

COMISIA EUROPEANĂ

Bruxelles, 23.1.2018
C(2018) 215 final

Stimate Doamnă Președinte,

Comisia dorește să prezinte mulțumirile sale Camerei Deputaților pentru opinia sa referitoare la Comunicarea privind dezvoltarea școlilor și calitatea excelentă a predării pentru un început bun în viață {COM(2017) 248 final}.

Comisia s-a angajat să sprijine statele membre în conceperea și punerea în aplicare a reformelor sistemelor de educație școlară în vederea realizării unui învățământ de înaltă calitate pentru toți tinerii. În acest scop, Comisia a subliniat în comunicarea sa în ce mod și în ce domeniu asistența Uniunii Europene poate fi de maximă eficacitate.

Comisia recunoaște pe deplin că responsabilitatea în materie de educație le revine statelor membre (articolul 165 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene). Propunerile sale privind acțiunea Uniunii Europene respectă aceste competențe și responsabilități, subliniind modul în care Uniunea Europeană poate completa, sprijini și acorda asistență statelor membre în acțiunile lor.

Comisia este de acord că există în continuare o marjă amplă pentru a îmbunătăți datele concrete necesare în vederea elaborării politicilor, precum și pentru a spori posibilitățile de a face schimb de experiență și de a desfășura activități de învățare reciprocă prin intermediul metodei deschise de coordonare cu privire la provocările comune în materie de politică din domeniile menționate în opinia Camerei Deputaților, cum ar fi comportamentul agresiv în școli, evaluarea școlară, participarea elevilor, educația fizică și cetățenească. Comisia așteaptă cu interes continuarea cooperării în aceste domenii cu statele membre interesate, și va ține seama de opiniile acestora în momentul revizuirii cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perioada ulterioară anului 2020.

De asemenea, Comisia împărtășește opinia Camerei Deputaților potrivit căreia educația trece printr-un proces de modificări structurale profunde, datorită tehnologiilor digitale și importanței sporite a educației non-formale, metodelor de predare diversificate și planurilor de învățare individuale. Pentru a răspunde acestor provocări, Comisia intenționează să adopte, la începutul anului 2018, o Propunere de recomandare a

*Dlui Liviu DRAGNEA
Președintele
Camerei Deputaților
Palatul Parlamentului
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5
RO – 050563 BUCUREȘTI*

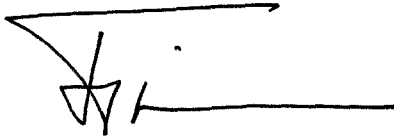
Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, care va revizui și va actualiza recomandarea existentă privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții¹ pentru a se asigura că recomandarea rămâne un instrument relevant pentru dezvoltarea educației și a formării.

De asemenea, Comisia dorește să își reitereze angajamentul de a sprijini știința, tehnologiile, ingineria și matematica în educație, prin promovarea celor mai bune practici și prin stimularea cooperării dintre instituțiile de învățământ superior, mediul de cercetare și întreprinderi, pe de o parte, și școli, pe de altă parte. În acest context, Comisia încearcă să soluționeze problemele legate de disparitățile de gen, precum și stereotipurile din aceste domenii, utilizând posibilitățile de finanțare oferite în cadrul programului Erasmus+.

De asemenea, Comisia consideră că, într-un domeniu căruia i se alocă aproximativ 4 % - 7 % din fondurile publice, este important să se abordeze aspectele legate de eficacitatea și eficiența cheltuielilor și să se inițieze schimburi care ar putea ajuta statele membre să aducă îmbunătățiri în această privință. Comisia a luat la cunoștință propunerea Camerei Deputaților de organizare a unui summit care să abordeze „rolul educației în integrarea absolvenților pe piața muncii și în sprijinirea inițiativelor de afaceri ale acestora”, și așteaptă cu interes continuarea discuțiilor pe această temă.

Comisia speră că prin aceste precizări a clarificat chestiunile aduse în discuție de Camera Deputaților și așteaptă cu interes continuarea dialogului politic în viitor.

Cu deosebită considerație,



*Frans Timmermans
Prim-vicepreședinte*



*Tibor Navracsics
Membru al Comisiei*

¹ Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2006/962/CE), JO L 394/30, 12, 30.12.2006, p. 10–18.