



COMISIA EUROPEANĂ

*Bruxelles, 27.7.2018
C(2018) 5131 final*

Stimate Dommule Președinte,

Comisia dorește să mulțumească Camerei Deputaților pentru opinia sa cu privire la Planul de acțiune pentru educația digitală [COM(2018) 22 final].

Planul de acțiune pentru educația digitală contribuie la o viziune ambițioasă privind educația care constituie un pas înainte și valorifică avantajele tehnologiei. Cu ajutorul acestuia, Comisia dorește să sprijine statele membre în eforturile lor în direcția digitalizării și a inovării în educație. Aceasta face parte din viziunea mai amplă a Comisiei asupra spațiului european al educației.

Comisia salută poziția adoptată de Camera Deputaților care confirmă importanța educației digitale pentru România și mobilitatea între statele membre. De asemenea, este încântată de accentul pus de Camera Deputaților pe factorul uman în domeniul educației. Comisia dorește să sublinieze faptul că tehnologiile digitale trebuie să îmbunătățească procesele de învățare și predare și că bunăstarea educatorilor și a cursanților deopotrivă ar trebui să fie întotdeauna o prioritate.

Comisia este de acord că modernizarea educației este și ar trebui să rămână o prioritate pentru toate organizațiile din domeniul educației și este de acord cu Camera Deputaților cu privire la faptul că prioritățile stabilite în Planul de acțiune pentru educația digitală sunt, de asemenea, relevante pentru educația nonformală și informală. În acest context, Comisia salută sugestia privind recunoașterea activității bibliotecilor, muzeelor și a altor centre de învățare nonformală, care sunt actori importanți pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii populații. În acest scop, Comisia este angajată într-un dialog cu diferite părți interesate, în special prin intermediul Grupului de lucru pentru competențe și aptitudini digitale.

Comisia recunoaște, de asemenea, că sensibilizarea publicului este esențială pentru a obține un impact mai mare. În acest sens, din 2010 până în 2016, au fost desfășurate campanii cu accentul asupra carierelor în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (campaniile „Competențe digitale pentru locuri de muncă”). O campanie pentru a încuraja participarea unui număr mai mare de școli la Săptămâna UE a programării va avea loc în octombrie 2018 și în 2019. De asemenea, aceasta va oferi

*DI Liviu DRAGNEA
Președintele Camerei Deputaților
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5
RO – 050563 BUCUREȘTI*

educatorilor resurse de învățare ușor de utilizat. În plus, prin diverse acțiuni ale membrilor Coaliției pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital¹, peste un milion de cetățeni au devenit mai conștienți de importanța competențelor digitale pentru angajabilitate, pentru competitivitate și pentru participarea la societate.

Comisia împărtășește convingerea că educația în domeniul mass-mediei și gândirea critică sunt elemente esențiale ale competențelor digitale și faptul că aceste competențe ar trebui definite în sens larg, astfel cum s-a subliniat, de exemplu, în Cadrul european al competențelor digitale pentru cetățeni².

Comisia împărtășește, de asemenea, opinia că sunt necesare informații suplimentare cu privire la acțiuni specifice din cadrul planului menționat. Acesta este motivul pentru care Comisia a publicat recent fișe informative privind fiecare acțiune³. Comisia dorește să încurajeze un dialog deschis cu privire la aspectele abordate în planul de acțiune și a organizat o zi de informare la Bruxelles, la 5 iunie 2018, în cadrul căreia diversele inițiative incluse în planul de acțiune au fost discutate mai în detaliu cu reprezentanții statelor membre.

Comisia sprijină deja statele membre într-o varietate de moduri, în special prin intermediul platformelor School Education Gateway și Teacher Academy, precum și prin acțiunile comune împreună cu părțile interesate din domeniul educației în cadrul diferitelor grupuri de lucru în contextul cadrului strategic de cooperare în materie de educație și formare profesională. În plus, în ceea ce privește educația în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, Comisia oferă sprijin prin intermediul portalului Scientix, care reunește o comunitate largă pentru educația științifică în Europa.

În ceea ce privește intervalul de timp pentru punerea în aplicare a planului de acțiune, Comisia dorește să sublinieze faptul că acest plan va fi implementat în principal între 2018 și 2020. În legătură cu finanțarea acțiunilor specifice, planul prevede utilizarea fondurilor în cadrul financiar existent, cum ar fi programul Erasmus +.

De asemenea, Comisia dorește să mulțumească Camerei Deputaților pentru reflecțiile utile cu privire la dialogul posibil dintre sectorul public și cel privat.

¹ <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/digital-skills-and-jobs-coalition-reaches-100-pledges-and-offered-training-almost-4-million>

² http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC101254/jrc101254_digcomp%202.0%20the%20digital%20competence%20framework%20for%20citizens.%20update%20phase%201.pdf

³ https://ec.europa.eu/education/initiatives/european-education-area/digital-education-action-plan_ro

Comisia speră că aceste considerații răspund chestiunilor ridicate de Camera Deputaților și așteaptă cu interes continuarea dialogului politic în viitor.

Cu deosebită considerație,



Věra JOUROVÁ
Membru al Comisiei