



## EVROPSKÁ KOMISE

Brusel 26.11.2018  
C(2018) 7751 final

Pan Radek VONDRÁČEK  
předseda  
Poslanecké sněmovny  
Sněmovní 4  
118 26 PRAHA 1

Vážený pane předsedo,

Komise by ráda poděkovala Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky za její stanovisko k návrhům Komise na doporučení Rady o komplexním přístupu k výuce a studiu jazyků (COM (2018) 271 final), doporučení Rady o vysoce kvalitních systémech předškolního vzdělávání a péče (COM (2018) 272 final) a doporučení Rady o podpoře automatického vzájemného uznávání vysokoškolských diplomů a osvědčení o vyšším sekundárním vzdělání a výsledků období studia v zahraničí (COM(2018) 270 final).

Návrhy Komise navazují na Římské prohlášení z března 2017, diskuze vedené na sociálním summitu v Göteborgu a závěry Evropské rady z prosince 2017, kde hlavy států a předsedové vlád vyjádřili svoji ochotu vyvinout v oblastech vzdělávání a kultury větší úsilí, neboť tyto oblasti mají zásadní význam při budování inkluzivních a soudržných společností a k udržení naší konkurenceschopnosti.

Tyto návrhy jsou součástí snahy Komise vytvořit do roku 2025 Evropský prostor vzdělávání, jehož cílem je „Evropa, v níž studiu, učení ani výzkumu nestojí v cestě hranice. Kontinent, kde se stal samozřejmostí studijní či pracovní pobyt v jiném členském státě a kde je běžné, že lidé kromě své mateřštiny ovládají ještě dva další jazyky. Kontinent, kde lidi pojí silný pocit identity Evropanů, s vědomím evropského kulturního dědictví i evropské rozmanitosti.“<sup>1</sup>

Komise vítá, že Poslanecká sněmovna podporuje nový komplexní přístup ke studiu jazyků tak, aby více mladých lidí vedle vyučovacího jazyka plynule ovládalo další dva jazyky. Komise si je vědoma ambiciózní povahy svého návrhu. Dále bere Komise na vědomí obavy Poslanecké sněmovny týkající se rozmanitosti žáků a studentů. Souhlasí s myšlenkou podporovat spolupráci mezi učiteli jazyků a učiteli ostatních předmětů, což je plně v souladu s koncepcí „škol uvědomujících si význam jazyků“, který je v návrhu Komise obsažen.

---

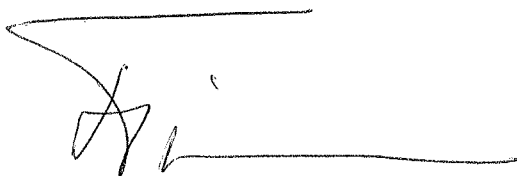
<sup>1</sup> Sdělení – Posilování evropské identity prostřednictvím vzdělávání a kultury – Příspěvek Evropské komise k setkání vrcholných představitelů 17. listopadu 2017 v Göteborgu, COM(2017) 673 final.

*Komise bere na vědomí situaci v České republice, pokud jde o přístup ke službám předškolního vzdělávání a péče. Jak dosvědčuje výzkum, přístup k vysoce kvalitním službám předškolního vzdělávání a péče podporuje raný vývoj dětí a je přínosem zejména pro osoby pocházející ze znevýhodněného prostředí. Komise proto plánuje vybízet členské státy, aby zlepšovaly jak dostupnost, tak kvalitu těchto služeb, a bude je v tom podporovat.*

*Komise rovněž vítá postoj Poslanecké sněmovny, pokud jde o návrh automatického vzájemného uznávání kvalifikací a výsledků období studia v zahraničí. Komise připomíná, že na úrovni celé Unie bude zřízena uživatelsky přívětivá on-line služba poskytující informace o kvalifikacích získávaných na úrovni vyššího sekundárního vzdělání a odborného vzdělání, které zajišťují přístup k vysokoškolskému vzdělávání v jednotlivých členských státech. To umožní odstranit zbývající překážky „volného pohybu studentů“ a vytvoření skutečného evropského prostoru pro učení. Tato informační služba bude vycházet z již existujících on-line platforem a bude vyvinuta v úzké spolupráci s členskými státy.*

*Komise doufá, že tato vysvětlení dostatečně odpovídají na připomínky Poslanecké sněmovny, a těší se na další pokračování vzájemného politického dialogu.*

*S úctou*



*Frans Timmermans  
první místopředseda*



*Tibor Navrácsics  
člen Komise*