



Commission
européenne

Rapport de suivi de l'éducation et de la formation **2019**

Objectifs de l'UE pour 2020



1. Jeunes en décrochage scolaire

OBJECTIF CLÉ EUROPE 2020: la proportion des jeunes en décrochage scolaire dans le cadre de l'éducation et de la formation devrait être inférieure à 10 %.

MEILLEURES PERFORMANCES DANS L'UE: Croatie, Slovénie, Lituanie

MEILLEUR PROGRÈS 2009-2018: Portugal, Espagne, Grèce

	2018 Total	Tendance	2018	
			Hommes	Femmes
UE	10,6	-3,6	12,2	8,9
Belgique	8,6	-2,5	10,6	6,5
Bulgarie	12,7	-2,0	12,6	12,8
Tchéquie	6,2	0,8	6,4	6,1
Danemark	10,2	-1,1	12,5	7,8
Allemagne	10,3	-0,8	11,5	9,1
Estonie	11,3	-2,2	16,1	6,4
Irlande	5,0	-6,8	6,1	3,9
Grèce	4,7	-9,5	5,7	3,6
Espagne	17,9	-13,0	21,7	14,0
France	8,9	-3,5	10,8	6,9
Croatie	3,3	-1,9	(3,5)	(3,1)
Italie	14,5	-4,6	16,5	12,3
Chypre	7,8	-3,9	9,9	6,0
Lettonie	8,3	-6,0	11,4	5,0
Lituanie	4,6	-4,1	6,1	(3,0)
Luxembourg	6,3	-1,4	6,8	5,9
Hongrie	12,5	1,0	12,6	12,3
Malte	17,5	-8,2	19,4	15,5
Pays-Bas	7,3	-4,0	9,3	5,3
Autriche	7,3	-1,5	8,9	5,7
Pologne	4,8 ^b	-0,5	5,8 ^b	3,7 ^b
Portugal	11,8	-19,1	14,7	8,7
Roumanie	16,4	-0,2	16,7	16,1
Slovénie	4,2	-1,1	(5,3)	(3,0)
Slovaquie	8,6	3,7	8,3	8,8
Finlande	8,3	-1,6	9,2	7,4
Suède	9,3	2,3	10,4	8,0
Royaume-Uni	10,7	-5,0	12,2	9,1
Islande	21,5	0,2	27,6	14,5
Norvège	9,9	-7,7	12,3	7,3
Suisse	4,4	-4,7	5,4	3,3
Monténégro	4,6	:	(4,4)	(4,9)
Macédoine du Nord	7,1	-9,1	5,6	8,5
Serbie	6,8	:	6,8	6,8
Turquie	31,0	-13,3	30,4	31,6

POUR ALLER PLUS LOIN: Les personnes qui quittent le système éducatif sans diplôme de deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont confrontées à des taux d'emploi et à une participation à la formation des adultes plus faibles. Le décrochage scolaire est plus élevé chez les hommes que chez les femmes; il en va de même des personnes nées à l'étranger par rapport aux jeunes adultes autochtones.

Source: Eurostat (EU-LFS), code des données en ligne [edat_lfse_14]. Notes: l'indicateur couvre les 18-24 ans ayant atteint le niveau CITE 2 au plus et qui ne sont plus dans l'éducation et la formation, qu'elle soit formelle ou non formelle. La tendance représentée se réfère à la variation 2009-2018 en points de pourcentage.

2. Diplômés de l'enseignement supérieur

OBJECTIF CLÉ EUROPE 2020 : la proportion des personnes âgées de 30 à 34 ans diplômées de l'enseignement supérieur devrait être d'au moins 40 %.

MEILLEURES PERFORMANCES DANS L'UE : Lituanie, Chypre, Irlande

MEILLEUR PROGRÈS 2009-2018 : Slovaquie, Grèce, Autriche

	2018 Total	Tendance	2018	
			Hommes	Femmes
UE	40,7	8,4	35,7	45,8
Belgique	47,6	5,6	40,6	54,5
Bulgarie	33,7	5,8	27,0	40,8
Tchéquie	33,7	16,2	27,3	40,6
Danemark	49,1	8,4	41,8	56,6
Allemagne	34,9	5,5	34,5	35,4
Estonie	47,2	10,9	37,7	57,5
Irlande	56,3	5,9	51,7	60,4
Grèce	44,3	17,7	37,5	51,3
Espagne	42,4	1,7	36,1	48,6
France	46,2	3,2	41,0	51,2
Croatie	34,1	12,8	26,5	41,9
Italie	27,8	8,8	21,7	34,0
Chypre	57,1	12,1	49,2	64,4
Lettonie	42,7	12,2	30,6	55,2
Lituanie	57,6	17,2	47,5	68,2
Luxembourg	56,2	9,6	52,5	59,8
Hongrie	33,7	9,7	27,3	40,5
Malte	34,2	12,3	31,7	37,0
Pays-Bas	49,4	11,1	46,2	52,6
Autriche	40,7	17,3	37,2	44,2
Pologne	45,7	12,9	36,3	55,5
Portugal	33,5	12,2	24,1	42,5
Roumanie	24,6	7,8	21,4	28,1
Slovénie	42,7	11,1	31,6	56,3
Slovaquie	37,7	20,1	31,1	44,6
Finlande	44,2	-1,7	36,2	52,5
Suède	52,0	8,1	45,3	59,1
Royaume-Uni	48,8	7,4	45,5	52,0
Islande	51,7	10,0	41,2	63,6
Norvège	50,6	3,6	44,8	56,6
Suisse	55,0	11,6	55,1	54,9
Monténégro	32,4	:	29,3	35,5
Macédoine du Nord	33,3	19,0	26,4	40,4
Serbie	32,8	:	26,4	39,4
Turquie	28,8	14,1	30,2	27,4

POUR ALLER PLUS LOIN : L'UE a atteint son objectif consistant à porter le taux de diplômés de l'enseignement supérieur à 40 %. En moyenne, en Europe, il existe un écart important entre le taux de diplômés de l'enseignement supérieur chez les femmes et celui observé chez les hommes, au profit des premières.

3. Éducation des jeunes enfants

CRITÈRE DE RÉFÉRENCE 2020 : au moins 95 % des enfants ayant entre quatre ans et l'âge de commencer l'enseignement primaire obligatoire devraient suivre un enseignement préscolaire

MEILLEURES PERFORMANCES DANS L'UE : France, Irlande, Royaume-Uni

MEILLEUR PROGRÈS 2009-2017: Irlande, Pologne, Finlande

	2017 Total	Tendance	2017	
			4 ans	5 ans et +
UE	95,4d	4,6	94,6d	96,2d
Belgique	98,7	-0,6	98,6	98,7
Bulgarie	83,9	-0,3	75,7	88,0
Tchéquie	92,0	1,4	88,4	95,6
Danemark	98,0	6,1	98,0	98,0
Allemagne	96,4	0,4	95,1	97,6
Estonie	92,9	-3,2	91,8	93,4
Irlande	100,0d	26,4	100,0d	100,0
Grèce	81,5	:	70,5	92,0
Espagne	97,4	-1,0	97,7	97,1
France	100,0	0,0	100,0	100,0
Croatie	82,8	13,6	67,5	90,4
Italie	95,1	-4,7	94,5	95,7
Chypre	92,0	7,3	88,5	95,6
Lettonie	96,3	4,6	93,6	97,7
Lituanie	91,9	7,6	85,5	95,1
Luxembourg	96,6b	2,0	95,1b	98,2b
Hongrie	95,6	0,8	95,6	95,5
Malte	96,5	1,9	96,5	:
Pays-Bas	97,6	-1,9	96,1	99,0
Autriche	95,6	4,3	93,5	97,8
Pologne	91,9	21,0	84,6	95,4
Portugal	94,2	4,1	92,7	95,7
Roumanie	89,6	1,6	89,2	90,0
Slovénie	92,1	4,4	90,5	93,7
Slovaquie	78,2	0,8	78,5	77,8
Finlande	87,8	15,9	79,7	91,9
Suède	96,3	1,6	94,3	97,3
Royaume-Uni	100,0	2,7	100,0	:
Islande	97,7	2,6	97,5	97,9
Norvège	97,3	0,7	97,2	97,5
Suisse	73,1	-4,8	48,1	98,4
Monténégro	70,4	:	64,7	76,1
Macédoine du Nord	39,5	11,0	33,5	45,7
Serbie	68,6	:	55,2	75,4
Turquie	54,7	22,2	36,6	73,4

POUR ALLER PLUS LOIN : La scolarisation en maternelle des enfants ayant plus de 3 ans est, à l'heure actuelle, presque universelle, sauf chez les enfants exposés à un risque de pauvreté ou d'exclusion sociale. Un enseignement préscolaire de haute qualité est corrélé à de meilleurs résultats en matière d'apprentissage, en particulier chez les enfants issus de foyers défavorisés sur le plan socio-économique.

Source: Eurostat (UOE), code des données en ligne [educ_uoe_enra10 ; educ_uoe_enra19 (âge4); educ_uoe_enra18 (âge5+)].

Notes: [1] l'âge auquel les enfants entrent dans l'enseignement primaire obligatoire est différent d'un pays à l'autre. Voir la section 2.1 du Rapport de suivi de l'éducation et de la formation 2019 pour plus d'informations (ec.europa.eu/education/monitor). La tendance représentée se réfère à la variation 2009-2017 en points de pourcentage.

4. Maîtrise insuffisante en lecture, maths et sciences

CRITÈRE DE RÉFÉRENCE 2020 : la proportion de jeunes âgés de 15 ans ayant une maîtrise insuffisante de la lecture, des mathématiques et des sciences [1] devrait être inférieure à 15 %.

MEILLEURES PERFORMANCES DANS L'UE :

Lecture: Irlande, Estonie, Finlande

Mathématiques: Estonie, Danemark, Finlande

Sciences: Estonie, Finlande, Slovaquie

	2015 Lecture	Tendance	2015 Maths	Tendance	2015 Sciences	Tendance
UE	19,7	0,2	22,2	-0,1	20,6	2,9
Belgique	19,5	1,8	20,1	1,0	19,8	1,8
Bulgarie	41,5	0,5	42,1	-5,0	37,9	-0,9
Tchéquie	22,0	-1,1	21,7	-0,7	20,7	3,4
Danemark	15,0	-0,2	13,6	-3,5	15,9	-0,7
Allemagne	16,2	-2,3	17,2	-1,5	17,0	2,2
Estonie	10,6	-2,7	11,2	-1,5	8,8	0,5
Irlande	10,2	-7,0	15,0	-5,9	15,3	0,1
Grèce	27,3	6,0	35,8	5,4	32,7	7,4
Espagne	16,2	-3,4	22,2	-1,6	18,3	0,1
France	21,5	1,7	23,5	1,0	22,1	2,8
Croatie	19,9	-2,5	32,0	-1,2	24,6	6,1
Italie	21,0	0,0	23,3	-1,7	23,2	2,6
Chypre	35,6	2,8	42,6	0,6	42,1	4,1
Lettonie	17,7	0,1	21,4	-1,2	17,2	2,5
Lituanie	25,1	0,7	25,4	-1,0	24,7	7,7
Luxembourg	25,6	-0,4	25,8	1,9	25,9	2,2
Hongrie	27,5	9,9	28,0	5,7	26,0	11,9
Malte	35,6	-0,7	29,1	-4,6	32,5	0,0
Pays-Bas	18,1	3,8	16,7	3,3	18,5	5,3
Autriche	22,5	-5,1	21,8	-1,5	20,8	-0,1
Pologne	14,4	-0,6	17,2	-3,3	16,3	3,2
Portugal	17,2	-0,4	23,8	0,0	17,4	0,9
Roumanie	38,7	-1,7	39,9	-7,1	38,5	-2,9
Slovénie	15,1	-6,1	16,1	-4,3	15,0	0,2
Slovaquie	32,1	9,9	27,7	6,7	30,7	11,4
Finlande	11,1	3,0	13,6	5,7	11,5	5,5
Suède	18,4	1,0	20,8	-0,3	21,6	2,5
Royaume-Uni	17,9	-0,5	21,9	1,7	17,4	2,4
Islande	22,1	5,3	23,6	6,6	25,3	7,4
Norvège	14,9	-0,1	17,1	-1,1	18,7	2,9
Suisse	20,0	3,2	15,8	2,3	18,5	4,5
Monténégro	41,9	-7,6	51,9	-6,6	51,0	-2,6
Albanie	70,7	:	70,2	:	62,9	:
Macédoine du Nord	50,3	-6,4	53,3	-14,4	41,7	-15,6
Serbie	:	:	:	:	:	:
Turquie	40,0	15,5	51,4	9,2	44,5	14,5

POUR ALLER PLUS LOIN : La réduction du nombre d'élèves concernés reste un défi. Dans la plupart des pays, les élèves issus de l'immigration ont tendance à obtenir de moins bonnes notes, ce qui indique que l'investissement dans l'égalité des chances pour tous reste une priorité majeure dans l'UE.

Source: OCDE (PISA 2009, 2015). Chypre: PISA 2012, 2015. Notes: [1] une maîtrise insuffisante signifie ne pas atteindre le niveau 2 de l'échelle PISA pour la lecture, les mathématiques ou les sciences. La tendance représentée se réfère à la variation 2009-2015 en points de pourcentage.

5. Employabilité des jeunes diplômés

CRITÈRE DE RÉFÉRENCE 2020 : 82 % des jeunes diplômés du 2e cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur (20-34 ans) n'étant plus en éducation ou en formation devraient avoir un emploi.

MEILLEURES PERFORMANCES DANS L'UE : Malte, Allemagne, Pays-Bas

MEILLEUR PROGRÈS 2009-2018 : Lettonie, Estonie, Hongrie

	2018 Total	Tendance	2018	
			ISCED 3-4	ISCED 5-8
UE	81,6	3,3	76,8	85,5
Belgique	83,4	2,4	70,0	90,3
Bulgarie	78,6	5,0	67,8	84,5
Tchéquie	89,6	5,1	87,4	91,5
Danemark	85,9	-2,0	83,4	87,8
Allemagne	92,1	6,8	90,3	94,3
Estonie	81,7	14,0	74,5	89,0
Irlande	84,3	7,0	74,4	89,5
Grèce	55,3	-9,9	49,1	59,0
Espagne	75,4	2,4	68,2	77,9
France	77,7	0,4	68,0	84,4
Croatie	71,2	-5,1	66,3	75,2
Italie	56,5	-4,1	50,3	62,8
Chypre	78,9	-2,2	68,4	81,3
Lettonie	84,1	14,4	75,0	91,3
Lituanie	84,7	11,7	77,9	90,4
Luxembourg	87,9	2,4	78,5	94,0
Hongrie	87,5	12,0	84,0	91,5
Malte	94,8	1,9	91,1	96,7
Pays-Bas	92,0	-0,3	88,1	94,8
Autriche	88,6	0,7	86,8	90,1
Pologne	83,1b	4,7	77,1b	88,9b
Portugal	80,6	-1,8	75,0	85,9
Roumanie	77,4	-0,2	67,7	88,9
Slovénie	84,2	1,9	82,4	85,3
Slovaquie	83,4	9,0	84,6	82,4
Finlande	81,7	3,9	76,7	88,3
Suède	88,5	6,9	83,6	92,5
Royaume-Uni	86,7	6,6	83,1	88,4
Islande	94,4	10,0	92,7	95,8
Norvège	90,9	:	85,4	94,8
Suisse	88,3	1,6	84,2	92,3
Monténégro	61,2	:	54,0	65,6
Macédoine du Nord	49,2	4,6	40,7	55,3
Serbie	64,3	:	58,3	68,9
Turquie	61,5	3,4	53,1	64,2

POUR ALLER PLUS LOIN : Les taux d'emploi des jeunes diplômés s'améliorent, ce qui rapproche l'Europe des niveaux d'avant la crise. Le taux d'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur (85,5 %) est plus élevé que celui des diplômés de l'enseignement secondaire. Parmi ceux-ci, les diplômés de l'enseignement professionnel s'en sortent mieux que ceux de l'enseignement général.

Source: Eurostat (EU-LFS), code des données en ligne [edat_lfse_24]. Notes: l'indicateur mesure le taux d'emploi des diplômés de niveau CITE 3-8, âgés de 20 à 34 ans ayant quitté le système d'éducation et de formation entre un et trois ans au maximum avant l'année de référence. La tendance représentée se réfère à la variation 2009-2018 en points de pourcentage.

6. Participation des adultes à l'éducation et à la formation

CRITÈRE DE RÉFÉRENCE 2020 : une moyenne d'au moins 15 % des adultes (25-64 ans) devrait participer à des activités d'éducation et de formation formelles ou non formelles [1].

MEILLEURES PERFORMANCES DANS L'UE : Suède, Finlande, Danemark

MEILLEUR PROGRÈS 2009-2018 : France, Estonie, Suède

	2018 Total	Tendance	2018		
			ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8
UE	11,1	1,6	4,3	8,8	19,0
Belgique	8,5	1,4	3,2	6,1	13,7
Bulgarie	2,5	0,9	(0,7)	2,1	4,3
Tchéquie	8,5	1,4	2,4	6,4	16,1
Danemark	23,5	-7,8	14,9	21,3	29,6
Allemagne	8,2	0,2	4,3	7,0	12,4
Estonie	19,7	9,2	7,4	14,7	28,8
Irlande	12,5	5,9	4,4	9,3	18,1
Grèce	4,5	1,0	0,8	4,6	7,5
Espagne	10,5	-0,3	3,7	10,8	17,6
France	18,6	12,9	7,1	14,8	29,3
Croatie	2,9	-0,1	(0,5)	2,1	6,1
Italie	8,1	2,1	2,0	8,8	18,7
Chypre	6,7	-1,6	(1,5)	4,3	10,9
Lettonie	6,7	1,1	2,5	4,6	11,3
Lituanie	6,6	2,0	(2,4)	3,3	11,4
Luxembourg	18,0	4,2	7,3	13,5	26,3
Hongrie	6,0	3,0	2,9	4,7	11,1
Malte	10,8	4,6	4,1	10,8	22,6
Pays-Bas	19,1	2,0	9,9	18,5	25,5
Autriche	15,1	1,2	5,6	11,2	25,7
Pologne	5,7b	1,0	1,0b	2,8b	12,6b
Portugal	10,3	3,9	4,7	11,2	20,7
Roumanie	0,9	-0,9	:	0,9	2,2
Slovénie	11,4	-3,4	(2,8)	8,5	19,5
Slovaquie	4,0	0,9	(0,9)	3,0	7,8
Finlande	28,5	6,4	15,6	23,8	36,4
Suède	29,2	6,7	20,7	24,0	37,0
Royaume-Uni	14,6	-6,1	5,8	12,3	20,6
Islande	21,5	-3,6	12,8	19,9	27,2
Norvège	19,7	1,2	13,5	16,0	25,4
Suisse	31,6	7,7	10,1	25,4	43,8
Monténégro	3,2	:	:	3,4	4,2
Macédoine du Nord	2,4	-1,1	(0,2)	3,0	3,9
Serbie	4,1	:	(0,2)	3,8	7,7
Turquie	6,2	3,6	3,0	8,6	14,1

POUR ALLER PLUS LOIN : Au fil des ans, la part d'adultes participant à des activités d'éducation et de formation a augmenté, passant de 7,1 % en 2002 à 9,5 % en 2008 et à 11,1 % en 2018. Toutefois, malgré un certain nombre de pays affichant des chiffres prometteurs, l'évolution générale de cet indicateur est lente.

Notes générales :


Les changements de point de pourcentage présentés dans ce dépliant sont calculés avec des chiffres à une décimale et n'excluent pas d'éventuelles ruptures de série intermédiaires.

() = peu fiable

: = données soit non disponibles soit peu fiables en raison de la taille très réduite de l'échantillon

b = rupture dans une série chronologique

d = définition différente

 États membres ayant atteint le critère de référence de l'UE au niveau national pour l'année donnée.

CITE: classification internationale type de l'éducation (2011)

0 Éducation de la petite enfance

1 Enseignement primaire

2 Enseignement secondaire (premier cycle)

3 Enseignement secondaire (deuxième cycle)

4 Enseignement post-secondaire non supérieur

5 Enseignement supérieur de cycle court

6 Niveau licence ou équivalent

7 Niveau master ou équivalent

8 Niveau doctorat ou équivalent

Pour plus d'informations et les analyses détaillées, se reporter au rapport de suivi de l'éducation et de la formation Education and Training Monitor 2019 (ec.europa.eu/education/monitor)



ec.europa.eu/education/monitor

Commission européenne
Direction générale de l'éducation et de la culture
B-1049 Bruxelles
eac-monitor@ec.europa.eu

Publication : Novembre 2019

ISBN: 978-92-76-08731-1
ISSN: 2466-9962
doi: 10.2766/874335

© Union européenne, 2019

Réutilisation autorisée, moyennant mention de la source.

La politique de réutilisation des documents de la Commission européenne est régie par la décision 2011/833/UE (JO L 330 du 14.12.2011, p. 39).

Toute utilisation ou reproduction de photos ou d'autres documents dont l'Union européenne n'est pas titulaire des droits d'auteur est interdite sans l'autorisation des titulaires des droits d'auteur.