

INLEDNING

Klimatförändringarnas konsekvenser känns av i hela världen, och de förväntas bli ännu mer frekventa och intensiva under de kommande årtionena. Dessa ändringar i klimatet kommer också att förändra vår värld. Vi kommer att bli tvungna att anpassa oss för att kunna bibehålla och förbättra vår tillgång till mat och vatten och vår hälsa. Ju större problemen är, desto svårare och dyrare blir det att lösa dem. Därför är det bästa sättet att ta itu med klimatförändringarna att vidta åtgärder i ett tidigt skede.

Eleverna skulle t.ex. kunna undersöka följande:

- Hur forskare mäter klimatförändringarnas effekter och konsekvenser (se arbetsbladet "Att mäta förändringar").
- Extrema väderhändelser i Europa och övriga världen (se arbetsbladet "Extremt väder").
- Hur det ändrade klimatet påverkar människan (se arbetsbladet "Konsekvenser för människan").
- Hur det ändrade klimatet påverkar den biologiska mångfalden (se arbetsbladet "Konsekvenser för den biologiska mångfalden").
- Hur haven befinner sig i frontlinjen när det gäller klimatförändringarna, och varför det har betydelse för oss alla (se arbetsbladet "Havet i frontlinjen").

Ytterligare resurser:

- Onlineverktyget Vår planet, vår framtid:
https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/impacts_sv
- Europeiska miljöbyråns (EEA) rapport om klimatförändringarnas konsekvenser och sårbarhet (på engelska):
<http://www.eea.europa.eu/publications/climate-change-impacts-and-vulnerability-2016>
- EEA:s video "Är vi redo för klimatförändringarna" (på engelska):
<https://youtu.be/yX9UqBGjCkQ>
- Världsnaturfondens (WWF) rapport om klimatet, naturen och vår framtid med en temperaturökning på 1,5°C (på engelska):
https://wwf.panda.org/our_work/climate_and_energy/climate_nature_future_report/
- Meteorologiska världsorganisationens (WMO) sida för ungdomar (på engelska)
<http://youth.wmo.int/what-we-do/climate> och sidan "Just for fun" (med roliga experiment för att simulera extrema väderhändelser) <http://youth.wmo.int/just-for-fun>
- Nasas experiment om att göra ett moln i en flaska:
<https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/make-a-cloud-in-a-bottle/>