Preguntas sugeridas sobre Enseñanza y Aprendizaje Remotos

Preguntas sugeridas sobre Enseñanza y Aprendizaje Remotos

En este documento puede encontrar algunas preguntas que pueden ayudar a su comunidad escolar a reflexionar sobre el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje remotos.

Si desea agregar algunas de estas preguntas al cuestionario, puede copiarlas y pegarlas en la sección "Sus propias declaraciones" de "Personalizar el cuestionario".

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Uso eficiente de entornos virtuales de aprendizaje	**Existe una plataforma digital central o un espacio en línea donde los alumnos pueden comunicarse con sus profesores y encontrar tareas, actividades, horarios y recursos.** Elija 5 solo si, en su opinión, en su centro, usted utiliza un entorno de aprendizaje virtual o un sistema de gestión de contenido de una manera bien organizada y actualizada para ayudar a la interacción y comunicación entre profesores y alumnos. Los alumnos pueden ser dirigidos desde aquí a otro software y recursos	**Hay una plataforma digital central o un espacio en línea donde los alumnos pueden navegar hacia sus tareas, actividades, horarios, recursos y comunicarse conmigo** Elija 5 solo si, en su opinión, utiliza un entorno de aprendizaje virtual o un sistema de gestión de contenido de una manera bien organizada y actualizada para ayudar a la navegación, la interacción y la comunicación entre profesores y alumnos. Los alumnos pueden ser dirigidos desde aquí a otro software y recursos	**Hay un espacio en línea donde puedo encontrar mis tareas, actividades, horarios, recursos y comunicarme con mis profesores.** Elija 5 solo si, en su opinión, en sucentro hay un espacio en línea que está bien organizado y actualizado para que pueda encontrar sus tareas, horarios, recursos y comunicarse con sus profesores
Gestión del tiempo	**En nuestro centro, los alumnos aprenden a gestionar su tiempo mediante el uso de tecnologías digitales.** Elija 5 solo si, en su opinión, los alumnos tienen oportunidades de aprender a administrar su tiempo, tanto en el centro escolar como en el hogar, mediante el uso de tecnologías digitales	**En nuestro centro, los alumnos aprenden a gestionar su tiempo mediante el uso de tecnologías digitales.** Elija 5 solo si, en su opinión, los alumnos tienen oportunidades de aprender a administrar su tiempo, tanto en el centro escolar como en el hogar, mediante el uso de tecnologías digitales	**En nuestro centro aprendemos cómo gestionar nuestro tiempo mediante el uso de tecnologías digitales.** Elija 5 solo si, en su opinión, tiene oportunidades de aprender a usar calendarios compartidos y herramientas de planificación de tareas para establecer un

	como calendarios compartidos o herramientas de planificación para establecer un horario de trabajo, tomar descansos, administrar el tiempo frente a la pantalla y evitar distracciones.	como calendarios compartidos o herramientas de planificación para establecer un horario de trabajo, tomar descansos, administrar el tiempo frente a la pantalla y evitar distracciones.	horario para su trabajo escolar, tomar descansos, administrar el tiempo frente a la pantalla y evitar distracciones para su trabajo tanto en su centro como en el hogar
APRENDIZAJE AUTÓNOMO: pedir ayuda para aprender	**En nuestro centro, los alumnos aprenden a usar las tecnologías digitales para pedir ayuda cuando tienen dificultades con su aprendizaje.** Elija 5 solo si, en su opinión, los alumnos aprenden a usar tecnologías digitales (correo electrónico, publicaciones de chat, comentarios) para pedir ayuda con su aprendizaje: p. ej. cuál es la herramienta adecuada para usar cada vez, cómo hacer la pregunta correcta, a quién preguntar	**En nuestro centro, los alumnos aprenden a usar las tecnologías digitales para pedir ayuda cuando tienen dificultades con su aprendizaje.** Elija 5 solo si, en su opinión, los alumnos aprenden a usar tecnologías digitales (correo electrónico, publicaciones de chat, comentarios) para pedir ayuda con su aprendizaje: p. ej. cuál es la herramienta adecuada para usar cada vez, cómo hacer la pregunta correcta, a quién preguntar	**En nuestro centro, aprendemos cómo usar las tecnologías digitales para pedir ayuda cuando tenemos dificultades con nuestro aprendizaje.** Elija 5 solo si, en su opinión, aprende a usar las tecnologías digitales sugeridas por su centro (correo electrónico, chat, publicaciones, comentarios, etc.) para pedir ayuda cuando encuentre dificultades con su aprendizaje: p. aprende cuál es la herramienta adecuada para usar, a quién preguntar, cómo hacer la pregunta correcta.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO: pedir ayuda con la tecnología	**En nuestro centro, los alumnos aprenden cómo usar las tecnologías digitales para pedir ayuda cuando encuentran dificultades con el software / las aplicaciones que usan sus profesores.** Elija 5 solo si, en su opinión, los alumnos aprenden cómo usar las tecnologías digitales (correo electrónico, publicaciones de chat, comentarios) para pedir ayuda cuando usan software o aplicaciones para su aprendizaje. Esto podría incluir: cómo describir el problema, cuál es el medio o canal adecuado para usar, cómo indicar la gravedad o la urgencia del asunto.	**En nuestro centro, los alumnos aprenden cómo usar las tecnologías digitales para pedir ayuda cuando encuentran dificultades en el uso de software / aplicaciones que utilizo.** Elija 5 solo si, en su opinión, los alumnos aprenden cómo usar las tecnologías digitales (correo electrónico, publicaciones de chat, comentarios) para pedir ayuda cuando usan software o aplicaciones para su aprendizaje. Esto podría incluir: cómo describir el problema, cuál es el medio o canal adecuado para usar, cómo indicar la gravedad o la urgencia del asunto.	**En nuestro centro, aprendo a usar herramientas digitales para pedir ayuda cuando tengo dificultades para usar el software o las aplicaciones que usa mi profesor.** Elija 5 solo si, en su opinión, aprende a usar las tecnologías digitales sugeridas por su centro (correo electrónico, chat, publicaciones, comentarios) para pedir ayuda cuando encuentre dificultades para usar el software / aplicaciones que usa su maestro. Esto significa que aprende sobre cómo describir el problema, cuál es el

			medio o canal adecuado para usar, cómo indicar la gravedad o la urgencia del asunto.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO: Resiliencia	**En nuestro centro, los profesores usan herramientas digitales para ayudar a los alumnos a gestionar los desafíos y dificultades que enfrentan al aprender** Elija 5 solo si, en su opinión, los profesores usan herramientas digitales como simulaciones, juegos digitales, debates en línea, etc. para aprender cómo aprender (por ejemplo, cómo manejar y corregir errores, lidiar con la lucha, la decepción y el estrés, desglosar tareas y administrar el tiempo)	**Utilizo herramientas digitales para ayudar a los alumnos a aprender cómo gestionar los desafíos y dificultades que enfrentan cuando aprenden** **E**lija 5 solo si, en su opinión, utiliza herramientas digitales como simulaciones, juegos digitales, etc., para enseñar a sus alumnos a aprender cómo aprender (por ejemplo, cómo manejar y corregir errores, lidiar con la lucha, la decepción y el estrés, descomponer tareas y administrar el tiempo)	**Utilizo herramientas digitales que me ayudan a gestionar los desafíos y dificultades que enfrento al aprender.** Elija 5 solo si, en su opinión, usa en el centro herramientas digitales como simulaciones, juegos digitales, etc., que lo ayudan a aprender cómo aprender (por ejemplo, cómo manejar y corregir errores, lidiar con las dificultades, la decepción y el estrés, desglosar tareas, gestionar su tiempo)
Flipped classroom/clase inversa	**En nuestro centro, los profesores ofrecen a los alumnos material en línea que presenta nuevos temas, a fin de utilizar el tiempo de clase para actividades interactivas.** Elija 5 solo si, en su opinión, los profesores presentan nuevos temas a los alumnos a traves de recursos en línea (p. Ej., Videos cortos de instrucción en video, simulaciones, textos, podcasts y demostraciones prácticas) para prepararse con anticipación, a fín de utilizar el tiempo de clase (en el edificio escolar y / o en línea) para debates, actividades de resolución de problemas, trabajo en proyectos, etc.	**Proporciono a los alumnos material en línea que presenta nuevos temas, para utilizar el tiempo de clase para actividades interactivas.** Elija 5 solo si, en su opinión, presenta nuevos temas a sus alumnos ofreciéndoles recursos en línea (por ejemplo, video instructivo breve, otra información relevante y demostraciones múltiples de prácticas aplicadas) para prepararse con anticipación, para reservar el tiempo de clase (en el edificio escolar y / o en línea) para debates, actividades de resolución de problemas, proyectos, etc.	**Nuestros profesores me proporcionan material en línea sobre nuevos temas para preparar antes de la clase y usamos el tiempo de clase para la discusión, el trabajo en grupo, etc.** Elija 5 solo si, en su opinión, sus profesores presentan nuevos temas con recursos en línea, como presentaciones cortas en video, información en línea con ejemplos, etc., para estudiar y prepararse con anticipación, de modo que durante el tiempo de clase (en el edificio escolar y / o en línea) usted participa en actividades con sus compañeros de clase (por ejemplo, discusiones, proyectos de trabajo)

Profesores aprendiendo a resolver problemas técnicos	**Apoyamos a los profesores para que aprendan cómo resolver problemas técnicos básicos al usar tecnologías digitales** Elija 5 solo si, en su opinión, ofrece a los profesores oportunidades para aprender a identificar problemas técnicos comunes (por ejemplo, identificar problemas de conectividad, sonido que no funciona, dificultades para acceder a entornos virtuales de aprendizaje) y resolverlos preguntando a otros profesores o alumnos o usando las instrucciones que encuentran en línea	**Nuestro centro nos ayuda a aprender cómo resolver problemas técnicos básicos cuando utilizamos tecnologías digitales.** Elija 5 solo si, en su opinión, su centro le proporciona oportunidades para aprender a identificar problemas técnicos comunes (por ejemplo, problemas de conectividad, sonido que no funciona, dificultades para acceder a un Entorno de Aprendizaje Virtual) y resolverlos preguntando a otros profesores o sus alumnos o por usando las instrucciones que encuentran en línea	
Formación interna | Problemas tecnológicos	**En nuestro centro, organizamos formaciones para nuestros profesores sobre la tecnología utilizada para apoyar la enseñanza y el aprendizaje remotos (incluyendo la educación remota, educación combinada a distancia, o en línea)** Elija 5, solo si, en su opinión, su centro organiza formaciones para sus profesores sobre cómo usar software como correo electrónico, software de videoconferencia, entornos de aprendizaje virtual, herramientas web 2.0, creación de recursos en línea, software basado en la nube	**En nuestro centro, organizamos formaciones para nuestros profesores sobre la tecnología utilizada para apoyar la enseñanza y el aprendizaje remotos (incluyendo la educación remota, educación combinada a distancia, o en línea)** Elija 5, solo si, en su opinión, su centro organiza formaciones para sus profesores sobre cómo usar software como correo electrónico, software de videoconferencia, entornos de aprendizaje virtual, herramientas web 2.0, software basado en la nube	
Formación interna |Dificultades pedagógicas	**En nuestro centro, organizamos formaciones para nuestros profesores, apoyándolos para que se centren en los aspectos pedagógicos de la**	**Nuestro centro organiza capacitaciones para profesores, apoyándolos para abordar los aspectos pedagógicos de la enseñanza y el**	

	enseñanza y el aprendizaje remotos (incluyendo la educación remota, educación combinada a distancia, o en línea) Elija 5 solo si, en su opinión, su centro organiza formaciones para sus profesores que se centra en las dificultades pedagógicas de la enseñanza y el aprendizaje de forma remota (por ejemplo, cómo motivar e involucrar a los alumnos, cuándo y cómo utilizar la enseñanza sincrónica y asincrónica, cómo apoyar a las familias y alumnos)	**aprendizaje remotos (incluyendo la educación remota, educación combinada a distancia, o en línea)** Elija 5 solo si, en su opinión, su centro organiza una formación para usted que se centra en las dificultades pedagógicas de la enseñanza y el aprendizaje de forma remota (por ejemplo, cómo motivar e involucrar a los alumnos, cuándo y cómo utilizar la enseñanza sincrónica y asincrónica, cómo apoyar a las familias y los alumnos)	
Colaboración docente en recursos	**En nuestro centro, los profesores colaboran para crear un repositorio de recursos en línea compartidos** Elija 5 si, en su opinión, los profesores de su centro trabajan juntos para planificar y crear un depósito de recursos en línea	**En nuestro centro colaboro con mis compañeros para crear un repositorio de recursos en línea compartidos** Elija 5 si, en su opinión, en su centro, trabaja junto con sus compañeros para crear un repositorio de recursos en línea compartidos	
Compartir y reutilizar recursos	**En nuestro centro hay un repositorio de recursos en línea que los profesores pueden usar, ampliar, compartir y reutilizar.** Elija 5 si, en su opinión, en su centro hay un repositorio de recursos en línea que los profesores pueden usar, ampliar, compartir entre ellos y reutilizar para su enseñanza	**En nuestro centro hay un repositorio de recursos en línea que puedo usar, ampliar, compartir y reutilizar.** Elija 5 si, en su opinión, en su centro hay un repositorio de recursos en línea que podemos usar, amplair, compartir entre nosotros y reutilizar para nuestra enseñanza	
Acceso de los profesores a la infraestructura	**Nuestro centro proporciona infraestructura para la enseñanza (dispositivos digitales, conexión a internet) y los profesores pueden**	**Nuestro centro proporciona infraestructura para la enseñanza (dispositivos digitales, conexión a internet) y puedo acceder a ella cuando sea**	

	acceder a ella cuando sea necesario Elija 5 si, en su opinión, en su centro, apoya a los profesores para acceder al equipo que necesitan para la enseñanza proporcionándoles, por ejemplo, dispositivos para llevar a casa, conexión rápida a Internet, acceso a las instalaciones y la infraestructura de la centro	**necesario** Elija 5 si, en su opinión, su centro lo apoya para acceder al equipo que necesita para la enseñanza al proporcionarle, por ejemplo: dispositivos digitales para llevar a casa, conexión rápida a Internet, acceso a las instalaciones y la infraestructura de la centro	