

Preso atto:

- della globalizzazione e delle sue conseguenze,
- dell'internazionalizzazione dell'educazione (a diversi livelli) e delle professioni<sup>1</sup>,
- del contesto socio-geo-politico che stiamo vivendo

ritengo che fra le competenze chiave del cittadino e della cittadina dell'oggi non possa non essere presente, come competenza indipendente, la **competenza interculturale**.

Attorno a questo costrutto vi è una vasta letteratura accademica<sup>2</sup>; allo stesso tempo vi sono richiami costanti in termini di politiche educative (ad esempio Consiglio d'Europa<sup>3</sup>, OECD PISA<sup>4</sup>,

- 
- <sup>1</sup> ALMEIDA, J., FANTINI, A.E., SIMÕES, A.R. & COSTA N. (2016), Enhancing the intercultural effectiveness of exchange programmes: Formal and non-formal educational interventions, *Intercultural Education*, 27(6), pp. 517-533.
- BAIUTTI, M. (2014/2015), La competenza interculturale: uno dei principali risultati attesi della mobilità studentesca, *Rivista Scuola laD. Models, Politics R&T*, 9/10, pp. 82-113
- DEARDORFF, D.K., DE WIT, H., HEYL, J.D. & ADAMS, T. (a cura di) 2012, *The SAGE Handbook of International Higher Education*, Thousand Oaks: Sage.
- IEREST (2015), *Intercultural Education Resources for Erasmus Students and their Teachers*, Koper: Annales University Press.
- KNIGHT, J. (2004), Internationalization remodeled: Definition, approaches, and rationales, *Journal of Studies in International Education*, 8 (1), pp. 5-31.
- OECD (2012), *Approaches to internationalisation and their implications for strategic management and institutional practice. A Guide for higher education institutions*, Paris: OECD.
- ONORATI, M.G. & D'OVIDIO, F.D. (2015), L'impatto della mobilità sullo sviluppo di competenza interculturale nei programmi internazionali di *Lifelong Learning*. Uno studio longitudinale, *Induzioni*, 51, pp. 83-96.
- OSSERVATORIO NAZIONALE SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE SCUOLE E LA MOBILITÀ STUDENTESCA (2012), *All'altezza del compito. Presidi, insegnanti, studenti e genitori si misurano con la sfida dell'internazionalità*, Milano: Franco Angeli.
- PALOMBA, D., PAOLONE, A.R., ROVERSELLI, C., NICEFORO, O., & CAPPÀ, C. (2010), *Internazionalizzazione della scuola e mobilità studentesca. Il ruolo degli insegnanti*, Colle di Val d'Elsa: Fondazione Intercultura Onlus.
- RUFFINO, R. (a cura di) (1981), *Youth Mobility and Education*, Antwerpen: EFIL.
- UNESCO (1987), *Youth Exchange, Meeting of Governmental and Non Governmental officials responsible for programmes of youth exchange*, Roma, 22-26 Giugno 1987.
- <sup>2</sup> BAIUTTI, M., 2015, La competenza interculturale per pensare assieme un futuro possibile, *MeTis*, V, 1, pp. 332-339.
- BOIX MANSILLA, V. & JACKSON, A. (2011), Educating for Global Competence: Preparing our youth to Engage the World, *Asia Society and Council of Chief State School Officers*.
- BYRAM, M. (1997), *Teaching and assessing intercultural communicative competence*, Clevedon: Multilingual Matters.
- BYRAM, M. (2008), *From foreign language education to education for intercultural citizenship: Essays and reflections*, Clevedon: Multilingual Matters
- DE ANGELIS, S. (2011), *Competenze interculturali in ambienti di apprendimento. Modelli teorici e percorsi informali*, Roma: Aracne.
- DEARDORFF, D.K. (2006), Identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization, *Journal of Studies in International Education*, 10 (3), pp. 241-266.
- DEARDORFF, D.K. (a cura di) (2009a), *The SAGE Handbook of Intercultural Competence*, Thousand Oaks: Sage.
- HUNTER, B., WHITE, G.P. & GODBEY, G.C. (2006), What does it mean to be globally competent?, *Journal of Studies in International Education*, 10 (3), pp. 267-285.
- MILANI, M. (2015), *Competenze interculturali a scuola*, Verona: QuiEdit.
- MILTENBURG, A. & SURIAN, A. (2002), *Apprendimento e competenze interculturali*, Bologna: EMI.
- PORTERA, A. (a cura di) (2013b), *Competenze interculturali*, Milano: FrancoAngeli.

UNESCO<sup>5</sup>. Il concetto di competenza interculturale è alla base della *cittadinanza democratica e della cittadinanza interculturale*<sup>6</sup> ovvero sia la cittadinanza dell'oggi.

Pertanto, invito la Commissione europea a prendere in considerazione la **competenza interculturale** come una competenza autonoma (e quindi non come una competenza fra le competenze sociali in quanto rischia di essere molto riduttivo) all'interno del quadro delle competenze chiave. Inoltre, invito la Commissione europea a fornire una definizione chiara di tale competenza e di individuare le conoscenze, le abilità e le attitudini ad essa connessa prendendo spunto dalla vasta letteratura accademica in materia.

Mattia Baiutti

---

REGGIO, P. & SANTERINI, M. (2014), *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*, Roma: Carocci.

SAVICKI, V. (a cura di) (2008), *Developing intercultural competence and transformation*, Sterling: Stylus.

<sup>3</sup> Consiglio d'Europa (2008), *Libro bianco sul dialogo interculturale. Vivere insieme in pari dignità*, Strasburgo: Consiglio d'Europa.

Consiglio d'Europa (2009), *Autobiografia degli incontri interculturali*, Strasburgo: Consiglio d'Europa.

Consiglio d'Europa (2012), *Intercultural competence for all. Preparation for living in a heterogeneous world*, Strasburgo: Consiglio d'Europa.

Consiglio d'Europa (2014), *Developing intercultural competence through education*, Strasburgo: Consiglio d'Europa.

Consiglio d'Europa (2016), *Competences for democratic culture*, Strasburgo: Consiglio d'Europa.

<sup>4</sup> OECD (2016), *Global competency for an inclusive world*, Paris: OECD.

<sup>5</sup> UNESCO (2013), *Intercultural competences. Conceptual and operational framework*, Parigi: UNESCO.

<sup>6</sup> BYRAM, M. (2008), *From foreign language education to education for intercultural citizenship: Essays and reflections*, Clevedon: Multilingual Matters.

BYRAM, M. (2012), Conceptualizing intercultural (communicative) competence and intercultural citizenship, in J. JACKSON (a cura di), *The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication*, pp. 85-97, Abingdon: Routledge.

BYRAM, M., GOLUBEVA, I., HUI, H. & WAGNER, M. (a cura di) (2016), *From principles to practice in education for intercultural citizenship*, Clevedon: Multilingual Matters.

Consiglio d'Europa (2016), *Competences for democratic culture*, Strasburgo: Consiglio d'Europa.

SANTERINI, M. (2010), *La scuola della cittadinanza*, Roma-Bari: Laterza.