

Ziua mondială a cadrelor didactice – 5 octombrie 2011

Articol de Androulla Vassiliou, comisarul european pentru educație, cultură, multilingvism și tineret

Cu ocazia **Zilei mondiale a cadrelor didactice 2011**, aș vrea să îmi exprim admirația sinceră pentru cele șase milioane de cadre didactice din Uniunea Europeană. Contribuția lor în cadrul societății noastre are o importanță vitală. Cadrele didactice sunt cele care ajută copiii și tinerii noștri să dobândească cunoștințe, să își dezvolte personalitatea, talentele și abilitățile la potențialul lor maxim, îndrumându-i pe calea realizării personale și a succesului în viața adultă.

De aceea, cadrele didactice se află în centrul eforturilor Comisiei de a ajuta statele membre să îmbunătățească calitatea sistemelor lor de învățământ și de formare. Contez pe faptul că vom avea drept aliați cadrele didactice și sindicatele lor în acest efort. Mulți dintre cititori știu probabil că Uniunea Europeană oferă în fiecare an pentru mii de cadre didactice ocazia de a participa, prin intermediul programelor sale, la activități complementare de instruire și formare în străinătate sau de a-și însoți clasele în cadrul unor schimburi de elevi și de a coopera cu școli din alte țări.

Numai în Cipru, într-un interval de 3 ani (2007-2009), 157 de cadre didactice au participat la acțiuni de formare în străinătate al căror cost total a fost de 360 000 EUR. Intenționăm să sporim substanțial resursele pe care le investim în acest tip de program în următorii ani. Însă rolul nostru implică, de asemenea, reunirea experților și a părților interesate pentru a găsi noi modalități de îmbunătățire a sistemelor naționale de învățământ. Miniștrii educației ne-au solicitat să ne concentrăm cu precădere asupra modalităților de îmbunătățire a formării pe tot parcursul carierei pentru cadrele didactice și directorii unităților de învățământ.

Pentru majoritatea cadrelor didactice aflate la început de carieră, primii ani de muncă pot fi dificili și stresanți; astfel, un număr considerabil de noi cadre didactice părăsesc profesia complet, ceea ce reprezintă o mare pierdere atât pentru acești tineri personal, cât și pentru școlile noastre. Totuși, aceste probleme pot fi diminuate sau chiar eliminate dacă autoritățile din domeniul educației adoptă câteva măsuri simple pentru a oferi **noilor cadre didactice sprijin** personal, social și profesional, pentru ca acestea să poată contribui în mod eficient și să dea tot ce e mai bun din ele în munca lor de zi cu zi la școală și în clasă.

De aceea, mă bucură faptul că, în colaborare cu experți din multe țări ale UE, Comisia Europeană a realizat un ghid intitulat „*Dezvoltarea de programe de inițiere pentru cadrele didactice debutante: manual pentru factorii de decizie*” (disponibil [aici](#)). Diversitatea sistemelor noastre de învățământ este deosebit de importantă. Prin urmare, acest ghid nu propune o singură „soluție”, ci mai degrabă o listă pe baza căreia poate fi conceput un sistem de inițiere eficient.

Sunt convinsă că el va aduce avantaje concrete noilor cadre didactice și va contribui la realizarea unor îmbunătățiri.

Bineînțeles, identificarea celor mai buni absolvenți și încurajarea acestora să aleagă profesia de cadru didactic reprezintă o provocare majoră pentru multe țări. În 2012, vom publica studii și idei privind cele mai bune practici legate de modalitățile de a transforma profesia de cadru didactic într-o opțiune **de carieră profesională mai atractivă**.

În timp ce exigențele la adresa cadrelor didactice cresc, odată cu natura și complexitatea activității lor, se acordă o atenție din ce în ce mai mare gamei vaste de cunoștințe, abilități și competențe pe care le necesită această profesie. Prin urmare, până la sfârșitul acestui an, vom publica un rezumat de bune practici privind **competențele cadrelor didactice**.

Însă în această zi importantă, nu ar trebui să uităm un grup de „eroi necunoscuți”: **formatorii cadrelor didactice**. Calitatea învățământului din școlile și universitățile noastre depinde de cunoștințele și experiența acestor oameni – fie că sunt profesori experți care oferă consiliere colegilor lor în școli, directori ai unor unități de învățământ care promovează dezvoltarea profesională a personalului sau cercetători și formatori universitari. Pregătim în prezent un eveniment important dedicat învățării reciproce (*peer-learning*), care va avea loc în martie 2012, pentru a dezbate modul în care autoritățile din domeniul educației pot sprijini mai bine acest grup-cheie.

În sfârșit, tuturor cadrelor didactice, directorilor de unități de învățământ și formatorilor de cadre didactice țin să le adresez un călduros **„Mulțumesc!”**.

Cadre didactice care au beneficiat de un grant de mobilitate Comenius (2007-2009)

<i>Țara</i>	<i>Nr. total de cadre didactice/viitoare cadre didactice care au beneficiat de formare în străinătate</i>	<i>Investiția totală din partea UE în cadrul acestui program de mobilitate a personalului în EURO</i>	
Belgien (Belgia)	BE de	37	78 086
Belgique (Belgia)	BE fr	181	725 458
België (Belgia)	BE nl	455	1 104 598
България (Bulgaria)	BG	465	1 314 975
Česká republika (Republica Cehă)	CZ	831	1 711 206
Danmark (Danemarca)	DK	587	1 208 669
Deutschland (Germania)	DE	3 506	8 886 325
Eesti (Estonia)	EE	224	575 958
Éire/Ireland (Irlanda)	IE	230	666 505
Ελλάδα (Grecia)	EL	628	1 451 309
España (Spania)	ES	3 757	6 087 740
France (Franța)	FR	3 236	7 949 262
Italia	IT	2 632	6 030 847
Κύπρος (Cipru)	CY	157	361 372
Latvija (Letonia)	LV	370	786 529
Lietuva (Lituania)	LT	370	1 077 032
Luxembourg (Luxemburg)	LU	49	143 621
Magyarország (Ungaria)	HU	716	1 885 747
Malta	MT	97	165 350
Nederland (Țările de Jos)	NL	1 196	2 071 808
Österreich (Austria)	AT	886	1 685 318
Polska (Polonia)	PL	2 186	5 902 909
Portugal (Portugalia)	PT	775	2 001 478
România	RO	1 531	3 027 060
Slovenija (Slovenia)	SI	228	594 662
Slovensko (Slovacia)	SK	272	599 725
Suomi/Finland (Finlanda)	FI	667	1 424 940
Sverige (Suedia)	SE	1 223	1 764 906
United Kingdom (Regatul Unit)	UK	3 416	7 215 157

Liechtenstein	FL	22	59 365
Islanda	ISL	216	354 016
Norvegia	NO	381	809 726
Turchia	TU	1 488	5 381 466

TOTAL		33 015	75 103 124
--------------	--	---------------	-------------------

PSH 08 2011