



# PARLAMENTUL ROMÂNIEI

## CAMERA DEPUTAȚILOR

### HOTĂRÂRE

**privind adoptarea opiniei referitoare la**  
**Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul**  
**Economic și Social European și Comitetul Regiunilor**  
**O nouă agendă pentru competențe în Europa**  
**COM (2016) 381**

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat,

**Camera Deputaților** adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/1103 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 27 septembrie 2016, Camera Deputaților:

1. Subliniază că tendința de creștere a cererii de competențe și îndemânări, noua economie digitală și progresul tehnologic accelerat necesită o abordare curajoasă a reformei sistemelor de pregătire profesională, chiar actualitatea conceptelor de bază ale acestora fiind discutabilă. În acest sens, invită Comisia Europeană să lanseze o dezbatere pe această temă, ca parte a măsurilor ce vizează dezvoltarea pedagogiei în Uniunea Europeană.
2. Recomandă flexibilizarea cerințelor formale pentru ocuparea unui loc de muncă pe planul Uniunii, ca un corolar firesc al flexibilizării cerințelor de validare a pregătirii profesionale - obiectiv menționat în această comunicare.
3. Atrage atenția că deși profilurile interdisciplinare - oameni cu capacitatea de a combina activități din diverse domenii - sunt tot mai prețuite de angajatori, acest lucru nu se reflectă în orientarea și reorientarea pregătirii profesionale și afectează nu doar oferta de forță de muncă ci și recalificarea profesională și flexibilitatea.
4. Sprijină dobândirea de la o vârstă fragedă a competențelor digitale dar atrage atenția asupra dificultăților inerente pe care sistemul de învățământ primar le-ar întâmpina ca urmare a pregătirii didactice și metodice inadecvate acestui obiectiv și solicită Comisiei Europene să inițieze o acțiune comună pe planul Uniunii Europene pentru a răspunde acestei provocări comune și pentru a utiliza eficient resursele pedagogice.
5. Sprijină includerea în cadrul sistemelor educaționale a competențelor-cheie pentru spiritul antreprenorial și civic și a competențelor transversale dar atrage atenția că formarea acestora necesită mai mult decât includerea într-o programă și predarea lor și recomandă Comisiei Europene să implice mai mult societate civilă și sectorul de afaceri în stabilirea obiectivelor specifice și a acțiunilor concrete pentru atingerea acestora.

6. Atrage atenția asupra faptului că, tot mai mult, capacitatea de a soluționa probleme se formează sub influența mediului social și economic, nu doar ca urmare a educației și astfel propune inițierea unei dezbateri pe această temă.
7. Atrage atenția asupra faptului că mediul digital, creșterea masivă a volumului de date a creat necesitatea unor competențe digitale diferite structural de aceeași competență digitală de acum cinci ani și ca urmare este necesară actualizarea cunoștințelor formatorilor; subliniază importanța competențelor digitale (DigiComp) și propune intensificarea popularizării acesteia.
8. Atrage atenția asupra faptului că în prezent competențele digitale includ aspecte legale și etice, legate de proprietatea intelectuală dar și de identificarea și respingerea unor practici comerciale ilegite prin care se poate obține acces neautorizat la date personale din dispozitivele terminale conectate la Internet sau la Internetul lucrurilor.
9. Semnalează discrepanța dintre necesitatea de a acționa la nivelul statelor membre UE pentru a ajunge la un anumit nivel al competențelor digitale și obiectivul de a atinge un nivel ridicat al acestora în întreaga Uniune, precum și disfuncționalitățile pe care diferențele în nivelul de însușire al competențelor digitale le-ar putea crea pieței unice, afectând semnificativ libera circulație a lucrătorilor; recomandă extinderea Garanției pentru tineri cu acest obiectiv și sporirea bugetului alocat acesteia.
10. Salută Panoul de marcare a competenței digitale - platformă on-line disponibilă la nivelul UE și planurile digitale aferente; recomandă o evaluare a progresului față de indicatorii prevăzuți în aceste planuri precum și asumarea de către Comisia Europeană a unor indicatori de realizare și de rezultat aferente acțiunilor pe care și le propune în scopul sprijinirii formării competențelor digitale.
11. Susține obiectivul pregătirii corespunzătoare a tinerilor de către universitățile și furnizorii de formare profesională, precum și fundamentarea programelor de învățământ pe necesitățile de piață și pe tendințele cererii de forță de muncă dar semnalează că este necesar un cadru legislativ armonizat pe planul UE, pentru a permite acestor entități să își adapteze rapid programele ca urmare a tendințelor de pe piața Uniunii.
12. Salută sprijinul prevăzut pentru mobilitatea persoanelor care studiază și pentru a beneficia de experiențe educaționale în străinătate.
13. Susține inițiativa Comisiei Europene privind monitorizarea absolvenților de învățământ superior pentru a sprijini statele membre ale UE în vederea îmbunătățirii informațiilor despre modul în care evoluează absolvenții pe piața forței de muncă și recomandă utilizarea acesteia în conexiune cu informații privind mediul de afaceri din statele membre, cu deficitele de forță de muncă în profil teritorial și cu posibilitățile de pregătire profesională în continuare sau în completare.
14. Reafirmă relevanța dialogurilor instituțiilor publice cu specialiști în domeniu și a consultărilor publice organizate la nivelul statelor membre ale UE.

*Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din 4 octombrie 2016, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.*

**PREȘEDINTELE  
CAMEREI DEPUTAȚILOR**



**Florin IORDACHE**

București, 4 octombrie 2016

Nr. 92.