaftsmeister/-in	2
1057	Milchwirtschaftliche/r Labormeister/-in	2
1058	Milchwirtschaftsmeister/-in	2
1059	Mischmeister/-in (Tontechnik)	2
1060	Möbellackierermeister/-in	2
1061	Möbelpolsterermeister/-in	1
1062	Möbeltischlermeister/-in	2
1063	Modellbauermeister/-in	2
1064	Modellschlossermeister/-in	2
1065	Modelltischlermeister/-in	2
1066	Modistenmeister/-in	2
1067	Molkereilabormeister/-in	2
1068	Molkereimeister/-in	2
1069	Molkereiwirtschaftsmeister/-in	2
1070	Montagebaumeister/-in	2
1071	Montagemeister/-in	2
1072	Mosaiklegermeister/-in	2
1073	Motorenbaumeister/-in	2
1074	Motorenmeister/-in	2
1075	Mühlenbaumeister/-in	2
1076	Müllermeister/-in	1
1077	Musikinstrumentenbaumeister/-in	1
1078	Mützenmachermeister/-in	2
1079	Nachrichtentechnikmeister/-in	2
1080	Nachtwachtmeister/-in	1
1081	Nadelmachermeister/-in	2
1082	Nähmaschinenmechanikermeister/-in	2
1083	Natursteinschleifermeister/-in	2
1084	Netzmeister/-in	2
1085	Obst- und Gemüseverarbeitungsmeister/-in	2
1086	Obstbaumeister/-in	2
1087	Ofen- und Luftheizungsbauermeister/-in	2
1088	Ofenbauermeister/-in	2
1089	Ofenmeister/-in Backwarenherstellung	1
1090	Ofenmeister/-in Feuerungs- und Ofenbau	2
1091	Ofenmeister/-in Hüttentechnik	2

1092	Offsetdruckermeister/-in	1
1093	Öl- und Margarineherstellungsmeister/-in	2
1094	Orgel- und Harmoniumbauermeister/-in	2
1095	Orgelbauermeister/-in	2
1096	Orthopädiemechanikermeister/-in	2
1097	Orthopädieschuhmachermeister/-in	2
1098	Orthopädieschustermeister/-in	2
1099	Orthopädietechnikermeister/-in	2
1100	Papier- und Kunststoffverarbeitungsmeister/-in	2
1101	Papiererzeugungsmeister/-in	2
1102	Papiermachermeister/-in	2
1103	Papierverarbeitungsmeister/-in	2
1104	Parkettlegermeister/-in	1
1105	Pelztierzuchtmeister/-in	1
1106	Pferdemeister/-in	1
1107	Pferdemeister/-in Galopprennen	1
1108	Pferdemeister/-in Reiten	1
1109	Pferdemeister/-in Trabrennen	1
1110	Pferdesportmeister/-in (Galopp)	1
1111	Pferdesportmeister/-in (Trab)	1
1112	Pferdewirtschaftsmeister/-in	1
1113	Pferdewirtschaftsmeister/-in - Galopprenntraining	1
1114	Pferdewirtschaftsmeister/-in - Pferdehaltung und Service	1
1115	Pferdewirtschaftsmeister/-in - Pferderennen	1
1116	Pferdewirtschaftsmeister/-in - Pferdezucht und -haltung	1
1117	Pferdewirtschaftsmeister/-in - Reitausbildung	1
1118	Pferdewirtschaftsmeister/-in Spezialreitwesen	1
1119	Pferdewirtschaftsmeister/-in Trabrenntraining	1
1120	Pferdezuchtmeister/-in	1
1121	Pflanzentechnologiemeister/-in	1
1122	Pharmameister/-in	2
1123	Plattenlegermeister/-in	2
1124	Polier/-in	1
1125	Polier/-in Hochbau	1
1126	Polier/-in Tiefbau	1
1127	Polsterer- und Dekorateurmeister/-in	2
1128	Polsterermeister/-in	1
1129	Polsterermeister/-in - industrielle Fahrzeugpolsterung	1
1130	Porzellangestaltungsmeister/-in	2
1131	Porzellanmalermeister/-in	2
1132	Posamentierermeister/-in	2
1133	Postmeister/-in	2
1134	Produktionsmeister/-in	2
1135	Produktionsmeister/-in - Speziallacke/-farben	2
1136	Prüfmeister/-in (Warenprüfer/-in)	2
1137	Prüfstandmeister/-in (Kfz)	2
1138	Puppenmachermeister/-in	2
1139	Putzmeister/-in	2
1140	Putzmachermeister/-in	2
1141	Qualitätsmeister/-in	2
1142	Quartermeister/-in	2
1143	Quartiermeister/-in	1

1144	Radio- und Fernstechnikermeister/-in	2
1145	Rahmenbauermeister/-in	2
1146	Rangiermeister/-in	2
1147	Rauchfangkehrermeister/-in	2
1148	Rauchwarenfärbermeister/-in	2
1149	Rauchwarenzurichtemeister/-in	2
1150	Raumausstattermeister/-in	2
1151	Raumausstattermeister/-in - Restaurierungsarbeiten	2
1152	Raumgestaltermeister/-in	2
1153	Reifenmechanikermeister/-in	1
1154	Reitmeister/-in	1
1155	Reitsportmeister/-in (Galopp)	1
1156	Reitsportmeister/-in (Trab)	1
1157	Reliefgraveurmeister/-in	1
1158	Reproduktionsmeister/-in (Polygrafie)	1
1159	Requisitenmeister/-in	2
1160	Restaurantmeister/-in	1
1161	Revierjagdmeister/-in	1
1162	Richtmeister/-in	2
1163	Rindermeister/-in	1
1164	Rinderproduktionsmeister/-in	1
1165	Rinderzuchtmeister/-in	1
1166	Rindviehpflegemeister/-in	1
1167	Rohbaumontagemeister/-in	2
1168	Rohrleitungsbaumeister/-in	1
1169	Rohrmeister/-in	1
1170	Rohrnetzmeister/-in	1
1171	Rolladen- und Jalousiebauermeister/-in	2
1172	Rolladen- und Sonnenschutztechnikermeister/-in	2
1173	Rolladenbauermeister/-in	2
1174	Rossschlächtermeister/-in	1
1175	Rundfunk- und Fernsehmechanikermeister/-in	2
1176	Rundfunkmechanikermeister/-in	2
1177	Saatzuchtmeister/-in	1
1178	Sägewerksmeister/-in	2
1179	Sanitärinstallateurmeister/-in	2
1180	Sattelmeister/-in	1
1181	Sattler- und Feintäschnermeister/-in	1
1182	Sattlermeister/-in	1
1183	Saunameister/-in	2
1184	Schädlingsbekämpfermeister/-in (nicht Landwirtschaft)	2
1185	Schäfermeister/-in	1
1186	Schäfflermeister/-in	2
1187	Schafmeister/-in	1
1188	Schafzuchtmeister/-in	1
1189	Schallschutzisolierermeister/-in	2
1190	Schaltmeister/-in	2
1191	Schankmeister/-in	1
1192	Schießmeister/-in (Bergbau)	2
1193	Schiffbauermeister/-in	2
1194	Schiffbaumeister/-in	2
1195	Schiffsbauermeister/-in	2

1196	Schiffsbetriebsmeister/-in	2
1197	Schiffsmaschinenmeister/-in	2
1198	Schilder- und Lichtreklameherstellermeister/-in	2
1199	Schilderherstellermeister/-in	2
1200	Schirmmachermeister/-in	2
1201	Schlachtermeister/-in	1
1202	Schlächtermeister/-in	1
1203	Schlagzeugmachermeister/-in	1
1204	Schleifermeister/-in (Natursteinbearbeitung)	2
1205	Schleusenmeister/-in	2
1206	Schlosser- und Schmiedemeister/-in	2
1207	Schlossermeister/-in (Bauschlosserei/Metallbau)	2
1208	Schmiedemeister/-in	2
1209	Schneidermeister/-in	2
1210	Schneidwerkzeugmachermeister/-in	2
1211	Schneidwerkzeugmechanikermeister/-in	2
1212	Schneidwerkzeugmeister/-in	2
1213	Schnittholzlagermeister/-in	2
1214	Schnittmeister/-in (Film/Fernsehen)	2
1215	Schnitzermeister/-in	2
1216	Schöpfwerkmeister/-in	2
1217	Schornsteinbauermeister/-in	2
1218	Schornsteinfegermeister/-in	2
1219	Schreinermeister/-in	2
1220	Schriftsetzermeister/-in	1
1221	Schuhmachermeister/-in	2
1222	Schustermeister/-in	2
1223	Schweinemeister/-in	1
1224	Schweineproduktionsmeister/-in	1
1225	Schweinezuchtmeister/-in	1
1226	Schweißermeister/-in	1
1227	Schweißwerkmeister/-in	1
1228	Schwimmmeister/-in	1
1229	Segelmachermeister/-in	2
1230	Seilermeister/-in	2
1231	Seilmachermeister/-in	2
1232	Sennermeister/-in (Melker/-in)	1
1233	Servicewerkstattmeister/-in (Uhren)	2
1234	Serviermeister/-in	1
1235	Sicherheitswachtmeister/-in	1
1236	Siebdruckermeister/-in	1
1237	Siebmachermeister/-in (Draht)	2
1238	Sielmeister/-in	2
1239	Signalwerkmeister/-in	2
1240	Silberschlägermeister/-in	2
1241	Silberschmiedemeister/-in	2
1242	Silomeister/-in	2
1243	Sonnenschutzmeister/-in	2
1244	Spenglermeister/-in	2
1245	Spinnereimeister/-in	2
1246	Sprengmeister/-in	2
1247	Stadtbaumeister/-in	2

1248	Städtereinigungsmeister/-in	2
1249	Stadtwirtschaftsmeister/-in	1
1250	Stahlbaurichtmeister/-in	2
1251	Stahlbetonbauermeister/-in	2
1252	Stahlstichgraveurmeister/-in	1
1253	Stahlwerksmeister/-in	2
1254	Stallmeister/-in	1
1255	Staudengärtnermeister/-in	2
1256	Stauermeister/-in	2
1257	Steinbildhauermeister/-in	2
1258	Steindruckermeister/-in	1
1259	Steinmetz- und Steinbildhauermeister/-in	2
1260	Steinmetzmeister/-in	2
1261	Stellmachermeister/-in	2
1262	Stellwerksmeister/-in	2
1263	Stempelmachermeister/-in	1
1264	Stereotypeur- und Galvanoplastikermeister/-in	1
1265	Stereotypeurmeister/-in	1
1266	Stickermeister/-in	2
1267	Straßenbauermeister/-in	2
1268	Straßenmeister/-in	2
1269	Straßenwärtermeister/-in	2
1270	Strebmeister/-in	2
1271	Streich- und Zupfinstrumentenbauermeister/-in	1
1272	Streichinstrumentenbauermeister/-in	1
1273	Strickermeister/-in	2
1274	Strickmeister/-in	2
1275	Stuckateurmeister/-in	2
1276	Studiobleuchtungsmeister/-in	1
1277	Stuhlmeister/-in	2
1278	Stutmeister/-in	1
1279	Sudmeister/-in	1
1280	Täschnermeister/-in	1
1281	Tauchermeister/-in	2
1282	Telegrafmeister/-in	2
1283	Tennenmeister/-in	1
1284	Teppichindustriemeister/-in	2
1285	Terrazzoherstellermeister/-in	2
1286	Textilgestaltermeister/-in	2
1287	Textilmeister/-in	2
1288	Textilreinigermeister/-in	1
1289	Theatermeister/-in	1
1290	Theatertonmeister/-in	2
1291	Thermochemiemeister/-in	2
1292	Thermometerbläsermeister/-in	1
1293	Thermometermachermeister/-in	1
1294	Tiefbaumeister/-in	2
1295	Tiefbohrmeister/-in (Bergbau)	2
1296	Tierpflegemeister/-in	1
1297	Tierwirtschaftsmeister/-in	1
1298	Tierwirtschaftsmeister/-in - Bienenhaltung	1
1299	Tierwirtschaftsmeister/-in - Geflügelhaltung	1

1300	Tierwirtschaftsmeister/-in - Imkerei	1
1301	Tierwirtschaftsmeister/-in - Pelztierhaltung	1
1302	Tierwirtschaftsmeister/-in - Rinderhaltung	1
1303	Tierwirtschaftsmeister/-in - Schäferei	1
1304	Tierwirtschaftsmeister/-in - Schafhaltung	1
1305	Tierwirtschaftsmeister/-in - Schweinehaltung	1
1306	Tierzuchtmeister/-in (Melkermeister/-in)	1
1307	Tischlermeister/-in	2
1308	Tonmeister/-in	2
1309	Töpfermeister/-in	2
1310	Torfmeister/-in	1
1311	Trockenbaumeister/-in	2
1312	Trockenmeister/-in (Holz)	2
1313	Trommel- und Schlagzeugmachermeister/-in	1
1314	Tunnelmeister/-in	2
1315	Turbinenmeister/-in (Kraftwerk)	2
1316	Uhrengehäusemachermeister/-in	2
1317	Uhrmachermeister/-in	2
1318	Uhrmacherwerkstattmeister/-in	2
1319	Umschlagmeister/-in (Binnenhafen)	2
1320	Veranstaltungsmeister/-in	1
1321	Veredlungsmeister/-in (Textil)	2
1322	Vergoldermeister/-in	2
1323	Vergoldermeister/-in Metalloberflächenveredelung	1
1324	Vergoldermeister/-in Restaurierungsarbeiten	2
1325	Verkehrsbaumeister/-in	2
1326	Verkehrsmeister/-in	2
1327	Verlademeister/-in	2
1328	Versandmeister/-in	2
1329	Versorgungsmeister/-in (Wasser)	2
1330	Versuchsmeister/-in	2
1331	Vorfeldmeister/-in	2
1332	Vulkaniseur- und Reifenmechanikermeister/-in	1
1333	Vulkaniseurmeister/-in	1
1334	Waagenbauermeister/-in	2
1335	Waagmeister/-in (amtlich)	1
1336	Wachsbildmachermeister/-in	2
1337	Wachsziehermeister/-in	2
1338	Waffenmechanikermeister/-in	2
1339	Waffenmeister/-in (nicht Theater)	2
1340	Wagenmeister/-in (Schienenverkehr)	2
1341	Wagnermeister/-in	2
1342	Waldwirtschaftsmeister/-in	1
1343	Walzwerkmeister/-in	2
1344	Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierermeister/-in	2
1345	Wärmeisolierermeister/-in	2
1346	Wärmeversorgungsmeister/-in	2
1347	Wartungsmeister/-in	2
1348	Wäscher- und Plättermeister/-in	1
1349	Wäscheschneidermeister/-in	2
1350	Wasserbaumeister/-in	2
1351	Wasserbauwerkermeister/-in	2

1352	Wassermeister/-in	2
1353	Wasserwerkmeister/-in	2
1354	Wasserwirtschaftsmeister/-in	2
1355	Webeblattbindermeister/-in	2
1356	Webereimeister/-in	2
1357	Webermeister/-in	2
1358	Webstuhlmeister/-in	2
1359	Wegemeister/-in	2
1360	Wehrführer/-in (Brandmeister/-in)	1
1361	Wehrmeister/-in	2
1362	Weinküfermeister/-in	2
1363	Werkbahnbetriebsmeister/-in	2
1364	Werkbrandmeister/-in	1
1365	Werkeisenbahnmeister/-in	2
1366	Werkmeister/-in Blechschlosserei	2
1367	Werkmeister/-in Feinblechverarbeitung	2
1368	Werkpolier/-in	1
1369	Werkschutzmeister/-in	2
1370	Werkstattmeister/-in	2
1371	Werkstattmeister/-in Fahrzeugbau	2
1372	Werkstattmeister/-in Kfz	2
1373	Werkstattmeister/-in Kfz-Elektrik	2
1374	Werkstattmeister/-in Orthopädieschuhtechnik	2
1375	Werkzeugmachermeister/-in	2
1376	Wiegemeister/-in (amtlich)	1
1377	Wiesenbaumeister/-in	2
1378	Wildmeister/-in	1
1379	Wingertmeister/-in	2
1380	Wingertsmeister/-in	2
1381	Winzermeister/-in	2
1382	Wirkereimeister/-in	2
1383	Wolfram-Schutzgas-Schweißwerkmeister/-in	1
1384	Xylografiemeister/-in	1
1385	Zahntechnikermeister/-in	2
1386	Zeltrichtmeister/-in	2
1387	Zentralheizungsbauermeister/-in	2
1388	Ziegelmeister/-in	2
1389	Zierpflanzenbaumeister/-in	2
1390	Zimmerermeister/-in	2
1391	Zimmerermeister/-in - Restaurierungsarbeiten	2
1392	Zinngießermeister/-in	2
1393	Ziseleurmeister/-in	1
1394	Zootiermeister/-in	1
1395	Zuckerbäckermeister/-in	1
1396	Zuckerproduktionsmeister/-in	2
1397	Zupfinstrumentenbauermeister/-in	1
1398	Zupfinstrumentenmachermeister/-in	1
1399	Zweiradmechanikermeister/-in	2
1400	Zwingermeister/-in	1

**Das deutsche Fragenprogramm des AES 2022**  
**CAPI**

*Informationen zur Programmierung*

**Definition der Bildungsvariablen Sets 1 bis 5 (Ergänzung)**

Bedeutung der Sets: Set 1=derzeit besuchte Bildungsgänge, Set 2=beendete Bildungsgänge mit Abschluss, Set 3 = beendete Bildungsgänge mit Abschluss in den letzten 12 Monaten, Set 4 = beendete Bildungsgänge ohne Abschluss und Set 5 = in den letzten 12 Monaten beendete Bildungsgänge ohne Abschluss.

Während die Sets 1, 3 und 5 als Auswahlgrundlage für den FED-Nachfragenblock (8. Beteiligung an formaler Bildung in den letzten 12 Monaten (FED): Nachfrage) zur Beschreibung des in den letzten 12 Monaten jeweils zuletzt durchgeführten regulären Bildungsganges dienen, sind die Sets 2 und 4 Grundlage der ISCED-Level Klassifikation (2011) für mit oder ohne Abschluss beendete Bildungsgänge.

	<b>Set 1</b> <b>S10a bis S61a</b>	<b>Set 2</b> <b>X10b bis X61b</b>	<b>Set 3</b> <b>S10b bis S61b</b>	<b>Set 4</b> <b>X10c bis X61c</b>	<b>Set 5</b> <b>S10c bis S61c</b>
S10	B2-B8, B10-B16: F031b=5,9  s10a=1.	B2-B16: F032b=5,6,9 & F035c=2,3  x10b=1.	B2-B16: F032b=5,6,9 & F035c=3  s10b=1.	B2-B16: F032b=5,6,9 & F035c=4,5  x10c=1.	B2-B16: F032b=5,6,9 & F035c=5  s10c=1.
S11	F030aB9=1  s11a=1.				
S12	B2-B8, B10-B16: F031b=1  s12a=1.	B2-B16: F032b=1 & F035c=2,3  x12b=1.	B2-B16: F032b=1 & F035c=3  s12b=1.	B2-B16: F032b=1 & F035c=4,5  x12c=1.	B2-B16: F032b=1, & F035c=5  s12c=1.
S13	B2-B8, B10-B16: F031b=2  s13a=1.	B2-B16: F032b=2 & F035c=2,3  x13b=1.	B2-B16: F032b=2 & F035c=3  s13b=1.	B2-B16: F032b=2 & F035c=4,5  x13c=1.	B2-B16: F032b=2 & F035c=5  s13c=1.
S14	B4,B6-B8,B11-B16: F031b=3  s14a=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=3 & F035c=2,3  x14b=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=3 & F035c=3  s14b=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=3 & F035c=4,5  x14c=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=3 & F035c=5  s14c=1.
S15	B4,B6-B8,B11-B16: F031b=4  s15a=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=4 & F035c=2,3  x15b=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=4 & F035c=3  s15b=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=4 & F035c=4,5  x15c=1.	B4,B6-B8,B11-B16: F032b=4 & F035c=5  s15c=1.

S20_2		F041hA21=2,3 x20b2=1.	F041hA21=3 s20b2=1.	F041hA21=4,5 x20c2=1.	F041hA21=5 s20c2=1.
S20	F038cA21=1 wenn in Bildungshintergrundfragen durchgängig keine Informationen; aber F006=6 s20a=1.	F038cA21=2,3 x20b=1.	F038cA21=3 s20b=1.	F038cA21=4,5 x20c=1.	F038cA21=5 s20c=1.
S21_2		F041hA1=2,3 x21b2=1.	F041hA1=3 s21b2=1.	F041hA1=4,5 x21c2=1.	F041hA1=5 s21c2=1.
S21	F038cA1=1 s21a=1.	F038cA1=2,3 x21b=1.	F038cA1=3 s21b=1.	F038cA1=4,5 x21c=1.	F038cA1=5 s21c=1.
S22_2		F041hA2=2,3 x22b2=1.	F041hA2=3 s22b2=1.	F041hA2=4,5 x22c2=1.	F041hA2=5 s22c2=1.
S22	F038cA2=1 s22a=1.	F038cA2=2,3 x22b=1.	F038cA2=3 s22b=1.	F038cA2=4,5 x22c=1.	F038cA2=5 s22c=1.
S23_2		F041hA3=2,3 x23b2=1.	F041hA3=3 s23b2=1.	F041hA3=4,5 x23c2=1.	F041hA3=5 s23c2=1.
S23	F038cA3=1 s23a=1.	F038cA3=2,3 x23b=1.	F038cA3=3 s23b=1.	F038cA3=4,5 x23c=1.	F038cA3=5 s23c=1.
S24_2		F041hA4=2,3 x24b2=1.	F041hA4=3 s24b2=1.	F041hA4=4,5 x24c2=1.	F041hA4=5 s24c2=1.
S24	F038cA4=1 s24a=1.	F038cA4=2,3 x24b=1.	F038cA4=3 s24b=1.	F038cA4=4,5 x24c=1.	F038cA4=5 s24c=1.
S31_2		F041hA5=2,3 x31b2=1.	F041hA5=3 s31b2=1.	F041hA5=4,5 x31c2=1.	F041hA5=5 s31c2=1.
S31	F038cA5=1 s31a=1.	F038cA5=2,3 x31b=1.	F038cA5=3 s31b=1.	F038cA5=4,5 x31c=1.	F038cA5=5 s31c=1.
S32_2		F041hA6=2,3 x32b2=1.	F041hA6=3 s32b2=1.	F041hA6=4,5 x32c2=1.	F041hA6=5 s32c2=1.
S32	F038cA6=1 s32a=1.	F038cA6=2,3 x32b=1.	F038cA6=3 s32b=1.	F038cA6=4,5 x32c=1.	F038cA6=5 s32c=1.
S33_2		F041hA7=2,3 x33b2=1.	F041hA7=3 s33b2=1.	F041hA7=4,5 x33c2=1.	F041hA7=5 s33c2=1.
S33	F038cA7=1 s33a=1.	F038cA7=2,3 x33b=1.	F038cA7=3 s33b=1.	F038cA7=4,5 x33c=1.	F038cA7=5 s33c=1.
S34_2		F041hA8=2,3 x34b2=1.	F041hA8=3 s34b2=1.	F041hA8=4,5 x34c2=1.	F041hA8=5 s34c2=1.
S34	F038cA8=1 s34a=1.	F038cA8=2,3 x34b=1.	F038cA8=3 s34b=1.	F038cA8=4,5 x34c=1.	F038cA8=5 s34c=1.
S35_2		F041hA9=2,3 x35b2=1.	F041hA9=3 s35b2=1.	F041hA9=4,5 x35c2=1.	F041hA9=5 s35c2=1.
S35	F038cA9=1 s35a=1.	F038cA9=2,3 x35b=1.	F038cA9=3 s35b=1.	F038cA9=4,5 x35c=1.	F038cA9=5 s35c=1.

S50_2		F041hA10=2,3 x50b2=1.	F041hA10=3 s50b2=1.	F041hA10=4,5 x50c2=1.	F041hA10=5 s50c2=1.
S50	F038cA10=1 s50a=1.	F038cA10=2,3 x50b=1.	F038cA10=3 s50b=1.	F038cA10=4,5 x50c=1.	F038cA10=5 s50c=1.
S51_2		F041hA11=2,3 x51b2=1.	F041hA11=3 s51b2=1.	F041hA11=4,5 x51c2=1.	F041hA11=5 s51c2=1.
S51	F038cA11=1 s51a=1.	F038cA11=2,3 x51b=1.	F038cA11=3 s51b=1.	F038cA11=4,5 x51c=1.	F038cA11=5 s51c=1.
S52_2		F041hA12=2,3 x52b2=1.	F041hA12=3 s52b2=1.	F041hA12=4,5 x52c2=1.	F041hA12=5 s52c2=1.
S52	F038cA12=1 s52a=1.	F038cA12=2,3 x52b=1.	F038cA12=3 s52b=1.	F038cA12=4,5 x52c=1.	F038cA12=5 s52c=1.
S53_2		F041hA13=2,3 x53b2=1.	F041hA13=3 s53b2=1.	F041hA13=4,5 x53c2=1.	F041hA13=5 s53c2=1.
S53	F038cA13=1 s53a=1.	F038cA13=2,3 x53b=1.	F038cA13=3 s53b=1.	F038cA13=4,5 x53c=1.	F038cA13=5 s53c=1.
S54_2		F041hA14=2,3 x54b2=1.	F041hA14=3 s54b2=1.	F041hA14=4,5 x54c2=1.	F041hA14=5 s54c2=1.
S54	F038cA14=1 s54a=1.	F038cA14=2,3 x54b=1.	F038cA14=3 s54b=1.	F038cA14=4,5 x54c=1.	F038cA14=5 s54c=1.
S56_2		F041hA16=2,3 x56b2=1.	F041hA16=3 s56b2=1.	F041hA16=4,5 x56c2=1.	F041hA16=5 s56c2=1.
S56	F038cA16=1 s56a=1.	F038cA16=2,3 x56b=1.	F038cA16=3 s56b=1.	F038cA16=4,5 x56c=1.	F038cA16=5 s56c=1.
S57_2		F041hA17=2,3 x57b2=1.	F041hA17=3 s57b2=1.	F041hA17=4,5 x57c2=1.	F041hA17=5 s57c2=1.
S57	F038cA17=1 s57a=1.	F038cA17=2,3 x57b=1.	F038cA17=3 s57b=1.	F038cA17=4,5 x57c=1.	F038cA17=5 s57c=1.
S58_2		F041hA18=2,3 x58b2=1.	F041hA18=3 s58b2=1.	F041hA18=4,5 x58c2=1.	F041hA18=5 s58c2=1.
S58	F038cA18=1 s58a=1.	F038cA18=2,3 x58b=1.	F038cA18=3 s58b=1.	F038cA18=4,5 x58c=1.	F038cA18=5 s58c=1.
S59_2		F041hA19=2,3 x59b2=1.	F041hA19=3 s59b2=1.	F041hA19=4,5 x59c2=1.	F041hA19=5 s59c2=1.
S59	F038cA19=1 s59a=1.	F038cA19=2,3 x59b=1.	F038cA19=3 s59b=1.	F038cA19=4,5 x59c=1.	F038cA19=5 s59c=1.
S61_2		F041hA20=2,3 x61b2=1.	F041hA20=3 s61b2=1.	F041hA20=4,5 x61c2=1.	F041hA20=5 s61c2=1.
S61	F038cA20=1 s61a=1.	F038cA20=2,3 x61b=1.	F038cA20=3 s61b=1.	F038cA20=4,5 x61c=1.	F038cA20=5 s61c=1.

**8. Beteiligung an formaler Bildung in den letzten 12 Monaten (FED): Nachfragen**

Sachsen- Kertrage	<b>F050</b>	während Interview generieren und ablegen	ZP: alle
	Zahl der in den letzten 12 Monaten besuchten regulären Bildungsgänge (FED) <i>erzeugt aus den Bildungsvariablen der Sets 1, 3 und 5 (Mehrfachnennungsmöglichkeiten dort vorgesehen)</i>		
	Anzahl: _____		0 bis 9
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit NFE: F089
<b>fed12mo:</b> Teilnahme an FED			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(43) FEDNUM	FEDNUM (45)	erzeugen aus <b>F050</b>	
(42) FED	FED (44)		
<i>weiter mit F051</i>			
Sachsen- Kertrage	<b>F051</b>	während Interview generieren und ablegen	ZP: alle
	Beteiligung an FED in den letzten 12 Monaten		
	Ja, ein Bildungsgang (F050=1)	<i>weiter mit F052b</i>	1
	Ja, mehrere Bildungsgänge (F050>1)	<i>weiter mit F052</i>	2
Nein (F050=0)	<i>weiter mit F079 (NFE)</i>	3	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit NFE: F088	
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(42) FED	FED (44)		
101a	<b>F052</b>	erfragen	ZP: F051=2 (Teilnehmer an mehreren Bildungsgängen)
Sachsen- Kertrage	Bitte denken Sie an die letzten 12 Monaten, also die Zeit von <b>DATUM12</b> bis heute.		
	Waren Sie über den gesamten Zeitraum in einem schulischen, beruflichen oder akademischen Bildungsgang oder nur über einen Teil der letzten 12 Monate?		
	<input type="radio"/>	Alle 12 Monate	12
	<input type="radio"/>	Nur einen Teil, und zwar <input type="text"/> Monate	1 bis 11
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit NFE: -	
<i>weiter mit F052b</i>			
Sachsen- Kertrage	<b>F052b</b>	nachträglich generieren und ablegen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
	PROG: Bitte Information zu Ende von FED (Monat / Jahr) in dieser Variablen ablegen		
	Jahr <input type="text"/> : <b>F052bj</b>	einfügen aus F035ajs2-16 und F038aj1-21 F041fj1-21	
	Monat <input type="text"/> : <b>F052bmo</b>	einfügen aus F035amos2-16 und F038amo1-21 F041fmo1-21	
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit NFE: -	
<b>EU-indirekt:</b> mindestens sechs Monate insgesamt; Auswahl der aktuellen FED-Aktivität zur näheren Beschreibung			
<i>weiter mit nächster Frage</i>			
Sachsen- Kertrage	<b>F053</b>	während Interview für Textsteuerung generieren	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
	Wird Bildungsgang derzeit besucht?		
	<input type="radio"/>	Ja (S10a bis S61a belegt)	1
	<input type="radio"/>	Nein (Rest)	2
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit NFE: F092	
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der	
(48) FEDCOMP	FEDCOMP (51)	EU-Variablen benötigt	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			
Sachsen- Kertrage	<b>F054</b>	während Interview generieren und ablegen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
	<b>Bestimmung des Bildungsganges, auf den sich die folgenden Fragen des FED-Blocks beziehen</b>		
	<b>1. Priorität:</b> Bildungsgang wird <u>derzeit</u> besucht (Kennziffer aus S-Vars-Set 1; Mehrfachnennungen möglich)		
	<b>2a. Priorität:</b> wenn ein Bildungsgang zuletzt beendet wurde: <u>zuletzt</u> beendeter Bildungsgang in den letzten 12 Monaten <u>mit/ohne Abschluss beendet</u> (Kennziffer aus S-Vars-Set 3, 5; Mehrfachnennungen möglich)		
<b>2b. Priorität:</b> wenn mehrere Bildungsgänge <u>im gleichen</u> Monat beendet wurden in den letzten 12 Monaten mit/ohne Abschluss: <u>abgeschlossener vor abgebrochenem Bildungsgang und wenn mehrere entweder abgeschlossen oder abgebrochen im gleichen Monat: beruflicher vor schulischem Bildungsgang</u> (Kennziffer aus F049b/F049c)			
Ausgewählter Bildungsgang:		Kennziffer ____ (1-3)	
		(1=derzeit, 2=mit Abschluss beendet, 3=ohne Abschluss beendet)	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit NFE: -	
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>		
(48) FEDCOMP	FEDCOMP (51)	bilden aus <b>F054</b>	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihren [wenn F054=1 derzeit besuchten] [wenn F054=2,3 zuletzt beendeten] Bildungsgang.

Das ist »Name 55a«.

Kennziffer	Text (»Name 55a«)	Text (»Name 55b«)	
S10	Ihre Ausbildung an der Schule, die wir nicht zuordnen konnten	Ihrer Ausbildung an der Schule, die wir nicht zuordnen konnten	10
S11	Ihre Ausbildung an der Förderschule	Ihrer Ausbildung an der Förderschule	11
S12	Ihre Ausbildung an der Hauptschule	Ihrer Ausbildung an der Hauptschule	12
S13	Ihre Ausbildung an der Schule, die zur mittleren Reife führt	Ihrer Ausbildung an der Schule, die zur mittleren Reife führt	13
S14	Ihre Ausbildung an der Schule, die zur Fachhochschulreife führt	Ihrer Ausbildung an der Schule, die zur Fachhochschulreife führt	14
S15	Ihre Ausbildung an der Schule, die zum Abitur führt	Ihrer Ausbildung an der Schule, die zum Abitur führt	15
S20	Ihre Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	Ihrer Ausbildung, die wir nicht zuordnen konnten	20
S21	Ihr Berufsvorbereitungsjahr	Ihrem Berufsvorbereitungsjahr	21
S22	Ihre Anlernausbildung oder Ihr berufliches Praktikum	Ihrer Anlernausbildung oder Ihrem beruflichen Praktikum	22
S23	Ihr Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	Ihrem Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	23
S24	Ihre 1-jährige Ausbildung an der Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung (Kollegschule)	Ihrer 1-jährigen Ausbildung an der Berufsfachschule mit Vermittlung beruflicher Grundbildung (Kollegschule)	24
S31	Ihre Lehre mit Berufsschule	Ihrer Lehre mit Berufsschule	31
S32	Ihr Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst	Ihrem Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst	32
S33	Ihre 2- bis 3-jährige Ausbildung an der Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	Ihrer 2- bis 3-jährigen Ausbildung an der Berufsfachschule mit Vermittlung eines Berufsabschlusses	33
S34	Ihre Ausbildung für Gesundheits-/Sozialberufe (1-jährig)	Ihrer Ausbildung für Gesundheits-/Sozialberufe (1-jährig)	34
S35	wenn F030392 ne 1: Ihre Ausbildung für Gesundheits-/Sozialberufe (2-jährig) sonst: Ihre Ausbildung für Gesundheits-/Sozialberufe (3-jährig)	wenn F030392 ne 1: Ihrer Ausbildung für Gesundheits-/Sozialberufe (2-jährig) sonst: Ihrer Ausbildung für Gesundheits-/Sozialberufe (3-jährig)	35
S50	Ihre Ausbildung an einer Bildungsstätte/Schule für Erzieher/-innen	Ihrer Ausbildung an einer Bildungsstätte/Schule für Erzieher/-innen	50
S51	Ihre Ausbildung an der Fachschule der DDR	Ihrer Ausbildung an der Fachschule der DDR	51
S52	Ihre Ausbildung an der Fachakademie (Bayern)	Ihrer Ausbildung an der Fachakademie (Bayern)	52
S53	Ihre Fortbildung zum/zur Meister/-in	Ihrer Fortbildung zum/zur Meister/-in	53
S54	Ihre Fortbildung zum/zur Techniker/-in, Fachwirt/-in/Fachkaufleute, Betriebswirt/-in oder gleichwertige Fortbildung an einer Fachschule	Ihrer Fortbildung zum/zur Techniker/-in, Fachwirt/-in/Fachkaufleute, Betriebswirt/-in oder gleichwertige Fortbildung an einer Fachschule	54
S56	Ihr Studium an der Berufsakademie	Ihrem Studium an der Berufsakademie	56
S57	Ihr Studium an der Verwaltungsfachhochschule	Ihrem Studium an der Verwaltungsfachhochschule	57
S58	Ihr Studium an der Fachhochschule (auch Ingenieurschule, Hochschule [FH] für angewandte Wissenschaften), Duale Hochschule (in Baden-Württemberg und Thüringen)	Ihrem Studium an der Fachhochschule (auch Ingenieurschule, Hochschule [FH] für angewandte Wissenschaften), Duale Hochschule (in Baden-Württemberg und Thüringen)	58
S59	Ihr Studium an der Universität oder entsprechenden Hochschule (auch Fernuniversitäten)	Ihrem Studium an der Universität oder entsprechenden Hochschule (auch Fernuniversitäten)	59
S61	Ihre Promotion	Ihrer Promotion	61

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022

Vgl. mit NFE: s. F090 unten

X055: Name des ausgewählten Bildungsganges (offene Nennung aus Einsamelfragen)

isc55: Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (3-stellig)

isc55\_2: Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (2-stellig)

isc55\_1: Vercodung nach ISCED-Fields 2013: Fachrichtung (1-stellig)

isc55\_26: ISCED-Fields 2013 5-26: Basis kategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)

isc55\_5: ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)

EU-AES 2016

(44) FEDNAME

(47) FEDLEVEL

(49) FEDFIELD

(50) FEDVOC

EU-AES 2022

FEDNAME (46) - nicht zu liefern

FEDLEVEL (inkl. FEDVOC) (50)

FEDFIELD (52)

bilden aus:

X055: Name des ausgewählten Bildungsganges

generiert aus den o.g. S-Vars (Set1, 3 oder 5)

aus ISCED55, \_2, \_1

weiter mit nächster Frage

SN-Zusatz-INTs: weiter mit F057

103 **F052a** erfragen ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

<b>Wann haben Sie diesen Bildungsgang aufgenommen? Geben Sie bitte das Jahr und den Monat an.</b>	
Jahr : <b>F052aj</b> _____	(gültig: 1958-2023, kA=9999)
Monat : <b>F052amo</b> _____	(gültig: 1-12, kA=99)
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit NFE: -</span>	
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
<b>(45) FEDSTARTYEAR</b>	<b>FEDSTARTYEAR (47)</b>
<b>(46) FEDSTARTMONTH</b>	<b>FEDSTARTMONTH (48)</b>
bilden aus <b>F052a</b>	

[weiter mit nächster Frage](#)

104 **F057** erfragen ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

Sachsen-Kernfrage

<b>Unmittelbar vor Beginn dieses Bildungsgangs, waren Sie da ...</b>	
***INT: Wenn ZP damit direkt nach der Schule begann, bitte "oder nicht erwerbstätig" angeben	
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!	
<input type="radio"/> <b>FEDMAINSTAT=1</b>	erwerbstätig, <span style="float: right;">1</span>
<input type="radio"/> <b>FEDMAINSTAT=2</b>	arbeitslos, <span style="float: right;">2</span>
<input type="radio"/> <b>FEDMAINSTAT=1</b>	in einer betrieblichen Ausbildung <span style="float: right;">3</span>
<input type="radio"/> <b>FEDMAINSTAT=3</b>	oder nicht erwerbstätig? <span style="float: right;">4</span>
<input type="radio"/> <b>FEDMAINSTAT=-1</b>	***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span>
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit NFE: F096</span>	
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
keine EU-Frage	<b>NEU: FEDMAINSTAT (49)</b>

[weiter mit nächster Frage](#)

105 **F056z** erfragen ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

Sachsen-Kernfrage

<b>(einblenden, wenn F053=1) Ist / (einblenden wenn: F053=2) War dieser Bildungsgang Teil Ihrer Erstausbildung oder Teil einer weiterführenden, zweiten Bildungsphase? Was trifft am ehesten zu?</b>	
***INT: Bitte <a href="#">Liste 5</a> vorlegen!	
<input type="radio"/>	A Teil meiner Erstausbildung <span style="float: right;">1</span>
<input type="radio"/>	Teil einer weiteren, zweiten Bildungsphase, und zwar:
<input type="radio"/>	B - zum Nachholen eines bestimmten Schulabschlusses (2. Bildungsweg) <span style="float: right;">2</span>
<input type="radio"/>	C - zum Nachholen einer (ersten) Berufsausbildung <span style="float: right;">3</span>
<input type="radio"/>	D - zur Umschulung auf einen neuen Beruf <span style="float: right;">4</span>
<input type="radio"/>	E - Aufnahme eines Studiums oder einer Promotion nach einer beruflichen Tätigkeit <span style="float: right;">5</span>
<input type="radio"/>	F - Aufnahme eines berufsbegleitenden Studiums oder einer berufsbegleitenden Promotion <span style="float: right;">6</span>
<input type="radio"/>	G - eine andere Fort- und Weiterbildung in meinem Beruf <span style="float: right;">7</span>
<input type="radio"/>	H - eine sonstige Zweitausbildung <span style="float: right;">8</span>
<input type="radio"/>	***Keine Angabe <span style="float: right;">9</span>
DE: AES (2007, 2010, 2012, 2016, 2018) 2020, 2022	
<b>fed_phase:</b> Teil der Erstausbildung/Second Chance, gebildet aus <b>F056z</b> <span style="float: right;">Vgl. mit NFE: -</span>	

[weiter mit nächster Frage](#)

[SN-Zusatz-INTs: weiter mit F058](#)

106	<b>F056a</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
<p><b>Warum [wenn F053=1: nehmen, wenn F053=2: haben] Sie an diesem Bildungsgang [wenn F053=1: teil, wenn F053=2: teilgenommen]?</b>  <b>Ich lese Ihnen mögliche Gründe vor. Geben Sie bitte alles Zutreffende an.</b>  <b>***INT: Bitte Liste 6 vorlegen und liegen lassen!</b>  <b>***INT: Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!</b>  <b>Ich [wenn F053=1] nehme teil / [wenn F053=2] habe teilgenommen, ...</b></p>			
	<input type="checkbox"/> <b>F056a01</b>	A um meine berufliche Tätigkeit besser ausüben zu können.	1
	<b>FEDREASON_01a</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a12</b>	B um meine beruflichen Chancen zu verbessern.	1
	<b>FEDREASON_01b</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a02</b>	C um meinen Arbeitsplatz zu sichern.	1
	<b>FEDREASON_02</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a03</b>	D um meine Aussichten auf einen Arbeitsplatz oder eine neue Stelle zu verbessern.	1
	<b>FEDREASON_03</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a04</b>	E um mich selbständig zu machen.	1
	<b>FEDREASON_04</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a05</b>	F weil ich zur Teilnahme verpflichtet war.	1
	<b>FEDREASON_05</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a07</b>	G um Kenntnisse/Fähigkeiten zu erwerben, die ich im Alltag nutzen kann.	1
	<b>FEDREASON_06_7</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a08</b>	H um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema zu erweitern, das mich interessiert.	1
	<b>FEDREASON_06_7</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a09</b>	I um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben.	1
	<b>FEDREASON_08</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a10</b>	J um Leute kennen zu lernen und Spaß zu haben.	1
	<b>FEDREASON_09</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>F056a11</b>	K andere Gründe	1
	<input type="radio"/> <b>F056a98</b>	Nichts davon	1
	<input type="radio"/> <b>F056a99</b>	***Keine Angabe	1
DE: AES 2012, 2016, 2022		Vgl. mit NFE - F099 (dort 3 Statements mehr)	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(55) FEDREASON		MOD: FEDREASON (57) 06/07 zum Statement 06_7 zusammenfassen	
wenn mind. 1 Grund genannt --> weiter mit F056w; sonst weiter mit F058			

107	<b>F056w</b>	erfragen	ZP: FED mit Grund in F056a (mind. 1x F056a01-f056a12)
<p><b>PROG: Bitte ausschließlich alle in F056a genannten Statements einblenden und Frage entsprechend begrenzt stellen; wenn nur 1 Statement genannt dieses in F056w setzen und Frage überspringen.</b>  <b>Welcher der Punkte [wenn F053=1] ist / [wenn F053=2] war der wichtigste für Ihre Teilnahme?</b>  <b>***INT: Liste 6 liegt vor!</b>  <b>Ich [wenn F053=1] nehme teil / [wenn F053=2] habe teilgenommen, ...</b></p>			
	<input type="radio"/>	A um meine berufliche Tätigkeit besser ausüben zu können	1
	<input type="radio"/>	B um meine beruflichen Chancen zu verbessern	12
	<input type="radio"/>	C um meinen Arbeitsplatz zu sichern	2
	<input type="radio"/>	D um meine Aussichten auf einen Arbeitsplatz oder eine neue Stelle zu verbessern	3
	<input type="radio"/>	E um mich selbständig zu machen	4
	<input type="radio"/>	F weil ich zur Teilnahme verpflichtet war	5
	<input type="radio"/>	G um Kenntnisse/Fähigkeiten zu erwerben, die ich im Alltag nutzen kann	7
	<input type="radio"/>	H um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema zu erweitern, das mich interessiert	8
	<input type="radio"/>	I um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben	9
	<input type="radio"/>	J um Leute kennen zu lernen und Spaß zu haben	10
	<input type="radio"/>	K andere Gründe	11
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99
DE: AES 2022		Vgl. mit NFE - F099w (dort 3 Statements mehr)	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
		NEU: FEDREASONMAIN (58)	
weiter mit nächster Frage			

108	<b>F058</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)	
Sachsen-Kernfrage	<p><b>Wie lange (einblenden, wenn F053=1) dauert / (einblenden wenn: F053=2) dauerte dieser Bildungsgang insgesamt etwa?</b>  <b>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</b></p>			
	<input type="radio"/>	Weniger als ein Jahr	1	
	<input type="radio"/>	1 Jahr	2	
	<input type="radio"/>	2 Jahre	3	
	<input type="radio"/>	3 Jahre	4	
	<input type="radio"/>	4 Jahre	5	
	<input type="radio"/>	5 Jahre oder mehr	6	
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
	DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022		Vgl. mit NFE: -	
	EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(57) FEDNBHOURS		FEDNBHOURS (60) auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt (FEDNBWEEKS [60a])		
wenn F058=1 weiter mit F058a; sonst weiter mit F059				

109	<b>F058a</b>	erfragen	ZP: F058=1 (Dauer < ein Jahr)
Sachsen- Kertrage	<b>Wie viele Monate (einblenden, wenn F053=1) dauert / (einblenden wenn: F053=2) dauerte dieser Bildungsgang einschließlich Urlaub oder Ferien?</b>		
	Anzahl Monate <input type="text"/> : _____		1 bis 12; 99=kA
	DE: AES 2012, 2016, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit NFE : F094</span>		
	<b>EU-AES 2016</b> (57) FEDNBHOURS	<b>EU-AES 2022</b> FEDNBHOURS (60) (FEDNBWEEKS [60a])	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt

*weiter mit nächster Frage*

110	<b>F059</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
Sachsen- Kertrage	<b>Wie viele Monate davon fielen in die Zeit der letzten 12 Monate, also von DATUM12 bis heute (ggf. einschließlich Ferien)?</b>		
	Anzahl Monate <input type="text"/> : _____		1 bis 12; 99=kA
	<b>Wenn Zahl der Monate in F059 &gt; F058a, bitte folgenden INT-Hinweis einblenden:</b> ***INT: Die Dauer des Bildungsgangs in den letzten 12 Monaten kann nicht größer sein, als die Dauer des Bildungsgangs insgesamt. Bitte korrigieren Sie Ihre Eingabe! <b>F059wo</b> <span style="float: right;">PROG: berechnen: F059wo=F059*30,5/7</span>		
	Rechnerisch sind das _____ (Anzahl Wochen einblenden aus <b>F059wo</b> ) _____ Wochen. Stimmt das? Wenn nicht, korrigieren Sie die Zahl bitte.		PROG: Bitte Möglichkeit einräumen, berechnete Wochenzahl ( <b>F059wo</b> ) zu überschreiben und in <b>F059woko</b> ablegen; wenn kA zu berechneter Zahl gegeben, wir didese in woko abgelegt
	<b>F059woko</b>	Korrigierte Wochenzahl: _____	0-52
	DE: AES (2007 mod.), 2010, 2012, 2016, 2022 <span style="float: right;">Vgl. etwa mit NFE: F094</span>		
<b>EU-AES 2016</b> (57) FEDNBHOURS	<b>EU-AES 2022</b> FEDNBHOURS (60) (FEDNBWEEKS [60a])	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	

*weiter mit nächster Frage*

111	<b>F059a</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
Sachsen- Kertrage	<b>Bitte denken Sie an all die Zeiten, in denen Sie in den letzten 12 Monaten nicht an diesem Bildungsgang teilnehmen konnten, sei es aufgrund von Ferien, Urlaub, Krankheit oder aus anderen Gründen. Wie viele Wochen waren das in den letzten 12 Monaten insgesamt?</b>		
	Anzahl Wochen <input type="text"/> : _____		0-52; 99=kA
	<b>Wenn die angegebene Zeit in F059a &gt; angegebene Zeit in F059wo bzw. F059woko, bitte folgenden INT-Hinweis einblenden:</b> ***INT: Die Fehlzeiten, die in die Zeit der letzten 12 Monate gefallen sind, können nicht größer sein als die Zeit Ihres Bildungsgangs in den letzten zwölf Monaten. Bitte korrigieren Sie Ihre Eingabe! <b>F059a1</b> <span style="float: right;">PROG: berechnen: F059wo bzw. F059woko - F059a</span>		
	Von der Gesamtdauer von _____ (einblenden (korrigierte) Anzahl Wochen <b>F059wo</b> bzw. <b>F059woko</b> ) _____ Wochen, über die sich <b>Name55a</b> in den letzten 12 Monaten erstreckt hat, entfielen _____ (bitte einblenden: <b>F059a1</b> =(Anzahl berechnete Wochen aus F059) minus (in F059a genannte Wochenzahl) _____ auf Lernzeiten. Stimmt das? Wenn nicht, korrigieren Sie die Zahl bitte.		PROG: Bitte Möglichkeit einräumen, berechnete Wochenzahl zu überschreiben und in <b>F059k</b> ablegen
	DE: AES 2012, 2016, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit NFE: -</span>		
	<b>fedwoc:</b> Zahl der FED-Wochen	<b>EU-AES 2016</b> (57) FEDNBHOURS	<b>EU-AES 2022</b> FEDNBHOURS (60) (FEDNBWEEKS [60a])

*weiter mit nächster Frage*

112	<b>F060</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)
Sachsen- Kertrage	<b>Wie viele Unterrichtsstunden oder Ausbildungszeit pro Woche (wenn F053=1) haben / (wenn F053=2) hatten Sie in diesem Bildungsgang etwa?</b>		
	Wenn keine Stundenzahl festgelegt (wenn F053=1) ist / (wenn F053=2) war oder Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte, wie viele Stunden es im Durchschnitt pro Woche (wenn F053=1) sind / (wenn F053=2) waren.		
	Anzahl Stunden pro Woche: <input type="text"/> : _____		1-50; 99=kA
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit NFE: F094a</span>		
	<b>FEDSTD:</b> Zahl der aufgewendeten Stunden für regulären Bildungsgang <b>FEDSTDGR:</b> FEDSTD gruppiert		
	<b>EU-AES 2016</b> (57) FEDNBHOURS	<b>EU-AES 2022</b> FEDNBHOURS (60) (FEDDURPERWEEKS [60a])	bilden: F059a1*F060; fehlende Werte werden imputiert bilden aus <b>F060</b> (nicht übergeben, weil fakultativ)

*weiter mit nächster Frage*

113 **F061** erfragen ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

Sachsen-Kernfrage	<b>Manche Bildungsgänge finden ganz oder teilweise während der bezahlten Arbeitszeit oder einer bezahlten Freistellung für Bildungszwecke statt. (wenn F053=1) Trifft / (wenn F053=2) Traf das in Ihrem Fall zu?</b>		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen.		
	<input type="radio"/>	Ja, während der Arbeitszeit	***INT: einzubeziehen sind Lernzeiten, die außerhalb der regulären Arbeitszeit erfolgten, für die aber Arbeitsstunden angerechnet wurden
	<input type="radio"/>	Ja, während bezahlter Freistellung für Bildungszwecke	
	<input type="radio"/>	Nein	
	<input type="radio"/>	Nicht zutreffend, da weder erwerbstätig noch in betrieblicher Ausbildung	
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	
DE: AES (2007), 2010, 2012, 2016, 2022			Vgl. mit NFE: F097
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
(56) FEDWORKTIME	FEDWORKTIME (59)		
wenn F061=2,3,4,9 weiter mit F062; sonst weiter mit nächster Frage			
SN-Zusatz-INTs: wenn F061=2,3,4,9 weiter mit Digi03FED; sonst weiter mit nächster Frage			

114 **F061a** erfragen ZP:F061=1 (während der Arbeitszeit)

Sachsen-Kernfrage	<b>(wenn F053=1) Findet / (wenn F053=2) Fand Name55a ganz oder überwiegend oder nur zum kleineren Teil in der bezahlten Arbeitszeit statt?</b>		
	***INT: Wenn ZP angibt, diesen Bildungsgang in der Freizeit durchgeführt zu haben, aber dafür eine entsprechende Aufwandsentschädigung erhielt, bitte bei "Ganz" einordnen.		
	***INT: Wenn ZP sagt, dass es zur Hälfte war, bitte bei "Überwiegend" einordnen.		
	<input type="radio"/>	Ganz	
	<input type="radio"/>	Überwiegend	
	<input type="radio"/>	Zum kleineren Teil	
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2022			Vgl. mit NFE: F097a
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	generieren aus F061 und F061a	
(56) FEDWORKTIME	FEDWORKTIME (59)		
weiter mit nächster Frage			
SN-Zusatz-INTs: weiter mit Digi03FED			

115 **F063** vorlesen ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)

<b>Für einen Bildungsgang können Kosten für Teilnahme- oder Studiengebühren, Prüfungsgebühren, Bücher oder Lernmaterialien (z.B. Computer, Software, CDs, DVDs, APPs, Gebühren für Datenbanken oder Bibliotheken) entstehen. (wenn F053=1) Tragen / (wenn F053=2) Haben Sie diese Kosten zumindest teilweise selbst (wenn F053=2) getragen?</b>			
<input type="radio"/>	Ja		
<input type="radio"/>	Nein		
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		
DE: AES (2007), 2010, 2012, 2016, 2022			Vgl. mit NFE: F108
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
(58) FEDPAID	FEDPAID (61)		
weiter mit nächster Frage			

[wenn F053=1] Werden / [wenn F053=2] Wurden diese Kosten durch folgende Einrichtungen oder Personen zumindest teilweise übernommen? Wenn ja, geben Sie bitte alles Zutreffende an.	
***INT: Mehrfachnennungen möglich. Bitte Vorgaben vorlesen.	
***INT: Gemeint sind Kosten für Teilnahmegebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien.	
Ja, eine Kostenübernahme (wenn F053=1) erfolgt / (wenn F053=2) erfolgte durch ...	
<input type="checkbox"/> F06401, FEDPAIDBY_1	den Arbeitgeber oder den zukünftigen Arbeitgeber. 1
<input type="checkbox"/> F06402, FEDPAIDBY_2	das Arbeitsamt (Arbeitsagentur oder ARGE). 1
<input type="checkbox"/> F06403, FEDPAIDBY_3	eine andere öffentliche oder private Einrichtung. 1
<input type="checkbox"/> F06404, FEDPAIDBY_4	Eltern, Partner, andere Familienmitglieder oder Freunde. 1
<input type="checkbox"/> F06406, FEDPAIDBY_3	das Finanzamt, in Form von steuerlicher Begünstigung. 1
<input type="checkbox"/> F06405	Sonstige (wenn nur dieses Item angegeben: FEDPAIDBY=0) 1
<input type="radio"/> F06408	Nein (FEDPAIDBY=0) 1
<input type="radio"/> F06409	***Keine Angabe (FEDPAIDBY=-1) 1
DE: AES (2007), (2010), 2012, 2016, 2022 Vgl. mit NFE: F109 (dort 2 Statements mehr)	
fedbetr: arbeitsgeberfinanzierte FED, gebildet aus F061, f061a und F064 und	
EU-AES 2016	EU-AES 2022
(58) FEDPAID	FEDPAID (61)
(59) FEDPAIDBY	FEDPAIDBY (62)
	bilden aus F063 und F064
	bilden aus F064
weiter mit nächster Frage	

Sachsen-Kernfrage	Wie häufig (wenn F053=1) wird / (wenn F053=2) wurde in Name55b das Internet genutzt, um den Teilnehmenden Materialien oder Dokumente zur Unterstützung des Lernangebots bereitzustellen?	
	***INT: Vorgaben vorlesen!	
	<input type="radio"/>	Sehr häufig FEDONMAT=1 1
	<input type="radio"/>	Eher häufig FEDONMAT=1 2
	<input type="radio"/>	Eher selten FEDONMAT=2 3
	<input type="radio"/>	Sehr selten FEDONMAT=2 4
	<input type="radio"/>	Nie FEDONMAT=3 5
<input type="radio"/>	***Keine Angabe FEDONMAT=-1 9	
DE: AES 2018, 2020, 2022 Vgl. mit NFE: Digi03NFE		
Digi03FEDr: recodiert: nie (5)=0, sehr selten (4)=1, eher selten (3)=2, eher häufig (2)=3, sehr häufig (1)=4, kA (9)=miss		
EU-AES 2016	EU-AES 2022	
	NEU: FEDONMAT (54)	
	bilden aus Digi03FED	
weiter mit nächster Frage		

Sachsen-Kernfrage	Wie häufig (wenn F053=1) wird / (wenn F053=2) wurde in Name55b das Internet (z.B. Online-Portale, E-Mail, WhatsApp) genutzt, um sich mit dem oder den Lehrenden auszutauschen?	
	***INT: Vorgaben vorlesen!	
	<input type="radio"/>	Sehr häufig FEDONTEA=1 1
	<input type="radio"/>	Eher häufig FEDONTEA=1 2
	<input type="radio"/>	Eher selten FEDONTEA=2 3
	<input type="radio"/>	Sehr selten FEDONTEA=2 4
	<input type="radio"/>	Nie FEDONTEA=3 5
<input type="radio"/>	***Keine Angabe FEDONTEA=-1 9	
DE: AES 2018, 2020, 2022 Vgl. mit NFE: Digi05aNFE		
Digi05aFEDr: recodiert: nie (5)=0, sehr selten (4)=1, eher selten (3)=2, eher häufig (2)=3, sehr häufig (1)=4, ohne kA (9)		
EU-AES 2016	EU-AES 2022	
	NEU: FEDONTEA (55)	
	bilden aus Digi05aFED	
weiter mit nächster Frage		

119	<b>Digi05bFED</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)	
Sachsen- Kertrage	<b>Wie häufig (wenn F053=1) wird / (wenn F053=2) wurde in Name55b das Internet (z.B. Online-Portale, E-Mail, WhatsApp) genutzt, um sich untereinander, also mit anderen Teilnehmenden auszutauschen?</b>			
	***INT: Vorgaben vorlesen!			
	<input type="radio"/>	Sehr häufig	FEDONPAR=1	1
	<input type="radio"/>	Eher häufig	FEDONPAR=1	2
	<input type="radio"/>	Eher selten	FEDONPAR=2	3
	<input type="radio"/>	Sehr selten	FEDONPAR=2	4
<input type="radio"/>	Nie	FEDONPAR=3	5	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	FEDONPAR=-1	9	
DE: AES 2018, 2020, 2022			Vgl. mit NFE: Digi05bNFE	
Digi05bFED: recodiert: nie (5)=0, sehr selten (4)=1, eher selten (3)=2, eher häufig (2)=3, sehr häufig (1)=4, ohne KA (9)				
Digi05FEDr: Mittelwert aus Digi05aFED und Digi05bFED				
EU-AES 2016	EU-AES 2022	Hinweis: Für Digi-Teilnahme neuer Mittelwert bilden aus Digi05bFED		
	NEU: FEDONPAR			
weiter mit nächster Frage				

120	<b>Digi07FED</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)	
Sachsen- Kertrage	<b>In Bildungsaktivitäten kann das Internet unterschiedlich genutzt werden. (wenn F053=1) Findet / (wenn F053=2) fand Name55a ...</b>			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen.			
	<input type="radio"/>	rein online im Internet statt?	FEDPLACE=1	1
	<input type="radio"/>	überwiegend online im Internet statt?	FEDPLACE=2	2
	<input type="radio"/>	überwiegend in einer Veranstaltung vor Ort statt?	FEDPLACE=3	3
	<input type="radio"/>	vollständig in einer Veranstaltung vor Ort statt?	FEDPLACE=4	4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	FEDPLACE=-1	9	
DE: AES 2018, 2020, 2022			Vgl. mit NFE: Digi07NFE	
digiFed: zusammengefasst aus Digi03FED, Digi05(a/b)FED und Digi07FED				
EU-AES 2016	EU-AES 2022	bilden aus Digi07FED		
	NEU: FEDPLACE (53)			
wenn Digi07FED=1,2,3 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F068				
SN-Zusatz-INTs: weiter mit nächstem Fragenblock				

121	<b>Digi08FED</b>	erfragen	Digi07FED_1_2=1,2,3 (zumindest teilweise im Online-Format)	
Sachsen- Kertrage	<b>Bitte denken Sie an den Teil der Bildungsaktivität, der online (wenn F053=2) erfolgte (wenn F053=1) erfolgt. (wenn F053=2) fand (wenn F053=1) findet dieser gleichzeitig mit der lehrenden Person und anderen Teilnehmenden statt, z.B. im Rahmen einer Videokonferenz (Zoom etc.) oder (wenn F053=2) war (wenn F053=1) ist das nicht gleichzeitig, z.B. in Onlineforen?</b>			
	***INT: Bitte Vorgaben vorlesen!			
	<input type="radio"/>	Nur zeitgleich		1
	<input type="radio"/>	Nur zeitversetzt		2
	<input type="radio"/>	Beides		3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9
DE: AES 2022			Vgl. mit NFE: Digi08NFE	
weiter mit nächster Frage				

122	<b>F068</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)	
Sachsen- Kertrage	<b>Wie zufrieden sind Sie insgesamt gesehen damit, was Sie im Rahmen dieses Bildungsgangs (wenn F053=1) lernen / (wenn F053=2) gelernt haben?</b>			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen.			
	<input type="radio"/>	Sehr zufrieden		1
	<input type="radio"/>	Eher zufrieden		2
	<input type="radio"/>	Eher unzufrieden		3
	<input type="radio"/>	Sehr unzufrieden		4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9	
DE: (2010), 2012, 2016, 2018, 2020, 2022			Vgl. mit NFE: F112	
weiter mit nächster Frage				

123	<b>F070</b>	erfragen	ZP: F051=1,2 (Teilnehmer FED)	
Sachsen- Kertrage	<b>In welchem Umfang nutzen Sie, insgesamt betrachtet, die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie in diesem Bildungsgang (wenn F053=1) erwerben / (wenn F053=2) erworben haben?</b>			
	***INT: Bitte Vorgaben vorlesen!			
	<input type="radio"/>	Sehr viel		1
	<input type="radio"/>	Recht viel		2
	<input type="radio"/>	Wenig		3
	<input type="radio"/>	Gar nicht		4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2022			Vgl. mit NFE: F114	
EU-AES 2016	EU-AES 2022	bilden aus F070		
(60) FEDUSEA	FEDUSEA (63)			
weiter mit nächster Frage				

**Bei welchen Punkten hat sich dieser Bildungsgang für Sie bereits gelohnt?**  
 \*\*\*INT: **Liste Z** bitte vorlegen und liegen lassen!  
 \*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

**Dieser Bildungsgang hat sich gelohnt, um ...**

<input type="checkbox"/> F07201/FEDOUTCOME_1	A einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job zu finden.	1
<input type="checkbox"/> F07202/FEDOUTCOME_2	B eine höhere Position im Beruf zu erhalten.	1
<input type="checkbox"/> F07203/FEDOUTCOME_3	C ein höheres Gehalt zu bekommen.	1
<input type="checkbox"/> F07204/FEDOUTCOME_4	D eine neue berufliche Aufgabe zu übernehmen.	1
<input type="checkbox"/> F07205/FEDOUTCOME_5	E in der Arbeit mehr leisten zu können.	1
<input type="checkbox"/> F07206/FEDOUTCOME_6	F meinen Alltag besser zu bewältigen und zu gestalten.	1
<input type="checkbox"/> F07207/FEDOUTCOME_6	G mein Wissen in Themengebieten, die mich persönlich interessieren, aufzufrischen oder zu erweitern.	1
<input type="checkbox"/> F07208/FEDOUTCOME_6	H durch ein Ehrenamt etwas Nützliches zu tun.	1
<input type="checkbox"/> F07209/FEDOUTCOME_6	I gesünder zu leben und ausgeglichener zu sein.	1
<input type="checkbox"/> F07210/FEDOUTCOME_6	J mehr soziale Kontakte zu haben.	1
<input type="checkbox"/> F07211/FEDOUTCOME_6	K persönlich zufriedener zu sein durch mehr Wissen und Können.	1
<input type="radio"/> F07298/FEDOUTCOME_7	Bisher noch gar nicht	1
<input type="radio"/> F07297/FEDOUTCOME=0	Nichts davon	1
<input type="radio"/> F07299/FEDOUTCOME=-1	*** Keine Angabe	1

DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022 Vgl. mit NFE: F116

**EU-AES 2016** **EU-AES 2022**  
 (62) FEDOUTCOME FEDOUTCOME (64) bilden aus F072  
 wenn F07201-11 mind 1x=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit nächstem Fragenblock

**PROG: Bitte alle in F072 genannten Statements einblenden und die Frage entsprechend verkürzt einblenden; wenn nur 1 Statement genannt dieses in F072w setzen und Frage überspringen.**

**Bei welchen der von Ihnen genannten Punkte hat sich dieser Bildungsgang am meisten für Sie gelohnt?**  
 \*\*\*INT: **Liste Z** liegt vor!  
 \*\*\*INT: Bitte Vorgaben vorlesen.

**Name55a hat sich am meisten gelohnt, um ...**

<input type="radio"/>	A einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job zu finden.	1
<input type="radio"/>	B eine höhere Position im Beruf zu erhalten.	2
<input type="radio"/>	C ein höheres Gehalt zu bekommen.	3
<input type="radio"/>	D eine neue berufliche Aufgabe zu übernehmen.	4
<input type="radio"/>	E in der Arbeit mehr leisten zu können.	5
<input type="radio"/>	F meinen Alltag besser zu bewältigen und zu gestalten.	6
<input type="radio"/>	G mein Wissen in Themengebieten, die mich persönlich interessieren, aufzufrischen oder zu erweitern.	7
<input type="radio"/>	H durch ein Ehrenamt etwas Nützliches zu tun.	8
<input type="radio"/>	I gesünder zu leben und ausgeglichener zu sein.	9
<input type="radio"/>	J mehr soziale Kontakte zu haben.	10
<input type="radio"/>	K persönlich zufriedener zu sein durch mehr Wissen und Können.	11
<input type="radio"/>	*** Keine Angabe	99

DE: AES 2022 Vgl. mit NFE: F116w

**EU-AES 2016** **EU-AES 2022**  
 NEU: FEDOUTCOMEMAIN (65) bilden aus F072w  
 weiter mit nächstem Fragenblock

## 9. Beteiligung an non-formalen Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 12 Monaten (NFE)

Das AES-Manual von Eurostat zum AES 2016 sah erstmals nicht mehr nur vor, die beruflichen/privaten Gründe für mehr als 2 NFE-Aktivitäten zu erheben, sondern zusätzliche 3 Informationen, die in der deutschen Fassung mit 5 Fragen erfasst wurden. Diese Informationen sollten für bis zu 7 NFE-Aktivitäten pro ZP erfasst und an Eurostat geliefert werden.

Für den AES 2022 sollen nun insgesamt 5 Items (anstelle der vorherigen 4) für bis zu fünf Aktivitäten (anstelle der vorherigen 7) pro NFE-Teilnehmendem erfragt werden, und zwar folgende:

<i>EU-Items (für 5 Aktivitäten)</i>	<i>DE Fragen für x Aktivitäten bislang (2020)</i>
NFEACT01-05_TYPE	F080, F082, F084, F086 (jeweils für bis zu 3 Akt.)
NFEACT01-05_MAINSTAT	F096 für 4 Aktivitäten muss im AES 2022 für 12 Aktivitäten erhoben werden
NFEACT01-05_PURP	F098a für bis zu 12 Aktivitäten
NFEACT01-05_WORKTIME	F097 für bis zu 12 Aktivitäten
NFEACT01-05_PAIDBY	F109/a für bis zu 12 Aktivitäten

Alle anderen NFE-Items sollen für die EU für bis zu zwei zufällig ausgewählte NFE-Aktivitäten (wie bisher auch) erfasst werden. Vor diesem Hintergrund, jenseits der Veränderungen von EU-Einzelfragen für bis zu zwei Aktivitäten, kann demnach das deutsche AES-Fragenkonzept grundsätzlich beibehalten werden.

Für den einfacheren Interviewverlauf planen wir damit folgendes Vorgehen:

Teil 1: Erfassung aller NFE-Aktivitäten (bis zu 12) in der bewährten Form, allerdings ohne Nachfragen nach den beruflichen/privaten Gründen, sich an einer Weiterbildungsaktivität zu beteiligen. Die Frage wird in die NFE-Nachfassschleife (s.u.) verschoben.

### Langer NFE-Nachfragenblock

Teil 2: Für (bis zu) 2 aller (bis zu) 12 Aktivitäten folgt ein ausführlicher Nachfragenblock (Auswahl: zufällig)

>> verbleibende Aktivitäten ohne Nachfragen max. 10

### Kurzer NFE-Nachfragenblock

Teil 3: Für (bis zu) 2 der verbleibenden (bis zu) 10 Aktivitäten folgt ein verkürzter Nachfragenblock (Auswahl: zufällig)

>> verbleibende Aktivitäten ohne Nachfragen max. 8

### NFE-Nachfassschleife

Teil 4: Für die verbleibenden bis zu 8 Aktivitäten werden die von Eurostat geforderten Informationen in einer nachfassenden Schleife erhoben.

Dabei werden die Informationen aus der NFE-Nachfassschleife (Teil 4) auch im kurzen Nachfragenblock (Teil 3) erhoben und diejenigen aus dem kurzen Nachfragenblock auch im langen Nachfragenblock (Teil 2).

Die Teile 2 bis 4 werden auf dem nächsten XLS-Sheet "1.4.2.1 NFE-Nachfragen" vorgestellt. Teil 1 wird hier dokumentiert.

Im AES 2022 wird die Anzahl der zu erfassenden NFE-Aktivitäten pro Zielperson erweitert. Bislang (AES 2010-2020) wurden drei Aktivitäten je NFE-Einsamelfrage gestellt. Im AES 2022 wird der Umfang auf jeweils vier Aktivitäten erweitert. Die Begründung liegt in den im AES 2020 gemessenen Größenordnungen der Aktivitäten je ZP.

Die NFE-Aktivitäten (genauer s. CLA) sollen um sog. MOOCs erweitert werden:

"Massive open online courses (MOOCs) that are (part of) a formal education programme are to be covered in formal education (FED).

All other MOOCs are to be considered as non-formal education and training (NFE)." (AES-Manual 2022, S. 135).

Um eine Vergleichbarkeit im Rahmen der Trendbeobachtung gewährleisten zu können, werden keine Veränderung der einführenden Worte selbst vorgenommen, sondern die folgende "Beispielliste" wird angepasst. Bei dieser Gelegenheit haben wir uns auf Vorschlag von Prof. Dr. B. Käpplinger erlaubt, darüber hinaus die Beispiele unter C. um "E-Learning", auf Vorschlag des BMBF unter A. um "z.B. an der Volkshochschule" und auf Vorschlag von Prof. Dr. J. Hartig unter A. um "oder per Lern-APP" zu ergänzen

Es gibt vielfältige Bildungs- und Weiterbildungsangebote für Erwachsene. Auf dieser Liste stehen verschiedene Beispiele, unterschieden nach vier Veranstaltungsarten.

\*\*\*INT: **Liste 8** vorlegen und bis Frage 134 liegen lassen.

Uns interessiert, ob Sie in den letzten 12 Monaten, also in der Zeit von **DATUM12** bis heute, an solchen Bildungs- oder Weiterbildungsveranstaltungen teilgenommen haben, sei es aus beruflichen oder aus persönlichen Gründen. Bildungsgänge, die Sie schon angegeben haben, sind hier nicht gemeint.

Damit Sie sich leichter erinnern, fragen wir getrennt nach den vier Veranstaltungsarten.

**Liste 8:** vorlegen

Veranstaltungsarten in den letzten 12 Monaten

**A. Kurse und Lehrgänge**

in der Arbeits- oder Freizeit

**Beispiele für berufliche Weiterbildung (auch im Betrieb)**

- Schweißerlehrgang
- Medizinische Fortbildung
- Herstellerschulung für Maschinen
- EDV-Lehrgang
- Kurs Business-Englisch
- offener, kostenloser Onlinekurs (MOOCs oder Ähnliches)
- Managementkurs

**Beispiele für nicht-berufliche Weiterbildung (auch in der Freizeit)**

- Erste Hilfe, Rettungsdienste
- Computerkurs
- Sprachkurs z.B. an der Volkshochschule oder per Lern-APP
- Trainer-Lehrgang im Sport
- Gesundheitsbildung
- offener, kostenloser Onlinekurs (MOOCs oder Ähnliches)
- E-Learning (z.B. WBT – web based training)
- Politische Bildung

**B. Kurzzeitige Bildungsveranstaltungen:**

Vorträge, Schulungen, Seminare, Workshops

**Beispiele für berufliche Weiterbildung (auch im Betrieb)**

- Sicherheitsunterweisung
- Schulung für eine neue Maschine
- Vortrag über ein neues Gesetz
- Halbtagesseminar in der IHK
- Workshop Qualitätsmanagement
- Führungskräfte training

**Beispiele für nicht-berufliche Weiterbildung (auch in der Freizeit)**

- Vortrag über Kultur / andere Länder
- Seminar / Vortrag zur Kindererziehung
- Naturkundliche Führung
- Gesundheitsbildung
- Politische Bildung

**C. Schulungen / Training am Arbeitsplatz**

durch Vorgesetzte, Kollegen, Trainer, Teletutoren

**Beispiele**

- Einarbeitung
- E-Learning (z.B. WBT – web based training)
- Qualifizierung am Arbeitsplatz
- Coaching
- Job-Rotation
- Traineeprogramme
- Austauschprogramme mit anderen Firmen

**D. Privatunterricht in der Freizeit**

**Beispiele**

- Fahrschule
- individuelle Trainerstunden
- Musikunterricht
- Nachhilfestunden

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

[weiter mit nächster Frage](#)

127 **F080** erfragen ZP: alle

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten, also zwischen DATUM12 und heute, an Kursen oder Lehrgängen teilgenommen, sei es in der Arbeits- oder Freizeit, oder nehmen Sie derzeit an solchen Veranstaltungen teil?**

**\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart A in Liste 8 (liegt vor).**

Ja 1  
 Nein 2  
 \*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES (2007), 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(63) NFECOURSE</b>	<b>NFECOURSE (66) (NFECOURSENUM)</b>	erzeugen aus <b>F080</b>

*wenn F080=1 weiter mit F081; sonst weiter mit F082*

128 **F081** erfragen ZP: F080=1

**Um welches Thema ging oder geht es bei diesen Kursen oder Lehrgängen?**

**Bitte geben Sie das Thema für jeden Kurs oder Lehrgang so genau wie möglich an!**

**\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart A in Liste 8 (liegt vor). Geben Sie der ZP Zeit sich die Beispiele anzuschauen!**

**\*\*\*INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden, sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach erster, zweiter und dritter Eingabe bitte nachfragen, ob weitere solcher Kurse besucht wurden.**

**\*\*\*INT: Sofern die ZP angibt, doch keinen Kurs besucht zu haben, bitte "doch keine Teilnahme" anklicken.**

Aktivität A1:  *wenn Nennung, F08101g=1 setzen*

Aktivität A2:  *wenn Nennung, F08102g=1 setzen*

Aktivität A3:  *wenn Nennung, F08103g=1 setzen*

Aktivität A4:  *wenn Nennung, F08104g=1 setzen*

**\*\*\*Doch keine Teilnahme** 8  
 **\*\*\*Keine Angabe** 9

DE: AES (2007,) 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(64) NFECOURSENUM</b>	<b>(NFECOURSENUM)</b>	erzeugen aus <b>F08101 F08102 F08103 F08104</b>
<b>(98) NFEFIELD1/2</b>	<b>NFEFIELD1/2 (105)</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt

*weiter mit nächster Frage*

129 **F082** erfragen ZP: alle

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an kurzzeitigen Bildungs- oder Weiterbildungsveranstaltungen teilgenommen, also an Vorträgen, Schulungen, Seminaren oder Workshops?**

**\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart B in Liste 8 (liegt vor).**

Ja 1  
 Nein 2  
 \*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(64) NFEWORKSHOP</b>	<b>NFEWORKSHOP (67) (NFEWORKSHOPNUM)</b>	erzeugen aus <b>F082</b>

*wenn F082=1 weiter mit F083; sonst weiter mit F084*

130 **F083** erfragen ZP: F082=1

**Um welches Thema ging oder geht es bei diesen Veranstaltungen?**

**Bitte geben Sie das Thema für jede Veranstaltung so genau wie möglich an!**

**\*\*\*INT: Siehe Veranstaltungsart B in Liste 8 (liegt vor). Geben Sie der ZP Zeit sich die Beispiele anzuschauen!**

**\*\*\*INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden, sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach erster, zweiter und dritter Eingabe bitte nachfragen, ob weitere solcher Kurse besucht wurden.**

**\*\*\*INT: Sofern die ZP angibt, doch keinen Kurs besucht zu haben, bitte "doch keine Teilnahme" anklicken.**

Aktivität B1:  *wenn Nennung, F08301g=1 setzen*

Aktivität B2:  *wenn Nennung, F08302g=1 setzen*

Aktivität B3:  *wenn Nennung, F08303g=1 setzen*

Aktivität B4:  *wenn Nennung, F08304g=1 setzen*

**\*\*\*Doch keine Teilnahme** 8  
 **\*\*\*Keine Angabe** 9

DE: AES (2007), 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

Die NFE-Aktivitäten werden auch im AES 2020 nach ISCED-Fields 2013 codiert

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(64) NFEWORKSHOPNUM</b>	<b>(NFEWORKSHOPNUM)</b>	erzeugen aus <b>F08301 F08302 F08303 F08304</b>
<b>(98) NFEFIELD1/2</b>	<b>NFEFIELD1/2 (105)</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt

*weiter mit nächster Frage*

131	<b>F084</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	<b>Wurden Sie in den letzten 12 Monaten durch <u>Schulungen am Arbeitsplatz</u> weiterqualifiziert? Denken Sie dabei bitte an geplante Unterweisungen oder Trainings durch Vorgesetzte, durch Kollegen, durch Trainer oder auch Teletutoren.</b> <b>***INT: Siehe Veranstaltungsart C in <u>Liste 8</u> (liegt vor).</b>		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Trifft nicht zu	8
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(65) NFEGUIDEDJT		NFEGUIDEDJT (68)	erzeugen aus <b>F084</b>
wenn F084=1 weiter mit F085; sonst weiter mit F086			

132	<b>F085</b>	erfragen	ZP: F084=1	
Sachsen- Kernfrage	<b>Um welches Thema oder Gebiet ging oder geht es bei diesen Schulungs- und Qualifizierungsmaßnahmen?</b> <b>Bitte geben Sie das Thema für jede Schulungs- und Qualifizierungsmaßnahme so genau wie möglich an!</b> <b>***INT: Siehe Veranstaltungsart C in <u>Liste 8</u> (liegt vor). Geben Sie der ZP Zeit sich die Beispiele anzuschauen!</b> <b>***INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden, sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach erster, zweiter und dritter Eingabe bitte nachfragen, ob es noch weitere solche Maßnahmen gab.</b> <b>***INT: Sofern die ZP angibt, doch keinen Kurs besucht zu haben, bitte "doch keine Teilnahme" anklicken.</b>			
	Aktivität C1 :	<u>F08501</u>	wenn Nennung, F08501g=1 setzen	
	Aktivität C2 :	<u>F08502</u>	wenn Nennung, F08502g=1 setzen	
	Aktivität C3 :	<u>F08503</u>	wenn Nennung, F08503g=1 setzen	
	Aktivität C4 :	<u>F08504</u>	wenn Nennung, F08504g=1 setzen	
	<input type="radio"/>	***Doch keine Teilnahme	wenn F085=8, F084=2 setzen und weiter mit F086	
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe		
	DE: AES (2007), 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
	EU-AES 2016		EU-AES 2022	
	(65) NFEGUIDEDJTNUM		(NFEGUIDEDJTNUM)	erzeugen aus <b>F08501 F08502 F08503 F08504</b>
(98) NFEFIELD1/2		NFEFIELD1/2 (105)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
weiter mit nächster Frage				

133	<b>F086</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	<b>Haben Sie in den letzten 12 Monaten <u>Privatunterricht in der Freizeit</u> genommen oder nehmen ihn derzeit? Denken Sie dabei bitte zum Beispiel an Fahrstunden für den Führerschein, Trainerstunden im Sport, Musikunterricht, Nachhilfeunterricht und ähnliches.</b> <b>***INT: Siehe Veranstaltungsart D in <u>Liste 8</u> (liegt vor).</b>		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(66) NFELESSON		NFELESSON (69) (NFELESSONNUM)	erzeugen aus <b>F086</b>
wenn F086=1 weiter mit F087; sonst weiter mit F088			

134	<b>F087</b>	erfragen	ZP: F086=1	
Sachsen- Kernfrage	<b>Um welches Gebiet ging oder geht es bei diesem Privatunterricht?</b> <b>Bitte geben Sie das Thema für jeden Privatunterricht so genau wie möglich an!</b> <b>***INT: Siehe Veranstaltungsart D in <u>Liste 8</u> (liegt vor). Geben Sie der ZP Zeit sich die Beispiele anzuschauen!</b> <b>***INT: Nach Möglichkeit keine Abkürzungen verwenden, sondern Inhalte/Themen verständlich eingeben. Nach erster, zweiter und dritter Eingabe bitte nachfragen, ob es noch weitere solche Maßnahmen gab.</b> <b>***INT: Sofern die ZP angibt, doch keinen Kurs besucht zu haben, bitte "doch keine Teilnahme" anklicken.</b>			
	Aktivität D1 :	<u>F08701</u>	wenn Nennung, F08701g=1 setzen	
	Aktivität D2 :	<u>F08702</u>	wenn Nennung, F08702g=1 setzen	
	Aktivität D3 :	<u>F08703</u>	wenn Nennung, F08703g=1 setzen	
	Aktivität D4 :	<u>F08704</u>	wenn Nennung, F08704g=1 setzen	
	<input type="radio"/>	***Doch keine Teilnahme	wenn F087=8, F086=2 setzen und weiter mit F088	
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe		
	DE: AES (2007), 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
	EU-AES 2016		EU-AES 2022	
	(66) NFELESSONNUM		(NFELESSONNUM)	erzeugen aus <b>F08701 F08702 F08703 F08704</b>
(98) NFEFIELD1/2		NFEFIELD1/2 (105)	Vercodung nach ISCED-F 2013 ( <a href="http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced">http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced</a> )	
wenn F08703=gültige Eingabe weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F088				

Sachsen-Kernfrage	<b>F088</b>	<i>während Interview generieren und ablegen</i>		ZP: alle
	<b>Beteiligung an NFE / Weiterbildungsveranstaltungen in den letzten 12 Monaten</b>			
	<i>Definition: mindestens einmal "ja" (=1) in Fragen F080, F082, F084 und F086</i>			
	<input type="radio"/>	Ja		1
	<input type="radio"/>	Nein		2
	DE: AES (2007), 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: F051	
<b>nfe12mo:</b> Teilnahme an NFE in den letzten 12 Monaten				
<b>fednfe12mo:</b> Teilnahme an FED und/oder NFE in den letzten 12 Monaten				
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>		
<b>(NFE)</b>		<b>NFE (70)</b>		
bilden aus <b>F088</b>				
<i>wenn F088=1 weiter mit F088a; sonst weiter mit F119</i>				

Sachsen-Kernfrage	<b>F088a, F088b</b>	<i>während Interview generieren und ablegen</i>		ZP: F088=1 (Teilnehmende NFE, vorläufige Definition)
	<b>Matrix der NFE-Aktivitäten</b>			
		<i>wenn Text in F081, F083, F085, F087 setze Code 1</i>	<i>Zuweisung zu Nachfrageblöcken 1-12, Vorgehen siehe F089a</i>	<i>Code in F090_1-16</i>
	Aktivität			
	A1 (genannt in F08101)	<b>F088a01</b>	<b>F088b01</b>	1
	A2 (genannt in F08102)	<b>F088a02</b>	<b>F088b02</b>	2
	A3 (genannt in F08103)	<b>F088a03</b>	<b>F088b03</b>	3
	A4 (genannt in F08104)	<b>F088a04</b>	<b>F088b04</b>	4
	B1 (genannt in F08301)	<b>F088a05</b>	<b>F088b05</b>	5
	B2 (genannt in F08302)	<b>F088a06</b>	<b>F088b06</b>	6
	B3 (genannt in F08303)	<b>F088a07</b>	<b>F088b07</b>	7
	B4 (genannt in F08304)	<b>F088a08</b>	<b>F088b08</b>	8
	C1 (genannt in F08501)	<b>F088a09</b>	<b>F088b09</b>	9
	C2 (genannt in F08502)	<b>F088a10</b>	<b>F088b10</b>	10
	C3 (genannt in F08503)	<b>F088a11</b>	<b>F088b11</b>	11
	C4 (genannt in F08504)	<b>F088a12</b>	<b>F088b12</b>	12
	D1 (genannt in F08701)	<b>F088a13</b>	<b>F088b13</b>	13
	D2 (genannt in F08702)	<b>F088a14</b>	<b>F088b14</b>	14
	D3 (genannt in F08703)	<b>F088a15</b>	<b>F088b15</b>	15
	D4 (genannt in F08704)	<b>F088a16</b>	<b>F088b16</b>	16
	DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>		
	<b>(NFEACT01_NAME) (72)</b>	hinleitend, s. <b>F090</b>		
<b>(68) NFEACT01_TYPE</b>	<b>NFEACT01_TYPE (73)</b>			
	<b>(NFEACT02_NAME) (78)</b>			
<b>(72) NFEACT02_TYPE</b>	<b>NFEACT02_TYPE (79)</b>			
	<b>(NFEACT03_NAME) (84)</b>			
<b>(76) NFEACT03_TYPE</b>	<b>NFEACT03_TYPE (85)</b>			
	<b>(NFEACT04_NAME) (90)</b>			
<b>(80) NFEACT04_TYPE</b>	<b>NFEACT04_TYPE (91)</b>			
	<b>(NFEACT05_NAME) (96)</b>			
<b>(84) NFEACT05_TYPE</b>	<b>NFEACT05_TYPE (97)</b>			
<b>(88) NFEACT06_TYPE</b>	<b>NFERAND1, 2 (102)</b>	Hinweis: NFEACT06_TYPE und NFEACT07_TYPE aus AES 2016 entfallen im AES 2022		
<b>(92) NFEACT07_TYPE</b>	<b>(NFERAND1,2_NAME) (103)</b>			
<b>(96) NFERAND1, 2</b>	<b>NFERAND1,2_TYPE (104)</b>			
	<b>NFEFIELD1,2 (105)</b>			
<i>weiter mit nächster Frage</i>				

Sachsen-Kernfrage	<b>F089</b>	<i>während Interview generieren und ablegen</i>		ZP: alle
	<b>Anzahl der NFE-Aktivitäten/ Weiterbildungsveranstaltungen in den letzten 12 Monaten</b>			
	<i>Definition: Summiere Anzahl der Nennungen (Code 1) in F088a, Spalte 1</i>			
			Anzahl: ____ (Werte 0 bis maximal 16)	
	DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: F050	
	<b>EU-AES 2016</b>		<b>EU-AES 2022</b>	
<b>(67) NFENUM</b>		<b>NFENUM (71)</b>		
bilden aus <b>F089</b>				
<i>wenn F089&gt;0 weiter mit F089a; sonst weiter mit F119</i>				

Sachsen-  
Kertrage

Zuweisung der Aktivitäten zu den Nachfrageblöcken 1-16 (Zufallsauswahl)	
Anzahl Aktivitäten lt. F089	Code in F088b
Wenn 1	Setze 1
Wenn 2-16	Zufallsauswahl: Setze 1 für die Aktivität mit der Zufallszahl 1 Setze 2 für die Aktivität mit der Zufallszahl 2 Setze 3 für die Aktivität mit der Zufallszahl 3 Setze 4 für die Aktivität mit der Zufallszahl 4 Setze 5 für die Aktivität mit der Zufallszahl 5 Setze 6 für die Aktivität mit der Zufallszahl 6 Setze 7 für die Aktivität mit der Zufallszahl 7 Setze 8 für die Aktivität mit der Zufallszahl 8 Setze 9 für die Aktivität mit der Zufallszahl 9 Setze 10 für die Aktivität mit der Zufallszahl 10 Setze 11 für die Aktivität mit der Zufallszahl 11 Setze 12 für die Aktivität mit der Zufallszahl 12 Setze 13 für die Aktivität mit der Zufallszahl 13 Setze 14 für die Aktivität mit der Zufallszahl 14 Setze 15 für die Aktivität mit der Zufallszahl 15 Setze 16 für die Aktivität mit der Zufallszahl 16
<p><i>PROG: Die hier zufällig zugewiesenen Aktivitäten 13 bis 16 bleiben in den Nachfragen unberücksichtigt</i></p>	
DE: AES (2010), 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022	
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
(68) NFEACT01_TYPE	(NFEACT01_NAME) (72) NFEACT01_TYPE (73)
(72) NFEACT02_TYPE	(NFEACT02_NAME) (78) NFEACT02_TYPE (79)
(76) NFEACT03_TYPE	(NFEACT03_NAME) (84) NFEACT03_TYPE (85)
(80) NFEACT04_TYPE	(NFEACT04_NAME) (90) NFEACT04_TYPE (91)
(84) NFEACT05_TYPE	(NFEACT05_NAME) (96) NFEACT05_TYPE (97)
(88) NFEACT06_TYPE	NFERAND1, 2 (102)
(92) NFEACT07_TYPE	(NFERAND1,2_NAME) (103) NFERAND1,2_TYPE (104)
(96) NFERAND1, 2	NFEFIELD1,2 (105)
auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	

weiter mit nächster Frage

Sachsen-  
Kertrage

Text den ausgewählten Aktivitäten zuordnen (als <Namen> einsetzen)	
<b>Name 1: Veranstaltungsform</b>	
A1-4	„einen Kurs oder Lehrgang“
B1-4	„eine kurzzeitige Bildungsveranstaltung“
C1-4	„eine Schulung am Arbeitsplatz“
D1-4	„einen Privatunterricht in der Freizeit“
<b>Name 2: Gebiet/Thema der Weiterbildung</b>	
A1-4	Text aus F081, Nennungen in A1, A2, A3, A4
B1-4	Text aus F083, Nennungen in B1, B2, B3, B4
C1-4	Text aus F085, Nennungen in C1, C2, C3, C4
D1-4	Text aus F087, Nennungen in D1, D2, D3, D4
Keine Angabe in F081, F083, F085, F087	
Keine Angabe	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022	
Enthalten im Kursdatensatz:	
<b>NFETHM:</b> offen genanntes Gebiet/Thema der Weiterbildungsaktivität	
<b>NFEISCED:</b> non-formale (Weiter-)Bildungsaktivitäten codiert nach ISCED-Fields 2013	
<b>NFEISCED_2:</b> Vercodung ISCED-Field 2013: Fachrichtung/Abschluss (2-stellig)	
<b>NFEISCED_1:</b> Vercodung ISCED-Field 2013: Fachrichtung/Abschluss (1-stellig)	
<b>NFEISCED_26:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4, AES 2016)	
<b>NFEISCED_5:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4, AES 2016)	

weiter mit nächstem Fragenblock

**10. Nachfragen zu NFE-Aktivitäten**

(NFE: non-formal education)

Die Fragen erfolgen "en bloc" nacheinander. Zunächst werden alle Fragen zur ersten lt. F090 zufällig ausgewählten Aktivität gestellt. Am Ende des Fragenblocks wird geprüft, ob die Person mind. eine zweite Aktivität nannte. Wenn ja erfolgt ggf. erneut eine Zufallsauswahl oder die Aktivität wird gesetzt. Erneut wird der gesamte Fragenblock gestellt.

Nach dem 2. Fragenblock erfolgt erneut die Überprüfung, ob mind. eine dritte Aktivität genannt wurde, die entweder (zufällig) ausgewählt wird oder das Interview wird mit dem nächsten Themenfeld ab Frage F120 fortgesetzt.

Wiederum erfolgt das Prüfverfahren für die vierte Aktivität. Die Fragen für die 3. und 4. Aktivität entsprechen nicht allen hier aufgelistete Fragen (langer Nachfragenblock), sondern nur einer Auswahl dieser Fragen (kurzer Nachfragenblock). Welche Fragen das sind, kann an den Fragenbezeichnungen abgelesen werden.

Am Ende des vierten Fragenblocks werden die drei von Eurostat verlangten Informationen je Person für alle verbleibenden NFE-Aktivitäten (ohne gesonderte Zufallsauswahl) ermittelt. Danach wird das AES-Fragenprogramm mit dem nächsten Fragenblock fortgesetzt.

F090\_1, \_2, \_3, \_4,

F090\_5, \_6, \_7, \_8, \_9,

F090\_10, \_11, \_12

während Interview generieren und ablegen für

im NFE-Kursdatensatz: F090

alle bis zu 12 Aktivitäten

ZP: Kurs1 bis ...12=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-  
Kernfrage

**Ausgewählte Aktivität:**

**Code für die Aktivität laut F088a/F088b \_\_\_\_ [1-16]**

- KURS1** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 1x Code 1
- KURS2** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 2x Code 1
- KURS3** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 3x Code 1
- KURS4** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 4x Code 1
- KURS5** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 5x Code 1
- KURS6** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 6x Code 1
- KURS7** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 7x Code 1
- KURS8** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 8x Code 1
- KURS9** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 9x Code 1
- KURS10** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 10x Code 1
- KURS11** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 mind. 11x Code 1
- KURS12** = 1, wenn auf F088a01 bis F088a16 12x Code 1

- 1. Schleife (1. langer Nachfragenblock)
- 2. Schleife (2. langer Nachfragenblock)
- 3. Schleife (1. kurzer Nachfragenblock)
- 4. Schleife (2. kurzer Nachfragenblock)
- 5. Schleife (1. NFE-Nachfassschleife)
- 6. Schleife (2. NFE-Nachfassschleife)
- 7. Schleife (3. NFE-Nachfassschleife)
- 8. Schleife (4. NFE-Nachfassschleife)
- 9. Schleife (5. NFE-Nachfassschleife)
- 10. Schleife (6. NFE-Nachfassschleife)
- 11. Schleife (7. NFE-Nachfassschleife)
- 12. Schleife (8. NFE-Nachfassschleife)

Zufall  
Zufall

DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

Vgl. mit FED: s. F055 unten

**Enthalten im Personendatensatz**

**AKTGES:** Insgesamt genannte Aktivitäten in F081, F083, F085 und F087

**KURSGES:** Kurse insgesamt in den Nachfrageschleifen 1 bis 12

**K1 ... bis 12WBART:** Weiterbildungselemente in Nachfrageschleife 1 bis 12

**wbform\_1 ... \_12:** Weiterbildungsform lt. Fragen F081, F083, F085 und F087

**nfeiscd\_1 ... \_12:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (3-stellig)

**nfeiscd\_1\_2 ... \_12\_2:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (2-stellig)

**nfeiscd\_1\_1 ... \_12\_1:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (1-stellig)

**nfeiscd\_1\_26 ... \_12\_26:** ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)

**nfeiscd\_1\_5 ... \_12\_5:** ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)

**Enthalten im Kursdatensatz:**

**kurs:** Zuweisung der Aktivitäten zu den Nachfrageblöcken 1-12 (Zufallsauswahl)

**wbform:** Form der Weiterbildungsaktivität lt. Fragen F081, F083, F085 und F087

**agrund:** Teilnahmegrund lt. Frage F098a

**nfeiscd:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (3-stellig)

**nfeiscd\_2:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (2-stellig)

**nfeiscd\_1:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (1-stellig)

**nfeiscd\_26:** ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4, AES 2016)

**nfeiscd\_5:** ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4, AES 2016)

**EU-AES 2016**

- (68) NFEACT01\_TYPE
- (72) NFEACT02\_TYPE
- (76) NFEACT03\_TYPE
- (80) NFEACT04\_TYPE
- (84) NFEACT05\_TYPE
- (88) NFEACT06\_TYPE
- (92) NFEACT07\_TYPE
- (96) NFERAND1,2
- (97) NFERAND1,2\_TYPE
- (98) NFEFIELD1,2

**EU-AES 2022**

- (NFEACT01\_NAME) (72)
- NFEACT01\_TYPE (73)
- (NFEACT02\_NAME) (78)
- NFEACT02\_TYPE (79)
- (NFEACT03\_NAME) (84)
- NFEACT03\_TYPE (85)
- (NFEACT04\_NAME) (90)
- NFEACT04\_TYPE (91)
- (NFEACT05\_NAME) (96)
- NFEACT05\_TYPE (97)
- NFERAND1,2 (102)
- (NFERAND1,2\_NAME) (103)
- NFERAND1,2\_TYPE (104)
- NFEFIELD1,2 (105)

bilden aus **WBFORM\_1**

bilden aus **WBFORM\_2**

bilden aus **WBFORM\_3**

bilden aus **WBFORM\_4**

bilden aus **WBFORM\_5**

Zufallsauswahl laut F089a; entspricht **F090\_1, \_2**

bilden aus **WBFORM\_1, \_2**

bilden aus **nfeiscd\_1, \_2, nfeiscd\_1,2\_2, nfeiscd\_1,2\_1**

wenn F089=1 weiter mit F090b; wenn F089 >= 2 weiter mit F090a

F090a\_1, \_2, \_3, \_4

F090a\_5, \_6, \_7, \_8

135 F090a\_9, \_10, \_11, \_12 vorlesen

ZP: F089>1 (NFE-Teilnehmende mit mehr als 1 Kurs)

K1-12

Sachsen-Kern-  
frage (12 Akt.)

**Fragentext für Kurs1:** (Variante F090a/b nur für 1. Kurs)

Zu den von Ihnen genannten Weiterbildungsaktivitäten bitten wir Sie um einige zusätzliche Informationen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: **Name 2 aus F089b**. Es handelt sich um **Name 1 aus F089b**.

**Fragentext für Kurs2:**

Sie haben eine weitere Weiterbildungsaktivität genannt, an der Sie teilgenommen haben. Dazu möchten wir Sie noch einmal um die gleichen Informationen bitten. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: **Name 2 aus F089b**. Es handelt sich um **Name 1 aus F089b**.

**Fragentext für Kurs3 und Kurs4:**

Zu weiteren Weiterbildungsaktivitäten, die Sie genannt haben, möchten wir Ihnen nur wenige Fragen stellen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: **Name 2 aus F089b**. Es handelt sich um **Name 1 aus F089b**.

**Fragentext für Kurs5:**

Zu den weiteren Weiterbildungsaktivitäten, die Sie genannt haben, möchten wir Ihnen noch sehr wenige Fragen stellen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: **Name 2 aus F089b**. Es handelt sich um **Name 1 aus F089b**.

**Fragentext für Kurs6 bis Kurs12:**

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: **Name 2 aus F089b**. Es handelt sich um **Name 1 aus F089b**.

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

wenn Kurs5-12 weiter mit F096, sonst weiter mit F091

SN-Zusatz-INTs: K5-12 weiter mit F097, sonst weiter mit nächster Frage

135 F090b\_1 vorlesen

ZP: F089=1 (NFE-Teilnehmende mit nur 1 Kurs)

K1

Sachsen-Kern-  
frage (1 Akt.)

Zu der von Ihnen genannten Weiterbildungsaktivität bitten wir Sie um einige zusätzliche Informationen. Die folgenden Fragen beziehen

sich auf Ihre Weiterbildung zum Thema: **Name 2 aus F089b**. Es handelt sich um **Name 1 aus F089b**.

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

weiter mit nächster Frage

F091\_1, \_2, \_3, \_4

136 NFE-Kursdaten: F091 erfragen für einfacheren Interviewverlauf

ZP: Kurs1,2,3,4=1 (NFE-Teilnehmende)

K1-4

Sachsen-Kern-  
frage (4 Akt.)

**Wie kann man die Weiterbildungsaktivität am besten nennen oder bezeichnen?**

\*\*\*INT: Bitte Liste 9 vorlegen!

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen.

- |                       |                 |    |
|-----------------------|-----------------|----|
| <input type="radio"/> | A Kurs          | 1  |
| <input type="radio"/> | B Seminar       | 2  |
| <input type="radio"/> | C Schulung      | 3  |
| <input type="radio"/> | D Einweisung    | 4  |
| <input type="radio"/> | E Training      | 5  |
| <input type="radio"/> | F Unterricht    | 6  |
| <input type="radio"/> | G Vortrag       | 7  |
| <input type="radio"/> | H Veranstaltung | 8  |
| <input type="radio"/> | I Coaching      | 9  |
| <input type="radio"/> | ***Keine Angabe | 99 |

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

Vgl. mit FED: -

weiter mit nächster Frage

F091a\_1, \_2, \_3, \_4 bilden für einfachen Interviewverlauf

ZP: Kurs1,2,3,4=1 (NFE-Teilnehmende)

K1-4

Sachsen-Kern-  
frage (4 Akt.)

**Den Angaben in F091 Text zuordnen**

(als <Namen> einsetzen)

	<b>Name3a</b>	<b>Name3b</b>	<b>Name3c</b>	<b>Name3d</b>
Wenn (1)	»dieser Kurs«	»diesen...«	»diesem...«	»dieses Kurses«
Wenn (2)	»dieses Seminar«	»dieses...«	»diesem...«	»dieses Seminars«
Wenn (3)	»diese Schulung«	»diese...«	»dieser...«	»dieser Schulung«
Wenn (4)	»diese Einweisung«	»diese...«	»dieser...«	»dieser Einweisung«
Wenn (5)	»dieses Training«	»dieses...«	»diesem...«	»dieses Trainings«
Wenn (6)	»dieser Unterricht«	»diesen...«	»diesem...«	»dieses Unterrichts«
Wenn (7)	»dieser Vortrag«	»diesen...«	»diesem...«	»dieses Vortrags«
Wenn (8)	»diese Veranstaltung«	»diese...«	»dieser...«	»dieser Veranstaltung«
Wenn (9)	»dieses Coaching«	»dieses...«	»diesem...«	»dieses Coachings«
Wenn (99)	»diese Veranstaltung«	»diese...«	»dieser...«	»dieser Veranstaltung«

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

Frage zur Interviewführung/nicht inhaltlich

l. mit FED: -

wenn F088a09 bis 12=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F092

SN-Zusatz-INTs: weiter mit F092

**F091b\_1, \_2, \_3, \_4** K1-4  
 137 NFE-Kursdaten: F091b erfragen ZP: F088a09 bis F088a12=1 (NFE-Teilnehmende an Schulungen am Arbeitsplatz [F084] lt. F090 bzw. F088)

**Welcher Art war die Schulung oder das Training am Arbeitsplatz?**  
 \*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

<input type="radio"/>	Einarbeitung	1
<input type="radio"/>	E-Learning (z.B. WBT – web based training)	2
<input type="radio"/>	Qualifizierung am Arbeitsplatz	3
<input type="radio"/>	Coaching	4
<input type="radio"/>	Job-Rotation	5
<input type="radio"/>	Traineeprogramme	6
<input type="radio"/>	Austauschprogramme mit anderen Firmen	7
<input type="radio"/>	etwas anderes, und zwar: <u>      X091b_1, _2, _3, _4 (x091b)      </u>	8
<input type="radio"/>	***keine Angabe	9

DE: AES 2022 Vgl. mit FED: -  
 weiter mit nächster Frage

**F092\_1, \_2, \_3, \_4** K1-4  
 138 NFE-Kursdaten: F092 erfragen ZP: Kurs1,2,3,4=1 (NFE-Teilnehmende)

**Dauert Name3a derzeit noch an?**

<input type="radio"/>	Ja	1
<input type="radio"/>	Nein	2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: F053  
 weiter mit nächster Frage  
 SN-Zusatz-INTs: K1 weiter mit nächster Frage, K2-K4: weiter mit F097

**F094\_1, \_2, \_3, \_4** K1-4  
 139 NFE-Kursdaten: F094 erfragen ZP: Kurs1,2,3,4=1 (NFE-Teilnehmende)

**Über welche Dauer hat sich Name3a in den letzten 12 Monaten (wenn F092=2,9) erstreckt / (wenn F092=1) insgesamt bisher erstreckt?**  
 \*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

<input type="radio"/>	Einige Stunden	1
<input type="radio"/>	Einen Tag	2
<input type="radio"/>	Mehrere Tage, und zwar: <u>      X094d_1, _2, _3, _4 (X094d)      </u> [1-365]	3
<input type="radio"/>	Mehrere Wochen, und zwar: <u>      X094e_1, _2, _3, _4 (X094e)      </u> [1-52]	4
<input type="radio"/>	Mehrere Monate, und zwar: <u>      X094f_1, _2, _3, _4 (X094f)      </u> [1-12]	5

*wenn Angabe mehrere Monate in X094f\_1 bis 4 genannt, bitte einblenden:  
 PROG: berechnen: F094fwo\_1 ... \_4=X094f\_1 ... \_4\*30,5/7*

**F094fwo\_1 ...\_4**  
 Rechnerisch sind das        (Anzahl Wochen einblenden aus : F094fwo\_1 ...\_4) *PROG: Bitte Möglichkeit einräumen, berechnete Wochenzahl (F094fwo\_1 ...\_4) zu überschreiben und in F094fwo\_1 ...\_4 ablegen*  
 \_\_\_ Wochen. Stimmt das? Wenn nicht korrigieren Sie die Zahl bitte.

Korrigierte Wochenzahl:        0-52  
 \*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES (2007), (2010), 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: F058/a

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(104) NFENBHOURS1,2	NFENBHOURS1,2 (114)	hinleitend

weiter mit nächster Frage

**F094a\_1, \_2, \_3, \_4** K1-4  
 140 NFE-Kursdaten: F094a erfragen ZP: Kurs1,2,3,4=1 (NFE-Teilnehmende)

**Wie viele Unterrichts- oder Veranstaltungsstunden umfasste Name3a in den letzten 12 Monaten?**  
**Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte.**  
 \*\*\*INT: Kursdauer: einblenden Antwort aus F094 und wenn F094=3,4,5 offene Nennung aus X094d/X094e und Tage/Wochen oder berechnete bzw. korrigierte Wochen anstelle der Monatsangabe X094f "mehrere Monate entspricht F094fwo/F094fwo\_1 ...\_4 Wochen"  
 \*\*\*INT: Wenn ZP Stunden nicht schätzen kann, nach Stunden pro Tag/Woche fragen und hochrechnen.

Zahl der Stunden in den letzten 12 Monaten:        [gültig: 1-1999; 9999=kA] 1-1999;9999=kA

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: F060

**nfe\_1std:** Aufgewendete Zeit in 1. Aktivität (aus F094a\_1)  
**nfe\_2std:** Aufgewendete Zeit in 2. Aktivität (aus F094a\_2)  
**nfe\_3std:** Aufgewendete Zeit in 3. Aktivität (aus F094a\_3)  
**nfe\_4std:** Aufgewendete Zeit in 4. Aktivität (aus F094a\_4)  
**nfestd:** Für die vier in langen/kurzen erfragten Weiterbildungskurse aufgewendete Zeit  
**nfestdgr:** nfestd gruppiert  
**GESAMTV:** Gesamtvolumen in FED und NFE (inkl. Schätzwerten)

**Enthalten im Kursdatensatz:**  
**nfestd:** Für die vier in langen/kurzen erfragten Weiterbildungskurse aufgewendete Zeit  
**nfestdgr:** nfestd gruppiert

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(104) NFENBHOURS1,2	NFENBHOURS1,2 (114) (NFENBWEKS1, 114a) (NFEDURPERWEEK1, 114b)	bilden aus F094a

weiter mit nächster Frage

F096\_1, \_2, \_3, \_4  
 F096\_5, \_6, \_7, \_8  
 F096\_9, \_10, \_11, \_12

K1-12

141 NFE-Kursdaten: F096 erfragen ZP: Kurs1 bis 12=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kern-  
frage (1. Akt.)

**Als wenn Kurs1-4: Name3a / wenn Kurs5-12: die Weiterbildungsaktivität begann, waren Sie da ...**

\*\*\*INT: Vorgaben vorlesen!  
 \*\*\*INT: Es handelt sich um die Weiterbildung zum Thema Name 2 aus F089b

<input type="radio"/>	erwerbstätig,	1
<input type="radio"/>	arbeitslos,	2
<input type="radio"/>	in einer betrieblichen Ausbildung	4
<input type="radio"/>	oder nicht erwerbstätig?	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: F057

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
NEU: NFEACT01_MAINSTAT (74)		
NEU: NFEACT02_MAINSTAT (80)		
NEU: NFEACT03_MAINSTAT (86)		
NEU: NFEACT04_MAINSTAT (92)		bilden aus F096_1 bis _5 (1,3=1, 2=2, 4=3, 9=-1)
NEU: NFEACT05_MAINSTAT (98)		

wenn K1-2 und F092=2,9 weiter mit F096c, wenn K1-2 und F092=1 und F096=1,4 weiter mit F097, wenn K1-2 und F092=1 und F096=2,3,9 weiter mit F098a, wenn K3-12 und F096=1,4 weiter mit F097, wenn K3-12 und F096=2,3,9 weiter mit F098a

SN-Zusatz-INTs: K1: wenn F096=1,4 weiter mit F097, sonst weiter mit F098a

142 F096c\_1, \_2 erfragen ZP: Kurs1,2=1 und F092=2,9 (NFE-Teilnehmende mit beendetem Kurs lt. F092)

K1-2

NFE-Kursdaten: F096c

**Haben Sie Name3b ...**

<input type="radio"/>	bis zum Ende wahrgenommen oder	1
<input type="radio"/>	davor beendet?	2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2022 Vgl. mit FED: -

wenn F096=2,3,9 weiter mit F098a, wenn F096=1,4 weiter mit nächster Frage

F097\_1, \_2, \_3, \_4  
 F097\_5, \_6, \_7, \_8  
 F097\_9, \_10, \_11, \_12

K1-12

143 NFE-Kursdaten: F097 erfragen ZP: K1-12: F096=1,4 (erwerbstätig/Azubi); ZP Zusatz Ints: K2-12: Alle, K1: F96=1-4

Sachsen-Kern-  
frage (12 Akt.)

**(wenn F092=1) Findet I (wenn F092=2,9, Kurs5-12=1) Fand (wenn Kurs1,2,3,4) Name3a I (wenn Kurs5-12=1) die Weiterbildungsaktivität ganz oder teilweise während der bezahlten Arbeitszeit oder einer bezahlten Freistellung für Bildungszwecke statt?**

\*\*\*INT: Es handelt sich um die Weiterbildung zum Thema Name 2 aus F089b

<input type="radio"/>	Ja, während der Arbeitszeit	1
<input type="radio"/>	Ja, während bezahlter Freistellung für Bildungszwecke	2
<input type="radio"/>	Nein	3
<input type="radio"/>	***Nicht zutreffend, da weder erwerbstätig noch in betrieblicher Ausbildung	4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: F061

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(70) NFEACT01_WORKTIME	NFEACT01_WORKTIME (76)	
(74) NFEACT02_WORKTIME	NFEACT02_WORKTIME (82)	
(78) NFEACT03_WORKTIME	NFEACT03_WORKTIME (88)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
(82) NFEACT04_WORKTIME	NFEACT04_WORKTIME (94)	
(86) NFEACT05_WORKTIME	NFEACT05_WORKTIME (100)	
(90) NFEACT06_WORKTIME		
(94) NFEACT07_WORKTIME		

wenn F097=2 und Kurs1-4 weiter mit F097c; wenn F097=3,4,9 oder (F097=2 und Kurs5-12) weiter mit F098a, wenn F097=1 weiter mit nächster Frage

SN-Zusatz-INTs: K1-12: wenn F097=1 weiter mit F097a, K1: wenn F097=2 weiter mit F097c, K1-K12: sonst weiter mit F098a

F097a\_1, \_2, \_3, \_4  
 F097a\_5, \_6, \_7, \_8  
 144 F097a\_9, \_10, \_11, \_12 NFE-Kursdaten: F097a erfragen ZP: F097=1 (während bezahlter Arbeitszeit) K1-12

Sachsen-Kern- frage (12 Akt.)	(wenn F092=1) Findet / (wenn F092=2,9 oder Kurs5-12=1) Fand (wenn Kurs1-4=1) Name3a / (wenn Kurs5-12=1) die Weiterbildungsaktivität ganz, überwiegend oder zum kleineren Teil während der bezahlten Arbeitszeit statt? ***INT: Wenn ZP angibt Weiterbildungsaktivität in der Freizeit durchgeführt zu haben, aber dafür eine entsprechende Aufwandsentschädigung erhielt, bitte bei "Ganz" einordnen. ***INT: Wenn ZP sagt, dass es zur Hälfte war, bitte bei "Überwiegend" einordnen. ***INT: Es handelt sich um die Weiterbildung zum Thema <b>Name 2 aus F089b</b>		
	<input type="radio"/>	Ganz	1
	<input type="radio"/>	Überwiegend	2
	<input type="radio"/>	Zum kleineren Teil	3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: F061a		
	<b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b>		
	(70) NFEACT01_WORKTIME	NFEACT01_WORKTIME (76)	
	(74) NFEACT02_WORKTIME	NFEACT02_WORKTIME (82)	
	(78) NFEACT03_WORKTIME	NFEACT03_WORKTIME (88)	
	(82) NFEACT04_WORKTIME	NFEACT04_WORKTIME (94)	
	(86) NFEACT05_WORKTIME	NFEACT05_WORKTIME (100)	
(90) NFEACT06_WORKTIME			
(94) NFEACT07_WORKTIME			
weiter mit F098a			

F097c\_1, \_2, \_3, \_4  
 145 NFE-Kursdaten: F097c erfragen ZP: F097=2 (Kurs während Bildungsfreistellung) K1-4

Sachsen-Zu- satzfrage (1 Akt.)	BW: Zu- satzfrage	Erfolgte die Freistellung für Bildung für <b>Name3b</b> ...		
		<input type="radio"/>	aufgrund des Bildungszeitgesetzes in Baden-Württemberg (BzG BW) <i>PROG: Statement nur einblenden, wenn BULA=BW *Für die bundesweiten Analysen wird der Wert 4 (Zusatzmerkmal BaWü) dem Wert 1 zugerechnet.</i>	4
		<input type="radio"/>	aufgrund eines landesgesetzlichen Anspruchs (Bildungsurlaub),	1
		<input type="radio"/>	aufgrund einer tarifvertraglichen Regelung	2
		<input type="radio"/>	aufgrund einer Regelung aus dem Arbeitsvertrag <i>PROG: Statement nur einblenden, wenn BULA=SN *Für die bundesweiten Analysen wird der Wert 5 (Zusatzmerkmal BaWü) dem Wert 3 zugerechnet.</i>	5
		<input type="radio"/>	oder auf einer anderen Grundlage?	3
		<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES (2010), 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: -				
weiter mit nächster Frage				

F098a\_1, \_2, \_3, \_4  
 F098a\_5, \_6, \_7, \_8  
 F098a\_9, \_10, \_11, \_12  
 146 NFE-Kursdaten: F098a erfragen ZP: Kurs1 bis ...12=1 (NFE-Teilnehmende) K1-12

Sachsen-Kern- frage (12 Akt.)	(wenn F092=1) Nehmen / (wenn F092=2,9 oder wenn K5-12) Haben Sie daran hauptsächlich ... ***INT: Vorgaben bitte vorlesen! ***INT: Es handelt sich um die Weiterbildung zum Thema <b>Name 2 aus F089b</b>		
	<input type="radio"/>	aus beruflichen oder	1
	<input type="radio"/>	mehr aus privaten Gründen (wenn F092=1) teil / (wenn F092=2,9 oder wenn K5-12) teilgenommen?	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: -		
	<b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b>		
	(69) NFEACT01_PURP	NFEACT01_PURP (75)	
	(73) NFEACT02_PURP	NFEACT02_PURP (81)	
	(77) NFEACT03_PURP	NFEACT03_PURP (87)	
	(81) NFEACT04_PURP	NFEACT04_PURP (93)	
	(85) NFEACT05_PURP	NFEACT05_PURP (99)	
	(89) NFEACT06_PURP		
(93) NFEACT07_PURP			
wenn Kurs3-12=1 weiter mit F109a, wenn Kurs=1,2 und F098a=2,9 weiter mit F099, sonst weiter mit nächster Frage			
SN-Zusatz-INTs: K2: weiter mit F109, K3-12: weiter mit F109a, K1: wenn F098a=2,9 weiter mit F099, wenn F098a=1 weiter mit nächster Frage			

F098\_1,\_2

K1-2

147	NFE-Kursdaten: F098	erfragen	ZP: F098a_1,_2=1 (Teilnahme aus beruflichen Gründen)
Sachsen-Kern-Frage (1. Akt.)	(wenn F092=1) Nehmen Sie an <b>Name3c</b> teil ... / (wenn F092=2,9) Haben Sie an <b>Name3c</b> teilgenommen ...		
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
	<input type="radio"/>	auf betriebliche Anordnung,	1
	<input type="radio"/>	auf Vorschlag von Vorgesetzten,	2
	<input type="radio"/>	auf Anordnung der Arbeitsagentur,	4
	<input type="radio"/>	auf Vorschlag der Arbeitsagentur	5
	<input type="radio"/>	oder ging die Teilnahme von Ihnen selbst aus?	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES (2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020), 2022		Vgl. mit FED: -	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
		NEU: NFEINITIA1, 2 (111)	

weiter mit nächster Frage

F099\_1,\_2

K1-2

148	NFE-Kursdaten: F099	erfragen	ZP: Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)
Sachsen-Kern-Frage (1. Akt.)	Warum [wenn F092=1] nehmen / [wenn F092=2,9] haben Sie an <b>Name3c</b> [wenn F092=1] teil / [wenn F092=2,9] teilgenommen? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.		
	***INT: Bitte <u>Liste 10</u> vorlegen und liegen lassen! ***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!		
	Ich [wenn F092=1] nehme teil / [wenn F092=2,9] habe teilgenommen, ...		
	<input type="checkbox"/>	F09901_1,_2 (01a) A um meine berufliche Tätigkeit besser ausüben zu können.	1
	NFE-Kursdaten: F09901		
	<input type="checkbox"/>	F09912_1,_2 (01b) B um meine beruflichen Chancen zu verbessern.	1
	NFE-Kursdaten: F09912		
	<input type="checkbox"/>	F09902_1,_2 (02) C um meinen Arbeitsplatz zu sichern.	1
	NFE-Kursdaten: F09902		
	<input type="checkbox"/>	F09903_1,_2 (03) D um meine Aussichten auf einen Arbeitsplatz oder eine neue Stelle zu verbessern.	1
	NFE-Kursdaten: F09903		
	<input type="checkbox"/>	F09904_1,_2 (04) E um mich selbständig zu machen.	1
	NFE-Kursdaten: F09904		
	<input type="checkbox"/>	F09913_1,_2 (13) F wegen organisatorischer bzw. technischer Veränderungen bei der Arbeit.	1
	NFE-Kursdaten: F09913		
	<input type="checkbox"/>	F09905_1,_2 (11) G weil ich zur Teilnahme verpflichtet war.	1
	NFE-Kursdaten: F09905		
	<input type="checkbox"/>	F09907_1,_2 (06_7) H um Kenntnisse/Fähigkeiten zu erwerben, die ich im Alltag nutzen kann.	1
	NFE-Kursdaten: F09907		
	<input type="checkbox"/>	F09908_1,_2 (06_7) I um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema zu erweitern, das mich interessiert.	1
NFE-Kursdaten: F09908			
<input type="checkbox"/>	F09915_1,_2 J um Kenntnisse oder Fähigkeiten zu erwerben, die ich aufgrund der zunehmenden Digitalisierung im Rahmen meiner Arbeit benötige.	1	
NFE-Kursdaten: F09902			
<input type="checkbox"/>	F09909_1,_2 (08) K um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben.	1	
NFE-Kursdaten: F09909			
<input type="checkbox"/>	F09910_1,_2 (09) L um Leute kennen zu lernen und Spaß zu haben.	1	
NFE-Kursdaten: F09910			
<input type="checkbox"/>	F09914_1,_2 (10) M um zu erfahren, wie ich gesünder leben kann.	1	
NFE-Kursdaten: F09914			
<input type="checkbox"/>	F09906_1,_2 (12) N um eine ehrenamtliche Tätigkeit besser ausführen zu können.	1	
NFE-Kursdaten: F09906			
SN-Zus.	<input type="checkbox"/>	F099SN_1 SN um zu erfahren, wie ich umweltbewusster leben kann.	1
	NFE-Kursdaten: F099SN02		
	<input type="checkbox"/>	F09911_1,_2 O andere Gründe	1
	NFE-Kursdaten: F09911		
	<input type="radio"/>	F09998_1,_2 Nichts davon	1
	NFE-Kursdaten: F09998		
	<input type="radio"/>	F09999_1,_2 ***Keine Angabe	1
	NFE-Kursdaten: F09999		
DE: AES (2010), 2012, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: F056a (dort 3 Statements weniger)	
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(103) NFEREASON1,2		MOD: NFEREASON1,2 (112) bilden aus F099	

wenn mind. 1 Grund genannt --> weiter mit F099w; sonst weiter mit Digi02NFE

SN-Zusatz-INTs: weiter mit F100

<b>F099w_1,_2</b>	<b>K1-2</b>
149 <b>NFE-Kursdaten: F099w</b> erfragen	NFE mit Grund in F099 (mind. 1x F09901-f09911)
<i>PROG: Bitte alle in F099a genannten Statements einblenden; wenn nur 1 Statement genannt dieses in F099w setzen und Frage überspringen. Sonst Frage stellen.</i>	
<b>Welcher der Punkte [wenn F092=1] ist/ [wenn F092=2,9] war der wichtigste für Ihre Teilnahme?</b>	
***INT: <u>Liste 10</u> liegt vor!	
<b>Ich [wenn F092=1] nehme teil / [wenn F092=2,9] habe teilgenommen, ...</b>	
<input type="radio"/>	A um meine berufliche Tätigkeit besser ausüben zu können. 1
<input type="radio"/>	B um meine beruflichen Chancen zu verbessern. 12
<input type="radio"/>	C um meinen Arbeitsplatz zu sichern. 2
<input type="radio"/>	D um meine Aussichten auf einen Arbeitsplatz oder eine neue Stelle zu verbessern. 3
<input type="radio"/>	E um mich selbständig zu machen. 4
<input type="radio"/>	F wegen organisatorischer bzw. technischer Veränderungen bei der Arbeit. 13
<input type="radio"/>	G weil ich zur Teilnahme verpflichtet war. 5
<input type="radio"/>	H um Kenntnisse/Fähigkeiten zu erwerben, die ich im Alltag nutzen kann. 7
<input type="radio"/>	I um mein Wissen/meine Fähigkeiten zu einem Thema zu erweitern, das mich interessiert. 8
<input type="radio"/>	J um Kenntnisse oder Fähigkeiten zu erwerben, die ich aufgrund der <u>zunehmenden Digitalisierung im Rahmen meiner Arbeit</u> benötige. 15
<input type="radio"/>	K um ein Zertifikat/einen Prüfungsabschluss zu erwerben. 9
<input type="radio"/>	L um Leute kennen zu lernen und Spaß zu haben. 10
<input type="radio"/>	M um zu erfahren, wie ich gesünder leben kann. 14
<input type="radio"/>	N um eine ehrenamtliche Tätigkeit besser ausführen zu können. 6
<input type="radio"/>	O andere Gründe 11
<input type="radio"/>	***Keine Angabe 99
DE: AES 2022	Vgl. mit FED: F056w (dort 3 Statements weniger)
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
	<b>NEU: NFEREASONMAIN1,2 (113)</b> bilden aus <b>F099w</b>

weiter mit nächster Frage

<b>Digi02NFE_1,_2</b>	<b>K1-2</b>
150 <b>NFE-Kursdaten: Digi02NFE</b> erfragen	ZP: Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)
<b>Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, ob sie voll und ganz, eher, eher nicht oder gar nicht zutrifft.</b>	
***INT: Vorgaben bitte vorlesen.	
Skala: trifft voll und ganz zu (1), trifft eher zu (2), trifft eher nicht zu (3), trifft gar nicht zu (4), keine Angabe (9)	
<b>Digi02NFEa_1,_2</b>	<b>Name3a</b> (wenn F092=1) hat / (wenn F092=2,9) hatte den Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zum 1-4,9
<b>NFE-Kursdaten: Digi02NFEa</b>	Gegenstand, die ich aufgrund der zunehmenden Digitalisierung im Rahmen meiner Arbeit benötige.
<b>Digi02NFEb_1,_2</b>	In <b>Name3c</b> (wenn F092=1) möchte / (wenn F092=2,9) wollte ich lernen, wie ich das Internet zur 1-4,9
<b>NFE-Kursdaten: Digi02NFEb</b>	Informationsbeschaffung nutzen kann.
<b>Digi02NFEc_1,_2</b>	In <b>Name3c</b> (wenn F092=1) möchte / (wenn F092=2,9) wollte ich den Umgang mit bestimmten 1-4,9
<b>NFE-Kursdaten: Digi02NFEc</b>	digitalen Technologien erlernen (z.B. einer Software, einer Anwendung oder einem digitalen Gerät).
<b>Digi02NFEd_1,_2</b>	In <b>Name3c</b> (wenn F092=1) möchte / (wenn F092=2,9) wollte ich mehr über soziale, ethische oder 1-4,9
<b>NFE-Kursdaten: Digi02NFEd</b>	rechtliche Aspekte der Digitalisierung lernen (z.B. Datenschutz).
DE: AES 2018, 2020, 2022	Vgl. mit FED: -

weiter mit nächster Frage

<b>F100_1,_2</b>	<b>K1-2</b>
151 <b>NFE-Kursdaten: F100</b> erfragen	ZP: Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)
<b>Weiterbildungsaktivitäten können von unterschiedlichen Personen, Einrichtungen oder Stellen a) organisiert bzw. beauftragt und b) durchgeführt und angeboten werden.</b>	
<b>Wie ist das bei Name3c zum Thema Name2? Zunächst: Wer hat Name3b ORGANISIERT bzw. BEAUFTRAGT?</b>	
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!	
<input type="radio"/>	Ihr Arbeitgeber (einfügen wenn selbständig/F011=4: oder Ihre eigene Firma) 1
<input type="radio"/>	eine andere Firma, z.B. der Hersteller oder Lieferant eines Produkts 2
<input type="radio"/>	die Arbeitsagentur oder ARGE 3
<input type="radio"/>	eine Bildungseinrichtung, z.B. die Volkshochschule, ein berufliches Bildungswerk, eine Hochschule oder ein 4
<input type="radio"/>	Nachhilfeinstitut
<input type="radio"/>	eine Einrichtung, deren Hauptzweck nicht Bildung ist, z.B. Bibliotheken, Museen 5
<input type="radio"/>	eine Einzelperson, z.B. ein Lehrer oder Trainer oder 6
<input type="radio"/>	waren Sie das selbst oder 7
<input type="radio"/>	eine sonstige Person, Stelle oder Einrichtung? 8
<input type="radio"/>	***Keine Angabe 9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022	Vgl. mit FED: -
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>
(105) NFEPROVIDER1,2	NFEPROVIDER1,2 (118)
	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt

wenn F100=1 und F096#1,4 weiter mit PRÜF100, sonst weiter mit F102

Sachsen-Kernfrage (1. Akt)

ZP: F096#1,4 und F100=1 (nicht erwerbstätig oder Azubi, aber WB durch Arbeitgeber)

PRÜF100\_1, \_2 erfragen

Sachsen-Kern-  
frage (1. Akt.)

<p><b>Frage</b>text, wenn F096=2,3 Sie sagten früher, dass Sie zu Beginn <b>Name3d</b> weder erwerbstätig noch auszubildend waren. Hat wirklich Ihr Arbeitgeber <b>Name3b</b> organisiert bzw. beauftragt oder waren Sie zu Beginn <b>Name3d</b> erwerbstätig oder in betrieblicher Ausbildung?</p> <p><b>Frage</b>text, wenn F096=9: Sie gaben keine Angabe zu Ihrer beruflichen Situation zu Beginn <b>Name3d</b>. Hat wirklich Ihr Arbeitgeber <b>Name3b</b> organisiert bzw. beauftragt oder waren Sie zu Beginn <b>Name3d</b> erwerbstätig oder in betrieblicher Ausbildung?</p>		
<input type="radio"/>	Es war nicht der Arbeitgeber <i>zurück zu Frage F100</i>	1
<input type="radio"/>	Ich war erwerbstätig <i>weiter mit F102</i>	2
<input type="radio"/>	Ich war in einer betrieblichen Ausbildung <i>weiter mit F102</i>	3
<input type="radio"/>	Widerspruch kann nicht geklärt werden <i>weiter mit F102</i>	4
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: -
<b>EU-AES 2016</b> (105) NFEPROVIDER1,2	<b>EU-AES 2022</b> NFEPROVIDER1,2 (118)	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt

F102\_1, \_2

152 NFE-Kursdaten: F102 erfragen ZP: Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kern-  
frage (1. Akt.)

<p><b>Und welche Einrichtung oder Person hat Name3b dann ANGEBOTEN und DURCHGEFÜHRT?</b></p> <p>***INT: Bitte <u>Liste 11</u> vorlegen!</p>		
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=4 A Ihr Arbeitgeber (einfügen wenn selbständig/F011=4: oder Ihre eigene Firma)	1
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 B eine andere Firma, z.B. der Hersteller oder Lieferant eines Produkts	2
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=2 C eine Volkshochschule	3
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 D eine Industrie- und Handels- oder Handwerkskammer, eine Arbeitgeberorganisation	4
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=2 E ein kommerzielles Bildungsinstitut, z.B. ein Spracheninstitut	5
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 F ein Berufsverband, eine Innung oder eine berufsständische Organisation (z.B. Ärztekammer, Rechtsanwaltskammer)	6
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 G eine Gewerkschaft bzw. ihre Bildungseinrichtung, z.B. ein Berufsbildungswerk	7
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 H eine Einrichtung der Kirchen, z.B. eine Akademie	8
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 I ein gemeinnütziger Verein einer Partei oder eine soziale, kulturelle oder politische Initiative	9
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 J ein Wohlfahrtsverband, z.B. die Arbeiterwohlfahrt oder der Paritätische Wohlfahrtsverband	10
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=1 K eine Universität, Hochschule oder Fernuniversität bzw. ein an eine Hochschule angegliedertes Institut oder Organisation oder eine andere wissenschaftliche Einrichtung	11
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=1 L eine digitale Plattform wie z.B. LinkedIn, Xing, udacity	16
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=8 M eine selbständig tätige Einzelperson, z.B. eine Lehrerin, ein Trainer oder Fahrlehrer	12
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 N eine nicht-kommerzielle Einrichtung, deren Hauptzweck nicht Bildung ist (z.B. Bibliotheken, Museen)	13
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=2 O eine andere Einrichtung der Erwachsenenbildung, und zwar: <u>X102a_1, _2 (X102a)</u>	14
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=11 P eine andere Einrichtung oder Person, und zwar: <u>X102b_1, _2 (X102b)</u>	15
<input type="radio"/>	NFEPROVIDER=1 ***Keine Angabe	99
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: -
F102k_1, _2 (F102k): NFE-Anbieter, gruppiert		
<b>EU-AES 2016</b> (105) NFEPROVIDER1,2	<b>EU-AES 2022</b> NFEPROVIDER1,2 (118)	bilden aus F102; Kategorien im AES 2022 durch EU stark verkürzt
wenn F096=1,4,9 und F102=1 und F097# 1,2 weiter mit PRÜF102, sonst weiter mit F104b		

ZP: F102=1 und F097# 1,2 (Anbieter=Arbeitgeber, NFE aber nicht während Freistellung, Arbeitszeit)

153 PRÜF102\_1, \_2 erfragen

Sachsen-Kern-  
frage (1. Akt.)

<p><b>Sie gaben an, dass Name3a nicht während der Arbeitszeit oder einer Bildungsfreistellung (wenn F092=1) stattfindet (wenn F092=2,9) stattfand. Ist das richtig?</b></p>		
<input type="radio"/>	Ja, die Weiterbildung fand nicht während der Arbeitszeit oder einer Bildungsfreistellung statt <i>&gt;&gt;&gt; weiter mit F104b</i>	1
<input type="radio"/>	Nein, sie fand doch während der Arbeitszeit statt <i>&gt;&gt;&gt; weiter mit PRÜF102a</i>	2
<input type="radio"/>	Nein, sie fand doch während einer Bildungsfreistellung statt <i>&gt;&gt;&gt; weiter mit PRÜF102b</i>	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: -

ZP: PRÜF102=2 (doch während Arbeitszeit)

154 PRÜF102a\_1, \_2 erfragen

Sachsen-Kern-  
frage (1. Akt.)

<p><b>Bitte sagen Sie uns, ob das ...</b></p> <p>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</p> <p>***INT: Wenn ZP angibt, Weiterbildungsaktivität in der Freizeit durchgeführt zu haben, aber dafür eine entsprechende Aufwandsentschädigung erhielt, bitte bei "Ganz" einordnen.</p> <p>***INT: Wenn ZP sagt, dass es zur Hälfte war, bitte bei "überwiegend" einordnen.</p>		
<input type="radio"/>	ganz,	1
<input type="radio"/>	überwiegend oder	2
<input type="radio"/>	nur zu einem kleineren Teil der Fall (einblenden, wenn F092=2,9) war / (einblenden, wenn F092=1) ist.	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: -

	155	<b>PRÜF102b_1, _2</b>	erfragen	ZP: PRÜF102=3 (doch während Freistellung)	K1-2
Sachsen-Kern- frage (1. Akt.)	<b>Erfolgte die Freistellung für Bildung für Name3b ...</b>				
	<input type="radio"/>	aufgrund eines landesgesetzlichen Anspruchs (Bildungsurlaub),			1
	<input type="radio"/>	aufgrund einer tarifvertraglichen Regelung oder			2
	<input type="radio"/>	auf einer anderen Grundlage?			3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe			9
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022				Vgl. mit FED: -
	<i>weiter mit nächster Frage</i>				
	156	<b>F104b_1, _2</b>	erfragen	Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)	K1-2
Sachsen-Kern- frage (1. Akt.)	<b>(wenn F092=2,9) Erhalten / (wenn F092=1) Werden Sie für Ihre Teilnahme an NAME3c ein Zeugnis oder eine Bescheinigung (wenn F092=1) erhalten?</b>				
	<input type="radio"/>	Ja, ein Zeugnis, Zertifikat oder sonstigen Leistungsnachweis			1
	<input type="radio"/>	Ja, eine Teilnahmebescheinigung			2
	<input type="radio"/>	Nein			3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe			9
	DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022				Vgl. mit FED: -
	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-		
	(106) NFECERT1, 2	NFECERT1,2 (119)	Variablen benötigt		
	<i>wenn F104=2 weiter mit F106, wenn F104=3,9 weiter mit F107, sonst weiter mit nächster Frage</i>				
	<i>SN-Zusatz-INTs: wenn F104b=1 weiter mit F105, sonst weiter mit F108</i>				
	157	<b>F105_1, _2</b>	erfragen	ZP: F104b=1 (Zeugnis ja)	K1-2
Sachsen-Kern- frage (1. Akt.)	<b>Was für eine Art von Zeugnis, Zertifikat oder Leistungsnachweis ist das?</b>				
	***INT: Bitte <u>Liste 12</u> vorlegen!				
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!				
	<input type="radio"/>	A Ein Kammerzertifikat			1
	<input type="radio"/>	B Ein Zertifikat mit bundesweiter Gültigkeit (z.B. Führerschein, Volkshochschul-Zertifikat, REFA-Schein)			2
	<input type="radio"/>	C Ein Herstellerzertifikat (z.B. Microsoft-/SAP-Zertifizierung, Maschinenhersteller)			3
	<input type="radio"/>	D Ein sonstiger Leistungsnachweis (mit Noten oder Beurteilung)			4
	<input type="radio"/>	E Sonstiges			6
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe			9
	DE: AES (2007, 2010, 2012, 2014,) 2016, 2018, 2020, 2022				Vgl. mit FED: -
	<i>weiter mit nächster Frage</i>				
	<i>SN-Zusatz-INTs:weiter mit F108</i>				
	158	<b>F106_1, _2</b>	erfragen	ZP: F104b=1,2 (Zeugnis, Teilnahmebescheinigung)	K1-2
Sachsen-Kern- frage (1. Akt.)	<b>Wird dieses Zeugnis, das Zertifikat oder der sonstige Leistungsnachweis gesetzlich, vom Arbeitgeber oder einer anderen Institution verlangt, wenn verlangt, wenn Sie bestimmte Tätigkeiten ausüben wollen?</b>				
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen.				
	<input type="radio"/>	Ja, gesetzlich verlangt			1
	<input type="radio"/>	Ja, vom Arbeitgeber verlangt			2
	<input type="radio"/>	Ja, von einer anderen Institution verlangt			3
	<input type="radio"/>	Nein			4
	<input type="radio"/>	***Weiß nicht			8
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe			9
	DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022				Vgl. mit FED: -
	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	bilden aus F104b und F106		
	(106) NFECERT1,2	NFECERT1,2 (119)			
	<i>weiter mit nächster Frage</i>				
	159	<b>F108_1, _2</b>	erfragen	ZP: Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)	K1-2
Sachsen-Kern- frage (1. Akt.)	<b>Für eine Weiterbildung können Kosten für Teilnahmegebühren, Prüfungsgebühren, Bücher oder Lernmaterialien (z.B. Computer, Software, CDs, DVDs, APPs, Gebühren für Datenbanken oder Bibliotheken) entstehen.</b>				
	<b>(wenn F092=1) Tragen I (wenn F092=2,9 oder Kurs5-12=1) Haben Sie diese Kosten zumindest teilweise selbst (einfügen, wenn Selbständig/F011=4: aus privaten Mitteln) (wenn F092=2,9) getragen?</b>				
	<input type="radio"/>	Ja			1
	<input type="radio"/>	Nein			4
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe			9
	DE: AES (2007), (2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020), 2022				Vgl. mit FED - F063
	<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-		
	(107) NFEPaid1, 2	NFEPaid1, 2 (115)	Variablen benötigt		
	<i>weiter mit F109</i>				

160 F109\_1, \_2 (F109)

erfragen

ZP: Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kernfragen  
für 2. Akt., dabei 1.  
2. Akt. Statements B

*[wenn F092=1] Werden / [wenn F092=2,9] Wurden durch folgende Einrichtungen, Personen oder Regelungen diese Kosten zumindest teilweise übernommen? Wenn ja, geben Sie bitte alles Zutreffende an.*  
**\*\*\*INT: Liste 13 vorlegen!**  
**\*\*\*INT: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitte vorlesen, auch "Keine davon"!**  
**\*\*\*INT: Gemeint sind Kosten für Teilnahmegebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien (z.B. Computer, Software, CDs, DVDs, APPs, Gebühren für Datenbanken oder Bibliotheken).**

**Eine Kostenübernahme (wenn F092=1) erfolgt / (wenn F092=2,9) erfolgte durch...**

<input type="checkbox"/> <b>F10901_1, _2,</b> F10901	A den Arbeitgeber oder den zukünftigen Arbeitgeber (einfügen für Selbständige/F011=4: oder aus nicht-privaten Mitteln der eigenen Selbständigkeit/des eigenen Unternehmens)	1
<input type="checkbox"/> <b>F10902_1, _2</b> F10902	B das Arbeitsamt (Arbeitsagentur oder ARGE)	1
<input type="checkbox"/> <b>F10903_1, _2</b> F10903	C eine andere öffentliche oder private Einrichtung	1
<input type="checkbox"/> <b>F10907_1, _2</b> F10907	D Nutzung der Bildungsprämie <i>Statement nur einblenden, wenn F096=1 (erwerbstätig):</i>	1
<input type="checkbox"/> <b>F109SN_1</b>	SN: Nutzung eines Weiterbildungsschecks oder eine Förderung über „Berufliche Weiterbildung Sachsen (ReactEU)“ <i>PROG: Statement nur einblenden, wenn BULA=SN *Für die bundesweiten Analysen wird der Wert 1 (Zusatzmerkmal SN) in F10908_1=1 umgesetzt.</i>	1
<input type="checkbox"/> <b>F10908_1, _2</b> F10908	E Nutzung regionaler Bildungsgutscheine	1
<input type="checkbox"/> <b>F10904_1, _2</b> F10904	F Eltern, Partner, andere Familienmitglieder oder Freunde	1
<input type="checkbox"/> <b>F10906_1, _2</b> F10906	G das Finanzamt, in Form von steuerlicher Begünstigung	1
<input type="checkbox"/> <b>F10905_1, _2</b> F10905	H Sonstige	1
<input type="radio"/> <b>F10998_1, _2</b> F10998	Keine davon	1
<input type="radio"/> <b>F10999_1, _2</b> F10999	***Keine Angabe	1

DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED - F064 (dort 2 statements weniger)

EU-AES 2016	EU-AES 2022	
(107) NFEPAID1, 2	NFEPAID1, 2 (115)	bilden aus F108, F109
(108) NFEPAIDBY1,2	NFEPAIDBY1,2 (116)	bilden aus F109
(71) NFEACT01_PAIDBY	NFEACT01_PAIDBY (77)	
(75) NFEACT02_PAIDBY	NFEACT02_PAIDBY (83)	

*K1-2 weiter mit F109NFE, sonst weiter mit nächster Frage*

F109a\_3, \_4,  
F109a\_5, \_6, \_7, \_8  
F109a\_9, \_10, \_11, \_12

161

NFE-Kursdaten: F109a

erfragen

ZP: Kurs 3 bis ...12=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kern-fragen  
für 3.-12. Akt.

**Hat Ihr Arbeitgeber oder Ihr zukünftiger Arbeitgeber (einfügen für Selbständige/F011=4: oder das eigene Unternehmens) die anfallenden Kosten zumindest teilweise übernommen?**

**\*\*\*INT: Gemeint sind Kosten für Teilnahmegebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien (z.B. Computer, Software, CDs, DVDs, APPs, Gebühren für Datenbanken oder Bibliotheken).**  
**\*\*\*INT: Es handelt sich um die Weiterbildung zum Thema Name 2 aus F089b**

<input type="radio"/> Ja	1
<input type="radio"/> Nein	2
<input type="radio"/> ***Keine Angabe	9

DE: AES 2016, 2018, 2020 Vgl. mit FED: -

**k1 ... k12wbart (kwbart):** Segmente der Weiterbildung  
**wbtyp1:** Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung  
**wbtyp2:** Teilnahme an individueller berufsbezogener Weiterbildung  
**wbtyp3:** Teilnahme an nicht-berufsbezogener Weiterbildung

EU-AES 2016	EU-AES 2022	
(79) NFEACT03_PAIDBY	NFEACT03_PAIDBY (89)	
(83) NFEACT04_PAIDBY	NFEACT04_PAIDBY (95)	bilden aus F109a
(87) NFEACT05_PAIDBY	NFEACT05_PAIDBY (101)	
(91) NFEACT06_PAIDBY		
(95) NFEACT07_PAIDBY		

*weiter mit nächster Frage*

Sachsen-Kernfrage (12 Akt.)	<b>F109NFE_1, ... 12</b> generieren für Feldmonitoring <span style="float: right;">Kurs1-12=1 (NFE-Teilnehmer)</span>	<b>K1-12</b>
	Variable betriebliche Weiterbildung ja/nein	
	<input type="radio"/> Ja <span style="float: right;">wenn F097=2 bzw. Prüf102=3 (Freistellung) oder F097a=1,2 bzw. Prüf102a=1,2 (Arbeitszeit=ganz, überwiegend) oder F10901=1 or F109a=1 (Kostenübernahme durch Arbeitgeber)</span>	1
	<input type="radio"/> Nein <span style="float: right;">Rest</span>	2
***PROG: zusätzliche Variable aus allen 12 Schleifen zusammenfassen und ablegen: NFEbetr=1, wenn F109NFE_1_12=1 und NFEbetr=2, wenn Rest		
wenn F108#4 oder F10904=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit Digi03NFE		
SN-Zusatz-INTs: K1, K2: weiter mit Digi03NFE, K3 bis K12: weiter mit den Nachfragen zur 4. bis 12. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit nächstem Fragenblock (F120).		

162	<b>F110_1,2</b> NFE-Kursdaten: F110 erfragen <span style="float: right;">ZP: F108#4 oder F10904=1 (privat finanzierte Kosten)</span>	<b>K1-2</b>
	Wie viel haben Sie oder Ihre Familie an Ausgaben für <b>Name3b</b> insgesamt etwa gehabt?	
	***INT: Nicht gemeint sind Lebenshaltungskosten in der Zeit der Weiterbildung, sondern nur die direkten Ausgaben wie Teilnahmegebühren, Prüfungsgebühren oder Bücher und Lernmaterialien (z.B. Computer, Software, CDs, DVDs, APPs, Gebühren für Datenbanken oder Bibliotheken).	
	Betrag in Euro: _____ <span style="float: right;">0 bis 999.997</span>	
	<input type="radio"/> ***Weiß nicht <span style="float: right;">999998</span>	
	<input type="radio"/> ***Keine Angabe <span style="float: right;">999999</span>	
	DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit FED: -</span>	
	f110gr_1,2 (F110gr): F110 gruppiert	
	EU-AES 2016 EU-AES 2022	
	(109) NFEPAIDVAL1,2 NFEPAIDVAL1,2 (117) <span style="float: right;">bilden aus F110</span>	
	weiter mit nächster Frage	

Sachsen-Kernfrage (2 Akt.)	<b>Digi03NFE_1,2</b> NFE-Kursdaten: Digi03NFE erfragen <span style="float: right;">Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)</span>	<b>K1-2</b>
	Wie häufig (wenn F092=1) wird / (wenn F092=2,9) wurde in <b>Name3c</b> das Internet genutzt, um den Teilnehmenden Materialien oder Dokumente zur Unterstützung des Lernangebots bereitzustellen?	
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!	
	<input type="radio"/> Sehr häufig <span style="float: right;">1</span>	
	<input type="radio"/> Eher häufig <span style="float: right;">2</span>	
	<input type="radio"/> Eher selten <span style="float: right;">3</span>	
	<input type="radio"/> Sehr selten <span style="float: right;">4</span>	
	<input type="radio"/> Nie <span style="float: right;">5</span>	
	<input type="radio"/> *** Keine Angabe <span style="float: right;">9</span>	
	DE: AES 2018, 2020, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit FED: Digi03FED</span>	
	Digi03NFE_1,2r: recodiert: nie (5)=0, sehr selten (4)=1, eher selten (3)=2, eher häufig (2)=3, sehr häufig (1)=4, kA (9)=miss	
	NFE-Kursdaten: Digi03NFEr	
	EU-AES 2016 EU-AES 2022	
	NEU: NFEONMAT1,2 (108) <span style="float: right;">bilden aus Digi03NFE</span>	
	weiter mit nächster Frage	

Sachsen-Kernfrage (2 Akt.)	<b>Digi05aNFE_1,2</b> NFE-Kursdaten: Digi05aNFE erfragen <span style="float: right;">Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)</span>	<b>K1-2</b>
	Wie häufig (wenn F092=1) wird / (wenn F092=2,9) wurde in <b>Name3c</b> das Internet (z.B. Online-Portale, E-Mail, WhatsApp) genutzt, um sich mit dem oder den Lehrenden auszutauschen?	
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!	
	<input type="radio"/> Sehr häufig <span style="float: right;">1</span>	
	<input type="radio"/> Eher häufig <span style="float: right;">2</span>	
	<input type="radio"/> Eher selten <span style="float: right;">3</span>	
	<input type="radio"/> Sehr selten <span style="float: right;">4</span>	
	<input type="radio"/> Nie <span style="float: right;">5</span>	
	<input type="radio"/> *** Keine Angabe <span style="float: right;">9</span>	
	DE: AES 2018, 2020, 2022 <span style="float: right;">Vgl. mit FED: Digi05aFED</span>	
	Digi05aNFE_1,2r: recodiert: nie (5)=0, sehr selten (4)=1, eher selten (3)=2, eher häufig (2)=3, sehr häufig (1)=4, kA (9)=miss	
	NFE-Kursdaten: Digi05aNFEr	
	EU-AES 2016 EU-AES 2022	
	NEU: NFEONTEA1,2 (109) <span style="float: right;">bilden aus Digi05aFED</span>	
	weiter mit nächster Frage	

165 **Digi05bNFE\_1, \_2** erfragen K1-2  
 NFE-Kursdaten: Digi05bNFE Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kern-  
frage (2 Akt.)

**Wie häufig (wenn F092=1) wird / (wenn F092=2,9) wurde in Name3c das Internet (z.B. Online-Portale, E-Mail, WhatsApp) genutzt, um sich untereinander, also mit anderen Teilnehmenden auszutauschen?**  
 \*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

Sehr häufig 1

Eher häufig 2

Eher selten 3

Sehr selten 4

Nie 5

\*\*\* Keine Angabe 9

DE: AES 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: Digi05bFED

**Digi05bNFE\_1, \_2r:** recodiert: nie (5)=0, sehr selten (4)=1, eher selten (3)=2, eher häufig (2)=3, sehr häufig (1)=4, kA (9)=miss  
 Mittelwert aus Digi05a und bNFE\_1,\_2

**Digi05NFE\_1, \_2**

**Digi05NFE\_1, \_2r:** digi05, recodiert

NFE-Kursdaten: Digi05bNFEr, Digi05NFE, Digi05NFEr

EU-AES 2016 EU-AES 2022

**NEU: NFEONPAR1, 2 (110)** bilden aus Digi05bNFE

weiter mit nächster Frage

166 **Digi07NFE\_1, \_2** erfragen K1-2  
 NFE-Kursdaten: Digi07NFE Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kern-  
frage (2 Akt.)

**In Bildungsaktivitäten kann das Internet unterschiedlich genutzt werden. (wenn F092=1) Findet / (wenn F092=2,9) Fand Name3a ...**  
 \*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

rein online im Internet statt? 1

überwiegend online im Internet statt? 2

überwiegend in einer Veranstaltung vor Ort statt? 3

vollständig in einer Veranstaltung vor Ort statt? 4

\*\*\* Keine Angabe 9

DE: AES 2018, 2020, 2022 Vgl. mit FED: Digi07FED

**diginfe\_1, \_2:** zusammengefasst aus Digi03NFE, Digi05NFE und Digi07NFE

**diginfe:** zusammengefasst aus diginfe\_1, \_2

**digi12mo:** zusammengefasst aus digifed und diginfe\_1, \_2

NFE-Kursdaten: diginfe

EU-AES 2016 EU-AES 2022

**NEU: NFEPLACE 1,2 (107)**

wenn Digi07NFE=1,2,3 weiter mit nächster Frage, wenn K1 und BULA=SN weiter mit SN20, sonst weiter mit F112

SN-Zusatz-INTs: K2: weiter mit den Nachfragen zur 3. bis 12. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit nächstem Fragenblock (F120); K1: weiter mit SN20

167 **Digi08NFE\_1, \_2** erfragen K1-2  
 NFE-Kursdaten: Digi08NFE Digi07NFE\_1, \_2=1,2,3 (zumindest teilweise im online-Format)

**Bitte denken Sie an den Teil der Bildungsaktivität, der online (wenn F092=2,9) erfolgte (wenn F092=1) erfolgt. (wenn F092=2,9) Fand / (wenn F092=1) Findet dieser gleichzeitig mit der lehrenden Person und anderen Teilnehmenden statt, z.B. im Rahmen einer Videokonferenz (Zoom etc.) oder (wenn F092=2,9) war / (wenn F092=1) ist das nicht gleichzeitig, z.B. in Onlineforen?**

Nur zeitgleich 1

Nur zeitversetzt 2

Beides 3

\*\*\* Keine Angabe 9

DE: AES 2022 Vgl. mit FED: Digi08FED

Wenn K1 und Bula=SN weiter mit SN20, sonst weiter mit F112

SN20\_1 **SN20\_1** erfragen K1  
 ZP: K1=1 und Bula=SN (TN aus SN an NFE, 1.Akt)

Sachsen-Zu-  
satzfrage (1:  
Akt)

**Verfügen Sie über ausreichend digitale Kenntnisse, um an einer (weiteren) Weiterbildungsaktivität, die zumindest teilweise im Online-Format oder mit digitalen Lernmedien erfolgt teilzunehmen (z. B. Unterricht per Videokonferenz, Bearbeitung von Lernmaterial am PC, Online-Seminare, Lernfilme, Lernplattformen im Internet)?**

Ja 1

Ja, eher 2

Nein, eher nicht 3

Nein, gar nicht 4

Das kann ich nicht einschätzen. 5

\*\*\*Keine Angabe 9

DE: SN 2022

wenn SN20=1,9 weiter mit F112, sonst weiter mit nächster Frage

SN-Zusatz-INTs: wenn SN20=1 weiter mit F114, sonst weiter mit nächster Frage

SN21\_1 **SN21\_1** erfragen ZP: SN20=2,3,4,5 (TN aus SN, ohne ausreichend digitale Kenntnisse) **K1**

Sachsen-Zusatzfrage (1. Akt)	<b>In welchen Themenbereichen müssten Sie (mehr) Kenntnisse erwerben, um (weitere) Weiterbildungsangebote zumindest teilweise online oder mit digitalen Lernmedien wahrzunehmen? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.</b>		
	<b>***INT: Bitte Sachsen-Liste A vorlegen und Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende angeben!</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>SN21a_1</b>	A. Umgang mit einem Computer oder mobilen Endgeräten (Laptop, Tablet, Smartphone)	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21b_1</b>	B. Erzeugen von digitalen Inhalten (z. B. Texte, Präsentationen, Web-Seiten erstellen)	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21c_1</b>	C. Nutzung zusätzlicher Geräte wie Kamera, Kopfhörer/Headset, Drucker	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21d_1</b>	D. Einrichten des Internets	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21e_1</b>	E. Einrichten und Nutzen von Tools für Online-Seminare (z.B. Webex, Zoom, MSTeams...)	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21f_1</b>	F. Erfolgreiche Suche nach Informationen im Internet	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21g_1</b>	G. Unterscheiden zwischen wahren und unwahren Informationen im Internet	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21h_1</b>	H. Wissen über Datenschutz und -sicherheit	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21i_1</b>	I. Einrichten eines E-Mail Accounts	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21j_1</b>	J. Schriftlich mit anderen auf digitalem Weg kommunizieren (z.B. E-Mail empfangen und versenden, in Chats schreiben)	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21k_1</b>	K. Mit anderen digital zusammenarbeiten (z.B. gemeinsam arbeiten mit <i>Sharepoint</i> , <i>One Note</i> oder in Videokonferenzen)	1
	<input type="checkbox"/> <b>SN21l_1</b>	L. Lernmethoden für das Lernen am PC und im Internet	1
<input type="checkbox"/> <b>SN21m_1</b>	M. Bedienung von Lernsoftware, Lernprogrammen	1	
<input type="checkbox"/> <b>SN21n_1</b>	N. Finden und Nutzen von Online-Lernangeboten (z.B. Lernplattformen, Lernvideos, Webinare)	1	
<input type="checkbox"/> <b>SN21o_1</b>	O. Sonstige Themenbereiche	1	
<input type="checkbox"/> <b>SN21no_1</b>	Nichts davon	88	
<input type="checkbox"/> <b>SN21ka_1</b>	***Keine Angabe	99	

DE: SN 2022

[weiter mit nächster Frage](#)

SN-Zusatz-INTs: [weiter mit F114](#)

**F112\_1, \_2** **K1-2**  
 168 **NFE-Kursdaten: F112** erfragen Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

<b>Wie zufrieden sind Sie insgesamt gesehen mit dem, was Sie im Rahmen Ihrer Weiterbildung (wenn F092=1) lernen / (wenn F092=2,9) gelernt haben?</b>		
<input type="radio"/>	Sehr zufrieden	1
<input type="radio"/>	Eher zufrieden	2
<input type="radio"/>	Eher unzufrieden	3
<input type="radio"/>	Sehr unzufrieden	4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: 2010, 2012, 2016, 2018, 2020, 2022

Vgl. mit FED: F068

[weiter mit nächster Frage](#)

**F113\_1, \_2** **K1-2**  
 169 **NFE-Kursdaten: F113** erfragen Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmer)

<b>Welche der folgenden Fähigkeiten (wenn F092=1) ist / (wenn F092=2,9) war die für Sie wichtigste, die Sie im Rahmen <b>Name3d</b> (wenn F092=1) ausbauen oder lernen / (wenn F092=2,9) ausgebaut oder erlernt haben?</b>		
<b>PROG: Statements bitte randomisieren, Statements 1&amp;2 und 9&amp;10 bitte gruppieren</b>		
<input type="radio"/>	Grundlegende IT-Kenntnisse (z.B. Computerbedienung, Textverarbeitung, Erstellen von Webseiten)	1
<input type="radio"/>	Fachspezifische IT-Kenntnisse (z.B. Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Programmierung)	2
<input type="radio"/>	Führungsfähigkeiten	3
<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zu arbeiten	4
<input type="radio"/>	Fähigkeiten im Umgang mit Kunden, Klienten, Patienten oder Schüler/-innen	5
<input type="radio"/>	Fähigkeiten, Probleme zu lösen oder zu bewältigen	6
<input type="radio"/>	Fähigkeiten Büroarbeiten oder Verwaltungsaufgaben zu erledigen (z.B. Buchhaltung, Büroorganisation und -kommunikation, Sekretariats- und Büroarbeit, Zeitmanagement)	7
<input type="radio"/>	Fremdsprachenkenntnisse	8
<input type="radio"/>	Technische, arbeitsplatzspezifische Kenntnisse	9
<input type="radio"/>	Praktische, arbeitsplatzspezifische Fähigkeiten	10
<input type="radio"/>	Kommunikationsfähigkeiten (z.B. sprachlicher Ausdruck, Umgangsformen)	11
<input type="radio"/>	Kenntnisse im Lesen, Schreiben oder Rechnen	12
<input type="radio"/>	Gesundheitsbezogene Kenntnisse, Arbeitsschutz- bzw. -sicherheitskenntnisse	13
<input type="radio"/>	Musikalische oder kreative Fähigkeiten (z.B. Handwerk, Basteln, Handarbeit, Kochen, Gartenarbeit)	14
<input type="radio"/>	Mentale Stärke, zwischenmenschliche Fähigkeiten, Selbsterkenntnis	15
<input type="radio"/>	Körperliche, physische Fähigkeiten (z.B. Sport, Gymnastik)	16
<input type="radio"/>	Andere Fähigkeiten, Kenntnisse oder Fertigkeiten	17
<input type="radio"/>	***Nichts davon	18
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99

DE: AES 2022

Vgl. mit FED: -

EU-AES 2016

EU-AES 2022

NEU: NFESKILLSMAIN1, 2 (106)

[weiter mit nächster Frage](#)

**F114\_1, \_2** K1-2  
 170 NFE-Kursdaten: F114 erfragen Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kern-  
Frage (1 Akt.)

<b>Insgesamt betrachtet: In welchem Umfang nutzen Sie die Kenntnisse und Fähigkeiten bereits, die Sie in dieser Weiterbildung (wenn F092=2,9) erworben haben / (wenn F092=1) erwerben?</b>		
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!		
<input type="radio"/>	Sehr viel	1
<input type="radio"/>	Recht viel	2
<input type="radio"/>	Wenig	3
<input type="radio"/>	Gar nicht	4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: F070
EU-AES 2016	EU-AES 2022	
(110) NFEUSEA1, 2	NFEUSEA1, 2 (120)	bilden aus F114
weiter mit nächster Frage		

**F116\_1, \_2** K1-2  
 171 NFE-Kursdaten: F11601...99 erfragen Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)

Sachsen-Kernfrage (1 Akt.)

<b>Bei welchen Punkten hat sich Ihre Weiterbildung für Sie bereits gelohnt? Name3a hat sich gelohnt, um ...</b>		
***INT: <u>Liste 14</u> bitte vorlegen und liegen lassen!		
***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.		
<input type="checkbox"/>	F11601_1, _2, A einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job zu finden.	NFEOUTCOME_1 1
<input type="checkbox"/>	F11602_1, _2, B eine höhere Position im Beruf zu erhalten.	NFEOUTCOME_2 1
<input type="checkbox"/>	F11603_1, _2, C ein höheres Gehalt zu bekommen.	NFEOUTCOME_3 1
<input type="checkbox"/>	F11604_1, _2, D eine neue berufliche Aufgabe zu übernehmen.	NFEOUTCOME_4 1
<input type="checkbox"/>	F11605_1, _2, E in der Arbeit mehr leisten zu können.	NFEOUTCOME_5 1
<input type="checkbox"/>	F11606_1, _2, F meinen Alltag besser zu bewältigen und zu gestalten.	NFEOUTCOME_6 1
<input type="checkbox"/>	F11607_1, _2, G mein Wissen in Themengebieten, die mich persönlich interessieren, aufzufrischen	NFEOUTCOME_6 1
<input type="checkbox"/>	F11608_1, _2, H durch ein Ehrenamt etwas Nützliches zu tun.	NFEOUTCOME_6 1
<input type="checkbox"/>	F11609_1, _2, I gesünder zu leben und ausgeglichener zu sein.	NFEOUTCOME_6 1
<input type="checkbox"/>	F11610_1, _2, J mehr soziale Kontakte zu haben.	NFEOUTCOME_6 1
<input type="checkbox"/>	F11611_1, _2, K persönlich zufriedener zu sein durch mehr Wissen und Können.	NFEOUTCOME_6 1
<input type="checkbox"/>	F116SN_1 einen Beitrag zum Klima- bzw. Umweltschutz zu leisten.	PROG: Statement nur einblenden, wenn BULA=SN (NFEOUTCOME_6 zuordnen) 1
<input type="radio"/>	F11698_1, _2, Bisher noch gar nicht	NFEOUTCOME_7 1
<input type="radio"/>	F11697_1, _2, Nichts davon	1
<input type="radio"/>	F11699_1, _2, ***Keine Angabe	1
DE: AES (2010), 2012, 2014, 2016, 2022		Vgl. mit FED: F072
EU-AES 2016	EU-AES 2022	
(112) NFEOUTCOME1, 2	NFEOUTCOME1, 2 (121)	bilden aus F116
(112) NFEOUTCOME2		Hinweis: FEDOUTCOME wurde sprachlich (englisch) angepasst, was aber Veränderungen im deutschen nach sich zieht, weil bereits abgedeckt ("refresh skills" [2016] wurde zu "refresh and acquire skills" [2022])

SN-Zus.

wenn F11601-11 mind 1x=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit F114a  
 SN-Zusatz-INTs: weiter mit den Nachfragen zur 2. bis 12. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit nächstem Fragenblock (F120)

<b>F116w_1, _2</b>		<b>K1-2</b>
172	<b>NFE-Kursdaten: F116w</b> erfragen	ZP: K1,2 mit Grund in F116 (mind. 1x F11601-11=1)
<b>PROG: Bitte alle in F116 genannten Statements einblenden; wenn nur 1 Statement genannt dieses in F116w setzen (auch 97,98,99) und Frage überspringen. Sonst Frage stellen.</b>		
<b>Bei welchen der von Ihnen genannten Punkte hat sich <b>Name3a</b> am meisten für Sie gelohnt?</b>		
<b>***INT: Liste 14 liegt vor!</b> <b>***INT: Bitte Vorgaben vorlesen.</b>		
	<b>Name3a hat sich am meisten gelohnt um ...</b>	
<input type="radio"/>	A einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job zu finden	1
<input type="radio"/>	B eine höhere Position im Beruf zu erhalten	2
<input type="radio"/>	C ein höheres Gehalt zu bekommen	3
<input type="radio"/>	D eine neue berufliche Aufgabe zu übernehmen	4
<input type="radio"/>	E in der Arbeit mehr leisten zu können	5
<input type="radio"/>	F meinen Alltag besser zu bewältigen und zu gestalten	6
<input type="radio"/>	G mein Wissen in Themengebieten, die mich persönlich interessieren, aufzufrischen oder zu erweitern	7
<input type="radio"/>	H durch ein Ehrenamt etwas Nützliches zu tun	8
<input type="radio"/>	I gesünder zu leben und ausgeglichener zu sein	9
<input type="radio"/>	J mehr soziale Kontakte zu haben	10
<input type="radio"/>	K persönlich zufriedener zu sein durch mehr Wissen und Können	11
<input type="radio"/>	Bisher noch gar nicht	97
<input type="radio"/>	Nichts davon	98
<input type="radio"/>	*** Keine Angabe	99
DE: AES 2010, 2012, 2016, 2022		Vgl. mit FED: F072w
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
	<b>NEU: NFEOUTCOMEMAIN1, 2 (122)</b>	bilden aus <b>F116w</b>
weiter mit nächster Frage		

<b>F114a_1, _2</b>		<b>K1-2</b>
173	<b>NFE-Kursdaten: F114a</b> erfragen	Kurs1,2=1 (NFE-Teilnehmende)
<b>Wie wird das zukünftig sein? In welchem Umfang werden Sie die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie in <b>Name3c</b> (wenn F092=1) erwerben / (wenn F092=2,9) erworben haben nutzen können?</b>		
<b>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</b>		
<input type="radio"/>	Sehr viel	1
<input type="radio"/>	Recht viel	2
<input type="radio"/>	Wenig	3
<input type="radio"/>	Gar nicht	4
<input type="radio"/>	*** Keine Angabe	9
DE: AES 2016, 2018, 2020, 2022		Vgl. mit FED: -
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
(111) NFEUSEB1	nicht vorgesehen	bilden aus <b>F114a</b>
(111) NFEUSEB2	nicht vorgesehen	bilden aus <b>F114a</b>
wenn F096c_1, _2=1 und F094_1, _2=3,4,5 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit Nachfragen zur 2. bis 12. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit nächstem Fragenblock.		

<b>F115_1, _2</b>		<b>K1-2</b>
174	<b>NFE-Kursdaten: F11501...99</b> erfragen	ZP: F096c_1, _2=2 und F094_1, _2=3,4,5 (Abbrecher, TN-Dauer länger als ein Tag)
<b>Warum haben Sie <b>Name3b</b> nicht bis zum Ende wahrgenommen? Geben Sie bitte alles Zutreffende an. War das ...</b>		
<b>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>F11501_1, _2</b> A aus familiären Gründen	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11502_1, _2</b> B aus zeitlichen Gründen	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11503_1, _2</b> C aus gesundheitlichen Gründen	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11504_1, _2</b> D aufgrund des Kursleiters, Trainers, Coaches	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11505_1, _2</b> E aus finanziellen Gründen	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11506_1, _2</b> F aufgrund der digitalen Angebotsgestaltung (z.B. wegen technischer Probleme, schlechter Internetanbindung)	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11507_1, _2</b> G weil Sie aufgrund der Beschreibung von <b>Name3c</b> einen thematisch anderen Inhalt erwartet hatten	1
<input type="checkbox"/>	<b>F11508_1, _2</b> H weil Sie aufgrund der Beschreibung von <b>Name3c</b> ein anderes Niveau erwartet hatten	1
<input type="radio"/>	<b>F11509_1, _2</b> Nichts davon	1
<input type="radio"/>	<b>F11599_1, _2</b> ***Keine Angabe	1
DE: AES 2022		Vgl. mit FED: -
wenn F115=D weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit Nachfragen zur 2. bis 12. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit nächstem Fragenblock.		

<b>Inwieweit war die Kursleitung, der/die Trainer/-in, der Coach, der/die Dozent/-in Grund für Ihre vorzeitige Beendigung von Name3c? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.</b>		
<i>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</i>		
<input type="checkbox"/> F115a01_1,_2	A Die Kursleitung erschien nicht ausreichend fachlich kompetent.	1
<input type="checkbox"/> F115a02_1,_2	B Ich konnte auf dem angebotenen Weg nicht (gut) lernen.	1
<input type="checkbox"/> F115a03_1,_2	C Die Kursleitung schien mit der digitalen Technik nicht zurechtzukommen.	1
<input type="checkbox"/> F115a04_1,_2	D Die Kursleitung war mir einfach persönlich unangenehm.	1
<input type="checkbox"/> F115a05_1,_2	E Ich fühlte mich diskriminiert (z.B. sexuell oder kulturell)	1
<input type="radio"/> F115a06_1,_2	Nichts davon	1
<input type="radio"/> F115a09_1,_2	***Keine Angabe	1
DE: AES 2022		Vgl. mit FED: -

*Weiter mit den Nachfragen zur 2. bis 12. Aktivität (sofern vorhanden), sonst weiter mit nächstem Fragenblock.*

11. (Weiter-)Bildungsbarrieren und -bedarf

176	<b>F119</b>	erfragen	ZP: alle
<b>Inwieweit stimmen Sie folgenden Ansichten zum Thema Bildung und Lernen zu: voll und ganz, eher, teils/teils, eher nicht oder überhaupt nicht?</b>			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen.		***PROG: Randomisieren	
<b>F11901</b>	Wer beruflich erfolgreich sein will, muss ständig sein Wissen und seine Fähigkeiten verbessern.	stimme voll und ganz zu (1)	
<b>F11902</b>	Weiterbildung kann helfen im Alltag besser zurecht zu kommen.	stimme eher zu (2)	
<b>F11903</b>	Neues zu lernen, macht Spaß.	teils/teils (3)	
<b>F11904</b>	Lernen gibt Selbstvertrauen.	stimme eher nicht zu (4)	
		stimme überhaupt nicht zu (5)	
		***keine Angabe (9)	
DE: AES 2007, 2022			
wenn Bula=BaWü weiter mit nächster Frage			
sonst weiter mit F120			

BW01	<b>BW01</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=BW
Zusatzfrage	<b>Was meinen Sie? Haben Sie sich während der Pandemie, also seit März 2020 ...</b>		
	<input type="radio"/>	mehr oder	1
	<input type="radio"/>	weniger weitergebildet oder	2
	<input type="radio"/>	hat sich Ihr Weiterbildungsverhalten gar nicht verändert?	3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: BW 2022			
weiter mit nächster Frage			

	<b>F120</b>	während Interview generieren und ablegen	ZP: alle
Sachsen-Kernfrage	<b>Filterdefinition:</b>		
	<input type="radio"/>	Teilnehmer an FED/NFE: F051=1,2 oder F088=1	1
	<input type="radio"/>	Nichtteilnehmer: alle sonstigen	2
DE: AES 2012, 2016, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
<b>(113) DIFFICULTY</b>	<b>(WANT)</b>		
wenn F120=2 weiter mit F121b ; sonst weiter mit nächster Frage			

177	<b>F121a</b>	erfragen	ZP: F120=1 (FED-/NFE-Teilnehmer)
Sachsen-Kernfrage	<b>Sie haben uns zuvor Bildungs- oder Weiterbildungsaktivitäten beschrieben, an denen Sie teilgenommen haben oder derzeit teilnehmen. Hätten Sie in den letzten 12 Monaten, also in der Zeit von DATUM12 bis heute, gerne an weiteren Bildungs- oder Weiterbildungs- teilgenommen? aktivitäten teilgenommen?</b>		
	<input type="radio"/>	Ja	weiter mit F122, WANT=2, Group2: TN, die wollten
	<input type="radio"/>	Nein	weiter mit F121a1, WANT=1, Group1: TN, die nicht wollten
	<input type="radio"/>	***keine Angabe	weiter mit nächstem Fragenblock, WANT=-1
	DE: AES 2012, 2016, 2022		
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2016</b>	bilden aus F121a	
<b>(113) DIFFICULTY_A</b>	<b>WANT_A (123)</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
<b>DIFFICULTY</b>	<b>(WANT)</b>		

178	<b>F121a1</b>	erfragen	ZP: F121a=2 (FED-/NFE-Teilnehmer, die nicht wollen)
Sachsen-Kernfrage	<b>Haben Sie ...</b>		
	****INT: Vorgaben bitte vorlesen		
	<input type="radio"/>	keine weiteren Bildungs- oder Weiterbildungsaktivitäten benötigt	weiter mit nächstem Fragenblock
	<input type="radio"/>	oder welche benötigt und sich dagegen entschieden?	NONEED=1, OHNE Bedarf
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	weiter mit F122
		NONEED=2, MIT Bedarf	
		weiter mit nächstem Fragenblock	
		(NONEED=-1)	
DE: AES 2016, 2022			
<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	bilden aus F121a1	
<b>(114) NEEDA</b>	<b>NONEED_A (124)</b>	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
<b>NEED</b>	<b>(NONEED)</b>		

179	<b>F121b</b>	erfragen	ZP: F120=2 (FED-/NFE-Nicht-Teilnehmer)
Sachsen- Kertrage	Sie sagten zuvor, dass Sie in den letzten 12 Monaten, also von <b>DATUM12</b> bis heute, an keiner Aus- oder Weiterbildung teilgenommen haben. Davon abgesehen: Hätten Sie in dieser Zeit gerne Bildungs- oder Weiterbildungsaktivitäten wahrgenommen?		
	<input type="radio"/>	Ja	weiter mit F122 WANT=4, Group4: Nicht-Teilnehmer, die wollten
	<input type="radio"/>	Nein	weiter mit F121b WANT=3, Group3: Nicht-Teilnehmer, die nicht wollten
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	weiter mit F122 (WANT=-1)
DE: AES (2010), 2012, 2016, 2022			
EU-AES 2016 (115) DIFFICULTY_B DIFFICULTY		EU-AES 2022 WANT_B (125) (WANT)	bilden aus F121b bilden aus F121a und F121b

180	<b>F121b1</b>	erfragen	ZP: F121b=2 (FED-/NFE-Nicht-Teilnehmer, die nicht wollen)
Sachsen- Kertrage	Haben Sie ...		
	****INT: Vorgaben bitte vorlesen		
	<input type="radio"/>	keine Aus- oder Weiterbildung benötigt	weiter mit F122 NONEED=1, OHNE Bedarf
	<input type="radio"/>	oder welche benötigt und sich dagegen entschieden?	weiter mit F122 NONEED=2, MIT Bedarf
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	weiter mit F122 (NONEED=-1)	
DE: AES (2007 für G3,4), AES 2016, 2022			
EU-AES 2016 (116) NEEDB NEED		EU-AES 2022 NONEED_B (126) (NONEED)	bilden aus F121b1 bilden aus F121a1 und F121b1

181	<b>F122</b>	erfragen	ZP: F120=2, F121a=1, F121a1=2 FED-/NFE-Nicht-Teilnehmer sowie FED-/NFE-mit nicht-realisiertem Wunsch oder (zusätzlichem) WB-Bedarf
Sachsen- Kertrage	Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man <u>keine</u> [wenn F120=1 "weiteren"] Bildungs- oder Weiterbildungsaktivitäten wahrnimmt. Ich lese Ihnen eine Reihe möglicher Gründe vor. Geben Sie bitte alles Zutreffende an.		
	***INT: Liste 15 bitte vorlegen und liegen lassen!		
	***INT: Bitte Vorgaben vorlesen!		
	<input type="checkbox"/>	F12201 / DIFFTYPE_01	Ich hätte gerne etwas gemacht, hatte jedoch nicht die Teilnahmevoraussetzungen.
	<input type="checkbox"/>	F12202 / DIFFTYPE_02	Ich hätte gerne etwas gemacht, aber es war mir zu teuer.
	<input type="checkbox"/>	F12203 / DIFFTYPE_03a	Statement nur einblenden, wenn F009a=1 oder F008aj=2022 oder (F008aj=2021 und F008amo>=Befragungsmonat) oder F008b01=1 oder F008c=1,4,9 Der Arbeitgeber unterstützte meine Weiterbildungsabsichten nicht.
	<input type="checkbox"/>	F12204 / DIFFTYPE_03b	Es gab keine staatliche Unterstützung für meine Bildungsabsichten.
	<input type="checkbox"/>	F12218	Ich hatte ein Angebot ausgewählt, es wurde aber aufgrund von COVID-19 verschoben oder gestrichen.
	<input type="checkbox"/>	F12205 / DIFFTYPE_04	Meine beruflichen Termine haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen.
	<input type="checkbox"/>	F12206 / DIFFTYPE_07	Meine familiären Verpflichtungen haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen.
	<input type="checkbox"/>	F12207 / DIFFTYPE_05	Die Entfernung zum Weiterbildungsanbieter war zu groß.
	<input type="checkbox"/>	F12208 / DIFFTYPE_10	Es gab keine geeigneten Bildungs- oder Weiterbildungsangebote.
	<input type="checkbox"/>	F12209 / DIFFTYPE_12	Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen.
	<input type="checkbox"/>	F12210 / DIFFTYPE_08a	Meine Gesundheit erlaubt mir solche Aktivitäten nicht.
	<input type="checkbox"/>	F12219 / DIFFTYPE_08a	Ich hatte Angst davor, mich mit Corona anzustecken.
	<input type="checkbox"/>	F12211 / DIFFTYPE_08b	In meinem Alter lohnt sich Aus- oder Weiterbildung nicht mehr.
	<input type="checkbox"/>	F12213 / (zuordenbar zu DIFFTYPE_09)	Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Aus- oder Weiterbildung für mich in Frage käme.
	Zus. Bw	<input type="checkbox"/>	F12214 / DIFFTYPE_06
<input type="checkbox"/>		F12221 / DIFFTYPE_09	Ich wollte kein Bildungsangebot im Online-Format wahrnehmen. <i>PROG: Statement nur einblenden, wenn BULA=BW und wenn F002c=5,6 (50- bis 69-Jährige aus BaWü)</i>
<input type="checkbox"/>		F12216/NEU:DIFFTYPE_13	Ich hatte ein Angebot ausgewählt, es war aber bereits ausgebucht.
<input type="checkbox"/>		F12217/NEU:DIFFTYPE_14	Ich hatte ein Angebot ausgewählt, es kam aber wegen zu weniger Anmeldungen nicht zustande.
<input type="checkbox"/>		F12220 / DIFFTYPE_09	Sonstige persönliche Gründe
<input type="checkbox"/>		F12298	Nichts davon
<input type="checkbox"/>	F12299	***keine Angabe	
DE: AES (2007), (2010), (2012, 2016), 2022			
EU-AES 2016 (117) DIFFTYPE		EU-AES 2022 DIFFTYPE (127)	bilden aus F122 bilden aus F122
wenn F122=98,99 weiter mit nächstem Fragenblock, sonst weiter mit nächster Frage			
SN-Zusatz-INTs: weiter mit nächstem Fragenblock (F124)			

182 **F123**

erfragen

ZP: mind. 1 Nennung in F122

<p><i>PROG: Hier bitte nur die zutreffenden Statements, die in F122=1 sind, einblenden.</i>  <i>PROG: Bei genau einmal F122=1 wird genannter Grund aus F122 in F123 gesetzt. (Frage wird übersprungen)</i>  <i>Wenn F12298,-99, Frage überspringen</i></p> <p><b>Sie haben mehrere Gründe genannt. Welcher davon war für Sie der wichtigste Grund?</b></p> <p>***INT: <b>Liste 15</b> liegt vor!          ***INT: Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen!</p>	
	<p><input type="radio"/> Ich hätte gerne etwas gemacht, hatte jedoch nicht die Teilnahmevoraussetzungen. 1</p> <p><input type="radio"/> Ich hätte gerne etwas gemacht, aber es war mir zu teuer. 2</p> <p><input type="radio"/> Der Arbeitgeber unterstützte meine Weiterbildungsabsichten nicht. 3</p> <p><input type="radio"/> Es gab keine staatliche Unterstützung für meine Bildungsabsichten. 4</p> <p><input type="radio"/> Ich hatte ein Angebot ausgewählt, es wurde aber aufgrund von COVID-19 verschoben oder gestrichen. 18</p> <p><input type="radio"/> Meine beruflichen Termine haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen. 5</p> <p><input type="radio"/> Meine familiären Verpflichtungen haben mir für Weiterbildung keine Zeit gelassen. 6</p> <p><input type="radio"/> Die Entfernung zum Weiterbildungsanbieter war zu groß. 7</p> <p><input type="radio"/> Es gab keine geeigneten Bildungs- oder Weiterbildungsangebote. 8</p> <p><input type="radio"/> Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen. 9</p> <p><input type="radio"/> Meine Gesundheit erlaubt mir solche Aktivitäten nicht. 10</p> <p><input type="radio"/> Ich hatte Angst davor, mich mit Corona anzustecken. 19</p> <p><input type="radio"/> In meinem Alter lohnt sich Aus- oder Weiterbildung nicht mehr. 11</p> <p><input type="radio"/> Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Aus- oder Weiterbildung für mich in Frage käme. 13</p> <p><input type="radio"/> Ich hatte keinen Computer- oder Internetzugang. 14</p> <p><input type="radio"/> Ich wollte kein Bildungsangebot im Online-Format wahrnehmen. <i>PROG: Statement nur einblenden, wenn BULA=BW und wenn F002c=5,6 (50- bis 69-Jährige aus BaWü)</i> 21</p> <p><input type="radio"/> Ich hatte ein Angebot ausgewählt, es war aber bereits ausgebucht. 16</p> <p><input type="radio"/> Ich hatte ein Angebot ausgewählt, es kam aber wegen zu weniger Anmeldungen nicht zustande. 17</p> <p><input type="radio"/> Sonstige persönliche Gründe 20</p> <p><i>998 in F122 kein Grund genannt (setzen, wenn F12298)</i> 98</p> <p><input type="radio"/> ***Keine Angabe (<i>999 setzen, wenn F12299</i>) 99</p>
<p>DE: AES (2007), (2010), (2012, 2016), 2022</p> <p><b>EU-AES 2016</b> <b>EU-AES 2022</b></p> <p><b>(118) DIFFMAIN</b> <b>DIFFMAIN (128)</b> bilden aus <b>F123</b></p> <p><i>wenn F12202=1,F12204=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit nächstem Frageblock</i></p>	

Zus-  
BW

183 **F123a**

erfragen

F12202=1 oder F12204=1 (Barriere: Kosten)

<p><b>Sie nannten einen finanziellen Grund als Barriere der Teilnahme an einer (einfügen, wenn F120=1: weiteren) Bildungsaktivität. Hätten Sie eine Aktivität wahrgenommen, wenn es einen (einfügen, wenn F12204#1: " (weiteren) ") Kostenzuschuss gegeben hätte?</b></p>	
	<p><input type="radio"/> Ja 1</p> <p><input type="radio"/> Nein 2</p> <p>***Keine Angabe 9</p>
<p>DE: AES 2022</p> <p><i>weiter mit nächstem Fragenblock</i></p>	

**Zusatzfragen für Baden-Württemberg 2022**

**11a. Präferenzen Weiterbildungsformat**

BW02	<b>BW02</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=BW
BW: Zusatzfrage	<b>Weiterbildung wird verstärkt online im Internet angeboten. Bevorzugen Sie Bildungsaktivitäten ...</b>		
	<input type="radio"/>	vollständig in einer Veranstaltung vor Ort,	1
	<input type="radio"/>	in reinem Online-Format oder	2
	<input type="radio"/>	in einer Mischform aus Anwesenheits- und Online-Format?	3
	<input type="radio"/>	***Nichts davon, ich habe keine Vorliebe	8
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: BW 2022			

[weiter mit nächster Frage](#)

BW03	<b>BW03</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=BW
BW: Zusatzfrage	<b>Sollten aus Ihrer Sicht mehr Bildungsaktivitäten zumindest teilweise im Online-Format angeboten werden?</b>		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: BW 2022			

[weiter mit nächster Frage](#)

**11b. Bildungszeitgesetz in Baden-Württemberg**

BW04	<b>BW04</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=BW
BW: Zusatzfrage	<b>Ist Ihnen bekannt, dass Beschäftigte in Baden-Württemberg gesetzlich Anspruch auf bis zu fünf Tage Bildungszeit pro Jahr haben unter Fortzahlung des Arbeitsentgeltes?</b>		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Weiß nicht	3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: BW 2022			

wenn BW04=1 weiter mit BW05, sonst weiter mit BW06

BW05	<b>BW05</b>	erfragen	ZP: ZP, die das Bildungszeitgesetz kennen (BW04=1)
BW: Zusatzfrage	<b>Haben Sie seit Juli 2015 das Bildungszeitgesetz (BzG BW) schon einmal in Anspruch genommen oder planen Sie es?</b>		
	<input type="radio"/>	Ja, ich habe es beansprucht	1
	<input type="radio"/>	Ja, ich plane eine Inanspruchnahme	2
	<input type="radio"/>	Nein	3
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: BW 2022			

[weiter mit nächster Frage](#)

BW06	<b>BW06</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=BW
BW: Zusatzfrage	<i>Frage wenn BW04=1 und/oder BW05=1,2</i>		
	<b>Finden Sie die Möglichkeit für Beschäftigte auf Bildungszeit in Baden-Württemberg ...</b>		
	<i>Frage wenn BW04≠1 und BW05≠1,2</i>		
	<b>Im Juli 2015 trat in Baden-Württemberg das Bildungszeitgesetz in Kraft, auf dessen Grundlage Beschäftigte einen Anspruch auf bis zu 5 Tage Bildungszeit haben unter Fortzahlung des Arbeitsentgeltes.</b>		
	<b>Finden Sie die Möglichkeit für Beschäftigte auf Bildungszeit in Baden-Württemberg ...</b>		
	<input type="radio"/>	sehr gut	1
	<input type="radio"/>	eher gut	2
	<input type="radio"/>	eher nicht gut oder	3
	<input type="radio"/>	gar nicht gut?	4
	<input type="radio"/>	***Weiß nicht	8
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: BW 2022			

[weiter mit nächster Frage](#)

11c. Einstellung zur Neubenennung der Meisterabschlüsse

BW07 **BW07**

erfragen

ZP: alle in Bula=BW

BW:  
Zusatzfrage

<p>Seit dem Jahr 2020 gibt es mit dem „Bachelor Professional“ und dem „Master Professional“ neue Abschlussbezeichnungen in der beruflichen Fortbildung. Diese sollen international besser verständlich sein sowie die Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Ausbildung zum Ausdruck bringen. Finden Sie das ...</p>		
<input type="radio"/>	sehr gut	1
<input type="radio"/>	eher gut	2
<input type="radio"/>	eher schlecht	3
<input type="radio"/>	sehr schlecht	4
<input type="radio"/>	Ich weiß nicht. Ich kenne diese Abschlüsse nicht.	8
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
<p>DE: BW 2022</p>		

[weiter mit nächstem Frageblock](#)

## 12. Transparenz und Beratung

184	<b>F124</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	Würden Sie sagen, Sie haben einen guten Überblick über die Bildungs- oder Weiterbildungsmöglichkeiten, die für Sie in Frage kommen, oder haben Sie das Gefühl, dass Sie darüber zu wenig wissen?		
	<input type="radio"/>	Habe guten Überblick	1
	<input type="radio"/>	Weiß zu wenig	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<a href="#">weiter mit nächster Frage</a>			
185	<b>F124a</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	Haben Sie in den letzten 12 Monaten nach Informationen über Bildungs- oder Weiterbildungsmöglichkeiten gesucht?		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(37) SEEKINFO		SEEKINFO (40)	bilden aus F124a
<a href="#">Wenn F124a=2,9 weiter mit F126; sonst weiter mit nächster Frage</a>			
186	<b>F125a</b>	erfragen	ZP: F124a=1 (Personen, die Informationen suchten)
Sachsen- Kernfrage	Haben Sie die gesuchten Informationen gefunden?		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<a href="#">weiter mit nächster Frage</a>			
187	<b>F126</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	Würden Sie sich, alles in allem, mehr Information und Beratung über Ihre Bildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten wünschen?		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			
<a href="#">wenn Bula=BaWü weiter mit nächster Frage</a>			
<a href="#">weiter mit nächster Frage F126c1</a>			
BW08	<b>BW08</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=BW
BW- Zusatzfrage	Die Internetseite <a href="http://www.fortbildung-bw.de">www.fortbildung-bw.de</a> bietet umfassende Informationen zur beruflichen Weiterbildung in Baden-Württemberg. Unter anderem findet man dort eine ausführliche Übersicht über Weiterbildungsveranstaltungen und Anbieter. Kennen Sie die Internetseite?		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	Weiß nicht	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: BW 2022			
<a href="#">wenn BW08=1 weiter mit BW09, sonst weiter mit F0126c1</a>			
BW09	<b>BW09</b>	erfragen	ZP: BW08=1 (Bekanntheit <a href="http://www.fortbildung-bw.de">www.fortbildung-bw.de</a> )
BW- Zusatzfrage	Haben Sie die Internetseite <a href="http://www.fortbildung-bw.de">www.fortbildung-bw.de</a> bereits genutzt?		
	<input type="radio"/>	Ja, mehrmals	1
	<input type="radio"/>	Ja, einmal	2
	<input type="radio"/>	Nein, aber ich habe es vor	4
<input type="radio"/>	Nein	5	
<input type="radio"/>	Das weiß ich nicht mehr	6	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: BW 2022			
<a href="#">weiter mit nächster Frage</a>			
188	<b>F126c1</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	Haben Sie in den letzten 12 Monaten, also zwischen <b>DATUM12</b> und heute, eine professionelle Beratung über die eigenen Bildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten erhalten? Die Beratung kann eine Unterstützung bei der Suche oder Bewerbung dafür sein und kann persönlich, telefonisch oder webbasiert erfolgt sein.		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: Version 1: AES 2010, 2012, 2014; Version 2: AES 2016, 2018, 2020; Version 3: AES 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt
		"NEU" GUIDE (41)	
		"NEU" GUIDE_1	bilden aus F126c1
<a href="#">weiter mit nächster Frage</a>			

Sachsen- Kernfrage	189	<b>F126c2</b>	erfragen	ZP: alle
	Haben Sie in den letzten 12 Monaten Ihren persönlichen Bildungs- oder Weiterbildungsbedarf bestimmen lassen, z.B. in Form von professionellen Tests oder Interviews durch einen Coach oder eine Beraterin bzw. einen Berater?			
	<input type="radio"/>	Ja		1
	<input type="radio"/>	Nein		2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9	
DE: AES 2022				
EU-AES 2016		EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
		"NEU" GUIDE (41)		
		"NEU" GUIDE 2	bilden aus F126c1	

weiter mit nächster Frage

Sachsen- Kernfrage	190	<b>F126c3</b>	erfragen	ZP: alle
	Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine Beratung oder Unterstützung erhalten, um außerhalb des Bildungssystems erworbene Fähigkeiten, Kenntnisse oder Fertigkeiten formal anerkennen zu lassen?			
	<input type="radio"/>	Ja		1
	<input type="radio"/>	Nein		2
<input type="radio"/>	***Keine Angabe		9	
DE: AES 2022				
EU-AES 2016		EU-AES 2022	bilden aus F126c3	
		"NEU" GUIDE 3	bilden aus F126c1, F126c2, F126c3	
		"NEU" GUIDE (41)		

wenn F126c1=1 oder F126c2=1 oder F126c3=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit nächstem Fragenblock

Sachsen- Zusatzfrage	191	<b>F125c</b>	erfragen	ZP: F126c1=1 oder F126c2=1 oder F126c3=1 (Beratung erhalten)
	Bei welcher der folgenden Einrichtungen haben Sie ein solches Beratungsangebot erhalten? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!			
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c01</b>	Bildungseinrichtung (allgemeinbildende Schule, Berufsschule, Hochschule)	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c02</b>	Weiterbildungseinrichtung (Volkshochschule, private Weiterbildungseinrichtung)	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c03</b>	Arbeitsagentur / Jobcenter / ARGE	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c04</b>	Derzeitiger oder zukünftiger Arbeitgeber oder Betrieb	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c08</b>	Am Infotelefon Weiterbildungsberatung	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c09</b>	Bei einer anderen Einrichtung	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c98</b>	***Nichts davon	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F125c99</b>	***Keine Angabe	1
	DE: AES 2016, 2018, 2020; mod: AES 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	bilden aus F125c	
(39) GUIDESOURCE		GUIDESOURCE (42)	bilden aus F125c01, 02	
GUIDESOURCE_1		GUIDESOURCE_1	bilden aus F125c03	
GUIDESOURCE_2		GUIDESOURCE_2	bilden aus F125c04	
GUIDESOURCE_3		GUIDESOURCE_3	bilden aus F125c08,09,98	
GUIDESOURCE_4		GUIDESOURCE_4 (mod.)		
GUIDESOURCE_5				

weiter mit nächster Frage

SN-Zusatz-INTs: F126c1=1 oder F126c2=1 weiter mit F129f, sonst weiter mit nächstem Fragenblock (F130a)

Sachsen- Zusatzfrage	192	<b>F127</b>	erfragen	ZP: F126c1=1 oder F126c2=1 oder F126c3=1 (Beratung erhalten)
	In welcher Weise haben Sie sich in den letzten 12 Monaten beraten lassen? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.			
	<input type="checkbox"/>	<b>F12701</b>	Beratung <u>von einer Person</u> , sei sie persönlich vor Ort, telefonisch, per E-Mail oder über Videoplattformen wie z.B. Skype oder Zoom	1
	<input type="checkbox"/>	<b>F12702</b>	Beratung <u>ohne menschlichen/persönlichen</u> Kontakt in Form eines Austauschs mit sogenannten Chatbots oder virtuellen Assistenten, die automatisierte Antworten auf Ihre Fragen geben	1
	<input type="radio"/>	<b>F12708</b>	***Nichts davon	1
	<input type="radio"/>	<b>F12709</b>	***Keine Angabe	1
	DE: AES 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	bilden aus F12701	
		NEU: GUIDEINTER_1	bilden aus F12702	
		NEU: GUIDEINTER_2	bilden aus F12701-09	
		NEU: GUIDEINTER		

weiter mit nächster Frage

193 **F129** erfragen ZP: F126c1=1 oder F126c2=1 oder F126c3=1 (Beratung erhalten)

**Wie zufrieden waren Sie ...** sehr zufrieden (1), eher zufrieden (2), eher nicht zufrieden (3), überhaupt nicht zufrieden (4), \*\*\*Keine Angabe (9)

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!

	1	2	3	4	9
<b>F12901</b> mit der Beratungsstelle?	<input type="radio"/>				
<b>F12902</b> mit dem Beratungsergebnis?	<input type="radio"/>				
<b>F12903</b> mit der Kompetenz der Beraterin/des Beraters?	<input type="radio"/>				
<b>F12904</b> mit der Beratung insgesamt?	<input type="radio"/>				

DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022  
wenn F126c1=1 oder F126c2=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit nächstem Fragenblock

194 **F129f** erfragen ZP: F126c1=1 oder F126c2=1 (Beratung im engeren Sinne erhalten)

**Bitte bewerten Sie in Schulnoten: Wie sehr hat Ihnen die Beratung persönlich genutzt?**

<input type="radio"/>	1 (sehr guter Nutzen)	1
<input type="radio"/>	2 (guter Nutzen)	2
<input type="radio"/>	3 (befriedigender Nutzen)	3
<input type="radio"/>	4 (ausreichender Nutzen)	4
<input type="radio"/>	5 (mangelhafter Nutzen)	5
<input type="radio"/>	6 (ungenügender Nutzen)	6
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2022  
weiter mit nächster Frage  
SN-Zusatz-INTs: weiter mit nächstem Fragenblock (F130a)

195 **F129g** erfragen ZP: F126c1=1 oder F126c2=1 (Beratung im engeren Sinne erhalten)

**Haben Sie aufgrund Ihrer Beratung eine Bildungsaktivität geplant oder sogar bereits wahrgenommen? Bitte geben Sie alles Zutreffende an. Aufgrund der Beratung habe ich ...**

\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

<input type="checkbox"/>	<b>F129g01</b> eine Bildungsveranstaltung ausgewählt.	1
<input type="checkbox"/>	<b>F129g02</b> mich für eine Bildungsveranstaltung angemeldet.	1
<input type="checkbox"/>	<b>F129g03</b> bereits eine Bildungsaktivität wahrgenommen.	1
<input type="radio"/>	<b>F129g08</b> nichts davon getan	1
<input type="radio"/>	<b>F129g09</b> ***Keine Angabe	1

DE: AES 2022  
weiter mit nächstem Fragenblock

13. Informelles Lernen

196 **F130a** erfragen ZP: alle

**Einmal abgesehen von der Teilnahme an Aus- und Weiterbildungsangeboten kann man Kenntnisse und Fertigkeiten auch dadurch erwerben oder verbessern, dass man sich bewusst selbst etwas beibringt, sei es in der Arbeitszeit oder in der Freizeit, allein oder zusammen mit anderen.**

**Auf der Liste stehen verschiedene Formen, in denen man das tun kann.**

**Bitte denken Sie wieder an die letzten 12 Monate, also die Zeit zwischen DATUM12 und heute. Haben Sie in den letzten 12 Monaten zu einem bestimmten Thema oder Gebiet, in einer der genannten Formen, selbst etwas gelernt oder tun Sie dies derzeit? Bitte benennen Sie alles Zutreffende.**

**\*\*\*INT: Bitte Liste 16 vorlegen und liegen lassen!**

**\*\*\*INT: Zuvor schon genannte Weiterbildungsaktivitäten sollen hier nicht noch einmal genannt werden!**

**\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!**

<b>Ja, durch...</b>		
<input type="checkbox"/> <b>F130a01</b>	A Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen	1
<input type="checkbox"/> <b>F130a02</b>	B Lesen von z.B. Büchern oder Fachzeitschriften	1
<input type="checkbox"/> <b>F130a03</b>	C Nutzung von on- oder offline Lehrangeboten am Tablet, Laptop, Smartphone oder Computer	1
<input type="checkbox"/> <b>F130a04</b>	D Wissenssendungen im Fernsehen, Radio oder auf Video, CD, DVD	1
<input type="checkbox"/> <b>F130a05</b>	E Führungen, sei es persönlich oder per Audio-Guide oder mithilfe gedruckter Anleitungen, in Museen oder historischen Orten, Naturdenkmälern oder Industrieanlagen	1
<input type="checkbox"/> <b>F130a06</b>	F Besuche von Büchereien oder offene Lernzentren	1
<input type="radio"/> <b>F130a08</b>	Nein, nichts davon	1
<input type="radio"/> <b>F130a09</b>	***Keine Angabe	1

DE: AES (2007, 2010), 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022  
**inf12mo:** Teilnahme an informellem Lernen  
**lerner:** Teilnahme an FED, NFE oder INF in den letzten 12 Monaten

<b>EU-AES 2016</b>	<b>EU-AES 2022</b>	
<b>INF</b>	<b>INF (134)</b>	bilden aus <b>F130a01-09</b>
<b>(119) INFFAMILY</b>	<b>INFFAMILY (129)</b>	bilden aus <b>F130a01</b>
<b>(120) INFMATERIAL</b>	<b>INFMATERIAL (130)</b>	bilden aus <b>F130a02</b>
<b>(121) INFCOMPUTER</b>	<b>INFDEVICE ((131)</b>	bilden aus <b>F130a03,04</b>
<b>(122) INFMEDIA</b>	<b>INFMUSEUM (132)</b>	bilden aus <b>F130a05</b>
<b>(123) INFUSEUM</b>	<b>INFLIBRARIES (133)</b>	bilden aus <b>F130a06</b>
<b>(124) INFLIBRARIES</b>		

wenn F130a\_1-6 mind. 1x=1 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit nächstem Fragenblock  
 SN-Zusatz-INTs: wenn F130a\_1-6 mind. 1x=1 weiter mit F131a, sonst weiter mit nächstem Fragenblock (SN07)

**Nachfragen 1. INF-Aktivität**

197 **F130** erfragen ZP: Mindestens eine Nennung in F130a01 bis F130a06

**Bitte denken Sie nun an das LETZTE Thema/Gebiet zu dem Sie sich in den letzten 12 Monaten bewusst selbst etwas beigebracht haben. Um welches Thema/Gebiet ging es dabei?**

**\*\*\*INT: Bitte Thema/Gebiet in Stichworten eingeben.**

**\*\*\*INT: Zuvor genannte Weiterbildungsaktivitäten sollen hier nicht noch einmal genannt werden!**

**\*\*\*INT: Wenn mehrere Themen genannt werden, bitte wichtigstes angeben, außer die Themen sind gleich wichtig.**

Thema 1: \_\_\_\_\_ **X130** \_\_\_\_\_

\*\*\*Keine Angabe

DE: AES (2010) 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 entspricht F132 (2. INF-Akt.)

**infiscd\_1:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (3-stellig)  
**infiscd\_1\_2:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (2-stellig)  
**infiscd\_1\_1:** Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (1-stellig)  
**infiscd\_1\_26:** ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)  
**infiscd\_1\_5:** ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)

weiter mit nächster Frage

198 **F131a** erfragen ZP: Mindestens eine Nennung in F130a01 bis F130a06

**Welche der folgenden Formen war dabei am wichtigsten?**

**\*\*\*INT: Liste 16 liegt vor!**

**\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!**

<input type="radio"/>	A Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen	1
<input type="radio"/>	B Lesen von z.B. Büchern oder Fachzeitschriften	2
<input type="radio"/>	C Nutzung von on- oder offline Lehrangeboten am Tablet, Laptop, Smartphone oder Computer	3
<input type="radio"/>	D Wissenssendungen im Fernsehen, Radio oder auf Video, CD, DVD	4
<input type="radio"/>	E Führungen, sei es persönlich oder per Audio-Guide oder mithilfe gedruckter Anleitungen, in Museen oder historischen Orten, Naturdenkmälern oder Industrieanlagen	5
<input type="radio"/>	F Besuche von Büchereien oder offenen Lernzentren	6
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES (2010) 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022 entspricht F133a (2. INF-Akt.)

**F131a:** INF-Aktivitäten/Fragen **F131a** und **F133a**

weiter mit nächster Frage

199	<b>F131b</b>	erfragen	ZP: Mindestens eine Nennung in F130a01 bis F130a06
Sachsen- -Kernfrage	<b>Haben Sie sich mit diesem Thema/Gebiet mehr aus beruflichen oder mehr aus privaten Gründen beschäftigt?</b>		
	<input type="radio"/>	mehr aus beruflichen Gründen	1
	<input type="radio"/>	mehr aus privaten Gründen	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			entspricht F133b (2. INF-Akt.)
<b>F131b:</b> INF-Aktivitäten/Fragen <b>F131b</b> und <b>F133b</b>			
EU-AES 2016	EU-AES 2022	auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der EU-Variablen benötigt	
	INFPURP (135)		

weiter mit nächster Frage

200	<b>F131c</b>	erfragen	ZP: Mindestens eine Nennung in F130a01 bis F130a06
Sachsen- -Kernfrage	<b>War das vorwiegend während der Arbeitszeit oder vorwiegend während der Freizeit?</b>		
	<input type="radio"/>	während der Arbeitszeit	1
	<input type="radio"/>	während der Freizeit	2
	<input type="radio"/>	beides etwa gleich	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			entspricht F133c (2. INF-Akt.)
<b>F131c:</b> INF-Aktivitäten/Fragen <b>F131c</b> und <b>F133c</b>			

weiter mit nächster Frage

SN-Zusatz-INTs: weiter mit nächstem Fragenblock (SN07)

## Nachfragen 2. INF-Aktivität

201	<b>F132a</b>	erfragen	ZP: Mindestens eine Nennung in F130a01 bis F130a06
<b>Haben Sie sich in den letzten 12 Monaten außerdem noch zu einem weiteren Thema oder Gebiet bewusst selbst etwas beigebracht?</b>			
***INT: Zuvor genannte Weiterbildungsaktivitäten sollen hier nicht noch einmal genannt werden!			
<input type="radio"/>	Ja	1	
<input type="radio"/>	Nein	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES (2010), 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			

wenn F132a=2,9 weiter mit nächstem Frageblock; wenn F132a=1 weiter mit F132

202	<b>F132</b>	erfragen	ZP: F132a=1 (INF-Lerner/Thema 2)
<b>Um welches Thema/Gebiet ging es dabei?</b>			
***INT: Bitte Thema/Gebiet in Stichworten eingeben.			
***INT: Zuvor genannte Weiterbildungsaktivitäten sollen hier nicht noch einmal genannt werden!			
***INT: Wenn mehrere Themen genannt werden, bitte wichtigstes angeben, außer die Themen sind gleich wichtig.			
<input type="radio"/>	Thema 2: <input type="text" value="X132"/>	1	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES (2010) 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			entspricht F130 (1. INF-Akt.)
<b>infsced_2:</b> Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (3-stellig)			
<b>infsced_2_2:</b> Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (2-stellig)			
<b>infsced_2_1:</b> Themen codiert nach ISCED-Fields 2013 (1-stellig)			
<b>infsced_2_26:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Basiskategorien (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)			
<b>infsced_2_5:</b> ISCED-Fields 2013 5-26: Lernfelder (AES-Zusammenfassung; genauer s. Materialband 4 von AES 2016)			

weiter mit nächster Frage

203	<b>F133a</b>	erfragen	ZP: F132a=1 (INF-Lerner/Thema 2)
<b>Welche der folgenden Formen war dabei am wichtigsten?</b>			
***INT: Liste 16 liegt vor!			
***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
<input type="radio"/>	A Lernen von Familienmitgliedern, Freunden oder Kollegen	1	
<input type="radio"/>	B Lesen von z.B. Büchern oder Fachzeitschriften	2	
<input type="radio"/>	C Nutzung von on- oder offline Lehrangeboten am Tablet, Laptop, Smartphone oder Computer	3	
<input type="radio"/>	D Wissenssendungen im Fernsehen, Radio oder auf Video, CD, DVD	4	
<input type="radio"/>	E Führungen, sei es persönlich oder per Audio-Guide oder mithilfe gedruckter Anleitungen, in Museen oder historischen Orten, Naturdenkmälern oder Industrieanlagen	5	
<input type="radio"/>	F Besuche von Büchereien oder offenen Lernzentren	6	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES (2010) 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			entspricht F131a (1. INF-Akt.)

weiter mit nächster Frage

204	<b>F133b</b>	erfragen	ZP: F132a=1 (INF-Lerner/Thema 2)
<b>Haben Sie sich mit diesem Thema/Gebiet mehr aus beruflichen oder mehr aus privaten Gründen beschäftigt?</b>			
<input type="radio"/>	mehr aus beruflichen Gründen	1	
<input type="radio"/>	mehr aus privaten Gründen	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022			entspricht F131b (1. INF-Akt.)
EU-AES 2016	EU-AES 2022	bilden aus <b>F131b</b> und <b>F133b</b>	
	INFPURP (135)		

weiter mit nächster Frage

205 **F133c**

erfragen

ZP: F132a=1 (INF-Lerner/Thema 2)

War das vorwiegend während der Arbeitszeit oder vorwiegend während der Freizeit?		
<input type="radio"/>	während der Arbeitszeit	1
<input type="radio"/>	während der Freizeit	2
<input type="radio"/>	beides etwa gleich	3
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022

entspricht F133c (1. INF-Akt.)

[weiter mit nächstem Fragenblock](#)

**Sächsische Zusatzfragen:**  
**13 (a) (Weiter-)Bildungsbarrieren und -bedarf**

SN07	<b>SN07</b>	erfragen	ZP: alle in Bula=SN (Sachsen)	
Sachsen- Zusatzfrage	<b>Wenn Sie demnächst eine Weiterbildung in ihrer FREIZEIT planen: Für welche der folgenden Themen planen Sie diese? Geben Sie bitte alles Zutreffende an.</b>			
	***INT: Bitte Sachsen-Liste B vorlegen!			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!			
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0701</b>	Fremdsprachen	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0702</b>	Politik, Religionen	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0703</b>	Medien, PC und Internet	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0704</b>	Befähigung zum Ehrenamt	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0705</b>	Gesundheit	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0706</b>	Familie, Erziehung	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0707</b>	Nachholen von Schulbildung	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0708</b>	Verbesserung von Grundbildung wie Lesen, Schreiben oder Rechnen	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0709</b>	Handwerk, Handarbeit	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0710</b>	Kultur, Geschichte, Kunst	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0711</b>	Lebensmittelverschwendung	1
	<input type="checkbox"/>	<b>SN0712</b>	Besseres Bewusstsein für Umwelt-/Klimaschutz	1
<input type="checkbox"/>	<b>SN0715</b>	Recycling, Umgang mit „Abfall“	1	
<input type="checkbox"/>	<b>SN0716</b>	In einem anderen Thema	1	
<input type="checkbox"/>	<b>SN0798</b>	Plane keine Weiterbildung in meiner Freizeit	1	
<input type="checkbox"/>	<b>SN0799</b>	***Keine Angabe	1	
DE: SN 2016, 2022				

wenn SN0798,99=1 weiter mit nächstem Fragenblock (Digi1c1), sonst weiter mit nächster Frage

SN08a	<b>SN08a</b>	erfragen	ZP: mind. eine Nennung in SN07 1-16 (Weiterbildung geplant)	
Sachsen- Zusatzfrage	<b>Welche Form der Weiterbildung kommt dabei für Sie am ehesten in Frage? Bevorzugen Sie eine Aktivität ...</b>			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
	<input type="radio"/>		rein online im Internet,	1
	<input type="radio"/>		überwiegend online,	2
	<input type="radio"/>		überwiegend in einer Veranstaltung vor Ort oder	3
	<input type="radio"/>		vollständig in einer Veranstaltung vor Ort oder	4
	<input type="radio"/>		ist Ihnen das egal?	5
<input type="radio"/>		***Keine Angabe	9	
DE: SN (2016), 2022				

weiter mit nächster Frage

SN09	<b>SN09</b>	erfragen	ZP: mind. eine Nennung in SN07 1-16 (Weiterbildung geplant)	
Sachsen- Zusatzfrage	<b>Welcher zeitliche Umfang der Weiterbildung kommt dabei für Sie am ehesten in Frage?</b>			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
	<input type="radio"/>		Eine kurze einmalige Veranstaltung am Abend	1
	<input type="radio"/>		Eine Wochenendveranstaltung	2
	<input type="radio"/>		Längerfristige regelmäßige Veranstaltungen über mehrere Wochen	3
	<input type="radio"/>		Oder eine andere Form	4
<input type="radio"/>		***Keine Angabe	9	
DE: SN 2016, 2022				

weiter mit nächster Frage

SN12	<b>SN12</b>	erfragen	ZP: mind. eine Nennung in SN07 1-16 (Weiterbildung geplant)	
Sachsen- Zusatzfrage	<b>Welche Einrichtung oder Person bietet diese Weiterbildung an? Falls Sie mehrere Angebote kennen, die Ihrem Bedarf entsprechen, denken Sie dabei an das Angebot, das Ihrem Bedarf am besten entspricht.</b>			
	***INT: Bitte Sachsen-Liste C vorlegen!			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
	<input type="radio"/>		A Eine Volkshochschule	1
	<input type="radio"/>		B Ein kommerzieller Bildungsanbieter, z.B. ein Spracheninstitut, oder ein Lehrer	2
	<input type="radio"/>		C Ein örtlicher oder überörtlicher Verein, wie z.B. ein Sport-, Heimat- oder Naturschutzverein	3
	<input type="radio"/>		D Eine Einrichtung der Kirchen, z.B. eine Akademie, oder die Kirchengemeinde	4
	<input type="radio"/>		E Ein gemeinnütziger Verein einer Partei oder eine soziale, kulturelle oder politische Initiative	5
	<input type="radio"/>		F Ein Wohlfahrtsverband, z.B. die Arbeiterwohlfahrt oder der Paritätische Wohlfahrtsverband	6
	<input type="radio"/>		G Eine Universität, Hochschule oder Fernuniversität bzw. ein an eine Hochschule angegliedertes Institut oder Organisation oder eine andere wissenschaftliche Einrichtung	7
	<input type="radio"/>		H Eine digitale Plattform wie z.B. LinkedIn, Xing, udacity	8
	<input type="radio"/>		I Eine nicht-kommerzielle Einrichtung, deren Hauptzweck nicht Bildung ist (z.B. Bibliotheken, Museen)	9
<input type="radio"/>		J Eine andere Einrichtung oder Person der Erwachsenenbildung	10	
<input type="radio"/>		***Keine Angabe	99	
DE: SN 2016, 2022				

weiter mit nächstem Fragenblock (Digi1c1)

14. Zusatzfragen zur Digitalisierung und Internetnutzung

206	<b>Digi11c1</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	<b>Haben Sie in den letzten 3 Monaten das Internet genutzt?</b>		
	***INT: Die Nutzung des Internets kann an beliebigen Orten erfolgt sein (zu Hause, am Arbeitsplatz oder an anderen Orten) und mit beliebigen internet-fähigen Geräten (z.B. mit Desktop-PC, Laptop, Tablet, Smartphone, Spielekonsole, E-Book-Reader).		
	<input type="radio"/>	Ja	1
	<input type="radio"/>	Nein	2
	<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9
DE: AES 2022		Entnommen aus MZ21/LFS, Frage 264	
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

207	<b>Digi10</b>	erfragen	ZP: alle	
Sachsen- Kernfrage	<b>Das Internet bietet ja ganz unterschiedliche Arten von Angeboten. Nun geht es darum, wie Sie im Allgemeinen und unabhängig von Bildungsaktivitäten das Internet nutzen. Wie häufig nutzen Sie das Internet, z. B. mit dem Computer, Smartphone oder Tablet für folgende Angebote?</b>			
	***INT: Vorgaben bitte vorlesen!			
		<i>Antwortvorgaben je Statement</i>		
	<b>Digi10a</b>	<b>Wie häufig nutzen Sie das Internet um ...</b>	<input type="radio"/> sehr häufig (1), <input type="radio"/> eher häufig (2), <input type="radio"/> eher selten (3), <input type="radio"/> sehr selten (4), <input type="radio"/> nie (5), <input type="radio"/> ***Ich kenne kein solches Angebot (8), <input type="radio"/> ***Keine Angabe (9)	
<b>Digi10b</b>	kurzfristig Informationen abzurufen?			
<b>Digi10c</b>	etwas zu lernen?			
<b>Digi10c</b>	Neuigkeiten zu erfahren?			
DE: AES 2018, 2020				
<b>Digi10ar</b> bis <b>Digi10cr</b> : recodiert: nie (5)=0, ... sehr häufig (1)=4, ohne: Ich kenne kein solches Angebot (8) und keine Angabe (9)				
<i>weiter mit nächster Frage</i>				

208	<b>Digi11d</b>	erfragen	ZP: alle
Sachsen- Kernfrage	<b>Hat Ihr Haushalt einen Internetzugang?</b>		
	***INT: Gemeint ist die Möglichkeit zu Hause ins Internet zu gelangen .		
	Der Zugang zum Internet kann dabei sowohl über stationäre (z.B. Desktop-Computer) als auch über mobile Endgeräte (z.B. Smartphone) erfolgen.		
	<input type="radio"/>	Ja	1
<input type="radio"/>	Nein	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2020, 2022			
<i>weiter mit nächstem Fragenblock</i>			
<i>SN-Zusatz-INTs: weiter mit übernächstem Fragenblock und dort F005f</i>			

15. Selbsteinschätzung der eigenen Fremdsprachkenntnisse

<b>F138a</b>	<i>automatisch generieren</i>	ZP: alle
PROG: bitte Hilfsvariable generieren aus F003 und F003b		
<input type="radio"/>	Deutsch ist Muttersprache	setzen wenn: F003=1,3, X003a (Liste)=Deutsch, F003b1 (Liste), F003b2 (Liste)=Deutsch
<input type="radio"/>	Deutsch ist nicht Muttersprache	setzen wenn: F003=2,4
<input type="radio"/>	Keine Angabe	setzen wenn: F003=9
DE: AES 2012, 2016, 2022		
<i>weiter mit nächster Frage</i>		

209	<b>F138</b>	erfragen	ZP: alle
Nun noch einige Fragen zu Ihren Sprachkenntnissen. Gibt es abgesehen von (wenn F003=1,2,9) Ihrer Muttersprache (wenn F003=1 "Deutsch" einblenden, wenn F003=2 "Sprache aus X003a einblenden", wenn F003=9 keine Einblendung)/(wenn F003=3,4) Ihren Muttersprachen (wenn F003=3 "Deutsch" und Sprache aus X003b einblenden, wenn F003=4 "F003b1" und "F003b2" einblenden) andere Sprachen, die Sie verstehen oder sprechen, auch wenn es vielleicht nur ein wenig ist?			
<input type="radio"/>	Ja	1	
<input type="radio"/>	Nein	2	
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9	
DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2022			
EU-AES 2016		EU-AES 2022	
(126) LANGUSED		LANGUSED	
<i>wenn F138a=9 weiter mit Prüf138, sonst weiter mit DistFremd</i>			

210	<b>Prüf138</b>	erfragen	ZP: F138a=9 (Muttersprache=KA)
Ist Deutsch ...			
<input type="radio"/>	Ihre Muttersprache oder	2	
<input type="radio"/>	haben Sie Deutsch als Fremdsprache erlernt?	1	
<input type="radio"/>	Keine Angabe	9	
DE: AES 2012, 2016, 2022			
<i>weiter mit nächster Frage</i>			

<b>DistFremd</b>	<i>automatisch</i>	ZP: alle
Variable setzen: DistFremd		
Deutsch ist Fremdsprache (F138a=2 oder Prüf138=1)		1
Deutsch ist Muttersprache-(F138a=1 oder Prüf138=2)		2
kA (Prüf138=9)		9
<i>wenn F138=1 weiter mit F139, wenn F138=2,9 und DistFremd=1 weiter mit F139, wenn F138=2,9 und DistFremd=2,9 weiter mit nächstem Fragenblock</i>		

211 **F139**

erfragen / automatisch setzen

ZP: F138=1 (Fremdsprachen=Ja) oder (F138=2,9 und DistFremd=1)  
(ZP spricht Deutsch als Fremdsprache, aber keine Fremdsprachen)

wenn DistFremd=1 und F138=1 und F139 gefüllt, prüfen, ob darin Code "88" enthalten; wenn nicht auf die letzte freie codierbare Var setzen oder ggf. F13907 ersetzen, wenn Ergänzung/Ersetzung erfolgt.

Welche anderen Sprachen sind das? Wenn es mehrere sind, nennen Sie mir bitte als erste die, die Sie am besten sprechen, dann die, die Sie am zweitbesten sprechen usw.

Einblenden wenn F003=2,4,9 (deutsch nicht Muttersprache) \*\*\*INT: Deutsch wurde nicht als Muttersprache, sondern als Fremdsprache genannt. Bitte stellen Sie sicher, dass deutsch in dieser Liste von der Zielperson angegeben wird.

Hinweis: Liste s. XLS-Tab "Liste\_Sprache" hinter Fragenblock 5 (im PDF am Ende des Fragenblocks 5)

- F13901d** Am besten:     F13901   (1-435) **X13901** \*\*\*PROG: jeweils Liste "Sprache" hinterlegen und Antwort auf
- F13902d** Am zweitbesten:     F13902   (1-435) **X13902** F13901-07 ablegen; wenn kein Begriff passend bitte offene
- F13903d** Weitere:     F13903   (1-435) **X13903** Angabe ablegen als X13901-07; die offenen Nennungen
- F13904d** Weitere:     F13904   (1-435) **X13904**
- F13905d** Weitere:     F13905   (1-435) **X13905**
- F13906d** Weitere:     F13906   (1-435) **X13906**
- F13907d** Weitere:     F13907   (1-435) **X13907**
- F13909** \*\*\*Keine Angabe

DE: AES 2007, 2010, 2012, 2016, 2022

EU-AES 2016	EU-AES 2022	
(126) LANGUSED	LANGUSED (145)	
(127) LANGUSED_1	LANGUSED_1 (138)	
(128) LANGUSED_2	LANGUSED_2 (139)	
(129) LANGUSED_3	LANGUSED_3 (140)	
(130) LANGUSED_4	LANGUSED_4 (141)	
(131) LANGUSED_5	LANGUSED_5 (142)	
(132) LANGUSED_6	LANGUSED_6 (143)	
(133) LANGUSED_7	LANGUSED_7 (144)	
	LANGBEST1 (146)	
	LANGBEST2 (148)	

AES 2016: Classification used ISO language code list (ISO 639 alpha-2:1998);  
AES 2022: ISO 'codes for the representation of names of languages' classification (ISO 639 alpha-3), at 3 digit level:  
<https://www.iso.org/iso-639-language-codes.html>; For further details see annex 9.

wenn valid F13901 weiter mit F140a, sonst weiter mit nächstem Fragenblock

212 **F140a**

erfragen

ZP: F13901d=1 (1. Fremdsprache)

(wenn (F138=2,9 und DistFremd=1) oder wenn (F138=1 und DEFremd=1 für F13901)) Deutsch ist nicht Ihre Muttersprache. Weil Sie aber die Fragen hier auf Deutsch beantwortet haben, haben wir folgende Frage:

(alle) Wie gut sind Ihre Kenntnisse in »genannte Sprache in F13901 einblenden« ? Welche Stufe auf dieser Liste trifft am ehesten zu?

\*\*\*Int: Bitte **Liste 17** vorlegen und liegen lassen.

\*\*\*Int: Vorgaben bitte vorlesen!

- A Ich verstehe und spreche nur einzelne Wörter und Redewendungen. 1
- B Ich verstehe einfache Sätze und kann mich in alltäglichen Situationen langsam verständigen. 2
- C Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen. 3
- D Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig. 4
- \*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES (2007, 2010, 2012, 2016) 2022

EU-AES 2016	EU-AES 2022
(135) LANGLEVEL1	LANGLEVEL1 (mod.)

wenn keine 2. Fremdsprache laut F139, weiter mit nächstem Fragenblock; sonst weiter mit F140b

213 **F140b**

erfragen

ZP: F13202d=1 (2. Fremdsprache)

(wenn F138=1 und DEFremd=2 für F13902) Deutsch ist nicht Ihre Muttersprache. Weil Sie aber die Fragen hier auf Deutsch beantwortet haben, haben wir folgende Frage:

(alle) Wie gut sind Ihre Kenntnisse in »genannte Sprache in F13902 einblenden« ? Welche Stufe auf dieser Liste trifft am ehesten zu?

\*\*\*Int: **Liste 17** liegt vor.

\*\*\*Int: Vorgaben bitte vorlesen!

- A Ich verstehe und spreche nur einzelne Wörter und Redewendungen. 1
- B Ich verstehe einfache Sätze und kann mich in alltäglichen Situationen langsam verständigen. 2
- C Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen. 3
- D Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig. 4
- \*\*\*Keine Angabe 9

DE: AES (2007, 2010, 2012, 2016) 2022

EU-AES 2016	EU-AES 2022
(136) LANGLEVEL2	LANGLEVEL2 (mod.)

wenn Prüf139b=3-7 weiter mit nächster Frage; sonst weiter mit nächstem Fragenblock

**F140c**

erfragen

*(wenn F138=1 und DEFremd=3-7 für F13903-07)* Deutsch ist nicht Ihre Muttersprache. Weil Sie aber die Fragen hier auf Deutsch beantwortet haben,

haben wir folgende Frage:

*(alle)* Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Deutschkenntnisse am besten?\*\*\*Int: Liste 17 liegt vor.

\*\*\*Int: Vorgaben bitte vorlesen!

- |                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
| <input type="radio"/> | A | Ich verstehe und spreche nur einzelne Wörter und Redewendungen.                                      | 1 |
| <input type="radio"/> | B | Ich verstehe einfache Sätze und kann mich in alltäglichen Situationen langsam verständigen.          | 2 |
| <input type="radio"/> | C | Ich kann das meiste verstehen, mich an Unterhaltungen aktiv beteiligen und einfache Texte verfassen. | 3 |
| <input type="radio"/> | D | Ich kann anspruchsvolle Texte lesen und schreiben. Ich beherrsche die Sprache nahezu vollständig.    | 4 |
| <input type="radio"/> |   | ***Keine Angabe  | 9 |

DE: ((2016,) 2018, 2020) 2022

[weiter mit nächstem Fragenblock](#)

## 16. Haushaltsnettoeinkommen

Aus dem AES 2020 wurde im CAWI-Mode sehr deutlich, dass Interviews überdurchschnittlich häufig bei den Einkommensfragen abgebrochen wurden. Entsprechend wurden diese Fragen (ehemals Fragenblock 4) im Interviewverlauf für den AES 2022 nach hinten verschoben.

Eurostat schlägt vor, die Fragen sogar hinter den nächsten Fragenblock "Gesundheit" zu stellen. Weil die dortigen Fragen nach DSGVO als "sensible Fragen", die eines vorgelagerten Datenschutzhinweises bedürfen, einzustufen sind und hierdurch sich das "Abruchrisiko" erhöht wird, haben wir uns entschieden, von diesem Vorschlag abzuweichen und die Gesundheitsfragen nach den Einkommensfragen zu stellen.

215 **F005g** erfragen ZP: alle

**Bitte geben Sie uns noch eine weitere Information über Ihren Haushalt.**  
**Wie hoch ist derzeit etwa das Haushaltsnettoeinkommen im Monat, ...**  
*wenn F005 ≠ 1* : also das im Haushalt insgesamt zur Verfügung stehende Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder nach Abzug der Steuern und der Sozialabgaben? Rechnen Sie dabei bitte auch Zahlungen hinzu, wie z.B. Rente, Pension, -Arbeitslosengeld, Hartz IV, BAföG, Kindergeld, Wohngeld, Pflegegeld, Unterhaltszahlungen, Einkünfte aus Vermietung oder Vermögenserträge.  
*wenn F005 = 1* : also Ihr Gesamtnettoeinkommen nach Abzug der Steuern und der Sozialabgaben? Rechnen Sie dabei bitte auch Zahlungen hinzu, wie z.B. Rente, Pension, Arbeitslosengeld, Hartz IV, BAföG, Kindergeld, Wohngeld, Pflegegeld, Unterhaltszahlungen, Unterhaltszahlungen, Einkünfte aus Vermietung oder Vermögenserträge.  
**\*\*\*INT: Wenn der Befragte es nicht genau weiß, bitte eine Schätzgröße eingeben!**  
*Für Arbeitnehmer und Beamte ist der Nettoverdienst auf der Lohn- oder Gehaltsabrechnung angegeben.*  
*Bei Selbständigen: durchschnittliche monatliche Einkünfte nach Abzug von Betriebskosten und Steuern.*  
**\*\*\*INT: Bei Nachfragen: Vermögenserträge sind z.B. Einnahmen aus Zinsen, Dividenden und Gewinnen.**  
 Haushaltsnettoeinkommen im Monat: \_\_\_\_\_ 0 bis 100.000  
 \*\*\*Keine Angabe 999999

DE: AES 2012, 2016, 2018, 2020, 2022

**EU-AES 2016** auch weiter hinten stehende Fragen werden zur Bildung der  
**(END) HHINCOME** **HHINCOME (152)** EU-Variablen benötigt

*wenn F005g = 999999 weiter mit F005g\_k; sonst weiter mit F005f*

216 **F005g\_k** erfragen ZP: F005g=999999

**Können Sie mir dann bitte sagen, in welcher Einkommensklasse ihr Haushaltsnettoeinkommen liegt?**  
**\*\*\* INT: Wenn der Befragte den Wert nicht genau weiß, bitte eine Schätzgröße eintragen!**  
**\*\*\* INT: Bitte Liste 18 vorlegen!**

Haushaltsnettoeinkommen im Monat

<input type="radio"/>	A unter 500 Euro	1
<input type="radio"/>	B 500 bis unter 1.000 Euro	2
<input type="radio"/>	C 1.000 bis unter 1.500 Euro	3
<input type="radio"/>	D 1.500 bis unter 2.000 Euro	4
<input type="radio"/>	E 2.000 bis unter 2.500 Euro	5
<input type="radio"/>	F 2.500 bis unter 3.000 Euro	6
<input type="radio"/>	G 3.000 bis unter 3.500 Euro	7
<input type="radio"/>	H 3.500 bis unter 4.000 Euro	8
<input type="radio"/>	I 4.000 bis unter 5.000 Euro	9
<input type="radio"/>	J 5.000 bis unter 6.000 Euro	10
<input type="radio"/>	K 6.000 bis unter 10.000 Euro	11
<input type="radio"/>	L 10.000 bis unter 15.000 Euro	12
<input type="radio"/>	M 15.000 bis unter 25.000 Euro	13
<input type="radio"/>	N 25.000 Euro oder mehr	14
<input type="radio"/>	***Weiß nicht	98
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	99

DE: AES 2012, 2016, 2018, 2020, 2022

**hhnetto** Haushaltsnettoeinkommen aus f005g und f005g\_k zusammengefasst

**EU-AES 2016** **EU-AES 2022**  
**(END) HHINCOME** **HHINCOME** generieren aus F005g und F005g\_k

*weiter mit nächster Frage*

217 **F005f** erfragen ZP: alle

**Wenn Sie sich Ihr DERZEIT verfügbares Haushaltseinkommen vor Augen führen: Können Sie von dem Geld ...**  
**\*\*\*INT: Vorgaben bitte vorlesen!**

<input type="radio"/>	sehr gut,	1
<input type="radio"/>	eher gut,	2
<input type="radio"/>	eher schlecht oder	3
<input type="radio"/>	sehr schlecht leben?	4
<input type="radio"/>	***Keine Angabe	9

DE: AES 2012, 2016, 2018, (2020), 2022

*weiter mit nächstem Fragenblock*  
**SN-Zusatz-INTs: weiter mit ENDE**

**17. Gesundheit**

Weil es sich bei diesen Fragen um "sensible" handelt, ist ihnen ein Datenschutzhinweis vorzuschalten

218	<b>F141</b>	vorlesen	ZP: alle																		
<p>Bei den beiden folgenden Fragen und gegebenenfalls einer Nachfrage handelt es sich um sogenannte sensible Fragen zum Thema Gesundheit. Wir weisen entsprechend noch einmal darauf hin, dass die Beantwortung der Fragen selbstverständlich freiwillig bleibt und Sie jederzeit die Möglichkeit haben, "keine Angabe" als Antwort zu wählen.</p>																					
DE: AES 2022																					
weiter mit nächster Frage																					
219	<b>F142</b>	erfragen	ZP: alle																		
<p>Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? Ist er ...</p> <p>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</p>																					
<table border="0"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>sehr gut,</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>gut,</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>weder gut noch schlecht,</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>schlecht oder</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>sehr schlecht?</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>Keine Angabe</td> <td>9</td> </tr> </table>				<input type="radio"/>	sehr gut,	1	<input type="radio"/>	gut,	2	<input type="radio"/>	weder gut noch schlecht,	3	<input type="radio"/>	schlecht oder	4	<input type="radio"/>	sehr schlecht?	5	<input type="radio"/>	Keine Angabe	9
<input type="radio"/>	sehr gut,	1																			
<input type="radio"/>	gut,	2																			
<input type="radio"/>	weder gut noch schlecht,	3																			
<input type="radio"/>	schlecht oder	4																			
<input type="radio"/>	sehr schlecht?	5																			
<input type="radio"/>	Keine Angabe	9																			
DE: AES 2022																					
EU-AES 2016		EU-AES 2022 NEU: GENHEALTH	bilden aus F142																		
weiter mit nächster Frage																					
220	<b>F143</b>	erfragen	ZP: alle																		
<p>Sind Sie aufgrund gesundheitlicher Beschwerden bei Aktivitäten, die Menschen normalerweise unternehmen, eingeschränkt? Sind Sie ...</p> <p>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</p>																					
<table border="0"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>stark eingeschränkt,</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>etwas eingeschränkt oder</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>gar nicht eingeschränkt?</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>Keine Angabe</td> <td>9</td> </tr> </table>				<input type="radio"/>	stark eingeschränkt,	1	<input type="radio"/>	etwas eingeschränkt oder	2	<input type="radio"/>	gar nicht eingeschränkt?	3	<input type="radio"/>	Keine Angabe	9						
<input type="radio"/>	stark eingeschränkt,	1																			
<input type="radio"/>	etwas eingeschränkt oder	2																			
<input type="radio"/>	gar nicht eingeschränkt?	3																			
<input type="radio"/>	Keine Angabe	9																			
DE: AES 2022																					
EU-AES 2016		EU-AES 2022 NEU: GALI	auch weiter hinten stehende Fragen werden																		
wenn F143=1,2 weiter mit nächster Frage, sonst weiter mit Intervju																					
221	<b>F144</b>	erfragen	ZP: F143=1,2 (wenigstens)																		
<p>Sind Sie bereits seit mehr als einem halben Jahr</p> <p>***INT: Vorgaben bitte vorlesen!</p>																					
<table border="0"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>Ja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>Nein</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>Keine Angabe</td> <td>9</td> </tr> </table>				<input type="radio"/>	Ja	1	<input type="radio"/>	Nein	2	<input type="radio"/>	Keine Angabe	9									
<input type="radio"/>	Ja	1																			
<input type="radio"/>	Nein	2																			
<input type="radio"/>	Keine Angabe	9																			
DE: AES 2022																					
EU-AES 2016		EU-AES 2022 NEU: GALI	bilden aus F143 und F144																		
weiter mit Ende																					
<b>Ende</b>			ZP: alle																		
Das Interview ist jetzt zu Ende, vielen Dank für Ihre Teilnahme!																					