

## International lærerdag – 5. oktober 2011

*Artikel af Androulla Vassiliou, EU-kommissær for uddannelse, kultur, flersprogethed og ungdom*

I anledning af den **internationale lærerdag 2011** vil jeg benytte lejligheden til at give udtryk for min store beundring for de seks millioner lærere, vi har i EU. Deres bidrag til samfundet har afgørende betydning. Det er lærerne, der hjælper vores børn og unge med at opnå viden, udvikle deres personlighed, talenter og evner fuldt ud, så de senere vil kunne realisere sig selv og få succes i voksenlivet.

Derfor udgør lærerne kernen i Kommissionens bestræbelser på at hjælpe medlemsstaterne med at forbedre kvaliteten af deres uddannelsessystemer. Til dette formål satser jeg på, at både lærere og deres fagforeninger vil være vores allierede. Som mange læsere sikkert ved, giver EU via sine programmer hvert år tusindvis af lærere mulighed for at deltage i videreuddannelsesaktiviteter i udlandet eller ledsage deres klasser i forbindelse med elevudveksling og samarbejde med skoler fra andre lande.

Alene i Cypern deltog 157 lærere i tre år (2007-2009) i uddannelsesaktiviteter i udlandet for i alt 360 000 EUR. Vi planlægger en kraftig forøgelse af investeringerne i denne type programmer i de kommende år. Men vores opgave er også at samle eksperter og interesserede parter for at finde frem til nye måder at forbedre de nationale uddannelsessystemer på. Undervisningsministrene har navnlig bedt os om at fokusere på metoder til forbedring af lærernes og skoleledernes faglige videreudvikling gennem hele karrieren.

For de fleste nye lærere kan de første år i faget være udfordrende og belastende, og en betydelig del af de nyuddannede lærere forlader da også faget helt, hvilket er et stort tab for disse unge personligt og for skolerne. Disse problemer kan imidlertid mindskes eller helt fjernes, hvis uddannelsesmyndighederne træffer nogle få enkle forholdsregler med henblik på at yde personlig, social og faglig **støtte til de nye lærere**, så de kan bidrage effektivt og gøre deres bedste i det daglige arbejde i skoler og klasselokaler.

Derfor glæder det mig, at Europa-Kommissionen i samarbejde med eksperter fra mange EU-lande har udarbejdet en håndbog om induktionsprogrammer for nye lærere med titlen: "*Developing Induction Programmes for Beginning Teachers: a Handbook for Policymakers*" (klik [her](#)). Forskelligheden i vores uddannelsessystemer har stor værdi. Derfor indeholder håndbogen heller ingen patentløsninger, men derimod en række muligheder, ud fra hvilke der kan opbygges et effektivt induktionssystem. Jeg tror, det vil give de nye lærere reelle fordele og føre til forbedringer.

Selvfølgelig er det for mange lande en central udfordring at finde frem til de bedste kandidater og få dem til at gå ind i lærerfaget. I 2012 offentliggør vi idéer til forskning og god praksis, så lærerfaget kan gøres til et **mere attraktivt karrierevalg**.

Eftersom der stilles højere krav til lærerne, og deres job ændrer karakter og bliver stadig mere komplekst, fokuseres der i stigende grad på den brede viden og de mange holdninger og kvalifikationer, lærerne har brug for. Vi offentliggør derfor en oversigt over god praksis for **lærerkompetencer** i slutningen af året.

Men på denne vigtige dag må vi ikke glemme gruppen af "usynlige helte", nemlig **læreruddannerne**. Kvaliteten af undervisningen på vores skoler og universiteter afhænger af disse menneskers viden og ekspertise – hvad enten de er ekspertlærere, der rådgiver kolleger på skolerne, eller skoleledere, som går ind for personaleudvikling, eller universitetsforskere og -undervisere. Vi er i gang med at forberede et stort peer-læring-arrangement i marts 2012 for at drøfte, hvordan uddannelsesmyndighederne bedre kan støtte denne nøglegruppe.

Endelig vil jeg rette en stor **tak** til samtlige lærere, skoleledere og læreruddannere.

## Mobilitetsstøtte til lærere under Comeniusprogrammet 2007-09

<i>Land</i>	<i>Antal lærere/fremtidige lærere, der har modtaget støtte til uddannelse i udlandet</i>	<i>EU's samlede investeringer i denne type personalemobilitet EUR</i>
Belgien BE de	37	78 086 EUR
Belgique BE fr	181	725 458 EUR
België BE nl	455	1 104 598 EUR
България BG	465	1 314 975 EUR
Česká republika CZ	831	1 711 206 EUR
Danmark DK	587	1 208 669 EUR
Deutschland DE	3 506	8 886 325 EUR
Eesti EE	224	575 958 EUR
Éire/Ireland IE	230	666 505 EUR
Ελλάδα EL	628	1 451 309 EUR
España ES	3 757	6 087 740 EUR
France FR	3 236	7 949 262 EUR
Italia IT	2 632	6 030 847 EUR
Κύπρος CY	157	361 372 EUR
Latvija LV	370	786 529 EUR
Lietuva LT	370	1 077 032 EUR
Luxembourg LU	49	143 621 EUR
Magyarország HU	716	1 885 747 EUR
Malta MT	97	165 350 EUR
Nederland NL	1 196	2 071 808 EUR
Österreich AT	886	1 685 318 EUR
Polska PL	2 186	5 902 909 EUR
Portugal PT	775	2 001 478 EUR
România RO	1 531	3 027 060 EUR
Slovenija SI	228	594 662 EUR
Slovensko SK	272	599 725 EUR
Suomi/Finland FI	667	1 424 940 EUR
Sverige SE	1 223	1 764 906 EUR
United Kingdom UK	3 416	7 215 157 EUR

<b>Liechtenstein</b>	FL	<b>22</b>	<b>59 365 EUR</b>
<b>Island</b>	ISL	<b>216</b>	<b>354 016 EUR</b>
<b>Norge</b>	NO	<b>381</b>	<b>809 726 EUR</b>
<b>Tyrkiet</b>	TU	<b>1 488</b>	<b>5 381 466 EUR</b>

I ALT

**33 015**

**75 103 124 EUR**

*PSH 08 2011*