

*Parlamentul României*  
*Camera Deputaților*

1/2053/RA  
14.12.2011

**OPINIE**

asupra

**Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic Social și Comitetul Regiunilor**

**„Sprijinirea creșterii și a ocupării forței de muncă – un proiect pentru modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa”**

**COM(2011) 567 /20.09.2011**

Având în vedere Tratatul de la Lisabona, în special art. 5 și 12 al TUE și Protocoalele nr. 1 și 2 anexate tratatului,

Având în vedere Hotărârea Camerei Deputaților nr.11/2011,

Având în vedere Constituția României, republicată, în special art. 148,

Luând în considerare punctul de vedere al Guvernului României, exprimat prin nota transmisă de Ministerul Afacerilor Europene

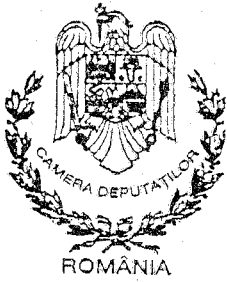
Luând în considerare punctul de vedere al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - Direcția generală învățământ superior

Luând în considerare opinia Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport, exprimată în ședința sa din data de 25.10.2011,

Luând în considerare proiectul de opinie adoptat de Comisia pentru afaceri europene în ședința din 22.11.2011,

Având în vedere aprobarea Biroului Permanent al Camerei Deputaților din 12.12.2011,

Camera Deputaților, în conformitate cu prevederile art. 40 din Hotărârea Camerei Deputaților nr. 11/2011 din data de 27 aprilie 2011, adoptă prezenta opinie:



# Parlamentul României

## Camera Deputaților

Comunicarea ia în discuție aspecte strategice esențiale pentru statele membre și pentru instituțiile de învățământ superior care doresc să își maximizeze contribuția la creșterea economică a Europei și a ocupării forței de muncă.

Obiectivele urmărite sunt: creșterea numărului de absolvenți ai acestui nivel de educație, creșterea calității instruirii și maximizarea contribuției învățământului superior la ieșirea din criza economică.

Documentul se adresează, în egală măsură, persoanelor care provin din medii defavorizate, celor aflate pe piața muncii care doresc o recalificare și studenților din state terțe.

Comunicarea se concentrează asupra:

1. aspectelor strategice esențiale pentru statele membre și instituțiile de învățământ superior care doresc să-și maximizeze contribuția la creșterea economică a Europei și a ocupării forței de muncă (creșterea nivelului de educație pentru a forma absolvenții și cercetătorii de care Europa are nevoie, îmbunătățirea calității și relevanței învățământului superior, creșterea calității prin mobilitate și cooperare transfrontalieră, activarea triunghiului cunoașterii: stabilirea unei legături între învățământul superior, cercetare și mediul de afaceri pentru a favoriza excelența și dezvoltarea regională, îmbunătățirea guvernării și finanțării);

2. măsurilor specifice pe care UE le va adopta, aducând valoarea sa adăugată în sprijinul eforturilor de modernizare ale autorităților publice și instituțiilor.

Responsabilitatea principală pentru realizarea reformelor în învățământul superior revine statelor membre și instituțiilor de învățământ. Cu toate acestea, procesul de la Bologna, agenda UE pentru modernizarea universităților și crearea spațiului european de cercetare, indică faptul că provocările și răspunsurile politice transcend frontierele naționale. Astfel, pentru a realiza o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii sunt necesare reforme în domenii cheie, precum: creșterea numărului de absolvenți de învățământ superior la toate nivelurile; sporirea calității și relevanței dezvoltării capitalului uman în învățământul superior; crearea mecanismelor eficiente de guvernare și finanțare în sprijinul excelenței și consolidarea triunghiului cunoașterii între educație, cercetare și întreprinderi. La acestea se adaugă mobilitatea internațională a studenților, cercetătorilor și personalului, precum și sporirea internaționalizării învățământului superior, care exercită un impact puternic asupra calității și afectează fiecare dintre aceste domenii cheie.

În acest moment, România nu are formulată o poziție pe marginea comunicării Comisiei. Având însă în vedere că liniile generale de acțiune propuse prin această comunicare se subsumează Strategiei UE 2020, Camera Deputaților consideră că poziția României trebuie să țină cont de punctul de vedere exprimat anterior adoptării strategiei și să fie coerentă cu acesta.



# Parlamentul României

## Camera Deputaților

1. Camera Deputaților apreciază sublinierea faptului că Europa are nevoie de o mare diversitate a instituțiilor de învățământ, ca și mențiunea faptului că responsabilitatea reformelor revine statelor membre și unităților de învățământ. Camera Deputaților consideră însă că implicarea angajatorilor și a instituțiilor de pe piața muncii în definirea și realizarea programelor nu poate atinge eficiența scontată decât în condițiile în care instituțiilor de învățământ li se lasă libertatea de a alege și organiza disciplinele de studiu și programele într-o măsură cât mai mare posibil.

Ar trebui ca programa națională să poată fi modificată într-un termen util pentru a se adapta cu eficiență dinamicii tot mai ridicate a pieței muncii. Angajatorii au nevoie de specializări și pregătiri dintre cele mai diverse și în continuă și rapidă modificare, ceea ce presupune ca și programa să poată fi modificată cu rapiditatea necesară, iar acest lucru este posibil numai dacă prin aplicarea deplină a autonomiei universitare instituțiile de învățământ superior pot să dispună asupra curriculei și programelor.

Camera Deputaților recomandă ca obiectivele menționate în comunicare să fie însoțite de această precizare.

2. Comunicarea se referă pe larg și fundamentat la îmbunătățirea guvernării și a finanțării sistemelor de învățământ superior, accentuând importanța investițiilor publice, dar și necesitatea implicării finanțării private.

Camera Deputaților consideră că o astfel de strategie poate câștiga în eficiență dacă în finanțarea publică sunt evitate orice discriminări pe baza patrimoniului instituțiilor de învățământ superior – fie acesta public, fie privat și recomandă includerea acestei precizări în comunicare.

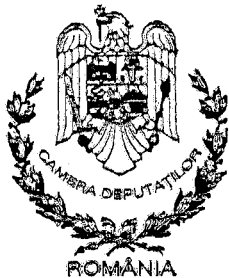
3. Camera Deputaților remarcă absența oricăror referiri la rolul sistemelor de învățământ superior în formarea și stimularea spiritului întreprinzător în rândul studenților ca bază a dezvoltării unui sector IMM puternic și competitiv al Uniunii.

Camera Deputaților recomandă completarea comunicării cu o analiză sintetică în acest sens.

Având în vedere caracterul neobligatoriu al Comunicărilor Comisiei, Camera Deputaților estimează că impactul comunicării analizate asupra legislației naționale în domeniu ar fi minor, putând conduce, cel mult, la modificarea și completarea acesteia.

4. Universitățile din România tocmai au trecut printr-un proces recent de evaluare și ierarhizare de către Asociația Universităților Europene, în trei categorii, în spiritul noului instrument „U-Multirank” de informare și de clasificare bazat pe performanță, pentru stabilirea clasamentului instituțiilor de învățământ superior. Camera Deputaților susține introducerea acestui instrument întrucât:

- oferă un cadrul unitar util pentru a compara multitudinea informațiilor oferite de sistemele universitare;



# Parlamentul României

## Camera Deputaților

- facilitează orientarea firmelor (angajatorilor) asupra absolvenților pa care doresc să-i angajeze;
- facilitează orientarea cercetătorilor care doresc expertize profesionale competente;
- sunt făcute publice aspecte negative care ar putea fi corectate;
- modul de finanțare în învățământul superior (clasificarea și ierarhizarea universităților introduce un sistem stimulativ de finanțare a excelenței, care va asigura performanța instituțională și calitatea serviciilor de educație, efectul cumulativ al acestui sistem fiind reunit în performanța universității).

În urma dezbaterilor prilejuite de examinarea de către membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport și membrii Comisiei pentru afaceri europene, a Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic Social și Comitetul Regiunilor „Sprijinirea creșterii și a ocupării forței de muncă – un proiect pentru modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa” COM(2011) 567 /20.09.2011, aceștia au apreciat că proiectul în fondul său nu aduce atingere elementelor de drept substanțial național, respectă cadrul juridic intern, propriu fiecărui stat membru, adoptat conform tradițiilor juridice, politice, economice specifice fiecăruia, astfel că dispozițiile proiectului nu depășesc și nu exced criteriile și condițiile impuse de aplicarea acestuia.

Prezenta opinie se adresează președintelui Parlamentului European, al Consiliului și, respectiv, al Comisiei Europene.

**PREȘEDINTE,**

**Roberta Alma ANASTASE**