

## **Pedagógusok világnapja – 2011. október 5.**

***Szerző: Andrula Vasziliu, az oktatásügyért, a kultúráért, a többnyelvűségért és az ifjúságpolitikáért felelős európai biztos***

A **pedagógusok idei világnapjának** alkalmából szeretném őszinte nagyrabecsülésemről biztosítani az Európai Unióban dolgozó hatmillió tanárt. Munkájuk révén a pedagógusok életfontosságú szerepet töltenek be társadalmunkban. A tanárok segítenek a fiatal generációk minden egyes tagjának abban, hogy ismereteket sajátítsanak el, kibontakoztassák személyiségüket s a bennük rejlő tehetséget és képességeket, és ők indítják el gyermekeinket az önmegevalósításhoz és a sikerhez vezető úton is a felnőttkor felé.

Ezért állnak a pedagógusok a középpontjában azoknak a kezdeményezéseknek, melyek révén az Európai Bizottság segítséget kíván nyújtani a tagállamoknak abban, hogy oktatási és képzési rendszereik színvonalát javítsák. Számítok arra, hogy a tanárok és az őket képviselő szakszervezetek szövetségeseink lesznek erőfeszítéseink során. Sok olvasó tudja, hogy az európai uniós programok évente több ezer tanár számára teszik lehetővé, hogy külföldi tanulmányúton és továbbképzésen vegyenek részt, az osztályukban tanuló fiatalokat diákcsereprogramokra kísérjék el, illetve más országokban működő iskolákkal együttműködjenek.

Ciprus esetében például nem kevesebb mint 157 tanár részesült képzésben külföldön a 2007 és 2009 közötti három év során. Ennek teljes költsége 360 000 eurót tett ki. Tervezzük, hogy a következő évek során számottevően növelni fogjuk az ilyen jellegű programok finanszírozására fordított források összegét. Feladataink közé tartozik az is, hogy a szakértők és az érdekeltek közötti együttműködést elősegítsük annak érdekében, hogy a felek közösen új módszereket dolgozzanak ki a tagállami oktatási rendszerek fejlesztése céljából. A tagállamok oktatási minisztereinek kifejezett kérése volt, hogy fordítsunk kiemelt figyelmet olyan megoldások keresésére, melyek révén javítani lehet az oktatói gárda és az iskolavezetők továbbképzését – az állásba lépéstől a nyugdíjazásig.

A legtöbb kezdő pedagógus számára az első néhány év kihívásokkal és feszültséggel teli időszaknak bizonyulhat. Ezt támasztja alá, hogy tekintélyes hányaduk hagyja el végleg a tanári pályát, ami óriási veszteséget jelent – személy szerint nekik is, és iskoláinknak is. Márpedig az említett nehézségek egy részét vagy akár mindegyikét el lehet hárítani, ehhez mindössze néhány egyszerű lépésre van szükség: az oktatási hatóságoknak **segíteniük kell** személyes, szociális és szakmai téren abban, hogy **a pályakezdő tanárok** hatékonyan tudják ellátni a feladataikat, és képességük legjavát tudják nyújtani az iskolában és az osztályteremben végzett napi munkájuk során.

Ezért szolgál örömmre, hogy az Európai Bizottság – több uniós tagország szakértőivel együttműködve – kézikönyvet dolgozott ki a témában a politikai döntéshozók részére [Koherens, rendszerszintű bevezető programok kidolgozása pályakezdő pedagógusok számára](#) címmel. Oktatási rendszereink sokszínűsége komoly értéket képvisel, ezért a kézikönyv nem fogalmaz meg egyetlen átfogó 'megoldást'; ehelyett választási lehetőségeket vázol fel, melyek révén hatékony bevezető képzést biztosító rendszert lehet létrehozni. Hiszem, hogy ez ténylegesen javítani fogja a kezdő tanárok helyzetét, és több téren is előrelépést hoz majd.

Természetesen sok ország számára alapvető kihívást jelent, hogy a friss diplomások közül hogyan lehet kiválasztani a legjobbakat, és arra ösztönözni őket, hogy a pedagóguspályát válasszák. 2012-ben kiadványban adunk áttekintést a kutatási eredményekről és azokról a követendő módszerekkel kapcsolatos elképzelésekről, melyek célja, hogy a tanári hivatás **vonzóbbá váljon** a pályaválasztók számára.

Mivel a pedagógusokkal szemben támasztott követelmények folyamatosan növekednek, szakmai feladataik pedig egyre összetettebbé válnak, egyre több figyelmet kap a kérdés, milyen szerteágazó ismeretekre és milyen sokféle készségre és képességre van szükség a tanári hivatás gyakorlásához. Ezért még az idei év folyamán összefoglaló kiadványt teszünk közzé a **tanári kompetenciákkal** kapcsolatban bevált módszerekről.

Ma, ezen a fontos napon a névtelen hősök egy csoportjáról, a **tanárképző szakemberekről** sem szabad megfeledkeznünk. Az ő tudásuktól és szakértelmüktől függ az iskoláinkban és egyetemeinken folyó tanítás minősége. A kollégáikat tanácsokkal segítő szaktanárookra éppúgy igaz ez, mint a tanári kar továbbképzésén dolgozó iskolai vezetőkre, az egyetemi kutatókra vagy a szakoktatókra. Már megkezdjük annak a fontos rendezvénynek az előkészítését, amelyre 2012 márciusában kerül majd sor az egymástól való tanulás témájában. A találkozón a résztvevők meg fogják vitatni, hogyan segíthetik jobban az oktatási hatóságok a tanárképző szakemberek munkáját.

Végezetül hadd zárjam a fentieket azzal, hogy **hálás köszönetet** mondok minden tanárnak, iskolai vezetőnek és tanárképző szakembernek az általuk végzett munkáért!

## A 2007–2009 közötti időszakban Comenius mobilitási ösztöndíjban részesülő tanárok

<i>Ország</i>	<i>A külföldi képzésben részt vevő tanárok és leendő tanárok teljes száma</i>	<i>Az oktatói mobilitási ösztöndíjakba történő teljes európai uniós beruházás euróban</i>
Belgien BE de	37	78 086 €
Belgique BE fr	181	725 458 €
België BE nl	455	1 104 598 €
България BG	465	1 314 975 €
Česká republika CZ	831	1 711 206 €
Danmark DK	587	1 208 669 €
Deutschland DE	3506	8 886 325 €
Eesti EE	224	575 958 €
Éire/Ireland IE	230	666 505 €
Ελλάδα EL	628	1 451 309 €
España ES	3757	6 087 740 €
France FR	3236	7 949 262 €
Italia IT	2632	6 030 847 €
Κύπρος CY	157	361 372 €
Latvija LV	370	786 529 €
Lietuva LT	370	1 077 032 €
Luxembourg LU	49	143 621 €
Magyarország HU	716	1 885 747 €
Malta MT	97	165 350 €
Nederland NL	1196	2 071 808 €
Österreich AT	886	1 685 318 €
Polska PL	2186	5 902 909 €
Portugal PT	775	2 001 478 €
România RO	1531	3 027 060 €
Slovenija SI	228	594 662 €
Slovensko SK	272	599 725 €
Suomi/Finland FI	667	1 424 940 €
Sverige SE	1223	1 764 906 €
United Kingdom UK	3416	7 215 157 €

<b>Liechtenstein</b>	FL	<b>22</b>	<b>59 365 €</b>
<b>Izland</b>	ISL	<b>216</b>	<b>354 016 €</b>
<b>Norvégia</b>	NO	<b>381</b>	<b>809 726 €</b>
<b>Törökország</b>	TU	<b>1488</b>	<b>5 381 466 €</b>

<b>ÖSSZESEN</b>		<b>33 015</b>	<b>75 103 124 €</b>
-----------------	--	---------------	---------------------

*PSH 08 2011*