



European
Commission



Edukazzjoni u Taħriġ 2020 Il-punti ewlenin mill- Gruppi ta' Ħidma ET2020 2016-2017



Daħla

Nimxu l-aħjar meta nitgħallmu minn xulxin u niksbu aktar meta naħdmu flimkien. Il-Gruppi ta' Ħidma li jgħinu jimplimentaw il-Qafas Strategiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET 2020), jipprovdu mhux biss forum għad-diskussjoni u l-iskambju tal-aħjar prattiki bejn esperti fl-edukazzjoni madwar l-Ewropa iżda wkoll jipproduċu ideat li jidhlu direttament fil-politiki tal-edukazzjoni Ewropej. Fl-aktar kliem sempliċi, hija l-innovazzjoni fl-edukazzjoni applikata fil-prattika. Mill-ewwel diskussjonijiet dwar l-SELFIE, l-għodda ta' awto-riflessjoni biex tgħin lill-iskejjel fl-użu tagħhom tat-teknoloġiji diġitali, għall-kamp ta' applikazzjoni wiesgħa taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni u l-impenn tagħha li toffri edukazzjoni ta' kwalità għolja u inklużiva għal kulhadd, il-Gruppi ta' Ħidma

ET 2020 imorru lil hinn mir-riflessjoni u d-djalogu: huma jiformaw il-politika, jaffettwaw il-bidla u jgħinu biex jinbnew sistemi ta' edukazzjoni ekwi madwar l-Ewropa.

Matul l-2016-2017, il-medda tal-għarfien espert edukattiv, id-diversità tematika u r-riżultati prodotti kienu ħafna. Sitt Gruppi ta' Ħidma li jikkonsistu f'aktar minn 400 espert minn 28 Stat Membru tal-UE u pajjiżi oħra parteċipanti, partijiet ikkonċernati u organizzazzjonijiet internazzjonali ngħaqdu biex jenfasizzaw kemm l-opportunitajiet kif ukoll l-isfidi ffaċċjati mis-sistemi edukattivi, mill-edukaturi u mill-istudenti.

Iċ-ċiklu tax-xogħol attwali (Lulju 2018 - Ġunju 2020) huwa l-aħħar wieħed mill-Qafas għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET 2020). Meta tħares 'il quddiem, ta' spiss ikun tajjeb li tiegħu ftit tal-ħin biex tħares lejn dak li diġà sar. In-natura tematika tal-Gruppi ta' Ħidma evolviet biex tirrifletti aħjar l-isfidi tas-soċjetà tal-lum bħat-trasformazzjoni diġitali, il-politika polarizzanti u ż-żieda tal-estremiżmu u l-importanza dejjem tikber tat-tagħlim tul il-ħajja.

Jiena nistiednek biex tispira ruġiek mill-attivitatijiet u l-prattiki tajbin kondiviżi fl-2016-2017 u nemmen li inti se tkompli tiegħu interess qawwi fil-Gruppi ta' Ħidma ET 2020 fis-snin li ġejjin.

Tibor Navracsics



Kummissarju għall-Edukazzjoni, il-Kultura, iż-Żgħażaġh u l-Isport

Jannar 2019

Werrej

GRUPP TA' HIDMA DWAR L-ISKEJJEL	5
GRUPP TA' HIDMA DWAR IL-MODERNIZZAZZJONI TAL-EDUKAZZJONI GĦOLJA	9
GRUPP TA' HIDMA DWAR L-EDUKAZZJONI U T-TAĦRIĠ VOKAZZJONALI (ETV): GĦALLIEMA U MIN IĦARREĠ F'TAGĦLIM IMSEJJES FUQ IX-XOGĦOL/APPRENDISTATI	11
GRUPP TA' HIDMA DWAR IT-TAGĦLIM GĦALL-ADULTI.....	13
GRUPP TA' HIDMA DWAR IL-ĦILJET U L-KOMPETENZI DIĠITALI	16

Il-punti ewlenin ipprezentati f'dan id-dokument ġew abbozzati mill-Kummissjoni f'kooperazzjoni mal-Membri tal-Grupp ta' Hidma. Dawn il-messaġġi ma jirriflettux neċessarjament il-pożizzjonijiet tal-Kummissjoni u lanqas tal-Istati Membri, iżda huma intiżi bħala gabra fil-qosor tal-konklużjonijiet ewlenin tal-ħidma informali mwettqa f'dawn il-Gruppi. Dan id-dokument jipprovdi aktar informazzjoni dwar dawn ir-riżultati. Huwa mmirat lejn dawk li jfasslu l-politika u lejn kull min hu interessat fil-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ.

Aktar informazzjoni dwar ir-riżultati tal-Grupp ta' Hidma tista' tinstab minn hawhekk:

https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-working-groups_mt

*Il-Gruppi ta' Hidma ET 2020 (WGs), li jinvolvu aktar minn 400 espert mill-amministrazzjonijiet tal-Istati Membri u partijiet ikkonċernati oħra, huma wieħed mill-istrumenti ewlenin fis-**sett ta' għodod** tal-Qafas Strateġiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (**ET 2020**). Permezz tat-**tagħlim reċiproku u l-identifikazzjoni ta' Prattiki Tajba**, huma jipprovdu **pariri u għarfien espert lill-Kummissjoni Ewropea** fit-tnejn ta' proposti leġiżlattivi u inizjattivi ta' politika, u jappoġġaw lill-Istati Membri biex jindirizzaw l-isfidi ewlenin tas-sistemi ta' edukazzjoni u taħriġ tagħhom u prijoritajiet komuni miftiehma fil-livell Ewropew. Bejn l-2016 u l-2017, kien hemm **sitt Gruppi ta' Hidma ET 2020**.*

Il-Grupp ta' Hidma dwar l-Iskejjel indirizza t-tema akbar tal-iskejjel bħala organizzazzjonijiet tat-tagħlim u parti minn sistema integrata ta' tagħlim. Id-WG wassal pakkett ġdid ta' prinċipji ta' gwida u eżempji ta' politika kontemporanja li jeżamina l-kapaċità għal bidla sistemika sostenibbli, b'mod partikolari fl-oqsma ta': l-assigurazzjoni tal-kwalità; il-kontinwità u t-tranzizzjonijiet fl-iżvilupp tal-istudenti; l-għalliema u l-mexxejja tal-iskola; u, n-netwerks fl-edukazzjoni skolastika.

Il-Grupp ta' Hidma dwar il-Modernizzazzjoni tal-Edukazzjoni Għolja ta segwitu dwar il-prijoritajiet identifikati fl-["Agenda ta' Modernizzazzjoni"](#)¹ tal-2011 u l-["Agenda Mġedda għall-Edukazzjoni Għolja"](#) tal-2017.² Ħafna mix-xogħol iffoka fuq l-ekwità, il-kwalità u r-rilevanza tat-tagħlim u l-apprendiment; l-iżvilupp reġjonali u l-innovazzjoni; u l-finanzjament, il-governanza u l-kultura ta' kwalità. Iż-żewġ riżultati tiegħu jinkludu "Kompendju tal-politiki tal-edukazzjoni għolja" online u l-konklużjonijiet tal-politika tal-attivitajiet tiegħu ta' tagħlim bejn il-pari.

Il-Grupp ta' Hidma dwar l-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali pproduċa tna-xil indikatur tal-politika li jindirizzaw erba' temi: (i) Jispeċifikaw ir-rwoli u r-responsabbiltajiet għall-għalliema u għal min iħarreġ fis-sistemi tal-ETV; (ii) Isaħħu l-iżvilupp professjonali tal-għalliema u ta' min iħarreġ; (iii) Iħejju lill-għalliema u lil min iħarreġ għal sfidi ewlenin u; (iv) Irawmu l-kollaborazzjoni biex jiġi appoġġjat ix-xogħol tal-għalliema u ta' min iħarreġ.

Id-WG żviluppa wkoll vidjo animat u infografika biex jippromwovu x-xogħol tagħhom.

Il-Grupp ta' Hidma dwar it-Tagħlim għall-Adulti, billi jiddependi fuq attivitajiet ta' tagħlim bejn il-pari, elabora messaġġi ewlenin u rakkomandazzjonijiet ta' politika bil-għan li jzid il-ħiliet bażiċi u medji tal-adulti. Id-WG ipproduċa wkoll inventarju dwar il-politiki nazzjonali dwar it-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol li jiġbor informazzjoni komparabbli fil-livell tal-pajjiż u jidentifika approċċi ta' politika interessanti speċifiċi għall-pajjiż.

Il-Grupp ta' Hidma dwar il-Ħiliet u l-Kompetenzi Diġitali ddedika ħafna mix-xogħol tiegħu lill-pedagoġiji diġitali, approċċ olistiku lejn id-diġitalizzazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ tal-għalliema għall-edukazzjoni diġitali u l-kompetenza diġitali tal-għalliema. L-attivitajiet tiegħu kkontribwew ukoll għax-xogħol li għadu għaddej fir-rigward tal-SELFIE, il-Pjan ta' Azzjoni għall-Edukazzjoni Diġitali u l-konferenza "Nedukaw biex Noħolqu: Minn Konsumaturi Diġitali għal Ħallieqa Diġitali" organizzata

¹ L-immodernizzar tal-edukazzjoni għolja fl-UE – COM (2011)567

² Il-Komunikazzjoni dwar agenda mġedda tal-UE għall-edukazzjoni għolja – COM (2017) 247

mill-Presidenza Bulgara tal-Kunsill tal-Unjoni Ewropea.

Il-Grupp ta' Hidma dwar il-promozzjoni taċ-ċittadinanza u l-valuri komuni tal-libertà, it-tolleranza u n-nondiskriminazzjoni permezz tal-edukazzjoni ffoka fuq l-erba' temi tad-Dikjarazzjoni ta' Pariġi tal-2015 (jiġifieri ħsieb kritiku u litteriżmu medjatiku, kompetenzi soċjali u ċiviċi, edukazzjoni ta' studenti żvantaġġati u djalogu interkulturali). Huwa kkontribwixxa għall-produzzjoni ta' kompendju online għal prattiki tajbin fl-edukazzjoni u t-taħriġ, elementi għal qafas ta' politika u l-għarfien espert tiegħu mdañhal direttament fir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tal-2018 dwar il-promozzjoni ta' valuri komuni, edukazzjoni inklużiva u d-dimensjoni Ewropea tat-tagħlim.

GRUPP TA' ĦIDMA DWAR L-ISKEJJEL

L-għan ta' dan il-Grupp ta' Ħidma (WG) kien li jgħin lill-pajjiżi biex itejbu l-edukazzjoni fl-iskejjel billi l-iżvilupp tal-politika jitmexxa 'l quddiem permezz tat-tagħlim bejn il-pari u bl-iskambju ta' Prattiki tajbin.

Temi ewlenin koperti mid-WG jinkludu:

- Il-**governanza tal-edukazzjoni skolastika** u kif is-sistemi jistgħu jindirizzaw l-isfidi serji tal-kwalità u l-ekwità fit-tfittxija ta' eżiti aħjar tat-tagħlim għaż-żgħażaġħ kollha;
- Il-promozzjoni tal-kuncett ta' **skejjel bħala organizzazzjonijiet tat-tagħlim fi ħdan l-edukazzjoni skolastika bħala sistema integrata ta' tagħlim** li hija bbażata fuq it-twemmin li dawk li jfasslu l-politika u partijiet ikkonċernati oħra għandhom il-kapaċità li jaħdmu aħjar flimkien lejn għanijiet kondiviżi u li jagħmlu bidla pożittiva fuq il-bażi tal-evidenza, ir-riflessjoni, il-prattika kondiviża u permezz tal-iżgurar ta' wirt għar-riforma tal-politika.

Ir-riżultati ewlenin ta' dan id-WG huma:

- Pakkett ġdid ta' principji ta' gwida u eżempji ta' politika kontemporanja li jeżamina l-kapaċità għal bidla sistemika sostenibbli, b'mod partikolari fl-oqsma ta': **l-assigurazzjoni tal-kwalità; il-kontinwità u tranżizzjonijiet fl-iżvilupp tal-istudenti; l-għalliema u l-mexxejja tal-iskejjel; u, netwerks** fl-edukazzjoni skolastika.

F'Aktar Dettall

Promozzjoni ta' kwalità oġhla permezz ta' innovazzjoni sostenibbli u inkluzjoni

Fl-2017, il-ministri tal-edukazzjoni Ewropej enfasizzaw il-ħtieġa għal approċċi kontemporanji għat-tagħlim, l-apprendiment u l-governanza tas-sistemi tal-edukazzjoni skolastika sabiex jgħinu lill-iskejjel jirrispondu għat-talbiet tal-edukazzjoni li jinbidlu tal-istudenti, is-soċjetà u s-suq tax-xogħol. Il-Grupp ta' Ħidma ET2020 dwar l-Iskejjel (2016-18) ingħata l-mandat biex jiżviluppa ideat u jaqsam il-politika u l-prattiki minn pajjiżi tal-UE li jgħinuhom jindirizzaw l-isfidi fl-edukazzjoni skolastika billi jippromwovu kwalità oġhla permezz ta' innovazzjoni u inkluzjoni sostenibbli.

Id-WG għandu l-għan li jappoġġa lill-Istati Membri fiż-żieda tal-kapaċità tal-edukazzjoni skolastika għal bidla sistemika u sostenibbli. Dan jistabbilixxi viżjoni għal sistemi ta' edukazzjoni skolastika li jistgħu jgħinu jiddefinixxu valuri kondiviżi f'Zona ta' Edukazzjoni Ewropea. Il-proċess ta' tagħlim bejn il-pari li appoġġa dan ix-xogħol jagħmilha rilevanti għall-pajjiżi kollha u adattabbli mis-sistemi edukattivi kollha, filwaqt li jirrikonoxxi d-diversità u l-kumplessità għolja tagħhom.

Ix-xogħol iffoka fuq erba' oqsma ewlenin ta' governanza (kif deskritti fir-rapporti tematiċi fil-paġna li ġejja) li jstipula prinċipji ta' gwida għall-iżvilupp tal-politika f'kuntest ta' riċerka riċenti u ambjenti li qed jinbidlu għall-edukazzjoni skolastika. Dawn huma murija ulterjorment b'eżempji speċifiċi minn pajjiżi, sabiex jirriflettu b'mod kritiku dwar kif approċċi differenti ġew implimentati, u b'liema riżultati.

L-ideat ewlenin huma miġbura fil-qosor f'rapport finali, **Ideat Ewropej għal taġħlim aħjar: il-governanza tas-sistemi tal-edukazzjoni skolastika**, li jiddeskrivi approċċ wiesgħa għall-governanza li s-sistemi tal-edukazzjoni skolastika għandhom jippruvaw jilħqu. Huwa jelabora wkoll il-kunċett ta' *skejjel bħala organizzazzjonijiet tat-taġħlim fl-edukazzjoni skolastika bħala sistema integrata ta' taġħlim*. Dan il-fehim tal-governanza u l-isfidi u l-opportunitajiet tagħha huma espressi fil-punti li ġejjin li dawk li jfasslu l-politika huma mistiedna jikkunsidraw.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- **Viżjoni ċara għall-kwalità** fl-edukazzjoni b'**valuri kondiviżi** dwar l-iżvilupp tal-iskola, l-għalliema u l-istudenti;
- Approċċ ibbażat fuq l-istudent għat-teħid tad-deċiżjonijiet sabiex jinholqu **esperjenzi u ambjenti ta' taġħlim sinifikanti** li jikkontribwixxu għall-iżvilupp sħiħ tat-tfal;
- Proċessi **kollaborattivi** ta' teħid ta' deċiżjonijiet, li jinvolvu l-fiduċja u djalogu appoġġjat ta' firxa ta' partijiet ikkonċernati fil-livelli kollha tas-sistema, u jrawmu **sens ta' sjieda, responsabbiltà u obbligu ta' rendikont**;
- L-iżvilupp ta' skejjel bħala **organizzazzjonijiet tat-taġħlim** li jappoġġaw teħid ta' deċiżjonijiet effettiv u li jsiru kuntesti għal proċess ta' inkjesta u **żvilupp kontinwu** fil-livell lokali;
- Politiki li jappoġġaw **komunitajiet professjonali kompetenti u affidabbli ħafna**, li jirrikonoxxu l-għalliema u l-mexxejja tal-iskejjel bħala aġenti tal-bidla ewlenin, jippromwovu tmexxija kondiviża, kollaborazzjoni u innovazzjoni, u jinvestu fil-bini tal-kapaċità li se jimmotivaw l-iżvilupp kontinwu taġħhom biex jiżguraw **taġħlim u apprendiment ta' kwalità għolja**;
- Il-ġenerazzjoni u l-użu ta' **tipi differenti ta' data** f'partijiet differenti tas-sistema, li jistgħu jgħinu biex jiġu identifikati aħjar il-punti tajbin u l-oqsma għat-titjib;
- It-tfassil ta' politiki **f'waqthom**, jiġifieri li huma jirrispondu direttament għall-ħtiġijiet li jevolvu fis-sistema kollha, bi proċessi ta' implimentazzjoni ffokati ta' tul adegwat, u koerenza ma' politiki attwali oħra, għal bidla sostnuta u mġedda.

Ir-rapport finali jiġbor ukoll erba' rapporti tematiċi dwar:

1. **L-assigurazzjoni tal-kwalità għall-iżvilupp tal-iskejjel:** modi kif tittejjeb l-interazzjoni bejn il-mekkanizmi (jiġifieri għodod u proċessi) li huma kemm esterni kif ukoll interni għall-iskejjel
2. **Il-kontinwità u t-tranzizzjonijiet fl-iżvilupp tal-istudent:** modi kif jiġi żgurat li l-mogħdijiet tat-taġħlim huma flessibbli biżżejjed u kif jiġu żgurati l-kundizzjonijiet biex jiġu pprovduti gwida u appoġġ xierqa

3. L-għalliema u mexxejja tal-iskejjel fl-iskejjel bħala organizzazzjonijiet tat-tagħlim: politiki li jippromwovu u jappoġġaw il-kollaborazzjoni tal-għalliema, l-awtonomija u t-tmexxija mqassma fi ħdan komunitajiet ta' tagħlim professjonali

4. In-netwerks għat-tagħlim u l-iżvilupp f'sistemi ta' edukazzjoni skolastika: fehim aktar profund tal-iskop u n-natura tan-netwerks għall-innovazzjoni u l-implimentazzjoni, u l-partecipazzjoni ta' partijiet ikkonċernati f'diversi livelli

Jekk trid issir taf aktar

Il-pakkett shiħ tar-riżultati, inkluż vidjo qasir huwa disponibbli fuq –

<https://www.schooleducationgateway.eu/mt/pub/resources/governance-of-school-edu.htm>

GRUPP TA' HIDMA DWAR IL MODERNIZZAZZJONI TAL-EDUKAZZJONI GĦOLJA

L-għan ta' dan il-Grupp ta' Hidma (WG) għandu jkun li jsegwi u jirrevedi l-prijoritajiet identifikati fl-["Agenda ta' Modernizzazzjoni"](#)³ tal-2011 u l-["Agenda Mġedda għall-Edukazzjoni Għolja"](#) tal-2017.⁴ Is-suġġetti indirizzati mill-Grupp ta' Hidma huma konformi mal-mandat inizjali tiegħu. Il-Komunikazzjoni dwar l-aġenda mġedda tal-UE għall-edukazzjoni għolja u r-[Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar gradwati tal-intraċċar](#)⁵ jirriflettu r-riżultati tal-attivitajiet fid-WG u l-predeċessuri tiegħu mill-2012.

Temi ewlenin koperti minn dan id-WG jinkludu:

- Ekwità, kwalità u rilevanza tat-tagħlim u l-apprendiment (T&L)
- Żvilupp u innovazzjoni reġjonali
- Finanzjament, governanza u kultura ta' kwalità

Ir-riżultati ewlenin ta' dan id-WG huma:

- "Kompendju ta' politiki tal-edukazzjoni għolja" online li jenfasizza l-progress fis-sistemi nazzjonali tal-edukazzjoni għolja
- Konkluzjonijiet tal-politika ta' attivitajiet ta' tagħlim bejn il-pari

F'Aktar Dettall

Ekwità, kwalità u rilevanza tat-tagħlim u l-apprendiment

Fil-kuntest ta' bidliet mgħaġġla fis-soċjetà u fid-dinja tax-xogħol, id-WG iffoka fuq l-ekwità, il-kwalità u r-rilevanza tal-edukazzjoni għolja, inklużi l-apprendiment u t-tagħlim u s-settijiet ta' ħiliet li l-istudenti għandhom bżonn. Filwaqt li jibni fuq ix-xogħol preċedenti tiegħu dwar l-aċċess u t-tlestija, id-WG esplora firxa ta' aspetti fit-T&L.

Id-WG enfasisza li s-sistemi ta' edukazzjoni għolja jeħtieġ li jadattaw għar-realtajiet il-ġodda u jinkoraġġixxu lill-pajjiżi u l-Istituzzjonijiet ta' Edukazzjoni Għolja tagħhom (HEIs) biex iħejju lin-nies għal swieq tax-xogħol dejjem jinbidlu u għal ċittadinanza attiva f'soċjetajiet aktar varjati, mobbli, diġitali u globali, fejn gradwati bi profil tal-ħiliet "f'forma ta' T" jintalbu ħafna, u qegħdin jiksbu għarfien speċifiku ta' qasam u ħiliet trasversali.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- Is-sistemi tal-Edukazzjoni Għolja għandhom jiżguraw li l-korp tal-istudenti li jidhol, jipparteċipa u jtemm l-edukazzjoni għolja jirrifletti d-diversità u t-taħlita soċjali tal-popolazzjoni ġenerali, inklużi l-migranti li jkunu għandhom kif waslu. Dan jenfasizza l-ħtieġa għal kollaborazzjoni fis-sistema edukattiva kif ukoll mal-partijiet ikkonċernati esterni.
- Il-politiki tad-dħul għandhom jiffaċilitaw l-opportunitajiet għal studenti minn sfondi differenti. L-awtoritajiet jistgħu jgħinu lill-HEIs jintegraw l-ekwità tal-aċċess (mogħdijiet,

³ L-immodernizzar tal-edukazzjoni għolja fl-UE – COM (2011)567

⁴ Il-Komunikazzjoni dwar agenda mġedda tal-UE għall-edukazzjoni għolja – COM (2017) 247

⁵ Ir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-monitoraġġ tal-gradwati – COM (2017) 249

rotot ta' aċċess alternattivi u sħubijiet lokali) billi jiżviluppaw strategiji, incentivi, jimmonitorjaw il-progress u jivvalutaw l-impatti.

- Appoġġ akkademiku, soċjali u finanzjarju, flimkien mal-monitoraġġ tal-progress tal-istudenti u l-intervent bikri ta' appoġġ huma essenzjali għat-titjib tat-tlestija tal-edukazzjoni għolja.

- Strategiji li jkollhom suċċess jiffokaw fuq l-apprendiment iffokat fuq l-istudenti u fuq it-titjib tal-esperjenza tal-istudenti u l-eżiti tat-tagħlim, billi jgħaqqdu l-edukazzjoni għolja mad-dinja ta' barra, u jhejju liċ-ċittadini involuti.

- Li l-għalliema jkunu jistgħu jiżviluppaw il-ħiliet pedagoġiċi tagħhom tul il-karriera tagħhom u jtejbu l-parità fl-istima bejn ir-riċerka u t-tagħlim huma modi ewlenin biex jittejbu l-apprendiment u t-tagħlim. Ir-rikonoxximent u l-ippremjar ta' tagħlim ta' kwalità jirrikjedi riformi fl-ammont ta' xogħol u fl-allokkazzjoni tal-ħin, sistemi ta' premjijiet u f-rikonoxximent formali tal-importanza tat-tagħlim.

Żvilupp u Innovazzjoni Reġjonali (RDI)

Fil-kuntest tal-aspettattivi dejjem jiżdiedu fuq l-HEIs biex imexxu l-iżvilupp soċjoekonomiku, u biex juru l-valur, il-kontribut u l-benefiċċju ġenerali tagħhom għall-ekonomija u s-soċjetà, id-WG esplora kif l-istituzzjonijiet jistgħu jieħdu r-rwol ta' żvilupp u innovazzjoni tagħhom fuq livelli u modi differenti skont il-kuntest lokali jew nazzjonali, l-oqfsa tal-politika u l-kapaċità u t-tmexxija istituzzjonali. Billi jikkapitalizzaw fuq speċjalizzazzjoni intelligenti u strategiji u sorsi ta' finanzjament rilevanti oħra, l-awtoritajiet jistgħu jinkoraġġixxu lill-HEIs u lill-partijiet ikkonċernati biex jidentifikaw u jaħdmu lejn prijoritajiet komuni billi jallinjaw l-RDI u l-provvista tal-edukazzjoni biex jindirizzaw il-ħtiġijiet u l-opportunitajiet tar-reġjuni tagħhom.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- Sabiex l-HEIs u r-reġjuni tagħhom ikunu kompetittivi fuq livell globali, hemm il-ħtieġa li tiġi appoġġata l-innovazzjoni lokali u reġjonali permezz ta' kooperazzjoni bejn l-HEIs, l-awtoritajiet pubbliċi, in-negozji lokali u s-soċjetà ċivika.

- L-awtoritajiet jistgħu jtejbu l-impenn u s-sjieda fit-tul fost l-HEIs għal impenn reġjonali, billi jinkoraġġixxu l-kontribut tal-HEIs għat-tfassil u l-implimentazzjoni ta' strategiji reġjonali u urbani, billi jużaw għodod differenti bħal ftehimiet ta' prestazzjoni.

- Għal approċċ sistematiku, l-iżvilupp ta' vizjoni ġenerali u strategija għar-rwol tal-HEIs fl-iżvilupp reġjonali u l-innovazzjoni jistgħu jiżguraw konsistenza bejn it-taqsimiet tal-gvern nazzjonali (l-edukazzjoni, l-RDI, l-industrija, l-iżvilupp reġjonali) billi jikkoordinaw il-prijoritajiet, ir-riżorsi u l-istrateġiji fl-iżvilupp u l-innovazzjoni reġjonali.

- Il-mobbiltà bejn l-HEIs u l-impjegaturi (pubbliċi privati, soċjetajiet ċivili) hija għodda effiċjenti għall-iskambju tal-għarfien u l-innovazzjoni mal-industrija u organizzazzjonijiet oħra u tista' tinvolvi nies fil-livelli kollha. L-assoċjazzjonijiet tal-industrija u l-kmamar tal-kummerċ jistgħu jgħinu jartikolaw il-ħtiġijiet tal-intrapriżi żgħar u ta' daqs medju li jiddominaw il-biċċa l-kbira tal-ekonomija reġjonali.

- L-użu tal-belt/reġjun bħala laboratorju għall-impenn tal-komunità tal-istudenti u tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol jista' jgħin fl-iżvilupp taċ-ċittadinanza u ħiliet oħra tas-seklu 21, jintegra studenti fil-komunità lokali, jindirizza problemi komunitarji awtentiċi u jgħin lill-istituzzjoni tidentifika u jirrikonoxxi l-impenn komunitarju tal-istudenti.

Investiment sostenibbli fl-edukazzjoni għolja u governanza u kultura ta' kwalità fl-edukazzjoni għolja

F'konformità mal-Aġenda tal-UE mġedda għall-Edukazzjoni Għolja, id-WG esplora l-progress fil-kultura ta' kwalità fl-edukazzjoni għolja u rrikonoxxa li hemm il-ħtieġa li

jingħalqu erba' lakuni: id-differenza u n-nuqqas ta' qbil bejn il-provvista u d-domanda tal-ħiliet, id-differenza fl-opportunitajiet fl-aċċess u t-tlestija tal-edukazzjoni għolja, il-lakuni fl-innovazzjoni u fl-iżvilupp bejn ir-reġjuni, u l-lakuni fil-finanzjament u l-governanza tal-HEIs. Id-WG ikkonkluda li l-awtoritajiet u l-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni għolja għandhom bżonn itejbu l-kultura ta' kwalità lil hinn mill-miżuri formalizzati ta' assigurazzjoni tal-kwalità, u jivvalutaw l-effettività tal-politiki fil-livell nazzjonali u istituzzjonali inklużi inċentivi, finanzjament, regolamenti u politiki oħra.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- Filwaqt li t-titjib tal-kwalità u kultura ta' kwalità huma r-responsabbiltà tal-istituzzjoni ta' edukazzjoni għolja u tal-komunità ta' edukazzjoni għolja, l-awtoritajiet jistgħu jtejjbu l-kultura ta' kwalità billi jużaw strumenti bħal ftehimiet ta' prestazzjoni u finanzjament ibbażat fuq il-prestazzjoni. Miżuri ta' assigurazzjoni tal-kwalità ddisinjati sew jista' jkollhom rwol fir-riformi tal-edukazzjoni għolja bħala fatturi importanti li jippermettu, flimkien mal-finanzjament u l-governanza.
- L-awtoritajiet jistgħu jinkoraġġixxu lill-istituzzjonijiet biex jieħdu approċċ strategiku għall-kultura ta' kwalità billi jisponsorjaw forum nazzjonali għal dialoġu kontinwu bejn il-gvern, l-istituzzjonijiet ta' edukazzjoni għolja u l-partijiet ikkonċernati.
- L-esperjenza fl-istituzzjonijiet tenfasizza l-ħtieġa li jinstab bilanċ bejn ir-responsabbiltà u l-awtonomija istituzzjonali, billi d-dmirijiet ta' rappurtar jinżammu għall-minimu meħtieġ, billi jintużaw arrangamenti ta' rappurtar li jqisu l-ħtiġijiet li qed jevolvu tal-istituzzjonijiet, u billi jiġi evitat il-monitoraġġ biss kontra indikaturi li għandhom natura retrospettiva u li jkejlu l-prestazzjoni tal-passat aktar milli l-potenzjal tal-istituzzjoni.

Jekk trid issir taf aktar

[Iż-żona tal-edukazzjoni għolja mġedda](#)

[Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar gradwati tal-intraċċar](#)

GRUPP TA' HIDMA DWAR L-EDUKAZZJONI U T-TAĦRIĠ VOKAZZJONALI (ETV): GĦALLIEMA U MIN IĦARREĠ F'TAGĦLIM IMSEJJES FUQ IX-XOGĦOL/APPRENDISTATI

L-għan ta' dan il-Grupp ta' Hidma (WG) huwa li jipprovdi gwida politika biex jgħin lil dawk li jfasslu l-politika u lill-partijiet ikkonċernati jfasslu politiki u prattiki li jippermettu lill-għalliema u lil min iħarreġ jilħqu l-potenzjal sħiħ tagħhom u jikkontribwixxu għat-titjib tal-apprendistati u t-tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol.

Temi ewlenin koperti minn dan id-WG jinkludu:

- L-ispeċifikazzjoni tar-rwoli u r-responsabbiltajiet għall-għalliema u dawk li jħarrġu fis-sistemi tal-ETV
- It-tisħiħ tal-iżvilupp professjonali tal-għalliema u ta' min iħarreġ
- It-thejjija tal-għalliema u ta' min iħarreġ għal sfidi ewlenin
- It-trawwim ta' kollaborazzjoni biex tappoġġa x-xogħol ta' għalliema u ta' min iħarreġ

Ir-riżultati ewlenin ta' dan id-WG huma:

- Dokument online li jipprezenta tnax-il indikatur tal-politika miġbura f'erba' raggruppamenti li jiffokaw fuq kif għandhom jiġu appoġġati l-għalliema u min iħarreġ fit-tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol (verżjoni stampata u elettronika)
- Vidjo animat li jippromwovi x-xogħol magħmul mid-WG dwar l-ETV
- Infografika tradotta fil-lingwi kollha (verżjoni stampata u elettronika)

F'Aktar Dettall

Tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol u żvilupp professjonali kontinwu

Il-kuntest relatat mal-importanza tat-tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol u l-iżvilupp professjonali kontinwu ntlahaq qbil dwaru mill-Ministri tal-Edukazzjoni Ewropea fil-"Konklużjonijiet ta' Riga" tal-2015 dwar l-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali EVT. Il-Konklużjonijiet jinkludu wkoll "Riżultati ta' Terminu Medju" (jiġifieri għall-perjodu 2015-2020) u li minnhom tnejn huma partikolarment pertinenti għall-fokus ta' dan id-WG:

"Bil-ħsieb li jiġu żviluppanti ħiliet u kwalifiki vokazzjonali ta' kwalità għolja u rilevanti għas-suq tax-xogħol, ibbażati fuq l-approċċ tal-eżiti tat-tagħlim:

1. Il-promozzjoni ta' tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol fil-forom kollha tiegħu, b'attenzjoni speċjali għall-apprendistati, billi jiġu involuti s-sħab soċjali, il-kumpaniji, il-kmamar tal-kummerċ u l-fornituri tal-ETV, kif ukoll billi jiġu stimulati l-innovazzjoni u l-impreditorija.

B'approġ għall-implimentazzjoni b'suċċess tar-riformi u biex tiżdied il-kwalità u l-effiċjenza generali tal-ETV:

2. L-introduzzjoni ta' approċċi sistematiċi u ta' opportunitajiet għall-iżvilupp professjonali inizjali u kontinwu tal-għalliema, ta' min iħarreġ u tal-mentorġ tal-ETV kemm fl-ambjent tal-iskola kif ukoll dak tax-xogħol."

L-għan ġenerali huwa li jiġi żgurat li dawn l-għalliema u dawk li jħarrġu jistgħu jgħinu biex l-istudenti jiġu mgħammra bil-ħiliet u l-attitudnijiet meħtieġa għall-impjieg, skont l-isforzi tal-modernizzazzjoni inkluzi fl-Aġenda tal-Ħiliet Godda għall-Ewropa.

Id-dokument tar-rizultati tad-WG fl-2016-2018 jibni fuq ix-xogħol tal-Grupp ta' Hidma ET 2020 preċedenti dwar l-ETV (2014-2016), li identifika 20 prinċipju ta' gwida għal apprendistati ta' prestazzjoni għolja u taġħlim imsejjes fuq ix-xogħol. Il-Grupp ha daww il-prinċipji ta' gwida u eżaminahom mill-perspettiva tal-għalliema u ta' min iħarreg.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- **L-ispeċifikazzjoni tar-rwoli u r-responsabbiltajiet** tal-għalliema u ta' min iħarreg fis-sistemi tal-ETV u l-ħtieġa għal ċarezza rigward ir-rwoli tal-għalliema u ta' min iħarreg, u kif ir-rwoli taġħhom għandhom jiġu inkorporati fl-oqfsa regolatorji.
- **It-tiħiħ tal-iżvilupp professjonali** tal-għalliema u ta' min iħarreg u l-enfasi fuq l-importanza li jinħolqu inċentivi biex jiġi żgurat l-investment fl-iżvilupp professjonali taġħhom, filwaqt li jitqiesu l-ħtiġijiet differenti ta' kull rwol.
- **It-tħejjija tal-għalliema u ta' min iħarreg** għall-isfidi ewlenin u r-riflessjoni dwar kif għandhom jiġu megħjuna biex jaqdu d-diversi rwoli li għandhom lil hinn mit-taġħlim u t-taħriġ (jiġifieri fir-rigward tal-kurrikuli, il-valutazzjoni tal-eżiti tat-taġħlim, l-innovazzjoni, id-diġitalizzazzjoni, l-appoġġ ta' studenti żvantaġġati u biex jgħinu biex jiggwidaw lil apprendisti lejn aktar opportunitajiet).
- **It-trawwim tal-kollaborazzjoni** biex tappoġġa l-ħidma tal-għalliema u ta' min iħarreg li għandha tirrifletti l-fatt li l-kollaborazzjoni sseħħ fil-livelli kollha fis-sistemi tal-ETV permezz tal-użu tal-għarfien espert u r-rizorsi disponibbli.

Jekk trid issir taf aktar

["L-Għalliema u min iħarreg huma importanti. Kif għandhom jiġu appoġġati f'apprendistati bi prestazzjoni għolja u taġħlim imsejjes fuq ix-xogħol"](#).

GRUPP TA' HIDMA DWAR IT-TAGĦLIM GĦALL-ADULTI

L-għan ta' dan il-Grupp ta' Hidma (WG) huwa li jiżviluppa gwida ta' politika dwar il-politiki tat-tagħlim għall-adulti biex jiġu promossi ħiliet aħjar u aktar rilevanti għal kulhadd.

Temi ewlenin koperti minn dan id-WG jinkludu:

- **Adulti b'livell baxx ta' ħiliet bażiċi** - Dan jista' jinkludi ħaddiema b'ħiliet għolja fix-xogħol tagħhom, iżda li m'għandhomx bażi soda fil-litteriżmu, in-numeriżmu u l-ħiliet diġitali, li tillimita l-opportunitajiet tagħhom biex jieħdu sehem fit-tagħlim offrut fuq il-post tax-xogħol u bnadi oħra;
- **Adulti b'livell medju ta' ħiliet** - Dan ikopri adulti li għandhom bżonn iżidu l-ħiliet biex jissodisfaw it-talbiet tat-tibdil fil-profilu tax-xogħol fil-ħajja moderna tax-xogħol, u jistgħu jinkludu dawk b'livell baxx ta' ħiliet diġitali jew organizzattivi, li jipprevjenu l-possibilitajiet tagħhom li javvanzaw fl-impjeg u jiksbu introjtu akbar.

Ir-rizultati ewlenin ta' dan id-WG huma:

- **Inventarju dwar il-politiki nazzjonali dwar it-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol** li jiġbor informazzjoni komparabbli fil-livell tal-pajjiż dwar it-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol u jidentifika wkoll approċċi ta' politika interessanti speċifiċi għall-pajjiż. Dan jiddeskrivi l-kuntest tal-politika f'termini ta' disponibbiltà tal-informazzjoni; oqsfa ta' politika; oqsfa istituzzjonali u deskrizzjonijiet ta' politiki u programmi;
- **Rapporti li jkopru tliet attivitajiet ta' tagħlim bejn il-pari**, li kellhom l-għan li jkabbli u jikkuntrastaw politiki minn numru ta' pajjiżi fir-rigward tal-akkwist ta' ħiliet bażiċi (litteriżmu, numeriżmu, ħiliet diġitali) fuq il-post tax-xogħol; politiki relatati mal-akkwist ta' livell medju ta' ħiliet mill-adulti fuq il-post tax-xogħol; u politiki biex jiġi żgurat li t-tagħlim fuq il-post tax-xogħol jipprovi l-ħiliet meħtieġa mill-impjegaturi u mill-impjegati;
- **Rapport finali tal-Grupp ta' Hidma**, li għabar flimkien Prattiki ta' politika tajba minn madwar l-Ewropa, bil-ħsieb li l-partijiet ikkonċernati jispiraw ruħhom biex jieħdu sehemhom fl-appoġġ tat-tagħlim tul il-karriera fuq il-post tax-xogħol.

F'Aktar Dettall

Il-futur tax-xogħol u l-ħiliet it-tajba

"Hekk kif it-tipi ta' ħiliet meħtieġa fis-suq tax-xogħol jinbidlu malajr, il-ħaddiema individwali se jkollhom jieħdu sehem f'tagħlim tul il-ħajja jekk iridu jiksbu karrieri li jissodisfawhom u jippremjawhom."⁶

⁶ "Ir-Rapport b'Għarfien Espert: Lejn Rivoluzzjoni tat-Tqassim mill-Ġdid tal-Ħiliet. Futur ta' Impjegati għal Kulhadd", Forum Ekonomiku Dinji, 2018.

Fid-dinja tal-lum li qed tinbidel b'rata mgħaġġla, kull pajjiż jeħtieġ li jkun żgur li **I-forza tax-xogħol** tiegħu **jkollha l-ħiliet it-tajba għas-suq tax-xogħol**; kull impjegatur jeħtieġ li jkun żgur li l-impjegati tiegħu jkollhom il-ħiliet it-tajbin biex jibqgħu kompetittivi; u kull adult jeħtieġ li jkompli jaġġorna u jestendi l-ħiliet tiegħu sabiex jibqa' impjegabbli u jagħmel il-parti tiegħu bis-sħiħ fis-soċjetà.

It-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol jista' jkollu kontribut sinifikanti għaliex:

1. huwa mod aċċessibbli u attraenti għall-adulti biex iżommu u jaġġornaw l-għarfien u l-ħiliet li għandhom b'zonn għall-ħajja, fuq ix-xogħol u fid-dar;
2. huwa mod effiċjenti u effikaċi għall-impjegaturi biex iżommu l-ħiliet tal-impjegati tagħhom aġġornati, jimmotivaw il-forza tax-xogħol tagħhom u jtejbju ż-żamma tal-persunal, kif ukoll biex itejbu l-kompetittività;
3. huwa mod ekonomiku u mmirat għall-Istati Membri biex iżidu l-produttività, l-innovazzjoni u l-modernizzazzjoni tagħhom, iżommu l-kompetittività u r-rati tal-impjegi tagħhom, u jżidu l-livelli ġenerali tal-ħiliet;
4. jappoġġa l-integrazzjoni u l-integrazzjoni mill-ġdid soċjali u ekonomika ta' gruppi vulnerabbli, l-inkluzjoni, il-koeżjoni soċjali u l-ugwaljanza;
5. jissodisfa l-ħtiġijiet tal-individwi, tal-impjegaturi u tas-soċjetà għal aktar adattabbiltà biex ihejju aħjar għal ħtiġijiet fir-rigward tal-ħiliet futuri, u b'hekk jitnaqqsu n-nuqqasijiet ta' ħiliet projettati;
6. itejjeb l-impjegabbiltà tal-adulti tul ħajjithom.

Kif jista' jiġi promoss it-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol?

It-tagħlim fuq il-post tax-xogħol jista' jkun **mod alternattiv għall-adulti kollha biex jiksbu livell ogħla, jew ħiliet aktar rilevanti, sabiex ikunu mgħammra aħjar** ħalli jaffaċċaw l-isfidi emergenti assoċjati max-xejriet kbar bħall-awtomazzjoni, id-diġitalizzazzjoni u l-globalizzazzjoni. Peress li l-adulti jqattgħu l-biċċa l-kbira minn ħinhom fuq il-post tax-xogħol, il-post tax-xogħol huwa ambjent ta' tagħlim importanti; huwa l-post biex mhux biss jiġu żviluppanti l-ħiliet marbuta max-xogħol, iżda wkoll il-kompetenzi bażiċi u trasversali li jagħmlu lin-nies iktar reżiljenti għall-bidliet fil-karrieri tagħhom u f'ħajjithom.

M'hemm l-ebda preskrizzjoni ta' universalità għall-promozzjoni u l-iżvilupp tat-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol. Huwa kopert minn tipi differenti ta' politiki b'għanijiet differenti. Kull kuntest nazzjonali huwa differenti: kif jiġu distribwiti r-responsabbiltajiet bejn il-fornituri tal-edukazzjoni, l-impjegaturi u l-impjegati, jew min jiffinanzja t-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol. Barra minn hekk, il-pajjiżi għandhom ħtiġijiet differenti: Hemm ħtieġa għal tagħlim (mhux formali) għat-titjib tal-ħiliet, jew tagħlim li jwassal għal kwalifika formali? Hemm gruppi mmirati speċifiċi bi ħtiġijiet ta' ħiliet speċifiċi? Jew hemm ħtieġa ta' forniment ġeneralment aċċessibbli ta' tagħlim fuq il-post tax-xogħol?

Minħabba dawn id-differenzi, hemm rotot differenti biex jiżdeddu l-ħiliet permezz tat-tagħlim peress li dan jista' jsir permezz ta' impjegaturi, fornituri ta' taħriġ, jew permezz tal-impjegati (studenti) direttament jew permezz ta' punti ta' aċċess indirett (eż. servizzi soċjali, servizzi ta' gwida eċċ.). Kull mod jirrikjedi taħlita unika ta' strumenti ta' politika li jistgħu jinvolvu affarijiet "negattivi" (bħal obbligi derivati mil-legiżlazzjoni) u affarijiet "pożittivi" (bħal sussidji). Strumenti ta' politika oħrajn jistgħu jinsabu f'miżuri mhux

vinkolanti bħall-istrategiji tal-komunikazzjoni u l-kummerċjalizzazzjoni, jew f'miżuri speċifiċi iktar vinkolanti bħall-mekkanizmi ta' assigurazzjoni tal-kwalità tal-fornituri tat-taħriġ. It-taħlita ta' politiki tiddependi ħafna fuq il-kuntest nazzjonali, il-mod kif ir-responsabbiltajiet jinqasmu bejn il-partijiet ikkonċernati ewlenin u r-rwol tal-gvern fir-rigward ta' dan il-qasam ta' politika.

Messaġġi ta' politika ewlenin

It-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol b'reazzjoni għad-domandi tal-individwi, tal-impjegaturi u tas-soċjetà, jeħtieġ li jsir prijorità politika. Dan jirrikjedi:

- impenn serju fit-tul mill-partijiet ikkonċernati kollha;
- sistemi ta' kofinanzjament ekwitabbli li huma sostenibbli fit-tul;
- koordinazzjoni effikaċi bejn il-partijiet ikkonċernati;
- sistemi effikaċi biex jadattaw id-dispożizzjoni għat-tibdil fil-ħtiġijiet tas-suq tax-xogħol ...
- ... u għall-ħtiġijiet tal-istudenti adulti;
- mekkanizmi ta' assigurazzjoni tal-kwalità adatti; u,
- arranġamenti ċari ta' governanza, inkluż monitoraġġ u evalwazzjoni regolari.

Jekk trid issir taf aktar

[Il-promozzjoni tat-tagħlim għall-adulti fuq il-post tax-xogħol - Rapport finali tal-Grupp ta' Hidma ET 2020 tal-2016-2018 dwar it-Tagħlim għall-Adulti](#)

GRUPP TA' HIDMA DWAR IL-ĦILJET U L-KOMPETENZI DIĠITALI

L-għan ta' dan il-Grupp ta' Hidma (WG) huwa li jħares lejn l-iżvilupp tal-ħiljet u l-kompetenzi diġitali fil-livelli u l-istadji kollha tat-tagħlim filwaqt li jiffoka fuq il-potenzjal u l-isfidi tal-użu tat-teknoloġija diġitali fl-edukazzjoni.

Temi ewlenin koperti minn dan id-WG jinkludu:

- Pedagoġiji diġitali
- Approċċ olistiku lejn id-diġitalizzazzjoni fl-edukazzjoni
- Taħriġ tal-għalliema għal edukazzjoni diġitali u kompetenza diġitali tal-għalliema

Ir-riżultati ewlenin ta' dan id-WG huma:

- **Messaġġi ewlenin** prodotti wara kull attività ta' tagħlim bejn il-pari li tiffoka fuq suġġett partikolari
- L-ewwel diskussjonijiet dwar il-kunċett tal-**SELFIE** (l-għodda ta' awtoriflessjoni għal skejjel b'kapacità diġitali, sperimentati fl-2017 u li għandhom jitniedu fl-Istati Membri kollha fil-ħarifa 2018)
- Input fil-**Pjan ta' Azzjoni dwar l-Edukazzjoni Diġitali** li nediet il-Kummissjoni Ewropea f'Jannar 2018
- Id-WG ipprova kontribut ewlieni għall-**Qafas tal-Kompetenza Diġitali għall-Edukaturi (DigCompEdu)** li jidentifika xi tfiżer biex l-edukaturi jkunu diġitalment kompetenti
- Il-Konferenza "**Nedukaw biex Noħolqu: Minn Konsumaturi Diġitali għal Ħallieqa Diġitali**" organizzata mill-Presidenza Bulgara tal-Kunsill tal-Unjoni Ewropea (li saret f'Sofia f'April 2018) kienet ispirata mill-hidma tad-WG

F'Aktar Dettall

Inkoraġġiment għall-użu ta' pedagoġiji diġitali

Fil-kuntest taż-żieda fid-diġitalizzazzjoni u l-integrazzjoni ta' għodod diġitali fl-edukazzjoni, huwa ta' importanza sinifikanti li jiġu mhegġa l-**pedagoġiji diġitali**, aktar milli s-sempliċi użu ta' għodod diġitali fil-klassi. L-istrateġiji ta' suċċess imorru lil hinn mis-saff ta' tagħmir diġitali u **jiffokaw fuq it-titjib tal-esperjenza edukattiva u l-eżiti tat-tagħlim**. Huma l-għanijiet u l-prijoritajiet tat-tagħlim li għandhom ikunu fattur ewlieni meta jintgħażlu t-teknoloġiji u l-għodod diġitali. B'mod partikolari, strateġiji il jkollhom suċċess jindikaw użu sinifikanti ta' teknoloġiji diġitali li huma meqjusa bħala mezz għall-innovazzjoni u għat-titjib ta' edukazzjoni ta' kwalità.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- L-użu ta' apparat diġitali għandu jappoġġa **t-tagħlim kollaborattiv, it-tagħlim bejn il-pari u r-rispons mill-pari u jsaħħaħ il-ħiliet soċjali interpersonali u online.**
- Jehtieg li **jsir progress fil-monitoraġġ tal-impatt tad-diġitalizzazzjoni** fuq l-esperjenza tal-istudenti jew fuq l-eżiti tat-tagħlim, pereżempju permezz ta' sħarriġ fost l-istudenti.
- Il-valutazzjoni diġitali m'għandhiex titqies biss bħala għodda għall-iffrankar tal-ispejjeż u effettiva fil-ħin għall-formulazzjoni u l-immarkar ta' valutazzjoni, iżda bħala mod ta' tranżizzjoni minn kurrikulu ffokat fuq l-għarfien għal **kurrikulu ffokat fuq il-kompetenza.** Din tipprovdi opportunità tajba għall-personalizzazzjoni u l-flessibilità tal-valutazzjoni u tipprovdi kamp ta' applikazzjoni wiesgħa għal valutazzjoni formattiva.
- Riżorsi diġitali effettivi u kotba elettronici jmorru lil hinn mill-format ta' kotba tradizzjonali billi jipprovdu tagħlim interattiv u personalizzat, li jippermettu **l-individwalizzazzjoni u d-differenzjazzjoni** tat-tagħlim. Riżorsi ta' Edukazzjoni Miftuħa u riżorsi bla ħlas jipprovdu aċċess faċli għal materjali għal studenti minn kull tip ta' sfond soċjoekonomiku.
- L-**analitika tat-tagħlim** għandha potenzjal kbir biex ittejjeb il-kwalità tat-tagħlim u l-apprendiment.

Il-promozzjoni tal-approċċ **olistiku u b'diversi partijiet ikkonċernati**

Matul il-perjodu tal-laqqgħat tal-Grupp ta' Hidma, l-approċċ **olistiku u b'diversi partijiet ikkonċernati** gie identifikat bħala mutur ewlieni għall-iżvilupp tal-edukazzjoni diġitali. Il-**kooperazzjoni mill-qrib bejn il-partijiet kollha involuti** hija importanti fuq livell istituzzjonali billi l-mexxejja tal-iskola, l-għalliema u l-istudenti jipparteċipaw fil-ħolqien ta' istituzzjoni b'kapaċità diġitali. Huwa wkoll ta' importanza kbira fuq livell strutturali, fejn il-kooperazzjoni bejn dawk li jfasslu l-politika, l-awtoritajiet lokali u reġjonali, is-settur privat u l-NGOs iġibu benefiċċji għas-soċjetà kollha kemm hi. Sħubijiet b'diversi partijiet ikkonċernati għandhom il-potenzjal li jirnexxu ħafna peress li sħab differenti jistgħu jġibu l-ħiliet, l-esperjenza u l-għarfien tagħhom stess li jipprovdu ekosistema ta' sħubijiet.

Messaġġi ta' politika ewlenin

- Fuq livell istituzzjonali, huwa kruċjali li jkun hemm approċċ olistiku u **tal-istituzzjoni kollha** għall-użu tat-teknoloġija diġitali u l-iżvilupp ta' ħiliet u kompetenzi diġitali. Hemm ħtieġa kbira għall-appoġġ u d-dedikazzjoni tal-mexxejja tal-iskola, l-għalliema, l-istudenti, sabiex kull istituzzjoni tkun tista' tirrispondi għat-trasformazzjoni diġitali u ssir tassew diġitali b'mod sinifikanti.
- L-aħjar prattiki ta' integrazzjoni ta' apparat diġitali fl-edukazzjoni ta' spiss jirriżultaw minn taħlita ta' approċċ ta' **minn fuq għal isfel** u ta' **minn isfel għal fuq**, fejn il-komunità kollha - l-awtoritajiet tal-edukazzjoni, l-għalliema, il-mexxejja tal-iskola, il-ġenituri, l-istudenti - hija involuta fi stadju bikri.
- Il-kooperazzjoni bejn l-edukazzjoni **formali u dik mhux formali** hija kruċjali u l-inkoraġġiment ta' rabtiet eqreb iġib benefiċċji għat-tnejn li huma. Il-konfini bejn it-tnejn mhumiex ċari. Eżempju ċar huwa l-kodifikazzjoni u l-klassijiet tal-ħsieb komputazzjonali li ħafna drabi qed iseħħu fl-ispazju liminali bejn organizzazzjonijiet formali u mhux formali, u b'hekk jiġu indirizzati l-bżonnijiet u l-interess tal-istudenti fl-iskejjel u f'attivitatiet barra mill-iskejjel.

- L-għeluq tal-lakuni fil-ħiliet diġitali u t-tishiĥ tal-kompetenzi diġitali huma ta' benefiċċju għas-soċjetà kollha kemm hi. Dan jirrikjedi **ekosistema ta' sħubijiet** bejn l-edukazzjoni formali u mhux formali, il-gvernijiet, l-industrija, is-soċjetà ċivili u l-gruppi komunitarji lokali.
- **Il-hidma mal-industrija** tinkorpora kemm opportunitajiet kif ukoll sfidi. Tabilhaqq, l-industrija tipprovdi materjal u kontenut, iżda prattiki mmexxija min-negozju bħall-promozzjoni tad-ditti mhumiex applikabbli għall-edukazzjoni u m'għandhomx jiġu injorati. Il-hidma mal-industrija tista' ssejtn ukoll, pereżempju, permezz ta' mentoraġġ u traineeship.
- Madankollu, l-involvement tal-partijiet ikkonċernati kollha għadu jidher li huwa **sfida** u aktar hidma hija meħtieġa f'din id-direzzjoni.

L-importanza tat-taħriġ għall-għalliema

Fil-kuntest tal-ħiliet u l-kompetenzi diġitali, **it-taħriġ għall-għalliema** ilu suġġett ta' rilevanza integrali għall-grupp. L-għalliema huma skattatur li ta bidu għal bidla pedagogika u l-element naturali li għandu jiġi enfasizzat meta wieħed iħares lejn it-tagħlim bit-teknoloġija. L-għalliema jeħtieġu appoġġ u taħriġ dwar l-opportunitajiet u l-isfidi li ġġib l-integrazzjoni sinifikanti ta' teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u l-apprendiment. It-taħriġ għall-għalliema huwa meħtieġ kemm dwar il-pedagoġija diġitali kif ukoll dwar il-kompetenzi diġitali speċifiċi.

Messagġi ta' politika ewlenin

- L-għalliema għandhom jiġu appoġġati fl-iżvilupp tal-kompetenzi diġitali fit-**taħriġ inizjali** u **l-iżvilupp professjonali kontinwu**.
- **Għodod diġitali** u **pedagoġiji godda** jeħtieġu li jkunu parti integrali fit-taħriġ għall-għalliema. Prattiki innovattivi għandhom jinfirxu u jiġu mħegġa, fejn l-MOOCs, it-tagħlim online u l-mudelli ta' tagħlim imħallat huma opportunità tajba biex jiżguraw żvilupp professjonali kontinwu.
- L-awtoritajiet u l-istituzzjonijiet għandhom jipprijoritizzaw **approċċi flessibbli** għal taħriġ għall-għalliema li jippermettu kuntest u risposti speċifiċi għad-dixxiplina minflok soluzzjonijiet ta' universalità.
- Anki jekk il-maġġoranza tal-għalliema ma jopponux it-tagħlim u l-irfinar tal-ħiliet tagħhom, l-introduzzjoni ta' taħriġ minn fuq għal isfel tista' tiffaċċja reżistenza. Din hija r-raġuni għaliex it-**tagħlim bejn il-pari, it-tqassim ta' prattiki tajbin** u **l-ħolqien ta' networks** huma għodod effettivi biex jippromwovu faċilment it-taħriġ u t-titjib tal-ħiliet aċċessibbli kif ukoll l-emanċipazzjoni.

Jekk trid issir taf aktar

Il-Kompetenzi Diġitali għall-Edukaturi <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

Il-Pjan ta' Azzjoni dwar l-Edukazzjoni Diġitali: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/MT/TXT/?uri=COM%3A2018%3A22%3AFIN>

Il-Grupp ta' Ħidma għall-promozzjoni taċ-ċittadinanza u l-valuri komuni tal-libertà, it-tolleranza u n-nondiskriminazzjoni permezz tal-edukazzjoni

L-għan ta' dan il-Grupp ta' Ħidma (WG) huwa li jippromwovi t-tagħlim reċiproku u jiffacilita l-iskambju tal-aħjar prattiki f'dak li jirrigwarda l-erba' temi li jaqgħu taħt il-kamp ta' applikazzjoni tad-Dikjarazzjoni ta' Pariġi:

1. It-titjib fil-**ħsieb kritiku u l-litteriżmu fil-midja** biex tiġi żviluppata reżistenza għal kull forma ta' diskriminazzjoni u indottrinazzjoni;
2. L-iżgurar li t-tfal u ż-żgħażaġh jiksbu **kompetenzi soċjali u ċiviċi**;
3. **It-trawwim tal-edukazzjoni għal tfal** u żgħażaġh **żvantaġġati** u l-ġlieda kontra d-diskriminazzjoni;
4. **Il-promozzjoni ta' djalogu interkulturali permezz ta' kull forma ta' tagħlim.**

Temi ewlenin koperti minn dan id-WG jinkludu:

- It-tiŝhih tal-litteriżmu fil-midja u l-ħsieb kritiku biex tiġi evitata r-radikalizzazzjoni vjolenti;
- Politiki li jippromwovu l-kompetenzi soċjali u ċiviċi;
- Edukazzjoni inklużiva bħala l-aktar mezz effettiv għall-prevenzjoni tal-eskluzjoni soċjali fis-soċjetà diversa tal-lum;
- Il-ġlieda u l-prevenzjoni tad-diskriminazzjoni u s-segregazzjoni fl-edukazzjoni;
- Id-djalogu interkulturali bħala għodda biex jiġu indirizzati l-migrazzjoni, ir-refuġjati u dawk li jfittxu l-ażil f'kuntesti edukattivi.

Ir-riżultati ewlenin tad-WG huma:

- **Il-kompendju online għal prattiki tajbin fl-edukazzjoni u t-taħriġ** jipprovdi, lil dawk li jfasslu l-politika, lill-prattikanti u lill-partijiet ikkonċernati oħra fl-edukazzjoni, b'ħarsa ġenerali lejn prattiki innovattivi, ta' ispirazzjoni u ta' suċċess minn madwar l-Ewropa fit-temi tad-Dikjarazzjoni ta' Pariġi.

- **L-elementi għal qafas ta' politika** jipprovdu rakkomandazzjonijiet konkreti u operazzjonali biex jappoġġaw lil dawk li jfasslu l-politika u l-prattikanti fir-reviżjoni tas-sistemi ta' edukazzjoni u taħriġ bil-ħsieb li titrawwem l-ekwità u l-inklużività billi jiġu indirizzati il-ħtiġijiet tal-istudenti kollha, jiġi promoss fehim u sjieda ta' valuri komuni Ewropej, u jittejjeb l-akkwist ta' kompetenzi soċjali u ċiviċi. Huwa maqsum f'sitt oqsma ta' politika, u jinkludi glossarju fl-anness.

- Ir-**Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni tal-valuri komuni, l-edukazzjoni inklużiva u d-dimensjoni Ewropea tat-tagħlim**⁷ kienet ispirata mix-xogħol u r-riżultati ta' dan id-WG. Din ir-Rakkomandazzjoni tindika modi li bihom l-edukazzjoni tista' tgħin liż-żgħażaġh jifhmu u jaderixxu mal-valuri komuni stipulati fl-Artikolu 2 tat-Trattat dwar l-Unjoni Ewropea. Din għandha l-għan li tippromwovi edukazzjoni ta' kwalità għall-istudenti kollha, u d-dimensjoni Ewropea tat-tagħlim, li tagħmel it-tfal konxji mill-unità u d-diversità, soċjali, kulturali u storiċi, tal-Unjoni u tal-Istati Membri tagħha.

F'Aktar Dettall

Il-ħidma lejn edukazzjoni inklużiva

Matul dawn l-aħħar snin, ħafna pajjiżi Ewropej esperjenzaw żieda fin-nazzjonalizmu, fil-populizmu u fil-ksenofobija. F'dan il-kuntest hija sfida kumplessa u dejjem akbar biex jiġi żgurati li t-tfal u ż-żgħażaġh kollha jsiru membri responsabbli, b'moħħhom miftuħ u attivi ta' soċjetà diversa. Għal aktar minn sentejn, id-WG ilu jidentifika u jaqsam Prattiki tajbin għal ambjent edukattiv aktar inklużiv billi esplora temi bħal: Kif nippreparaw lill-għalliema biex jaġixxu bħala faċilitaturi ta' diskussjonijiet miftuħa u xi kultant kontroversjali fil-klassi? Kif nistgħu ninvolvu lill-ġenituri u lis-soċjetà ċivili biex noħolqu approċċ skolastiku kollu? Kif nistgħu ntejbu l-litterizmu medjatiku u l-ħsieb kritiku sabiex niġġieldu l-informazzjoni ħażina u ngħinu l-fehim interkulturali?

Messaġġi ta' politika ewlenin

- Sabiex **tingħata għajna lill-istudenti biex isiru ċittadini responsabbli u attivi**, l-għanijiet u l-kontenut tat-tagħlim għandhom jinkludu enfasi fuq l-akkwist tal-kompetenzi soċjali, ċiviċi u interkulturali⁸, kif ukoll fuq l-iżvilupp ta' fehim u sjieda tal-valuri komuni Ewropej.

- **Huwa meħtieġ li jiġi appoġġat l-iżvilupp ta' kompetenzi ewlenin għall-għalliema** inklużi: l-għarfien tal-importanza tal-valuri komuni u kif jiġu trażmessi; l-applikazzjoni ta' approċċi pedagogiċi inklużivi; ir-rikonoxximent u l-evitar tal-isterjotipi u d-diskriminazzjoni; it-tqajjim ta' kuxjenza kulturali; l-indirizzar ta' kwistjonijiet kontroversjali; it-tagħlim tal-lingwa tal-istruzzjoni bħala lingwa barranija; l-użu ta' midja ġdida biex tappoġġa l-inklużjoni; l-iżvilupp ta' kompetenzi soċjali u ċiviċi; l-integrazzjoni effettiva ta' migranti/refuġjati li jkun għadhom kif waslu; u, l-appoġġ għal studenti bi bżonnijiet edukattivi speċjali.

- Huwa essenzjali li **tiġi żviluppata kultura ta' inklużività fl-iskejjel** li tivvaluta d-diversità, trawwem it-talenti tal-istudenti kollha u ssaħħaħ is-sens ta' appartenenza għall-komunità tal-iskola msejsa fuq valuri demokratiċi u l-fiduċja.

- **L-istituzzjonijiet tat-tagħlim għandhom isiru parti integrali mill-komunità lokali** u jgħinu billi jrawmu kooperazzjoni aktar mill-qrib mas-soċjetà ċivili, l-organizzazzjonijiet taż-żgħażaġh, l-awtoritajiet lokali u s-settur tan-negożju. Dan

⁷ Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni tal-valuri komuni, l-edukazzjoni inklużiva u d-dimensjoni Ewropea tat-tagħlim – COM (2018/C 195/01)

⁸ Kif stabbilit fir-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-kompetenzi ewlenin għat-tagħlim tul il-ħajja, disponibbli fuq: <https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf>

jirrikjedi strategija ċara b'mekkaniżmu ta' implimentazzjoni xieraq żviluppat fil-livell lokali, filwaqt li tingħata attenzjoni partikolari li jiġu involuti familji mill-komunitajiet kollha.

- **Il-mekkaniżmi ta' finanzjament għandhom jinkludu mekkaniżmi ta' kumpens u ta' incentivi biex titrawwem l-ekwità** u jiġi ppremjat il-valur miżjud pedagogiku. L-użu effettiv tal-fondi huwa ugwalment importanti daqs il-livell ta' finanzjament.

Jekk trid issir taf aktar

[Ir-rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-promozzjoni ta' valuri komuni, l-edukazzjoni inklużiva, u d-dimensjoni Ewropea tat-taqħlim](#)