

Światowy Dzień Nauczyciela – 5 października 2011 r.

Artykuł Androulli Vassiliou, komisarz ds. edukacji, kultury, wielojęzyczności i młodzieży

Z okazji **Światowego Dnia Nauczyciela 2011** chciałabym wyrazić swój szczerzy podziw dla sześciu milionów nauczycieli w Unii Europejskiej. Ich wkład ma zasadnicze znaczenie dla naszego społeczeństwa. To właśnie nauczyciele pomagają wszystkim naszym dzieciom i naszej młodzieży zdobywać wiedzę, rozwijać osobowość i pełen potencjał swoich zdolności i talentów, wytyczając im drogę do samorealizacji i do sukcesu w dorosłym życiu.

Właśnie dlatego nauczyciele odgrywają kluczową rolę w staraniach Komisji, aby pomóc państwom członkowskim poprawić jakość swoich systemów kształcenia i szkolenia. Liczę na to, że nauczyciele będą w tych staraniach naszymi sprzymierzeńcami. Wielu czytelników z pewnością wie, że dzięki programom Unii Europejskiej tysiące nauczycieli mają co roku możliwość dalszego kształcenia i szkolenia zawodowego za granicą lub towarzyszenia swoim klasom w wymianie uczniów, a także możliwość współpracy ze szkołami w innych państwach.

Tylko w Polsce, w ciągu 3 lat (2007-2009) 2 186 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu za granicą, co razem kosztowało 5 902 909 euro. W nadchodzących latach planujemy znacznie zwiększyć środki finansowe na inwestycje w ten rodzaj programów. Nasza rola polega jednak również na organizowaniu spotkań zainteresowanych podmiotów z ekspertami w celu wypracowania nowych sposobów udoskonalania krajowych systemów edukacji. Ministrowie edukacji zwrócili się do nas z prośbą o zwrócenie szczególnej uwagi na sposoby udoskonalania kształcenia nauczycieli i kierowniczej kadry oświatowej w ciągu całej kariery zawodowej.

Dla większości nowych nauczycieli pierwsze lata pracy zawodowej mogą być stresujące i pełne wyzwań. Rzeczywiście, pokaźna grupa nowych nauczycieli całkowicie rezygnuje z zawodu, z wielką stratą zarówno dla nich samych, jak i dla naszych szkół. Tymczasem problemy te można by zredukować lub nawet wyeliminować, gdyby organy odpowiedzialne za edukację podjęły kilka prostych działań w celu zapewnienia osobistego, społecznego i zawodowego **wsparcia dla nowych nauczycieli**, tak aby mogli oni skutecznie i w najlepszy możliwy sposób wypełniać swoje obowiązki w szkole i w klasie.

Dlatego cieszę się, że Komisja Europejska przy pomocy ekspertów z wielu państw UE przygotowała przewodnik pt.: „Przygotowywanie programów integracji zawodowej dla początkujących nauczycieli: „Przygotowywanie programów integracji zawodowej dla początkujących nauczycieli: podręcznik dla decydentów” (kliknij [tutaj](#)). Różnorodność naszych systemów kształcenia

stanowi wielką wartość, dlatego przewodnik ten nie proponuje jednego rozwiązania; zamiast tego przedstawiono w nim listę elementów, z których można stworzyć skuteczny system integracji zawodowej. Wierzę, że przyniesie to rzeczywiste korzyści dla nowych nauczycieli i doprowadzi do poprawy sytuacji.

Oczywiście, znalezienie najlepszych absolwentów i namówienie ich do wybrania zawodu nauczyciela jest dla wielu krajów kluczowym wyzwaniem. W 2011 r. opublikujemy wyniki badań i przykłady dobrych praktyk służące **uatrakcyjnieniu kariery zawodowej**, jaką jest praca w charakterze nauczyciela.

Jako że wymagania w stosunku do nauczycieli oraz złożony charakter ich pracy są coraz większe, coraz większą wagę skupia się na szerokim zakresie wiedzy, postaw i umiejętności, jakich się od nich oczekuje. Do końca roku opublikujemy listę dobrych praktyk dotyczących **kompetencji nauczycieli**.

W tym tak ważnym dniu nie możemy jednak zapomnieć o grupie „niedocenionych bohaterów”: **osobach kształcących nauczycieli**. Jakość nauczania w naszych szkołach i na naszych uczelniach zależy od wiedzy i doświadczenia tych właśnie osób, niezależnie od tego, czy są doświadczonymi nauczycielami doradzającymi w szkołach, kierowniczą kadrą oświatową wspierającą doskonalenie zawodowe personelu, czy akademickimi badaczami naukowymi i osobami prowadzącymi szkolenie. Przygotowujemy obecnie na marzec 2012 większą imprezę poświęconą partnerskiemu uczeniu się. Będzie się podczas niej dyskutować o sposobach lepszego wspierania tej tak ważnej grupy przez organy odpowiedzialne za edukację.

Na koniec chciałabym wszystkim nauczycielom, kierowniczej kadrze oświatowej i osobom kształcącym nauczycieli powiedzieć: **„Bardzo dziękujemy!”**

Teachers benefitting from a Comenius mobility grant 2007-09

<i>Country</i>	<i>total N° of teachers / future teachers benefitting from training abroad</i>	<i>total investment by EU in this staff mobility EUROS</i>
Belgien BE de	37	78 086 €
Belgique BE fr	181	725 458 €
België BE nl	455	1 104 598 €
България BG	465	1 314 975 €
Česká republika CZ	831	1 711 206 €
Danmark DK	587	1 208 669 €
Deutschland DE	3 506	8 886 325 €
Eesti EE	224	575 958 €
Éire/Ireland IE	230	666 505 €
Ελλάδα EL	628	1 451 309 €
España ES	3 757	6 087 740 €
France FR	3 236	7 949 262 €
Italia IT	2 632	6 030 847 €
Κύπρος CY	157	361 372 €
Latvija LV	370	786 529 €
Lietuva LT	370	1 077 032 €
Luxembourg LU	49	143 621 €
Magyarország HU	716	1 885 747 €
Malta MT	97	165 350 €
Nederland NL	1 196	2 071 808 €
Österreich AT	886	1 685 318 €
Polska PL	2 186	5 902 909 €
Portugal PT	775	2 001 478 €
România RO	1 531	3 027 060 €
Slovenija SI	228	594 662 €
Slovensko SK	272	599 725 €
Suomi/Finland FI	667	1 424 940 €
Sverige SE	1 223	1 764 906 €
United Kingdom UK	3 416	7 215 157 €
Liechtenstein FL	22	59 365 €

Iceland	ISL	216	354 016 €
Norway	NO	381	809 726 €
Turkey	TU	1 488	5 381 466 €

TOTAL		33 015	75 103 124 €
--------------	--	---------------	---------------------

PSH 08 2011