



COMISIA EUROPEANĂ

*Bruxelles, 11.7.2018
C(2018) 4218 final*

*Dlul Liviu DRAGNEA
Președintele
Camerei Deputaților
Palatul Parlamentului
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5
RO – 050563 BUCUREȘTI*

Stimate Doamnă Președinte,

Comisia dorește să aducă mulțumiri Camerei Deputaților pentru opinia sa referitoare la Propunerea de recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării [COM(2018)23 final].

Respectiva propunere face parte dintr-o inițiativă mai amplă privind consolidarea identității europene prin educație și cultură¹. Aceasta a fost elaborată având ca bază lucrări ale experților care au reunit reprezentanți ai statelor membre și părți interesate, inclusiv întreprinderi, organizații profesionale și sindicate. Consiliul Uniunii Europene a adoptat între timp această recomandare, la 22 mai 2018².

Comisia este de acord că este important să fie subliniate valorile comune prevăzute la articolul 2 din Tratatul privind Uniunea Europeană: respectarea demnității umane, a libertății, a democrației, a egalității, a statului de drept și a drepturilor omului. Aceste valori stau la baza istoriei și evoluției Uniunii Europene, în special în contextul politic actual.

De asemenea, Comisia este de acord că provocări precum populismul, xenofobia, naționalismul care instigă la dezbinare, discriminarea, dezinformarea și radicalizarea constituie probleme complexe și au la bază mai multe cauze. Propunerea de recomandare a Consiliului sus-menționată are drept obiectiv să contribuie la activitatea mai vastă de rezolvare a acestor probleme, prin prezentarea modului în care educația poate juca un rol important în acest sens.

¹ <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017DC0673&qid=1513788789721&from=RO>

² <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8015-2018-INIT/ro/pdf>

Comisia este recunoscătoare pentru atenția Camerei Deputaților în ceea ce privește istoria și geografia ca materii importante în contextul predării subiectelor europene. Deși nu este de competența Comisiei să comenteze conținutul programelor de învățământ naționale, acestea sunt, într-adevăr, împreună cu educația civică și limbile străine, materii care se pretează discuțiilor privind contextul european și dezvoltarea Uniunii Europene.

Comisia împărtășește opinia exprimată de Camera Deputaților potrivit căreia cadrele didactice au nevoie de sprijin pentru a contribui la realizarea obiectivelor recomandării. Un astfel de sprijin va continua să fie furnizat prin învățarea reciprocă, schimbul de bune practici și finanțarea din partea Uniunii, în special prin programul Erasmus+ și Fondul social european.

În ceea ce privește schimburile virtuale, Comisia nu urmărește să înlocuiască schimburile fizice, ci să le completeze, oferind unui grup mai larg de elevi și studenți posibilitatea de a face schimb de experiență. Comisia consideră că schimburile virtuale pot ajuta elevii, în special pe cei din învățământul obligatoriu, să întâlnească colegi din alte țări și să se deschidă față de alte culturi.

În ceea ce privește Corpul european de solidaritate, Comisia este ferm convinsă că această inițiativă poate aduce o contribuție importantă la coeziunea socială în întreaga Uniune Europeană. Inițiativa sporește autonomia tinerilor, întrucât aceștia dobândesc o experiență inestimabilă și competențe valoroase prin participarea la activități de solidaritate.

Comisia împărtășește opinia Camerei Deputaților potrivit căreia familia este locul cel mai important pentru creșterea și dezvoltarea copiilor, iar părinții (și tutorii) sunt responsabili pentru bunăstarea, sănătatea și dezvoltarea fiecărui copil. În același timp, Comisia consideră că educația și îngrijirea copiilor preșcolari completează mediul familial. Există dovezi solide că educația și îngrijirea preșcolară de bună calitate contribuie la dezvoltarea cognitivă și necognitivă a copiilor și că aduc beneficii durabile. Acestea construiesc baze solide pentru învățarea în cadrul școlii și pe durata întregii vieți, precum și pentru integrarea socială și dezvoltarea personală.

În ceea ce privește solicitarea Camerei Deputaților de a efectua o analiză aprofundată a fenomenului de hărțuire la școală, Comisia ar dori să atragă atenția asupra studiului intitulat „Cum se pot preveni și combate hărțuirea și violența în școli: informații și bune practici pentru strategii în favoarea unor școli sigure și favorabile incluziunii”³. Studiul examinează date provenite din cercetări europene și internaționale, analizează practici naționale și stabilește cele mai eficiente strategii pentru prevenirea hărțuirii și a violenței la școală.

Comisia împărtășește interesul acordat de Camera Deputaților modalității în care digitalizarea și progresul tehnologic afectează relațiile sociale. Comisia sprijină proiectele Erasmus+ în acest domeniu și în prezent este în curs de desfășurare un studiu

³ http://nesetweb.eu/NESET-II_Bullying-Report.pdf

privind dimensiunea socială a educației și a formării profesionale și modul în care cunoștințele și competențele în domeniul mass-mediei (și al platformelor de comunicare socială) pot fi predate în școli. Rezultatele acestui studiu ar trebui să fie disponibile în noiembrie 2018.

Comisia recunoaște faptul că educația este influențată de numeroși factori socioeconomiци și familiari care se află în afara controlului sistemului educațional în sine. Cu toate acestea, s-a dovedit că educația de bună calitate și favorabilă incluziunii, în special pentru elevii și studenții defavorizați, are un impact semnificativ asupra rezultatelor educaționale, personale și sociale ale acestora.

Camera Deputaților subliniază importanța promovării participării elevilor la activități sportive și la alte activități extrașcolare care promovează toleranța și înțelegerea reciprocă. Această viziune este pe deplin conformă cu prioritatea acordată de politicile Uniunii implicării tineretului și sportului ca vectori de incluziune socială.

Comisia salută sprijinul ferm exprimat de Camera Deputaților cu privire la Anul european al patrimoniului cultural. Comisia intenționează să asigure moștenirea Anului european prin adoptarea unui plan de acțiune pentru patrimoniul cultural.

Comisia speră că aceste clarificări răspund chestiunilor ridicate de Camera Deputaților și așteaptă cu interes continuarea dialogului politic în viitor.

Cu deosebită considerație,

*Frans Timmermans
Prim-vicepreședinte*

*Tibor Navracsics
Membru al Comisiei*