

FTF 16.05.2017

Key Competences consultation – FTF position paper.

Det overordnede formål med henstillingen om at bidrage til at drøfte grundlæggende kompetencebehov og inspirerer til reformer af de nationale uddannelsessystemer er fortsat positivt og relevant.

De eksisterende 8 nøglekompetencer kan fortsat udgøre en positiv ramme om arbejdet med at sikre alle borgere og medarbejdere relevante og brede kompetencer. Nøglekompetencerne skal derfor have en central plads i det europæiske uddannelsespolitiske samarbejde og indgå med stor vægt i vurderingen af de nationale uddannelsessystemer bl.a. i Det Europæiske Semester. Ligeledes bør nøglekompetencerne indgå tydeligere i flere af initiativerne under "New Skills Agenda".

Der er et stort behov for en bedre samtænkning og koordinering af uddannelsespolitikken med andre politikområder bl.a. vækst, beskæftigelse og social politik. Nøglekompetencerne skal inddrages i sådanne tværgående politikker.

Nøglekompetencerne skal have et tydeligt fokus på kompetencer, der relaterer til medborgerskab og dannelse.

Det er ikke i tilstrækkelig grad reflekteret i nøglekompetencerne, at der er et stigende behov for kompetencer, der understøtter og fremmer den enkeltes evne til at samarbejde på tværs af fagligheder. Opgaveløsning og innovation afhænger oftere og oftere af at flere faggrupper kan gå i samspil og bidrage med deres forskellige tilgange og løsningsforslag.

Den digitale udvikling ændrer i mange tilfælde kravene til kompetencer, fordi selve udførelsen af arbejdet ændres. Når arbejdsprocesser automatiseres kan fokus i arbejdet ændres fra ex. sagsbehandling til kontrol af resultatet og rådgivning af borgeren eller kunden. Nøglekompetencerne har ikke i tilstrækkelig grad "øje" for behovet for sådanne nye kompetencekrav der bl.a. er en følge af digitalisering.

I forlængelse heraf er det centralt at uddannelsesindsatsen lægger øget vægt på "hard-to-automate skills" dvs. kompetencer der bl.a. understøtter evne til kreativitet, kritisk tænkning, metodiske kompetencer og teknologiforståelse.

Nøglekompetencerne omhandler stort set ikke de fag-faglige kvalifikationer og mangler derfor en understregning af den centrale betydning af det stærke faglige ståsted og samspillet med de brede kompetencer.

Senior advisor, Erik Schmidt

FTF.

