

## **Maailman opettajien päivä 5. lokakuuta 2011**

*Koulutuksesta, kulttuurista, monikielisyydestä ja nuorisoasioista vastaavan komissaari Androulla Vassilioun laatima artikkeli*

**Maailman opettajien päivänä 2011** haluan tuoda ilmi vilpittömän ihailuni, jota tunnen Euroopan unionin kuutta miljoonaa opettajaa kohtaan. Heidän työnsä yhteiskunnan hyväksi on ratkaisevan tärkeää. Opettajat auttavat jokaista eurooppalaista lasta ja nuorta hankkimaan tietoa, kasvamaan yksilöinä ja kehittämään taitojaan ja osaamistaan niin pitkälle kuin heidän kykynsä sallivat. Opettajat antavat heille eväitä henkilökohtaisten toiveiden toteuttamiseen ja menestykseen aikuiselämässä.

Juuri tästä syystä komissio pyrkii auttamaan jäsenvaltioita yleissivistävän ja ammatillisen koulutuksen järjestelmien parantamisessa nimenomaan opettajien kautta. Olen varma, että opettajat ja heidän etujärjestönsä ovat liittolaisiamme tässä pyrkimyksessä. Lukijoista monet ovat varmasti tietoisia Euroopan unionin ohjelmista, joiden puitteissa tuhannet opettajat vuosittain saavat tilaisuuden osallistua jatkokoulutukseen ulkomailla tai lähteä mukaan oppilasvaihtoon ja tehdä yhteistyötä ulkomaisten koulujen kanssa.

Pelkästään Suomesta osallistui ulkomailla tapahtuvaan koulutukseen kolmen vuoden aikana (2007–2009) 667 opettajaa. Tähän käytettiin varoja yhteensä 1 424 940 euroa. Tulevina vuosina investointeja vastaavalaaiseen ohjelmaan lisätään suunnitelmien mukaan huomattavasti. Komission tehtävänä on kuitenkin myös koota yhteen asiantuntijoita ja sidosryhmiä etsimään uusia ratkaisuja jäsenvaltioiden koulutusjärjestelmien kehittämiseen. Opetusministerit ovat pyytäneet erityisesti, että pyrkisimme löytämään tapoja parantaa opettajien ja koulunjohtajien koko ammattiuran jatkuvaa täydennyskoulutusta.

Useimmille vastavalmistuneille opettajille ensimmäiset vuodet ammatissa voivat olla haastavia ja stressaavia. Huomattavan suuri osuus aloittelevista opettajista päättääkin jättää opetustyön kokonaan, mikä on suuri menetys niin kyseisille nuorille aikuisille itselleen kuin kouluillemmekin. Kyseiset ongelmat voidaan kuitenkin välttää tai niitä voidaan vähentää, jos opetusviranomaiset muutamien yksinkertaisin keinoin järjestävät **uusille opettajille tukea** henkilökohtaisissa, sosiaalisissa ja ammatillisissa kysymyksissä, niin että nämä arkityössään omassa luokassaan ja koulussaan pystyvät toimimaan tehokkaasti ja antamaan parhaan mahdollisen panoksensa.

Siksi olen tyytyväinen, että Euroopan komissio on yhteistyössä useiden EU-maiden asiantuntijoiden kanssa laatinut aloittelevien opettajien perehdyttämishojelmien laatimista varten oppaan *Developing Induction Programmes for Beginning Teachers: a Handbook for Policymakers* (napsauta [tästä](#)). Koulutusjärjestelmien moninaisuus EU:ssa on arvokas asia, joten oppaassa ei esitetä yhtä kaikenkattavaa ratkaisua. Sen sijaan siinä tarjotaan vaihtoehtoja, joista tehokas perehdyttämisyjärjestelmä voidaan rakentaa. Uskon,

että sen avulla saadaan aikaan todellisia parannuksia ja että siitä on suurta hyötyä uusille opettajille.

Monissa maissa on keskeisenä haasteena löytää tutkintonsa päättävistä opiskelijoista sopivimmat ja kannustaa heitä opettajan uralle. Vuonna 2012 komissio julkaisee tutkimustuloksiin ja parhaisiin käytäntöihin perustuvia näkemyksiä siitä, millä tavalla opettajan ammatista saataisiin **houkuttelevampi uravaihtoehto**.

Opettajiin kohdistuvat odotukset kasvavat ja heidän työnsä luonne muuttuu ja sen moniulotteisuus lisääntyy jatkuvasti, joten keskittyminen opettajien tarvitsemiin laaja-alaisiin tietoihin ja taitoihin ja erilaisiin suhtautumistapoihin on yhä tärkeämpää. Sitä varten komissio julkaisee **opettajan kompetenssia** koskevien hyvien käytäntöjen tiiviin oppaan vuoden loppuun mennessä.

Tänään on tärkeä päivä, jona emme saa unohtaa helposti huomiotta jäävää ryhmää eli **opettajien kouluttajia**. Heidän tietämyksestään ja asiantuntijuudestaan riippuu koulujemme opetuksen laatu – olivatpa he sitten kokeneita opettajia, jotka opastavat työtovereitaan kouluissa, tai koulunjohtajia, jotka tukevat opettajien ammatillista kehittymistä, taikka yliopistojen tutkijoita ja opettajankouluttajia. Komissiossa valmistellaan parhaillaan maaliskuuksi 2012 suurta vertaisoppimistapahtumaa, jossa on tarkoitus keskustella siitä, miten opetusviranomaiset voivat parhaiten tukea tätä merkittävää ryhmää.

Vielä lopuksi haluan sanoa kaikille opettajille, koulunjohtajille ja opettajien kouluttajille **suuret kiitokset!**

## Comenius-ohjelman liikkuvuusavustuksia saaneet opettajat vuosina 2007–2009

<i>Maa</i>	<i>Ulkomailla koulutusta saaneita opettajia / tulevia opettajia yhteensä</i>	<i>EU:n kokonaisinvestoinnit kyseiseen henkilöstön liikkuvuuteen (euroa)</i>	
Belgien	BE de	37	78 086 €
Belgique	BE fr	181	725 458 €
België	BE nl	455	1 104 598 €
България	BG	465	1 314 975 €
Česká republika	CZ	831	1 711 206 €
Danmark	DK	587	1 208 669 €
Deutschland	DE	3 506	8 886 325 €
Eesti	EE	224	575 958 €
Éire/Ireland	IE	230	666 505 €
Ελλάδα	EL	628	1 451 309 €
España	ES	3 757	6 087 740 €
France	FR	3 236	7 949 262 €
Italia	IT	2 632	6 030 847 €
Κύπρος	CY	157	361 372 €
Latvija	LV	370	786 529 €
Lietuva	LT	370	1 077 032 €
Luxembourg	LU	49	143 621 €
Magyarország	HU	716	1 885 747 €
Malta	MT	97	165 350 €
Nederland	NL	1 196	2 071 808 €
Österreich	AT	886	1 685 318 €
Polska	PL	2 186	5 902 909 €
Portugal	PT	775	2 001 478 €
România	RO	1 531	3 027 060 €
Slovenija	SI	228	594 662 €
Slovensko	SK	272	599 725 €
Suomi/Finland	FI	667	1 424 940 €
Sverige	SE	1 223	1 764 906 €
United Kingdom	UK	3 416	7 215 157 €
Liechtenstein	FL	22	59 365 €
Iceland	ISL	216	354 016 €
Norway	NO	381	809 726 €
Turkey	TU	1 488	5 381 466 €
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>33 015</b>	<b>75 103 124 €</b>