

Världslärardagen – den 5 oktober 2011

Artikel av Androulla Vassiliou, ledamot av Europeiska kommissionen med ansvar för utbildning, kultur, flerspråkighet och ungdom

Med anledning av **världslärardagen 2011** vill jag uttrycka min uppriktiga beundran för Europeiska unionens sex miljoner lärare. De lämnar ett avgörande bidrag till vårt samhälle. Det är lärarna som hjälper vart och ett av våra barn och ungdomar att inhämta kunskap och att till fullo utveckla sina personligheter, talanger och färdigheter så att de som vuxna kan förverkliga sig själva och nå framgång.

Därför står lärarna i centrum för kommissionens insatser för att hjälpa medlemsstaterna att höja utbildningssystemens kvalitet. I detta arbete räknar jag med att lärarna och deras fackföreningar är våra bundsförvanter. Många av er som läser detta vet att tusentals lärare varje år genom EU:s program får möjlighet att fortbilda sig utomlands, eller att följa med sina klasser vid elevutbyten och samarbeta med skolor från andra länder.

Bara i Cypern deltog 157 lärare i fortbildning utomlands under de tre åren 2007–2009, till en total kostnad av 360 000 euro. Vi planerar att drastiskt öka de resurser som vi investerar i denna typ av program under kommande år. Men i vår roll ingår också att föra samman experter och berörda parter för att hitta nya sätt att förbättra de nationella utbildningssystemen. Utbildningsministrarna har bett oss att särskilt fokusera på hur man kan förbättra lärarnas och skolledarnas fortbildning under hela yrkeslivet.

För de flesta nya lärare kan de första åren i yrket vara utmanande och stressiga. Faktum är att en ansevärd andel av de nyutexaminerade lärarna helt lämnar yrket, vilket är en stor förlust för dessa unga människor personligen liksom för våra skolor. Och ändå kan dessa problem begränsas eller till och med undanröjas om utbildningsmyndigheterna vidtar ett antal enkla åtgärder för att ge personligt, socialt och yrkesmässigt **stöd till nya lärare**, så att de kan dra sitt strå till stacken och göra sitt bästa i det dagliga arbetet i skolor och klassrum.

Det gläder mig därför att Europeiska kommissionen, i samarbete med experter från många EU-länder, har tagit fram handledningen "*Developing Induction Programmes for Beginning Teachers: a Handbook for Policymakers*" (klicka [här](#)). Eftersom mångfalden i våra utbildningssystem är så värdefull föreslår handledningen inte en enda "lösning", utan ger istället ett antal byggstenar med vilkas hjälp ett effektivt introduktionssystem kan byggas upp. Jag tror att handledningen kommer att vara till verklig nytta för nya lärare och leda till förbättringar.

Självklart är det en viktig utmaning för många länder att hitta de bästa studenterna och uppmuntra dem att bli lärare. Under 2012 kommer vi att

publicera forskning och bästa praxis om hur läraryrket kan göras till ett **mer attraktivt yrkesval**.

I takt med att trycket på lärarna ökar och deras arbeten blir mer komplexa, uppmärksammas allt mer det breda spektrum av kunskaper, förmågor och färdigheter som en lärare måste besitta. I slutet av året kommer vi därför att publicera en sammanfattning av god praxis om **lärarkompetens**.

Men denna viktiga dag får vi inte glömma en grupp ”obemärkta hjältar”, nämligen **lärarutbildarna**. Kvaliteten på undervisningen i våra skolor och läroanstalter är beroende av lärarutbildarnas kunskap och expertkunnande, oavsett om det handlar om expertlärare som ger råd till sina kolleger i skolorna, skolledare som främjar personalutveckling eller forskare och lärare på universitet. Vi håller på att förbereda ett stort evenemang för ömsesidigt lärande som ska äga rum i mars 2012 i syfte att diskutera hur utbildningsmyndigheterna bättre kan stödja denna nyckelgrupp.

Jag vill som avslutning framföra ett **stort tack** till alla lärare, skolledare och lärarutbildare!

Lärare som beviljats ett stipendium inom ramen för Comeniusprogrammet 2007–09

<i>Land</i>	<i>Totalt antal lärare / blivande lärare som fått utbildning utomlands</i>	<i>EU:s totala investering i denna typ av personalutbyte (euro)</i>
Belgien BE de	37	78 086
Belgique BE fr	181	725 458
België BE nl	455	1 104 598
България BG	465	1 314 975
Česká republika CZ	831	1 711 206
Danmark DK	587	1 208 669
Deutschland DE	3 506	8 886 325
Eesti EE	224	575 958
Éire/Ireland IE	230	666 505
Ελλάδα EL	628	1 451 309
España ES	3 757	6 087 740
France FR	3 236	7 949 262
Italia IT	2 632	6 030 847
Κύπρος CY	157	361 372
Latvija LV	370	786 529
Lietuva LT	370	1 077 032
Luxembourg LU	49	143 621
Magyarország HU	716	1 885 747
Malta MT	97	165 350
Nederland NL	1 196	2 071 808
Österreich AT	886	1 685 318
Polska PL	2 186	5 902 909
Portugal PT	775	2 001 478
România RO	1 531	3 027 060
Slovenija SI	228	594 662
Slovensko SK	272	599 725
Suomi/Finland FI	667	1 424 940
Sverige SE	1 223	1 764 906
United Kingdom UK	3 416	7 215 157
Liechtenstein FL	22	59 365
Island ISL	216	354 016
Norge NO	381	809 726
Turkiet TU	1 488	5 381 466
TOTALT	33 015	75 103 124