



COMISIA EUROPEANĂ

*Bruxelles, 27.7.2018
C(2018) 5133 final*

*Dlul Liviu DRAGNEA
Președintele
Camerei Deputaților
Palatul Parlamentului
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5
RO – 050563 BUCUREȘTI*

Stimate Doamnă Președinte,

Comisia dorește să aducă mulțumiri Camerei Deputaților pentru opinia sa referitoare la Propunerea de recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții [COM(2018)24 final].

Respectiva propunere face parte dintr-un pachet mai amplu de măsuri care reflectă Declarația de la Roma din 25 martie 2017¹, prin care se făcea un apel la „o Uniune în care tinerii să primească cea mai bună educație și formare și în care să poată studia și găsi locuri de muncă pe întregul continent”. Recomandarea pune în aplicare, de asemenea, primul principiu al Pilonului european al drepturilor sociale, potrivit căruia „orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru a dobândi și a menține competențe care îi permit să participe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața forței de muncă”². Consiliul Uniunii Europene a adoptat între timp această recomandare, la 22 mai 2018³.

Comisia salută opinia Camerei Deputaților care este de acord că în societatea de astăzi sunt necesare o gamă largă de competențe-cheie. Comisia împărtășește pe deplin opinia potrivit căreia dezvoltarea competențelor-cheie este sprijinită de colaborarea transsectorială între diferitele părți interesate din domeniul educației, al formării profesionale și al învățării, de învățarea interdisciplinară, precum și de validarea învățării non-formale și informale.

¹ <http://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2017/03/25/rome-declaration/pdf>

² https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/social-summit-european-pillar-social-rights-booklet_ro.pdf

³ <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8299-2018-INIT/ro/pdf>

De asemenea, Comisia salută faptul că opinia Camerei Deputaților sprijină elaborarea unor materiale de orientare bazate pe date concrete privind noi forme de învățare și de predare, inclusiv utilizarea adecvată a tehnologiilor digitale în domeniul educației și al formării.

Comisia salută recomandarea privind crearea condițiilor pentru deprinderea și practicarea spiritului antreprenorial de la cele mai fragede vârste și continuând dintr-o perspectivă a învățării pe tot parcursul vieții. De asemenea, Comisia împărtășește opinia potrivit căreia competențele transversale – cum ar fi creativitatea, gândirea critică, soluționarea problemelor și luarea inițiativei – sunt importante pentru a răspunde necesităților viitoarelor locuri de muncă, la fel ca și competențele digitale și dezvoltarea aferentă a tehnologiei.

Comisia este de acord cu Camera Deputaților cu privire la importanța sănătății și a conștientizării menținerii stării de sănătate, precum și cu privire la rolul familiei în dezvoltarea aptitudinilor personale și interpersonale.

Comisia speră că aceste considerații răspund chestiunilor ridicate de Camera Deputaților și așteaptă cu interes continuarea dialogului politic în viitor.

Cu deosebită considerație,



*Věra JOUROVÁ
Membru al Comisiei*