

## **Journée mondiale des enseignants – 5 octobre 2011**

*Article de Mme Androulla Vassiliou, Commissaire européen à l'éducation, à la culture, au multilinguisme et à la jeunesse*

À l'occasion de la **Journée mondiale des enseignants 2011**, je tiens à exprimer ma sincère admiration pour les six millions d'enseignants dans l'Union européenne. Leur contribution à notre société est d'une importance vitale. Ce sont les enseignants qui aident chacun de nos enfants et jeunes gens à acquérir des connaissances et à développer pleinement leur personnalité, leurs talents et leurs capacités, en les mettant sur le chemin de l'épanouissement personnel et de la réussite dans la vie adulte.

C'est pourquoi les enseignants sont au cœur des efforts de la Commission visant à aider les États membres à améliorer la qualité de leurs systèmes d'éducation et de formation. Dans cet effort, je compte sur les enseignants et leurs syndicats pour être nos alliés. De nombreux lecteurs sauront qu'à travers ses programmes, l'Union européenne donne chaque année à des milliers d'enseignants l'occasion de prendre part à des cours et formations à l'étranger, ou d'accompagner leurs classes dans des échanges d'élèves et de coopérer avec des écoles d'autres pays.

Rien qu'à Chypre, au cours des 3 années de la période 2007–2009, 157 enseignants ont pris part à une formation à l'étranger pour un coût total de 360 000 €. Nous prévoyons une augmentation importante, dans les années à venir, des ressources que nous investissons dans ce type de programme. Mais notre rôle consiste également à rassembler des experts et des intervenants afin de trouver de nouvelles façons d'améliorer les systèmes d'éducation nationaux. Des ministres de l'éducation nous ont demandé en particulier de nous concentrer sur les moyens d'améliorer la formation continue des enseignants et des chefs d'établissement.

Pour la plupart des nouveaux enseignants, les premières années dans la profession peuvent être difficiles et stressantes; il est vrai qu'une proportion importante des nouveaux enseignants quitte définitivement la profession, ce qui est une grande perte pour ces jeunes gens personnellement ainsi que pour nos écoles. Et pourtant, ces problèmes peuvent être atténués ou même éliminés si les autorités éducatives prennent quelques mesures simples pour fournir un **soutien** personnel, social et professionnel **aux nouveaux enseignants**, afin qu'ils puissent contribuer efficacement et faire de leur mieux dans leur travail quotidien à l'école et en classe.

C'est pourquoi je suis heureuse que la Commission européenne, en collaboration avec des experts de nombreux pays européens, ait produit un guide intitulé *Mise en place de programmes d'initiation cohérents et systémiques pour les enseignants débutants: manuel à l'intention des décideurs politiques*

(cliquez [ici](#)). La diversité de nos systèmes d'éducation est d'une grande valeur. Ce guide ne propose donc pas une «solution» unique, mais il offre plutôt un menu à partir duquel un système d'initiation efficace peut être construit. Je crois que cela conduira à de réels avantages pour les nouveaux enseignants, ainsi qu'à des améliorations.

Bien sûr, identifier et encourager les meilleurs diplômés à embrasser la profession d'enseignant est un défi majeur pour de nombreux pays. En 2012, nous allons publier des idées de recherches et de meilleures pratiques afin de faire du métier d'enseignant un **choix de carrière plus attrayant**.

À mesure que les exigences imposées aux enseignants augmentent et que la nature et la complexité de leurs emplois progressent, l'attention est de plus en plus axée sur le large éventail de connaissances, attitudes et compétences dont les enseignants ont besoin. Nous allons donc publier, pour la fin de l'année, un résumé des bonnes pratiques concernant les **compétences des enseignants**.

Mais en ce jour important, nous ne devons pas oublier un groupe de «héros méconnus»: les **formateurs d'enseignants**. La qualité de l'enseignement dans nos écoles et universités dépend de la connaissance et de l'expertise de ces personnes – qu'ils soient enseignants experts conseillant leurs collègues dans les écoles ou chefs d'établissement qui favorisent le développement de leur personnel, ou encore chercheurs et formateurs universitaires. Nous préparons actuellement, pour mars 2012, une importante manifestation d'«apprentissage par les pairs» afin de discuter de la manière dont les autorités éducatives peuvent mieux soutenir ce groupe clé.

Enfin, à tous les enseignants, directeurs d'école et formateurs d'enseignants, j'adresse un grand «Merci!».

## Enseignants ayant bénéficié d'une bourse de mobilité Comenius 2007-2009

<i>Pays</i>	<i>Nombre total d'enseignants / futurs enseignants ayant bénéficié d'une formation à l'étranger</i>	<i>Investissement total de l'UE dans cette mobilité de personnel (EUR)</i>
Belgien BE de	37	78 086 €
Belgique BE fr	181	725 458 €
België BE nl	455	1 104 598 €
България BG	465	1 314 975 €
Česká republika CZ	831	1 711 206 €
Danmark DK	587	1 208 669 €
Deutschland DE	3 506	8 886 325 €
Eesti EE	224	575 958 €
Éire/Ireland IE	230	666 505 €
Ελλάδα EL	628	1 451 309 €
España ES	3 757	6 087 740 €
France FR	3 236	7 949 262 €
Italia IT	2 632	6 030 847 €
Κύπρος CY	157	361 372 €
Latvija LV	370	786 529 €
Lietuva LT	370	1 077 032 €
Luxembourg LU	49	143 621 €
Magyarország HU	716	1 885 747 €
Malta MT	97	165 350 €
Nederland NL	1 196	2 071 808 €
Österreich AT	886	1 685 318 €
Polska PL	2 186	5 902 909 €
Portugal PT	775	2 001 478 €
România RO	1 531	3 027 060 €
Slovenija SI	228	594 662 €
Slovensko SK	272	599 725 €
Suomi/Finlande FI	667	1 424 940 €
Sverige SE	1 223	1 764 906 €
United Kingdom UK	3 416	7 215 157 €
Liechtenstein FL	22	59 365 €
Islande ISL	216	354 016 €
Norvège NO	381	809 726 €
Turquie TU	1 488	5 381 466 €
<b>TOTAL</b>	<b>33 015</b>	<b>75 103 124 €</b>