



COMISIA EUROPEANĂ

*Bruxelles, 04.08.2022  
C(2022) 5772 final*

*Dlui Ion-Marcel CIOLACU  
Președintele Camerei  
Deputaților  
Palatul Parlamentului  
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5  
RO – 050563 BUCUREȘTI*

*Stimate Domnule Președinte,*

*Comisia ar dori să mulțumească Camerei Deputaților pentru opinia sa referitoare la Propunerea de recomandare a Consiliului privind învățarea pentru durabilitatea mediului {COM(2022) 11 final}.*

*Comisia salută sprijinul Camerei Deputaților pentru această propunere. În urma negocierilor cu statele membre, recomandarea a fost adoptată de Consiliul Uniunii Europene la 16 iunie 2022, cu titlul „Recomandare a Consiliului privind învățarea pentru tranziția verde și dezvoltarea durabilă”<sup>1</sup>. Observațiile de mai jos se bazează pe propunerea inițială prezentată de Comisie.*

*Propunerea face parte din eforturile concertate ale Comisiei de a aborda criza climatică și pierderea biodiversității și de a se asigura că educația și formarea profesională ca sector sprijină obiectivele Pactului verde european și contribuie la acestea. Propunerea urmărește să stimuleze cooperarea dintre statele membre în domeniul educației durabile și să contribuie la crearea Spațiului european al educației, în care tranziția verde este una dintre cele șase teme prioritare. Oferirea de oportunități formale, nonformale și informale de învățare pentru durabilitate va aduce beneficii cursanților de la o vârstă fragedă până la vârsta adultă și va contribui la realizarea unei economii și a unei societăți mai verzi și mai echitabile.*

---

<sup>1</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0627%2801%29>

*Comisia recunoaște progresele semnificative înregistrate de statele membre în ceea ce privește învățarea pentru durabilitatea mediului și alte agende conexe. Comisia salută eforturile României de a include educația în domeniul mediului în programa națională pentru învățământul primar și secundar inferior, precum și eforturile depuse de ministerele educației și mediului în vederea elaborării unei strategii pentru educația în domeniul mediului pentru anul școlar 2023-2024.*

*Astfel cum subliniază Camera Deputaților în opinia sa, învățarea pentru tranziția verde ar trebui să implice dobândirea competențelor practice necesare pe piața forței de muncă. Opinia subliniază necesitatea unor consultări periodice la nivelul Uniunii Europene pentru a face schimb de bune practici în domeniul educației privind mediul. Ca parte a cadrului strategic al Spațiului european al educației, a fost instituit un grup de lucru specific, care se axează pe integrarea durabilității în educația școlară. Grupul, în cadrul căruia România este reprezentată, oferă un forum pentru învățare reciprocă și schimburi între statele membre.*

*Opinia subliniază, de asemenea, importanța dezvoltării competențelor în materie de durabilitate, inclusiv prin învățare online autonomă. Cursurile de învățare de scurtă durată privind tranziția verde și microcertIFICATELE sunt deosebit de relevante în învățământul superior, în formarea profesională și în învățarea în rândul adulților. În acest sens, în iunie, Consiliul Uniunii Europene a adoptat, de asemenea, o recomandare privind o abordare europeană a microcertIFICATELEOR pentru învățarea pe tot parcursul vieții și capacitatea de inserție profesională<sup>2</sup>.*

*Comisia salută faptul că opinia a pus accentul pe necesitatea de a integra tranziția digitală și tranziția verde în educație și rolul esențial al învățării intergeneraționale și al implicării comunității în promovarea conștientizării și înțelegerii aspectelor legate de mediu.*

*Aceste opinii se reflectă, de asemenea, în propunerea Comisiei, care precizează explicit faptul că învățarea pentru tranziția verde trebuie să fie relevantă pentru contextele și tradițiile locale, experimentală și interdisciplinară. Astfel cum s-a subliniat în opinie, învățarea pentru tranziția verde trebuie să fie favorabilă incluziunii și să se adreseze cursanților adulți, precum și persoanelor care locuiesc în zone rurale.*

*În conformitate cu tratatele Uniunii Europene, propunerea Comisiei respectă pe deplin principiile subsidiarității și proporționalității și recunoaște faptul că statele membre sunt responsabile de conținutul învățământului și de organizarea sistemelor lor de educație și formare.*

---

<sup>2</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02))

*Comisia speră că acest răspuns clarifică aspectele semnalate de Camera Deputaților și așteaptă cu interes continuarea dialogului politic în viitor.*

*Cu deosebită considerație,*

*Adina-Ioana VĂLEAN*

*Membră a Comisiei*

