



Komisija objavila smernice za pomoč učiteljem pri obravnavanju napačnih predstav o umetni inteligenci in spodbujanje njene etične uporabe

Bruselj, 25. oktobra 2022

Evropska komisija je danes objavila etične smernice za uporabo umetne inteligence in podatkov pri poučevanju in učenju za učitelje. Smernice obravnavajo način uporabe umetne inteligence v šolah, njihov namen pa je pomagati učiteljem in učencem pri poučevanju in učenju ter podpreti upravne naloge v izobraževalnih okoljih. Smernice je v okviru [akcijskega načrta za digitalno izobraževanje \(2021–2027\)](#) razvila namenska [strokovna skupina Komisije](#), sestavljena iz najrazličnejših strokovnih delavcev s področja izobraževanja in usposabljanja ter iz akademskih krogov, zasebnega sektorja in mednarodnih organizacij.

Evropska komisarka za inovacije, raziskave, kulturo, izobraževanje in mlade Marija **Gabriel** je dejala: „Umetna inteligenca ima velik potencial za preoblikovanje izobraževanja in usposabljanja v korist učencev, učiteljev in šolskega osebja. Lahko se uporablja za pomoč učencem z učnimi težavami ali v podporo učiteljem z individualiziranim učenjem. Vendar uporaba umetne inteligence in podatkov prinaša tveganja za zasebnost in varnost, zlasti kadar so vključeni mladi. Zato me veseli, da bodo te smernice pomagale zagotoviti, da se bodo ta tveganja obravnavala ter da bodo naši otroci varni in zaščiteni.“

Ker se umetnointeligenčni sistemi nenehno razvijajo, uporaba podatkov pa se povečuje, je treba izboljšati razumevanje njihovega vpliva, tudi na področju izobraževanja in usposabljanja. Glede na hiter porast uporabe umetne inteligence je pomembno, da imajo učitelji in učenci vsaj osnovno znanje o uporabi umetne inteligence in podatkov, da lahko pozitivno, kritično in etično uporabljajo to tehnologijo ter izkoristijo vse njene možnosti.

Smernice bodo v pomoč učiteljem in profesorjem na primarni in sekundarni ravni izobraževanja, ne glede na njihove izkušnje z digitalnim izobraževanjem. Njihov cilj je ovreči pogoste in široko razširjene napačne predstave o umetni inteligenci, ki bi lahko povzročile zmedo ali strah pred njeno uporabo, zlasti v izobraževanju. V dokumentu so predstavljeni tudi etični vidiki in zahteve, pri čemer so navedeni praktični nasveti izobraževalcem in vodstvenim delavcem šol o tem, kako načrtovati učinkovito uporabo umetne inteligence in podatkov v šolah. Smernice na primer vsebujejo nasvete o tem, kako uporabiti tehnologijo za prilagoditev poučevanja sposobnostim vsakega učenca ali kako pripraviti individualizirane ukrepe za učence s posebnimi potrebami. Zagotavljajo tudi trdno izhodišče za razpravo o novih kompetencah, ki jih učitelji in izobraževalci potrebujejo za etično uporabo umetne inteligence in podatkov. Poleg tega so v njih predlagani načini za ozaveščanje in vključevanje skupnosti.

Spodbujanje odličnosti umetne inteligence in zaupanja vanjo je ključna prednostna naloga Komisije, ki je aprila 2021 predlagala doslej prvi [pravni okvir za umetno inteligenco](#) (akt o umetni inteligenci). Ta se opira na pristop, ki temelji na tveganju, pri čemer med drugim določa stroge obveznosti za umetnointeligenčne sisteme, ki se uporabljajo v izobraževanju ali poklicnem usposabljanju ter lahko odločajo o dostopu posameznikov do izobraževanja in vplivajo na njihovo poklicno pot (npr. ocenjevanje izpitov). Danes objavljene smernice dopolnjujejo delo Komisije v zvezi z umetno inteligenco ter njena prizadevanja za spodbujanje umetne inteligence in podatkov v izobraževanju in usposabljanju prek programov [Erasmus+](#), [Evropska solidarnostna enota](#) in [eTwinning](#).

Naslednji koraki

V okviru [letnega programa dela Erasmus+ za leto 2023](#) se bo zagotovilo financiranje obsežnih v prihodnost usmerjenih projektov s poudarkom na digitalizaciji. Komisija bo objavila vrsto člankov o umetni inteligenci v izobraževanju in izvedla spletni tečaj za učitelje o evropski platformi za šolsko izobraževanje.

Ozadje

Komisija že več let omogoča in krepi sodelovanje na področju umetne inteligence po vsej EU, da bi povečala konkurenčnost Unije in zagotovila zaupanje na temelju vrednot EU. V [beli knjigi o umetni inteligenci](#), ki jo je objavila leta 2020, je predstavila jasno vizijo umetne inteligence v Evropi kot

ekosistema odličnosti in zaupanja, iz nje pa izhaja tudi današnji predlog. Aprila 2021 je Komisija predstavila predlog [akta o umetni inteligenci](#) in nov [usklajeni načrt z državami članicami](#). Pogajanja s sozakonodajalcema o navedenem aktu še potekajo.

Etične smernice za uporabo umetne inteligence in podatkov pri poučevanju in učenju za izobraževalce so ukrep v okviru akcijskega načrta za digitalno izobraževanje za obdobje 2021–2027, ki je bil sprejet 30. septembra 2020. Komisija je v podporo pripravi smernic ustanovila neformalno strokovno skupino za umetno inteligenco in podatke v izobraževanju in usposabljanju, ki je delo opravila med 8. julijem 2021 in 14. junijem 2022.

Komisija bo v okviru svojega [predloga](#), da se leto 2023 razglasi za evropsko leto spretnosti, spodbujala vseživljenjsko učenje z naložbami v usposabljanje in izpopolnjevanje. Eden od ciljev bo tudi bolje uskladiti želje in spretnosti ljudi s priložnostmi na trgu dela, tudi za digitalni prehod.

Več informacij

Uporabne povezave

[Etične smernice za uporabo umetne inteligence in podatkov pri poučevanju in učenju za izobraževalce](#)

[Povzetek končnega poročila strokovne skupine Komisije za umetno inteligenco in podatke v izobraževanju in usposabljanju](#)

[Informativni pregled](#)

[Infografika](#)

[Videoposnetek](#)

[Akt o umetni inteligenci: predlog Komisije za odličnost umetne inteligence in zaupanje vanjo](#)

IP/22/6338

Kontakti za stike z mediji:

[Sonya GOSPODINOVA](#) (+32 2 296 69 53)

[Flore BOUTIER](#) (+32 2 296 60 43)

[Johannes BAHRKE](#) (+32 2 295 86 15)

[Marietta GRAMMENO](#) (+32 2 298 35 83)

Za vprašanja širše javnosti: [Europe Direct](#) po telefonu [00 800 67 89 10 11](#) ali [e-pošti](#)