



COMISIA EUROPEANĂ

*Bruxelles, 13.07.2022  
C(2022)5096 final*

*Dlui Ion-Marcel CIOLACU  
Președintele Camerei  
Deputaților  
Palatul Parlamentului  
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5  
RO – 050563 BUCUREȘTI*

*Stimate Doamnă Președinte,*

*Comisia ar dori să mulțumească Camerei Deputaților pentru opinia sa referitoare la Propunerea de recomandare a Consiliului privind conturile personale de învățare {COM(2021) 773 final}.*

*Această inițiativă face parte din cele douăsprezece acțiuni emblematice ale Agendei europene pentru competențe din 2020<sup>1</sup>. Obiectivul său este de a sprijini statele membre pentru a răspunde provocărilor actuale de pe piețele forței de muncă din UE afectate de tranziția digitală, verde și demografică.*

*Comisia ar dori să atragă atenția asupra faptului că, în cadrul reuniunii sale din 16-17 iunie 2022, Consiliul a adoptat o recomandare privind conturile personale de învățare. În comparație cu propunerea Comisiei, textul adoptat subliniază flexibilitatea de care dispun statele membre în luarea în considerare a conturilor personale de învățare în reformele lor naționale și concentrează raportarea în cadrul ciclului semestrului european asupra progreselor înregistrate în direcția îndeplinirii obiectivelor prezentei recomandări.*

*Recomandarea adoptată sprijină statele membre să sporească în mod semnificativ participarea adulților la învățare. Aceasta recomandă statelor membre să ia în considerare crearea de conturi personale de învățare ca modalitate prin care li s-ar*

---

<sup>1</sup> [Agenda europeană pentru competențe – Ocuparea forței de muncă, afaceri sociale și incluziune – Comisia Europeană \(europa.eu\).](https://european-council.europa.eu/media/en/press-operations/infographic-124366.attachments)

*putea permite persoanelor să participe la cursuri de formare relevante pentru piața muncii.*

*Comisia salută sprijinul Camerei Deputaților pentru această inițiativă. Comisia dorește să precizeze că recomandările individuale formulate în opinie sunt tratate în anexa la acest document.*

*Opinia Camerei Deputaților va contribui la viitoarele discuții cu statele membre în cadrul Comitetului pentru ocuparea forței de muncă cu privire la punerea în aplicare a prezentei recomandări.*

*Comisia speră că clarificările furnizate în prezentul răspuns răspund observațiilor formulate de Camera Deputaților și este pregătită să sprijine România în eforturile sale de a spori oportunitățile de învățare pentru adulți în următorii ani, pentru a-și atinge obiectivul național stabilit în urma Summitului social de la Porto, potrivit căruia 17,4 % dintre adulți ar urma să participe la învățare în fiecare an până în 2030. Comisia așteaptă cu interes continuarea dialogului politic cu Camera Deputaților în viitor.*

*Cu deosebită considerație,*

*Maroš Šefčovič*  
*Vicepreședinte*

*Nicolas Schmit*  
*Membbru al Comisiei*



*Referitor la punctele asupra cărora Camera Deputaților a atras în mod special atenția, Comisia dorește să facă următoarele observații:*

*Punctul 2: Comisia este de acord cu faptul că introducerea conturilor personale de învățare nu ar trebui să înlocuiască, ci să completeze și să consolideze actualele forme de învățare nonformală, informală și autodidactă și, în special, furnizarea de formare de către angajatori.*

*Punctul 4: Recomandarea prevede faptul că statele membre acordă drepturi la formare suplimentare în conturile persoanelor care au cea mai mare nevoie de perfecționare și recalificare, astfel cum sunt stabilite la nivel național, după consultarea partenerilor sociali și a părților interesate relevante. Aceste persoane ar putea fi, în special, rezidenți din zone rurale defavorizate sau îndepărtate.*

*Punctul 5: Pentru a asigura accesul persoanelor cu dizabilități, recomandarea prevede că portalul digital național unic care conectează contul individual de învățare la elementele cadrului de susținere este creat în conformitate cu cerințele de accesibilitate prevăzute în Directiva (UE) 2019/882 din 17 aprilie 2019 privind cerințele de accesibilitate aplicabile produselor și serviciilor.*

*Punctele 7 și 10: Recomandarea încurajează statele membre să stabilească și să publice norme clare pentru includerea în registru a diferitelor forme de oportunități formare, orientare profesională și validare existente la nivel național, relevante pentru piața forței de muncă, pe baza unor cerințe de calitate transparente și a informațiilor privind competențele și în cooperare cu partenerii sociali și cu părțile interesate relevante. Obiectivul este de a asigura calitatea și relevanța pe piața muncii a formării finanțate prin conturi individuale de învățare, pentru a oferi titularilor de conturi asigurări că formarea le va aduce beneficii, creând în același timp un mediu de învățare flexibil și atractiv.*

*Punctul 8: Recomandarea încurajează statele membre să monitorizeze și să îmbunătățească în permanență sistemul conturilor personale de învățare la nivel național, efectuând ajustările necesare pentru a-și atinge obiectivele în cel mai eficient mod. Aceasta se referă în special la registrul oportunităților eligibile pentru finanțare din conturile personale de învățare și la integrarea ușor de utilizat a diferitelor elemente ale cadrului de susținere.*

*Punctul 11: Statelor membre li se recomandă organizarea, împreună cu partenerii sociali, organizațiile societății civile, organizațiile regionale și locale și alți actori relevanți, de activități și campanii ample de informare și de sensibilizare, adaptate nevoilor potențialilor beneficiari ai sistemului de conturi personale de învățare.*