



Navrhované otázky k tématu výuky a studia na dálku

Navrhované otázky k tématu výuky a studia na dálku

V tomto dokumentu najdete několik otázek, které mohou vaší školní komunitě pomoci zhodnotit využívání digitálních technologií ve výuce a studiu na dálku.

Pokud chcete některé z těchto otázek přidat do dotazníku, můžete je zkopírovat a vložit do části „Vaše vlastní tvrzení“ v rámci „Přizpůsobte si dotazník“.

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	STUDENTI
Účinné používání virtuálního výukového prostředí	<p>Existuje centrální digitální platforma nebo on-line prostor, kde mohou studenti komunikovat se svými učiteli a naleznou tam úkoly, aktivity, rozvrh a zdroje.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole používáte virtuální výukové prostředí nebo systém pro správu obsahu dobře uspořádaným a aktuálním způsobem, který napomáhá interakci a komunikaci mezi učiteli a studenty. Studenti odtud mohou být navedeni k dalšímu softwaru a zdrojům.</p>	<p>Existuje centrální digitální platforma nebo on-line prostor, odkud se mohou studenti dostat k úkolům, aktivitám, rozvrhu a zdrojům a komunikovat se mnou.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru používáte virtuální výukové prostředí nebo systém pro správu obsahu dobře uspořádaným a aktuálním způsobem, který napomáhá navigaci, interakci a komunikaci mezi učiteli a studenty. Studenti odtud mohou být navedeni k dalšímu softwaru a zdrojům.</p>	<p>Existuje on-line prostor, kde mohu najít své úkoly, aktivity, rozvrh a zdroje a komunikovat se svými učiteli.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru je ve vaší škole on-line prostor, který je dobře uspořádaný a pravidelně aktualizovaný, takže zde můžete najít své úkoly, rozvrh a zdroje a komunikovat s učiteli.</p>
Organizace času	<p>V naší škole se studenti učí organizovat svůj čas s využitím digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru mají studenti příležitost se naučit, jak organizovat svůj čas – jak ve škole, tak doma – s využitím digitálních technologií, jako jsou sdílené kalendáře nebo nástroje pro plánování pro nastavení rozvrhu práce, přestávek, organizaci</p>	<p>V naší škole se studenti učí organizovat svůj čas s využitím digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru mají studenti příležitost se naučit, jak organizovat svůj čas – jak ve škole, tak doma – s využitím digitálních technologií, jako jsou sdílené kalendáře nebo nástroje pro plánování pro nastavení rozvrhu práce, přestávek, organizaci času stráveného u</p>	<p>V naší škole se učíme organizovat svůj čas s využitím digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru máte příležitost naučit se, jak používat sdílené kalendáře a nástroje pro plánování úkolů ke stanovení rozvrhu školní práce, přestávek, organizace času stráveného u počítače a předcházení rozptylování, a to jak</p>

	času stráveného u počítače a předcházení rozptylování.	počítače a předcházení rozptylování.	při práci ve škole, tak doma.
SAMOSTATNÉ STUDIUM: Žádost o pomoc se studiem	<p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže se svým studiem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc se studiem: např. jaký nástroj je vhodné použít při jaké příležitosti, jak položit správně otázku, koho se zeptat.</p>	<p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže se svým studiem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc se studiem: např. jaký nástroj je vhodné použít při jaké příležitosti, jak položit správně otázku, koho se zeptat.</p>	<p>V naší škole se učíme, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když máme potíže se svým studiem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se podle vašeho názoru učíte, jak používat digitální technologie navržené vaší školou (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře atd.) s cílem požádat o pomoc, když máte potíže se svým studiem: např. se učíte, jaký nástroj je vhodné použít, koho se zeptat, jak položit správně otázku.</p>
SAMOSTATNÉ STUDIUM: Žádost o pomoc s technologiemi	<p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže se softwarem/aplikacemi, které jejich učitelé používají.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc, když ke svému studiu používají software nebo aplikace. To může zahrnovat: jak popsat problém, jaký vhodný prostředek nebo kanál použít, jak označit závažnost nebo naléhavost záležitosti.</p>	<p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže při používání softwaru/aplikací, které používám.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc, když ke svému studiu používají software nebo aplikace. To může zahrnovat: jak popsat problém, jaký vhodný prostředek nebo kanál použít, jak označit závažnost nebo naléhavost záležitosti.</p>	<p>V naší škole se učím, jak používat digitální nástroje s cílem požádat o pomoc, když mám potíže s používáním softwaru/aplikací, které můj učitel používá.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se podle vašeho názoru učíte, jak používat digitální technologie navržené vaší školou (e-mail, chat, příspěvky, komentáře) s cílem požádat o pomoc, když máte potíže s používáním softwaru/aplikací, které používá váš učitel. To znamená, že se učíte, jak popsat problém, jaký vhodný prostředek nebo kanál použít, jak označit závažnost nebo naléhavost záležitosti.</p>

<p>SAMOSTATNÉ STUDIUM: Odolnosť</p>	<p>V našej škole učiteľé využívajú digitálne nástroje, aby pomohli študentom zvládnuť výzvy a problémy, s ktorými sa stretávajú pri štúdiu.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru učiteľé používajú digitálne nástroje, ako sú simulácie, digitálne hry, on-line diskusia atď., k výučbe toho, ako študovať (napr. ako riešiť chyby a opravovať je, ako riešiť problémy, zklamanie a stres, rozdeliť si úlohy a organizovať čas).</p>	<p>Používam digitálne nástroje, aby som študentom pomohol/a sa naučiť, ako riešiť výzvy a problémy, s ktorými sa stretávajú pri učení.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru používate digitálne nástroje, ako sú simulácie, digitálne hry atď., aby ste študenty naučili, ako študovať (napr. ako riešiť chyby a opravovať je, ako riešiť problémy, zklamanie a stres, rozdeliť si úlohy a organizovať čas).</p>	<p>Využívam digitálne nástroje, ktoré mi pomáhajú zvládnuť výzvy a problémy, s ktorými sa stretávam pri štúdiu.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru používate digitálne nástroje, ako sú simulácie, digitálne hry atď., ktoré vám pomáhajú sa naučiť, ako študovať (napr. ako riešiť chyby a opravovať je, ako riešiť problémy, zklamanie a stres, rozdeliť si úlohy a organizovať svoj čas).</p>
<p>Převrácená výuka</p>	<p>V našej škole učiteľé študentom poskytujú on-line materiály, ktorými sa seznamujú s novými témami, aby mohli čas v triede využiť na interaktívne aktivity.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru učiteľé seznamujú študenty s novými témami tak, že im poskytujú on-line zdroje (napr. krátko inštruktážne videá, video simulácie, texty, podcasty a praktické ukážky), aby sa mohli pripraviť vopred a čas výuky (v školskej budove a/nebo on-line) bol využitý na diskusie, riešenie problémov, projektovú prácu atď.</p>	<p>Poskytujem študentom on-line materiály, ktorými predstavujem nové témy, aby som mohol/a čas v triede využiť na interaktívne aktivity.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru seznamujete študenty s novými témami tak, že im poskytnete on-line zdroje (napr. krátko inštruktážne videá, ďalšie relevantné informácie a čítané ukážky aplikovaných postupov), aby sa mohli pripraviť vopred a čas výuky (v školskej budove a/nebo on-line) bol využitý na diskusie, riešenie problémov, projektovú prácu atď.</p>	<p>Naši učiteľé mi poskytujú on-line materiály k novým témam, aby som sa pripravil/a pred hodinou, a čas výuky využívame na diskusie, skupinovú prácu atď.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru vás učiteľé seznamujú s novými témami tak, že vám poskytnú on-line zdroje, ako sú krátko video prezentácie, on-line informácie s príkladmi atď., aby ste si je prostudovali a pripravili sa vopred, tak aby ste sa počas výuky (v školskej budove a/nebo on-line) zúčastnili aktivít so spolužákmi (napr. diskusie, projektovú prácu).</p>
<p>Učiteľé sa učia riešiť technické problémy</p>	<p>Podporujeme učiteľé, aby sa naučili, ako riešiť základné technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak podľa vášho názoru poskytujete učiteľom príležitosti, aby sa naučili,</p>	<p>Naša škola nás podporuje, aby sme sa naučili, ako riešiť základné technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</p> <p>Zvoľte 5, iba ak vám vaša škola podľa vášho názoru poskytuje príležitosti, aby ste sa</p>	

	<p>jak identifikovat běžné technické problémy (např. identifikovat problémy s konektivitou, nefungujícím zvukem, potíže s přístupem k virtuálnímu výukovému prostředí) a vyřešit je tak, že se zeptají jiných učitelů nebo studentů nebo využijí pokyny, které naleznou on-line.</p>	<p>naučili, jak identifikovat běžné technické problémy (např. problémy s konektivitou, nefungující zvuk, potíže s přístupem k virtuálnímu výukovému prostředí) a vyřešit je tak, že se zeptáte jiných učitelů nebo studentů nebo využijete pokyny, které lze nalézt on-line.</p>	
<p>"Interní odborná příprava Technologické problémy "</p>	<p>V naší škole pořádáme pro naše učitele odbornou přípravu ohledně technologií používaných na podporu výuky a studia na dálku (včetně distančního, on-line a přístupů na základě smíšeného učení).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vaše škola pořádá pro vaše učitele odbornou přípravu k tomu, jak používat software, jako je e-mail, videokonferenční software, virtuální výukové prostředí, nástroje webu 2.0, vytváření on-line zdrojů, software na bázi cloudu.</p>	<p>V naší škole pořádáme pro naše učitele odbornou přípravu ohledně technologií používaných na podporu výuky a studia na dálku (včetně distančního, on-line a přístupů na základě smíšeného učení).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vaše škola pořádá pro vaše učitele odbornou přípravu k tomu, jak používat software, jako je e-mail, videokonferenční software, virtuální výukové prostředí, nástroje webu 2.0, software na bázi cloudu.</p>	
<p>Interní odborná příprava Pedagogické výzvy</p>	<p>V naší škole pořádáme pro naše učitele odbornou přípravu a podporujeme je, aby se zaměřili na pedagogické aspekty výuky a studia na dálku (včetně distančního, on-line a přístupů na základě smíšeného učení).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vaše škola pořádá pro vaše učitele odbornou přípravu, která se zaměřuje na pedagogické výzvy související s výukou a studiem na dálku (např. jak motivovat a zapojit studenty, kdy a jak používat synchronní a asynchronní výuku, jak podporovat</p>	<p>Naše škola pořádá pro učitele odbornou přípravu a podporuje je, aby se zaměřili na pedagogické aspekty výuky a studia na dálku (včetně distančního, on-line a přístupů na základě smíšeného učení).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru pro vás vaše škola pořádá odbornou přípravu, která se zaměřuje na pedagogické výzvy související s výukou a studiem na dálku (např. jak motivovat a zapojit studenty, kdy a jak používat synchronní a asynchronní výuku, jak podporovat rodiny a</p>	

	rodiny a studenty).	studenty).	
Spolupráce učitelů na zdrojích	<p>V naší škole učitelé spolupracují na vytvoření úložiště sdílených on-line zdrojů.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru učitelé ve vaší škole spolupracují na plánování a vytvoření úložiště on-line zdrojů.</p>	<p>V naší škole spolupracují na vytvoření úložiště sdílených on-line zdrojů.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole spolupracujete se svými kolegy na vytvoření úložiště sdílených on-line zdrojů.</p>	
Sdílení a opakované použití zdrojů	<p>V naší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které mohou učitelé využívat, přispívat k nim, sdílet je a opakovaně je používat.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které mohou učitelé využívat, přispívat k nim, sdílet je mezi sebou a opakovaně je používat k výuce.</p>	<p>V naší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které mohou využívat, přispívat k nim, sdílet je a opakovaně je používat.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které můžeme využívat, přispívat k nim, sdílet je mezi sebou a opakovaně je používat k výuce.</p>	
Přístup učitelů k infrastruktuře	<p>Naše škola poskytuje infrastrukturu pro výuku (digitální zařízení, internetové připojení) a učitelé k ní mají v případě potřeby přístup.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole podporujete učitele, aby měli přístup k vybavení, které potřebují k výuce, například tak, že jim poskytnete: zařízení k odnosu domů, rychlé internetové připojení, přístup do školních prostor a k infrastruktuře.</p>	<p>Naše škola poskytuje infrastrukturu pro výuku (digitální zařízení, internetové připojení) a já k ní mám v případě potřeby přístup.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud vás podle vašeho názoru vaše škola podporuje, abyste měl/a přístup k vybavení, které potřebujete k výuce, například tak, že vám poskytnete: digitální zařízení k odnosu domů, rychlé internetové připojení, přístup do školních prostor a k infrastruktuře.</p>	