



## COMISIA EUROPEANĂ

Bruxelles, 27.7.2017

C(2017) 5398 final

Dlul Liviu DRAGNEA  
Președintele Camerei  
Deputaților  
Palatul Parlamentului  
Str. Izvor nr. 2-4, sector 5  
RO – 050563 BUCUREȘTI

*Stimate Doamnă Președinte,*

*Comisia ar dori să mulțumească Camerei Deputaților pentru opinia sa referitoare la Comunicarea privind îmbunătățirea și modernizarea educației {COM(2016) 941 final}.*

*Comisia salută punctele de vedere exprimate de Camera Deputaților și este de acord că este necesară îmbunătățirea calității și a performanței sistemelor de educație din Europa, astfel încât acestea să poată ține pasul cu schimbările din societate și să le fie de folos tuturor copiilor și tinerilor.*

*Pentru a sprijini statele membre în abordarea acestor provocări, Comisia a adoptat, la 30 mai 2017, mai multe inițiative noi privind învățământul școlar și superior, inclusiv o Comunicare privind „Dezvoltarea școlilor și calitatea excelentă a predării pentru un început bun în viață” {COM(2017) 248 final}, o Comunicare privind „O nouă agendă a UE pentru învățământul superior” {COM(2017) 247 final} și o propunere de recomandare a Consiliului privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților {COM(2017) 249 final}.*

*Comunicarea privind dezvoltarea școlilor și calitatea excelentă a predării promovează ideea că toți tinerii trebuie să aibă posibilitatea de a dezvolta un set de competențe-cheie care să varieze de la abilitatea de a citi și de a scrie și competențe în domeniul limbilor străine la competențe în matematică, științe, competențe digitale și de programare, precum și competențe civice și sociale, competențe antreprenoriale, dar și competențe transversale, cum ar fi creativitatea și gândirea critică.. Învățarea pornind de la proiecte și probleme, experiențele de la locul de muncă sau învățarea prin muncă în folosul comunității sporesc motivația tinerilor, introduc subiectul în context și oferă oportunități pentru dezvoltarea competențelor sociale, civice și antreprenoriale. Mai mult, s-a dovedit că educația în domeniul științei, tehnologiilor, ingineriei și matematicii este mai eficientă atunci când este corelată cu provocări economice, de mediu și sociale sau cu artele și designul, demonstrându-și astfel relevanța pentru viața de zi cu zi. În acest context, Comisia efectuează în prezent o revizuire a cadrului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții<sup>1</sup> și va prezenta rezultatele acestei revizuiți până la sfârșitul anului 2017, după cum s-a menționat în „Noua agendă pentru competențe în Europa”.*

<sup>1</sup> Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele fundamentale în procesul de învățare continuă, JO L 394, 30.12.2006, p. 10.

*Astfel cum precizează Camera Deputaților în opinia sa, familia este primul și cel mai important loc în care copiii pot să crească și să se dezvolte. În opinia Comisiei, educația copiilor preșcolari completează rolul central pe care îl joacă familia și îngrijirea, constituind fundamentul vital al succesului în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții, integrarea socială și capacitatea de inserție profesională.*

*În ceea ce privește eficiența în domeniul educației, Comisia face eforturi pentru consolidarea cooperării dintre politicile privind educația și cele economice. Un bun sistem de guvernanță în domeniul educației trebuie să asigure echilibrul între autonomie și răspundere.*

*Privind dezvoltarea învățământului superior în Uniunea Europeană, noua agendă pentru învățământul superior își stabilește planurile de urmat în patru domenii principale: (i) asigurarea faptului că absolvenții părăsesc învățământul superior cu seturile de competențe necesare lor și economiei moderne; (ii) crearea unor sisteme de învățământ superior favorabile incluziunii; asigurarea faptului că instituțiile de învățământ superior contribuie la procesul de inovare din sectorul economic; și (iv) sprijinirea instituțiilor de învățământ superior și a guvernelor pentru ca acestea să poată valorifica în mod optim resursele umane și financiare disponibile.*

*Pentru a garanta că învățământul superior poate contribui la încurajarea creșterii și a creării de locuri de muncă, universitățile trebuie să își adapteze programele la nevoile actuale și previzionate ale economiei și ale societății, iar viitorii studenți au nevoie de informații actualizate și fiabile care să îi ajute să decidă ce cursuri să aleagă. Acesta este motivul pentru care Comisia a prezentat o propunere de recomandare a Consiliului privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților.*

*În toate aceste domenii ale politicii privind învățământul școlar și superior, cooperarea la nivelul Uniunii Europene oferă sprijin statelor membre în ceea ce privește analiza datelor, schimbul de date concrete, identificarea bunelor practici și oferirea de oportunități pentru schimburi de experiență și pentru învățare reciprocă. Acest tip de cooperare voluntară oferă valoare adăugată statelor membre în luarea deciziilor în cunoștință de cauză. În plus, Uniunea Europeană oferă sprijin financiar și tehnic statelor membre, în special prin intermediul programului Erasmus+, al fondurilor structurale și de investiții europene și al Serviciului de sprijin pentru reforme structurale.*

*Comisia speră că prin aceste precizări a clarificat chestiunile aduse în discuție de Camera Deputaților și așteaptă cu interes continuarea dialogului politic în viitor.*

*Cu deosebită considerație,*



*Julian King  
Membru al Comisiei*